# 四年级上册数学导学案-8.7 画垂线丨苏教版

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-07-10

*《画垂线》学习目标：1、使学生学会用直尺、三角尺等工具画垂线，进一步加深点到直线距离的理解。2、通过动手操作、交流讨论等活动，使学生经历画垂线的过程，培养学生良好的学习习惯，初步培养学生空间想象能力。3、通过活动，让学生从中感受到学习的乐趣...*

《画垂线》

学习目标：

1、使学生学会用直尺、三角尺等工具画垂线，进一步加深点到直线距离的理解。

2、通过动手操作、交流讨论等活动，使学生经历画垂线的过程，培养学生良好的学习习惯，初步培养学生空间想象能力。

3、通过活动，让学生从中感受到学习的乐趣，体会到成功的喜悦。

学习重点：画垂线的方法

学习难点：正确画出垂线

学习过程：

一、轻松准备：

1、如果两条直线相交成（），这两条直线互相垂直，其中一条直线叫做另一条直线的（），这两条直线的（）叫作垂足。

2、判断哪几组直线互相垂直？是的打√，不是的打×。

（）

（）

（）

二、自主探究：

探究一

想一想互相垂直的两条直线的位置关系，用你的学习工具（直尺、量角器和三角尺等）试着画一画，看看能否画出两条互相垂直的直线？

方法一

方法二

方法三

探究二

利用三角板上的直角，过直线上的一点，画这条直线的垂线该怎样画？

【学法指导】

1、看书上91页的示意图，试着画一组垂线。

2、在组内说一说你是怎样画的，你认为最关键的一点是什么？

3、你还有什么问题吗？请提出来。

A

探究三

你能用三角尺上的直角，过直线外的一点A画这条直线的垂线吗？

【学法指导】

1、先和小组里的同学说一说，你想怎样过A点画已知直线的垂线。

2、利用刚才学过的步骤试着画一画。

3、完成后交流：你是怎样画的？

·A

三、达标检测

1、先过A点画已知直线的垂线，再填空。

我发现：过直线上（或外）一点画一条直线的垂线，只能画（）条。

2、画出点A到已知直线的垂直线段，并量出点A到直线的距离。（取整厘米数）

A

·

A

·

3、你能画出小马到河边喝水的路线吗？把最短的路线画出来。

·

四、拓展延伸

1、在右图的正方形中画一个点,使这个点到每条边的距离都相等。

先想一想应该怎样画,再试着画一画。

2、完成《学习之友》相关习题。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找