# 小学书法社团活动方案（最终五篇）

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-14

*第一篇：小学书法社团活动方案迭部县城关小学书法社团活动方案 2024---2024学年度第一学期字如其人，自古以来人们就注重书写习惯的培养。良好的书写习惯，能体现一个人做事做人的态度，留给他人一个好的映像。一：指导思想1、中国书法历史悠久...*

**第一篇：小学书法社团活动方案**

迭部县城关小学书法社团活动方案 2024---2024学年度第一学期

字如其人，自古以来人们就注重书写习惯的培养。良好的书写习惯，能体现一个人做事做人的态度，留给他人一个好的映像。

一：指导思想

1、中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。在教学中如果注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在教学当中，对培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会大有裨益。

2、提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

二、活动目标：

1、了解书法的基本知识，进一步提高学生的书写水平。

2、坐姿、立姿、执笔姿势正确，养成良好的写字习惯。

3、使学生能比较熟练地用钢笔写字，写得正确、端正、整洁，行款整齐，有一定速度。

4、培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。

5、指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

6、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

7、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化

三、活动实践：

1.上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。

2.鼓励学有余力在自愿的基础上购买一本随堂钢笔字贴，利用写字课以及课余时间进行描写练习。3．利用《写字》书本，强化仿写练习。

4.采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。

5.在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。

6.利用放星期时段，将学生的优作张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性。

7.指导教师做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理，完善活动的文本资料档案管理。

8.活动成果以手抄报，优秀习作，书法等形式在校园中展出。

四、活动要求：

1、利用每周五下午活动课时间进行活动，小组成员必须准时到达书法教室，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班主任反映。

2、书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的事。

3、保持书法教室的干净整洁，不乱扔垃圾，废纸等一律放入垃圾箱。

4、老师每次布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护书法教室内的设施和用品。

五、活动时间：周五下午 活动地点：书法教室 参与人数：40人

六、教学计划安排：

1、在书法教学中，首先要教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；其次是教给正确的读贴方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结体悟其组合规律，读贴时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫生。如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但

可以养成良好的写字习惯，还可以培养气质。

2、以楷书为主，以学生临帖为主进行教学。

3、学习楷书基本笔画，如横、竖、撇、捺、竖钩、横钩、弯钩等笔画。

4、基本笔画的书写对以后字的书写至关重要，让学生熟练掌握基本笔画。

5、楷书偏旁部首训练。如单人旁、提手旁、竹字头、草字头、竖心旁、反文旁、心字底、四点底、宝盖头等等。

6、讲解如何在田字格里书写汉字。学习了基本笔画和基本部首后，从易到难，让学生先学习一些简单的常用汉字。如汉字“十”、“木”、“人”、“大”、“千”、“土”、“田”、“王”、“上”、“小”等汉字。

7、根据学生掌握的情况，针对性的复习、巩固。如检查学生笔画、偏旁是否掌握，田字格书写方法是否正确等，有的放矢进行复习训练。汉字书写，落笔的轻重，结构的疏密，运行的缓急，气势的强弱，均有章法可循，训练小学生遵守汉字书写规律，便是“有纪律”。书写内容为课内外文章、诗词、对联或名言、警句之类，一词一语、一章一节，流泻笔端，铭刻心版，便是“有文化”。要求学生书写时学谁像谁，越想越好，这也是培养学生虚心、诚恳、一丝不苟的品德。

8、编写书法学习内容

（一），印刷后分发给学生训练，主要书写一些常用的简单汉字，如山、川、飞、五、马、不、太、丰、井、区、中、少、长等。

9、编写书法学习内容

（二），印刷后分发给学生训练，书写一些常用汉字。

10、编写书法学习内容

（三），印刷后分发给学生训练，书写难度可适当增加。

11、编写书法学习内容

（四），印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《登鹳鹊楼》、《春晓》。

12、编写书法学习内容

（五），印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《画》、《梅花》。

13、编写书法学习内容

（六），印刷后分发给学生训练。本周开始做好书法作品展览准备，挑选出一些优秀作品参展。

2024年8月26日

**第二篇：书法社团活动方案**

2024-2024学年上学期

书法社团活动方案

2024-2024学年上学期

书法社团活动方案

社团指导思想：秉持以尊重个性,张扬个性,提倡个性,发展个性为中心，利用课余时间打造丰富的校园书法文化环境, 实现自我教育、自我管理、自我服务的教育目标，为广大同学提供展示自我的空间和舞台。

本社团宗旨是：点在聚墨，主在领悟，重在交流，旨在提高，活在运用。

社团的期初目标:本社团初成立，首先必须是先招募全校有着书法爱好的成员，建立社团机构，通过组织学习、锻炼，真正成为一支有实力的社团。

社团的发展目标：社团不同于兴趣小组，兴趣小组重在学习，而社团是基于共同的兴趣爱好，为了共同的目标与理想，经学校同意成立的学生团体。社团的活动空间广阔，充分发挥起社团这一阵地作用，社员可以大有作为。

社团的发展计划：

一、打造一支有着过硬本领的社团队伍（重学习，肯吃苦）

1、先由学生自愿报名和各班班主任推荐，再经过考核，选拔社团成员，形成社团机构。

2、每周的两次学习要重质量、重实效地开展，教师针对社员的作品给予指导，社员应认真、虚心地学习并坚持不懈地练习。

3、因为本社团刚刚成立，各制度、规模可能都还不完善与成熟，希望社员有吃苦和克服一切困难的决心，为建立起属于学生自己的社团而共同努力。

二、发挥一种合作、交流、有凝聚力的社团团队精神（主人翁及团队意识）

社团不是一个人的组织，而是一个有机的整体，所以我们必须要有团队精神，团队精神的核心——协同合作；团队精神的境界——凝聚力；团队精神的基础－－挥洒个性。团队精神是看不见的堡垒；团队意识是同心合力、团结共进、群策群力、众志成城。

1、社员之间应互相沟通、交流，真诚合作，为实现社团的整体目标而奋斗。建立一个好的社团，社员除了具有独立完成工作的能力之外，还要学会积极的与人沟通，具有与他人合作共同完成工作的能力，在实际工作中要懂得沟通、交流，抱着合作的心态，多理解别人的苦衷，多设身处地为别人想一想，互相帮助，共同进步。

2、时代需要优秀的团队。一个人没有团队精神将无所作为。所谓“没有完美的个人，只有完美的团队”。个人再完美，也就是沧海一粟，而一个团队、一个优秀的团队才是无边的大海。因此每个社员要有主人翁的精神，要将自己的利益与社团的利益相结合，用自己的才能真正展现出我们书法社团的风貌。

三、描绘一幅校园文化和谐主旋律的书法社团活动绚画（充实自身素质，装点校园文化气息，为学校出力）

每个社团的建立都是要它的价值存在的，书法社团的成立——

1、满足一些书法爱好的学生，让学生从小学习书法，并不是为了让他们一定要成为艺术家，一下子就把字写得如何漂亮，而是通过书法学习，能够培养他们的全面素质，提高个人修养。并且，学习书法的过程，其实也是学习古典文学这些传统文化的过程，这在一定程度上也带动了孩子的全面学习。

2、修炼心志，写字，急噪不得，这就要求学生写字时排除杂念，做到平心静气、专心致志，延伸到平时做事情，也能戒骄戒躁。

3、校园是一个充满文化气息的圣地，把被誉为我国民族文化遗产中一颗璀璨的明珠的书法体现在校园里，这一文化气息不是更加浓厚吗？

4、平时学校的板报、标语就是这些小社员们能力发挥、力量贡献的地方了。还能利用假日、春节等时间，帮助一些需要帮助的人写写春联什么的。

**第三篇：书法社团活动方案**

书法社团活动方案

一、指导思想

1、中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。

2、提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来也高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣：有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对于低年级的学生来说教师特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁;对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

3、引导学生初步了解汉字的历史和文化价值，能激发学生的民族自豪感和爱国主义激情，“写字的意义已超过写字本身，完全可以上升到对民族文化的感情、认知上去。”通过对传统书法的全面了解和学习，可以使学生了解中华民族优秀文化传统，建立起具体的概念和深厚的感情，爱国主义成为学生心灵的“自然产物”。所以说，“书法教育的过程，就是对学生进行爱国主义教育的过程。”古代许多著名书家往往又是文学史上重要的人物，学生大量接触旨在歌颂祖国、歌颂人民、弘扬优秀文化传统、积极向上的经典诗词、名人名言、智人睿语，使学生在履践躬行中汲取有益的营养，陶冶高尚的情操。了解中国历史上顶天立地、坚贞不屈、英勇顽强、勇于抗争外辱，敢于为民请命、解困，且书法上有一定造诣的英雄人物、著名政治家、知名学者，如颜真卿、岳飞等的故事，激发学生崇高的民族气节和培养正确的人生观、是非观，形成良好的思想品德。书法艺术是高雅的超越表象而直指心性的艺术

二、活动宗旨

中学书法艺术课程不同于中学写字课程，它强调发挥书法的实用性和艺术性，不仅要求学生养成良好的写字习惯，具备熟练的技能，而且注重培养学生的审美能力，增强对祖国语言文字的热爱和文化的理解，继承和弘扬中华民族优秀文化，提高学生的人文素养。发挥书法实用性和艺术性两种功能，加强美育的写字技巧训练，要求所有的中学生养成良好的写字习惯，掌握基本的写字技能，要求把字写得正确、端正、清楚，为在校学习和今后工作、生活打下扎实的基础。改变当前中学写字教学中只重书写技能训练的弊端，开展美的书法艺术学习，努力挖掘书法艺术的外在形态美、内在精神美及文字创造、书体演变的发展史等的教育因素，发挥书法教育的传统文化教育功能、德育教化功能、益智功能和审美功能，培养学生在思想认识上、行为实践上对书法艺术的兴趣、热爱及向往，提高对书法艺术美的感悟能力，发展审美素质，激发学生的民族自信心与民族自豪感，培养一批书法新苗，构建书法教育质量保障体系，促进科学、系统化的现代中学书法艺术教育体系的形成。

三、成立硬笔书法社团、社团成员

硬笔书法社团的成员大约20人，参加社团的学生除了自愿以为还是有一定书写特长的学生。活动时间固定，除特殊情况外，不能轻易暂停。制定详细的社团活动制度，严格执行。精心计划、精心备课、精心上课，保证社团活动的深度、广度和力度。

四、活动实践

1、上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。

2、鼓励学有余力在自愿的基础上购买一本随堂钢笔字帖，利用写字课以及课余时间进行描写练习。

3、利用《写字》书本，强化仿写练习。

4、采取自主和协调的方法，建立写字活动中组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。

5、在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的中组给予表彰奖励，对做的差的中组提出改进意见，教师跟踪指导评价。

6、利用放星期时段，将学生的优作张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性。

7、指导教师做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理，完善活动的文本资料档案管理。

8、活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法形式在艺术节中展出。

五、社团活动时间： 每周二、三下午 放学

六、举行硬笔书法比赛

书法比赛可以有效的提高学生的素质和能力。让学生举行硬笔书法比赛，通过训练比赛，可以，可以使学生产生更大的热情，从而积极认真的去学习。计划：在下学期初举行一次硬笔书法比赛。推荐一些优秀作品参加一些比赛。对于获奖学生给予一定的物质奖励。

制定详细的活动方案和活动计划，精心的准备活动内容，关注学生的自主能力和个性发展，调动学生的兴趣和积极性，才能使社团持续健康地发展。

黄冈外国语学校

2024.3 书法社

**第四篇：书法社团活动方案**

书法社团活动方案

一、指导思想 :

1.加强写字社团组织，既重视写字，更重视育人。

2.中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。在教学中如果注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在教学当中，对培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会大有裨益。.加强学生的写字教学任务和工作。.提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。所以，教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对社团学生既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

二、教学目标 :

1、在书法学习中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2、指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

四、开展的活动措施：

1、在书法教学中首先要教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；其次是教给正确的读帖方法和临帖方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结体悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫生。如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养气质。汉字书写，落笔的轻重，结构的疏密，运行的缓急，气势的强弱，均有章法可循，训练小学生遵守汉字书写规律，便是“有纪律”。书写内容为课内外文章、诗词、对联或名言、警句之类，一词一语、一章一节，流泻笔端，铭刻心版，便是“有文化”。要求学生书写时学谁像谁，越像越好，这也是培养学生虚心、诚恳、一丝不苟的品德。

2、为了体现学生一个时期的书法学习程度和训练结果，在校内开展一些形式多样的书法比赛、如现场写字竞赛、书法作品展览，就是让他们抄写专栏、板报等。这样可以给学生提供锻炼的机会，使一些书法素质好、书写水平高的学生一展才华，以培养他们的竞争意识和为人民服务的优良品质。

3、组织书法竞赛，提高书法社团学生的成功感。

4、加强写字教学，了解写字教育的真正意义，要求学生做作业时书写规范、认真、整洁，真正做到“提笔就是练字时”。

5、对于没有楷书基础而想练习楷书的同学，选帖时应注意：第一，所选字帖的字形应当是正确规范的，这是楷书和行楷书练习的起码要求。这里所说的规范，是指笔画和部首应该符合约定俗成的写法，结构应符合重心平稳、笔画呼应、形态变化等基本的原则。第二，所选字帖的编写内容和形式应适合初学。要有系统性，能根据汉字的笔画、结构特点和练字的规律编写练习内容，由浅入深易于接受；便于理解和练习；要有独特的科学练习方法，使少走弯路，快见成效。第三，所选字帖的书写风格应是自己喜欢的，并是较高水平的字帖。因此，应根据自己的特点选择自己喜爱的高水平的字帖作为临摹的范本，只有爱不释手，才会“心摹手追”。

五、展示方法：以书法作品形式展出。

六、活动安排：

时间：周四下午第二节课后活动时间

地点：教室

七、社团活动人员名单：

王彤 贾莹 张硕 张宜钰 李楚楚 张政

**第五篇：洼里小学书法社团活动方案**

洼里小学书法社团活动方案

安庄镇洼里小学

洼里小学书法社团活动方案

一、指导思想

书法是中国特有的一门视觉艺术，它既有语言文字所具有的实用价值，也具有审美的艺术价值，越来越受到国人的重视。传承中国的传统文化，教师担负着重要的责任。本社团在全校范围内招募爱好书法的老师，旨在通过学习、交流、合作，培养艺术情趣，提高艺术修养。

二、活动时间与地点：

初定双周周四下午书法教室。

三、活动内容：

1、社团招募准备

2、介绍文房四宝及书法习惯(执笔.坐姿.用笔)

3、毛笔楷书笔画的写法(一)-----点(竖点,提点,撇点)

4、毛笔楷书笔画的写法(二)\_\_\_\_\_横(长横,短横,左尖横)

5、毛笔楷书笔画的写法(三)\_\_\_\_\_竖(垂露,悬针)

6、毛笔楷书笔画的写法(四)\_\_\_\_\_撇(斜撇,长撇)

7、毛笔楷书笔画的写法(五)\_\_\_\_\_捺(平捺,斜捺)

8、回顾,并组合所学笔画练习单个独体字.9、练习

10、毛笔楷书笔画的写法(六)\_\_\_\_折(横折.竖折)

11、毛笔楷书笔画的写法(七)\_\_\_\_\_提

12、毛笔楷书笔画的写法(八)\_\_\_\_钩(1)(竖钩,斜钩,卧钩)

13、毛笔楷书笔画的写法(八)\_\_\_\_钩(2)(横钩,竖弯钩,横折钩)

14、组合笔画,练习独体字

15、练习书法作品

四、预期成果：书法作品展示

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找