# 2024年幼儿园六一儿童节活动总结开头(二十二篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-07-10

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**幼儿园六一儿童节活动总结开头篇一**

一、庆祝活动充分调动了家长参与的积极性，活动主题鲜明，有创意。

为了充分发挥家长参与活动的积极性，促进家园配合，我园改变了以往在六一节日当天开展单纯的幼儿表演节目形式，而是在六一之前，就组织一系列有意义的活动吸引家长。例如：在开展一系列活动之前，我们首先组织了“家庭智力大比拼”活动，先培养了幼儿与父母之间的亲情，让父母在活动中感受到了陪孩子参加集体游戏，不仅会增强孩子的自信心，还会让孩子的性格更加开朗。感受到参加幼儿园活动的真正意义所在，改变了家长搞活动就是折腾人的思想，让家长真正意义上认识到幼儿园集体活动的意义，调动了家长的积极性，转变了家长观念，突出了家园互动和亲子互动。

二、展幼儿风采，让幼儿真正做了自己节日的主人，感受了节日的快乐。

我们通过”六一欢乐绘，长卷画童心“和“废旧材料手工大比拼”活动，让幼儿也为自己的节日忙碌了一回。这两项活动都是幼儿自己寻找素材，搜集材料，为了自己的作品能突出，别具一格，幼儿可谓是费尽脑汁，在家长的帮助下试验了一遍又一遍，直到最后看到自己满意的作品。在幼儿忙碌的过程中，锻炼了幼儿的自主能力和思维能力，在制作的过程中，又培养了孩子的动手能力。可谓是老师毫不费劲，孩子们还得到了很大的提高，最重要的是孩子在此过程中的快乐心情，真是无法比拟。

利用孩子们的余热，我们紧接着又开展了“结对子游园”活动，将幼儿的绘画作品和手工作品摆放在幼儿园内，利用入园、自由活动等时间，孩子们可以带着自己的好伙伴参观作品，当看到自己的作品时，孩子们真是滔滔不绝，从自己怎样搜集的材料，怎样制作的等等，一一介绍给自己的小伙伴，使得幼儿的口语表达能力有了大大的提高。对于性格内向、不爱表达的孩子，在其他孩子的带动下，也变得活泼起来，看别人讲的那么起劲，自己也毫不逊色的讲起了自己作品的历史。这个活动不久使这两项活动的余热发挥的恰到好处，还避免了孩子在活动过后有一种失落感，因为他费尽心思的作品正在被所有的人观望着，很有成就感，为以后的活动奠定了良好的基础。

三、 表演活动组织严谨，有秩序。

在最后的“文艺汇演”中，由于参与的人员多，节目多，时间长，这给我们的带来了很大的考验和安全压力。现在又正值手足口流行时期，为了让活动有序而又紧凑的开展，又必须保证安全的前提下，我园特成立了“庆六一活动领导小组”，小组成员既有分工又有协作，从场地的布置、家长席位的安排、演员进场和退场的路线、节目的衔接、后勤保障等方面都做了周密的安排。特别是在幼儿园安全保卫工作方面，我们调动了所有的后勤人员参与进来，从家长进园的检查到演出过程的安排，都仅仅有序。有了这些保障，我们整个文艺汇演进行的相当顺利，家长激情高昂，孩子们兴致勃勃，顺利完成了庆六一活动的最后一项活动。

**幼儿园六一儿童节活动总结开头篇二**

六一之前我们是忙碌的，六一过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。我们在幸福中反思，总结。应该说，树人的六一曾经领军隆尧幼教界。这里，我感受着20\_\_年的六一，回顾历年来的六一，做出了以下总结。

一，举办六一大型活动，要早准备，早定向

这一点我园在历年的六一筹备工作上都做的很好。就说今年吧，早在三月底，园领导就把涿州的一张运动会的光盘发到老师手中，让老师参考研究，从而给老师带来了一个新的思路。四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。期间虽说主题变了一次，但可以说为时不算太晚。这时裴老师从邢台四幼录制的一张光盘对老师的节目组织起到了很大的帮助。这是从幼儿园一方来说。而在老师一方，也应下手早。比如我们班，我从四月的第一周就开始排练，每天只练半个小时，一点也不影响正常上课，接近六一，节目轻轻松松练完了。我戏称之笨鸟先飞。不仅在排练上起步早，在准备鞋子，道具上，我们班也在五一左右就完成了，所以到六一之前，我一点都不感到紧张。这里我建议老师们，无论以后我们遇到什么活动，都要尽早准备。

二，全员要对六一活动了然于胸

这一点我要先从老师说起。老师作为节目的排练者，无论对音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都要非常熟悉，这样才能顺利的指导幼儿。为了做到这一点，我几乎是每个中午都要对着电视数节拍，甚者还要跟着音乐节拍做动作，以至于最后整个节目是由几个八拍下来的，有几个明显的音乐点，我张嘴就能说上来。我觉得大多数老师都能做到这点，要不你看看大家练节目时成竹在胸的样子!我记得去年六一排练时，

李老师给我们要过一个节目详细方案，要求把每段音乐的动作和队形写出来，对于我这样没有艺术细胞的老师，我觉得很好。所以虽然今年没要求这样做，我照样早早把方案做了出来，排练时就照着方案做。对于领导方面，虽说裴老师，刘老师，小魏等直接接触节目较晚，但他们对整个活动把握的速度之快，真令人感到佩服。他们对每个节目的进度，音乐，服装都盯得非常紧;组织老师分时段排练，筹划上下场路线，给老师们排练指出了一个明确的方向。对老师的道具购买，音乐下载都给予了很大的帮助。在这里我代表老师们深深的感谢他们。

三，节目形式要大胆创新。

我们班的节目是我照搬\_\_\_\_年我园六一晚会的一个节目。如何才能让他区别于当年的节目呢?如何才能体现爱的主题呢?我想，主题不仅可以在听觉上体现，更应该从视觉上体现，是想懂音乐的家长有几个?改变道具，扯条幅，放飞气球。这样一下子把主题体现了出来。通过这几年的六一的节目排练，我感觉到，团体操型的节目更适合幼儿练习。这样的节目动作简单，队形变化丰富，气势磅礴，很容易出效果。北京航天幼儿园有一套光盘，上面的节目很值得我们学习。象历年来我园的经典节目国梅的《蓝色的精灵》，宋老师的《椅子操》，甚至包括我的《大中国》，都是团体操型的。再一个就是道具设计上也要大胆，比如今年晚会上范慧芳班的环保道具，就很出彩，当年我们还用娃哈哈瓶做过拉力器，也是如此。老师们不要怕麻烦，收个钱，只要合理，家长也理解;自己做，加加班，也能出来，找别的老师帮忙，大家也会出力。我们为的是节目精彩。

然后说组织上。我和玉辉说了一个笑话，说晚会就像一盘菜，节目就是材料，然后就看组织上怎么炒了，也就是策划。组织者果然身手不凡，一面面爱心旗帜别出心裁，将整个爱的气氛烘托了出来，口号，献花，升旗，家长志愿者，让爱住我家的主题贯穿于整个活动之中。在接待家长时，我就听家长说，

开始说在后院表演，感到很失望，来了以后才感到很上档次。尤其是第二场节目，没了领导，但环节一个也没少，气氛一点也没减，给人的感觉是，组织者确实费了心，站位也很高，炒的这盘菜色香味俱佳。

四，团结合作，充分发挥群体力量

这里我主要说我们老师吧。(因为我们虽然看到组织层配合得很好，但毕竟没见他们是怎样在一起策划的)。我们大班组从准备音乐，查询节目，就多次召集带班长碰头，商议。郝伟红，旭娟都为大家的节目出了很多点子。配道具时，大家互相出主意，避免班与班之间的重复。班牌的设计主题统一，细节个性;就连解说词，口号，我们也是几个人往一块一坐，你一句我一句凑起来。以一个人的能力再强，也敌不过群体的力量。这是我在这次六一活动中深深感触到的。其实，不仅是我们组团结合作，大家看到了小班组的班牌了吗，带翅膀的心，多有创意啊，那肯定就是小班组老师共同的智慧。我还记得有一次星期五例会后，早教组的老师迟迟不肯离开，热烈的讨论什么队形变换啦，造型啦独木难成林，这种群体力量的发挥，并不仅仅是在一次活动中，其实，在日常工作中，大家的团结合作也是非常值得称道的。

五，要把爱普及给每个孩子，让孩子在六一中成长

我们为什么举办了两场节目?园长说得好，是为了让每一个孩子得到锻炼的机会。这次晚会，可以说我们没有落掉一个孩子。这给了家长多大的欣慰啊。有一个细节不知大家注意到没有，侯老师说，第二场表演时，凡是家长被选为代表的，孩子就不出来鲜花。目的是什么?也就是要把老师的关注给予更多的孩子。我们班出现了同样的问题。在选举牌手和献花天使时，老师还没定下来是谁，孩子们的目光就投向了漂亮的李伊瑞，典雅的刘若曦，乖巧的王一凡。

我给孩子们说如果哪个孩子自己愿意，可以举手，个别长得不太帅的小男孩连连摆手，认为自己不可能。我想了想，六一的目的是什么，怎样才能让不可能变成可能呢?每个孩子都是可爱的，我们老师的目光为什么只聚在了漂亮孩子身上?而我们在潜移默化中也影响了孩子!李伊瑞，王一凡已经是国旗手了，刘若曦是舞蹈的领队，我是不是避开这几个孩子，去让更多的孩子凸显出来?于是我在选举牌手，献花天使，甚至是志愿家长时，都颇费思考，争取让每个孩子都为自己骄傲!有人说，一次六一活动往往会改变一个孩子，这个改变，源于自信。把爱普及到每一个孩子，让孩子在六一中成长!

六一是一个幼儿园综合素质的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了幼儿园的园风园貌，老师的业务水平和精神面貌，幼儿园的办院宗旨，教育理念。从开始筹划到演出结束，都需要组织者和全体老师携手合作，共同完成。而六一的精神，也应该成为我们日常工作的指导。但愿我们能把这种创新，合作，和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴。

六一活动已然结束，六一的感动依然在我们行中荡漾。让我们把年龄定格在2---6岁，和孩子们一起回忆排练，演出的酸甜苦辣，一起品味演出成功的幸福。

**幼儿园六一儿童节活动总结开头篇三**

六一之前我们是忙碌的，六一过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。我们在幸福中反思，总结。应该说，幼儿园的六一是幼儿园的进步。虽然我们幼儿园刚开园不久，是第一次举办六一儿童节的活动，但实践证明天使宝宝是一支优秀的队伍，成功地举办了六一儿童节活动，并且取得了圆满的成功。成功了，并不代表着我们骄傲了，也不代表着我们懈怠了，我们会在此基础上不断地总结经验，为以后天使宝宝的发展积累更加丰富的财富。在此，我对本届六一儿童节活动做出以下总结：

一、办六一大型活动，要早准备，早定向。这一点我园在今年的六一筹备活动上做的不是特别好。今年我们五月份才决定出活动的形式，其实这时间是比较匆忙的，没有更多的时间来排练和挑选节目。以后的六一活动，我们在四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。这是从幼儿园一方来说。而在老师一方，也应下手早。各个班，从四月的第一周就开始排练，每天大约练半个小时左右，一点也不影响正常上课，接近六一，节目轻轻松松练完了。我戏称之“笨鸟先飞”。不仅在排练上起步早，在准备鞋子，道具上，各个班最好在五一左右就完成，那样到六一之前，老师就不会感到紧张了。这里我建议老师们，无论以后我们遇到什么活动，都要尽早准备。

二、全员要对六一活动了然于胸。这一点我要先从老师说起。老师作为节目的排练者，无论对音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都要非常熟悉，这样才能顺利的指导幼儿。我觉得大多数老师都能做到这点，要不你看看大家练节目时成竹在胸的样子!

三、节目形式要大胆创新。先说节目。改变道具，扯条幅，放飞气球。这样一下子把主题体现了出来。我感觉到，团体操型的节目更适合幼儿练习。这样的节目动作简单，队形变化丰富，气势磅礴，很容易出效果。再一个就是道具设计上也要大胆，老师们不要怕麻烦，收个钱，只要合理，家长也理解;自己做，加加班，也能出来，找别的老师帮忙，大家也会出力。我们为的是节目精彩。

然后说组织上。搞活动就像一盘菜，节目就是材料，然后就看组织上怎么炒了，也就是策划。

四、团结合作，充分发挥群体力量。这里我主要说我们老师吧。(因为我们虽然看到组织层配合得很好，但毕竟没见他们是怎样在一起策划的)。配道具时，大家互相出主意，避免班与班之间的重复。以一个人的能力再强，也敌不过群体的力量。这是我在这次六一活动中深深感触到的。独木难成林，这种群体力量的发挥，并不仅仅是在一次活动中，其实，在日常工作中，大家的团结合作也是非常值得称道的。

五、要把爱普及给每个孩子，让孩子在六一中成长。我们为什么举办了节目表演和亲子活动两种不同类型的节目呢?其实是为了让每一个孩子得到锻炼的机会。这次活动，可以说我们没有落掉一个孩子，而且亲子活动的开展，还拉近了亲子间的亲密关系，这给了家长多大的欣慰啊。有人说，一次六一活动往往会改变一个孩子，这个改变，源于自信。把爱普及到每一个孩子，让孩子在六一中成长!

六一活动场地的布置仍然是一个大家比较关注的问题，场地如果不够大气，那么整个活动的演出效果是不能完全展现出来的。我们幼儿园派出专人来负责场地的布置这是一个比较好的方面。虽然经费出了不少，老师和领导也辛苦了，但是最后呈现的效果大家也有目共睹。

六一是一个幼儿园综合素质的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了幼儿园的园风园貌，老师的业务水平和精神面貌，幼儿园的办院宗旨，教育理念。从开始筹划到演出结束，都需要组织者和全体老师携手合作，共同完成。而六一的精神，也应该成为我们日常工作的指导。但愿我们能把这种创新，合作，和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴。

六一活动已然结束，六一的感动依然在我们行中荡漾。让我们把年龄定格在2——-6岁，和孩子们一起回忆排练，演出的酸甜苦辣，一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望，憧憬20\_\_年六一，会随着我们幼儿园的发展，更上一个台阶!

**幼儿园六一儿童节活动总结开头篇四**

“六月是童年的摇篮，六月是童年的梦乡，六月是儿童的节日”。为了让孩子们度过一个愉快而有意义的“六一”儿童节，鞍山小学举行了以“放飞童心，激扬梦想”为主题的六一庆祝活动，旨在为学生搭建一个自我展示，张扬个性，凸显特长的舞台，让每位孩子都能分享到成功的喜悦。

一、领导重视，精心组织

我校领导高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果。让孩子们渡过了愉快而有意义的节日，也让家长感受到了孩子的成长和进步。

为了成功举办这次活动，学校全体老师们进行了精心策划，从收集材料、创设环境、安排场地、制作道具、选择节目到发放通知，每一项工作都做的有条不紊，教师们团队合作精神也得到了淋漓尽致的展现。

二、环境创设，温馨快乐

热烈、喜庆、欢快的节日活动环境氛围，不仅给人以深刻的印象，更能给孩子一种愉快、健康的心理影响。为了迎接“六一”这个欢庆的日子，我校全体教师和全体家长积极为学生创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

教师和孩子们共同布置以节日为主题的教室环境、校园环境。引导幼儿运用已有的美术技能，师生共同布置热闹的六一环境。老师和孩子们把校园、教室装扮一新，大家载歌载舞，其乐融融，在这种节日的欢愉氛围中，孩子们心情舒畅，乐于交往，身体健康。

三、内容丰富，形式多样

5月31日上午，“六一”庆典活动隆重举行，校园里张灯结彩，欢歌笑语。在欢快的音乐声中，家长和孩子们欣赏着舞蹈、演唱……一个个精彩的节目把家长带入到一个五彩斑斓的世界，也给孩子们留下了美好、甜蜜的回忆。孩子们用美妙的歌声、优美的舞姿，充分展示了自己的才艺。

“六一”庆典活动结束，家长和老师之间还就此机会认真地交流着育儿的经验，并诚挚地和老师探讨着怎么样才能把自己的孩子培养得更好……一时间，“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”的共同目标得以体现，家园共育孩子的良好态势进一步得到升华。大家真挚的话语，真诚的微笑把这次活动推向另一个高潮。

“六一”，孩子们度过了一个愉快的节日，孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。充分体现了“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日的快乐”的理念。

活动让每一位孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台。

**幼儿园六一儿童节活动总结开头篇五**

赵二小正在举行隆重的“庆六一节日放飞快乐”庆祝暨表彰大会。全校少年儿童这里度过了快乐的节日时光。现将总结如下：

一、表彰活动仪式隆重

今天的表彰活动，共表彰了一个区级先进班集体和五十多位优秀少先队员。当受到表彰的队员从校长手中接过证书和奖品时脸上洋溢着自豪的笑容。优秀少先队员代表作了发言，孟校长也对全体少先队员表示了节日的祝贺，并提了几点希望。整个表彰活动在严肃又热烈的氛围中进行着，在欢度节日的同时，也上了一堂富有教育意义的活动课。

二、入队仪式意义非凡

一年级的小同学在这一天，由老队员给戴上了鲜艳的红领巾。并得到了辅导员的一份寄托希望的礼物。辅导员表达了希望“你永远快乐、希望你永远努力学习”等殷切的希望。新队员备受鼓舞，他们纷纷表示一定记住辅导员的希望努力做好每件事。我想这一刻将是他们终身难忘的一刻。

三、故事大王比赛紧张激烈

结合我校开展的“好故事大家讲”活动，举行了第十一届故事大王比赛。根据不同年极段各中队自己编排的，他们精心策划、各尽所长，开展了形式多样的讲故事活动，丰富了孩子们的文化艺术生活，使孩子们在活动中得到教育。

四、游园活动丰富多彩。

经过我们学校师生的精心准备周密的安排下，游园活动的项目丰富多彩。龙挥凤舞、易拉罐积木、吹球、心灵手巧等十四个游戏项目。同学们都高兴地玩，开心地笑，在玩中得到了乐趣，在乐趣学到了知识。校园里到处洋溢着同学们欢乐的笑声、欢呼声、喝彩声。几乎每个参与的孩子都能得到一份奖品，有的更是满载而归。一个多小时的游艺活动在愉快的气氛下结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。

这次的庆六一活动展现了赵二小少先队员蓬勃向上的精神面貌，大家纷纷表示，今年又度过了一个欢乐、祥和而有意义的“六·一”儿童节。

**幼儿园六一儿童节活动总结开头篇六**

今天六一儿童节，我们举行了丰富多彩的活动来庆祝这个属于广大少年儿童的节日。今年的文艺演出，同学们认真准备，节目质量很高，得到了广大家长及同学们的好评。

一、幸福的时刻：表彰优秀学生

在庄严的鼓乐声中，优秀少先队员，干部受到了表彰。在鲜红的队旗下，在红领巾的映衬下，在奖状证书的光辉里，孩子们的脸熠熠生辉，一种神圣的喜悦洋溢在孩子们的心胸，多么幸福的时刻啊!

二、神圣的时刻：新队员入队

一年级每班30名新队员，二年级每班20名新队员，加上三年级、四年级的部分新队员一共200人，由在军训期间获得了优胜奖牌的40中队的同学给他们戴上了鲜艳的红领巾，站在队旗下，他们跟辅导员宣誓，立志做一名优秀的少先队员，做共产主义的优秀接班人。这神圣的时刻将让新队员们终身难忘。

三、快乐的时刻：文艺演出展示风采

今年的文艺节目大部分是队员们自己编排的。他们各尽所长：一年级的舞蹈：《铃儿响叮当》、《海娃的歌》;二年级的《腰铃儿舞》;三年级的舞蹈《金算盘》和大合唱;四年级的舞蹈《我心爱的小马车》、《加油,中国》、《越来越好》;五年级的舞蹈《哎,书包》、《看电视》、《希望》;六年级的舞蹈《三月里的小雨》、《快乐成群》、《快乐崇拜》;还有大队部的诗歌朗诵《飞翔吧，雏鹰》、舞蹈《蓝天白云跟我来》;学校大型舞蹈《嘻春》;幼儿园的舞蹈《青蛙之歌》;以及同学们精彩的乐器表演：萨克斯、架子鼓、手风琴、古筝等。六年级40中队的同学们还进行了精彩的军训表演，42中队的同学们还进行了走秀，充分展示了新时代少年儿童蓬勃向上的精神风貌。

**幼儿园六一儿童节活动总结开头篇七**

六一之前我们是忙碌的，六一过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。我们在幸福中反思，总结。应该说，树人的六一曾经领军隆尧幼教界。这里，我感受着20--年的六一，回顾历年来的六一，做出了以下总结。

一、举办六一大型活动，要早准备，早定向。

这一点我园在历年的六一筹备工作上都做的很好。就说今年吧，早在三月底，园领导就把涿州的一张运动会的光盘发到老师手中，让老师参考研究，从而给老师带来了一个新的思路。四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。期间虽说主题变了一次，但可以说为时不算太晚。这时--老师从邢台四幼录制的一张光盘对老师的节目组织起到了很大的帮助。这是从幼儿园一方来说。而在老师一方，也应下手早。比如我们班，我从四月的第一周就开始排练，每天只练半个小时，一点也不影响正常上课，接近六一，节目轻轻松松练完了。我戏称之\"笨鸟先飞\"。不仅在排练上起步早，在准备鞋子，道具上，我们班也在五一左右就完成了，所以到六一之前，我一点都不感到紧张。这里我建议老师们，无论以后我们遇到什么活动，都要尽早准备。

二、全员要对六一活动了然于胸。

这一点我要先从老师说起。老师作为节目的排练者，无论对音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都要非常熟悉，这样才能顺利的指导幼儿。为了做到这一点，我几乎是每个中午都要对着电视数节拍，甚者还要跟着音乐节拍做动作，以至于最后整个节目是由几个八拍下来的，有几个明显的音乐点，我张嘴就能说上来。我觉得大多数老师都能做到这点，要不你看看大家练节目时成竹在胸的样子!我记得去年六一排练时，李老师给我们要过一个节目详细方案，要求把每段音乐的动作和队形写出来，对于我这样没有艺术细胞的老师，我觉得很好。所以虽然今年没要求这样做，我照样早早把方案做了出来，排练时就照着方案做。对于领导方面，虽说裴老师，刘老师，小魏等直接接触节目较晚，但他们对整个活动把握的速度之快，真令人感到佩服。他们对每个节目的进度，音乐，服装都盯得非常紧;组织老师分时段排练，筹划上下场路线，给老师们排练指出了一个明确的方向。对老师的道具购买，音乐下载都给予了很大的帮助。在这里我代表老师们深深的感谢他们。

三、节目形式要大胆创新。

先说节目。我们班的节目是我照搬20--年我园六一晚会的一个节目。如何才能让他区别于当年的节目呢?如何才能体现爱的主题呢?我想，主题不仅可以在听觉上体现，更应该从视觉上体现，是想懂音乐的家长有几个?改变道具，扯条幅，放飞气球。这样一下子把主题体现了出来。通过这几年的六一的节目排练，我感觉到，团体操型的节目更适合幼儿练习。这样的节目动作简单，队形变化丰富，气势磅礴，很容易出效果。北京航天幼儿园有一套光盘，上面的节目很值得我们学习。象历年来我园的经典节目国梅的《蓝色的精灵》，宋老师的《椅子操》，甚至包括我的《大中国》，都是团体操型的。再一个就是道具设计上也要大胆，比如今年晚会上范慧芳班的环保道具，就很出彩，当年我们还用娃哈哈瓶做过拉力器，也是如此。老师们不要怕麻烦，收个钱，只要合理，家长也理解;自己做，加加班，也能出来，找别的老师帮忙，大家也会出力。我们为的是节目精彩。

**幼儿园六一儿童节活动总结开头篇八**

今天六一儿童节，我校举行了丰富多彩的活动来庆祝这个属于广大少年儿童的节日。今年的文艺演出，在各班在班主任的认真组织下，在同学们认真准备下，节目质量很高，得到了广大家长及同学们的好评。

一、幸福的时刻：赠送红领巾

我校的庆六一活动邀请到了郑东新区教体局领导们，我们的少先队员迎着节日的春风，手捧鲜艳的红领巾，在振奋人心的鼓乐声中把红领巾赠与与会的领导，孩子们的脸熠熠生辉，一种神圣的喜悦洋溢在孩子们的心胸，多么幸福的时刻啊!局领导和我校的孩子们共同度过了一个有意义的六一儿童节。

二、振奋人心的时刻：管乐团的演出

我校管乐团于20\_\_年3月成立，学校的领导的大力支持，孩子们的认真训练，短短2个多月的时间，孩子们就合练了两手作品：《欢乐颂》、《白龙马》。虽然这次的演出孩子们略显稚嫩，但是看到孩子们在舞台上的精彩展示，我心中还是倍感安慰。一份耕耘一份收获。

三、快乐的时刻：文艺演出展示风采

今年的文艺节目我们以各班为单位组织，班主任老师付出了心血，在我们经历宣传发动阶段，各班积极筹划节目形式、内容;学校组织验收阶段，各班节目的初次展示，到最后的定节目和演出，看着这一次次的排练，我们最后的成功演出是必然的。

我们班级节目都是各班自己编排的。各班各尽所长，节目是异彩纷呈：

(一)、有展示我校器乐课堂的大型年级器乐展示：我校民乐队的倾情展示《扬鞭催马送粮忙》，听着孩子们的精湛演绎，不亚于是专业选手;而我们的年级器乐展示也不示弱，听：三四年级的优美的葫芦丝音乐《金孔雀轻轻跳》、《婚誓》、《荷塘月色》，恍如把我们带到了美妙的傣家村寨;五年级的竹笛展示《凤阳花鼓》，让我们领略了别样的风情。

(二)、有欢快活泼的舞蹈《快乐的节日》;有充满异国风情的舞蹈《夏日风情》;有展示青春活力的拉丁劲舞;有展示我国传统文化的舞蹈《赵钱孙李》;有热情优美的歌伴舞《好运来》;有搞笑幽默的小品《搞笑旅行社》;有班级的集体展示《龙的传人》，有气氛温馨的手语表演《感恩的心》。

(三)、有班主任的创意展示：

1、四年级的《环保时装秀》，看这孩子们亲手制作的服装，有报纸做的，有塑料袋做的，有光盘装饰的，有纸盒裁制的，看到这些新颖的创作，我们看到了孩子们无穷的想象力和超强的动手能力。

2、四年级的原创节目《争当文明学生》，也给大家留下了深刻的印象。这个节目结合我校的学生一天生活，从早上到校的文明礼仪到课件的嬉戏玩耍，到放学时背诵国学整齐的路队，都表现的淋漓尽致，尽管我们的学生不是专业演员，但在我们看来，孩子们在舞台上就是专业的态度，认真的展示我校学生的文明的精神风貌。

3、四年级的英语短剧《小红帽》，不仅表现了孩子们的表演才能，而且还展示了孩子们熟练的英语口语，真是很好啊!

六一的文艺汇演在美妙的歌声《明天会更好》中谢幕了，看到小演员们认真的展示，看到台下家长们高高举起的录像机，听到照相机的咔嚓声，家长脸上洋溢的笑脸，看到我们学校老师脸上的笑容，我知道，我们全体老师的辛苦没有白费，我们的辛苦是值得的!

六一的校园里一阵阵欢欣雀跃，将近二个小时的文艺演出活动在愉快的气氛中结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个校园也变得更加明媚和朝气蓬勃。

**幼儿园六一儿童节活动总结开头篇九**

我们\_小学本着以人为本，体现欢乐童年的主题，以真正把\"六一\"节还给儿童，让儿童有一个美好的童年为出发点，组织全体少先队员开展了一系列庆祝活动。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我校系列活动开展情况总结汇报如下：

一、领导重视，精心组织。

我校领导高度重视庆\"六一\"系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，并充分利用广播电视、报刊、网络等传播媒介，加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体少先队员的热烈欢迎。

二、内容丰富、形式多样。

今年，我们在总结历年庆\"六一\"系列活动经验的基础上，保留了效果较好、深受小朋友欢迎的传统项目，并注意充实新内容，拓展新形式。从内容到形式都突破往年，既有全校举办的\"小红花艺术节\"暨庆\"六一\"大型文艺演出、\"我的爸爸妈妈\"演讲比赛、书画大赛、写字比赛、争创文明城市征文活动;也有各中队自行开展的经典诗文诵读、知识竞赛、才艺展示等;还有同学们自己设计制作的手抄报、黑板报等各种形式的活动。极大丰富了孩子们的节日生活。

三、宣教结合，重视维权。

\"六一\"儿童节来临之际，我校一方面利用校园广播、手抄报、黑板报等形式加大《义务教育法》、《未成年人保护法》等保护儿童的政策、法律、法规的宣传力度，倡导\"儿童优先\"、\"尊重儿童\"、\"支持儿童\"的意识，为广大少年儿童的健康成长提供坚强的社会保障;一方面面向家庭，利用家长学校宣传科学的教育方法和家庭教育观念，帮助家长树立正确的育人观，从而达到学校教育与家庭教育的有机结合，动员全社会的力量来关心孩子、爱护孩子的目的，为少年儿童的健康成长提供了一个良好的社会环境。

四、广泛发动，爱心献儿童。

\"六一\"儿童节前夕，学校本着为儿童办好事、办实事的原则，号召广大干部教师与贫困儿童\"手拉手\"，结成帮扶对子，以各种形式帮助家庭贫困的儿童，将片片爱心献给了学生。广大同学也积极响应号召，纷纷捐款帮助贫困的小伙伴，学校共收到学生捐款元。以此为契机，学校设立了助学基金，长年接受来自社会、师生的捐助，达到长期资助贫困学生的目的。

可以说，今年的\"六一\"，孩子们度过了一个愉快的节日，同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。系列活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子意见为主，广大辅导员老师给予指导，总的活动体现了\"在活动中成长，体验成功的快乐\"的宗旨，让同学们体验到了成功的快乐，真正做到了\"让每个学生拥有的钥匙\"。

**幼儿园六一儿童节活动总结开头篇十**

当素质教育的号角又一次吹响的时候，孩子们又迎来了他们的节日——六一国际儿童节。此次活动以隆重、热烈、快乐、和谐为宗旨，弘扬民族精神，展示个人魅力，表彰先进个人集体，以增强学生积极向上的信心，以快乐为载体，鼓励学生做一个优秀的少先队员。

这次六一儿童节得到了上级领导、乡企事业单位、社会各界人士的高度关心和支持。县领导到我校慰问，了解我校六一儿童节的开展情况;乡企事业单位和社会各界人士纷纷为我校少年儿童送上节日贺礼与问候。同时，学校领导也高度重视这次活动的开展情况，学校早在5月8日便制定了六一儿童节及校园文化艺术节系列活动安排意见，不但从总体上规划了此次活动的进程，而且把具体活动落实到具体老师。为此，学校还成立了特别领导小组，随时监督本次活动的进程，要求一手抓教学，一手抓六一，两手都不务，两手都要硬;注重安全，确保活动顺利进行，做到万无一失。

为让学生们过一个欢乐祥和的节日，老师们作了充分的准备。节日前，老师们利用休息时间，认真地打扫了校园卫生，布置了会场，在展板上贴出了学生的优秀书画作品，营造了浓厚的节日气氛。校长对老师进行了分工，此次活动值周教师维持纪律，徐跃宝负责音响，张学忠负责摄像，高于文、矣曾满、王希林负责安全监督，杞兰珍、李琼仙、戴玲、杨建祥担任评委，文艺表演由教导主任和大队辅导员策划安排。游园活动分低、中、高段老师负责。

6月1日的下午，庆\"六。一\"活动正式开始。活动按大队活动程序进行。在鼓号队演奏的《出旗曲》中，旗手出旗，少先队员敬队礼。首先举行了新队员入队仪式。又有29位同学加入了少年先锋队组织，由大队长宣布了新队员名单，六年级的优秀队员为新队员戴上了红领巾，在鲜艳的队旗下，新队员庄严宣誓，新队员代表讲话，我校优秀老党员高于文为新队员讲话。在队员们热烈的掌声中，结束了入队仪式。

入队仪式结束后，进行表彰活动。表彰了一批四好少年和优秀队干部，以及书画比赛获奖学生，还表彰了优秀辅导员和优秀书画辅导教师，分别是杨永红、马会萍、善有清三位教师。

上述活动结束后，学校成了一片欢乐的海洋，庆\"六一\"游园活动把节日的气氛推向高潮，同学们纷纷出动，参加自己喜欢的活动，有乒乓球赛，有跳绳比赛，还有猜谜活动……同学们拿着通过自己努力争取来的奖品个个兴高采烈，幸福之情溢于言表，全校少先队员在欢乐中度过了一个美好的节日。活动始终在一种比较欢快的氛围中进行，活动生动有趣，易于学生的参与。有老师、学生参与，为学生们提供了一个展现自己的平台，使学生们度过了一个比较快乐的六一儿童节。

晚上7：30，\"红领巾心向党\"庆六一文艺汇演拉开了序幕。同学们最喜欢的文艺汇演在四位小主持的宣布下开始了，主持人由大队长范茂基、六(1)班高莹、五(1)班赵娜、五(2)班马佳宏担任。节目内容丰富多采，有舞蹈、小品、乐曲演奏、合唱等形式。整台表演高质量，高水平，演员服装统一、美观、大方，表情自然、大方，内容积极、健康向上，舞台上同学们激情洋溢，舞台下同学们津津乐道的欣赏，从四面八方来的来宾们也赞不绝口。

今年的六·一，孩子们度过了一个愉快的节日，同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。系列活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子意见为主，广大辅导员老师给予指导，总的活动体现了\"在活动中成长，体验成功的快乐\"的宗旨，让同学们体验到了成功的快乐，真正做到了\"让每个学生拥有的钥匙\"。

此次也存在着一些问题，由于时间仓促，准备不够充分，活动没能按时开始。各个活动的节目直接的联系没有及时考虑清楚，并排好先后的顺序。对游戏参赛者的组织不够，现场比较嘈杂。现场的组织人员对自己的任务没能很好的理解并执行。各部分组织人员沟通程度不够，各自的工作不能很好衔接。

在这次活动中我得到了很大的锻炼，以后再办活动要更加注意以下几个方面：要有明确的计划和分工;活动所涉及的各方面都要有一个很好的协调;考虑清楚活动的细节;要有一个好的团队，并做好沟通。

**幼儿园六一儿童节活动总结开头篇十一**

六月是童年的摇篮，六月是童年的梦乡。六月是我们的节日，我们为它增光添彩，为了让孩子们度过一个愉快而有意义的“六一”儿童节，宣恩县小雨点幼儿园举行了以“放飞童心激扬梦想”为主题的六一庆祝活动，旨在为幼儿搭建一个自我展示，张扬个性，凸显特长的舞台，让每位孩子都能分享到成功的喜悦。

一、领导重视，精心组织。

我园领导高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果。让孩子们渡过了愉快而有意义的节日，也让家长感受到了孩子的成长和进步。

为了成功举办这次活动，幼儿园的全体老师们进行了精心策划，从收集材料、创设环境、安排场地、制作道具、选择节目到发放通知，每一项工作都做的有条不紊，教师们团队合作精神也得到了淋漓尽致的展现。

二、环境创设，温馨快乐。

热烈、喜庆、欢快的节日活动环境氛围，不仅给人以深刻的印象，更能给孩子一种愉快、健康的心理影响。为了迎接“六一”这个欢庆的日子，我园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

教师和孩子们共同布置以节日为主题的教室环境、校园环境。引导幼儿运用已有的美术技能，师幼共同布置热闹的六一环境。老师和孩子们把幼儿园装扮一新，大家载歌载舞，其乐融融，在这种节日的欢愉氛围中，孩子们心情舒畅，乐于交往，身体健康。

三、内容丰富，形式多样。

5月31日上午，“六一”庆典活动隆重举行，幼儿园里张灯结彩，欢歌笑语。在欢快的音乐声中，家长和孩子们欣赏着幼儿画展。一幅幅充满童真童趣的作品，带领家长进入到孩子的童心世界。孩子、老师同台表演：舞蹈、演唱……形式各异，一个个精彩的节目把家长带入到一个五彩斑斓的世界，也给孩子们留下了美好、甜蜜的回忆。孩子们用美妙的歌声、优美的舞姿，充分展示了自己的才艺。

活动让每一位孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台。

**幼儿园六一儿童节活动总结开头篇十二**

们\_小学本着以人为本，体现欢乐童年的主题，以真正把\"六一\"节还给儿童，让儿童有一个美好的童年为出发点，组织全体少先队员开展了一系列庆祝活动。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我校系列活动开展情况总结汇报如下：

一、领导重视，精心组织。

我校领导高度重视庆\"六一\"系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，并充分利用广播电视、报刊、网络等传播媒介，加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体少先队员的热烈欢迎。

二、内容丰富、形式多样。

今年，我们在总结历年庆\"六一\"系列活动经验的基础上，保留了效果较好、深受小朋友欢迎的传统项目，并注意充实新内容，拓展新形式。从内容到形式都突破往年，既有全校举办的\"小红花艺术节\"暨庆\"六一\"大型文艺演出、\"我的爸爸妈妈\"演讲比赛、书画大赛、写字比赛、争创文明城市征文活动;也有各中队自行开展的经典诗文诵读、知识竞赛、才艺展示等;还有同学们自己设计制作的手抄报、黑板报等各种形式的活动。极大丰富了孩子们的节日生活。

三、宣教结合，重视维权。

\"六一\"儿童节来临之际，我校一方面利用校园广播、手抄报、黑板报等形式加大《义务教育法》、《未成年人保护法》等保护儿童的政策、法律、法规的宣传力度，倡导\"儿童优先\"、\"尊重儿童\"、\"支持儿童\"的意识，为广大少年儿童的健康成长提供坚强的社会保障;一方面面向家庭，利用家长学校宣传科学的教育方法和家庭教育观念，帮助家长树立正确的育人观，从而达到学校教育与家庭教育的有机结合，动员全社会的力量来关心孩子、爱护孩子的目的，为少年儿童的健康成长提供了一个良好的社会环境。

四、广泛发动，爱心献儿童。

\"六一\"儿童节前夕，学校本着为儿童办好事、办实事的原则，号召广大干部教师与贫困儿童\"手拉手\"，结成帮扶对子，以各种形式帮助家庭贫困的儿童，将片片爱心献给了学生。广大同学也积极响应号召，纷纷捐款帮助贫困的小伙伴，学校共收到学生捐款元。以此为契机，学校设立了助学基金，长年接受来自社会、师生的捐助，达到长期资助贫困学生的目的。

可以说，今年的\"六一\"，孩子们度过了一个愉快的节日，同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。系列活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子意见为主，广大辅导员老师给予指导，总的活动体现了\"在活动中成长，体验成功的快乐\"的宗旨，让同学们体验到了成功的快乐，真正做到了\"让每个学生拥有的钥匙\"。

**幼儿园六一儿童节活动总结开头篇十三**

今年的六一活动，我们根据园内统一安排，认真准备了各种操，舞蹈表演，亲子游戏以及亲子互动球操表演。并且为了保证活动愉快有序的开展我们还提前做好了充分的布置和安排工作。因此本次活动举办的非常成功。现做总结如下：

一、节目编排工作

老师不辞辛苦认真准备节目，一遍遍进行排练修改指导直到满意为止。对孩子关心呵护，寓教于乐，让他们在快乐的氛围中学习各种操的表演。尤其“习惯养成操”，我们边教孩子做还让孩子在日常生活中亲身去实践这些好习惯，做到学以致用。家长很喜欢这种教育方法。

二、家长动员工作

班级工作离不开家长的大力支持，只有这样我们的班级才会朝气蓬勃，充满活力。因此我们通过论坛，飞信，家长会等多种形式动员家长积极参与到本次活动中来。让他们在家积极陪孩子练习做操，并且编排创意球操。在此过程中，班上一大半家长都参与进来，苦练动作，积极发视频，有的家长非常认真，球操进行了一遍又一遍的修改，并且在\_\_上都留下了他们的汗水和足迹。家长有不清楚的问题还在论坛或\_\_上与其他家长和老师展开激烈的讨论，我们小三班家长的参与热情真是空前高涨。我们老师也感到非常感动和欣慰，因为小\_班的家长太棒了。有了他们我们的工作才开展的这么顺利。

三、活动开展保障工作安排

为了让今年的六一儿童节开展得更顺利，更有秩序，能留下更多美好的回忆，小\_班很多家长都自告奋勇加入到了志愿者的队伍中，我们老师都非常感动。我们要特别表扬摄影师\_\_爸爸、\_\_妈妈为孩子们留下了美好的瞬间，拍摄照片200多张。六一前一天傍晚布置教室时\_\_、\_\_主动留下来帮助我们吹气球吹了50多个。\_\_爸爸负责当天安保工作责任心非常强，让家长和孩子们倍感安心。\_\_爸爸、\_\_妈妈、\_\_妈妈、\_\_妈妈在节目表演过程中积极配合孩子拿放器械，让小\_班的表演井然有序，其乐融融。最后在分发礼物的时候卓兴爸爸帮助老师把一大堆的礼物抬到小朋友面前，让小朋友都收到了美好的节日礼物。还要深深地感谢活动结束后\_\_妈妈、\_妈\_妈、\_\_奶奶争着抢着帮我们扫地拖地。\_\_奶奶年纪比较大，我们说你赶快回家休息吧。\_\_奶奶却执意要留下来，她说“我做这点事算什么呀，你们老师看这么多孩子才是最辛苦的!”

本次活动之所以能成功举办，我们非常感谢家长朋友的支持理解和付出，因为有了家长朋友我们小三班才充满了爱。因为有了家长朋友我们小三班才能成为一个快乐无限，幸福无限的大集体，希望在今后的工作中能够继续家园携手，举办更多成功有意义的活动，让我们的小三班更加美好!

**幼儿园六一儿童节活动总结开头篇十四**

老师们、同学们：

大家上午好!“六一文艺汇演”虽然过去了，但整个策划、排练、演出时的热烈场面，同学们那不怕苦累的天真模样，同组教师携手奋进的感动时刻，校领导的鼎立支持，都还清晰地留在我的脑海。正是我们各部门的相互理解和通力协作，才取得了这次活动的圆满成功。

这次汇演以庆祝“六一”儿童节为背景，以“传承华夏文化，塑造健康人格”为主题，以培养少先队员集体荣誉感、提高艺术情操、激发学生传承中华民族优秀文化的意识为宗旨，为学生搭建了一个七彩舞台，让孩子们在这个属于自己的节日里，高歌曼舞，欢声笑语。

这次表演节目形式新，质量高，各节目的辅导老师在编排上有不同程度的改革与创新，老师、学生以诵读、吟唱、歌舞、武术、快板、小品等丰富多彩的表演形式，再现了经典诗文的神韵，充分展现了传统文化的艺术魅力。归纳起来有五个特点：

一、主题突出，个性鲜明;

二、自创自编，构思巧妙;

三、声乐舞蹈，相溶相衬;

四、阵容庞大，表演出色;

五、服装新颖，引人注目。 激发了同学们对中华优秀文化热爱之情，增强了民族自豪感和文化自信心。为了表彰先进，树立典型，文艺汇演上对传承中华优秀文化活动中的“优秀教师”、“优秀学生”、“优秀科组”、“优秀年级组”等进行了表彰。

当天下午，学校各中队举行了庆“六一”的游园活动，学生们参加本年级组组织的各项活动：猜谜、套圈、夹黄豆、运乒乓球、摸球等等，校园里充满了欢声笑语。

这次活动的成功离不开辛勤组织排练的老师们、协助布置会场的老师、同学们，还有组织策划此次活动的行政班子，每个人都能主动为保证活动的正常进行，付出了辛勤的劳动。在这里，我代表学校向你们道一声：你们辛苦了!我相信，只要我们在生活上互相关心，在工作上上下齐心，我们的广小各方面一定会步步高，一定会更出色。

六一前夕，学校举行了师生书法、绘画、手工等比赛，学生的各项获奖作品做成了一块块展板在校园展出，展示了学生的艺术天赋和聪明智慧：

**幼儿园六一儿童节活动总结开头篇十五**

细雨霏霏，号角嘹亮，我校全体师生怀着愉快的心情，迎来了又一个\"六一\"国际儿童节。六月一日上午，校园里人头涌动，欢声笑语不断，鹿鸣小学正在举行隆重的\"庆六一\"系列活动。200多名少年儿童这里度过了快乐的节日时光。现将总结如下：

一、领导重视，精心组织。

我校领导高度重视庆\"六、一\"系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，并充分利用标语、板报、墙报等传播媒介，加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体少先队员的热烈欢迎。

二、内容丰富、形式多样。

在“六一”国际儿童节来临之际，让全体学生过一个“快乐祥和、有趣有味”的“六一”国际儿童节，开展了丰富多彩的文化娱乐活动，激发学生热爱生活、热爱校园、热爱艺术的丰富情感，为学生提供表现自我的舞台，让学生积极参与并发挥其个性特长，充分展示个人风采，展示我校的艺术教育成果，展现我校风貌。举办了“快乐节日，童心飞翔”暨“庆祝‘六一’国际儿童节活动及游园活动。通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。同时，也为了展示我校素质教育取得的丰硕成果。

下午的游园活动项目更是丰富多彩。“投篮”、“盲人打鼓”、等各种形式的游园活动，同学们都高兴地玩，开心地笑，在玩中得到了乐趣，在乐趣学到了知识。校园里到处洋溢着同学们欢乐的笑声、欢呼声、喝彩声。几乎每个参与的孩子都能得到一份奖品，有的更是满载而归。两个多小时的游艺活动在愉快的气氛下结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。

三、宣教结合，重视维权。

儿童节来临之际，我校围绕“平安和谐校园”教育内容加大对学生进行荣辱观教育，利用校园广播、手抄报、黑板报等形式加大法律、法规、道德的宣传力度，倡导\"儿童优先\"、\"尊重儿童\"、\"支持儿童\"的意识，为广大少年儿童的健康成长提供坚强的社会保障;同时面向家庭，利用家长学校宣传科学的教育方法和家庭教育观念，帮助家长树立正确的育人观，从而达到学校教育与家庭教育的有机结合，动员全社会的力量来关心孩子、爱护孩子的目的，为少年儿童的健康成长提供了一个良好的社会环境。

**幼儿园六一儿童节活动总结开头篇十六**

迎着\_\_月明媚的阳光，听着嘹亮的歌声，我园全体师生怀着愉快的心情，迎来了又一个“六一”国际儿童节。

\_月\_日上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断，\_\_幼儿园正在举行隆重的“安全在我心中”庆六一活动。一百多名少幼儿和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。现将总结如下：

一、亲子游戏其乐融融

这次的六一活动，设计了七组亲子游戏，在游戏过程中孩子与家长之间、家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园。同时，游艺中的奖品为各种各样的蔬菜水果。孩子们情绪高涨，家长感动万分。他们又重温了久违的亲子关系。

二、表彰活动仪式隆重

今年的六一表彰活动，共表彰了\_\_多个健康宝宝。受到表彰的幼儿当着自己爸爸妈妈的面接过奖品，心里非常自豪。家长脸上洋溢着骄傲的笑容。同时这些有益的成绩，也给在座的家长们已深深的震撼。他们从新认识了幼儿园的教学教育成果。为幼儿园深入民心起到了良好的宣传作用。

三、文艺演出展示风采

今年的六一文艺节目都是围绕着“安全在我心中”为主题编排的，教师们各尽所长如：\_\_班的“大苹果”展示幼儿健康的身体、苹果般脸色;\_\_班的音乐情境剧“聪明的兔子”展现了幼儿勇敢、不怕坏人的好品质;\_\_班的“有事就找110”歌表演，形象地教育幼儿在危急情况下拨打110的安全知识。全体教师们编排了“特殊电话真不少”的快板节目深受领导和家长的好评。文艺节目在\_\_班的“快乐的童年”的锣鼓声中拉开帷幕，在全体演职人员零二七的“同一首歌”的歌声和舞蹈中结束。最后领导纷纷上台与教师们亲切握手，表示祝贺，向小朋友们表示节日的祝贺，并颁发节日礼品。

**幼儿园六一儿童节活动总结开头篇十七**

迎着6月明丽的阳光，我园全体师生怀着愉快的心情，迎来了又一个“六一”国际儿童节。六月一日上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断，孩子和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。现将我班六一活动总结如下：

一、亲子表演其乐融融

在表演亲子呼拉圈过程中孩子与家长之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个班级。

二、亲子做操展示风采

今年的六一活动都是环绕着“亲子互动”为主题编排的，家长和孩子们在室外做徒手操时没有一个家长因为害羞而畏缩，无论老少个个都是充满了激情，口号响亮，整个活动在愉快的气氛下结束了。

活动后每个孩子都得到了奖品，活动虽然结束了但孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个幼儿园似乎也变得更加明丽和朝气蓬勃了。

不足：在联系家长志愿者帮助录像时，琬琪的爸爸因为是买的新摄像机，而不太会使用所以把录像录成一段一段的，可是在结束后家长立即联系了专业的人员将这些视频剪接到一起还刻录成光盘。

**幼儿园六一儿童节活动总结开头篇十八**

六月的鲜花分外香、六月的阳光无限好，在这充满色彩、充满阳光的日子里，我们又迎来了”六一”国际儿童节。今年的儿童节，学校仍是以人为本，以把真正的”六一”节还给儿童，让每个儿童过上美好的童年为出发点，学校组织开展了一系列的庆”六一”活动。活动的形式多样、内容丰富，既活跃了节日的气氛，又让孩子们从中受到了教育的熏陶，培养了孩子们对儿童节的喜爱之情。现将我校系列活动开展情况汇报如下：

一、简单朴素、庄严生动的入队仪式

太阳从东方升起时，孩子们都以饱满的精神状态、穿戴一新的打扮，排着整齐的队伍来到校园里举行吸收新队员的入队仪式。整个仪式虽说不隆重，但却也显示出简单朴素、庄严生动，全校师生在嘹亮的队歌中，佩戴鲜艳的红领巾在星星火炬的队旗下昂首挺胸、精神抖擞地敬队礼。全校41名新队员个个脸上洋溢着激动、自豪的欢笑接受少先队为他们授予的红领巾标志，从他们高声宣读誓词的声音中，我能体会到对这些光荣加入少先队的新队员们无比激动地心情。

随后是新老队员发言，新队员决心努力学习，争当一名优秀的少先队员。老队员立志处处以优秀少先队员的标准严格要求自己，为新队员树立一个好榜样。

最后，是大队辅导员讲话，我的讲话中寄托了对队员们殷切的希望，希望队员们好好学习，用优秀少先队员的标准要求自己，在家做一个好孩子，在校做一个好学生，让胸前的红领巾更加鲜艳，不断地为它增添光彩!

二、开展文艺才艺表演

为了迎接”六一”节的到来，我校以班级为单位都准备了丰富多彩的文艺节目，目的是活跃节日的气氛，让同学们得到个性的展示，提高多方面的素养，让他们得到一个自我展现的舞台。

各个班的节目内容多样、精彩纷呈，同学们的表演也极为精彩。

欢乐的时刻总是那么短暂，虽然我们的孩子带着稚气他们的表演也比不上专业演员，但在我们教台小学所有老师的心目中他们是最棒的，因为他们敢于上台勇于展现自己，这也就达到了我们的目的。今后，我们还将多为孩子们提供自我展现风采的舞台，让教台小学的学生更大胆、大方、自信地去学习生活。

“六一”的活动在愉快的气氛中结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在校园中，可以说，为了让孩子们能开心度过”六一”节，我们每一位老师都很辛苦，但看到孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容，我觉得我们是值得的。

**幼儿园六一儿童节活动总结开头篇十九**

一、园长讲话

活动一开场，我们就迎来了\_\_园长对此次活动的讲话。在园长的介绍中，我们向家长讲述了近期来幼儿们的学习和成长情况。以及各班级的小朋友们为这次的六一儿童节做出了怎样的锻炼和准备。这不仅让家长们了解了孩子们的成长，也炒热了现场的气氛，让大家更加期待演出的到来。

二、文艺演出

此次六一的主持活动由\_\_老师及……等几位大班的小朋友一起进行。在他们的介绍下，一场场精彩的表演在我们的眼前展现。同时，家长们也从几位小主持人的身上看到了幼儿们出色的口才能力，这也同样是幼儿带给家长们的一份演出。

而各班在表演上，虽然也有出现一些意外的小插曲，但老师们都很好做出了应对，并处理好了幼儿的情况，保证了活动的顺利举行。

三、家长表现

在这次的活动中，除了幼儿们带来了精彩的表演，家长和一些老师也现场给大家带来了一些精彩的节目。这些意外的惊喜，更加拉近了幼儿和家长的亲子关系，也让这次的六一变得更加精彩。

后来，家长代表\_\_妈妈还给我们送上了一段感人的演讲，不仅让各位家长和幼儿触动，也让我们这些老师感到十分感谢。

总结这场活动，作为孩子们的节日，大家都在这次的活动中开心的玩闹了一整天。同时，我们这些老师、家长们，也借此机会深入的进行了交流和展示，说了不少内心真挚的感受，让我们互相得到了更多的理解和支持。

但此外，对于活动的场地规划和纪律方面，我们仍有需要加强的地方，还望在下次的活动中能多多注意，让活动能更加有序的展开!

**幼儿园六一儿童节活动总结开头篇二十**

六一儿童节，以过一个“有趣、有味、有文化的儿童节”为宗旨，以“健康六一，快乐六一”为主题，开展丰富多彩的活动，让孩子们过一个充实而又有意义的节日，激发学生健康生活、热爱生活、热爱校园、关爱小伙伴的丰富情感，充分展示学生的才华。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大父母的一致称赞。现将我校系列活动开展情况总结汇报如下：

一、领导重视，精心组织。

我校领导高度重视庆六一系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，主动探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹划工作落实到教室、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造优良的氛围，扩大宣传声势和影响，主动争取社会各界对活动的支持和参与，并充分利用学生的行动，加大本次活动的宣传力度。

二、我校“六一大型活动节目”，是早准备，早定向。

这一点是我校在历年的六一筹划工作上都做的很好。就说这一年吧，早在三月底，校领导就把活动方案安排到少队处，让老师参考研究，从而给老师带来了一个新的思路。四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。我校从四月的第一周就开始排练，每天只练半个小时，一点也不影响正常上课，接近六一，节目轻轻松松练完了。在准备鞋子，道具上，我校也在五一左右就完成了，所以到六一之前，师生一点都不感到紧张。我校真的做到了早准备早开始的六一系列活动。运动会筹划方面，体育组早着手，早训练。彩旗队，口风琴演奏队也在音乐组老师的口哨声中训练有素。

三、隆重的的表彰活动

举行隆重表彰活动，表彰了多个优秀个人和优秀教室。受到表彰的同学当着全校师生的面接过奖状和奖品，脸庞都洋溢着自豪的笑容。同时这些成绩，也让在场的父母们重新认识了学校的教学成果。为学校深入民心起到了优良的宣传作用。

四、亲子活动，亲密过节。

学校号召父母带领孩子主动参与各种亲子活动，在活动中，在游戏里与孩子亲密交流，满足孩子心灵上渴望与家人在一起的夙愿。真正做到从孩子心灵出发。为学生考虑。收获颇丰。

五、庆六一儿童节活动总结

今天的校园里一阵阵欢欣雀跃，每个参与的孩子都在活动中得到了锻炼，体会到了童年的快乐。有的教室得到了一等奖，有的没有，但是同学们都在参与中充实了自己，加强了教室的凝聚力，都度过美好的节日时光。这才是本次活动的宗旨。

热火朝天的运动会结束了，有趣的游戏长廊结束了，两个多小时的文艺活动在愉快的气氛中也结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在校园中，整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃。可以说，这一年的“六一”，作为活动的组织者，虽然我们付出了许多劳动，但能让孩子们度过了一个愉快的节日，看到同学们脸庞洋溢着灿烂、幸福的笑容，我们的辛苦是值得的。

**幼儿园六一儿童节活动总结开头篇二十一**

为了使我班全体少先对员过一个快乐而有意义的节日，我班根据学校的要求开展了一系列的庆祝活动，具体情况总结如下：

一、加强组织、营造氛围

我班按照学校的要求结合本班的实际，认真制定活动方案，将每件工作落实到位，使每件工作都有具体要求，形成人人参与的局面。在活动期间，充分利用黑板报、墙报等传播媒介，加大活动的宣传力度，营造了良好的活动氛围。

二、突出主题、活动多样举行各项竞赛活动。

1、举行了书法、绘画、手抄报竞赛(以“庆六一，做四个好少年”为主题);举行“五个一活动”(以“庆六一”为主题)。

2、开展了“人人皆为优”的活动。即特长竞赛，如：写字好的、口算快的、画画好的、唱歌好的、跳舞好的、小手巧的等等，每位同学都展示了自己的亮点，树立了自信心。

3、表彰一批优秀学生。为了表彰先进，树立典型，我班评选出一批“四个好少年”、“优秀班干部”、“先进小组”、“学习、纪律、劳动、卫生、文明、安全”等先进个人。

4、各小组自主开展丰富多彩的活动。5月31日下午，我们班举办了一场”庆六一,展风采”的联欢会。俗话说：“台上一分钟，台下十分钟。”真的如此，前期的准备工作真的很艰辛，从最初的冥思苦考的设计方案，共有四个小版块的内容，包含了平日所学的领域活动，分别是朝气蓬勃，富有激情的舞蹈开场，到富有童真童趣的《我爱洗澡》律动，再到感动瞬间的古诗文《三字经》，这次演出有老师精心指导的节目，也有学生自编自演的节目，有谜语、故事，电子琴独奏、合唱等。各个学生都深入节目中，真正做到让每一个少先队员都参与到活动中。前期孩子们一遍一遍练习着，孩子们也很辛苦，但这帮孩子真的很棒，从来不说累，在他们身上，我看到了希望，被感动包围着，半个多月的紧张准备，谢谢孩子们，也感谢家长给予的关心、指导，先给家长说，谢谢你们，辛苦了

本次活动教师大胆放手，让学生出主意布置活动场地，安排活动内容。整个活动赢得了老师、同学的一阵阵热烈的掌声。孩子们沉浸在一片喜气洋洋的节日气氛之中。

5、6月1日上午，在操场上参加了学校举行的文娱汇演，可以说，今年的六一，孩子们度过了一个愉快而有意义的节日。系列活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子意见为主，总的活动体现了“在活动中成长，体验成功的快乐”的宗旨，让同学们体验到了成功的快乐，让孩子们度过了一个难忘的、有意义的、快乐的六一儿童节。看着一张张洋溢着快乐和幸福的灿烂笑脸，成功的体验溢满他们的胸怀，达成了孩子们庆祝节日的心愿。

**幼儿园六一儿童节活动总结开头篇二十二**

六一儿童节,我们举行了丰富多彩的活动来庆祝这个属于广大少年儿童的节日。今年的游园活动和文艺演出，在老师们认真指导，学生积极参加，得到了广大家长及同学们的好评。

第一环节，新队员入队和毕业班老队员表彰

早上,8:30,在热烈的掌声中，我们迎来了一年级赵微等40名新队员和毕业班老队员表彰仪式。在鲜红的队旗下，新队员们高高兴兴地带上了老队员们帮佩戴的红领巾。在红领巾的映衬下，在奖状证书的光辉里，毕业班老队员们的脸熠熠生辉，一种神圣的喜悦洋溢在孩子们的心胸，多么幸福的时刻啊! 第二环节，欢乐的文艺演出

上午9:30，精彩的文艺演出开始啦!今年的文艺节目大部分是队员们在“爱之舟服务队志愿者”帮助下编排的。他们各尽所长：三年级手工班的舞蹈：《跳到北京》;四年级的手语操《感恩的心》和朗诵《道德诗》;五年级的舞蹈《春天在哪里》六年级的合唱《我的中国心》等等;以上的节目充分展示了我校良勇小学儿童蓬勃向上的精神风貌。将近二个小时的文艺演出活动在愉快的气氛中结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个校园也变得更加明媚和朝气蓬勃。

第三环节 快乐的游园活动

下午2:30，游园活动开始啦!活动内容有点鼻子 、 吹蜡烛、托乒乓球、钓鱼、 投乒乓球、击鼓同学们根据自己的喜好选择活动，欢乐无比。校园里一阵阵欢欣雀跃，将近二个小时的游园活动在愉快的气氛中结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在空中，给他们留下了一个难忘的六一儿童节。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找