# 2024年校本培训学年度自培计划(9篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-07-10

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。校本培训学年度自培计划篇一...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**校本培训学年度自培计划篇一**

以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件、政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“评好课”为师训工作的重点，以教师

的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、努力打造学科带头人、骨干教师、教坛新星、教学能手等优秀教师群体。

3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标学堂”，深入进行课改实验的研究。

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范，努力提高学历水平，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入编的教师加强跟踪听课、评课和交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

1、加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质和培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把“评好课”作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务，完成《校本培训记录册》的相关内容。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。各校要积极开展“师徒结对”活动，明确师徒双方职责。启用校内外实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授评课经验，也可通过示范课展示评课技能，切实让全体教师从中受益。

**校本培训学年度自培计划篇二**

一.主要工作目标和任务

1、抓好学校教学稳步发展,争取把各个班级的留生率保持在90%以上。

2、努力学习理论知识,在教学实践中提高自己的教学质量,让学生喜欢课堂,并在课堂中获得的收获。

二.具体工作和措施

1.教学常规管理

教学质量的好坏直接影响学校的生存,教学质量是学校的生命线,是学校的工作重点。课堂教学是提高教学质量的关键,充分利用好课堂,我们内部老师要起到一个监督,督促的作用。充分发挥以教师为主导,学生为主题的教学活动,调动学生学习的积极性,培养学生的能力,学生成绩的提高才是我们学校的宣传。

2.加强教师队伍建设

(1)老师一定要做到:尊重学生、信任学生、了解学生、研究学生、帮助学生、关心学生、正确评价学生;

(2)关心和帮助新老师。对他们的工作给以指导和帮助。安排新老师听课,试讲,帮助他们纠正工作中的错误,并且多给新老师锻炼的机会,让他们快速成长起来,能够为学校的发展做出贡献。

3.强化日常工作规范

(1)按时交工作周计划,学期个人工作总结等。

(2)搞好各个老师工作的的安排和评定工作。

(3)希望能够有时间到其他学校去学习经验。

4.加强学习,提高自身业务能力,提高教学质量

(1)学习教育理论,提高自身道德修养

要求自己经常阅读相关的报刊杂志、通过上网浏览最新的教育理念,用新的教学

理念和教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。努力通过自己的课堂教学使学生学得轻松,学有所得,真正成为学生心目中学习的引导者。此外,作为一名老师,不仅仅是学生学习知识的引导者,更是学生人品学习的楷模。在教学过程中,我们不能只是培养学生的知识水平,同时也要注重学生道德修养的提高,所以,我自己要先学会怎样快乐地学

习、生活,从我做起,而不是说一套做另一套,严格要求自己的行为,这样,学生才会从我这学到一些他们所需要的;同时,自己也要时时刻刻关心国家大事,了解时事,尽力做好自己的本职工作。

(2)提高教学能力,并带动新老师。

重视单位中新生力量,对他们积极培养,让新老师听课,同时听新老师的课,取长补短,共同进步。把课上好,把学生留住,是我们的共同目标。

**校本培训学年度自培计划篇三**

一、信息技术(远教)校本培训领导小组

组长刘中祥

副组长：徐汉广 王彬 吴萍

组员:王加琪 刘永林 廖豆

为了加强我们马庄小学教师队伍建设为中心，以发展创新为动力，与时俱进，继续深入开展校本师资培训，开创我校本师资培训的大好局面，全面提高我校教师的综合素质，促进教育教学的改革。

1、增强信息技术意识，能够有意识地将信息技术应用于自己的工作中。

2、在具有共同操作基础的前提下，分层学习、分组学习与自己工作相关的技术，以提高工作效率。

3、学习信息技术与学科整合方式方法，技能技巧。

1、坚持理论联系实际的原则。

理论学习必须与信息技术实践运用相结合，必须与学校和学习者自身实际相结合，同时也要加强与其他学科知识的联系。因而，作为指导教师要坚持理论学习与实践相结合，真正把信息技术教育学习落到实处。

2、坚持针对性、时效性原则。

根据本校实际情况及信息技术与其他学科的密切联系，教师必须能熟练使用学校现有的各种资源进行教学、教研、教改，有针对性地学习相关知识、掌握相关技能技巧，让学生能够更快地领略信息技术的无穷魅力;坚持与校内外软硬件环境相结合的原则，充分、合理的利用软硬件资源。同时，注意学科间的相互渗透性，为教育教学改革服务。

3、坚持改革创新的原则和规范管理的原则。

集中组织培训和自学相结合，网上交流和定期主动讨论相结合。

1、对全体教师进行电脑硬件基础知识及应用培训。

2、对全体教师进行网络基础知识及使用培训。

3、对全体教师进行常用软件知识(杀毒软件、备份软件)及使用培训。

4、对教师进行多媒体教室使用方法培训。

第一阶段：

认识电脑的组成，学会拼装电脑;调试显示器为最佳状态，给显示器消磁，会设置屏幕分辨率和颜色质量;了解主机的组成，辨别led指示灯，明白各个接口的作用，尤其是usb接口、音频接口、vga接口、键盘接口和ps/2接口;认识网卡、网线、信息点，辨别网络的物理连接。

第二阶段：

1、了解ip和mac地址知识，学会查看命令“ipconfig”，明白网关、子网掩码、dns相关知识;学会更改计算机名和工作组，查看和更改本地连接属性，ip地址相关项目严格按《西平小学电脑设备配置登记表》填写;认识arp及arp病毒，如何预防和处理arp病毒，如何绑定正确的网关。

2、网络应用学习。如e-mail的申请、使用、维护;博客的申请、使用;qq群的加入和交流;学校网站注册用户的文章发表方法;学籍管理软件的安装和设置;学校ftp的使用和申请等。

第三阶段：认识常用软件并学会安装，如文字处理软件、图片处理软件、课件制作软件;杀毒软件的下载、安装、卸装、设置，具体讲瑞星20\_\_的安装，卡卡助手的使用和防火墙的设置;学习ail、会使用我校网页等操作，部分教师可以制作网络课件，进行信息技术与学科教学整合。

4、多媒体教室使用：会应用多媒体教室，年轻教师会应用白板上课。

**校本培训学年度自培计划篇四**

以学校中心工作计划为指导思想，结合职业培训的工作性质和特点，以“服务学校工作、服务培训教学、服务学员学习”为工作宗旨，本着求真务实，发展创新思路，加强与学校各部门的联系，加强与企业联系，努力完成好本部门的工作任务，并力争使本部门工作迈上一个新的台阶。

根据本部门的工作性质和特点，本学期职业培训的工作重点是下岗失业人员的培训、农村劳动力转移培训、“两后生”以及退役士兵的职业技能培训，同时要做好相关的职业技能的鉴定工作，保证培训质量。

本学期职业培训主要依托校内学生技能训练来向下岗失业人员和企业员工培训进行渗透。

1、以校内技能训练为依托，积极开展短期培训，积累短期培训的软硬件经验。

2、与学校各部以及校外相关企业联合开发一些实用的培训项目，并争取办成培训的精品项目。落实好培训项目的师资、场地、设备、培训资料。本学期拟与以我校数控专业、电工专业、计算机网络技术为基础，对校内学生进行金属焊接与切割、低压电工作业、plc应用技术、工程制图cad项目的短期培训。

3、做好校外企业员外的培训工作。本学期主要完成培训班的工作。

4、在原有的基础上，积极与企业联系，争取与校外大型企业建立长期稳定的合作关系。

1、积极开展创业培训工作。今年准备在全市范围内进一步加强以siyb模式为主的创业培训，努力提高创业成功率，进一步彰显“一人创业带动多人就业”的倍增效应。今年力争在全市范围内完成创业培训120人。

2、做实退役士兵培训工作，根据退役士兵的现实状况，制定切实可行的培训计划，努力在镇江市范围内办出属于自己的培训特色。

3、做好“劳动力扶贫转移培训”、“阳光工程培训”等培训工作，争取培训人数达到1600人次。

4、做好各部门、各行业自办培训班的争取工作，年内培训人数争取达到300人。

5、利用国家涉农专业的免费政策，做好涉农专业技术人员的技能兼学历培训工作，年招生人数要达到300人。

6、继续搞好再就业培训工作。协调、组织全市就业培训机构及再就业培训定点单位开展下岗失业人员的再就业培训工作。20xx年力争完成再就业培训1600人，培训合格率达90%以上。

7、建立一条畅通的信息网络，争取与社区、企业建立信息沟通网络，定期与社区、企业沟通和交流有关信息，充分发挥信息化在创业培训中的作用。

1、完成学校布置的各种计划、总结、材料上报、数据统计等工作。

2、完成学校安排的其他工作。

培训处全体工作人员将统一思想，坚定信心，同心同德，团结协作，努力完成各项工作任务，为学校的发展贡献力量。

**校本培训学年度自培计划篇五**

为了全面提高教育教学质量，根据《市“十三五”中小学教师教育规划》要求及省、市、县关于中小学教师专业发展培训的相关文件精神，结合我校的实际情况，制定我校校本培训工作实施计划。

强化教科室“组织、服务、研究”的职责，创新活动载体，打造品质教育，重点做好提升教育教学质量、落实教学常规、提高科研品质和促进教师发展等工作，以校为本，研训结合；聚焦课堂，关注学生。充分发挥教科研的先导、引领和服务功能，努力为学校的行政决策、教育教学、教师发展服务，从而推动学校的可持续发展，全面提高学校的办学水平和教育质量。

1、引导加强学科教研组建设。创设良好的学科教研环境，扎实开展校本教研，围绕“专业引领、同伴互助、教学反思”三个环节，继续开展“一人一课”活动、集体备课活动，发挥教研组和备课组的集体智慧，充分实行资源共享，努力改变教研形式，加强对主题教研活动的研究，激活教师参与教学研究的热情，让校本教研活动落到实处，取得成效。

2、发挥骨干教师辐射效应，重视青年教师培养。发挥名师引领作用，利用骨干教师展示课、新教师汇报课等活动带动教师队伍教学能力的提升；做好20xx年新教师师徒结对工作，努力促进青年教师专业成长。

3、做好教师专业发展培训。积极搭建教师发展平台，本学期将组织骨干教师外出学习参观及邀请县内外专家来校进行讲座。同时做好省平台教师选课、审核评价等工作，完成20xx年下半年教师选课培训计划，提高教师专业水平。

4、加强校本研修管理与指导。深化校本培训工作，加强校本培训工作的管理、指导、监督，同时进一步规范校本培训博客建设，做好校本培训学时的及时录入和管理工作。

5、提升科研品质。着重做好课题、案例、反思、叙事、一师一优课等各项科研成果的总结提升评比工作，突出小课题、微课题研究，引领教师专注做真实的、有品质的研究，以课题促科研，以科研促成长。

学校落实专用培训经费给予活动保障，建立校本培训督导机制，将校本培训纳入教师个人的教学科研管理当中，作为教师绩效考核和学校评优、评先的重要内容。对校本培训工作成绩优异的教研组和教师予以表彰和奖励；不能有效开展校本培训，年度（学期）评估不合格或当年（学期）教研组中有15%以上的教师未能完成规定学时的（24学时），当年（学期）不得参加学区级及以上各项先进个人（集体）评选，教师个人年度考核不能评为优秀。

**校本培训学年度自培计划篇六**

：

20xx年，我校的校本培训工作以县、学区研训工作为指导，以“聚焦课改，聚焦队伍，聚焦课堂，聚焦质量”为工作主线，以课程改革为动力，提高教师群体的业务素质和课堂教学水平，促进学生全面、持续、和谐发展。

以“有效学习”为目标，以跨校区大年级组联锁教研、专家引领进校区、专题培训等为形式，促进教师专业素养的进一步提升，促进学校教育教学质量进一步提升。

(一)完善科研管理

1、继续加强科研管理。强化教师的研究价值，以课题带动课改，以课题提升课改，发挥科研在教学中的作用，做到“问题即课题，教学即研究，成长即成果。”使每位教师都要树立“教师人人是研究者”“上课就是研究”的新理念。努力提高教师的教科研意识和理论水平，做科研型的教师。

2、完善制度保障。以《瓯北学区教育科研工作奖励方案》、《永嘉县黄田小学奖励性绩效工资》为奖励手段，激励教师边教学，边研究，边实践，边总结，进取参加一年一度的教育教学论文、案例课例和图书、教育装备信息化应用论文及教师多媒体软件评比。

(二)抓校本教研工作

1、提升教师教学技能

充分发挥本校的名师的引领作用，建立名优教师与新教师结对帮扶机制。经过组内公开课、学校公开课、名师公开课、抓好新教师、骨干教师、中老年教师的素养提升工作。同时经过听课、评课、示范等方式帮忙青年教师尽快成长。

2、开展多形式主题教研活动

(1)开展“专家引领进校区”活动。聘请县级以上名优教师进校区，进课堂，诊断课堂教学和教学常规现状，作手把手的引领，促进校区课堂教学改革。

(2)开展“名优教师示范课”活动。要求县级以上名优教师，每学年至少执教一堂校级以上的示范课，作课堂教学改革的方向性引领。

(3)开展“跨校区大年级组主题教研”活动。以“有效学习”为主题，以本部、三岙、枫埠、白岩四所校区组成大年级组为活动人员，开展课例研讨、团体备课、经验交流活动，促进四所校区的资源共享。

(4)开展“与民办学校联动教研”活动。充分利用“慧才小学”这一教师专业发展、学生思想教育的实践阵地，充分发挥我校教育资源的辐射和带动作用，开展联动教研和师徒结对活动，以“示范课”、“诊断课”、“交流评卷”、“专题指导”，促进两校教师共同发展，教学质量共同提升。

(三)强化校本培训工作

1、选课培训和校本培训相结合

为了鼓励教师参加继续学习、培训，学校统筹安排教师外出培训工作。以满足教师专业发展个性化需要，引领教师专业成长。尝试形式多样的校本培训，开展有针对性的培训，切实提高培训实效。继续利用学校的网络教研平台开展团体备课、校内观摩课后互动评课活动、教学反思交流等活动。

2、自主学习和共同学习相结合

引领学习根据自我的专业素养发展的需求，确定每年个人的读书计划，经过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，每学期细心研读一本教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。每学期至少读一本本专业的书籍，做读书笔记，写一篇读书征文。

同时学校开展校本特色培训活动——掌上阅读，每学期推荐2本名著，共同阅读，在“吸纳”之后，我们还为特色培训设计了一个“产出”环节：在校本培训博客发一条类似于“名人名言”式的“凡师慧语”，要求教师将读专著后的感悟凝练成一句类似于“名人名言”似的语录或观点，发在校本培训博客上。

**校本培训学年度自培计划篇七**

今年是校园执行三年规划的第二个年头，是关键之年。本学期的工作需要精心谋划，认真落实，争取迈上新台阶。

立足校园实际，以市、区有关部门的工作要求为指导，以安全工作为基础，以进一步落实规范管理为重点，以师资队伍建设为突破口，以提高教育质量为目标，全面提升校园各项工作的水平。

1、有针对性地开展工作，有效改善薄弱环节，争取在年检中有好的表现。

2、抓实校园的各项管理，让学生的行为规范、学业成绩等方面有整体性的提高。

1、牢牢抓住校园的安全工作，进一步落实安全职责制和日常安全管理。

2、加强校园行政干部的队伍建设，提高干部的工作职责感和管理水平。

3、加强校本培训和校本教研，促进教学“五环节”的较好落实，促进教师的专业发展。

4、加强班主任队伍建设，强化学生的行为规范教育和训练，提高家长的教育意识。

(一)校园管理

1、重新调整校园三年发展规划，明晰校园办学理念、办学目标以及分年度、分部门的目标、措施等，增强规划的执行意识。

2、调整、充实行政干伍，明确分工，进一步明确岗位职责，以严格履行岗位职责来提高分管工作的管理效能。落实过程管理，学期计划的制定要有针对性、可执行性;计划透过后就要照此执行;执行中要进一步细化，有的工作要做好方案，做到有布置、有检查、有反馈，有资料积累。

3、建立行政干部的学习制度和工作交流制度，拓宽干部的眼见，提高干部的思考力和解决实际问题的潜力。建立干部管理工作评价机制。

4、梳理和完善校园各项管理制度，构成贴合校园实际的、能够执行的德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度，建立制度执行状况的自我评估机制，以此提高制度的执行力。

5、明确校园各类岗位的工作职责，优化检查、评估履行岗位职责的机制;组织学习岗位职责，期末对照岗位职责进行履责交流，进行履责评价。

(二)师资队伍

1、分管领导要制定适合校园实际的校本培训计划，计划要明确培训目标、培训资料、培训时间、对教师参加培训的评价等。本学期主要从专业道德(师德)、专业技能(课堂教学、班主任管理、群众教研)入手，以听讲座、看录像、听课、评课、专题讨论、教研活动等形式进行。

2、建立青年教师、骨干教师培养机制，做好新教师的拜师结对工作，建立以骨干教师为主体的“教师专业发展自主活动小组”，发挥以点带面的作用，构成关注自身专业发展的氛围，到达各类层次教师专业水平的提高。

3、举行第--届“华武杯”教学大赛，带给教师专业发展的展示、交流、实践、研究和观摩的平台。本次大赛涉及教师专业素养(粉笔字等)、专业技能(备课、课堂教学、教学案例)等资料，力求做到全员参与。分管领导要做好具体的实施方案，包括评价的标准等，体现对此项大赛的全程管理。

(三)德育工作

1、建设好德育队伍

(1)强化全员育人意识，透过师德培训提高教师的育人意识、榜样意识，关注教师在教学中的学科渗透，与教导处加强合作，注意对教师在备课中在课堂教学中、在作业批改中、在个别辅导中的育德意识和育德潜力的评价。

(2)开好“三个会”，“三个会”即：期初的班主任、中队辅导员计划会，期中的班主任、中队辅导员工作经验交流会，期末班主任、中队辅导员工作总结会。每次班主任、中队辅导员工作例会安排培训环节，每次培训做到有主题。针对班主任、中队辅导员工作中的实际问题，拟定本学期班主任、中队辅导员培训实施方案。

(3)以提高班主任、中队辅导员业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的用心性。

2、加强行为规范教育

(1)围绕校园既定的学生培养目标(让学生成为拥有“仁、智、义、强”品质的华武好学生)，制定分年级的培养目标，细化为行为规范的分年级要求，构成适合本校的办学理念、办学目标、培养目标的学生行为规范的教育、训练、实践和评价体系。

(2)用心探索“生活德育”的目标、方法和实施途径，要把“仁、智、义、强”的要求融入学生的校园生活、家庭生活、社会生活，注意生活细节中的德育，人际交往中的德育等，改善德育的落脚点，突出学生的道德实践。

(3)落实校园德育和班级德育，抓好全校集会和每周升旗仪式，力求每次集会、升旗准备充分，规范到位，学生受教育。抓好班队课、午会课，推行十分钟队会，开展“健康教育、禁毒教育、法制教育、安全教育、环境教育”，对这些专题教育要根据年级的特点做出统筹的安排。

(4)结合学生行为规范表现出的突出问题加强教育训练，本学期的前半阶段，重点强化学生的礼貌行为，改变乱扔垃圾、纪律性差的陋习。

(5)以橱窗、板报、温馨教室建立、校园广播为阵地，重视主流价值观的宣传，弘扬学生中的优秀事例，引导学生过有道德的生活，做有道德的人。本学期校园橱窗更换两次，板报更换四次，力求主题鲜明，资料充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

(6)两大系列的德育主题活动，建设好班队活动课、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。坚持国旗升降制度。每周一和重大节日组织升国旗，抓好国旗班子建设，国旗下讲话力求做到有时效、高水准、成系列。

(7)少先队大队部根据少先队组织的特点，用心开展少先队活动，让少先队员、儿童团员在喜欢的活动中感悟、体验;抓好少先队的组织建设，建立各种小岗位，透过岗位实践，增强自我教育，培养多种潜力。

(8)举行以“好书伴我成长”的首届读书节活动，引导学生在有益的书本中汲取营养。

3、建立德育激励机制

(1)加强班主任工作的考核，以改善教师绩效工资分配机制为契机，完善班主任工作考评机制和激励机制，真正实行班主任工作的绩效与待遇挂钩制度。用好、用足相关要求，努力提高班主任待遇。

(2)继续开展好创“五礼貌班”、“五礼貌学生”和“优秀班主任”活动，以开展创“五礼貌班”和“五礼貌学生”活动为载体，用心构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并构成以学生自评、互评与教师评相结合的“礼貌学生”评价制度。借助庆祝“六一”节之际，举行隆重的表彰仪式，表彰“五礼貌班”、“五礼貌学生”和“优秀班主任”

(3)设置纪律、卫生、安全流动红旗，做到每周一流动，结果与“五礼貌班”的评选结合起来。

(4)少先大队要加大“安全监督岗”“纪律监督岗”“卫生监督岗”的监管力度。

4、完善家校联系

(1)不断完善“家长委员会”制度，用心拓宽德育的主渠道，构成校园教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络。

(2)重视家庭、社会与校园教育的配合。组织、安排召开学生家长会(本学期至少一次)及部分学生会议。

(3)严格执行家访制度，班主任每学期至少进行五人次的家访并有记录，与每个学生的家长至少电话联系或家长来校面谈一次。教师要透过家访，与家长联系了解学生在家的表现及学习状况，也有针对性的指导家长科学地进行家庭教育，与家长一齐做好学生的思想工作。

(4)要充分发挥“家长校园”的作用，有针对性地进行授课，为农民工带给家庭教育指导或带给咨询。

(5)抓好寄宿生的保育服务，继续开设亲情热线电话，增强保育服务意识，提高保育服务水平和质量。

(四)教学工作

1、落实教学常规管理

(1)严格执行课程计划，按照《上海市--学年课程计划》开齐、上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致，完善作息时间表，保证学生每一天锻炼一小时，落实“快乐半日活动”。

(2)加强教学“五环节”的有效落实。

**校本培训学年度自培计划篇八**

：

校本培训工作是推进素质教育、深化课程改革、加强教师队伍建设、全面提高教学水平的重要途径。为有效推动教师的专业化发展，学校将以新理念为支撑，以校本培训为平台，以提高教师教育、教学的本事和水平为重点，以现代信息技术培训为突破口，以强化科研本事和过程培训为亮点，全力造就一支师德高尚、主动发展、业务精湛、团结协作的教师群体。

1、进一步加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、进一步加强对教师的业务培训，深入进行课堂教学的研究，各学科在课堂教学中探索具有我校特点的教学模式，并进取付诸于行动中，全面提高教学质量。

3、继续开展课堂教学评比活动。

4、认真落实课题研究工作，确保本学期课题出阶段性成果。

5、进取推进现代化教育设施的使用，进行网络课件的制作，着眼于评课本事、授课本事的提高。

(一)加强理论学习，提高教师师德水平。

1、深入开展以建设社会主义核心价值体系为目标，以“学规范，做人民满意的教师”为主题的师德建设活动，组织教师认真学习新修订颁发的《中小学教师职业道德规范》，开展做人民满意的教师”大讨论和师德演讲比赛。继续把三月份作为师德建设教育月。

2、深入开展教师“爱心助学团队”志愿服务和“爱心帮扶”活动和评选校“三八”红旗手、“十佳教职工”、“优秀师徒”等评优活动，引导广大教职工潜心育人，乐于奉献，努力做人民满意的教师。

3、深入开展礼貌组室评选活动。认真落实《青岛交通职业学校礼貌组室评选办法》，以教研组室或行政部门为单位开展礼貌组室建设，以此为抓手，构成团结和谐的教师团体，并进一步促进学习型教师队伍建设。

4、完善师德激励约束机制，大力选树师德先进典型，加强组室建设，认真贯彻执行学校新修订的《青岛交通职业学校教师职业道德规范》，努力提高师德建设的质量和水平。

(二)加强教师的业务培训，尽快提高教师专业素质和本事

针对学校教师队伍现状，面向全体教师，以教师培训“四大工程”为抓手，做好教师教育教学本事的培训，促进教师专业成长。

(1)继续实施“专业教师专业素质提高工程”，进一步加强“双师型”教师队伍建设。学校要围绕专业建设和发展，制定“双师型”教师队伍建设规划，促进教师专业成长。建立专业课教师到企业挂职制度，要求每位专业课教师每学年到企业岗位见习、实践时间累计不少于一个月。每位专业课教师至少获得一个与专业相关的职业资格证书;鼓励教师参加各级职业技能大赛，以赛促学，促进教师专业技能的提高。文化课教师经过多种渠道、多种形式学习、进修，拓展知识面，争取每人能够开出一门以上选修课的目标。

(2)开展“名师工程”，加快名师、学科带头人、专业骨干教师培养建设。成立学校“名师库”，将具备名师基本素质的教师纳入其中，学校将根据个人实际情景，采取有效措施，促进快速发展;压担子，挑大梁，在压力中、在工作中不断成长;根据市局意见，进取创造条件做好推荐培养，支持教师进取参与竞争。发挥他们的教育教学示范作用，坚持“以老带新、以能带新”，促进师资队伍整体提高成长。经过示范课、专家讲座、专家论坛等形式，帮忙他们构成特色，并开展理性思考，在实践基础上构成自我的理论体系。

(3)开展“青年教师成长工程”“中青年骨干教师发展工程”。青年教师着重在教育、教学基本功的培训，骨干教师则侧重在构成自我的教学特色方面;继续开展“师徒结对”活动，发挥优秀教师的传帮带作用;开展青年教师“汇报课”、骨干教师“观摩课”等教学比武活动，锻炼教师提高教学本事的同时，互相学习借鉴;开展教学案例分析、教学反思等活动，在分析反思中总结提高;加强教师运用多媒体教学技术本事的培训，提高课堂教学效率和教学效果;进取承担省、市教学教研活动。

(4)加大教师一专多能培养引导，提高承担跨专业多门课程的教学本事。

(三)加强班主任队伍建设，努力打造一支素质高、业务强的德育工作队伍

(1)新学期，将加强对青年班主任的培养，继续组织班主任培训交流、切实有效地做好师徒结对工作，加强对班主任工作的指导、管理和考核，鼓励并创造条件让班主任自我学习，提高班级管理的工作本事;进一步增强班主任的工作职责心和主动关爱学生，为学生服务的思想，及时发现和推广班主任工作中的好方法、好形式、好经验。

(2)加强德育科研工作。新形势、新情景势必会带来德育管理工作上的新问题，如何更有效地开展对学生的思想道德教育，引导广大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。作为学校德育教育的主管部门学管处和身处教育第一线的班主任、任课教师，在思想上都应高度重视，在实践中应不断探索和总结。组织好本学期的德育工作研讨会，促进德育队伍工作水平的提高。

**校本培训学年度自培计划篇九**

按文件的精神，我们也把本校的校本培训内容分“规定内容”和“自定内容”两部分。

（1）组织教师每人每年至少读一本书，写一篇读书体会或心得。并选送优秀的读书心得参加上级组织的评奖活动（检查研训手册）。

（2）每大周确保组织1次集体备课活动，做到每次活动有组织、有计划、有记录、有成果；其余教研活动或诊断课活动不占用集体备课活动时间（查博客上传情况记录）。

（3）让教师每学期在学校或以上级别开公开课一到两次。也要求教研组做到有组织、有计划、有记录、有教案（查教研组备课组活动记录、各老师听课记录）。

（4）校本教研的听课、评课活动，每学期要求每位教师不少于10节（查研训手册）。

（5）学校每学期期末都要求各备课组召开期末考试质量分析会。做到有记录，有分析报告（上交材料存档）。

除校本培训“规定内容”外，我们还结合自己学校的教科研特点，根据教师发展水平和教学要求，自行选定相关、适合的培训内容。主要有以下形式：

（1）继续做好市县课题的申报、立项、管理、指导、结题及课题组组长的培训等工作。

（2）积极组织和指导教师撰写论文、教学案例、反思叙事等工作，学校教科室将做好送评、发表等幕后工作，创造外出学习、培训、专家讲座、校本研修等机会。

（3）备课组活动为依托，在全校开展思维课程开发研究。

（二）继续做好新教师培训工作

年轻教师的成长和培养是一所发展中的学校教科研工作的永恒课题，是我校教学质量的保证，为了促进年轻教师的成长，结合我校的师徒结对制度，以及新教师培养方案。充分发挥我校的资源优势，聘请市、县教研员和名优教师来我校为新教师进行教学诊断，通过“领路子、压担子、搭平台、给面子”等一系列举措使新教师的教学能力有了较大的提升。本学期我们将继续做好新教师培训工作，在校内开展“苏校新苗”评比，进一步促进新教师的成长。

（三）开展校优秀教研组评比

上学期虽然我校老校区科学组在陈徳辉老师的带领下获得市优秀教研组的荣誉，但由于学期比较短，以及刚创办只有一个年级段没有设立教研组，校优秀教研组评比活动没有启动，这个学期我们将出台校优秀教研组评比方案，全面启动校优秀教研组评比活动，希望以此带动校教研组建设。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找