# 最新扬州大学综合素质评价 山东科技大学综合素质评价(十二篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-10

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。扬州大学综合素质评价 山东科技大学综合素质评价篇一在政治思想工作中，要...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**扬州大学综合素质评价 山东科技大学综合素质评价篇一**

在政治思想工作中，要高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，始终保持与党中央高度一致，积极参加学院及班级组织的思想政治学习活动，不断提高自身的政治素质。积极向党组织靠拢。在工作、学习和生活中按照党员标准来要求自己，虚心学习，并结合国内国际政治大事，定期作好思想汇报。

工作生活作风方面。

在工作中，始终以同学们的利益为出发点，为大家服好务。两年来，自己严格遵守学校制定的各项工作制度，积极参加各项活动，虚心向校领导和班干部请教工作上的问题，学习他们的先进经验和知识。敢于吃苦、善于钻研，按规定的时间与程序办事，较好地完成领导交办的工作。同时主动配合其他部门工作的开展，不断提高工作效能。

创新学习发展方面。

由于经济日新月异，科技翻天覆地，因此多、快、广的吸收创新知识即成了当前必须解决的一个问题，通过两年的大学学习之后，对学习任务有了更高的要求，不仅仅只是刻苦认真，对于专业课都能较好的完成学业要求，通过自考和考证来完善自我。在大三关键的时刻，我会加倍努力学习，如果说这是对我的压力，倒不如说是对我的考验，我一定会全力以赴。

总之，过去的两年，是不断学习、不断充实的两年，是积极探索、逐步成熟的两年。由于还未完全进入社会，政治思想觉悟还有待提高;学习中仍需继续努力;工作中，也要弥补不足。新的学年里，我一定认真学习，在平凡的工作和学习中取得更大的成绩。

**扬州大学综合素质评价 山东科技大学综合素质评价篇二**

雏鹰的生长是翅羽的丰满，树木的成长是年轮的增加，少年的生长是身体与智慧的拔节!光阴荏苒，时间转瞬即逝，转眼间已经进入了大一下半学期。在过去的一个学期里，我虚心求学、刻苦认真、吃苦耐劳，及时总结，注重理论联系实际，培养自己的自学能力以及分析、解决问题的能力，认真学习自己的各门课程和各种理论知识，努力掌握自己的专业知识，并在大二的期末考试中取得了一定的成绩。同时，在课余时间，我积极参加学校的各项实践活动和一些体育运动，积累了一些社会实践经验，并增强了自己的身体素质。

在过去的一年中，我的德育素质，智育素质，体育素质和劳动素质都得到了一定的提高。

在德育方面，在这个学年里，日常生活中我以积极的态度和与同学们的相处极为融洽，受到同学们的欢迎;同时自身的交际能力随之增强，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和全面贯彻 “三个代表”的重要思想，使自己的思想道德水平有了显著的提高，并尽自己的最大努力去帮助自己力所能及的有困难的人，而且我还积极响应学校的号召，参加各种集体活动和社会实践。在丰富多彩的大学生活中，为了扩大知识面和培养自己的业余爱好;积极参加校内外的实践活动，重视团队合作精神。

在智育方面，刚踏进大学校门的我，对于专业知识知之甚少，经过四年的超过常人几倍的努力，我在我的专业课方面有了惊人的进步，丑小鸭已经可以挥着翅膀飞翔了。我希望通过自己的努力以及对自己专业的热爱，在毕业后做一名对社会有用的人。在校读书其间，我始终尊敬老师，热爱母校，无论是对老师还是对学校我都有很浓厚的感情，我遵纪守法，遵守学校里的规章制度，从没有违纪行为。我通过各种兼职工作，多次社会实践，培养了我健全的人生观，正确的政治方向，分析问题、解决问题的能力也得到较大的提高。

在体育素质方面，我积极参加学校组织的运动会等体育活动，并在课下进行一定的体育锻炼，增强自己的身体素质，以一个健康的身体和良好的精神风貌去面对学习和生活。

在劳动素质方面，我参加了学校组织的各种课外实践活动，在这些活动中我提高了自己的其他方面的素质，增强了社会实践的能力，使自己的各方面能力都得到了一定的提升，并提高了自己的综合素质。

大学生涯使我学到了很多的知识,更重要的是如何以较快速度掌握一种新事物的能力，思想成熟了很多，性格更坚毅了。如今我有信心接受任何新的挑战和考验。我会努力让我的大学生活没有遗憾的。

可以说，在过去的一年里，我曾经为取得成绩而开心地笑过，也曾为犯过的错真诚地悔迁，也曾因为学习的困惑迷悯地笑过，经历大学两年的洗礼，终于长成一个真正的勇敢，坚强，乐观，有责任感的当代大学生。在新的学年里，我会继往开来，认真学习新的知识，使自己的综合素质得到进一步的提升，努力使自己的人生价值得到最大程度的实现。 20xx年多姿多彩的学习中让我收获了很多。我在学习专业知识提高自己科学文化素养的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展，适应21世纪发展的要求的复合型人才，做一个有理想、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

**扬州大学综合素质评价 山东科技大学综合素质评价篇三**

时间似流沙一样，在指尖灰飞烟灭。体验了入学时的紧张与兴奋，经历了技工学习中的困惑与顿悟，感受了技工学校生活的丰富与精彩，领略了那么多难忘的点点滴滴，在德智体方面取得了长足的进步，我觉得这些让我能够以更加成熟自信的姿态面对我未来的学生生涯。

德育方面：厚德载物，只有具有良好的品德才能海纳百川，只有怀有坚定的信仰才能勇往直前。一年级的生活中，我始终要求作为共青团员及学生会成员的自己以身作则，积极投身于丰富的集体活动和实践活动中，不断提升自己的综合素质。在院团委老师及辅导员老师的指导下，在与周围同学的相互交流与学习中，在自己的不断思考反省里，我收获了真诚的朋友与师生情谊，得到了拼搏进取的信心与勇气，拥有了开创未来的胆量与魄力。

智育方面：作为一名数控专业的学生，我必须而且愿意为数控加工行业奉献自己的青春。学习过一本本沉甸甸的专业书，领略过一节节老师们精辟的讲解，我感到自己很充实。怀揣着最单纯的梦想，我不断调整自己的学习习惯，端正自己的学习态度，明确自己的学习目标，改良自己的学习方法，在考试中取得了良好的成绩，掌握了专业理论知识，也提高了实践创新能力。

体育方面：身体是载知识之车寓道德之舍，对于我们青年人，拥有健康的体魄和青春的活力尤为重要。技工学校到的生活相对轻松也给了我充足的时间来强身健体。通过经常与室友们在篮球场上龙争虎斗，在乒乓球台上切磋球技，我们保持了健康的身体，也有了更坚强的毅力。

劳动方面：在一年级，我们宿舍评上了三星级宿舍。这得益于我和我的室友们对宿舍精心的装扮和辛勤的整理打扫。在家里，我开始承担了更多的家务活，毕竟爸爸妈妈都开始渐渐变老，而我已慢慢长大。我想，勤于劳动是热爱生活的表现，也让人更加积极向上，这些不经意的点点滴滴都是对品质的培养。

回首过去的一年，我想我可以说，我不后悔。人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步，特别是当年轻的时候。我想我已经很好走完了这紧要的初入技工学校的一步。我对自己以及这个社会的的未来充满信心。

**扬州大学综合素质评价 山东科技大学综合素质评价篇四**

珍贵的四年大学生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下大学四年的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进大学时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，然而很快我就明白了，大学仍需努力认真的学习。看到周围的同学们拼命的学习，我也打消了初衷，开始大学的学习旅程。其次是极大程度的提高了自己的自学能力。由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样，而是一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。

这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。

在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。

大学校园就是一个大家庭。在这个大家庭中，我们扮演着被培养对象的角色。老师是我们的长辈，所以我对他们尊敬有加。同学们就像兄弟姐妹，我们一起学习，一起娱乐，互帮互助，和睦的相处。集体生活使我懂得了要主动去体谅别人和关心别人，也使我变得更加坚强和独立。我觉得自己的事情就应该由自己负责，别人最多只能给你一些建议。遇到事情要冷静地思考，不要急躁。不轻易的承诺，承诺了就要努力去兑现。生活需要自己来勾画，不一样的方式就有不一样的人生。

四年的大学生活是我人生中美好的回忆，我迈步向前的时候不会忘记回首凝望曾经的岁月。

**扬州大学综合素质评价 山东科技大学综合素质评价篇五**

窗外阴雨连绵，又是一年中秋时。不知不觉在这座可爱的大学中已经有一年了。

少时憧憬的神圣的大学，学术的殿堂，在千军万马独木桥之后，在拿到通知书的一刻，愿望成真。怀揣着兴奋与点滴激动，从千里之外来到这所心中大学。准备在这片热土大展拳脚，但现实却实实在在的泼了我一头的凉水。现实与理想的差别一度让我处于沮丧之态。

但是经过短暂的迷茫之后，经过大学知识的学习，与同学他人的交际，社会实践的参加。我渐渐明白了些许道理，也渐渐走出了自己心中的“童话”，摆脱幼稚走向成熟。让我明白了这些就是生活，就是人生。

在大一上学期，上了大学之后的目标丧失让我随波逐流，失却本色，追求我本没有兴趣的事情。随着大学课程的学习，知识面的拓展，思想境界的提升。人生观，价值观，世界观的逐渐丰富。 同时前行的目标也拨云见日的清晰了。

大学生活动中心技术部的参加，运动会时对校内音响设备的抢救，让我懂得了责任。在经过两小时公车之后，当养老院老人的笑声回荡在我的耳边时，让我懂得了爱心。为话剧表演，班里同学永不厌烦的排练，让我懂得了团结。大学中趣味运动会的开心快乐，欢声笑语，让我懂得了大学。

转眼间，大二了，大学过去了四分之一。我也渐渐地摸索到了前进的方向，找到了前行的目标。在这，慢慢秋夜中我知道我还有很多不足。但我有信心去向前，为了梦想前行，追梦而行。我享受过程，我享受大学，我享受生活。

**扬州大学综合素质评价 山东科技大学综合素质评价篇六**

1.该生思想上要求进步，积极向党组织靠拢，学习勤奋努力、喜欢体育运动、乐于助人、与同学和睦相处、尊敬老师、遵守各项制度、社会实践经验丰富、有较强的动手能力和创新能力。

2.该生思想上积极要求上进，学习刻苦认真，善于思考，生活中能应严格要求自己，为人诚恳，待人热情，工作踏实负责，能出色的完成交给的各项任务，具一定的团队协作精神及创新能力，是一名品学兼优的合格大学生。

3.该生思想上积极要求上进，尊敬师长，乐于助人，学习自主性强，成绩优良，富有挑战竞争意识及创新能力，工作负责认真，有良好的领导组织及沟通协作精神，兴趣爱好广泛，心理素质好，是一名全面发展的优秀大学生。

4.该生学习刻苦勤奋，认真学习，学习优等，思想积极上进，团结友爱，能及时完成老师布置的任务，在担任班干部期间，工作认真负责，做好宿舍清洁卫生工作，尊敬老师，遵守各项制度，有较强的动手和应用能力，积极参加各种社会活动和社会实践。

5.该同学积极要求进步，遵守大学生《学生守则》、尊敬老师、团结同学乐于助人、忠厚朴实为人诚实、学习目的明确、学习自觉性较高、勤奋学习、认真努力、思维敏捷、动手能力较强、积极参加社会活动和社会实践。

6.该生在校期间学习态度端正，成绩优良，善于创新，严于律己，宽于待人，做事认真谨慎，能吃苦耐劳，团队意识及协作精神较强，是一名综合素质强的合格大学生。

7.该生在校期间，认真学习，学完学校规定的全部必修课程和选修课程、成绩优良、热爱祖国、关心集体、政治上要求进步、自觉遵守学校的各项规章制度、学习目的明确肯下工夫。积极参加各项文体活动、较注重自己各方面素质的培养。

8.该生在校期间学习态度端正，成绩优良，有较强的创新思维能力，尊敬师长，热爱集体，为人诚恳，工作踏实认真，能吃苦耐劳，富团队意识及协作精神，是一名全面发展的合格大学生。

9.该生诚实守信，为人正直，作风踏实，做事具有很好的计划性，认真负责。学习勤奋，刻苦努力，尊敬师长，关心同学，人际关系融洽，活动积极，参加过太湖学院第一届计算机兴趣小组，遵守学校各项规章制度，积极社会活动，热心公益事业，曾参加无锡市青年志愿者并获奖励。

10.该生学习态度端正，学习认真，已通过国家英语四级，有较强的思维能力和动手能力。吃苦耐劳、朴实大方，认真对待工作、与同学相处关系融洽、尊敬老师、遵守各项制度、社会实践经验丰富。

11.该生思想上要求进步，积极向党组织靠拢，学习勤奋努力、喜欢体育运动、乐于助人、与同学和睦相处、尊敬老师、遵守各项制度、社会实践经验丰富、有较强的动手能力和创新能力。

12.该生思想上积极要求上进，学习刻苦认真，善于思考，生活中能应严格要求自己，为人诚恳，待人热情，工作踏实负责，能出色的完成交给的各项任务，具一定的团队协作精神及创新能力，是一名品学兼优的合格大学生。

13.该生思想上积极要求上进，尊敬师长，乐于助人，学习自主性强，成绩优良，富有挑战竞争意识及创新能力，工作负责认真，有良好的领导组织及沟通协作精神，兴趣爱好广泛，心理素质好，是一名全面发展的优秀大学生。

14.该生学习刻苦勤奋，认真学习，学习优等，思想积极上进，团结友爱，能及时完成老师布置的任务，在担任班干部期间，工作认真负责，做好宿舍清洁卫生工作，尊敬老师，遵守各项制度，有较强的动手和应用能力，积极参加各种社会活动和社会实践。

15.该同学积极要求进步，遵守大学生《学生守则》、尊敬老师、团结同学乐于助人、忠厚朴实为人诚实、学习目的明确、学习自觉性较高、勤奋学习、认真努力、思维敏捷、动手能力较强、积极参加社会活动和社会实践。

16.该生在校期间学习态度端正，成绩优良，善于创新，严于律己，宽于待人，做事认真谨慎，能吃苦耐劳，团队意识及协作精神较强，是一名综合素质强的合格大学生。

17.该生在校期间，认真学习，学完学校规定的全部必修课程和选修课程、成绩优良、热爱祖国、关心集体、政治上要求进步、自觉遵守学校的各项规章制度、学习目的明确肯下工夫。积极参加各项文体活动、较注重自己各方面素质的培养。

18.该生在校期间学习态度端正，成绩优良，有较强的创新思维能力，尊敬师长，热爱集体，为人诚恳，工作踏实认真，能吃苦耐劳，富团队意识及协作精神，是一名全面发展的合格大学生。

19.有较强的自学能力和自我管理能力，在专业学习上主动性强，已经自学完成了多门高年级课程，进步显著。与同学们相处融洽，适应能力强。能够充分利用现有条件，发挥自己的才能，健康成长。

蓝球是典型的团队合作体育运动，要打好蓝球就必须有良好的团队合作的精神要发挥自己、要牺牲自己，要激发队友、要容忍队友，你能做到!这样的精神迁移到工作中，你会成为一名优秀的人，一个大家都愿意与你做同事，做朋友的人。

**扬州大学综合素质评价 山东科技大学综合素质评价篇七**

1.自己喜欢的课程会花很多的时间去学习、练习，自己不喜欢的课程也能踏实的按要求完成。一个很认真，很努力的人。

2.和同学相处很融洽，对环境的适应能力很强。可以看到，这一年半的大学学习中，你的进步是很明显的。

3.乖巧灵活，善良真诚，很适应大学的学习生活，学习成绩较好。经常能通过自己的思考提出创新的想法。能合理支配课余时间，自我管理能力强，与同学们关系融洽。

4.做事认真，做人诚实，一步一个脚印，每天都有进步，每堂课都会仔细的听，认真的记，每次作业都会细致思考后完成，相信你在校的三年会有实实在在的收获。

5.对学习对工作态度总是认真努力。因为每一件事情都是尽心尽力去做了，所以心想事成也是理所当然的。与周围的同学相处融洽，和大家的关系都很好，对不好的东西能敬而远之，独善其身。

6.凡事胸有成竹，不急不燥，以学业为重，兼顾到全面的发展。专业学习踏实认真，进步显著。能为他人着想，严于律己宽以待人，与同学相处融洽。

7.很安静很斯文的一个女孩子。凡事都很认真认真学习，认真看书，认真完成自己应该承担的各种任务，在学有余力的前提下，自己主动去尝试学更多的东西。与同学们相处和睦。

8.外表文静，内心热情，总是拥有一份好心情，总有笑容。你知道自己的优缺点，有稳定的目标，有自己努力的方向，认真的做好每一件事情，专业能力和综合素质都有显著进步。

9.本专业最勤奋努力的学生之一，坚持早读、坚持晚自习，为了自己的目标默默地努力奋斗。学习上有自己的一套方法，成绩优秀，获得国家助学金奖励。

10.善良、文静、认真、积极。专注于专业学习，这一年来专业素养提高很快。能为他人着想，凡事自己努力克服困难，积极乐观的面对各种困难。通过自己的不懈努力，不断进步。本学期获得国家助学金奖励。

11.善良、诚恳，认真。对于大学三年的时间有自己的计划和安排，在学习中不断加深了对自己、对本专业的了解，从而有了自己努力的方向，并能够积极主动的去争取。

12.脸上总带着微笑，对待学习对待生活也总是拥有一份好心情，不怕困难，不怕麻烦，与同学们相处融洽，你的好心情能感染大家，大家都喜欢你。

13.平静面对生活和学习中的各种压力，微笑着面对各种困难，能与各种不同性格的同学和平相处，能够容纳别人的缺点。专业学习勤奋努力，学习成绩优秀。

14.认真而勇敢的女孩子。能够平静对待挫折，努力克服眼前的困难，积极面向将来。学习上积极主动，生活中与同学和睦相处，能为他人着想。

15.该生思想品德优秀，担任本班副班长一职，工作认真负责，能力突出，把班的卫生工作管理得很有条理，学习成绩优秀，是班主任的好助手。

16. 该生待人有礼，团结同学, 尊师守纪，服从班组管理，积极参加班集体劳动，综合表现良好。

17.该生爱国爱党，尊师守纪，在班上能很好的团结同学，学习努力，能认真完成各科作业和各项任务，行为表现自信和有朝气，希望保持这种学习、工作作风!

18.该生为人诚实、善良，尊师听教，该生思想品德好，尊敬师长, 和同学相处融洽，能积极的参加班级组织的各项活动，综合表现良好。

19.该生思想品德好，尊敬师长, 和同学相处融洽，热心班上的人和事，能积极的参加班级组织的各项活动，综合表现良好。

20.该生在校学习较为认真，基本能尊师守法，团结同学，服从管理，但集会迟到现象较多，对自己要求不够严格，希加强自我约束的意志。

21.该生热爱祖国，关心集体，为人随和，诚实正直。在过去的这一个学年里，能够尊敬师长，与同学和睦相处，积极参加集体活动，在学习方面，上课认真听讲，学习成绩优秀。 该生在校基本能尊师守法，团结同学，服从管理，但时间观念较差，综合表现合格。

22.该生具有坚定正确的政治方向，热爱祖国，个性明显,表现活跃,善于交际,但时间观念较差，希望下学年能努力改正。

23.该生在校基本能尊师守法，团结同学，服从管理，对自己要求严格，能积极的参加班级组织的各项活动，综合表现良好。

24.该生思想品德好，尊敬师长, 和同学相处融洽，热心班上的人和事，能积极的参加班级组织的各项活动，综合表现良好。

**扬州大学综合素质评价 山东科技大学综合素质评价篇八**

1: 该生遵守学校的各项纪律，积极配合学校完成各项工作，在学习方面也能做到自觉，综合表现优秀。

2：该生热爱祖国，热爱集体，积极争取进步，在班团结同学，积极参加班级和学校学生工作，综合表现良好。

3：该生为人诚实,尊敬师长,热心班上的人和事，学习目的性明确，态度端正，有较强的分析问题，解决问题的能力，综合表现优秀。 4：该生具有正确的政治方向，热爱祖国，热爱集体，能服从老师和班干部的管理，积极争取进步，综合表现较好。

5：该生热爱祖国，热爱集体，积极争取进步，与同学相处和谐，学习方面能自觉，积极参加做好事活动，具有健康的品质。

6：该生为人诚实,尊敬师长,学习目的性明确，态度端正，积极参加班级和学校学生工作，综合表现优秀。

7：该生善良、诚实，在班中表现较沉静，与同学相处和谐，学习方面能自觉，在班团结同学，积极参加班级和学校学生工作，综合表现良好。

8：该生热爱祖国，热爱集体，积极争取进步，与同学相处和谐，学习方面能自觉，积极参加做好事活动，具有健康的品质。

9：该生尊敬师长，在班里与同学相处融洽，学习自觉，能服从老师和班干部的管理,积极参加学校的各项活动。综合表现良好。 10：该生诚实正直，尊敬师长，与同学和睦相处，积极参加集体活动，在学习方面，上课认真听讲，学习成绩稳定。

11：该生爱国爱党，遵纪守法，团结同学，关心集体，能服从老师和班干部的管理,积极参加学校的各项活动。综合表现良好。

12：该生为人诚实,待人有礼,尊敬师长, 和同学相处融洽，热心班上的人和事，能积极的参加班级组织的各项活动;在学习方面，上课认真听讲，虚心学习,望坚持努力。

13：该生是一个为人随和，诚实正直，能够尊敬师长，与同学和睦相处，积极参加集体活动，在学习方面，上课认真听讲，学习成绩稳定。 14：该生热爱祖国，关心集体，平时能自觉地学习，纪律表现较好，能按时完成学校任务，综合表现优秀。

15：该生担任学习委员，工作热情，任劳任怨，为班级做了很多工作，能出色完成老师交给的各项任务，学习态度勤恳，生活俭朴，在班里也能起到先锋模范作用。

16 ：该生思想端正, 尊敬师长，与人相处融洽,服从管理, 无不良行为，综合表现良好。 17：该生性格直率，为人开朗、活跃，能团结同学，待人有礼，但纪律表现较松散，学习积极性不高，需改正提高。18温华送：该生个性明显，表现活跃，团结同学，基本能遵守学校的各项规章制度。积极参加体育活动，但对待学习、劳动不较认真，时有任性行为，自我约束力有待提高。

19：该生表现活跃，为人开朗乐观，待人有礼，听从老师教导，基本能尊师守法，团结同学，服从管理，但对自己要求不够严格，需加强自我约束的意志。

20：该生待人有礼，听从老师教导，团结同学，基本能尊师守法，团结同学，服从管理，但对自己要求不够严格，需加强自我约束的意志。 21：该生在班表现沉静不张扬,团结同学，讲究卫生，不讲粗话，能参加做好事活动，能积极的参加班级组织的各项活动，综合表现较好。 22：该生思想品德好，尊敬师长, 和同学相处融洽，热心班上的人和事，能积极的参加班级组织的各项活动，综合表现良好。

**扬州大学综合素质评价 山东科技大学综合素质评价篇九**

1、该生遵纪守法，积极参加社会实践和文体活动。集体观念强，劳动积极肯干。尊敬师长，团结同学，严于律己。学习目的明确，学习刻苦努力，能独立完成各科作业，学习成绩优秀。一年来，坚持出满勤，注重德、智、体全面发展，具有较好的综合素质。

2、该生能很好地遵守校规校纪，有较强的集体观念，担任学生干部，能主动协助班主任和科任教师很好地完成各种任务。尊敬师长，团结同学。学习态度认真，能吃苦，成绩优异，有理想，上进心强，是个综合素质高，全面发展的优秀学生。

3、该生遵纪守法，积极参加社会实践和文体活动。集体观念强，劳动积极肯干。学习目的明确，态度认真，肯钻研，勤思考，学风踏实，时间观念强，能认真地按时、按量、保证质量完成各项学习任务，成绩优异。能吃苦，帮助同学，尊敬师长。有理想抱负，各科发展全面，具有较好的综合素质。

4、该生认真遵守学校的规章制度，积极参加社会实践和文体活动，集体观念强，劳动积极肯干。尊敬师长，团结同学。学习态度认真，能吃苦，肯下功夫，成绩稳定上升。是有理想有抱负，基础扎实，心理素质过硬、全面发展的优秀学生。

5、该生遵纪守法，积极参加社会实践和文体活动，集体观念强，劳动积极肯干。是一位诚实守信，思想上进，尊敬老师，团结同学，热心助人，积极参加班集体活动，有体育特长，学习认真，具有较好综合素质的优秀学生。

6、该生能很好地履行中学生行为规范，能始终严守班规校纪，积极参加社会实践和文体活动。在学习上肯下功夫，勤学好问，努力钻研，成绩稳定上升。尊敬师长，团结同学，劳动积极。是德、智、体全面发展且综合素质高的好学生。

7、该生能以校规班规严格要求自己，积极参加社会实践和文体活动。尊敬师长，团结同学。集体观念强，劳动积极肯干。积极参加各种集体活动和社会实践活动。学习目的明确，刻苦认真，成绩稳定，是一个有理想、有抱负，基础扎实，心理素质过硬，全面发展的优秀学生。

8、该生能遵守校纪班规，尊敬师长，能与同学和睦相处，勤学好问，有较强的独立钻研能力，分析问题比较深入、全面，在某些问题上有独特的见解，学习成绩在班上一直能保持前茅，乐于助人，能帮助学习有困难的同学。

9、该生能以校规班规严格要求自己。有较强的集体荣誉感，学习态度认真，能吃苦，肯下功夫，成绩稳定。生活艰苦朴素，待人热情大方，是个基础扎实，品德兼优的好学生。

10、该生能严格遵守学校的规章制度。尊敬师长，团结同学。热爱集体，积极配合其他同学搞好班务工作，劳动积极肯干。学习刻苦认真，勤学好问，学习成绩稳定，学风和工作作风都较为踏实，坚持出满勤，并能积极参加社会实践和文体活动，劳动积极。是一位发展全面的好学生。

11、你是个做事小心翼翼，感情细腻丰富的女孩，每次看你认真的样子老师都很感动。你也是幸运的，周边有很多人都在关爱着你，所以，对他们，尤其是父母，记得不要太莽撞，不要太任性，要学着体谅，学着换位思考，学着懂事。另外，今后要多运动、多锻炼，有健康才能成就美好未来!

12、你是对3班这个集体的成长贡献很大的孩子，是老师的得力帮手。你干练沉稳，坚强隐忍，能从大局出发考虑问题，在很多时候能独当一面。你独立能力强，能够吃苦，但在进入高中的学习上却显得有些吃力。其实你还有很深的潜力尚未挖掘，找对方法，好好加油，世上没有绝望的处境，只有对处境绝望的人，请乐观一点，踏实地走好接下来的每一步!

13、可爱、热情、谨小慎微，这都是你的代名词。你略为腼腆的微笑让人印象深刻。老师一直认为你是能够认真仔细地作好每一件事情、成就每一个细节的，因此，希望你能珍惜时间，提高效率，在学习上狠狠加油!

14、你是个机智敏捷，很有灵气的孩子。老师总是很喜欢看到你的笑容，腼腆乖巧，纯朴善良。希望以后能够多参与一些班级事务和学校活动，大胆表达自己想法，这也是提高自我能力的重要途径。

15、你是个可爱善良，懂事乖巧的女孩。作为语文科代表，兢兢业业，一丝不苟。你对人也是特别真诚热情，偶尔透露出的忧郁是旁人不易察觉的。但是你知道，成长就是破蛹成蝶的过程，高中是人生的重要阶段，勇敢地迈好每一步吧，享受成长带来的所有痛苦和快乐!

16、其实老师一直很放心去吩咐你做一些事情，因为你有着一份同龄人所或缺的懂事隐忍和少年老成。你谨慎认真，稳重内敛，学习上也很自觉，真是难能可贵!但是有没发现平时和同学的交流并不多呢?真的希望能够以后多看到你坚强的笑容，多听到你开朗的笑声。

17、你是个敏感单纯的女孩，我一直很高兴你能将老师视为朋友，但是，意玲啊，你的头发问题真的让老师很是头痛。作为一个社会人，我们在特定的环境中是一定要遵守特定的规则的。但是遵纪就需要没有懈怠地坚持下来啊!希望下个学期能够看到你的改变!在学习方面也得好好努力才是!可不能将散漫情绪也波及到学习上，知道吗?

18、你是一个平日里安静的女生，为人随和，内心细腻。课下看到你和密友聊天说笑，才发觉每个人都有诉说的欲望，请不需要太多腼腆，开朗地扩大与老师、同学们的交流面吧!学习上，请注意细致与踏实，一分耕耘一分收获啊!

19、你是个能独立、有主见的女孩，有自己的想法，有一定的决断力。但是独立不代表乖张，有想法不代表恣意妄为。令人高兴的是，你在这点上做的还是不错的。晟君，老师希望你能一如既往地关注于学习而不懈怠，能坚持怀揣着平和感恩的心态简单快乐地生活。

20、你外表睿智，很多时候有着自己独特的想法。你潜质深厚，会是个很有出息的孩子。在上半学期提醒你作息问题之后，我很高兴地看到你下学期有了一些转变。我希望你明白，不论现在的学习还是以后的工作生活，安排正常的作息是相当重要的，不要再熬夜了，不要再拿身体去作为拼搏的筹码!

**扬州大学综合素质评价 山东科技大学综合素质评价篇十**

眼间就要毕业了，回顾过去有很多值得我去回忆的事。

德育方面：身为一名光荣的共青团员，在日常生活中我努力以身作则，积极响应共青团委的号召，尽自己最大的努力帮助所以有困难的人。积极参加各种集体活动和社会实践，认真学习了一些伟大人物的先进事迹，使自己的思想道德水平在无形中有了相当显著的提升。 智育方面：从踏进大学校门那一刻，我就对自己所学的专业无比热爱，怀有极度浓厚的兴趣，我对自己所学的每一门课程都本文由资料库搜集整理，认真对待，并利用课余时间努力学习与专业相关的各方面知识，尽最大

努力提升自己的专业技能，为使自己成为一名社会和国家更需要的高素质综合型人才而不断努力。

体育方面：北京申奥成功对国人是一个极大的鼓励，也从而带动了我国体育事业的蓬勃发展，在这种全民健身的大环境下，我也利用课余时间积极参与各种体育锻炼，尽管很苦，很累，但这都无所谓，因为我明白：只有健康才是人类最宝贵的财富。

劳动方面：由于从小在农村长大，不知不觉在成长过程中我就养成了热爱劳动的好习惯，在校期间，我经常参加各种义务劳动，打扫公共卫生，我们宿舍良好的卫生状况一直是我们引以自豪的，也是大家有目共睹的。

1. 政治上进心。说什么积极参加党课，政治上积极上进。真不明白这个是什么意思。我党校都毕业了，难道叫我再去复读?老子申请入党两次了，算是上进了，那党拒 绝我，我又有什么办法?老子不仅政治上进，还想当国家领导呢。宪法规定，成年的中国公民有选举权和被选举权。我承认我享受过选举权，以前有选两个不认识的 人中一个当区人大代表，可这有意义么?你既然要选，至少应该在电视露个面，让我们知道你是谁，你至少应该对我们选民承诺，当选后会为人民做点什么，我们才 能评价你工作的如何啊。退一步说，你长的啥样总得让我们知道吧。很可惜，只发了一张选票，上面两个名字，你自己爱在哪里打勾就在哪里打勾吧，真不知道大家 是怎么选，是选名字读起来顺口的呢?还是名字取得有意境的呢?再说被选举权，我很想参加选举，但我不知道该做点什么，应该先去哪里登记，去哪里游说，过程 步骤我完全不了解，恐怕大部分成年人也是不知道的。加强这方面的教育难道就这么难么?

2. 关心时事政治。“密切关心国内外大事，积极参加第二课堂活动，思想活跃，可评为优”。本人很关心国内外大事，可是关心了有什么用?大学和中学不一样，老师 完全不管学生。我关心了国家大事，导师知道么?每个同学都知道么?既然不了解，怎么给我评分?其次，现在的大学生又有几个关心国家关心人民的，我关心了， 但我却恐怕找不到可以一起讨论的同学，就算讨论了，也就只能自己知道，我们根本就没可能为国家出谋划策。“第二课堂”又是什么?内容是什么?根本是莫名其 妙，如果真有这么个关于时事政治的第二课堂，我是很想参加，可是据我所知，我们学院根本就没这种课堂，或者有也不会让我参加。

3. 团结同学。根据和同学的关系程度来评分，关系用优、良、一般、差来区分。我就感觉很奇怪，这个关系好坏的标准是什么?请学校给个明确的标准。

4. 学习态度。首先，学习态度好的同学成绩不一定好，学习态度差的同学不一定成绩就差。其次，我学习态度好不好，有没有目的，是否刻苦，给我打分的同学和老师 难道就一清二楚?有的学生不好好读书，是什么原因?学校有想过么?既然能教育出不爱读书的学生，这就是中国教育的失败!很多人大学读的不是他们喜欢的专 业，当然有可能就读不好了。很多人其实想好好读书的，可是因为环境的缘故，比如周围的同学都不爱读书，或者学校比较差，不能给予学生学习上必要的帮助，都 有可能促成学生的厌学的情绪。光评个分数有什么用?学校有考虑过如何避免这样的事情发生么?中国的教育是彻底的失败!很多人不能读自己的喜欢的专业，很多 人没有什么理想，为什么，因为中国的教育都是一样的，填塞式的，从来不给学生接触新事物，培养兴趣的机会。每天就是语文数学英语化学之类的以及拼命的做 题。只有到了大学，才有机会接触自己想做的东西，可是已经晚了。更奇怪的是，有的学校规定专业成绩好的同学才可以转专业，专业学的好的同学已经很出类拔萃 了，既然很好了，他们不一定会想转专业。

**扬州大学综合素质评价 山东科技大学综合素质评价篇十一**

大学三年是我一生的重要阶段，是学习专业知识及提高各方面能力为以后安身立命的重要阶段。从跨入大学的校门的那一刻起，我就把这一信念作为人生的又一座右铭。珍贵的三年大学生活已接近尾声，此时回顾自己走过的路，也更是为了看清将来要走的路。个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。三年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。在校期间，在学校的指导、老师的教诲、同学的帮助下，通过不断地学习理论知识和参与社会实践，自觉自己的综合素质在很大程度上得到了提升，将自己塑造成为一个专业功底扎实、知识结构完善、适应能力强、具有团体协作精神的青年。下面，我就对大学三年我的表现作一个总结和自我鉴定：

一、在学习方面

我觉得大学生的首要任务还是学好基础知识，所以在学习上我踏踏实实，一点也不放松自己。通过大学的学习我的能力明显的得到了提高。懂得了运用正确的学习方法，同时还要注重独立思考。在今后的工作中我将更加重视自己的学习，把在大学学习到的理论知识积极地与实际工作相结合，从而使学习和实践融为一体。在今后的工作当中我也要进一步充实自己的专业知识，为自己更好的适应工作打下良好基础。对于我们现代大学生来说，光光学好书本上的知识是远远不够的。

二、在思想方面

进入大学以后，我认识到仅仅学习好是不够的。要追求上进，思想上的进步也是必不可少的。作为当代青年，我们要为祖国建设贡献自己的力量。

三、工作方面

在与同学们相处的三年期间，我积极主动地为同学们服务，对工作热情，任劳任怨，责任心强，具有良好的组织交际能力，和同学团结一致，注重配合其他学生干部出色完成各项工作，促进了团队沟通与合作,得到了大家的一致好评。

四、生活方面

大学校园就是一个大家庭。在这个大家庭中，我们扮演着被培养对象的角色。20xx综合测评自我评价文章20xx综合测评自我评价出自，此链接!。老师是我们的长辈，所以我对他们尊敬有加。同学们就像兄弟姐妹，我们一起学习，一起娱乐，互帮互助，和睦的相处。集体生活使我懂得了要主动去体谅别人和关心别人，也使我变得更加坚强和独立。我觉得自己的事情就应该由自己负责，别人最多只能给你一些建议。遇到事情要冷静地思考，不要急躁。不轻易的承诺，承诺了就要努力去兑现。生活需要自己来勾画，不一样的方式就有不一样的人生。三年的大学生活是我人生中美好的回忆，我迈步向前的时候不会忘记回首凝望曾经的岁。忙碌的大学生活就在悄然中过去了，但她已成为我人生美好记忆的一大部分。这些日子有成功的喜悦，有失败的彷徨。但却把我培养成了一个现代大学生，使我在各方面的综合素质都得到了提高，为以后的人生打下了坚实的基础。开辟了而一条属于我自己的道路。

总结三年的大学生活，我收获很多。感谢老师和同学给我的关怀与帮助，这将是我人生中最宝贵的财富。在今后的日子里，我会从自身找原因，改进缺点不足，改善学习方法，提高理论水平，在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展适应21世纪发展要求的复合型人才，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。21世纪的曙光已经初露，崭新的年代展现在我们面前。作为毕业在新世纪的大学生，我们有理由对祖国的未来充满憧憬，对将来的工作满怀期盼!难忘而多姿的大学生活即将逝去，但我不会沉浸于过去的光辉岁月，我将用全新的心态去拥抱新世纪的挑战!

**扬州大学综合素质评价 山东科技大学综合素质评价篇十二**

1. 政治上进心。说什么积极参加党课,政治上积极上进。真不明白这个是什么意思。我党校都毕业了,难道叫我再去复读?老子申请入党两次了,算是上进了,那党拒 绝我,我又有什么办法?老子不仅政治上进,还想当国家领导呢。宪法规定,成年的中国公民有选举权和被选举权。我承认我享受过选举权,以前有选两个不认识的 人中一个当区人大代表,可这有意义么?你既然要选,至少应该在电视露个面,让我们知道你是谁,你至少应该对我们选本文民承诺,当选后会为人民做点什么,我们才 能评价你工作的如何啊。退一步说,你长的啥样总得让我们知道吧。很可惜,只发了一张选票,上面两个名字,你自己爱在哪里打勾就在哪里打勾吧,真不知道大家 是怎么选,是选名字读起来顺口的呢?还是名字取得有意境的呢?再说被选举权,我很想参加选举,但我不知道该做点什么,应该先去哪里登记,去哪里游说,过程 步骤我完全不了解,恐怕大部分成年人也是不知道的。加强这方面的教育难道就这么难么?

2. 关心时事政治。“密切关心国内外大事,积极参加第二课堂活动,思想活跃,可评为优”。本人很关心国内外大事,可是关心了有什么用?大学和中学不一样,老师 完全不管学生。我关心了国家大事,导师知道么?每个同学都知道么?既然不了解,怎么给我评分?其次,现在的大学生又有几个关心国家关心人民的,我关心了, 但我却恐怕找不到可以一起讨论的同学,就算讨论了,也就只能自己知道,我们根本就没可能为国家出谋划策。“第二课堂”又是什么?内容是什么?根本是莫名其 妙,如果真有这么个关于时事政治的第二课堂,我是很想参加,可是据我所知,我们学院根本就没这种课堂,或者有也不会让我参加。

3. 团结同学。根据和同学的关系程度来评分,关系用优、良、一般、差来区分。我就感觉很奇怪,这个关系好坏的标准是什么?请学校给个明确的标准。

4. 学习态度。首先,学习态度好的同学成绩不一定好,学习态度差的同学不一定成绩就差。其次,我学习态度好不好,有没有目的,是否刻苦,给我打分的同学和老师 难道就一清二楚?有的学生不好好读书,是什么原因?学校有想过么?既然能教育出不爱读书的学生,这就是中国教育的失败!很多人大学读的不是他们喜欢的专 业,当然有可能就读不好了。很多人其实想好好读书的,可是因为环境的缘故,比如周围的同学都不爱读书,或者学校比较差,不能给予学生学习上必要的帮助,都 有可能促成学生的厌学的情绪。光评个分数有什么用?学校有考虑过如何避免这样的事情发生么?中国的教育是彻底的失败!很多人不能读自己的喜欢的专业,很多人没有什么理想,为什么,因为中国的教育都是一样的,填塞式的,从来不给学生接触新事物,培养兴趣的机会。每天就是语文数学英语化学之类的以及拼命的做题。

只有到了大学,才有机会接触自己想做的东西,可是已经晚了。更奇怪的是,有的学校规定专业成绩好的同学才可以转专业,专业学的好的同学已经很出类拔萃 了,既然很好了,他们不一定会想转专业。相反的,成绩差的人有可能才会想转专业,去接触自己真正有兴趣的东西。可是,他们却没有这种改变人生的机会。我的 高中有很多保送生,他们为自己在某科因为全国竞赛一等奖而获得保送重点大学的机会。这不是件坏事,却是种浪费人才的机制。比如有的同学化学获得一等奖,可 他保送的专业却不是化学系,而是和理科毫无关系的法律系。这样一来,国家不是又得重新培养一个人才么?而且该同学化学学的好,法律却不一定擅长啊。一个化 学家有可能就被扼杀了。

5. 个人修养。这个更是莫名其妙了,如果和同学接触不多,你怎么知道别人的个人修养如何?有的人表面素质很高,其实暗地里是个猥琐的家伙,有的人表面不修边 幅,其实是个很善良的人。我在车上给老人让座了,我捡到钱交公了,我救了别人一命,又有谁知道?毕竟同学不可能和你形影不离,一周甚至见面的机会都不多, 你怎么能轻易的给别人下定论呢?中国有习惯做好事不留名,结果是你被同学认为是素质很低的时候你的委屈却无人能够泣诉。所以你只好留名证明给大家看了,别 人又要说你喜欢摆显。

6. 勤俭节约。同样,我勤俭节约的时候又有多少人看见了?每次吃饭我甚至把最后一粒米饭都解决干净,可谁又回特地来检查自己的饭盘呢?既然如此,这种评分也就没有意义。

7. 宿舍内务。我的舍友们都不热爱卫生,就我一个保持整洁,那么寝室仍然是可能脏的,那么寝室仍不可能被通报表扬。而作为保持整洁的我,甚至可能被寝室作为另类排挤,同学关系也可能恶化。

还有几条,我就不一一列出了。总体感觉,学生评测,一点意义也没有。最了解的人还是自己,可自己给自己打分,肯定偏高的。所谓的同学评分,这些同学 真的就了解你了么?说不定有几个一学期也和你说话不超过3句的。和你好的同学肯定会给你打个高点,关系差一点的说不定就给你打得很低。至于老师打分就更莫 名其妙,老师也就上课时露一下脸,下课就拍屁股走人的,他怎么给你评分?所以所谓的学生评测,根本就做不到客观公正。而且就算评了又有什么用?辅导员会特 意来找有问题的同学谈心么?学院会帮助分数不佳的学生么?有多少老师能够认真看完学生的自我总结的?又有多少同学是实事求是的打分的。大学是教书育人的地 方,并不是给人下定义的地方。对于这种没用的测评,还是取消为好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找