# 最新新教师工作中自我评价总结 教师教学工作自我评价(3篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-07-09

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**新教师工作中自我评价总结 教师教学工作自我评价篇一**

一、师德方面

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自我，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，期望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自我的学生一个好的表率，同时也是使自我陶冶情操，加强修养，不断提高自我水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

刚接手这两个班，我首先经过分析摸底，访问相关教师，大致掌握一些情景。针对学生的实际情景，在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材资料以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，寓教于乐，尽可能使学生学得简便、愉快。做到了以下几点：

二、教学方面

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天贡献自我的力量。

在教学准备上，新教师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不明白应当怎样上课。对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。可是，我也坚信“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自我的教案写好，因为写好教案是上好课德前提。

我有幸能得到一位教学经验十分丰富教师梁义红教师的指导，他在教学方面给我提出很多宝贵的提议，从他身上我学到了很多有用的东西。由于自我教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的本事大大增强。为了把自我的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

在从教学理论方面。我在课余时间阅读了教育学理论的教学参考，并且还借阅很多有关中学数学教学方法的书籍，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自我的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

三、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，晚上也尽量到校，为学生解决学习上的问题。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。作为新教师，我唯有以最充分的准备、最大的努力去迎接新的挑战。

**新教师工作中自我评价总结 教师教学工作自我评价篇二**

日子过得真快，一眨眼，一个学期又将进入尾声，回想起去年的八月，满怀着激动的心境，我成了一名小学教师，走上讲台，为人师表，多年的梦想最终实现了。

近一年的见习，使我真正体会到了做教师的乐趣。同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的应对面的教学。在这个岗位上，我既体会到了刚踏上工作岗位的那种新鲜感;又感觉到了教师工作的艰辛和劳累。可是走在路上，当小朋友们都冲着我喊教师的时候，又感觉到这一切是多么的完美。

在各位领导和教师的热心支持和帮忙下，我认真做好教学工作，进取完成学校布置的各项任务。在这将近一年的时间里我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自我的教育教学工作，以“当一名好教师”作为自我工作的座右铭，现将一学年的工作表现评价如下：

一、师德表现

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。所以这一年来我坚持定期学习，提高自身的思想觉悟，构成自身正确的人生观价值观。无论在什么情景下，我都没忘记“学高为师，身正为范”，并以品德至上来要求自我。平时我虚心向学校教师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同提高。

同时，我进取参加各种学习培训，我深知要教育好学生，教师教书育人必须时时做到言传身教、为人师表，以自我的人格、行为去感染学生，努力使学生、理解我、喜欢我。作为一名新教师我时时注意吸取各方面的知识，时刻注意自身的师表形象。在工作中，我进取、主动、勤恳，乐于理解学校布置的各项工作。

二、数学教学工作

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿。作为一名数学教师，在教给学生数学知识的同时，我觉得更重要的是教孩子们学习的方法，培养学生良好的学习习惯。

在日常教学工作中，我认真做好“六认真”工作：

(1)认真研究教材，力求准确把握重点、难点，备好每一节课，为上课做好充分地准备;并注重参阅各种资料，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。

(2)努力上好每一节课，在课堂上采用多媒体等教学手段，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在简便自主的学习氛围中欢乐求知，简便学习。

(3)认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情景，并有目的的对学生进行讲解。对于班级里的后进生，我利用空余的时间为他们辅导，努力使他们有所提高。

(4)坚持听课，学校为了能使我们更快的适应、胜任教学工作，为我们安排了指导教师，我的师傅是陈教师，在教学过程中，遇到问题时她总是不遗余力的帮忙我，我们互相听课，使我能够及时了解自我在上课过程中存在的不足，从她那里学到了很多。并且抓住学校安排的外出听课的机会，吸取别人的精华，取长补短，收获不少。

本着“六认真”的原则，在教学中我也取得了一些成绩，我们班几次期中和期末考试成绩都不错，均超出尚湖片的平均分和优秀率。

三、副班主任工作

在这一年里，我还担任了三(3)班的副班主任，协助班主任管理班级。不管多么小的事，我都认真对待。早上到了学校我就提醒他们扫地、早读;放学后与学生共同做好值日工作……这一年的副班主任工作中，我深深地体会到了班主任工作的琐碎与繁重，三年级的学生年龄小，班级中的每个学生都需要班主任去了解和关心，班级中的每一件事情，都需要班主任去处理和实施。我异常喜欢我的班级，学生们虽然调皮，可是都很可爱聪明，在与学生的接触中，我认识了每个学生，了解了他们的性格特点，努力关心每一个学生。

四、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、利用各种方法，训练学生，提高并集中注意力，提高课堂效率，使学生牢固掌握本节课的知识。

3、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在能够有所提高。

在这一年的工作、学习和生活中，有许多东西值得回顾，有许多经验和教训应当评价，有一些遗憾或许无法再弥补，更有许多完美要去展望，它们都会成为我前进的动力，为今后的成长作好铺垫。我觉得只要我自我用心学、认真做，我会做得更好。

**新教师工作中自我评价总结 教师教学工作自我评价篇三**

20\_\_年9月1号对我而言是一个很特殊的日子，那是我正式上班的第一天，此刻回想起来，仅有两个字能够形容当时的状况---“忙、乱”，不仅仅是忙，还很乱。本以为自我已经做好了上课的准备，没想到还有这么多的突发事件，都是自我没有料想到的，包括花费了很多心思备的课，也没有到达预想的效果。此刻一年就要过去了，坐在电脑旁敲这篇工作总结时，真的是感慨万千，这一年经历了很多的第一次：第一次上公开课，第一次出试卷，第一次评课……，这么多的第一次，让我从一个刚毕业的大学生慢慢成长为一名像样的人民教师。

回首这一年的成长，我渐渐的由“忙、乱”而到达了“忙而不乱”，下头，我从几个方面汇报一下这一年来我的成长------

一、教学工作方面

1、认真备课

要想上好课，必须先备好课，刚一开始，我没有掌握好备课的方法，花费时间很多，却达不到想要的效果。这时我虚心向师父请教，从教学环节到提问技巧，从重难点的把握到作业的分析，我在探索中成长，在失败中收获，逐渐掌握了备课的方法，力图用最少的时间到达最好的效果，一步步提高了上课的效率。我的教案书写详细，反思及时，在学校常态检查中，受到了教研组长的好评。

2、投入上课

一堂成功的课要让学生学得容易，学得简便，学得愉快。为了提高课堂效率，我仔细研究教辅材料，不漏掉任何一个知识点，不懂的问题向同年级有丰富经验的顾教师请教。我大胆的在课堂上尝试各种新的教法，比如编题、随堂批阅、课堂讨论等。在每一堂课上我都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极厌恶数学的学生都乐于上课了。

3、辛勤辅优补差

为了不使班级出现两极分化，我利用课余时间对学生进行辅导，效果很好。我几乎每一天6：20到校，抓住早课前的这一段时间对及格临界和优秀临界的学生进行专门的辅导，以提高班级的及格率和优秀率。我因为住在学校附近，每一天放学后，我也会对个别学生进行辅导，晚上我在办公室批改作业，对一天的工作进行总结，要忙到近21：00才回宿舍。

由于我教学经验的逐步积累，对学生辅导力度的加大，最终将学生的成绩逐步提高了上来。有几位学生进校成绩不及格，此刻基本上能考近七十分。经过一个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新教师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。

5、及时反思

我每上完一节课就会写一节反思，因为我明白任何一个教师，不论其教学本事起点如何，都有必要经过多种途径对自我的教学进行反思。随时把所思所想给写下来，把工作中的点滴变成文字成为一种习惯。一个经常地并自觉地对自我教学进行反思的教师，就有可能发现许多教学中的问题，越是发现问题，就越是有强烈的愿望想去解决这些问题。关注问题并去解决问题的过程，也就是教师树立自我的科研意识，并潜心参与教学研究的过程。反思是教师提高的最好的途径，我在反思中得到了成长。

6、优异的学生成绩

教师教得好不好，学生的成绩最能说明问题。任教近一年来，我所教的六(1)、六(2)两个班在区统考与镇统考中都取得了优异的成绩。第一学期期中与期末都是镇统考，六年级数学平均分两次位列镇第一名，其中我任教的六(1)班两次优秀率都是年级第一名;第二学期期中考试是区统考，六年级数学的平均分与合格率都是乡镇学校第一名，我的两个班全部超过镇平均分和区平均分。

二、班级管理方面

1、班级多次获奖

这一学年，我辅助莫海华教师任教六(2)班的见习班主任，充分的参与到班级管理中来。从给学生排座位，到秋游和春游，再到家校联系，我的班主任工作本事得到了极大的锻炼。经过师生的共同努力，六(2)班取得了很大的成就----

①“奉贤区优秀小队”(区级)

②“\_\_\_年秋季运动会”获第三名(校级);

③“科技周”获第三名;

……

此刻的六(2)班出现了良好的发展势头，在区统考第二学期期中考试中，六(2)班有四名同学进入年级前十，占到了全年级的40%，本学年得过两次“卫生流动红旗”。我想将来真正的给我一个班，我也能将它带好。

2、成功开设班队课

六(2)班是一个表现欲很强的班级，我利用这一特点，班队课中争取让每一个学生都参与到课堂中来，从主持人、中队长的选拔，到各个节目的排练，我充分发挥班主任这一主角的作用，让每个学生都得到了锻炼。班队课上的很顺利，形式多样，主持人激昂飞扬，舞蹈演员动作娴熟，小品意义深刻，亮点很多，显示出了我选人的准确性。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找