# 疃里镇第二中学开展

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-07-10

*第一篇：疃里镇第二中学开展疃里镇第二中学开展“万名教师访万家”活动的实施方案为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《济宁市中小学“万名教师访万家”活动实施方案》精神，密切学校与家庭的联系，加...*

**第一篇：疃里镇第二中学开展**

疃里镇第二中学开展“万名教师访万家”

活动的实施方案

为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《济宁市中小学“万名教师访万家”活动实施方案》精神，密切学校与家庭的联系，加强教师与学生家长的沟通，形成学校教育与家庭教育的合力，有针对性地开展中小学生思想道德教育，促进青少年身心健康发展，现决定组织我校全体教师开展“万名教师访万家”专题实践活动，具体方案如下：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习实践科学发展观，以“办好让人民满意的教育”为宗旨，广泛与学生家长沟通、交流，使学校教育向社会延伸，进一步引导社会各界关心、支持和理解教育，构建学校、家庭、社会紧密结合的教育网络，推进教育和谐发展，提升我校教育工作的整体水平。

二、活动主题：关爱孩子，携手育人。

三、组织机构： 组

长：吕庆贵

副组长：张保才

刘德岁

王风国

张谷安

李保振

吴效帧

常新秋

成员：

李保振

苏

环

钱振磊

李传剑

吴效帧

刘德岁

张谷令

贾正国

常新秋

杨玉俭

高中旺

薛黎明

四、家访内容

（一）了解学生的家庭状况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯等；

（二）向家长反馈学生的学习情况及在校表现，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共同制定促进学生发展的教育措施和方法，帮助家长树立正确的人才观、质量观和价值观；

（三）宣传教育法律、法规和教育政策，对群众关心的热点问题做好宣传解释工作；

（四）了解掌握特殊家庭学生（贫困生、单亲生、农民工子女、留守子女等）和行为偏差生（学困生、有不良行为习惯的学生）情况，有针对性地采取帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施，帮助他们克服困难，鼓励他们积极上进、健康成长；

（五）讲解有关学生安全教育知识，督促家长或监护人教育学生增强安全防范意识；

（六）征求家长对学校及教育部门的意见和建议等。

五、家访形式

家访要涵盖本班级、学校所有学生，主要采取登门走访的形式，原则上以班主任为主、任课教师为辅、学校行政干部参与，分组、分片、包班、包人的办法进行。因特殊情况需要的，也可结合实际，采取家校恳谈会、家长报告会、家长经验交流会等灵活多样的形式，对家在外地的学生可用电话、互联网等现代通讯工具或书信的形式家访。学校要印制下发统一的《家访记录本》。教师家访要做好记录，认真填写《家访记录本》。采取上门家

访形式必须有家长的亲笔签字。

六、具体措施

（一）教师家访前，要做好以下准备工作：

1.确定对象，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是学困生、孤儿、单亲家庭的学生、外出务工家庭的子女和进城务工子女，也可以是特长生、进步生、潜力生等。班主任每学期家访人数应不少于本班人数的60%，任课教师每学期家访人数应不少于所教班级总人数的20%。

2.提前与家长预约，定好时间。

3.做好对家访学生近一阶段在学校各方面情况的了解。

4.依据了解到的学生情况，做好家访目的、家访谈话内容的准备工作。

（二）教师家访时，必须遵守以下要求： 1.教师要按照与家长的约定时间，按时家访。

2.教师家访时要衣着大方，态度和蔼、诚恳，对学生的情况要一分为二地与家长进行交流，要注意方式方法，要以鼓励为主。

3.教师要根据学生情况，积极向家长介绍科学有效的教育方法，决不允许教师只讲问题，不讲方法。

4.教师要积极向家长宣传学校的发展和取得的成绩，通过与家长的沟通，使家长理解和支持学校教育。

5.教师要虚心、认真听取家长的各种意见和建议，能当时解答的要及时解答，不能当时解答的必须在家访结束后5日内给家长答复。

6.教师家访不允许接受家长的宴请，不允许接受家长的礼物等。

（三）教师家访结束后，要做到以下要求：

1.教师家访结束后，要把家长反应的问题、建议及时汇总向学校汇报。2.教师家访结束后，要认真做好家访学生情况记录。

3.家访后要及时把了解到的学生情况，与其他任课教师进行沟通，以便各任课教师更有针对性的对学生进行教育。

4.教师要跟踪了解学生在家访后各方面的变化、反应，并及时给以相应的教育。

5.教师家访结束后，要总结经验、找出不足，形成书面“家访手记”。

七、活动步骤：

（一）准备阶段（4月）

1．加强领导，积极动员。成立活动领导小组，由校长任组长，各科室领导和包级主任任副组长，各班班主任为成员的疃里二中领导小组。制定实施方案，落实责任。同时召开相关会议，积极动员，周密部署，提出工作要求。

2．开展培训。学校对教师家访进行培训和动员，培训内容主要是家访活动的目的、意义、内容、方法以及应该达到的效果和注意事项等，对教师提出纪律和安全要求，同时下发《家访记录本》，做到人手一册。3．制订计划。学校统筹安排，合理制定家访方案。班主任和任课教师确定家访对象，制订家访计划，确定家访时间和内容。

（二）家访阶段（5月至8月）

1．预约安排。教师按照计划，在课余、周末、节假日等时间对家访对象提前预约，合理安排时间。在家访中树立服务意识、主动意识和平等意识，做到态度谦虚诚恳、介绍全面客观、记录详尽认真，尤其以介绍学生优点

为主，鼓励学生全面发展。对贫困生、学困生等特殊学生家庭进行经常性家访，及时排解学生思想负担和心理压力，帮助他们克服困难、积极上进、健康成长。

2．做好记录。教师要对每个家访对象做好记录，并做好访后分析。对家访中发现的问题要分门别类地加以梳理，并在日常工作中调整教育教学方法。

3．反馈交流。家访结束后，班主任要将家访结果与其他任课教师进行交流，把家长的意见和建议及时向学校反馈，根据家访情况对教育工作提出建议，共同制定促进学生发展的具体措施。同时，教师要跟踪了解学生在家访后各方面的变化、反应，并及时给以相应教育。各学校对征求的意见和建议要认真分析研究，制定切实可行的整改方案，限时整改。对特殊家庭学生和行为偏差学生要以班为单位建立档案，建立随访工作机制，以提高学生学习能力和养成良好行为习惯为重点，制定落实具体的辅导补习和矫正措施。

本阶段是“万名教师访万家”活动主要阶段，可以和准备阶段同时开始。

（三）总结阶段（8月底至9月初）

1．征文评选。学校在“万名教师访万家”活动开始的同时，开展“家访心得”征文比赛，8月底前教师要将优秀的“家访心得”上报学校政教处，9月初将征文交镇教委。

2．家访活动结束后，学校组织教师召开经验交流会，总结家访活动对于促进提高学校教育水平、强化家校合作共同育人和有效落实因材施教等方面的作用和成效。

八、总活动要求

所有教师要充分利用有利时机，通过落实每一位教师联系一名特殊学生、进入一个学生家庭、给困难学生赠送一份礼品、撰写一篇家访手记等“四个一”行动，确保活动启动富有成效。

1.要高度重视此项活动的开展。各班要认真贯彻《济宁市中小学“万名教师访万家”活动实施方案》精神，成立班主任牵头的“万名教师访万家”活动小组，所有任课教师分片负责。此项活动开展情况将作为教师年度考核、师德考评的一项重要内容。

2.要确立广大教师在活动中的主体地位。“万名教师访万家”活动，是广大教师深入基层、了解社情民意的一项社会实践活动；是关注民生，亲近群众，增进师生情感，关爱学生成长的有益举措；是反馈教学效果，改进教学方法，促进专业成长，提高教学水平的难得机会；是调查教育资源，把握教育形势，破解教育难题的一次调研过程。中层干部、党员教师要充分发挥示范带头作用，确立广大教师在活动中的主体地位，确保全员参与，充分利用双休日和节假日主动走进学生家庭，投入到此项活动之中。对无故不参加活动的教师要严肃批评，经批评仍然不改的将给予相关纪律处分。

3.要建立各班“万名教师访万家”活动台账，并作为教育统计资料归类存档。做到所有班级班班有台账，所有教师家访次次有记录，学生、家长人人可联系。台账内容真实详尽，做到“一要就拿，一查就实，一核就准”。

4.坚持普访、专访、随访三结合制度。普访就是面对全体学生，全面

了解学生家庭情况；专访就是重点对流失倾向生、学困生、问题生，尤其是孤儿、单亲子女及有心理障碍的学生进行家访，增强学生及家长的自信心；随访是对在学习中、纪律上经常出问题的学生随时家访，及时有针对性地解决问题。对于留守学生，各班要由各科任教师进行结对帮扶，全方位关心其学习、生活、思想及心理变化情况，防止学生辍学流失。

5.加强督查，确保成效。我校成立“万名教师访万家”活动领导小组，随时组织相关职能科室同志深入各班，对活动的开展进行督促指导，听取活动组织、实施情况及效果等情况汇报，查看活动资料与家访台账，9月初还要将组织对全校教师优秀“家访手记”进行评选表彰，并将此项活动作为2024年度文明班级评比的一项重要内容。

6、严明纪律，确保实效。教师开展家访，要严守工作纪律，对学生家长要热情真诚，教师入户家访要切实做到“六不准”：不准向学生家长提任何不合理的要求；不准接受学生家长的吃请和借机办私事、谋私利；不准接受学生家长馈赠的钱物；不准参与抹牌赌搏和学生家长安排的娱乐活动；不准做侵害未成年人隐私和权益的事情；不准以家访名义进行有偿家教。家访要注意保护学生的自尊心和积极性，注意交流的方式方法，多鼓励，多赞赏，多倾听，创设和谐氛围，杜绝“告状式”家访。

疃里镇第二中学 二〇一二年四月

**第二篇：疃里镇第二中学政教处工作总结（定稿）**

疃里镇第二中学政教处

工作总结

在本学期中，为贯彻落实《中学生行为规范》和《中学生守则》，我校政教处以科学发展观为指导，坚持德育工作的针对性、实效性，强化德育常规管理工作考评，把学生素质的可持续性发展作为德育追求方向，基本完成了校委会下达的各项德育任务，班主任队伍建设也不断得到提高，现将本学期工作作如下总结：

一、主要做法和取得的成效

1、思想统一，提升管理育人意识。

德育工作要有品味首先思想意识要有品味。不少班主任认为把学生管理停留在面上，不注重不思考如何促进班级德育工作的深入，因此在本学期政教工作中明确提出本学期的工作重点是面对全校德育状况、重在落实，日常卫生考勤课间操管理工作为切入点，让大家多一份思考、多一份理性、多一份反思，通过思想层面的探究，去注重德育品味。将班级管理量化与班主任津贴挂钩，增强班主任管理意识，提升班主任管理水平，另一方面我们注重班级常规管理的细节，目的是使大家认识到思想层面的提升最终是落实到一个个班级管理细节的中。只有将两者有机的融合在一起的意识到位，学校德育工作品位才会提升。本学期要求每一个班主任都要写《班主任工作经验交流报告》，并组织好交流座 1

谈会。

2、完善制度，强化德育常规工作考评，管理操作人性化。本学期，学校完善了《班主任工作量化管理细则》，目的就是落实班级常规管理工作，提高工作质量和效率。每月公布量化考评分数，我们将班主任津贴按成绩按月及时发放。为了落实《细则》，政教处、团委坚持一日五查（包括查迟到、早退、两操、课间卫生、包干区卫生情况）。在一日五查中开学初重点查迟到早退，学期中重点查广播操，一周重点查升旗仪式，每周中重点查清洁大扫除，政教处轮流值班检查班级纪律，不厌其烦的在广播操时间一遍又一遍的纠正学生们的动作，针对学校卫生状况，清洁卫生日日查，周一重点查，在检查中说明清洁标准，通过重点工作的督促，以上工作有了质的变化（这些工作的落实政教处付出大量心血），常规管理的氛围由此营造，在每周班主任会上都总结上周工作的成绩和不足，布置下周工作重点。

我们始终认为制度检查虽是无情的、但它毕竟只是手段，在实际操作要人性化作到以人为本，从而使班主任老师从理智和感情上都能接受，最终达成思路和目标行为一致才能构筑德育工作和谐氛围。政教处摆正位置加强服务意识，积极反馈、将检查中存在的问题及时和班主任沟通，作到当天当时的情况班主任和班干部及时了解以便改进，在每月的总分通报后，我们又主动和名次摆尾、有想法的班主任交流，指出问题，谈出意见。机动灵活的管理方法促进管理工作的和谐氛围。

3、坚持将日常行为教育和德育活动相结合，使学生在德育实践中培养良好的道德行为习惯。

德育教育不通过活动的开展是无法实施的。校园中学生的性别不同、年龄不同，为了让不同的学生在学校里充分体验成功，彰显个性，体现自身价值，我们举行了一次大型文艺汇演，演讲比赛、广播操比赛、学生书法展览等活动。使学生在活动充分展示，从而提高他们的德育认识，逐步内化为良好的行为习惯，我们注重每周的升旗仪式，通过每周选派一个班级最优秀的学生作国旗下讲话，塑造学生主人翁意识，作到了溶入心灵，润物无声的作用。

同时我们还加强学生干部的培养，每月对班长和卫生委员培训，提高他们的管理能力和素质，在学校组织的各类活动中尽快成长，形成自我教育、自我管理的局面。

4、警校结合齐抓共管法制安全教育。

本在安全工作中我们强调落实班主任管理安全责任事故一票否决制，加强安全教育管理，开学初同班主任和学生签定安全协议，每周开设一节安全课，每学期请派出所领导、法院领导、交警队领导到学校作法制和安全教育报告，我们还随时对学生进行安全知识和安全防范意识的教育，全学生安全无事故。我们学校加强了与派出所的联系，共同使学校周边安全环境得到保护，为校园的安全、稳定提供了有力保障。

二、存在的问题

1、班主任老师对德育探索的动力不足（德育观念、德育内容、德育目的、师生关系等）。

2、课任教师在课堂中德育的渗透问题（与班主任形成合力不足）

3、网吧、游戏机室等活动猖獗，以会员、免费等方式吸引学生，对学生身心健康和学校管理带来严重危害。

三、今后设想

1、以人为本，继续加强班主任和学生的德育教育工作，积极开展师生德育活动。

2、进一步加强安全教育工作，杜绝安全隐患，切实保障学生安全。

3、加强学生法制教育，创建文明平安校园。

4、学校管理与家庭教育相结合，进一步加强问题学生的德育工作。

5、搞好周边环境治理，加强思想教育，采取强有力的措施，杜绝学生在校期间出入网吧、游戏机室。

疃里镇第二中学

二〇一 二年六月

**第三篇：2024疃里镇第二中学德育工作实施方案[小编推荐]**

疃里镇第二中学德育工作实施方案

为进一步贯彻落实中央、省、市关于学校德育工作的有关要求，切实做好市教育局关于加强学校德育工作实施意见的实施工作，确保我校德育工作再上新水平，特制定本方案。

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻十六届四中、五中全会精神，全面落实《爱国主义教育实施纲领》、《公民道德建设实施纲要》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固树立“以人为本”的教育观、教学观、价值观。努力塑造一支“身正为师，学高为范”的教职工队伍，坚持青少年学生思想道德建设与新课程改革相结合、与贯彻学生行为规范相结合、与诚信教育相结合、与道德创新相结合、与德育常规工作相结合，突出思想道德教育实践，教育和引导青少年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，努力培养有理想、有文化、有纪律，德、智、体全面发展的社会主义事业建设者和接班人。为把疃里二中建设为一所优质、文明、适应现代化建设发展的特色鲜明的精品学校而努力奋斗。

二、工作原则

坚持与培养“四有”新人的目标相一致，与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的原则；坚持贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则；坚持知与行相统一的原则；坚持教育与管理相结合的原则；坚持学生为主体，重在实践的原则；坚持突出特点、体现特色的原则；坚持学校、家庭、社会相结合的原则。

三、工作任务

（一）推进课程建设，努力构建适应21世纪发展需要的德育课程体系。

1、推动思想品德、思想政治课的改进和建设，开展德育优质课评选，评选范围包括所有学科，逐步树立一批德育学科教学骨干,积极推广优秀德育教案和教学改革成果。

2、提高教学工作的德育实效，举办操行评语、课堂用语、作业批语抽查和征集评比活动，鼓励教师以德育人，把学生思想品德教育贯穿和渗透在课程改革、课堂教学的各个环节，潜移默化地培养学生正确的世界观、人生观、价值观。

3、逐步建立德育学科的评价体系和监测制度。德育渗透情况要逐步加入各学科教学评价中，学校每年至少组织二次以上学科德育渗透情况专项听课和评课活动。

（二）突出重点主题，广泛开展学生思想道德教育实践活动。

1、坚持德育工作每年突出一个主题的做法，每年根据市教育局、镇教委提出的德育主题，活动要求，学校制定落实方案并认真落实。

2、深入开展中华传统美德和革命传统教育，认真组织开展每年九月份的“弘扬和培育民族精神月”活动，不断培养青少年学生的爱国情感和民族精神。

3、继续开展读好书活动，提倡学生每年读5至10本名著，读1至2部名人传记，让学生养成读好书，好读书的习惯。

4、利用综合实践课和机动课时，开展唱100首好歌、看100部好电影、读100个好故事、诵记100条格言“四个一”活动。

5、广泛开展环境保护、安全自救、健康卫生、禁烟禁毒和生命教育，培养学生科学文明的生活方式。

（三）抓好行为规范教育，促进学生养成受益终生的良好习惯。

1、坚持开展《守则》和《规范》的落实工作，做到经常化、制度化。着重对学生进行日常行为习惯和学习习惯养成教育。改革《守则》和《规范》教育手段，通过主题班会、专题讨论、演出、歌谣快板等形式，让《守则》和《规范》入脑、入心，人人遵守。

2、开展争做“合格小公民”主题教育。

3、按照《中学德育大纲》要求，结合学生身心特点和常规教育要求，建立一周一主题的德育序列化方案，强化责任，狠抓落实，确保实效，使德育教育步入规范化、制度化轨道。

4、以常规管理为抓手，积极进行学生的纪律教育。以《守则》和《规范》要求为基本原则，建立学生常规管理制度，完善纪律检查、值勤值日、评比奖惩等工作手段，保证学生在校期间管理无漏洞、无死角，达到事事有人管，时时有人管、处处有人管的“三管”要求，学校达到地面无痰迹、室内无纸屑、桌椅无刻划、墙壁无脚印、出言无脏话的“五无”标准。

5、定期召开艺术节、体育节、科技节等各类活动，加强对学生艺术素养和运动能力的培养。

6、充分利用节日、纪念日，以及入学、入团、毕业典礼升旗仪式等有特殊意义的时机，集中开展思想道德教育和实践活动，做到制度完善、档案齐全。开展学雷锋、学先模等活动，积极宣传介绍古今中外的杰出人物、道德楷模和身边的先进典型，为他们树立良好的榜样。

7、结合地方课程、校本课程建设，广泛开展传统美德和礼仪教育，创建具有浓郁地方特色的德育形式。

（四）加强学校管理，创设良好的育人环境。

1、积极建设校内教育阵地和场所，做好团校、德育室、建设和管理，建好黑板报、壁报、校内广播站、校报、心理咨询室、校园网等宣传阵地。

2、以丰富学校的文化内涵为抓手，提高校园文化建设档次。学校结合自身实际，形成了具有本校特色的校训、校风、教风、学风，做到了全校师生人人熟知并自觉遵守。中小学教师职业道德规范、中学生守则和日常行为规范、学校常规管理要求等制度分别张贴、悬挂于办公室、教室及有关场所。教学楼内悬挂名人伟人画像、警句格言。

3、认真落实学生主体地位，充分发挥教师主人翁精神，及时召开教代会、学代会、班会，及时答复师生建议构建全校师生和谐的人际关系。

4、认真做好《心理健康教育实施纲要》的落实工作，学校设立心理咨询室，配备心理健康教师，既重个别辅导，又重面向全体学生，建立学生心理健康教育的有效模式。特别是“特殊家庭子女”和“问题学生”的教育管理，实行“一对一”帮教措施，做好教育转化工作。发挥兼职法制副校长的作用，加强法制教育，培养学生成为守法公民，预防青少年学生犯罪。

5、建立健全“留守子女”“流动人口子女”“残疾学生”“贫困学生”“学困生”等特殊群体学生档案，为他门解决实际困难，实施特别跟踪教育，切实保障他们平等的受教育权利。

6、切实减轻学生过重的课业负担，学校制定了切实可行的“减负措施”，提高教学质量，精讲、精练，整体控制学生作业量；杜绝侵占学生的午休时间、课间时间、晚间休息、体育锻炼时间、假期时间补课现象 和擅自征订教辅材料现象。

（五）注重道德体验，积极探索学生参加社会实践、社区服务的有效机制。

1、落实上级部门关于学生参加德育实践活动要求，严格执行初中学生每年20天参加社会实践活动的制度。

2、积极协调各方面力量，为未成年人健康成长提供良好的环境。

3、充分挖掘本地资源，建立一批青少年德育实践基地，使校外教育与课堂教学有机结合起来。

4、积极发展社区教育，组织社区服务活动，创建探索社区教育新模式。

（六）提高教师育人水平，切实加强教师职业道德建设。

1、认真落实市教育局关于师德建设的有关要求，切实加强教师的职业道德教育。

2、在广大教师中开展“我做学生的良师益友”等为主题的师德建设系列活动，引导教师热爱学生，为人师表，教书育人。

3、开展学生“给老师写封信”、“教师给学生回信”活动，设立“师生心语信箱”，拉近师生的心理距离。

4、学校每年举行一次班主任工作经验交流会，建立适合本校的德育校本培训机制，提高德育工作者的能力和水平。

5、建立德育先进工作者和优秀班主任评选表彰机制，落实德育工作者应有的待遇，努力提高广大德育工作者的积极性。

（七）加强组织建设，充分发挥共青团的重要作用。

1、健全学校共青团组织，选派优秀青年教师担任团委书记，完善组织机构建设。严格组织发展程序，按规定批准入团申请，充分发挥共青团员的模范带头作用。

2、开展优秀团支部、优秀团员评选活动，加强对学生会、班级团委的指导，更好发挥他们的自我教育作用。

3、开展优秀班级、文明宿舍的创建评选活动，提高班级管理水平，培养学生自我管理能力和集体主义精神。

4、积极开展三好学生、优秀学生干部评选活动，用榜样的力量引导学生向先进学习，形成比学赶超的良好风气。

（八）重视家庭教育，充分发挥家庭教育在未成年人思想道德建设中的特殊作用。

1、以家庭教育现代化实验为总抓手，学校加强家长学校建设，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力。

2、在全校开展“我当家长”活动，让学生当一天家长，通过心得体会、讨论，使学生受到孝敬父母、尊老爱幼的传统教育。举办“走近孩子”家庭教育报告会，让家长了解孩子的特点和学习、生活，拉近家长与孩子的距离，做到相互尊重，相互关爱。

四、加强领导

1、积极落实市教育局关于进一步加强学校德育工作的各项要求，改进学校德育工作方式、方法，重新规范学校德育工作制度、内容要求、活动安排。学校成立由校长任组长，德育副校长任副组长的学校德育工作领导小组，建立健全教育网络，定期召开学校德育工作会议和校外德育工作联系制度，建立、完善档案，确保实效。

2、完善学生素质评价机制，推动学校德育工作水平。学校要积极研究落实《济宁市初中学生综合素质评定实施意见（试行）》，并结合学校自身实际，制定出自己的学生素质评价制度。

3、学校深入研究学生思想品德形成的规律和特点，积极倡导教师加强对新时期学校德育工作的研究，课题立项，及时研究学校德育工作新要求，研究解决学校德育工作中出现的新情况。

4、加强督导检查。学校要根据《济宁市教育局关于进一步加强学校德育工作的意见》和学校德育工作标准、德育工作实施方案，制定落实方案，认真迎接教育局的督导检查。

疃里镇第二中学

二〇一二年六月

**第四篇：疃里镇学前教育情况调研报告**

济宁经开区疃里镇学前教育情况调研报告

学前教育是基础教育中的基础，而农村学前教育是我镇教育资源整合，实现教育公平的重要组成部分，也是我镇实现教育兴镇战略的重要环节。为全面掌握疃里镇学前教育事业发展现状，加快探索推进我镇农村学前教育事业发展的思路，从而客观分析影响和制约疃里镇学前教育事业发展的困难和问题，积极探索学前教育的新思路、新方法，疃里镇教办对全镇学前教育发展情况进行了专题调研

一、疃里镇学前教育基本情况

（一）办园情况。全镇共有各类幼儿园43所。其中，公办幼儿园29所（独立园2所，小学附属园27所），占67%；民办幼儿园14所，占33%。

（二）学生人数。目前，全镇在园幼儿2826人。其中，公办幼儿园在园幼儿1279人，民办幼儿园在园幼儿1547人。

（三）教师情况。全镇现有幼儿教师240人，其中，公办园112人，占47%；民办园128人，占53%。专任教师129人，在编教师20人，在编专任教师7人，公办园不在编专任教师68人，民办园不在编专任教师51人。从整体上看，幼儿园师资情况不容乐观。

二、主要成绩及基本经验

升，但无论是教室、走廊、厕所还是操场，在改造过程中本着合理利用、因陋就简的原则，导致学校的各项布局与幼儿教育的整体布局严重不相适应。比如，疃里附属幼儿园的教室因为是小学式教学楼改造而成，幼儿上课的场所与普通的小学教室无任何差异，没有学生专用的卫生间、活动室、休息室，严重影响了幼儿兴趣爱好的发展得不到较好的培养。

二是学校存在安全隐患。一是个别幼儿园安全消防通道不够，如遇到地震、火灾等突发情况，很难在有效时间内安全及时疏散幼儿。二是幼儿园进出通道不畅。如疃里镇中心幼儿园，校门偏居一隅，门前仅有一3米宽的通道，在放学时要容纳大量进出家长及幼儿的人流，极易造成幼儿踩踏事故的发生。三是部分幼儿园无应急疏散通道。特别是一些私立幼儿园，校址紧邻交通要道，有重大安全隐患。

三是师资力量薄弱。我镇幼儿园学生多教师少，并且保育员严重缺乏，让整个教师资源显得贫脊，特别是年轻骨干教师流失严重，造成“教师年年补充年年缺”、“教师不是老的就是小的”，教师年龄结构出现断层，也使得现有的教学水平难以有质的飞越。

四是幼儿配套设施匮乏。多数幼儿园面积小，教室少，学生无活动场地，没有专门的音体、兴趣活动室，教师的教具储藏室图书和桌面玩具数量严重不足，保健设施不全，专用室操作材料少，体育器械不丰富，严重制约了幼儿的全面

市文件要求，根据师幼比率核定公办幼儿园教职工编制数，及时补充缺额，小学富余教师经培训合格后可转入学前教育。实行幼儿园园长、教师资格准入制度，严格实行持证上岗。民办幼儿园教师的聘任和录用要尽量在有资格证的教师中选拔，并要在教育主管部门备案，逐步辞退不合格人员。全区还要尽一步加大公立幼儿园教师的招聘力度，扩大全区幼儿教师的规模，让全区幼儿教师在总量上有较大程度的增涨，切实解决幼儿教师严重缺编的现象。

4、打造幼教品牌，充分发挥示范引领作用。着力加强公办幼儿园的建设，加大经费投入，全面改善办园条件，加强师资队伍建设，高起点、高规格办园，重点发挥公办幼儿园引领示范作用。同时，扶持一批办学方向端正、管理严格、办园质量好并具有良好社会信誉的民办幼儿园，组织民办幼儿教师到区外内的优秀幼儿园进行教学观摩，加强学习交流，帮助其成为我镇学前教育的重要补充力量。

疃里镇教办 二0一七年十二月十五日

**第五篇：疃里镇深化消防安全方案2024**

疃政发【2024】15号



疃里镇深化消防安全“五大”活动

开展“清剿火患”战役暨119主题宣传工作方案

各管区、各村（居）委、各企事业单位、机关各部门：

为深化消防安全“大排查、大整治、大宣传、大培训、大练兵”活动，有效预防和减少火灾发生，确保火灾形势持续稳定，根据公安部、省、市、县关于《深化消防安全“五大”活动开展“清剿火患”战役暨119主题宣传工作方案》要求，结合我镇实际，经镇人民政府研究，决定从2024年10月9日至2024年3月10日，在全镇范围内开展“清剿火患”战役，特制定本方案。

一、战役目标 深入排查社会单位（包括个体工商户、私营企业）、社区、乡村火灾隐患，采取行政、法律等手段，全面整治重大火灾隐患，防止火灾事故的发生，火灾四项指数全面下降。

二、清剿范围和重点

（一）未排查整治的区域和单位场所。近两年来未进行消防监督检查和排查整治的区域（包括社区、村）、单位和场所（包括各类劳动密集型生产企业、各类物流仓储企业）。重点整治未经消防设计审核、消防验收及备案抽查的建筑，未经投入使用、营业前消防安全检查的公众聚集场所。

（二）小单位及“三合一”场所。小旅馆、小商店、小餐馆、小网吧、小歌厅、小洗浴、小幼儿园、小加工作坊和生产性、经营性“三合一”场所等。重点整治建筑耐火等级、生产储存经营和人员住宿防火分隔、安全疏散不符合消防技术规范，以及违章存放易燃易爆化学物品、非法设置可燃物堆场和仓库、违章用火用电用油用气、堵塞安全出口、违规设置员工宿舍等火灾隐患。

（三）人员密集场所。前期“打违除患”尚未整改合格的人员密集场所。重点整治消防设施损坏、关停、瘫痪和疏散通道堵塞、安全出口锁闭，以及自动消防设施操作人员未经培训或无证上岗，单位消防安全“四个能力”建设不落实等问题。

（四）本地消防安全问题突出的区域、行业。本地火灾隐患和消防违法行为突出的区域和行业，重点整治全镇高危行业及纺织业、仓储企业、三产服务业的火灾隐患。

三、工作方法和步骤

“清剿火患”战役从2024年10月9日至2024年3月10日，分动员部署、清剿火患、考评验收三个阶段进行，并在国庆、圣诞、元旦、春节、元宵节等重大节日期间统一开展系列“平安”行动。

（一）动员部署阶段（2024年10月9日至10月31日）

镇政府召开动员部署会议，全面动员各村（社区）、各企事业单位、相关部门投入“清剿火患”战役。各村（社区）、相关部门要结合本辖区、本系统消防工作实际制定“清剿火患”战役具体实施方案，细化量化各阶段具体工作任务，列出推进时间表，明确每一项任务的完成时限、责任人和工作要求。镇政府成立由镇长为指挥长，分管副镇长为副指挥长，各村（社区）主任及相关部门领导为成员的“清剿火患”战役指挥部，并在派出所设立办公室，部署开展全镇“清剿火患”战役组织协调工作。

（二）清剿火患阶段（2024年11月1日至2024年1月31日）1．建立排查网格。以社区、行政村为基本单元无缝隙划分火灾隐患排查整治网格，明确每个网格排查整治的工作人员和负责人。对辖区内排查整治网格无缝隙划分负责。各个网格要建立排查工作计划，按序时推进隐患排查整治工作。镇消防安全委员会办公室对全镇“网格化”排查工作进行指导，各村（社区）消防工作分管负责人、消防联络员、派出所消防民警要加强对本辖区“网格化”排查工作的指导，对参与排查的人员统一组织培训，着力提高排查质量。

2．组织全面清查。要根据本辖区内清剿范围和重点，采取针对性的排查措施，确保单位查清、火灾隐患见底。要认真梳理以往没有纳入监管视线的区域、单位和场所以及各类劳动密集型生产企业、物流仓储企业，确保全部排查到位。对火灾隐患尚未见底的人员密集场所、三产服务业，要开展“回头看”，重新组织排查，彻底查清火灾隐患底数。对火灾隐患突出、火灾事故多发的行业，要组织开展联合排查。对排查的单位和发现的火灾隐患，要及时、如实记录，建立档案台帐。

3．强力围剿隐患。对排查出的火灾隐患要分类处理。能够当场整改的，要责令单位立即整改；不能当场整改的，要督促单位落实整改措施，限期整改到位；对构成重大火灾隐患的，相关职能部门要及时下发重大火灾隐患整改通知书，报请政府挂牌督办。对排查发现的消防违法行为，要严格依法查处。对单位、“三合一”场所不及时消除火灾隐患可能严重威胁公共安全的，要依法采取临时查封措施；对未通过消防行政许可的建设工程、公众聚集场所，要依法责令停止施工、停止使用或者停产停业；对占用、堵塞、封闭疏散通道、安全出口、消防车通道，或者在人员密集场所门窗上设置影响逃生和灭火救援的障碍物，拒不改正的，要依法予以强制执行；对违反规定进行电焊等明火作业或者在具有火灾、爆炸危险的场所使用明火的，对指使或者强令他人违反消防安全规定冒险作业的，要依法对直接责任人和负责人实施行政拘留；对建筑消防设施损坏、不能正常运行、擅自关停，或者消防控制室人员无证上岗、不会操作设施设备的，要依法从重处罚。要重点突出“三合一”场所、老旧建筑等对象的消防安全整治，确保隐患整治措施切实可行。

（三）考评验收阶段（2024年2月1日至3月30日）

各村（社区）、相关部门要认真组织对本地区“清剿火患”战役进行检查验收，总结经验做法，查找工作不足，研究长效措施，巩固深化战役成果。镇政府将制定考核标准，对各村（社区）、企事业单位、相关部门“清剿火患”战役开展情况进行检查考评。

“清剿火患”战役期间，各村（社区）、企事业单位、相关部门要加强分析研判，定期评估“清剿火患”战役进展情况，找准薄弱环节，研究改进措施，推进工作向纵深发展。镇定期不定期的将通报“清剿火患”战役阶段进展情况和火灾情况；各村（社区）、企事业单位每月向镇战役指挥部办公室报告一次战役工作小结。每月5、15、25日上报《火灾隐患大排查大整治（清剿火患战役）排查单位登记表》(附件2)、《“清剿火患”战役战况汇总表》(附件3)。2024年2月20日前，各村（社区）、企事业单位、相关部门上报本村、本企业、本部门“清剿火患”战役工作总结报镇办公室，电话：6971146。

四、加强组织领导，强化宣传教育，提高消费安全意识

（一）加强组织领导。要坚持“政府主导、部门联动、单位自查、群众参与”的原则，形成强力清剿火患的工作态势。各村（社区）、企事业单位、相关部门要按照《政府消防工作协机制》落实消防安全职责，逐级部署“清剿火患”战役工作，成立专门工作组，深入排查整治隐患。重点加强娱乐场所、旅馆及危险品单位、学校、银行、工矿等企事业单位监督检查，推动“清剿火患”战役的开展。公安消防队和专职消防队要加强对重点区域、隐患单位的巡防和“六熟悉”，开展针对性演练，最大限度地减少火灾危害。

（二）全面宣传发动。要利用一切宣传手段，形成“清剿火患”战役的强大宣传攻势和浓厚舆论氛围。要借助村务公开栏、企务宣传栏、固定刷墙标语及沿街横幅宣传消防安全常识。深入贯彻实施《全民消防宣传教育纲要》，认真组织开展“119”消防宣传月系列活动和“入户宣传”工程，确保战役期间每个单位和每个家庭都能收到一份消防宣传资料，受到一次消防安全教育，镇消防安全委员会设立火灾隐患举报投诉电话，设立奖励资金，广泛发动群众查找举报火灾隐患。

（三）强化检查督导。镇政府将组成“清剿火患”战役督查组，制定专项督查方案，对工作落实情况进行督查。并将隐患排查整治情况纳入系统单位综合考评，纳入社会治安综合治理、平安创建、安全生产、“无亡人火灾社区”创建等考核考评之中。

（四）严格落实奖惩。年底，镇政府将把“清剿火患”战役开展情况与单位年终考评和干部绩效考核、晋职晋级挂钩，严格奖惩。对工作成绩突出的单位和个人，要专项记功嘉奖，并设立专项经费予以奖励。对火灾四项指标全部下降或工作成效突出的单位和个人予以重奖。严格落实责任倒查追究制度，对工作不力、措施不落实或地区火灾四项指标上升的，一律通报批评；战役期间，如发生死亡事故的一律取消相关责任单位评先、评优资格；发生重特大火灾事故的，将免去主要领导人职务。对“清剿火患”战役有积极贡献的社会单位、个人，给予一定表彰奖励，鼓励社会各界积极参与隐患整治。

疃里镇人民政府 二0一一年十月二十七日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找