# 个人年度教学工作总结简短(19篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-07-10

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**个人年度教学工作总结简短篇一**

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。作为中学高级地理教师，一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，积极探索和应用教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革优化课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果：

一、发挥教师为主导的作用

1、备课有效细微。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材教法，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况和非智力因素。教案编写虽是简案，但能动态归纳总结教育教学反思体会。

2、注重课堂教学实效。针对高二学生特点，以诱思探究教学为主，不搞“满堂灌”或“满堂吼”，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，优化提高教学水平。本学期参加西安中学教学研讨会两次，代表宝鸡市出席陕西省高中新课改“训导”会议。上公开课多次，积极参与学校新课改实验课题的研究。撰写教学论文和教育心得反思文章多篇（见个人博客）。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正反馈，及时了解学生的学习动态，以便在辅导中做到有的放矢。

二、调动学生的积极性。

在教学中尊重学生不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过查看资料原创网站等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

三、做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生在肯定他们闪光点的同时易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的眼光看学生

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素

首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次，以平常的心态对待后进生。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠、浮躁等错误的想法和指责，先信任他们，再鼓励他们自由讨论。最后做到“理解万岁”，即通过学生的视角看事物。

四、本人课堂教学改进措施

课堂教学的过程是师生情感交流的过程。建立和谐、融洽的师生关系，是“独白”还是“对话”？教育心理学认为：良好的师生关系能产生\"爱屋及乌\"的效应。如果学生不喜欢、不热爱任课老师，对所学课没有兴趣，他们就不可能有积极的、主动的、高效率的思维活动。

1、微笑进课堂。教师一进课堂，甩开一切烦恼，集中精力，精神饱满，进入角色，事事处处站在学生的角度思考问题与学生平等对话，用和蔼慈详的目光覆盖全体学生，以微笑面对学生，让他们感到自己是被重视、关注的，从而也愉快地进入自己的角色。

2、积极参加学校等各级部门组织的教研活动，学习最新课改思想和精神，用先进的理念武装自己的头脑，指导自己课堂实践。不错过任何一次外出听课机会，认真记录，仔细聆听专家评课，并融会贯通，学以致用，将优秀教师的教法融合进自己的课堂教学，使自己的教学在原有水平的基础上有所突破。

3、校内，依托教研组积极进行互相听课、评课活动，主动听课学习，主动邀请同行听评自己的教学，指出不足，有效提高。教研组内还经常交流经验，取长补短，吸取他人之长，补充自己之短。

五、个人博客日志上关于教育教学方面的一些反思和做法

1、贯彻国家的教育方针，一丝不苟地做好自己的本职工作，把自己对学生、对工作的爱都倾注到实际教育教学工作中去。

2、不断学习，通过学习媒体教育教学信息和理论，同同事交流、争论，通过博客与同行博友们交流，从理念、方法和态度不同方面使自己有全方位大幅度理论和实践水平的提高。

3、教学工作中做到有心细心，时时关注每一位学生的进步。注意发现学生们出现的反常情况，进行教育心理疏导，降低非智力因素的干扰。

4、每一生次的学生地理问题都有详细记录（问题是什么？学生怎么不会或错的、不会或错的原因、曾错几次了等），以便对他们进行一对一个性辅导，共性问题上博客讨论总结。

5、在课堂管理上，彻底摈弃一般学校的分优良中差学生的方法，在我们眼中都是孩子。他们都是可塑性的，我们还没有到给他们提早下任何结论。

6、注意学生地理学习兴趣的培养。针对地理学科的文理综合性特点，在教学工作中探索各种激起他们学习兴趣的方法，如时事热点联系法、学以致用激励法、幽默语言趣味法、记忆能力提高法、板图教学直观法、多媒体网络教学形象法等。还通过提问上讲台、生生交流讨论、授课过程中的“以地为生（存、活、产）”的趣味故事等，都曾令学生们的课堂学习兴趣和积极参与性大大增强。

7、教学管理科学化、人性化，对学生不侮辱、不体罚，遇事先冷静思考。我相信自己的对学生严而有爱又有度的工作出发点。

8、博客日志推出固定话题：“地理之最”、“不讲理的地理沙龙系列”、“迎战“小高考”湘版地理模块解读系列”、“时事地理系列”、“博客闲言碎语系列”、“启迪慧想系列”以及“以地为生”、“天地生杂谈”、“地理教与学”、“学子作品：地理研究性地理小论文”、“驴游天下”、“艺术人生”、“高考信息”、“模拟考试”等专题，基本做到与教育教学同步，与学生网上交流共享、教学相长。

**个人年度教学工作总结简短篇二**

20\_\_\_\_年度注定又是忙碌的一年。本年度担任计算机部主任、济南市计算机专业中心组成员、职业技能鉴定计算机操作员考评员。一年来，在教育教学和管理岗位认真履行自己的职责。作为专业部主任，一方面要协调好部里的各种关系，另一方面还要改革创新，促进专业部教育教学发展。作为一名战斗在教学第一线的老师，还要认真备课，上好每一堂课。忙碌中提高着自己各方面的能力。现将本年度的教育教学情况作一总结。

一、履行专业部主任职责

1.加强集体备课;

本年度加强了集体教研的力量，成果显著。集体教研需要一种氛围，由于平时老师们课时量比较大，再加上有些老师还担任班主任，所以想一起集体备课难度很大。但是职业学校要想发展，课程改革势在必行。所以平时注意调动老师们的积极性，大家主动凑到一起集体商讨，改革计算机专业课和教学内容和教学模式，使计算机教学有质的提高。

2.继续做好文化课和专业课的整合工作;

本年度与文化课老师合作，完成整合工作的前期研究阶段。要想使文化课和专业课有机整合，应该做好几个工作。一是教师要用心去发现需要整合的内容;二是老师之间要有效沟通;三是具体实施阶段，把沟通的成果落到纸上，付诸实施。本学年，我和赵琳老师在《办公软件》与《应用文写作》的整合方面取得了一定成绩，从上课效果来看，成效比较显著。

3.技能大赛取得历史性突破;

在济南市历年技能大赛中，济南市五职专、六职专、山东省商贸学校向来处于领先地位。本年度，我带领本部师生在技能大赛辅导方面做了很多有益的尝试。再加上师生加班加点共同的努力，20\_\_\_\_年上半年成绩遥遥领先于前面几个学校，取得质的飞跃。

4.进行专业调研，优化课程结构;

20\_\_\_\_年，我和专业部其他几位老师进行了专业市场调研，走出校门，走进企业，把企业的用人要求带回学校，并在此基础上优化我们的课程结构。这个工作是长期的，因为市场时刻在变，我们的思路也要跟上。

5.尝试组织教学实习，取得阶段性成果;

在以往的工作中，学生到高二下学期开始组织实习。我们根据国家对于实习的管理规定，及时调整，在阶段性教学实习方面做了一些有益的尝试。在正常教学阶段，联系用人企业，让学生走入企业一周或一个月，真正去为企业工作。在工作中体会用人单位对自己的要求，并把实习的感受再次带回学校，在专业课和文化课方面继续充电。通过这种阶段性教学实习，学生明白了社会的不易，懂得了做人的要求，更加珍惜学校的生活。

二、履行教师职责

1.积极参加市教研活动;

作为济南市计算机专业中心组成员，我积极参加市里和省里组织的教研活动，并把活动精神及时传达到学校，为专业发展提供前沿的信息。

2.学习章丘一职专的“三三四”教学模式，积极探索适合自己的课堂教学模式;

上半年，我代表计算机专业部作了《计算机专业有效课堂改革》的总结。把我们的教学尝试做了阶段性总结。学校一直在提倡构建有效课堂，构建引导学生主动学习的课堂，目的就是要提高我校的教育教学水平。我作为战斗在一线的老师也责无旁贷。通过多次的教学研讨和教学实践，以项目引领教学，能够有效提高课堂效率，让学生掌握更为实用的专业技术。在项目教学的过程中，从课前项目准备，课堂项目操作，到课后项目总结，师生一起讨论、共同完成，取得了很好的教学效果。

3.继续开发校本教材;

4.参加党员献课活动;

20\_\_\_\_年11月20日，济南市信息技术应用研讨会在我校召开。在这次会议上，我用为一名预备党员，代表计算机专业献课一节，得到与会领导的一致好评。

5.教师技能大赛等成绩;

20\_\_\_\_年下半年参加了济南市教师技能大赛，在《网页制作》项目中获得了第三名的好成绩。事实证明，九职专的师生都是最棒的。另外，还获第六届全国中职“文明风采”竞赛优秀辅导教师奖。所写教案编入《此地桃花映满园-槐荫区优秀教学案例集锦》。论文《在计算机专业课教学中，如何引导学生合作》获省论文评选一等奖。

20\_\_\_\_年，我光荣加入了中国共产党，成为一名预备党员。作为一名预备党员，我会起到模范带头作用，把工作做得更加扎实。我相信，只要尽职尽责地工作，勇于创新，我的工作会更加有成效。

**个人年度教学工作总结简短篇三**

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一学期来，我认真参加学校组织的各学科的教研活动并认真做好记录。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的教育教学文章如。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足用活教材，实践新理念。力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

本学期我任教四年级和五年级的美术课。在日常教学中，教学时注重课前的充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，让每一位学生都能学到美术方面的技能和相关的美术知识，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细修改学生的美术做品，，不同年级采用不同的批改方法并加注作业评语，注重学生的心理教育，鼓励学生自信给学生创造发展特长的空间，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的美术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“我设计的鞋子(设计发明课)”、“造型独特的椅子(设计课)”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于我负责的变废为宝校本课程，为使每堂课都能让学生有所收获，课下收集生活中的可再利用的废品，并创新制作成样品给学生观看，开阔了学生的思路，重视了学生的创新思维的培养，学生都十分喜爱上我的校本课程。学生所收获颇多。

总之，不管在课堂教学，还是在选修课教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

本学期我校开展了一系列的活动，其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思;

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创石佛营小学美术教学的新天地作出贡献。

**个人年度教学工作总结简短篇四**

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯视皆是。因而对占相对多数的中差生，我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到\"真诚\"二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到\"接受\"，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。

**个人年度教学工作总结简短篇五**

一、思想职业道德方面

认真学习马列主义\*思想，积极参与到学校争优创先的活动中，处处以身作则，勇于开拓，积极进取，不怕困难，不怕挫折。平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念的同时，并钻研老教材，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

二、教育教学能力方面

在20xx年的上半年我担任高一一班和三班的数学教学工作，下半年我担任高二一班和三班的数学教学工作作为中学数学教师，我深知基础教育的重要性，特别是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。对一班和三班采取不同的教学方法，因材施教。对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向40分钟要效益;扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。

一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好。

五、在班主任工作方面

1、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会;一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。高中的学生已经是十七八岁的人了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上学生的爱戴和信任。

**个人年度教学工作总结简短篇六**

一、把握班级情况

基本情况：我班底子薄，原先是大家都不愿意接任这个班的班主任，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有38人，有近6人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些自理生活的能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

二、进一步完善班级管理建设。

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、赌博一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众赌博。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

四、质量检查成绩的正确归因及对策

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

a、科学调整各科学习时间。

b、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采劝强化学习”的方法，有一种\*自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势,弱科保底线。（最低要求必须以比省平均分低5分为底线）

五、家长会形式的变革效果良好

本次家长会采取分批的形式进行，离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和x科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

六、喜忧参半。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生

**个人年度教学工作总结简短篇七**

本学期我担任初三5、6班的语文教学工作。我深入研究教法，虚心向同行学习，广泛阅读与语文教学有关的书籍。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。了解学生对教学的重要性，专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。我这两个班的同学课堂思维比较活跃，上课气氛热烈，但中等生、差生占较大多数，因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时注意到这点，因此教学效果理想。从此可以看出，了解并分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，常常在网上浏览到很晚的时间。虽然辛苦，但望着学生那一双双聚精会神入迷听课的眼神我非常的欣慰。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。因此我在讲课的时候，不是照本宣科地讲授，而是认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了追求课堂教学生动，不沉闷，我还为此查阅了大量的材料，精心设计每一节课。授课时就胸有成竹了，游刃有余。教学效果十分理想。由此可见认真备课对教学十分重要。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。我注重和本年组老师搞好合作，热情帮助年轻老师。也虚心向他们学习课件制作方法。本学期开展的语文周活动受到了领导和老师的赞扬。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，开展课前训练活动：对对联、交流读书体会等，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文基础水平提高，才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

语文是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班辅导早读自习，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们自觉学习语文的能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**个人年度教学工作总结简短篇八**

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作总结如下，借以促进提高。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教四年级的美术课和一年级3个班的书法课，共计19节课，另外还有4节美术选修课，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的美术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“神奇的鞋子(设计发明课)”、“我的椅子(写生课)”、“神奇的椅子(设计课)”、“美丽的门帘(易拉罐制作)”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于我负责的美术选修课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在选修课教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

本学期我校开展了一系列的比较大型的文艺表演活动，“英语周活动”，大型“英语剧”表演，“小学部师生手工制作发明展览”等等;同时还有许多的宣传海报、展览橱窗、各科的课件制作等任务。其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思;

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在美术选修课开设“儿童水墨画”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创石岩公学美术教学的新天地作出贡献。

其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业，做好工作计划，争取更大进步。

**个人年度教学工作总结简短篇九**

1、认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，进取参加教研组活动和备课组活动，每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、简便、认真的形象去应对学生。

按照《初中思想政治课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，以人为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

2、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解，做到清晰化、条理化;课堂语言力求准确化、情感化和生动化;教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快;注意精讲多练，在课堂上教师讲得尽量少些，学生活动尽量多些;同时在每一堂课上都充分研究不一样层次学生的学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

3、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。作为教九年级思想品德课的教师，明白自我教学工作任务的重要性，故在课前做到认真备课，在深入钻研教材和了解学生的基础上，多方面去搜集相关进行资料，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”，不上无准备的课，不上自我准备不满意的课。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，经过多种教学手段，灵活多样的教学形式，培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的进取性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

4、根据初三学生特点，认真拟定复习提纲。

做到复习过程中思路清晰，条理清楚，帮忙学生理解记忆考试知识点，做到德育与应试相结合。作为一名思想品德教师，更加关注学生心理状态，多鼓励、多关心，消除学生面临中考的紧张情绪。

由于在实践中努力摸索领悟，在工作中认真学习，在学习中仔细研讨总结，我在各方面有了很大的提高和提高。教学本事及水平都有了必须的提高，学生学习政治课的热情普遍高涨。

然而，“金无足赤，人无完人”。我明白，按照学校的要求，我还有必须的差距。需要在教学风格创立、差生转化、课堂管理等方面下更大的功夫，需要更加虚心的向各位领导及周围的同事学习，进一步提高工作本事和教育教学水平。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自我，使教学水平更上一层楼。我相信有耕耘总会有收获。

**个人年度教学工作总结简短篇十**

本学期教高一4个班。有1个多月的时间，参加了《省骨干教师培训班》，但是还担任1个班的实习指导，其它工作也没有耽误。期间老师们给带了3个班的实习课。

对省、市、校里的各项政治和业务活动，校升旗仪式和各种会议，积极参加。工作勤勤恳恳，踏踏实实。积极做好各项工作，积极要求进步。团结同志，协调同事们之间的关系，使自己的教学工作和其它工作都取得了突出成绩。

认真备好每一堂课，从不潦草从事。包括新课和所有的习题课，都写教案，都认真作题研究教法。

在备课中不断引入新的知识、新的教学思想、新的教学方法。课堂上引进了许多教改思想和先进的教学方法。备课教案资料齐全，全部为打印的教案。

教学成绩优异。外语实验班成绩突出，普通班成绩较好。

及时总结教学中的经验体会，及时调整教学思想和教学方法。教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学工作恰好与学生的心理需求相结合。注重培养学生的学习方法、学习能力，注重基础知识的形成和培养、深化，先打好基础，再扩展发挥。不搞题海战术，不搞偏题怪题，与国家教委的教学思想同步，与省里的学习能力培养课题研究同步。注重素质教育，尤其是落实还学生为学习的主体。

继续探索讨论式教学法。今年，我继续研究的是“问题—讨论式教学法”，并形成了一种模式。积极主动地采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生的学习能力，训练学生协助学习的能力和学习的主动性。在所教班级的教学成绩和学生的评教评学中都得到了充分的肯定和体现。在获得济南市《十大教学模式》奖的基础上，在省骨干教师培训班上，我还进行了经验介绍。

作为一名高级教师，作为市中心组成员，我起到了应有的作用。积极进行教育科研，进行理论和实践上的探索。参加了市教研室的《同步目标练习》、省教育出版社的《基础训练》、省教育出版社的《实验报告》的编写，任《基础训练》和《实验报告》的主编。

我的录象课《氯气》在省骨干教师培训班上，作为示范课，进行了研讨。

作为一名高级教师，我能不断指导青年教师的备课和教学。今年主要是刘晓华和荣林，我及时对他们进行了指导，使他们快速成长，本学期二人都开出来较高质量的公开课。

教研组工作方面。今学期，学校实行了综合课备课制，打破了教研组结构。但是我们不断听取领导的意见，积极及时落实。工作中重点依靠三位备课组长、和部分骨干教师来带动全组的工作，使得工作进行的有条不紊。全组老师的团结是空前的，集体凝聚力增强。开了几次专题研讨会。我们的课题研究方面，研究课活动课方面，多媒体教学方面等都具有先进性。学案教学、研究性学习、讨论式教学法等，可以说是独一无二的。我们的听课活动也是很突出的。

**个人年度教学工作总结简短篇十一**

转眼间，一学年的时光在每一位教师的辛勤耕耘下又接近尾声。回顾自己在这一年所做的工作，有收获也有需要在今后的工作中改进和提高的地方。现将具体工作情况总结如下：

一、播种爱心(德)

作为一名教师，每天面对着来自不同家庭、个性各异的孩子，只有有爱，以“尊重、善解、包容”的心彼此相待，才能在很大程度上激发学生的学习兴趣和激情。秉着这样的信念，我总是很小心地处理跟学生的矛盾，换位思考，再根据学生的心理特征实施我的教育策略，让每个学生感到，我没有放弃他，始终如一地关注着他的成长。

二、新苗吐绿(能)

走上教师岗位已经整整三年的时间，每天我总是学习者的心态对待工作中的每件事情。虽说不是做的最好的一个，但是我一直努力着，提高自己的教育教学能力。在学校开出的公开课，组内的前辈总是会给我很多宝贵的经验，这样的组内合作大大加快了我的成长，为我评上瑞安市第一届教坛新苗奠定了坚实的基础。

三、辛勤耕耘(勤)

忙而无果的无用功，我是不会去做的，所以在学校的坐班时间内，我总是想方法怎样才能利用有效的时间做更多的事情，努力还要加巧干，是我的原则。因此，在学校布置的每项工作，我总会提早放到自己的日程上来，思考着完成。对于教学方面，抓后20%，是考验一个老师毅力的事情。每个周五留下作业未完成的学生，进行学业和身心的沟通，努力给学生信心，在下周的学习生活中有所进步。在这项工作坚持下来的一年里，班级的后进生也能尽力地去努力，我甚是欣慰。

四、略有收成(绩)

作为科任老师，学科成绩是衡量绩效的一个重要指标。在这两个学期中，八(5)(6)班的数学成绩较之初一有了大幅度地提高。在八上的期末测评中，6班以82.97的平均分居年级段第一，5班以82.13的平均分居年级段第二。在八下的期末测评中，5班以101.61的平均分居年级段第一，6班以99.91的平均分居年级段第三。在三年的教学反思中，我慢慢懂得怎么样“抓两头，带中间”，摸索出了一条自己的教学思路，较之学校里的前辈们还有一段距离，我会风雨兼程，因为我还年轻。

五、呼唤公平(廉)

古语说：“公生明，廉生威”，只有廉洁从教，才不会出现教育偏爱。因此，在平时的课堂中，我本着教育公平的原则，尽可能的照顾到每个学生，让学生能在一个和谐民主的课堂中快乐的学习。

回顾过去一年，我积累了很多教育教学方面的经验。展望未来，我会时刻思索更有效地利用好自己的时间的方法，且思且行，争取有更大的进步。

班长要我写时，我真的犯难了，觉得没什么话可以说，因为想放弃这个组织委员了，但毕竟当了半年的组委，还是有很深的感情了。

刚当上组委，一直都觉得很对不起同学们，因为一直都没有组织什么活动，大家的提议也很多，但真正实施起来很困难，因为大家意见不统一，我很难做，于是一直逃避组织秋游这个事，这是我的不对，后来我提议去汤逊湖玩，明明统计的只有几个人不去，可是最后只有二十几个人去，当时心里真的蛮不舒服的，不过大家还是很给力的，玩的都很开心，感觉大家都很团结的，于是又有了信心，在单身节前一天我又组织了去ktv唱歌，顺便为李莎庆生，去的人依旧很少，去的还是那些人，真的觉得组织活动好难啊，虽然大家不断给我信心，但真的觉得累了，后来因为一些事，个人也比较忙，活动几乎也没有。

到了年末了，因为某些原因，班上有人建议说来次年末聚餐，提前吃个年夜饭，跟班长汇报后，他也觉得还行，我就着手准备这个事，说实话，当我去各个寝室说的时候，大家那一个个考虑，不去真的把我伤到了，我从没想过会是这样，真的是很烦很烦，还因为这个事跟班长差点吵起来了，真的是想不明白啊，后来大家都说是因为没生活费，但我觉得这不是根本的原因，我依旧觉得大家没有向心力。

后来经过各方面的做思想工作，终于算是全班到齐了，当时真的是高兴的想哭啊!这次年夜饭是我组织的，我很怕出问题，所以我必须保持时刻的清醒，我也做到了，看到大家吃的高兴，喝的高兴，我也很高兴!这是我大一上学期组织的三次活动，说不上很好，但至少我尽力了，从中我真的觉得我还不会处理人际关系，我的组织能力还很有限，我也觉得班委真的有担当好自己的责任，该通知到位的一定要到位，我也要平时多去了解下他们不愿意参加班级活动的原因，了解下他们想法。

**个人年度教学工作总结简短篇十二**

初三从三月开始复习，首先我们做到了计划周密，我们按照先记叙文，后文言文，最终语基的顺序进行复习。作文安排每周一篇，讲评及时，指导能抓住要点。复习进程安排合理，在复习过程中，重要的是，每一步都是群策群力，步调一致。复习试卷提前半个月准备，没有影响复习计划及进度。对学生复习中存在的问题能及时了解，反馈信息，教师及时调整复习策略，一切复习以学生为主体，直到学生掌握为止。本学期初三语文的教学重点是复习迎考，如何做好复习工作是语文教学的重点。

一、现代文的阅读复习：

按文体以精段代替过课本，熟悉课本资料，给学生查漏补缺的机会，然后总结考点，教以方法，迁移到课外，使学生构成本事。教师先备好课，先把各种文体的知识点及答题方法进行归类、总结。在做课内阅读时，把一个考点涉及到的不一样题型一次性练到位，让学生明白此类题型的答题方法。例如：在复习议论文这种文体的时候，就如何寻找论点这一考点，先列出论点存在的各种形式和位置，然后搜寻相应的中考试题，进行训练，训练时辅以相应的方法指导，这样的训练，学生不仅仅对知识点的掌握很扎实，并且掌握了必须的答题技巧，并构成了答题的本事。

二、文言文复习：

安排在复习的中间环节，恰到好处，安排得过早，会遗忘;安排得过晚，又可能出现后阶段的忙无头绪。具体复习过程中有以下一些好的方法：

①筛选考点，按课设计样卷，精选题型。

②大纲篇目课上学生先复习，然后以卷的形式测试、巩固，大纲以外的篇目课下复习，以卷巩固，课上订正、记忆。

③教师搜集初中三年重点文言虚词并按考点归类总结，设计题型，出小卷，课上测试，发现问题，重点强调，反复记忆，然后互考做题中存在的问题。

④文言实词：如一词多义、通假字等列成表格，以卷的形式发放给学生，利用早自习统一记忆。

⑤全体初三教师从七----九年级中找出课文中的名句翻译题，刻在卷上，每一天测试几句，(叫几名同学上黑板，其余同学在下头写，然后团体纠正，并强调重点词的准确。)

⑥诗词默写分三轮，第一轮要求学生利用早自习背整首诗，然后课前默写，第二轮以小卷的形式测试，不局限于名句，第三轮以小卷的形式测试名句，考两遍。文言名句默写，以天天练的形式默写了两遍。天天练教师抽改一部分好学生的试卷，凡错得多的让他们再去改其他同学的试卷，经过改错强化他们对易错字的记忆。团体容易错的字团体纠正。

三、语基复习：

语基复习放在最终阶段，感觉时机恰当。语基部分包含很多考点，可是考点练习时，只要练到方法了，题量的多少可伸可缩，弹性较大，可利用有限时间灵活处理。

1、教学中，每张卷、每堂课都按照考点→题型→方法指导→巩固提高练习等步骤设计，让每堂课的容量大增，学生学有所获。例如：复习“语病专项”时，教师备课时先设置“病句门诊部”，让学生自我修改病句，师生共同归纳病句类型，然后辅以中考题型进行训练，这样训练感觉有的放矢，学生掌握得较踏实。，

2、语音汉字的复习，教师群策群力，共同找出易错字，刻在小卷上，以天天练的形式考查、巩固，发现错的多得字再集中起来反复强调记忆。

四、作文板块：

1、提议从初一开始，每一天给学生推荐一至两句实用的富有哲理性的句子，或优美的或带有修辞的句子(类似仿句)让学生积累，提升学生思想深度，对作文题记、首尾点题等均有很大的益处。

2、作文分类而有侧重的训练：分为情感类、人生感悟类、社会关注话题等，其中侧重练习了情感类，涉及到的话题有：亲情、感动、感恩、温暖、回报、一齐走过等，而20\_\_年作文中考题“其实，我真的很-----”也属于情感类文题，复习路数是对的。

3、指导作文方法时，大的方面教师能够从两方面入手：从学生的普遍不足入手，或从部分学生作文中明显的亮点入手，进行专项指导，对学生既有补充不足的作用，又有鼓励学生大胆写作的作用。

4、异常强调的是，越到初三教师越应在批改作文上全批全改，哪怕只打个分，尤其是在五月份之前，让学生明显的感受到教师对作文的重视，同时也让学生心灵温暖，爱上频繁的写作。

5、作文每周一篇，讲评不能滞后，必须要跟上，哪怕只利用课前的几分钟，要注意时效性。好学生可适当面批。面批的作用很好。

6、必须在每一篇作文批改后，在全年级范围内选出范文和病文，印成“影印作文”，让学生在比较中去粗取精。优秀作文推荐给《晨风》杂志，对学生有鼓励作用。

7、初三也不需逐项指导方法，只是针对中考考前重点训练几项即可，例如：针对学生的不足，，我们重点训练了化大为小、如何用好材料、拟题、开头、结尾、点题句、字数、书写等，效果不错。

尽管我们用尽心思、周密计划、群策群力，但也有疏漏之处：

1、最欠缺的是综合的时间有点短，如果再长点，学生的综合本事会更强，前面复习过的好多重点，还能有一个反复的机会。

2、文言文阅读如果再有点时间，把大纲外的古文也放到课上复习、做题，效果会更好，可是时间太紧了，此刻想想，唯一能挤出的时间就是早自习。

3、复习语基时，文学常识是以表格的形式一次性发放下去，让学生集中记忆，感觉效果不是最好。应当放在平时小卷的间隙里，每一天一点分散记忆，可能效果会更好。

总之，如果真能有些成绩的话，离不开乔校长、高主任的关心、指导，每次考完之后，学校没有批评，有的只是支持、鼓励和办法，教师们虽然累点但心境欢乐着。如果真能有些成绩的话，离不开黄组长的提前规划、统一部署，更离不开初三语文.

**个人年度教学工作总结简短篇十三**

本学期，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、师德方面：厚德修身 止于至善

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：严于律己 精益求精

1 强化课前备课

我不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结，并认真搜集每课书的知识要点，归纳总结。

2、提高上课技能

为了提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，当面板演，重视课堂讨论，小组帮扶，从而加深理解掌握知识。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

3、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时，并认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲。对于目标生: 吴清亮、于家旺、孙小乐、韩吉龙等同学的作业更是单独布置，并且面批面改。并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

经过一个学年的努力，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白成绩并不是最重要的，重要的是在本学年后如何自我提高，如何不断提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，在教书育人的大花圃里，做一名优秀的育花人，幸福的赏花人，让我们实验中学的校园里，满园芳菲，春风吹荡，袅袅莺啼……

**个人年度教学工作总结简短篇十四**

一、主要工作业绩

回眸20xx，北中在打造品牌、追求内涵式发展的进程中，努力实践科学发展观，坚定不移规范办学行为，坚定不移走质量兴教之路。我校深入实施素质教育，进一步提升学校内涵建设水平，聚焦“持恒”和“品位”，切实转变学校发展方式，进一步突出“人”的因素，以机制的建设与创新为突破口，务实管理、精致管理、科学管理，与时俱进，充分调动教职工的工作积极性和创造性，努力打造素质教育的“高地”,尽心尽责提升教育教学质量，倾力办好群众满意的学校。耕耘终有收获，回望辉煌的20xx年，城北初中各项工作又上了一个新的台阶：

学校被评为：省级“省最具影响力初中”(市直学校以外县级第一家获此殊荣)“省健康促进学校(金奖)”(扬州市第一家)“省平安校园”“省依法治校示范校”“省体育工作先进学校”(全县初中独一家)“省模范职工之家”“省基础教育课程改革先进集体”“省教育学会系统初中教育研究先进集体”第21届“国际科学与和平周”全国中小学生(江苏赛区)金钥匙科技竞赛青少年科技教育先进学校”

市级“市文明单位”“市先进学校”“市和谐校园”“市校本科研样本校”“市新课程实施示范校”“市依法治校示范校”“市综合治理先进单位”“市首批阳光心苑合格心理访谈室”“市“五五”普法青少年法制教育工作学校典型”等荣誉称号。

县级“县文明单位”县艺术教育先进学校”“县共青团双元目标管理考核先进单位”

此外我校成功举办了国省市“体艺2+1活动”现场会，省教育电视台两次报道我校体艺2+1活动开展情况、近期还对我校阳光体育跑操活动予以专题报道。我校还与省教育电视台协办“外教进北中、快乐英语日”志愿者abc活动。承办了县素质教育现场推进会，与南通如皋实验初中高质量举行“同课异构”公开教学研讨活动。一年来，教师论文在省级以上刊物发表20多篇，省级以上获奖100多篇;《宝应日讯》两次双版介绍我校课堂改革创新与实践，引发社会的广泛关注与热议;学校《北中报》办报质量不断提高，20xx年度再次获得“全国校报评比一等奖”，其图片被推荐入编《全国校报校刊大型图册》。

本学年学校教育教学质量继续高位走强，20xx年中考是新政背景下的第一年，我校达普高人数逾千人，四星级高中达线超440多人，700分以上学生近200人，向宝应人民、县局交上了一份满意的答卷，初一初二年级成功实现“优质高效”，广大群众满意度大幅提升。

二、我校20xx年度工作简要汇报如下：

(一)认真落实“三满意”要求，进一步提高教育现代化水平。

1.重视师德师风教育，重承诺、有实招、出成果、促长效。

强化《中小学教师职业道德规范》的学习，逢会必谈，教育为先;利用“扬州市十佳师德标兵”倪军等身边人为榜样激励全体教职工学习先进、崇尚先进、争当先进;利用教师节表彰演讲，培养全体教职工“热爱北中、发展北中、强大北中”的热情;庄严承诺，以自省其身;整治行风突出问题，“治病救人”，惩奖有制度保证，形成良好师德师风的长效机制。

2.持续开展大走访活动，成立家长委员会、切实办好家长学校。

开学第一个月为家访月，全校家访覆盖面近百分之百，班主任、课任教师进社区进家庭，了解家长需求，解决实际困难，人民网对我校“大走访活动”作了专题报道;家校联系更紧密，家长学校“科学家教”培训累计逾万人次，深受广大家长欢迎和赞扬。

3.开展多元评教活动，重过程、肯接受、能改变。

学生、家长、教师之间、社会评议教育多元化，评议形式不仅有座谈会、评议表、意见书，还成功完成了网络评教，使评议覆盖率达到往年的5—6倍，我校诚邀家长走进课堂、参与课堂、了解课堂，教师虚心接受群众评议，关注评议中的不足，“优”则加冕，“劣”则改之，体现了人民教师良好的职业风尚。

4.加大投入，创建“六优”功能室，切实提高教育装备水平。

我校根据区域教育现代化的要求，高标准完成东校区的改造、绿化美化校园，硬件投入不断加大，装备了图书室、阅览室、电子备课室、体育器材室、美术室、音乐室，新增一个微机房。我校还特别重视教育装备的科学管理，提高使用效率，大力提高学生的动手实践操作的能力，县“六优”功能室评比获得局领导的一致好评。

(二)强化教科研工作，进一步发挥品牌学校的示范辐射作用。

1.优化、务实静校教研，强化流程管理，为更多教师提供专业展示的平台。

科学地将流程管理反馈、教学研讨、理论讲座、北中讲坛、域外新风等环节纳入静校教研的进程，重实效求长效，让静校教研成为教师生活的必须。

2.联系学校实情，深化课题研究，为教育教学实践提供理论支撑。

我校现有三个国家级课题、二个省级课题、四个市级课题，数十个县级课题，已有两个市级课题顺利结题，我校鼓励教师从教学实践中出发，自寻课题，在教学困惑中选立课题，从教育、学科教学、管理等不同侧面选题，做到人人有课题，人人参与课题研究。

3.教学开放常态化，与曹甸初中、山阳初中、柳堡初中联谊，引领课堂教学改革。

我校立足“改革开放，互联共进”的理念，促使教师教学的开放达到常态化，我校每学期均开设“教学开放日”，邀请县市领导、县内外同仁、学生家长观摩指导。一年来，我校骨干教师应邀分批次到曹甸初中、山阳初中、柳堡初中展示课堂教学技艺，深受好评。

(三)科学推行优化“三学一练”高效课堂模式，进一步“减负增效”。

1.扎实开展骨干示范课、全员达标过关课活动、“同课异构”公开教学展示活动。

4月10日，我校与如皋实中共同举办“同课异构”公开教学展示活动，分别以“三学一练”、“活动单导学”两个课堂教学新模式展示了18节精彩的高效课。4月21日，我校在宝应县中小学素质教育推进会中学现场，举行了“三学一练”课堂教学新模式现场教学展示活动，该校一共公开展示了语文、数学、英语、物理、政治、历史、音乐、体育等八节精彩课。

我校骨干教师在开学之初就积极推行“三学一练”高效课堂模式，共开示范课60多节，全校教师积极申报“三学一练”高效课堂模式过关课，已经顺利进行两轮评估验收，大大提高了我校教师的执教水平。一年来，我校广大教师使用新模式参与市县“师能建设百千万工程”以及县级以上优质课评比，有3人次获市一等奖、5人次获市二等奖;8人次获县一等奖、30多人次获县二三等奖，有力地印证了“三学一练”课堂模式的高效性。

2.深化“三学一练”新模式的研究，聘请专家进行实践优化和理论提升。

一年来，我校多次邀请县局领导、教研室专家、县内外名师走进课堂，对“三学一练”高效课堂模式进行实践优化和理论提升。

3.重视“三学一练”课堂新模式的“前置性学习”“后延性学习”以及“教学设计”的深入研究，力求达到高效课堂教学的三性(即基础性、主体性、实效性)。

我校精心设计“三学一练”课堂新模式的《备课笔记》，引领课堂的“双主性”，追求实效高效;要求教师根据学情科学设置导学题，尤其对学生的“前置性学习”“后延性学习”有明确的训练题，利于自学利于自我完善利于发展。

(四)全力打造“精湛加风格”的教师队伍，进一步增强学校核心竞争力。

1.走出去。我校努力创造更多更好的机会，大力开阔教师的专业视野：不放弃任何一次县市省级教师培训，对教师专业化培训制定严格的考核要求，原则是必须学有所获;精心组织多次名校短期考察学习，去南通如皋初中、无锡中学、扬州树人集团。

初中学校年度工作总结5篇初中学校年度工作总结5篇2.请进来。一年来，我校邀请南通如皋初中名师莅临献艺、切磋教艺，邀请特级教师王力耕来校讲学，邀请江都名师曹刚做班主任工作经验讲座，邀请画川高中华永林校长开设“初高中衔接教育”专题报道，邀请县委党校夏红霞教授作“做一个阳光教师”专题报告。

3.坐下来。“学而不思则罔，思而不学则殆。”实践之后的教学反思，不仅是实践的积淀，也是思考的沉积。我校为教师订阅大量的专业报刊杂志，鼓励教师争做“学习型教师”，鼓励教师写高质量的教育叙事、教后记、教科研论文，编辑刊印了《城北初中20xx年度教师“思悟”论文集》，鼓励教师编写校本教材。

(五)精心培养“全面加特长”的学生，进一步提升育人水平。

1.组建百人社团，大力开展体艺活动。

我校整体规划社团建设，成立了23个社团，整合体艺2+1活动，继续举办特色鲜明的五节，即“科技节、艺术节、体育节、读书节、英语节”，始终从典雅的艺术高度出发，开展体艺活动做到四个结合：大型活动与小型活动结合、室内活动与室外活动结合、动态活动与静态活动结合、普及与提高结合，先后推出了以“三操一鼓一舞”“中国象棋”“跆拳道”“彝族竹竿舞”为代表的一批精品体艺项目。

5月24日，市教育局在我校隆重召开市体育与艺术“2+1”项目现场观摩会。我校作了题为《力与美共舞》的经验介绍。来自全市各县市区教育局分管体艺工作的局长、基教科科长及部分中小学校长近200人观摩了活动现场。来宾们对我校体艺2+1活动的开展情况给予了高度评价。随后，国省专家领导、督导团莅临北中观摩我校体艺活动地开展情况，均赞叹不已。

2.引导学生自主发展，科学组建班级学习共同体。

我校积极推行“自能教育”。大力实施“一个主题两个中心三个特点”的德育方案，即以自能教育为主题、以活动为载体、以体验为中心，突出自主性、活动性、细节性，引导学生自主学习、自我管理、自我发展、自我完善。

我校注重科学组建班级学习共同体，注意男女、性格内外向、知识基础强弱等方面的搭配，引导“比学赶帮超”，积极指导学生自主学习、自主成长、自我完善。

3.坚持开展主题教育活动。

深入开展“刻苦学习，励志成才、感恩父母，报效祖国”主题教育活动，组织学生去看守所进行现场法制教育，适时进行《弟子规》学习教育，扎实开展传统美德教育。我校音乐教师沈爱华还创造性地开设《弟子规》大讲堂，大大提高学教活动的实效性。政教处全面开展“星级班级”“六星学生评比”活动，走进教室学生“嘉星榜”赫然于墙壁，时时激励莘莘学子向真、向善、向美。《关心下一代周报》在头版大幅推介我校李海捷同学身残志坚、励志向上的感人事迹。

**个人年度教学工作总结简短篇十五**

本人从事教育教学工作的这几年中，踏踏实实、勤勤恳恳的努力工作，认认真真的做好老师的本职工作。不仅教学经验有所提高，相关的理论知识，实践知识也有所提高，认真的完成上级所布置的任务，脚踏实地，追求卓越，为下一学期的教学工作奠定基础。

思想方面

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

教学工作

认真学习学科相关知识，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

个人学习

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。 坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。 积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

总之，在以后的教学中，我将更加努力，为教育事业贡献自己的一份力量。成为一名更优秀更出色的人民教师。为党的教育事业作出自己更多的贡献。

**个人年度教学工作总结简短篇十六**

本学期我担任了六个班的地理教学工作(高二两个文科班、两个理科班和高一两个班的)，并担任高一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结如下：

一、积极参加课改培训，加强理论学习、促进观念转变

根据学校的统一安排，我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期7月31日至8月2日奔赴泉州市泰和大酒店参加了高二地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读;人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍;广东省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训;省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见;科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。。

二、认真做好本职工作及高一地理备课组长的工作

本学期切切实实做好高中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，

组织高一备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规 组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。

地理教师20\_\_年工作总结工作总结主要措施：

培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、投身单元备课活动，研究新课标、把握新教材

为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备-集体研讨-个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

四、寻求理念与课堂的最佳契合，发现问题、找出困惑

新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：

1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾

2、理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍然存(数学教师教学工作总结)在

3、初高中地理衔接问题和矛盾突出

4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题

回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰;展望即将到来的下学期，新课改尚处于不成熟的探索阶段，却又颇感任重道远。要正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长，必须不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式，逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念，加强日常工作的归纳、总结与反思。

**个人年度教学工作总结简短篇十七**

伴随着新年的临近，本学期的工作也顺利结束。在过去非常的20xx年度第一学期，严格贯彻国家大力推进素质教育的基本要求，遵循新课改理念，在各项教学工作中精益求精，永不言弃，教师和学生们求和谐、同进步，能达到了每节课后有一定教学反思要求。尽管学生在学习上各有差异，但他们追求学业上的进步和自身综合素质的整体不断提高，很令我们做老师的时时感动。通过在课余班空里和他们交流，发现他们的接受新生事物的能力、分析问题的能力、对各种信息统筹归类的能力、处理问题时所表现处的语言表达能力有了很大程度的提高。当然，从地理教学的角度来讲，他们的学以致用、综合应用能力还有待提高。相信他们通过新学期的不断努力，会克服缺点而不断长进的。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。作为中学高级地理教师，一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，积极探索和应用教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革优化课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果：

1、备课有效细微。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材教法，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况和非智力因素。教案编写虽是简案，但能动态归纳总结教育教学反思体会。

2、注重课堂教学实效。针对高二学生特点，以诱思探究教学为主，不搞“满堂灌”或“满堂吼”，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，优化提高教学水平。本学期参加西安中学教学研讨会两次，代表宝鸡市出席陕西省高中新课改“训导”会议。上公开课多次,积极参与学校新课改实验课题的研究。撰写教学论文和教育心得反思文章多篇(见个人博客)。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正反馈，及时了解学生的学习动态，以便在辅导中做到有的放矢。

在教学中尊重学生不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过查看资料原创网站等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生在肯定他们闪光点的同时易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的眼光看学生

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素

首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次，以平常的心态对待后进生。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠、浮躁等错误的想法和指责，先信任他们，再鼓励他们自由讨论。最后做到“理解万岁”，即通过学生的视角看事物。

课堂教学的过程是师生情感交流的过程。建立和谐、融洽的师生关系，是“独白”还是“对话”?教育心理学认为：良好的师生关系能产生\"爱屋及乌\"的效应。如果学生不喜欢、不热爱任课老师，对所学课没有兴趣，他们就不可能有积极的、主动的、高效率的思维活动。

1、微笑进课堂。教师一进课堂，甩开一切烦恼，集中精力，精神饱满，进入角色，事事处处站在学生的角度思考问题与学生平等对话，用和蔼慈详的目光覆盖全体学生，以微笑面对学生，让他们感到自己是被重视、关注的，从而也愉快地进入自己的角色。

2、积极参加学校等各级部门组织的教研活动，学习最新课改思想和精神，用先进的理念武装自己的头脑，指导自己课堂实践。不错过任何一次外出听课机会，认真记录，仔细聆听专家评课，并融会贯通，学以致用，将优秀教师的教法融合进自己的课堂教学，使自己的教学在原有水平的基础上有所突破。

3、校内，依托教研组积极进行互相听课、评课活动，主动听课学习，主动邀请同行听评自己的教学，指出不足，有效提高。教研组内还经常交流经验，取长补短，吸取他人之长，补充自己之短。

**个人年度教学工作总结简短篇十八**

本学期我校教学工作在上级教育部门的关心和精心指导下，以新课程改革为突破口，以一切为了孩子的成长和发展为出发点，以全面实施素质教育为根本宗旨，依靠全体教职工的共同努力，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、重视学习，革新观念，提升理念。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

2、重视教育教学理论学习。“终身学习”，“大众教育”是新课程理念倡导下的教学思想。我们要求每位教师必须自学一本教育理论书籍，必须每月读好几篇与本学科相关的且有指导意义的论文和教学案例，写好教学反思，填好自学理论表，同时作为教师年度考核的参考。通过学习，交流、总结、反思等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。

二、重视研讨，改革方式，推进课改。

“在研讨中发展，在反思中成长。”这是我校对广大教师提出的目标。本学期，我们十分重视各种形式的研讨活动，每次集体备课前组织本学科骨干教师座谈，畅谈各自的教学设想;每次教研活动前，组织教师说课，教师点评，让每位教师都能得到锻炼的机会。

1、认真组织教师集体备课。集体备课主要采用两种方法，一是利用业务学习时间，由教导处安排教师畅谈教学设想并说课，教师提出修改意见和新的创意设计，各课任老师针对各班学生实际各自备课、上课。 二是由教研组提出集体备课任务后，同年级老师组为单位进行商讨，然后指定教师写出教案，再大组集体交流。集体备课的教案，必须体现教师的指导活动，学生的自主学习活动和本课设计意图三方面内容。通过集体备课活动，开阔了教师的眼界，增加了相互交流的机会，教师们乐于做，愿意做。

一是个人“同课异教”，即每位教师对一具体教学内容，设计的每个教学方案，然后依据设计方案进行两次教学活动。

二是多人“同课异教”，同一教学内容，多人封闭进行教学设计，然后分别进行教学活动。

三是案例引领异教，即观看名家教学或录像，再行备课、设计教案，然后进行教学活动。以此为载体提升异教水平。

每次教学后，开展评课，撰写教学反思、论文等。

学校总课题、学科教研组中心课题、教师个人课题(按研究周期)有详实的实验方案(计划)和活动记载及研究总结。

充分利用资源，提高教学实效。本学期我们一如既往的要求教师利用现代远程教育资源上课，提高课堂教学效率，拓展学生知识视野。

三、强化管理，落实措施，提高实效。

1、加强教研组建设和管理。教研组是学校教学研究最基层的组织，是教师成长的摇篮，是教师进行教学和研究的主阵地。本学期，我们按照上级规定，主要在 “实”字上下功夫，在“研”字上求发展，真正使教研活动经常化、专题化和系列化。本学期初，我们要求各教研组针对本学期热点问题确立研究专题，每月围绕专题开展教研活动，鼓励教师谈自己的思想和见解。通过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。本学期，各教研组正常教研活动12次，专题研究2 次，达到预定目标。

2、认真抓好教学“六认真”月查工作。教学“六认真”规范是每位教师必须遵循的基本准则，是衡量一位教师是否胜任教学工作的基本标准。本学期，我们仍坚持“一月一重点”检查制度，并做到每次检查有记载、有反馈。对于年轻教师，我们推行了“推门即听课，翻本即检查”的做法，从听课、检查情况看，大部分教师工作做得十分认真。我们还对教学“六认真”工作确实存在问题的教师，给予耐心的指导和帮教。

3、积极做好后进生帮教工作。新课程教育的核心要求我们的教育“面向全体，全面发展，主动发展，一切为了每个孩子的发展”。我们继续抓好后进生跟踪工作，真正让每位教师学会关爱，学会理解，学会宽容，学会激励每个学生，使他们树立起学习的信心和勇气。本学期十多位差生无论从思想，学习还是做人各方面都得到了不同层次的提高。

4、积极开展各项竞赛活动。通过竞赛有利于提升一所学校的办学层次，从侧面可以看出一所学校的教学质量和办学水平。学生竞赛活动有① 祖国在我心中系列活动;②课文背诵活动;③小学生口算比赛;④六一文艺演出活动;⑤运动会。通过以上一系列竞赛活动，培养了一批具有一定特长的教师和学生，为今后参加高一层次的竞赛活动奠定了基础。

四、抓养成，培养学生良好品德

本学期本着“习惯成就大德，细节铸造完美”的理念，从一点一滴推进学生文明行为习惯的实践，具体从以下几点做起：(1)开展背诵《小学生守则》、《行为规范》活动，通过调查学生知道了做为一名小学生应该如何去做，虽然他们现在做的不够好，但他们有了一个做人的准则;(2)重视班队会。每周一次班队会都有主题，通过队会学生懂得了很多。如预防艾滋病、阻止上网，加强未成年人保护等等 ，这是学生成长不可缺少的一节课。(3)重视节日、纪念日活动，如：母亲节让同学们懂得感恩，知道孝敬，尊重长辈。(4)定制度定措施约束他们的行为。学校提出“三不”(不准在楼道追逐打闹，高声喧哗、不准滑楼梯、不准玩危险游戏)、“三管”(管住嘴;不随地吐痰、不说脏话，管住手：不乱扔果皮纸屑、不乱打人;管住腿：不随便乱跑)、“二看(看地上有无杂物主动捡起、看有违规学生上前阻止)”从形势上看“人文行”，但这是改变学生陋习的必要手段;(5)采取暴光方式，强制同学们改变行为，值日老师每天对学生上学、放学、课间楼道情况进行检查，并利用周四广播进行播放暴光，效果良好; (6)重视一周一次的升旗仪式，努力把升旗仪式成为提高学生道德建设的一个主渠道。(7)重视活动，各种活动的开展激发同学们积极向上的的热情，如：举办小型对抗赛，此项活动的开展，使同学们有了凝聚力、向心力，热爱班集体美好心灵，同时也体现了“友谊第一，比赛第二”的精神风貌。 老师们都能抓住机会正确引导，使同学们在懂得感恩的同时，也知道应该努力学习，报效祖国，总之德育教育的开展使我校德育工作上了一个新台阶。

五、立校之本，安全第一

本学期我校安全工作的思路是：“12345”工程，即：突出一个重点——预防安全隐患的发生：提高两个能力——学生进一步对安全认识能力和自保护能力的提高;强化三个管理——学校安全管理、班级管理、社会家庭管理;狠抓四个落实——学校目标责任落实、安全计划落实、隐患排查整改落实，安全监督落实;确保五个到位——认识到位、责任到位，投入到位、管理到位、监督到位;以人为本抓安全增强师生“关爱生命，远离危险”的意识。具体做法 ：(1)学校投资，增加安全设施，确保硬件到位;(2)不定期对安全隐患进行排查，发现问题及时整改。把隐患消灭在萌芽状态。(3)少先队自始至终毫不放松监督岗的督查工作。(4)不定期加强安全教育，安全演练和各种活动的开展，使同学们懂得自护自救和安全无小事的重要性。(5)整治校园周边治理，改善学校的环境，保证师生的安全。(6)《安全目标责任书》的签订，使领导、教师进一步知道安全不是小事，明白自己所承担的一份责任。总之，本学期在全体老师的辛勤努力下，学校无一安全事故发生，确保教学秩序正常化，保证了教学质量。

六、进一步加强体育、艺术、卫生工作。

1、两操按要求进行，认真组织了春季运动会。

2、体育课据学生身心特点认真开展活动。如广播操、队列、队形、五项达标内容、游戏等。雨天讲述安全卫生知识、体育常识。

3、 重视学生良好卫生习惯的养成教育。要求学生个人做到“五勤一整洁”即勤剪指甲、勤理发、勤换洗衣服、勤洗澡、勤洗手、穿戴要整洁。

4、配合卫生防疫部门做好学生疾病的防治工作。开展了春季疾病预防知识讲座，夯实了手足口病、h1ni传染病的预防工作、落实了检查制度。

回顾一学期教学工作，在教育局、镇中学的正确领导下，依靠全体教师的共同努力，取得了较好的成绩。但离上级规定的要求还相差甚远。展望新学年，我们满怀信心，相信在学校校长的正确领导下，定会“百尺竿头，更进一步”。

**个人年度教学工作总结简短篇十九**

20xx年，在上级教育部门的正确领导下，我校认真贯彻县教育工作会议精神，坚持“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”的办学理念，同心同德，甘于奉献，务实创新，励精图强，各项工作在原来的基础上又进一步取得了长足的发展。现将主要工作总结如下:

一、教学教研工作：

1、重视课程计划管理。严格按课程标准开齐开足课程，积极创造条件落实课程计划，由学科组组织教师学习研究新课标，规定人人必须要有5000字的学习笔记，一篇心得体会。力求在课程开设上保证学生全面协调发展。

2、狠抓课堂教学管理。

一是在学校教学管理制度中，对教与学的各个环节作出明确的要求。

二是重视对教学环节的检查和指导，采取定期月查和不定期抽查等形式。检查教师备课教案和学生作业批改情况。本学期定期检查3次，抽查6次。

三是学校领导经常深入在交流的基础上认真做好教学反思，将评比情况和评优挂钩。月查情况分为abc三个等级。a级40元，b级30元，c级20元，常规工作出色的60元/人月，已按月兑现。

3、接合我校实际，狠抓教师人手一册的《学生成长档案》，真正落实了“人盯人”的跟踪管理制度。使教师能全方位掌握学生的学习、生活、心理动态。

4、以学科教研组为单位，每周召开一次教研工作专题会议，接合学生的实际情况，教师从教法、学法上进行研讨。真正起到1+1〉2的效果。

5、培优帮困方面，教师做到有的放矢，关注学生的生活学习。了解掌握学生的心理动态，利用空余时间，找学生个别辅导。与群体辅导相结合，使学生的学习得到提高，使优生的成绩得到巩固，使学校整体水平得到提高。发现问题积极解决，个别问题，个别解决，有问必答，有求必应，全方位的服务于学生。

二、政教综治工作：

1、坚持每周一进行升旗仪式,由学校行政领导讲话,对学生进行爱国主义教育,现代社会形式的教育。

2、政教处负责，全校学生在操场举行了校规教育活动，分班组织学生讨论：我该怎样做?

3、由团委负责举办书画比赛评比出作品等次。

4、利用课间操由各班班主任带队，对全校所有教室与寝室进行每周一次袭击性的凶器排查。

5、团委组织全体团员到黄袍革命教育基地与闯王墓地进行“红色教育”。学生感触很深，其效果良好。

6、在“访万家”的同时，发放《安全告家长书》，并向家长细讲其内容，使家长及时了解学校与当前教育的形式。

7、举行了一次“感恩励志”演讲教育。其效果良好。

三、“大家唱，大家跳”开展情况：

1、狠抓两个阵地

①突出课堂教学的主阵地作用

②发挥课外活动的延伸作用

2、落实三项保障

①全面优化师资队伍

②全面改善硬件设施

③全面整合教育资源

四、后勤总务工作：

1、在九月初总务处对学校存在的安全隐患进行了检查登记，至目前止，隐患已经全部消除;

2、对学校学生食堂、厕所等重点公共场所进行了两次全面的消毒;有效地抑制了细菌的蔓延;有效地保证学生的饮食卫生与身体健康;给学生营造了一个良好的学习环境。

五、“扑下身子比教学，倾情入户访万家”：

1、安排有序

电视电话会议后，学校由教导处，政教处两室分管“比教学，访万家”工作，及时制定方案，成立专班，责任到人;

2、落实有效

①教导处全期安排24名教师参与汇报课、示范课、人人公开课、观摩课“四大类”课程，共计42节，全期听课382人次，已全部落实听课、说课、评课、反思“四部曲”;②政教处自行制订《“访万家”大走访手册》，按责任承包制分配学生，教师不分课余，节假日，截至十一月底，全面走访3次/生;

③在此次的“课外访万家”活动中，我校资教生刘艳表现尤为突出，并写下了七万多字的手稿《家访路上》，受到了各级领导的一致好评;

④十二月至元月上旬，学校责令全体教师再次入户了解春节前学生生活，家庭情况和明春开学的去留情况，发现困难及时向学校反馈，第一时间解决。确保每位学生过一个开心愉悦的春节，确保明春学生上学无忧。

3、归档到位

在“比教学，访万家”工作中，所有资料已全部整理成册，归档到位。

六、“治庸问责”工作

1、已召开“两会”，制定方案，成立专班，相关制度已落实到位;

2、已下发“学习笔记”，人手一册，至十二月三十号，每人学习笔记5000字，学习心得一篇。

七、图书阅览室工作：

1.制定相应计划和管理制度，并有序进行多样化的宣传和借阅工作。

2.投资大量资金添臵各类图书，方便所有师生。

3.建立图书借阅登记册，使之系统化。

4不间断地开展课外阅读的各类比赛。

八、存在问题：

1、教学楼扶楼多处出现裂逢，并出水泥块脱落的情况;

2、教学楼、学生宿舍楼窗户腐损非常严重。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找