# 最新小学学校工作总结美篇(6篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-07-10

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**小学学校工作总结美篇篇一**

1、教师课堂驾驭能力非常强，整个课堂有张有弛，学生始处在兴奋、思考高速运转的状态。教师在灵活运用学案的同时，突显了语文学科的特点。两堂课重在文本，然而又不局限于文本，而是根据学习知识掌握情况，合理开发和生成课堂资源，让学生的学习在把握文本的基础上，有效的扩展开去。

2、上课时，教师很注重与学生的情感交流。每节课，教师的情感到位，激情饱满，在情感处理上，又不象演员那样只注重自己的情感渲染，而是通过自己与学生的情感交流，给学生学习的安全感和开口表达的欲望，达到有效激活课堂气氛和同学之间默契配合的效果。传感给每位听课教师的是这种感觉。学生不是被“逼”着学，被“牵引”着学，而是学生切实想学，想表达。

3、小组合作学习扎实有效。“我们小组来汇报”“我们小组展示的方法是……”“我们的展示完毕”，从学生井井有条的汇报语言中，可以看出在小组的运行评价上，实验小学确确实实迈出了一大步，并已取得初步的成效。

1、“以学生发展为本，树立大教育观”。冯校长的这句话给我留下了很深的思考。的确，从大教育观来说，学生考多少分并不重要，重要的是孩子的全面发展和提高，包括孩子的品德、心理、综合素质等等。这个道理我们每一个教育工作者都懂，难就难在，在高考指挥棒下，在一切以成绩为重的大流中，还能坚持这样的办学思想，让学生享受真正的素质教育，实验小学确实为全区的学校做出了很好的表率作用。

2、“刚性的制度、人性化的管理”。这些都较好地体现了实验小学的现代学校管理理念。领导班子管理突出了民主、科学，抓和谐，在其位，谋其政，尽其责；工作作风力求务实，说了就办，说了就干；中层机构建全，人员配备得力，责权分明；规章制度完善，渗透到了学校教学、常规、后勤等各个环节，各个方面；向下放权，充分发挥了各级各类人员的积极性，教师怒气少了，心态顺了，学校的人气旺了，形成了学校发展合力。

3、重视教师队伍综合素质的提高。实验小学通过多种途径塑造高素质的教师队伍。对教师实行人文管理，鼓励教师主动发展，力求使每一位教师的心灵得到舒展。实行制度管理，强调其岗位责任意识，倡导敬业精神，规范教师行为。实行目标管理，挖掘其优秀品质，最大限度的发挥潜能。实行年级管理，强调团队意识，使其具有善于沟通的品质和能力，具有设身处地为他人着想的品质，能够很好地与学校、同事、学生、家长合作，促进学校的发展。

这次的活动，使我学到了很多宝贵的经验，开阔了视野，启发了思路，激发了工作热情。他们的成功实践告诉我，学校教育教学质量的提升，领导的办学理念是必要前提，教师队伍的素质是可靠保障，民主、科学的管理制度是重要保证。在今后的工作中，要继续本着“一切为了学生，为了学生一切”的教学理念，不动摇，不懈怠，不断提高管理水平，不断提升学校教育教学工作水平。

**小学学校工作总结美篇篇二**

为全面贯彻落实沈阳市青教办关于办好家长学校的文件精神，推进省级课题组实验校的研究工作，增强学校、社会、家庭三结合教育工作的力度，提高家长的整体素质，办人民满意教育。我校坚持以抓好家教工作为突破口，全面推动学校整体工作。现将本学期家长学校工作做如下总结

本学期在校领导的带领下，召开了班子扩大会议，认真分析研究我校工作现状，提出了新学年工作总体目标，并制定了办好家长学校的具体方案，学校要求：工作要做实，要做得有声有色。

1.成立新的家长委员会

经各班班主任严格推荐，学校考核，召开了家长委员会会议，会议讨论通过了学校家长委员会职责，家长委员会组成人员，主任：阎东军，副主任：方正林。成员（12名家长和班主任）

2、定期召开家长委员会会议

本年度期召开家长委员会会议三次，在会上阎东军校长向委员会成员介绍了学校的办学理念以及学校各方面工作开展的情况。会上要求大家就学校的管理、教学的方面工作提出意见或建议，并在工作中实施。为我校的各项活动及各方面工作的开展起到了推动作用。

3.举行教育教学开放日和家长会

为了积极推进素质教育，更好地进行家校沟通、家校互动，搭建社区、家长、学校的友谊桥梁，让家长走近孩子，倾听心声；走进教室，关注教育；走进学校，参与管理；了解孩子在校的学习生活情况，缩短学校与家庭的距离，展示师生风采，创设和谐育人环境。从而达到“我们尽心，家长安心，孩子开心；我们诚意，家长满意，孩子受益”的目的。在xx年11月9日上午开展了“家校互动开放日”活动。

为了促进学校教育与家庭教育的发展，充分展示我校良好的校风校貌，让家长更全面地了解自己的孩子，了解学校，我校于xx年11月9日和本学期十一周周五下午成功召开了期中考试后的全校家长会。95%的家长参加了会议，家长们普遍反映，学校这次组织的家长会很及时、很有成效。他们纷纷表示一定要和学校紧密携手，共同促进孩子健康发展，为学生的成长保驾护航。

4.重视抓好家教知识的培训

为了提高家长的整体素质，使家长更好的了解孩子的心理与生活需要，学习和掌握教育孩子的方法与技能，提高家教水平。各班主任利用家长会时间，向家长进行了有关家教方面的知识培训，个别家长也交流了自己的教育方法，通过培训、家长教子交流。使家长明白了如何在家庭对孩子进行有效的教育，得到了家长的好评。

5、重视假期安全工作

在六年级毕业之际，我们向家长发放了暑期致六年级家长的一封信。全校假期开始时，我们向全校家长发放“致家长的一份信”，要求家长督促子女认真完成假期作业。抓好假期安全工作以及配合子女做好“红领巾社区飘扬”等公益活动。使学生度过一个愉快的假期。

总之，一年来，通过家长学校活动的开展，以讲课、举办家辅培训、家长教子交流等，使一些素质水平较低的家长有了较大的进步，家长素质有了明显的提高，学生的道德素质和文化素质明显提高，促进了学校的教学工作的发展。今后，我校将认真总结经验，大胆创新，把工作做得更好。

**小学学校工作总结美篇篇三**

20xx学年度，我们小学校本培训工作在区文教体局指导下，以深入开展“小学教师第三轮继续教育培训”为契机，继续以课程改革和全面推进素质教育为中心任务，多渠道加强教师的业务指导和培训，将教师的观念的转变，理念的提升贯彻于培训的全过程。坚持在学习中实践，在实践中研究，在研究中反思。初步构建了将理念的引领与教学行为的跟进有机结合的校本培训模式。主要做法有以下几点：

学校领导高度重视校本培训工作，成立了以李少宝校长为组长的“校本培训工作领导小组”。领导小组组织教师认真学习了《安徽省20xx-20xx年中小学教师继续教育实施方案》，做好宣传发动工作。为了切实抓好校本培训管理工作，教导处设置一名专职主任负责，由学科教研组组织牵头，布置校本培训具体内容，定期进行培训学习。为做到培训管理规范化，指派专人负责，建立了教师个人培训档案。我校校本培训有组织、有方案、有计划，制度健全，构建了以现代教育信息技术为核心，以假日学习为依托的校本培训模式；形成了集中培训、个人自学、教研培训有机结合的继续教育运行机制。

1、我校从20xx年5月开始启动《黄泥岗中心小学20xx-20xx年度教师全员培训“备好课”专题学习指导方案》。由各小学学科负责人组织，进行《新课标》学习，熟悉教材知识体系、研读《教参》和相关的教育教学资料。学科负责人将备课内容分配到人，确定主备人。主备人首先进行个人初备，拟出详细的草案。各学科在集体备课的基础上，按照一定时间进行集中研讨。一年级语文和数学为每周二下午，二年级语文和数学为每周三下午。集中研讨时，各主备人根据确定的内容进行周前备课，并在集中研讨的前一周星期五，将教案上交到教导处，进行复印，确保参与教师人手一份。集中研讨由学科负责人组织安排，主备人首先进行说课，其他教师对主备人的说课和草案进行补充、讨论。学科负责人对研讨过程，做好详细、完整的记录。主备教师将草案和定案稿，上报教导处，进行集中评议。

2、对教师的自主个性化学习，我们要求每位教师都根据自身的特点自主选择学习内容，并制定学本文来源：习计划。再由学科组对每位教师提出具体要求。

3在教师个性化学习的基础上，我们还鼓励教师之间合作和相互学习。通过正式和非正式的学习过程，如教师之间的相互听课，相互交谈，从中反思教学过程，交流教学经验；学科组为组织教师相互学习，利用课余时间，进行教案设计交流，进行案例分析和教学反思，促进了教师共同提高。

4、本学期，我校实行了“周听课制”，即每周安排2位教师上示范课，其余教师可自主听课，并认真记录听课笔记10次以上。每周五进行交流、讨论和总结。

5、我校在教学常规管理上加大了力度。教导处进行随堂听课，不定时检查教师的备课、上课和作业批改情况。语、数教研组长经常深入各班听课，评课，参与各年级的教学研讨活动，校长亲自率队组织检查各校的教学常规和各项制度的落实情况，要求教师在备课、上课，作业布置、批改、辅导等工作中严格按照常规要求实施。本学期已组织教学常规检查3次，并将检查结果通报全镇各校，有利地促进了常规教学各项制度的实施。

6、我们组织了全镇教师参与的备课能力考核活动。由教师自主选择备课科目，学校根据实际划分研讨小组（2-4人），同时备同一课题。活动严格要求：现场抽题，在规定的时间内独立完成一份完整详细的教学设计。

7、本学期，我们按计划组织了全镇小学教师参加了“一日教研活动”，凌先莉、张园园、宋芳、方克宇等年轻教师展示了六年级语文、作文指导、英语等公开课4节。通过上课、说课、评课，充分挖掘公开课中的闪光点和存在的不足。教师们结合自己的教学实际，扬长避短，促使自己在以后的教学中，提高课堂教学能力，形成课堂教学特色，锤炼课堂教学艺术。

8、我们多方创造机会，让教师多接触，多学习。积极组织教师参加市、区及组织的各类观摩、培训等教研活动。先后选派年轻教师张园园、凌先莉到南京参加《全国课改苏教版小学语文第二届课堂教学大赛》观摩学习，选派张家芳等教师到马鞍山、上海参加英语教学听课学习，选派童春迎、张园园、凌先莉、王丽萍、宋芳等教师到合肥参加作文教学观摩课学习。派出学习教师把当前教学新理念、新信息通过上汇报课、开讲座等不同形式传递给本校教师，教师们的教育观念进一步得到了更新。同时，我们积极参加上级组织的各种课堂教学、教学设计等比赛，宋芳老师参加区级小学语文优质课大赛获二等奖，王宝殿说课，喻秀敏、王德琴、张勇等教师的教学设计分别获区级一、二等奖，副校长童春迎的作文设计获市级二等奖。

近年来，我校领导教研意识强，带头参加教学研究。中心小学校长李少宝的论文，《小学数学教学中如何运用生活经验解决数学问题》在cn刊物上发表，《关注留守儿童的教育和管理》刊登在《滁州日报》上。副校长童春迎论文《“听”同样重要—一节阅读课引起的思考》获安徽省教学论文二等奖。在领导的带动下，教师的科研意识、科研能力有了显著提高。广大教师结合教育教学实践，撰写了大量的教学随感、案例分析。有多名教师参加了市、区级教学论文评选活动并获奖，有20篇教师论文在cn刊物上发表。

我校高度重视课题研究工作。20xx年9月启动《农村小学如何提高小学生作文写作能力》专题研究工作。中心小学成立了以校长为组长课题研究领导小组，制定了课题研究方案和计划。具体做法是：

1.明确研究内容：

我校确定课题内容是：将从改变农村学生作文与生活相脱离的现状为主，探索如何挖掘农村习作资源，从而解放学生作文观念，丰富其写作内容，充实其语言储备，进而提高学生作文水平。

2.采取有效措施：

⑴组织教师学习有关作文教学的书籍，加强理论基础。

⑵学校购置教学设备，为科研活动的开展提供物质上的保障。

⑶开展问卷调查活动，充分了解我校学生作文水平低下的原因，

做到研究有的放矢。

⑷组织力量通过多种途径搜集习作资源。

⑸进行师资培训，加强教师自身修养，提高科研能力，促进教师向科研型转变。

⑹通过问卷调查、学生座谈、老师座谈的形式，明确研究的具体

内容，写出分析报告。

⑺、鼓励学生认识农村、热爱农村、融入农村。通过日记、知心话等活动，鼓励学生观察农村生活，教给观察方法，养成随见随记的习惯。

⑻、为学生购买读物，并充分利用学校阅览室，鼓励学生购买课外读物，班内传阅，开展多种活动，加强学生知识积累。

目前，研究案例、展示课、实验报告、撰写的论文及交流文章、

专题总结报告等材料已经由专人整理，20xx年12月底将请专家认定结题。

我校校本培训工作通过能努力，取得了一定成绩。广大教师通过校本培训，教育观念发生了深刻的变化。首先，广大教师真正学有所得，学以致用；其次，教育理念也发生了深刻变化，校本培训是教师继续教育的主要形式，学校是教师继续教育的主阵地；第三，广大教师的终身教育理念已经初步形成，教师们深切地认识到，接受终身教育不仅是教育改革与发展的需要，也是自身发展、自身生存的需要。通过培训，许多教师能够把现代教育思想和先进经验转变为自身的教育教学实际行动，提高了教师实施新课程的自觉性。

**小学学校工作总结美篇篇四**

xxxx学年对于我们学校来说是与众不同的一个学年，由于防震加固，学校分散在三个校区，这就给学校工作带来诸多不便。但是，在全体老师的理解、支持和配合下，各项工作仍有条不紊地进行着，现就我校本学期工作总结如下：

围绕“快乐拓展日”课程活动的要求，老师们根据学科特点及学生的实际，进一步挖掘教材的内涵，精心设计可供学生主题探究的“长作业”，使学生“学修一体”，掌握更多知识，体验更多社会角色，增长更多智慧，实现“减负不减质，在增效中增值”的目标。

本学期，结合打造“活力课堂”，学校以“彰显现代教育理念，检验课程改革成果，展示‘活力课堂’风采，增进家校互信和谐”为宗旨，开展了家长开放日活动，通过家长走进学校，走进教室，增进家长对学校管理、教育教学质量以及自己孩子在校学习生活和能力表现的了解，促进家校互信和谐。通过倾听家长合理化的建议，进一步改进学校的管理。

家长开放日活动，不仅是让家长们与学生互动，看到自己孩子在学校的表现和学习生活，而且从中也是对学校老师素质、教育水平的一个全面、立体的检查和展示。因此，全体教师高度重视，用我们的诚意尽心为家长，学生服务，由于大家齐心协力，本次家长开放日活动得到了家长的肯定和好评。

教导处对教师备课,上课,作业批改等常规教学工作提出明确要求,并及时进行检查指导以及反馈,以确保教学目标的落实。

开学初分学科制定出教学计划，各年级教学计划、教学进度，各任课教师教学计划。备课能坚持写好三维教学目标：知识与能力、过程与方法、情感态度价值观；写好阶段目标和教学反思。将备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”作为我校强化质量意识，走素质内涵发展道路的指导方针。

在强化质量意识的同时，充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科在组长的带领下，能认真把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合考试情况，对出现的共性问题集体讨论，提出改进建议；对个别教师出现的问题，学校加强监管力度，采用由教导处跟踪了解，同伴帮助，共同提高的方式……通过这一系列的措施，学校对全校的教学工作情况做到随时跟踪，加强督导。通过努力，在这学期区质量调研中，四年级语文学科超区平均分）

另外，教导处进一步规范课程计划的执行，通过抽查备忘录、作业、推门听课、学生座谈等形式加强对课程计划执行的监控，杜绝学生负担过重和课程计划执行不力的问题，严格控制学生家庭作业量，将学生的减负工作落到实处。

学校以课题为引领，开展教研活动的有效性研究，完善教研组建设制度。结合课题研究，找出目前教研组活动存在的问题，以教师论坛的形式与全体教师互动交流，目的是为建设制度化、发展性、研究型教研组打下基础。 重视教研组长的培训，引导教研组长注重“四大意识”：大局意识、服务意识、研究意识、创新意识。重视“五项能力”的提高：课堂诊断能力、问题发现能力、研究指导能力、总结提炼能力、组织协调能力，努力使教研组成为教师专业成长的主阵地。

结合班主任例会认真研读教育部颁发的《中小学班主任工作规定》以及关于《推进上海市中小学“温馨教室”建设指导意见》，邹小群、鲁进、孔燕文三位老师分别代表低、中、高年级做了班主任工作经验交流，通过学习交流，大家对班主任的选聘、职责、待遇、培训、考核、创建和谐师生关系等方面有了更细致、更具体、更明确、更深入的理解，增强了自身责任感意识。

结合校本培训，开展“提高班主任素质与能力”班主任校本研修活动，每位班主任积极参加，并结合班主任工作体会撰写班主任工作专题小结，提高班主任工作管理水平。为进一步提高学校班主任队伍建设，xxxx学年度推荐了陈明之、常琰两位教师分别参加了市区级骨干班主任培训，提高班主任综合素质能力。

结合家长开放日，组织班主任开展“主题班队会”展示活动，展现班主任自身专业水平，彰显班主任工作艺术。

结合新规定及《班主任月考核细则》，制订了《班主任绩效考核奖励细则》，采取定量定性、考勤考绩、常规工作与特色工作、方法与实效、经验与影响相结合的方法，从质和量上评估班主任工作，促进班主任管理水平的不断提高。

我们充分利用升旗仪式开展主题教育。上半学期结合“迎世博”主题，开展了“道德文明我先行，唱响世博和谐歌”升旗仪式活动，吴玉雷局长、朱淑敏科长等区领导以及学校“社会资源助教团”成员一同与师生参加了升旗仪式活动。下半学期开展了“海宝”展雏鹰风采，“奉献”迎世博宾客为主题的隆重而有意义的升旗仪式，增强学生民族自豪感。

我们还开展“支援玉树、大爱无疆”捐款仪式活动，5月12日组织全校师生为玉树地震灾区，开展了献爱心活动，寄托全校师生对灾区人民的一片爱心。精心组织好全校师生春秋游、儿童剧观摩等社会活动，认真做好车辆安排、学生活动安排以及学生安全宣传教育等组织工作，使活动安全有序开展。

为确保学生人身安全，加强校园安全教育管理工作，本学期就学生安全事项，共向家长下发了六次告家长书，以确保学生的人生安全以及学校防震加固工作的有序开展，并接受了市安全学校资料验收工作。

学校充分依托“社会资源助教团”，开展社会资源进课堂，丰富校会课内容。邀请周桥工商所瞿向梅同志为学生讲解维权知识、邀请长宁交警姚宁做交通安全教育讲座、邀请区少儿图书馆包玉珍老师为学生做世博文明礼仪知识讲座等活动，让社会资源进课堂，让学生走出课堂，参加社会资源团基地实践体验活动，拓宽学校德育活动途径的多元化，而且为学校的发展形成了较好的良性互动。

结合一年级新生入学，向一年级家长做新生家庭教育培训；结合家长会，邀请区德育室郑云飞老师为家长做《惩罚和溺爱的中间道路》的家庭教育讲座，提高家长育子理念，实现家校同步育人的氛围。

学校充分运用“故事妈妈工作室”资源优势，进一步凸显学校德育特色。本学年继续规范做好“故事妈妈”进课堂讲生命故事的各项培训管理、资料积累等工作，在备课过程中与故事妈妈共同探讨故事中的内涵。本学年继续做好“共读 共享 共成长”为主题的“三读”活动，向家长、教师、学生发放了生命教育漫画故事《礼貌》、《是谁在门外》生命教育小故事，推进家校互动，形成家校合力。

结合《学校家庭教育三年规划》，上半学期在专家的指导下，与各年级段教师共同编写了《家庭教育校本读物》中“诚实、勤奋、信心、感恩”四种不同年级段的品格教育：教育目标设计、定义解释等编写研究工作，探索学校家庭教育创新发展。

为有效推进“快乐拓展日”活动，暑期里与大队部一起商讨制订了分年级的《学生“社会实践活动”校本课程方案》，深化德育校本课程的推进。

以上是我校本学期工作总结。我们将努力工作，不断提高办学条件和办学水平，进一步推动学校各项工作稳步开展。

**小学学校工作总结美篇篇五**

这一学期，我校以“以美育人，育美的人”为宗旨，以培养道德行为习惯和艺术素养为重点，以少先队品牌活动为载体，通过落实养成教育、体验教育和社会实践等活动，培养少先队员的创新精神和实践能力，现将工作总结如下：

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加大对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。大队部主要通过以下途径进行：

1、红领巾监督岗：由学校“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。这样不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。

2、国旗下讲话：本学期国旗下讲话由每班根据自己班的特点承办。班主任和学生们都能积极准备，激情演讲、朗诵、歌唱、表演。多种表现形式达到了教育的良好效果。

3、主题板报，北小阳光四好少年，北小风云榜和五星班级的评比：每月一主题，月头布置，月尾检查、评比，效果明显。四好少年和风云榜的评比让学生找到了身边的学习榜样。五星班级的评选加强了学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力。

4、红领巾广播站：北小电台作为少先队宣传教育的窗口，进行了改革，采取了老师和学生共同主持的形式，让老师通过“讲故事”对我们的学生进行德育教育。同时，拉近了学生和老师之间的距离。

本学期，我们开展了月月有主题，人人能参与的少先队活动，让队员们在活动中享受成长的快乐。

1、科技教育月，让科技的种子在学生心中生根发芽

三月份作为我校的科技月，开展了丰富多彩的科技教育活动，在活动中让学生体验科技的魅力，激发了学科学、爱科学的兴趣。

2、劳动教育月，用实际行动缅怀革命先烈

四月是我校的劳动教育月，开展了我校第二届春运会和第五届冷盘大比拼，通过活动，既锻炼学生各方面的能力，又促进了孩子和家长的亲情。

3、感恩教育月，让学生都有一颗感恩的心

五月是我校的感恩月，开展了“5、12安全和感恩”以及母亲节“感谢母亲”感恩励志系列活动。通过活动，让学生明白为什么感恩，学会感恩。

4、艺术教育月，让艺术美成为学生自身的一种气质

六月是我校的艺术教育月，开展了“十大歌手”的评选，并结合六一在北全福社区举行了第二届文艺晚会。让我校每一位学生都得了才华的展示和艺术的熏陶。充分展现了我校艺术教育的优秀成果。

众所周知，好的干部队伍对少先队组织作用的发挥及活动的质量起着关键性作用。在实践中，我深有体会，没有一支过硬的干部队伍，学校的少先队组织就不会有生机与活力。因此，本学期，少先队大队部通过学习兄弟学校的优秀经验，针对本校的实际情况对少先队组织进行了改革，设置了正、副大队长和六大部长，通过上岗培训，职责明确，内部招聘，优胜劣汰组建起了北小新的少先队干部队伍。

我校始终坚持家校合作的教育方式，改选了新一届的家长委员会，定期通过家委会听取家长们的心声，不断改进自身工作，努力打造“让家长放心、满意”的教育品牌;少先队的各项活动也让家委会参与进来，从而使少先队得到家长的认可和支持。

总之，一个学期以来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足。所以，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新。期待明年的工作更精彩！

**小学学校工作总结美篇篇六**

提高学生现代文明素质和环境意识，普及环境科学知识，发挥绿色环境熏陶人、教育人的作用，使学生自觉养成热爱环境、保护环境的绿色行为是广大教育工作者责无旁贷的责任。开展环境教育，创建绿色学校，培养全校师生的环保素养，是一种契机，也是一种希望，它能有效地促进我校的校风、校容、校貌的转变，是我校师生的一致愿望。

在培养学生环保观念，创建绿色学校方面，我们学校脚踏实地的做了大量卓有成效的工作，并且取得了显著的成绩。

保持生态环境是利国利民的一件大事，环境保护是我国的基本国策之一。由此，我校领导高度重视环境教育工作，建立了创建“绿色学校”领导小组，制定了具体的工作计划和实施方案，把环保教育纳入全校整体工作中，根据青岛市绿色学校标准把创建工作总体规划，学科教育渗透，主题教育和社会实践活动，校园环境建设，宣传活动等工作，具体落实到各部门。如今当你走进我们的校园，展现在眼前的是四季长青的花草树木，虽不见富丽堂皇的`建筑，却透着沁人心脾的清新和典雅。

1、我们采取了让学生自己教育的原则，充分发挥学生的小主人翁作用，召开以环保教育为内容的主题班、队会，让学生讨论怎样去做保护环境的“小天使”。

2、在每年4月22日世界地球日，召开“我们共同的家园”队会，6月5日世界环境保护日，组织开展“环保”绘画比赛、演讲比赛，“我为环保献一计”等活动。还利用学校广播，板报宣传主题内容，举行书画展和环保手抄报比赛；

3、各中队设立“绿色区角”，适时“绿色班级”的评比。

4、开展“弯腰捡”活动，师生们已养成“弯弯腰”的好习惯，学校的环境保持整洁有序。

5、组织队员们利用节假日，走出校门，走入社会，擦洗街道护栏，张贴的小广告等，给花草当保镖；向社会人士发出环保倡议书，使人人行动起来，保护环境卫生。

6、发动小队队员，利用废品搞小发明、小制作，培养队员动手能力和创新能力。分类收集垃圾，拿到废品收购站卖，把所得的钱存在班级的“绿色银行”中，培养队员的爱心，起到一举两得的效果。

7、在学校网站上开辟“绿色学校”专栏，宣传绿色环保的有关知识，及时反映学校创建工作的最新情况，接受师生的有关建议。

学校要求各学科发挥课堂教学的主渠道作用，寓环境教育于课堂教学之中，在课堂上教学中见缝插针，有意识地进行环境教育渗透，加强对学生进行节水、植树、防污染等环境教育。在课外，要求教师每学期针对学科特点写出环保渗透论文，使师生满怀激情地用心用笔去谈环保这个人类永恒的话题。

（四）加强环保行为教育，提倡绿色生活时尚。

环保是一场绿色变革，环保是一种自然回归，环保更是一种生活时尚。学校把绿色环保教育与学生的日常行为要求结合起来，如教育学生在家中种花种草绿化家园，水的重复利用节约水资源，回收废纸，多使用再生纸，拒用一次性餐具，建议妈妈用无磷洗衣粉等等。在校园，教育学生争当绿色小先锋，课间不追赶打闹，减少噪音。爱护学校一草一木，文明礼貌，也是一种绿色行为。为创造良好的班风校风,为创建绿色学校营造良好的氛围。课堂中的有机渗透，丰富多彩的各种活动，使学生所接受的环境教育，从表层开始深入到了内心，再转化为自觉的行为。

1、发挥地域优势，配备校外环保辅导员，及邀请有关环保专家到校讲座。

2、通过多种途径使学生及时了解当前环境教育的现状及趋势。

3、多让学生参加各种环保实践活动，进一步激发兴趣，提高环保意识。

“一份耕耘，一份收获”。几年来，我校在创建“绿色学校”活动中花了大气力，下了大功夫，相应地获得了可喜的收获。学生的各种能力得到了培养，环保意识大大加强，他们的素质也得到了全面提高。我们深深地知道，只有坚定信念加强学习才是搞好“创绿”工作的先决条件。终身学习，是当今社会发展的一个主题。我校开展“创绿”活动十分强调全体师生不断学习，今后我们将在学习中探索实践，在学习中创新发展，保证创绿活动富有时代感和生命力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找