# 2024年小学秋季开学防疫教育美篇(六篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-10

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学秋季开学防疫教育美篇篇一1.了解教职...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学秋季开学防疫教育美篇篇一**

1.了解教职工的健康情况，制定档案，实行一人一表日报告制度。

2.整治园内环境卫生，清除卫生死角，进行全面消毒。

3.对全体教职工进行防疫防控知识和技能的培训。

4.做好防疫防控物资储备，包括体温计、防护用品和消毒液等。

1.晨午检制度

每天的早中晚要给幼儿测量体温，并且全日观察幼儿健康状态，做好日常缺勤随访和缺勤原因登记情况。

2.健康检测制度

如果发现发热、干咳症状的幼儿，尽快通知家长并及时到就近发热门诊就诊。

3.环境卫生制度

教室对园内的活动室及公共场所进行彻底的消毒。

（1）每天用消毒过的毛巾擦拭桌子及活动室橱柜两次。

（2）幼儿水杯分别上午和下午各消毒一次。

（3）毛巾每天用消毒水浸泡清洗一次。

（4）室内、走廊、活动室、办公室、卫生间等每天喷消毒水两次。

（5）保持室内良好的开窗通风，上午和下午各一次，每次不得少于30分钟，通风时注意给幼儿保暖。

（6）幼儿玩玩具后，对玩具进行浸泡清洗消毒。

（7）户外的游戏器械要保证每次游戏完都进行消毒。

4.个人卫生制度

指导教职工和幼儿佩戴一次性医用口罩，做好个人防护。

（1）掌握正确的洗手方法，配备香皂或者洗手液，指导幼儿用流动水洗手。吃东西前、如厕后、从室外进入室内、玩玩具前后等必须洗手。教育幼儿要勤洗手，洗干净手。

（2）教育幼儿打喷嚏、咳嗽时要用手或者纸巾捂住口鼻，之后进行正确的洗手步骤。

（3）教育幼儿防控知识和技能，提高幼儿自主防疫意识。

（4）指导家长做好家庭通风消毒，不带幼儿去人群密集场所。

5.健康习惯制度

（1）教育幼儿外出要佩戴口罩。

（2）随手保持手的卫生，不管在哪里不乱摸，勤洗手。

（3）不随地吐痰，用过的纸巾和口罩要包好扔进垃圾桶。

（4）注意营养，不挑食，多喝温水多吃水果蔬菜。

（5）适当运动，增强身体免疫力。

6.加强校园安全制度

（1）严禁外来人员进入园内，如果因为工作原因需要来访，必须进行登记测量体温并且佩戴口罩。

（2）疫情防控期间，园内场地活动器械一律暂停对外开放，与教育教学无关的聚集性活动一律暂停。

7.配合疾控机构开展流行病学调查制度

生命重于泰山！

疫情期间严格做好防控工作，保护好幼儿，保护好自己，义不容辞！

**小学秋季开学防疫教育美篇篇二**

为扎实做好我园秋季学期开学工作，进一步压实幼儿园疫情常态化防控责任落实，确保全园师生身体健康和生命安全，根据省教育厅、市教体局指示要求，特制定以下方案。

20xx年9月1日(周二)，全园所有班级及班级同步开学。

开学时间如有变动，将按照市防控指挥部和教体局部署安排，提前向社会公布。

幼儿园成立新冠肺炎疫情常态化防控工作领导小组，党支部书记、园长是幼儿园疫情常态化防控第一责任人，各班主任为所在班级疫情防控工作责任人和工作联络人。

(一)人员组成

组长：园长

副组长：副园长 教务主任 后勤负责人

成员：各班班主任、生活老师

(二)主要职责

1、建立幼儿园、班级、老师、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注幼儿健康状况;

2、贯彻落实市教育局有关疫情常态化防控期间开学工作要求，做好20xx年秋季开学准备工作，严格按照上级教育部门及幼儿园通知和安排有序返园，返园前确保身体状况良好，保障开学后正常的教育教学秩序;

3、认真做好开学前全园师生疫情情况统计和开学后师生的疫情监控和日常检查，务必梳理出暑假期间有出游高风险地区的师生;

4、提前储备好疫情常态化防控所需消毒物品、红外体温测量仪或手持式测温仪、医用防护服装、洗涤用品、口罩等物资，做好开学前校园清洁卫生、全面消毒等工作;

5、收集汇总学生报到时和开学后幼儿园新型冠状病毒感染的肺炎疫情相关信息，根据安全预案做好紧急应对策略、措施;

6、开展校园隐患排查，实现供水、供电、消防安全的全覆盖、无遗漏、无盲区;

7、把握好疫情常态化防控期间的信息发布、新闻宣传，做好相关舆情宣传引导工作，掌握师生中的舆情动态;

8、在开学前与属地社区、公安部门、医疗机构和疾控机构等做好对接，组织全园教职员工对各项方案和预案进行培训，并开展防控应急演练。

开园前工作

1、完善常态化工作制度机制。

主要包括学校传染病疫情报告制度、晨午检制度、因病缺勤追踪登记制度、复课证明查验制度、健康管理制度、传染病防控健康教育制度、通风消毒制度、环境卫生检查制度和免疫预防接种查验制度等。

2、认真落实“日报告”工作。

督促家长每日做好幼儿健康监测和行踪报告，并如实上报托幼机构，确保开园前身体状况良好。要求所有教职员工做好开园前至少14天的自我健康监测和行踪报告，并如实上报园方。对有发热、干咳等症状的，应当督促及时就医，暂缓返园。

3、做好假期疫情信息统计。

做好幼儿返园前14天每日健康状况、中高风险地区旅居史等统计，与家长密切联系，向卫生保健人员进行报告。卫生保健人员每日掌握教职员工和幼儿健康状况，对全体教职员工等开展防疫制度、个人防护与消毒等知识和技能宣教。

4、准备好应急物资与场所。

设立观察室或临时隔离室，位置相对独立，设置提醒标识，应当有单独使用的卫生设施设备，配备专人负责。做好洗手液、速干手消毒剂、消毒剂、儿童口罩、手套、体温计、呕吐包、紫外线消毒灯等防疫物资的储备，洗手处配备足量的洗手用品。

5、做好校园内清洁消毒。

开园前应当对园内环境和空调系统进行彻底清洁消毒，对户外大型玩具、门把手等物体表面进行预防性消毒，对活动室、睡眠室、盥洗室、洗手间等各类生活、工作场所开窗通风。

**小学秋季开学防疫教育美篇篇三**

为做好复学疫情防控工作，营造干净、整洁的校园环境，根据相关政策及法律法规，并结合我校实际情况，制定本办法。

(一)校园环境综合整治。

返校复学后校园进行全面清理打扫，重点对教学楼、宿舍楼、行政楼、招待所、学生事务中心、门岗、主干道等人群较多区域开展卫生及消杀工作，定期对值班室、楼宇大厅、楼梯间、走道、电梯、校车、卫生间等疫情高风险区域进行及时消杀和通风。及时清运校园垃圾，不堆放或囤积垃圾。

(二)保持下水管网畅通。

提前做好挖沟排水、除杂去污、疏通下水、清理化粪池等保障工作，化粪池每一个月掏一次，并做好密封工作，为即将到来的梅雨季提前做准备，避免下水管网淤积不畅通。

(三)保持校园环境卫生

1.每天全面清扫与重点清扫相结合，做到校园无死角，卫生全覆盖，保持校园全天清洁、卫生、美观。

2.教学楼公共部分卫生每天清理并消毒(含教室)，并有记录。

3.定期清理房屋明沟、绿化带、马路上的纸屑果皮及其他垃圾。

4.严格控制蚊蝇的滋生地，以免传播疾病。

5.校园绿化带定期剪枝，并将废枝及时清理。

(一)消毒通风重点场所:教学楼、宿舍、行政楼、事务中心、图书馆以及其他各楼宇。

(二)消毒通风周期:公共区域每天开展通风消毒工作，其他区域以复学前每5天消毒、封闭、开门窗通风为一个周期，学生返校复学后每7天一个周期，确保环境卫生全方位覆盖，不留死角。

(三)消毒具体要求

1.消毒范围:室内地面、阳台、卫生间及各个卫生死角。(如果同学有其它的消毒要求，可以通知工作人员，消毒时多加注意。)

2.所有参加消毒的工作人员，都要进行相关的知识培训，确保自己和他人的安全，顺利完成消毒工作。

3.消毒水严格按照说明书的要求进行稀释，消毒时进出宿舍必须两人以上，消毒的工作人员在进行消毒时要爱护同学们的物品，消毒要仔细认真，喷洒到位。

4.工作人员消毒前，应确保所有门窗是关闭的，使消毒水作用发挥到最大，消毒后，可能会有残留消毒水的气味48小时后开窗通风。

(四)消毒通风管理的具体要求

1.每栋宿舍楼由楼长负责，每次消毒都要有详细记录并签字。

2.楼宇管理中心对每次消毒后的楼栋进行检查验收，并将检查结果公布存档。

**小学秋季开学防疫教育美篇篇四**

为有力地保护全校师生身体健康和生命安全，促进学校发展，维护学校稳定，将常见传染病预防控制工作依法纳入科学、规范、有序的轨道，形成工作常规，根据省、市、区有关加强学校传染病预防与控制工作的文件精神，结合我校实际，制定此预防控制措施和应急预案。

成立常见传染病防控领导小组

组长：\_

副组长：\_

组员：\_

职责：负责领导、协调、组织全校常见传染病预防控制工作，提供必要的预防经费和物资保障。

1、做好常见传染病防治宣传工作，增强师生卫生防疫意识和自我保护能力。

(1)通过多种形式对学生进行预防传染病知识的宣传教育，出好宣传专刊。(责任部门：医务室)

(2)利用健康教育课，开展好以预防常见传染病为重点的健康知识教育。

2、印发《传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》等有关法律法规，供全校教职工传阅学习，增强教职工法律意识和责任感。

3、开展“三管四灭”(管污水、管粪便、管垃圾处理、灭蝇、灭蚊、灭鼠、灭蟑螂)为中心的爱国卫生运动，搞好环境卫生，在卫生防疫部门的指导下做好环境消毒工作。(责任部门：医务室)

4、有计划地做好师生健康体检和常见传染病的预防接种工作。(责任部门：医务室)

5、教育学生养成良好的个人卫生习惯，不与传染病人接触，生病及时就医;教育学生坚持锻炼，增强对疾病的抵抗能力。

6、积极争取相关部门的支持，共同做好学校周边不符合食品卫生要求的饮食摊点的整治，消除引发学校传染病的隐患。

7、加强门卫管理，切断外来传染病源。(责任部门：值周、保卫)

8、做好预防常见传染病的必要药品等物资储备。(责任部门：医务室)

1、教师要坚持对幼儿进行晨、午间检查，把预防传染病工作有机统一起来。对因病请假在家的幼儿要通过电话等方式询问病情;在校生病的幼儿要及时送医务室诊治，对需送市级医院进一步诊治的幼儿要及时通知家长陪同前往(对暂时无法通知家长的幼儿由教师陪同前往)，发现传染病患者及时报告学校传染病预防办公室。(督查部门：教导处)

2、教职工生病被诊断为传染病或疑似传染病，要及时主动报告学校传染病预防办公室。

3、医务室要坚持就诊登记制度，健全常见传染病监控信息表册，做到发现疫情能快速、准确的向学校领导组报告。

4、学校传染病预防办公室接到疫情报告后，立即报告学校领导小组。

1、当学校出现传染病疫情时，立即报告区教育局和区卫生部门，指挥全校应急处理工作。

2、对病人立即送医院隔离治疗。

3、立即对与病人有密切接触的师生进行调查处理。

4、迅速、严密、彻底地做好全面消毒工作。

5、配合上级有关部门作好调查及善后处理工作。

**小学秋季开学防疫教育美篇篇五**

一、传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度

设立疫情防控领导小组及指定疫情报告人，统筹疫情报告工作。学校疫情报告人可由校医兼任，在校长的领导下，具体负责本校疫情、疑似疫情和突发公共卫生事件相关信息的报告工作。

建立卫生应急协作机制，明确属地疾控机构、医疗机构(定点医院)、卫生健康部门以及主管教育行政部门的联系人及联系方式，加强疫情信息沟通。

发现新冠肺炎疑似病例、确诊病例、无症状感染者等重大疫情(突发公共卫生事件)时，立即向属地疾控机构和主管教育行政部门报告，配合做好排查和后续相关工作。

二、晨检制度

托幼机构每天儿童入园进入班级前，卫生保健人员做好体温检测和晨检工作，对儿童健康状况进行询问与观察;托幼机构午睡前应加测一次体温。

中小学校在入校前完成体温检测。每天早晨第一节课上课前，班主任完成对学生健康状况的询问与观察。高校和中职学校应在早晨第一节课前完成体温检测和数据收集工作。幼儿和中小学生应在晨检后先洗手再入园(校)。教职员工(含厨工)也应进行晨检。

询问和观察要点为：

(1)新冠肺炎相关症状：发热(腋下温度≥37.3℃或额头温度≥36.8℃)、咳嗽、乏力、呼吸不畅、腹泻、流涕、咳痰等。

(2)其他传染病相关症状：皮疹(含皮肤、口腔黏膜等)、呕吐、腹泻、黄疸、腮腺肿大等。

如果晨检和日常观察中发现学生出现各种感染症状，请立即向其发放一次性口罩，并将其转至隔离房间等待，由校医及时进行排查。发现疑似病例立即告知学校疫情报告人及时报告，做好记录并通知家长。

校医院/校医室(保健室)应做好晨检工作的监督和指导，每天及时收集、统计和报告。确保及时发现疫情并立即报告。

可使用互联网等信息化手段做好晨检日检信息登记和上报工作。及时核实、报告和跟进处理预警信息。

三、因病缺课登记、追踪制度

学生和幼儿因事、因病不能到校上课者，应由家长向班主任提出请假，因病请假要出具医院证明。如因突然发病，无法由医院开具证明者，应及时向班主任(辅导员)口头请假，事后补交假条或医院证明。

班主任(辅导员)要关注本班学生出勤情况。对于因病缺课的同学，应问明病因，填写学生因病缺课登记表，及时报交校医。

人事部门每日登记缺勤的教职工，追踪缺勤原因，并做好记录，及时报交校医。

校医(保健教师)对师生因病缺课登记表进行汇总、分析，若发现聚集性情况，应及时通报学校疫情报告人，向疾控机构和教育主管部门报告。

四、复课证明查验制度

严格执行患传染病学生或幼儿复课前的查验工作，尽量避免续发病例的发生。

患传染病的学生或幼儿病愈且隔离期满后，班主任(辅导员)应督促其先到医院或社区开具病愈证明，复课前持医院病愈证明到校医院/卫生室(保健室)复核确认登记，方可回课室上课。

若校医复核结论与学生的医院病愈证明不一致，以校医的结论为准，学生暂不返校上课，并遵照校医的休假建议继续休息。

校医应向家长做好沟通解释，若家长对复核结论、休假建议存在争议，校医立即将情况报告校领导、教育主管部门和疾控机构，协商后做出是否返校的决定，并通知学生和家长。

五、健康管理制度

疫情期间暂停师生常规年度体检工作。

若发现学生出现发热、乏力、气促、干咳、腹泻、呕吐等症状，班主任要及时报告并对学生进行隔离至痊愈，并通过校医复核通过才能返回上课。

若发现教职工出现发热、乏力、气促、干咳、腹泻、呕吐等症状，要及时调离岗位，直至痊愈，并通过校医复核通过才能返岗。

六、免疫接种证查验制度(托幼机构、小学、初中使用)

在儿童入园入学(幼儿园、小学、初中)时，学校(含托幼机构)指定专人负责儿童预防接种证查验工作，收取儿童查验证明及接种证复印件，并在社区卫生服务中心免疫规划系统进行建档和查验。

对于需补种疫苗儿童，学校应通知家长或其监护人带儿童到接种门诊补种疫苗，在入学入园后3个月内完成疫苗补种工作。

查验工作完成后，学校应将本单位的查验证及补种情况进行汇总统计，并上报辖区接种门诊。

七、环境卫生检查通报制度

建立学校环境卫生检查小组，制定卫生检查标准，指定负责人，加强校园环境卫生领导工作。由学校主管卫生人员每周进行定期检查和不定期抽查，对各卫生区域进行检查和督促，记录每次检查情况，对存在的问题进行通报并整改。

每日对教室、食堂、宿舍、实验室、图书馆、厕所、礼堂、浴室等公共场所及垃圾桶站消毒一次。疫情期间每日对上述场所开窗通风情况进行检查。

规范保洁卫生操作，清洁人员需每日工作前接受体温检测，腋温不超过37.3℃或额温不超过36.8℃方可开始工作。工作时须佩戴口罩和一次性橡胶或乳胶手套，工作结束后洗手消毒并按要求对场所等消毒工作做好记录。

规范相关垃圾规范处理操作，卫生保健室和独立的隔离场所产生的垃圾要用医疗废物专用袋严密包装，并及时清运。未清运的垃圾要置于有盖的桶内，每天用有效氯含1000mg/l的含氯消毒液喷洒垃圾桶内外表面等;按照《医疗废物垃圾管理办法》和《生活垃圾分类制度实施方案》，做好不同垃圾分类处理。

八、传染病防控的健康教育制度

利用多种形式，包括微信、公众号、电视台、广播站、校园网、宣传栏、黑板报等，做好疫情防控知识普及工作，让学生掌握基本的卫生防病知识和防护技术，引导师生员工正确认识疫情，消除不必要的紧张和恐惧。各职能部门注意做好舆情控制，杜绝个人通过自媒体或微信等传播和扩散，重大公共卫生事件信息均以政府部门公布为准。提醒广大师生注意做到以下几点：

1、出门戴口罩、勤洗手;

2、咳嗽或打喷嚏时用纸巾捂住口鼻;

3、出现发热等症状，佩戴口罩并及时就医;

4、不吃野味，将肉和蛋彻底煮熟;

5、避免与呼吸道感染患者密切接触;

6、避免近距离接触野生动物或活牲畜;

7、不要随地吐痰;

8、尽量不要去人多的地方;

9、非必要，不去疫情防控重点区域;

10、做好室内环境通风工作，保持空气清新。

九、通风、消毒制度

制定校园人群聚集场所的通风换气制度和具体细则，各类场室应尽量保持通风，空气流动。

**小学秋季开学防疫教育美篇篇六**

幼儿园是孩子生活与游戏的集体场所，为保证每一名幼儿的生理卫生，幼儿园必须做好相应的消毒工作，具体消毒工作指导如下：

一、消毒的方法

机械消毒法(开窗通风、刷洗、利用水的机械作用、肥皂擦手冲洗等)、物理消毒法(利用空气和日光中的此外线，起到消毒作用。如开窗空气流通、曝晒)、高温消毒法(消毒柜、蒸气、煮沸)、化学消毒法(常用84消毒液，次氯酸纳、来苏尔、溶液等)、消毒灯消毒法(紫外线灯和臭氧灯)。

消毒的种类

1、房屋空间的消毒：一般每周一次，传染病流行期间每天一次，可选择在每天上午或下午幼儿园起床以后，，关好门窗，用紫外线或臭氧灯消毒30分钟。每周用臭氧灯消毒一次，每次30分钟。

2、毛巾消毒：先用肥皂浸泡搓洗，如果蒸煮消毒要浸没水后蒸煮20-30分钟。另外可放在阳光下曝晒，两巾之间的矩离要间隔10公分。上、下、左、右不能碰到一起。

3、茶杯的消毒：幼儿的茶杯专人专用，每日在幼儿园入园后必须放好已消毒的茶杯。如果喝牛奶后，必须在吃完后立即清洗消毒。清洗时先冲洗，再放入消毒柜消毒。茶杯箱每天早晨用消毒液抹一遍。

4、餐巾消毒：同毛巾。冬天餐巾冰凉，可在餐巾中冲一些热水。

5、保温桶消毒：保育员将保温桶四周及盖子、壶嘴用消毒液擦一遍，每周清洗桶的内胆，先用肥皂水清洗一遍，然后冲洗干净，再用消毒液浸泡10分钟。传染病流行季节保温桶要每天消毒。

6、玩具的消毒：玩具消毒一般每周一次，先清洗再放在阳光下晒2小时，根据玩具的.质地采用适当的消毒的方法。

7、被褥的清洁消毒：幼儿园用的垫被和盖被可每两周晒一次，每次晒2小时，如遇雨季，可将被褥打开用消毒灯照射半小时，幼儿园床要摆放整齐，注意间隔距离40到50厘米，如果床靠得较紧，可让幼儿园头对脚睡，被面每月清洗一次，枕头可每两周清洗一次。

二、户外活动时，小虫进入幼儿的耳朵后的处理方法。

在幼儿园户外活动时，常会发生小虫子进入幼儿耳朵的事情，严重者会损伤耳膜，导致耳聋。小虫子进入耳朵后，应该怎样安全取出呢?下面给老师们提供几种有效的方法：

1、用手使劲按住没有虫子的那只耳朵，以促使虫子倒退出来。

2、用手电光照射耳内，就可把虫子引诱出来。

3、用香烟烟雾把虫子熏出。

4、向耳内滴少许麻油或色拉油，就可使小虫淹毙或逃出。

三、在幼儿园日常活动中，异物进入幼儿鼻子的处理方法。

由于幼儿的好奇心特别强，经常会有个别幼儿将身旁的东西如豆类、扣子、纸屑、弹球、橡皮擦等放入自己或他人的鼻孔里，异物进入鼻子，若时间太久容易导致鼻子发炎，所以应尽快将异物取出。碰到这样的情况，老师可以采取以下几种方法：

1、若异物在鼻内深处，从外面无法看见时，不要勉强想办法取出，应请耳鼻喉科医师帮忙。

2、若异物有一部分露出孔外，先让小孩安静坐好，再用圆头小钳子轻轻地取出。不过要注意的是若小孩乱动很容易伤到鼻粘膜，或是把异物推入更深处，所以对于好动的小孩，最好不要使用上述方法。否则可能会有反效果。

3、堵住没有异物进入的鼻孔，用力鼻子，或用纸捻刺激鼻粘膜，使小孩借着打喷嚏将异物喷出鼻外。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找