# 文明校园创建宣传栏(十一篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-14

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。文明校园创建宣传栏篇一食堂是人...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**文明校园创建宣传栏篇一**

食堂是人员密集的场所，进入食堂用餐时需要注意以下文明礼仪：

1、自觉遵守食堂防疫规定，戴好口罩后有秩序地进餐厅，不拥挤、不插队。

2、节约粮食，响应光盘行动，不将吃剩的饭粒菜屑随地乱扔。骨、刺以及无法吃的其他东西，不要随地乱吐，可放到餐具里或吐到自己准备的其他盛具里。

3、文明就餐，不大声喧哗。

4、就餐时按指示标志隔开就坐。

5、就餐后及时将餐具、剩饭剩菜等分别.放到指定位置，保持就餐地点的干净 ，尊重食堂员工的劳动。

图书馆不仅拥有丰富的馆藏资源，更因其安静、舒适的环境和浓厚的读书氛围而成为大家学习、阅读的理想场所。

图书馆作为公共场所，需要我们遵守以下礼仪：

1、保持安静，不在馆内大声喧哗、讨论，严禁吸烟。

2、爱护馆内书刊，不污损图书。

3、说话、走路要轻声，将手机调成静音、震动。

4、不携带食物入馆，衣冠整洁。

5、不霸占座位。

6、尽量使用声音较小的设备(如静音鼠标)，在“安静阅读区”为其他读者提供安静的环境，在“非静音区”使用声音较大的设备或小声谈论。

小举止，大文明。

让我们共同维护我们的精神家园!

进出电梯时，需要考虑以下两个问题：

1、注意安全。

当电梯关门时，不要强行扒门或是强行挤入。当电梯人数超载时，不要心存侥幸地挤进去。当电梯在升降途中因故暂停时，要先拨打电梯内的应急电话并耐心等待救援，不要冒险尝试攀缘而出。

2、文明有礼。

乘坐电梯时由外而里依次而出，不要争先恐后。靠近电梯按键的同学可以主动帮助他人按下楼层按键或开关门键，帮助同梯人进出。遇到行动不便的乘梯人应主动给予帮助。与师长同乘电梯应礼貌问好，礼让师长。

宿舍是我们共同生活的场所，除了上课之外，我们大部分时间都是在宿舍里度过的。所以这里的生活环境如何，直接影响同学之间的人际关系状况以及学习状况。宿舍是学生共同的家，也是反映学生精神文明和礼仪修养的一个窗口，需要引起我们的重视。

在宿舍我们需要注意以下礼仪：

1、保持宿舍整洁，积极营造良好的生活环境。床上用品保持干净整洁，换下的脏衣服、脏鞋袜等要及时清洗。个人书籍及其他日用品应放置于个人橱柜内，不要乱丢乱放，以免影响他人。

2、养成良好生活习惯，规律作息。舍友休息时尽量不要发出声响，接打电话注意音量，收听或收看音视频节目等应采取耳机方式。自觉遵守生活秩序，不在宿舍和楼道内大声喧哗打闹，不开展任何影响作息的体育运动和娱乐活动。

3、爱护宿舍公共财物，节约水电，注意安全。人离开随手关闭水龙头和照明设备。不使用违禁电器，不存放危险物品，做好防火、防盗、防事故的应急处理准备。

4、团结互助和睦相处，把握分寸尊重隐私。舍友之间精诚团结、互相帮助、和睦相处，对有困难和生病的舍友要多关心照顾。舍友之间有了小矛盾，需要互谅互让，严以律己，宽以待人。宿舍内交流或开玩笑时要把握好分寸，关心也应有限度，要尊重他人隐私，不过分热心于别人私事。

5、拜访他人非请莫入。应同学邀约拜访，进门前也应征得宿舍内其他同学允许。进门后，要主动打招呼，不能随处乱坐，不能乱用、乱翻他人物品。沟通事情选重点切入主题，声音要轻，时间要短，不能坐得太久，以免影响其他人的正常作息。

学生在课堂上，在活动中，在与教师和同学相处过程中都要遵守一定的礼仪：

1、课堂礼仪：遵守课堂纪律，无特殊情况不请假，不迟到早退，课堂上集中注意力，认真听讲。

2、服饰仪表：穿着得体，整洁大方。

3、尊师礼仪：学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。进老师的办公室时，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。

4、同学间礼仪：注意同学之间的礼仪礼貌，借用学习和生活用品时，应先征得同意后再拿，用后应及时归还，并要致谢。对于同学遭遇的不幸，偶尔的失败，学习上暂时的落后等，不应嘲笑、冷笑、歧视，而应该给予热情的帮助。对同学的相貌、体态、衣着不能评头论足，不给同学起带侮辱性的绰号，不嘲笑同学的生理缺陷。不过分好奇或议论他人隐私。

5、校内公共场所礼仪：应该自觉保持校园整洁，不随地吐痰、不乱倒垃圾。爱护学校公共财物、节约用水用电。自觉将自行车存放在指定的车棚或地点，不乱停乱放，不在校内堵车。爱惜实验室公共仪器设备。

希望大家都能自觉遵守文明礼仪，

共创美好学习生活环境，

做文明有礼华农学生

**文明校园创建宣传栏篇二**

为了促进全市文明校园创建工作常态化、制度化、规范化，不断提高文明校园创建工作水平，促进我校中小学生思想政治教育工作上台阶，为我市创建全国文明城市工作奠定良好的基础。现结合我校实际，制定创建市级文明校园实施方案。

创建文明校园要以十八大精神、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻执行党的教育方针，以培育“三爱四有”新人为宗旨，以思想道德建设、时代精神和诚信教育为重点，坚持服务师生，依靠师生;坚持德治与法治结合、教育与管理并重;坚持立德树人、德育为先的原则，切实遵循教育教学规律，以学生文明行为习惯养成和教师职业道德发展为主要内容，将文明行为具有贯穿于学校教育全过程，大力弘扬中华民族优秀传统美德和社会主义道德，促进学校教育质量不断提高，努力形成教师为人师表、爱岗敬业，学生勤奋学习、文明礼貌的良好教风和学风，不断推动教育战线物质文明、政治文明、精神文明协调发展。

根据中央文明办、省文明办有关文明校园创建管理办法和《咸阳市市级文明校园考核测评标准》，制定我校具体标准。

1、领导班子坚强有力。领导班子团结进取，求真务实，遵纪守法，以身作则，有较高的群众威信。坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，办学目标明确，形成办学特色。创建工作组织机构健全，队伍稳定，经费落实，任务明确，措施有力，效果明显。

2、内部管理规范有序。学校改革和发展中重大问题的决策科学化、民主化，充分发挥校务委员会、工会、教代会一级民主党派和群众团体等组织的作用。

3、教育质量不断提高。教育思想端正，深化教育改革，全面推进素质教育，培养学生的创新精神和实践能力，努力造就德智体美等全面发展的“四有”新人。

4、德育工作扎实有效。学校思想道德教育能够结合师生实际，具有针对性、主动性和实效性。充分运用课堂主渠道和课外文化活动的育人功能，为青少年健康成长发挥导向、动力、保证作用;切实做好学生心理健康教育工作，确保学生心理问题得到及时有效解决。注重加强教职工思想道德教育，做到爱岗敬业，教书育人、服务育人、管理育人。

5、校园文化氛围浓厚。坚持以育人为宗旨，以校风、教风、学风建设为核心，建设有特色的校园文化。注重发挥学校党团、工会和学生社团等各种文化组织的龙头作用，共同营造良好的校园文化氛围;积极开展丰富多彩、健康向上的文化体育活动，不断提高教职工的文化素养、学生的文化素质和校园的文化品位。

6、校园秩序安全稳定。把稳定作为学校发展的重要保证，建立健全校内安全稳定责任制，学校领导和有关部门要经常深入各班及学校各个角落了解情况，解决问题，排查隐患，及时消除不稳定因素。主动配合有关部门加强对校园周边环境的综合治理，努力消除干扰教学秩序、影响学生健康成长的外部因素。

7、校园环境整治优美。校园布局合理，净化、绿化、美化到位;环保制度健全、措施落实，生态环境质量高;校内道路平整，排水通畅;无乱放杂物，乱停车辆，乱设摊点，乱贴乱画，乱搭乱建等现象。办学条件符合标准。

8、行风建设成效显著。重视行风建设，各种不正之风得到有效遏制。实行收费公示制，收费规范;校务、政务公开透明，减轻学生负担政策落实;社会声誉好，群众满意率高。

为了确保市级文明校园创建工作顺利进行，我校成立创建工作领导小组。

深入开展文明校园建设，是培育和践行社会主义核心价值观的有效载体，也是创建全国文明城市一项基础工作，结合我校实际，重点抓好以下方面：

1、深化思想教育，提升师生文明素质。广泛开展中国特色社会主义理论和“中国梦”学习宣传教育活动，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于学校精神文明建设和德育教育全过程，努力建设一支政治强、业务精的思想政治教育工作队伍;校园人际关系和谐，领导班子执政为民意识强，关心师生员工的工作、学习、生活和健康，切实保障师生员工的合法权益。

2、深化党的建设，发挥核心引领作用。发挥党组织领导核心作用，加强和改进领导班子思想政治建设;深入开展创先争优活动，以学习型党组织建设为引领和示范，发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用;积极推进党内民主建设，实行党务公开;坚持反腐倡廉，完善领导体制和工作机制;各领导要重视精神文明创建活动，不断提高创建水平，形成科学合理的工作体系和长效机制。

3、拓展创建内涵，提高办学绩效。科学制定和组织实施学校发展规划，加强人才队伍建设，优化人才成长环境;坚持教学改革，开展各类教学创新实践活动;加强学风建设、诚信教育及心理健康教育，努力培养社会主义合格建设者和可靠接班人;制定学校章程，依法治校;健全校务公开及民主管理制度，提升学校整体水平。

4、践行优良校风传统，丰富文化生活。大力弘扬先进文化，办好道德讲堂，传承推广学校优秀文化传统;丰富校园文化建设内涵，培育具有学校特色的文化品牌;积极开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”、我的中国梦、童心向党等形式多样的各类道德实践主题教育活动;组织开展以孝敬、友善、节俭和诚信为主要内容的美德传承、文明礼仪、文明餐桌等实践活动;开展清明节、六一、七一、十一等重大节庆日爱国主义教育活动。

5、优化校园环境，确保指标达标。建立文明校园创建工作领导机构，完善创建工作机制，开展文明校园创建的宣传教育活动和有针对性的未成年人思想道德建设教育培训;加强卫生机构建设，落实健康教育课(活动)，无烟学校达标;校内各项设施齐全完好，服务规范，监管有力;建设节约型校园、节水型学校，注重生态文明建设，低碳节能工作有成效。

6、担当社会责任，树立良好形象。自觉承担学校对社会的法律、教育、诚信、社区级环境责任;建立中小学与学生家长联系沟通制度，创建优秀“家长学校”;积极参加对口支援及各类社会捐助、公益活动;主动参与学习型社会、学习型社区级全国文明城市创建及各类主题实践活动，树立学校在社会上的诚信、公正、奉献形象。

根据中央文明办和省委关于文明单位创建工作、市创建文明校园自检标准的要求，我校具体实施步骤为：

1、发动宣传。全体师生要积极行动起来，积极参与我市创建全国文明城市活动和全国未成年人思想道德建设工作先进市的创建活动，努力提高广大师生参与创建的主动性和自觉性，形成人人关心创建、人人参与创建的良好局面。在校园里利用黑板报、宣传栏、校园广播站等载体全方位宣传文明校园创建工作，通过公布不文明行为开展警示教育，教化养成、革除陋习、树立新风，努力形成健康向上、崇尚文明的良好校风。

2、组织实施。对照市级文明校园的标准和《咸阳市市级文明校园考核测评标准》，进一步明确工作重点，完成实施方案制定。

3、自查验收。结合学校各部门创建工作情况进行自查，学校组织检查，查找差距，弥补不足。

1、提高认识。创建文明校园是践行社会主义核心价值观，实现“中国梦”的迫切需要，是构建社会主义和谐社会的重要组成部分。

2、加强领导，落实责任。召开班子会议专题研究部署创建工作，制定实施方案，明确职责，切实抓好创建工作的全面落实。各部室按照职责分工，结合实际工作，积极推动创建活动开展。对学校存在的问题，研究具体措施，及时予以解决。

3、广泛宣传，全体动员。积极宣传创建文明校园的重要意义，利用黑板报、宣传栏、校园广播等载体全方位宣传文明校园创建工作，使创建活动人人皆知，形成上下重视、人人参与的创建格局。

4、加强督查，严格奖惩。加大督查与协调力度，对工作扎实、措施有力、成效显著的部门等进行通报表彰;对创建工作不力、影响创建工作整体效果和整体进度的部门等，追究责任。

**文明校园创建宣传栏篇三**

为了进一步培育和践行社会主义核心价值观，扎实推进学校精神文明建设，加强学校科学化、规范化管理，优化育人环境，提升管理品位和文明层次，提高学校整体办学水平和教育质量。根据新密市市委、市政府创建全国文明城市的工作要求、新密市教体局关于文明校园创建工作的部署，新密市实验小学积极开展文明校园创建活动，进一步提高校园文明的程度，我校周密计划，积极行动，以创建文明校园活动持续化、规范化，大力开展“教书育人、环境育人、管理育人、服务育人”的各项活动，结合本校实际，为了切实保证创建工作顺利进行，特制定本方案。

(一)提高认识，重视文明

通过深入开展“文明校园”创建活动，进一步优化学校外部环境，提高学校精细化管理水平。树立“以人为本”的管理理念，建设“文明校园”;加强校园安全意识，建设“平安校园”;提高办学品位，建设“文化校园”;坚持全面育人，建设“现代校园”;促进主动发展，建设“特色校园”。实现提升学校文化内涵、提高教育教学质量、促进师生全面和谐发展的目标。扎实推进“实力创强、质量创高、形象创优”的“文明校园”创建工作。

(二)加大宣传，营造氛围

学校要围绕“文明校园”创建主体，充分利用电子屏幕、国旗下讲话、校园广播、学校宣传栏、班级展示栏、校园网等宣传阵地，组织师生开展形式多样的宣传教育活动，如粘贴标语、办宣传专栏、评选班级文化特色教室等。营造舆论氛围，让“文明校园”创建活动深入人心。

(三)强化措施，周密安排

1、在教师中开展“强化师德，文明从教”教育活动

一是要求教师模范遵守社会公德，不讲粗话、脏话，使用文明语言、推广普通话，不向学生传播不健康或错误的思想，不讽刺、挖苦、歧视学习困难学生，讲礼貌用语，说文明话。二是要求教师爱岗敬业，严谨治学，关心爱护学生，尊重学生人格，不得体罚或变相体罚学生，认真备课上课，认真批改作业，刻苦钻研业务，不断学习新知识，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平，不在教学场所接听手机，不在公共场所抽烟，待人友好真诚，举止文明礼貌，办文明事。三是要求教师团结协作，廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，谦虚谨慎，尊重同志，相互学习，相互帮助，关心集体，维护学校荣誉，不得乱收费或向学生推销资料和压销物品，不得向学生及其家长索要钱物或要求学生家长为自己办私事，不参与赌博、色情、迷信、邪教等活动，衣着整洁得体，严于律已，作风正派,以身作则,做文明人。

2、在学生中开展“文明言行与我同行”教育活动

一是教育学生爱护公物，保护环境，讲究个人卫生，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒脏物垃圾，争做“环保小卫士”。二是教育学生自觉遵守交通规则，举止文明，诚实守信，遵纪守法，说普通话，讲礼貌用语，争做“文明小标兵”。三是教育学生加强自律，崇尚科学、反对邪教、关爱家庭、珍惜生命、积极参加健康的娱乐活动，快乐学习、健康成长。四是教育学生勤俭节约，从身边小事做起，不乱花钱，节水节电,不浪费笔墨、纸张等，争做“节约小能手”。五是教育学生勤奋好学，团结友善，勇于进取，形成良好的卫生习惯，生活习惯，学习习惯。争做学校的好学生，家长的好孩子，社会的好公民。

3、抓好校园文化建设，营造文明的活动环境

学校要开全开齐课程，特别是体育、音乐、美术课的教学。在师生中开展丰富多采的文艺活动，培养学生特长。美化校园环境，使学校真正成为学生学习的乐园。

4、狠抓校园卫生、安全工作，优化育人环境

学校要加强校园卫生工作力度，彻底消除卫生死角，为师生创造一个良好的工作、学习、生活环境，真正做到以优美的环境陶冶人。进一步加大学校安全管理，落实安全责任制度，扎实对学生进行安全教育。

(一)创建“文明校园”领导小组

组长:樊松芳

组员：吴晓彤、宋雪花、张红超、杨雪晶、郭伟平、任素芬、马慧珍

工作职责：

1、在新密市委、市政府创文领导小组和新密市教体局领导下，负责新密市实验小学创建“文明校园”的组织、指挥和协调工作。

2、制定争创“文明校园”工作规划。审定学校文明建设办公室和各小组制订的有关措施和办法。

3、审定创建“文明校园”工作方案，组织实施校园精神文明建设活动，研究解决争创“文明校园”工作中存在的有关问题。

(二)创建“文明校园”领导小组下设机构

创文办公室

主任：阎晓青

副主任：李冬娴

成员：陈景明、屈菊红、李景霞、郭桂霞、王晓莉、周慧杰、张莉萍、范少培、贾绘晓

工作职责：

(1)负责传达学校文明建设领导小组有关创建“文明校园”的各项决议、决定;

(2)负责学校文明建设领导小组的秘书工作，做好会议记录和各项相关决定、安排、通报等的起草工作，负责学校创建“文明校园”工作的宣传、动员和文件资料的汇集、整理工作;

(3)负责组织安排全校有关精神文明建设和创建“文明校园”的重大活动及落实工作;

(4)负责组织安排学校精神文明建设和创建“文明校园”的检查、评比和奖惩工作;

我们采取“依托校园，创建文明”的创建思路，深化创建文明校园的内涵，突出创建文明校园的精神，体现创建文明校园与学校文化教育的互动融合。

我们致力于建设一个文明校园，挖掘学校的人文精神，从人文精神中提炼出“文明校园”的主题思想，通过“设计个性化、环境育人化、行为规范化、活动序列化、校风优良化”形成文明校园的文化特色。

在文明校园建设方面，我们坚持整体性原则，使文明校园建设充满与众不同的个性化特色。

我们建立文明校园建设领导小组，构建文明校园管理模式。搭建文明校园管理网络，下设宣传组、管理组、美化组。我们把任务分工到人，分项到位，把文明校园建设分解成十个子文化：场地文化、道路文化、楼道文化、园地文化、教室文化、办公室文化、生活区文化、教职工餐厅文化、洗手间文化、阵容文化。各项任务有明确的目标，各部门负责人履行职责，这样确保了文明校园建设过程的有条不紊，井然有序。

在此基础上，我们制定三步策略。第一步：美化环境，要求硬件配合，以使环境给人以无声的文明教育;第二步：美化言行，要求师生人人举止文明;第三步，美中求特，结合校情发挥师生创造力，创出文明校园教育特色。

(一)强化“教书育人”理论，创建学校德育管理体系

切实加强教师的职业道德教育，进一步完善健全学校德育工作体系，充分发挥学校党支部、工会、教代会等组织的作用，为关心教师成长、积极参与学校民主管理搭建平台，畅通教师思想交流渠道。

要进一步加强法律、法规教育，引导教师自觉遵守《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等相关教育法律、法规。

以爱岗敬业、热爱学生作为师德教育的重点，把规范教育教学行为作为对教师管理的切入点，抓好日常教学管理，规范教师行为。要进一步强化教师管理，建立和完善学校内部约束和激励机制，定期开展实验小学“先进教师”“优秀班主任”“优秀班主任论坛”“师德演讲”等一系列主题活动。结合实际，抓好制度建设，落实好行政每天巡查制度，对教师的教学过程、言谈举止提出规范化要求;在教师岗位责任考核和绩效考核中，要突出重点。

大力开展教学研究，开展实验小学：青年教师技能大赛、首席教师示范课展示、骨干教师优秀课展示、师徒结对一帮一等活动，从而帮助教师了解教育教学规律，精通自己业务范围的基础理论、专业知识和实验技能，积极参加教研活动，不断积累教学经验，努力提高教育、教学水平和授课、育人艺术，不断提高业务素质。

(二)细化“管理育人”内涵，提升师生文明素养

充分发挥德育课程主渠道作用，上好班会课、思品课、中队展示课的基础上，充分挖掘学科教材德育教育因素，进行德育渗透。要结合学生的年龄特点，把文明行为习惯养成教育，贯穿于学校德育教育的全过程，落实到具体的教育实践中，教育学生“从小事做起，从我做起，从现在做起”。

学校通过多种途径，采取多种方式，搭建养成教育平台。通过开展“学规范遵规范行规范”、“国旗下讲话”、“文明班级评比”、“实小之星评比”、“实小学习标兵评比”以及“三爱三节”、“榜样少年为你点赞”等各类有效德育实践活动，实现活动育人，教育学生养成文明习惯，养成遵纪守法、团结互助、讲文明、懂礼貌、爱卫生等优秀品质。

切实加强校园环境建设，搞好学校校园、教室、办公室卫生管理，建立卫生责任区，挂牌落实到具体责任人，切实改善卫生条件，力求达到：地面不见垃圾、无卫生死角;教室窗明几净，环境布置典雅，什物堆放有序，令人赏心悦目。建立全天候保洁、及时清扫、长期保持的卫生工作机制。

(三)深化“环境育人”意识，打造校园文化品牌

学校充分发挥校园所处的自然环境、校园规划布局和文化传播工具等方面形成的文化环境的作用，以优美的校园文化唤起师生对美的追求，陶冶师生情操，激发学生的上进心和求知欲，使文化审美主体的教师和学生产生持久的、潜移默化的影响。努力做好以下校园文化建设工作：

1、悬挂室内外标语，建立文化墙;增设校园内各种提示牌(安全、节水、卫生、爱护等)，处处提示、警醒学生。

2、持续做好校园文明班评比栏、作品成果展示栏、教学与教研宣传栏、团队宣传栏、身心健康栏;及时更新已有的阅报栏、光荣榜、思想政治宣传栏、校务公开宣传栏等。

3、制作社会主义核心价值观、“讲文明树新风”公益广告、图说我们的价值观、新密市实验小学文明公约、关爱未成年人主题以及文明礼仪的公益广告，在学校醒目的地方设置“遵德守礼”提示牌等。

4、结合校园规划，搞好校园绿化建设。校园规划要力求合理，功能分区明确。充分利用校园生物园栽花种草，打造环境宁静优美、树木花草相映成趣、道路平坦整洁的校园。

坚持广泛参与、重在建设、贵在坚持、注重效果的原则，要求全校师生员工行动起来共同参与，把文明校园创建活动与思想政治教育、道德建设、校风和学风建设结合起来，与学校开展的教育教学质量活动结合起来，与学校的各项改革密切结合起来，与养成教育结合起来，扎扎实实完成各项任务。

文明校园创建活动分为四个阶段进行：

(一)宣传动员阶段(20xx年7月)

通过宣传动员，形成人人为文明校园创建做贡献的整体氛围。

1、分别召开党委会、教师会、学生大会，层层进行动员，并利用升旗仪式、校园广播、宣传栏进行广泛宣传。

2、学校制定文明校园行动，并组织全体师生进行学习。

3、学校各部门分解工作任务，制定达标实施细则。

(二)重点实施阶段(20xx年8月--10月)

1、各部门根据工作计划，分别组织实施。

2、各部门按达标实施细则，落实任务，分工负责，逐项组织实施。

3、领导小组指导各部门工作，并进行检查监督。

4、各年级、处室要及时向组长反馈信息，发现问题，及时研究解决。

(三)自查整改阶段(20xx年10月--11月)

1、各部门组织自查，找出薄弱环节，提出整改方案，进行重点整改。

2、创建领导小组按《检评标准》组织对各评建项目进行检查验收，并提出整改意见，对不合格项目，限期整改。

3、形成文明校园创建活动的文件、材料、制度、总结，做好各方面迎评工作。

(四)迎接上级检查验收阶段(20xx年11月)

1、参照“验收标准要求”，制定迎评计划，组织落实。

2、各部门按要求充分做好迎评工作。

学校的评价一定要科学化，只有做到了科学化，才能促使文明校园建设走的更远，效果更佳。

1、单项评价与综合评价相结合

在单项评价方面我们评选出“文明小卫士、优秀学生、文明模范生;在综合评价方面，开展校园“文明班级’评选”，鼓励师生创造性的开展文明教育，以形成良好的文明校园建设风尚。

2、终极评价与过程评价相结合

学校每学期都评选出“文明班级”，这是在一个阶段内的终极评价。同时，学校还一天一检查，一周一评比，专设“文明班牌”。终极评价与过程评价相结合，使学校的文明校园建设重在过程，落到实处。

3、校内评价和校外评价相结合

在评价过程中，学校不仅要求学校内部、教师内部、学生内部搞评价，最后还请学生家长及上级领导到学校做实地测评，多渠道多方位的评价更有利于文明校园建设的改进和推进。

文明校园建设真正体现了以师生为主体，以活动为载体，以校园文化为灵魂的融思想性、知识性、参与性、教育性为一体的特点。文明校园建设背后是文化、是体制、是科学。新密市实验小学一定会扎实做好各项工作，积极创建文明校园，为新密市创建河南省文明城市贡献出一份力量。

**文明校园创建宣传栏篇四**

xx县第二中学创办于1958年，名为县农业中学，1959年与县工业学校合并，更名为xx县二中，国民经济困难时期停办。1978年秋季恢复办学，很快发展成为一所高、初中部的县级完全中学。1991年，根据县委县政府的安排，把高中部合并到县一中，县一中的初中部合并到县二中，才开始了纯初中办学。xx年，县委、政府招商引资办教育，县二中整体搬迁县实验学校办学，xx年，为完成县委、县政府突破高中阶段教育的任务，又整体搬迁到中心大道两四路新林村办学。

现有学生2845人，46个教学班，教职工(含交流学习教师)169人，学校搬迁之后，学校又面临着大发展、大跨越的时代机遇。根据xx教育发展的形势和学校的规划，到xx年，xx县二中将扩展到5000学生的办学规模。届时，我校将是全县的一所超大型的初级中学。形势逼迫着我们不得不思考学校今后的发展方向。而如何发展，是摆在我们每个二中人面前的一个不得不思考的课题。

根据教育部关于大力加强中小学校园文化建设的通知(教育部教基[xx]5号xx年4月25日)、黔教(委)社发[xx]53号中共贵州省委教育工委、贵州省教育厅关于加强校园文化建设的意见，以及市县关于校园文化建设的相关要求，xx县第二中学成立了校园文化建设工作领导小组，校园文化建设办公室，加大了对校园文化建设的管理和实施工作。

经过一段时间的沉淀和思考，xx县二中初步确立了“以人为本，全面育人，提高质量，发展特色”的办学理念;确立了符合时代和学校实际的“转型，提速，增效，升位”的学校发展思路;确立了“人人成功，各得其所”和“会做人、会做事、会求知”的育人目标;确立了“以德立校、文化升校、质量兴校、科研强校”的战略思想。

如何落实并实现以上的办学理念、发展思路、育人目标和战略思想，校园文化建设这个重大课题就自然而然的摆在了我们面前。

在校园文化建设中，学生是校园文化的主体，教职员工是校园文化的主导者，校长是校园文化的倡导者和总设计师。校园文化创立的基础在于人，存在的关键在于人，发展的根本也在于人。学校要坚持文化育人，坚持文化主导，坚持文化自觉，坚持文化沟通，充分发挥师生员工在校园文化建设中的主体作用，充分调动其主观能动性和创造性，让师生在参与中建设，在建设中受到熏陶和教育，努力形成全员参与，群策群力，齐抓共管的良好氛围，使以校园为纽带的各教育要素全面、自由、协调、整体优化和可持续发展，使学校教育各子系统及各要素之间协调运转，使学校、家庭、社会形成教育合力，使学生、教师、学校都得到发展，全体师生共同构筑学校的精神家园，打造学校的精神长城，形成和衷共济、内和外顺，协调发展的和谐校园。

以“实践科学发展，构建和谐校园”为统领，全面贯彻教育方针，不断深化课程改革，以优化、美化、净化校园文化环境为重点，以打造“活力二中、实力二中、魅力二中、特色二中、美丽二中”为发展目标，体现我校“以人为本，全面育人，提高质量，发展特色”的教育理念，促进学生健康成长和教师的专业成长，为学校的可持续发展奠定基础。

校园文化建设是非常复杂的任重而道远的系统工程，主要从以下几个方面进行：

1.校园精神文化建设

校园精神是校园文化的核心和灵魂，是对学校传统的继承和发展，通过校训、校歌、校风、教风、学风、校徽、校报、校刊、校树、校花等表现出来。校园精神文化也是校园文化建设的所要营造的最高目标。它包括校园历史传统和被校园大多数人认同和遵循的共同的办学理念、思想观念、价值追求等群体意识，是一所学校经过长期积淀形成的深层次的有特色的文化，它对学校的发展能够起到引领作用。其精神内涵包括宽容诚信、谦虚博学、求真务实、民主创新等。

确立学校的校训、校风、教风、学风，予以最精炼的归纳，并彰显在醒目位置，并不断向学生解读其内涵。可采取编写名校友事迹、采编名师和优生风貌、建立校史陈列室、荣誉室、建设走廊校道文化、办校刊校报、建设校园电台、电视台及校园网等等方式，不断强化校风、教风、学风的宣传。

开展校徽、校旗等标志设计征集和最佳评奖活动。在师生中开展“xx县二中学校文化建设”征文评奖活动，征文范围主要包括现代学校文化建设的理论研究、经验总结、规划与设想、办学理念和校训、校歌、校徽介绍、案例与叙事。优秀文稿将收入《xx县二中学校园文化建设成果集锦》。通过创作校歌、班歌、设计新颖独特的校旗、班旗、社团团旗和徽标、学校标志设计等形式，让师生耳濡目染，受到校风精神的熏陶、激励。同时评选最佳校徽、校歌和最佳校旗等评选活动，逐步完成校歌、校徽、校旗的标志设计和校风建设。一个富有特色的校徽和校旗是一所学校的重要标志，校徽可广泛用于学校建筑、校刊校报、学校网站、学生校服、学校办公用具用品等方面，可由学校先行征集初步构思，再请有关专家进行修改设计，最后审定。

定期邀请优秀毕业生和其他优秀人士到校作报告，增强师生对校园精神的认同感和自豪感，从而增强凝聚力和同心力。校花、校树，待学校进行绿化规划时商定。创办学校校刊《穿洞风》。先设立校刊室，选定主编和工作人员人选，核定工作量，拟出方案，开始办刊。创建校园网站，我校已经初步具备了建立网站的条件，应该经过会议讨论，形成决议，明确负责人，拟定方案，即行创办，不能等待。

2.校园物质文化建设

物质文化即校园环境，是直观性文化，是校园文化的基础，包括学校布局、建筑风格、建筑色彩、绿化美化、标志设计等，它积淀着历史、传统、文化和社会的价值，蕴含着巨大的潜在教育意义，影响着学生态度、情感和价值观的形成。学校要按照规范要求和美的规律建设校园文化的各种物质载体，使整个校园洋溢着高雅、和谐、完美的气息，从而提高校园文化生活的品位。

①从净化、绿化、美化入手彻底整治校容校貌，按规划分批完成各项工作，巧妙设计各景点，花草树木布局错落有致、疏密合理，边边角角也不放过，通过种植和评选校树、校花活动，力争做到“春有花，夏有荫，秋有香，冬有绿”，逐步使校园环境达到花园式学校的要求。

②创设各种文化设施

校园雕塑——新颖独特、制作精良、寓意深远，文化品味高。

紫藤长廊——位置恰当，展现二中风貌，为学生读书休憩提供一个流连忘返的场所。

山水景观——藏风聚气，水随山转，山因水活，并建亭台楼榭，相携成趣，使校园充满诗情画意。建议按区域建设一些由学生和老师命名的富有文化气息的读书园，如建“书声厅”“清泉廊”，并在适当位置添置一些与读书园风格一致的木凳或石凳。

浮雕作品——位置恰当(比如操场后墙等处)，显示学校办学思想和人文特色。

文化长廊——在教学楼、宿舍楼学生必经的走廊内创设“文化长廊”。悬挂张贴名人名言挂图、展示学校的校训和教书育人理念，展示学生书画作品，同时也可作为名师名生展示和个性展示走廊。书画作品还可以邀请县政协、县文联等单位参与，邀请一些文化名人献墨献艺，收集装裱。可充分利用教学楼天井和教学楼走廊建设文化长廊。

校园主干道旁——张贴内容丰富，适宜中学生欣赏的作品。

班级文化展——通过班风、学风、教风的建设来体现隐性文化，班级教室的布置兼顾共性和个性、各班根据自己的特点和风格创设不同的风格与追求，鼓励和引导学生参与班级文化的建设，通过班风、学风、教风的建设来体现隐形文化，让教室成为表现自我、优化个性的场所。

办公室文化——各办公室根据自己的特点，进行富有文化氛围的布置，体现各办公室的特色。

温馨提示牌——学校的各个角落，包括厕所等处都有学生设计创作的富有个性、文明高雅的警示牌。

优化校园音响系统——课余时间播放轻松欢快的轻音乐，让师生在其中得到美的享受。

总之，校园环境规划要合理设计，体现一定的文化内涵，力争使学校的一草一木一墙一砖都会“说话”，使学生随时随地都受到感染和熏陶，体现校园“处处皆教育”的深刻内涵，提升校园文化层次。

3.校园制度文化建设

校园制度文化建设是校园文化活动开展的基础和保证。校园制度文化作为校园文化的内在机制，包括规章制度、道德规范、人际交往方式、文娱活动方式等，是学校的行为规范，是维持学校正常秩序必不可少的保障机制，是校园文化的生命力所在。学校要动员全体师生参与制度建设，在学校、处室、年级、班级不同层面上构建制度体系，并注重培养师生的制度意识，把执行制度变为师生的自觉行为。

制度本身就是一种文化，因此制度形成必须由管理者和师生共同参与制订，这样形成的制度，才能显出它的优越性并转化为全体师生主动遵守的制度。学校要进一步加强学校各项规章制度的制定和完善，形成富有人文特征的`xx二中制度文化。

要按照“科学、全面、规范、严格”的要求，建立健全校园文化管理制度。坚持民主议事制度，充分发扬民主，学校重要事务通过校务会讨论后予以发布执行;坚持校务公开制度，利用橱窗公示等多种方式及时对外公布学校财务收支、学生费用收取等情况，做到校务公开透明，教职工心中有数;坚持依法治校、依法执教，做到以法律为依据，照规章制度行事，文明治校，文明执教。

要通过多种形式的学生自律活动，增强学生自我教育、自我管理、自我服务、自我完善的能力，做到以制度制约人、规范人、影响人、发展人，在校园文化建设中既要民主管理，自主管理，又要形成既有统一意识，又有个性发展的生动活泼的制度环境。

4.校园活动文化建设

学校文化建设是一所学校师生精神风貌和思想素质、修养的内在及外显表现，是一所学校高层次办学的体现，要根据学校百年发展史，深刻挖掘学校的文化内涵，确立我校的文化建设以校训为基础，围绕“学生的健康成长和未来发展高于一切”为主题来开展。坚持开展丰富多彩的适合学生特点的文化活动，以文化活动为载体，全面提升学校的综合素质。

学校要注重创设校园文化氛围，要下大力气开展xx二中学子文明修身活动和师德建设活动。要通过开展形式多样的校园文化活动，让师生寓教于乐。要积极开展各种健康有益的课外文化活动，占领学生的业余生活阵地。通过举办“艺术节”“科技节”“体育节”“读书节”等节庆活动丰富校园文化的内涵，推进素质教育。要根据学生自身特点，发挥每个学生的特长，组织各类兴趣小组和学生社团俱乐部，有计划、有组织地开展活动。要充分发挥团委、学生会的作用，在教师的辅导下，努力实现学生的自主管理、自主发展。

要按照“深层次、多角度、生动性、先进性”要求，深入挖掘学校自身独特的文化底蕴和人文资源，通过丰富多彩、生动活泼的教育活动，从中提炼出能够激发师生志趣、完善师生的精神精髓。

采取轻重缓急和分批次逐步实施的原则，以校园精神文化建设为改进重点：

校园精神是校园文化的核心和灵魂，是对学校传统的继承和发展，通过校训、校歌、校风、教风、学风、校徽、校报、校刊、校树、校花等表现出来。校园精神文化也是校园文化建设的所要营造的最高目标。它包括校园历史传统和被校园大多数人认同和遵循的共同的办学理念、思想观念、价值追求等群体意识，是一所学校经过长期积淀形成的深层次的有特色的文化，它对学校的发展能够起到引领作用。我们将以校园精神文化建设为重点，逐渐实施校园环境文化、制定文化、活动文化建设。

校园文化建设是一项系统工程，只有进一步提高认识，采取切实措施，才能全面推进实施

1.加强领导，明确职责

成立学校文化建设领导小组，校园文化建设办公室，具体负责校园文化建设任务。把校园文化建设列入重点议事日程。

2.全员参与，营造氛围

校园文化建设是一项系统工程，涉及到学校的方方面面和各个层次。要精心制定方案，强化落实措施，动员广大师生投入到活动中去，充分发挥他们在校园文化建设中的主体作用，使校园文化建设真正达到“求真务实、以美育人”的积极效果。

3.长期规划，确保实效

校园文化建设是一项长期的工作，因此，要纳入学校建设与发展的长远规划和年度计划。校园文化建设要统筹规划，合理设计，制定切实可行的实施方案，方案一经确定，要坚持一以贯之，不因人员变动而随意更改。

4.多方筹措，经费保障

经费校园文化建设的保障，因此，要广开渠道、多方筹措资金，最大效益提高投资效益，才能保证建设的顺利实施。

总之，校园文化建设是一项周期长、见效慢的复杂的系统工程，需要我们实践和思考的问题还很多。我们坚信，只要全校师生齐心协力，上级部门鼎力相助，xx县第二中学将乘着校园文化建设的东风，得到更好、更快的发展。

**文明校园创建宣传栏篇五**

为了进一步深化“爱滕州、做贡献、干成事、出亮点”活动，加强学校规范化管理，优化育人环境，努力培育学生“三观四有”，提高我校整体的办学水平和教育质量。按照市教育局的要求，结合我校具体情况，制定开展“文明校园”创建活动实施方案。

全面贯彻落实科学发展观，坚持“与真知为伴，与蒙德为友”的办学方针，以构建文明校园为主题，以不断提升师生的综合素质为主要任务，营造文明、和谐的校园环境，为创建文明城打下扎实的基础。加大工作力度，落实工作措施，充分调动广大师生的积极性，主动性，努力构建文明、和谐、可持续的育人环境。

学校文明创建要重点做好三项工作，一是净化美化校容，建设文明环境；二是规范语言行为，培养文明学生；三是突出整治重点，加强学校环境治理。在全校师生员工的共同努力下，在“做一个有道德的人”主题教育的引导下，以“讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲秩序、讲道德”为主要内容，教育引导全校师生认真传承中华民族的传统美德，做一个文明的现代人，使学校的精神文明工作再上一个新台阶，校园文化氛围健康向上。

1、组织机构：成立文明校园创建活动工作领导小组，组长：狄昌海

副组长：陈伟

成员：孙庆德、张廷坤、石靖华、王坤增、各班班主任

由领导小组全面负责学校文明校园创建工作，各有关各部门要确定负责人员和工作人员，重点和要害部门还要将责任落实到每个工作人员，形成齐抓共管的工作合力。

2、工作职责：安全文明校园建设办公室下设学生工作组、校园环境组、作风建设组、校园治安组、班级宣传落实组。学生工作组：负责学生工作干部队伍建设和学生教育管理工作，安排落实学生课外活动，组织学生开展各项活动。

校园环境组：负责校园的绿化、美化工作及学生和教职工生活园区的环境建设和环境卫生，督查教室、实验室、办公室、等室内环境建设和卫生工作；

作风建设组：负责干部、教师、工人的职业道德教育；检查、监督文明公约的践行情况等；

校园治安组：负责校园秩序整顿和安全保卫工作。

班主任宣传落实组：负责该班级安全文明校园创建宣传工作，营造舆论氛围；负责督查班级学生活动的落实情况等。

1、思想重视，注重实效。树立育人为本的观点和注重实效的观念，将文明校园创建工作作为学校及周边环境治安综合治理的重要任务，并与提高师生思想道德素质等工作结合起来，注重活动实效，进一步优化学校育人环境。

2、条块整合，形成合力。认真做好创建活动的组织、实施、检查、指导和考核、评比工作；定期沟通，加强配合，真正形成齐抓共管的合力，推动创建工作的深入开展。

3、规划引领，建全机制。根据学校的特点，制订规划；建立安全责任制，按照“谁主管、谁负责”的原则，建立健全校园安全文明建设工作责任追究机制；认真调查、排摸可能影响师生安全和校园文明方面存在的问题，列出工作日程和工作职责，做到工作层面上抓落实。

4、增加投入，构建体系。要以增强物质装备为抓手加大投入，除保证各项原有投资渠道的经费投入以外，对安全文明校园创建工作中其他必要的经费给予满足。

5、加强校园文化建设，实现校内、外有机结合。要以内容健康、格调高雅、丰富多彩为基本要求的校园文化生活为载体，切实提高师生公民道德、职业道德、文明修养和民主法制为主要内容的思想道德素质，进一步改善学校育人环境，实现以“良好的校园秩序”和“优美的校园环境”为主要标志的校园文明程度的显著提高。

6、加大督促力度，定期检查评比。我校对各部门的安全和文明指标定期进行量化考核，考核结果与责任人见面并与学期评优、评先等挂钩，以调动全校教职员工做好安全和文明工作的积极性，使我校的校园文明创建工作呈现出“人人参与，齐抓共管”的良好局面。

（一）、师生道德建设：继续深入贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中学生日常行为规范》，健全学校相关的规章制度；通过法制宣传教育加强干部、教师及学生的法纪教育，积极组织学生开展形式多样、生动活泼的法制宣传教育活动。

（二）、校园文化建设

1、通过各种有形和无形载体树立学校总体形象，在师生中宣传倡导“严谨、和谐、创新、奋进”的校风、“敬业、善导、务实、奉献”的教风、“勤思、多问、明礼、守纪”的学风，自觉践行“做一个正直勇敢的人，做一个诚实勤奋的人”的校训，规范学校性质、特色、总体情况的表述。在学校大门及其他重要场所设置醒目、美观的校训、校风，使之深入人心，培育师生“爱校、建校、兴校”的思想，努力使全校形成“树一流意识、做一流工作”的共识。

2、加强学校宣传力度和管理，通过学校广播、板报等进行宣传，并对作出成绩的师生给予表彰和奖励；规范校园内宣传横幅和展板、宣传橱窗的管理。

3、坚持开展文明礼仪和法制教育等系列讲座；坚持正确引导、健康向上、文明高雅、寓教于乐的原则，有计划地开展文体娱乐活动，营造良好的校园文化氛围。

（三）、校园环境建设

1、加强学校校容校貌及周边环境建设，不断绿化美化校园及周边环境。

社会教育内容：爱护市容卫生、不破坏花草树木、不在公共场所乱扔垃圾、不往车外扔垃圾、不往屋外扔垃圾、不随地吐痰、不乱吐口香糖等。

校内教育内容：干净有序、整洁有序、亮丽有序、安全有序、维护有序和内务有序等六方面内容，对学生在个人卫生、课室摆放、教室卫生、饮食卫生、清洁与维护工作，宿舍内务等方面提出有序的要求：每位同学要做到不乱丢一张纸屑，不乱扔一块果皮；课室桌椅要整齐，教室地面和窗户要干净亮丽，做到“八面净”即地面、墙面、天花板面、玻璃窗面、黑板面、讲台面、走廊面和公布栏面整洁干净等。

2、扎实细致地做好安全防范工作和治安综合治理工作，强化安全责任制；强化信息报送制度和重大活动责任制；进一步修订完善处置突发事件的预案。对于大型文体活动，做好安全防范措施；坚持值日巡视制度；做好防火、防盗工作；加强对校园周边环境的治理工作，净化校园周边的社会治安环境；加强校园内车辆管理；健全门卫制度、登记制度等。

3、加强教室、多媒体教室、实验室、电脑室、办公室等校园重点部位建设，完善有关的管理、使用制度。

4、建立健全学生管理制度，做好学生建设与管理。

**文明校园创建宣传栏篇六**

坚持把创建文明学校活动作为全面贯彻党的教育方针，全面提高办学水平的一项重要工作来抓，并以此贯穿到学校的各项工作中。通过创建文明学校活动，全面推进素质教育，推进依法治校，以德治校进程，净化育人环境，改进工作作风，提供优质服务，树立良好校风，全面提高教育质量，加快建设教育强校的步伐。在创建活动中，以提高教育质量，加强和改进学校内部管理，开展思想教育，活跃校园文化，维护治安秩序，改善学校设施条件，优化美化校园为重点，充分调动全体教职工的积极性和创造性，振奋精神，再鼓干劲，不断增强全体教职工创建意识和参与意识。在巩固已取得成绩荣誉的基础上，再上新台阶，努力实现创“一流学校管理，一流教育质量，一流办学条件”的办学目标。

成立创建文明学校工作领导小组，负责对全校创建工作的领导，学校校长为第一责任人。创建工作领导小组成员为：

组长：陈璀璨

副组长：石岩

成员：陈顿、王夫芹、郭云、刘钊

(一)加强领导，精心组织。学校校长对创建文明学校负总责，要把创建文明学校工作作为任期目标，列入学校发展规划和学校工作计划，摆上学校工作的重要议事日程。要建立健全专门的组织机构，负责文明学校创建活动的领导，策划和实施。做到有规划部署，有经费投入，有工作人员，有活动场所，持之以恒开展创建活动。各部门要按照创建工作方案和要求，采取切实可行的措施，认真做好创建档案工作，确保创建活动的各项指标落到实处。

(二)明确方向，全面贯彻教育方针。坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，全面提高学生素质，以创“一流学校管理，一流教育质量，一流办学条件”为目标，以贯彻党的教育方针，坚持“三个面向”，培养“四有”新人，促进学生德、智、体、美、劳全面发展为宗旨，全面推进素质教育，全面提高教育质量。

(三)统一思想，提高认识。创建文明学校是构建文明和谐校园的重要内容。各部门要统一思想，高度重视，把创建活动作为一项大事抓紧、抓细、抓实，要广泛动员并组织教师和学生积极投身到创建活动中去。

(四)创建育人两不误，确保双赢。各部门要按照本学期工作要点稳步推进各项工作，同时要确保创建任务的落实，要合理安排时间，科学统筹创建与教学工作，精心组织好创建活动。通过创建促进教学工作，促进学校精神文明建设，提升学校文明程度，树立学校良好的社会形象。

(五)以人为本，提高师生员工素质。以创建工作为抓手，加强全校师生员工的思想道德教育，着力提高师生员工的思想素质、道德素质和校园文明程度。以优美的校园、优良的秩序、优质的教学，争创文明学校。

**文明校园创建宣传栏篇七**

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，以宝安区综治委《宝安区广泛开展平安创建活动实施方案》等有关文件精神为指导，牢固树立“生命至上，安全第一”的思想，把安全文明管理作为学校工作的第一要务来抓，以“平安文明校园”创建为载体，以关爱生命、防范学生人身伤害为核心，以防食品中毒、校舍火灾、拥挤踩踏、暴力侵害、群发性疾病和学生因心理障碍引发的自我伤害为重点，突出基础设施管理和基本环节管理，加大力度整治安全隐患、整治“保安”条件，整治工作作风，按照“全方位、多层次、立体式、全覆盖”的要求，全面推进“平安文明校园”创建工作，整体提升我校各项工作质量，实现我校和谐稳定、快速发展，不断开创学校安全文明工作新局面。

主题：平安、文明

1、学校教育秩序稳定，健全各学校维持稳定的工作体系，落实领导责任制，不发生破坏教育系统形象的恶性案件，不发生影响重大的事件，不发生重大伤亡事故，不发生师生寻衅滋事、非法聚集等活动。

2、全校师生安全文明意识得到树立。师生要有安全文明意识，懂得交通、消防等各项安全常识，要展示安乐小学文明礼仪风貌，树立良好的社会形象。

3、继续保证在校学生无刑事案件发生，加强法制教育、道德教育，杜绝在校学生违法事件的发生，进一步增强师生的安全感。

4、师生各种矛盾纠纷得到及时有效化解，加强预防工作，把矛盾化解在萌芽之中。

5、认真学习贯彻《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，加强学生行为规范的训练，结合小学生行为规范达标、雏鹰争章、巾帼文明示范岗创建等活动，大力开展“平安校园”、“文明班级”、“文明办公室”等评比，使校园文明程度进一步提高。

6、健全综治网络和队伍，优化校园周边环境，进一步健全门卫值班制度。

7、进一步搞好学校法制教育，发挥法制副校长的作用，使广大学生的法制观念和法制意识进一步增强。

1、建立安全管理机制和网络，完善各种安全工作制度

一是建立由学校校长为组长，分管副校长为副组长，相关责任人为成员的安全工作领导小组，统一领导，各尽其职，层层负责;

二是成立由党政、教育、公安、司法、社区、家长等方面代表参加的学校安全管理委员会，负责学校安全建设和宏观管理，领导组织解决重大安全问题;

三是建立有学校、社区及单位、家庭共同参与的安全管理网络，纵向负责，横向协作，真正做到事事有人管，人人有事管的安全管理模式;

四是充分发挥法制副校长的依法治校作用，让其参与学校重大工作的决策和管理，发挥其在法制安全教育、维护校园秩序、学校周边环境建设与治理、突发事件处理等方面的积极作用;

五是发挥门卫内保功能，狠抓安全监管督察工作，强化门卫管理和安全值班制度;

六是完善安全管理制度和预警、应急预案，进一步明确学生安全教师工作职责，提高安全管理的效益。

2、强化安全教育，增强师生安全意识，提高学生的自护自救能力 一是有计划的对教师、学生、家长分类进行安全知识讲座和专业培训，教师安全知识培训纳入学校校本培训内容，对学生的安全教育要做到天天讲、事事讲，要结合学生中存在的不安全因素，现身说教，结合学生的活动环境，现场说教，突出安全教育的针对性、预见性和实效性。利用家长学校和发放公开信、签订责任书等对家长进行相关法律法规、学生安全监护知识培训，形成家、校教育合力;

二是组织学生观看《新时期学生安全预防与自护》系列教学片，结合学生实际，积极开展讨论和征文活动;

三是开发校本安全教育课程，使安全教育进校园、进课程、进课堂，做到有课时、有教材、有教师、有考试;

四是加强学生心理健康教育，学校设立心理健康教育室，开通学生心理咨询热线等，教育和引导学生的身心健康成长，严防有心理疾病学生自我伤害和体质特殊学生无意伤害，杜绝群体性涉险行为发生;

五是通过网站、校园广播、黑板报、宣传橱窗、展览、印发宣传单等形式，

积极开展安全教育和宣传活动。

3、实化安全管理过程，落实安全防范措施

一是强化教师安全工作职责，层层签订安全工作责任书，落实问责制，按照“谁领导，谁负责;谁分管，谁负责”的要求，凡事必问，凡疑必查，凡过必究，建立学校、班级安全工作日志;

二是进一步加强学生集体活动的管理，严格班主任、副班主任跟班制度，严格值周领导、值日教师现场维持秩序制度，严格放学牵线制度，严格校外活动报告制度;

三是积极争取公安、文化、卫生等部门，加强校园周边环境的综合整治，净化校园及周边环境;

四是加大安全设施和环境建设力度，配齐消防设备，添置安全警示牌和固定的安全教育标语，学校图书室按要求添置各类安全教育图书，营造浓厚的“依法治校”的安全工作氛围;

五是加大安全检查力度，严格安全报告制度，实行“一日一小检、一周一中检、一月一大检、一期一总结”，及时发现问题，及时排除安全隐患;六是在全校师生中定期开展案例分析和“我身边的安全隐患与防范措施”大讨论，重点分析、排查隐形险情、工作漏洞、薄弱环节，探索、寻求突发事件处理的有效办法。

一月

组建领导小组

研究并制定工作规划、实施方案与办法及各项制度

二月

有计划、有重点地执行工作计划

全面检查工作执行情况

加强宣传

签定平安文明校园创建活动工作责任状

三月

出平安文明校园主题墙报、黑板报

对学校重点部位进行检查

对学校周边部位进行检查与报告

四月

召开平安文明校园主题家长会 反馈检查情况

消除重点领域安全

五月

对学生进行消防安全等知识讲座 平安文明班级创建活动

平安文明校园检查与督促 平安文明校园总结

暑假安全工作讲座

暑假安全工作指导

平安文明校园讲座

平安文明校园主题墙报和黑板报 十月

平安文明校园深入检查活动 禁毒教育讲座

消防演习

十一月

学生纪律教育

行为习惯养成教育

创建文明校园活动“回头看”活动 十二月

**文明校园创建宣传栏篇八**

为全面贯彻县委、县政府相关要求，以及县教育局办公室《xx县教育局关于印发＜关于创建文明县城＞的通知》精神，扎实开展创建文明县城工作，结合我校实际情况，制定本方案。

按照县委、县政府的要求和部署，以全县创建文明县城工作为契机，提高认识，明确目标，落实责任，广泛发动，全面建设文明校园，使我校全体师生的文明素质得到大幅提升，使未成年人思想道德建设工作更加扎实高效。

通过形式多样、丰富多彩的创建活动，全面落实《xx县教育局关于印发＜关于创建文明县城＞的通知》，我校按照各项指标要求，突出重点，提升亮点，克服困难，全力以赴，争取在创建工作中取得优异成绩。

1、建设文明的师资队伍。把创建工作与教职工的日常工作结合起来，加强师德建设，动员教职工以身作则，率先垂范，以饱满的热情、文明的风范投入到日常的教育教学工作中，使“做人民满意的教师”和为创建文明县城做贡献，成为全体教职工的自觉意识、自觉行动。

2、树立文明的风尚标杆。细化各项文明指标，结合我校的“十德”教育，确立一个看得见、摸得着的文明标杆，使学生在日常的学习生活中文明做人有依据、和谐相处有标准，使“心中有文明，文明在行动”逐步成为我校全体学生的自觉理念、自觉实践。

3、创建文明的育人环境。校园周边环境的监察、校园文化的建设、校园安全的检查与保障、主题活动的开展、文明风尚的引导等各项机制形成常规化、制度化，营造一种长期的、浓厚的文明氛围，评选一批先进典型，创造一个优良环境，促进未成年人健康成长、全面发展。

4、培育有爱心的学生团体。不少学生是贫困家庭子女，受国家资助，他们都怀有感恩之心，助残日学生捐款11309元，且爱心救助县肢协1000元。

1、加强组织领导，构建强力工作机制。创建文明县城工作既是学校义不容辞的责任，也是促进学校工作发展的重要抓手。学校各部门要做到“认识到位、领导到位、措施到位、监督到位”，各部门要逐项分解任务，层层落实责任，建立事事有人负责、件件有人落实、时时有人监督的工作机制。

2、广泛宣传发动，营造全员参与氛围。学校将通过创建文明县城工作动员大会、全体教职工会、班主任会、主题班会、广播电视、板报宣传栏等形式大力宣传，层层部署，统一思想、提高认识，创设全员知晓、全员参与、全员支持的浓厚氛围。

3、发挥学生的主观能动性，辐射全社会。学校通过各类形式的主题活动、“十德”教育，使学生在意识上得到提高。按照“教育一名学生，带动一个家庭，文明整个社会”的要求，通过家长委员会、家长学校、《致家长一封信》、学校开放日等渠道，将创建文明县城设工作宣传到每个家庭和整个社会，提高工作的知晓率、参与率和支持率。

4、国家关心未成年人成长，对中职生实行政策优惠，每年资助每生1500元，20xx年－20xx年国家资助金额达381.759万元。

1、提高思想认识，全员全面参与。文明县城是体现一个县城文明程度、综合实力和整体水平的最高综合性荣誉，是最有价值的无形资产和最珍贵的县城品牌。全校师生要以高度的责任心将思想统一到县委、县政府“举全县之力，集全县之智”“以志在必得的决心和只争朝夕的精神”的要求上来，务求我校在创建文明县城工作中最扎实、最高效、最优质。

2、加强组织领导，全力全面落实。各处室要对照方案要求，将每一项任务进一步细化和具体化，落实到人，倒排时限，集中攻坚，尤其对工作重点和薄弱环节，做到横向到边、纵向到底，不留死角，并着眼长远、着眼实效，建立长效工作机制。严格执行责任追究和问责制度。

3、突破难点弱点，规范档案资料。按照新的指标体系，坚持高标准、严要求，深入排查，对工作难点、弱点、薄弱环节限期整改，确保万无一失。各档案负责人对档案的收集与整理工作，按照“丰富、规范、详细、真实”的要求，确保提供的各类档案资料分类科学、内容充实、形式规范、外观大方，符合要求。

**文明校园创建宣传栏篇九**

\_\_镇20\_\_年在上级党委、县教育局和学区的正确领导和亲切关怀下，全体老师的帮助和支持下，学校团结稳定，上下思想统一，步调一致，爱岗敬业，扎实工作，认真完成了学校既定的各项工作指标和上级下达的各项任务，各科室领导和老师工作有声有色，学校稳定有序发展。现做简单总结，敬请各位领导同仁批评指正。

本学年中重点是在加强了全校师生员工的思想道德建设意识，在党支部带领下，全体老师认真学习了《中国\_廉洁自律准则》(以下简称《准则》)和《中国\_纪律处分条例》(以下简称《条例》)。引导广大青少年深入落实了《中学生日常行为规范》，注重培养了学生良好的思想道德品质和行为养成教育，强化了学生自我教育管理的能力，培养学生健康、正确的心理素质，深入开展心理室的管理工作，积极部署深化平安校园和美丽校园创建活动，德育安全教育工作取得了显著成效。

1、强化行为规范管理

(1)组织学生认真学习了新版《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等规则来强化常规管理。做到月月有活动，月月有评比。大力宣传五提倡、五禁止(即提倡文明礼貌、提倡遵章守纪、提倡助人为乐、提倡勤奋学习、提倡艰苦朴素;禁止吵嘴斗殴、禁止乱涂乱抛、禁止偷窃赌博、禁止看黄打牌、禁止抽烟喝酒)，倡导文明学生标准(即衣着整洁、举止文明、遵纪守法、勤奋学习、生活俭朴、尊敬师长、孝敬父母、团结同学、关心集体、热爱劳动)，做到人人明白，个个自觉执行。注重培养了学生良好的思想道德品质和行为养成教育，强化了学生自我教育管理的能力。积极提倡座文明学生，创美丽校园。

(2)加强了班主任培训和管理工作。定期召开了班主任会议，进一步强化了班主任的常规管理工作和后进生的教育转化工作，提高了德育教育管理水平并积极转变了工作作风，消除了对工作的拖拉、漂浮等，做到了有令则行，有禁则止，以严、细、实的工作作风及时完成了本学期的各项任务。鼓励吴映、李栋等老师参加班主任培训。同时，为了发挥学生的自主管理能力，本学期加强值周班课间的督促并及时制止学生中发生的不良行为，都取得了良好效果。

2、狠抓检查落实。

重视集体建设。抓好良好班风的建设，政教处加强督促，实施师生双轨检查，对各班早自习、下午自习、课间、室内、两课一操等情况，坚持每周检查评比，及时公布，利用公告栏表扬先进，鞭策落后。除此之外，政教处工作人员平时还及时做好考核资料的统计、各类检查的评估、各种表册的收集或发放工作，并进行通报;每周及时更换板报、橱窗内容;张贴宣传内容或悬挂条、横幅，起到了正确舆论熏陶学生之目的。积极开展校运动会、学生篮球比赛、班容班貌评比、学生游园等活动，促进班集体建设。

3、加强行为养成教育。

以养成教育为重点，培养优良的学风为目标，不断改进工作方法。在课间、课外进行的检查督促中，继续做到三勤即口勤、腿勤、耳勤，四跟即跟课间、跟早操、跟课外活动、跟班会;五到位即思想到位(学校无小事、处处是教育);责任到位(各负其责，管好自己的班，管好各自的区域);管理到位(一层抓一层，层层抓落实);检查到位(时时有处管，事事有人管);教育到位(贴进学生，贴进实际，循循善诱)。经常主动深入课间进行流动督查学生中的不良行为，掌握违纪学生的思想动态，发现违纪事件之后深入调查、了解，整理调查材料并妥善处理，同时做好对违纪学生和其家长的思想工作。对行为不规范的学生及时进行耐心细致的说服教育，促其在思想上改正，学习中上进。重点落实男生厕所中学生不良行为的教育与管理。

4、加强学生自主管理

通过值周班管理制度，围绕管理主体敬、静、净对学生进行品德养成教育。政教处、团委形成自主、交叉、立体、互动管理机制，形成齐抓共管的主线，对学生进行全方位、全员、多层次、全过程的强化教育，紧紧围绕管理主题敬、静、净监督、检查各楼层、各班课间秩序、自习秩序、卫生情况，对在操场、楼道、教室、楼梯中追逐打闹、乱喊乱叫、打口哨、乱扔废弃物的学生及时进行制止、记载并进行批评教育，做到时时有人管，事事有人抓，培养学生良好的行为习惯。定期开展卫生周、文明礼仪周活动。

5、加强法制教育、安全教育。

政治教师充分发挥了课堂主渠道的作用，对学生着重进行社会主义民主法制观念教育和社会主义荣辱观教育，增强学生的爱国意识、群体意识、权利义务意识、守法用法意识，进行预防未成年人犯罪教育，使学生明辨是非、提高自我约束、自我保护能力，预防和杜绝违法犯罪行为。在课外活动及主题班会中加\_制教育的比例。通过现实的案例和当事人的现身说法，使学生感受法律的威严与公正，增强法制教育的实效性。积极开展安全日安全演练活动、消防安全知识网络竞赛、安全宣传教育活动。向学生发放中学生道路交通安全告家长书;学生安全告家长书;组织全校师生进行应急演练，6月份、12月份定期向学生假期安全告家长书包括防溺水告家长书，学校与班主任，班主任与学生签订保证书，开展食品安全教育，宣传食品卫生知识教育。定期召开家长会，座谈会等相关活动，提高法制教育、安全教育的效果。重点安排万名好人进校园的宣讲活动，开展安全主题的手抄报比赛。

6、做好团建工作，促进校园文化建设。

我校团委工作在校党政领导下，紧紧围绕学校的办学宗旨和学校的中心工作，以努力提高学生德育为核心，创新和实践能力为重点的全面素质为目标，坚持突出重点，重在落实，力求创新，整体推进的方针，深入基层团支部、转变作风，继续全面推进团的工作上质量、上水平。

我校团委每年定期组织辖区开展慰问活动，开展学雷锋志愿者活动，今年组织学生开展献爱心捐款活动活动，积极组织好艺术节等活动，同时开展学生游园活动、手抄报评比活动，这些文化活动促进了校园文化的建设。

教育教学工作始终是学校发展建设的核心工作，一年来，学校以科研兴校为宗旨，不断强化教学管理，深化教学改革。主要抓好以下工作：

1、狠抓教学常规工作方面

我校认真抓好备课、上课、作业、辅导、测试五个教学环节，努力落实市教学规范达标活动，每学期在期中、期末进行了两次常规检查，在平时不定期进行课堂教学抽查和推门听课活动，并将结果作为教师学期教学奖的依据。在学期学区常规检查中主要表现在教师备课认真，态度严谨，有较强的敬业精神;各种教研活动卓有成效地开展，做到有计划，有总结。

2、积极有效落实科研常规工作方面

(1)理论学习：我校教师都能主动学习教育教学理论，并且每位教师都写出心得体会。积极鼓励教师参加各类培训。

(2)论文：我校教师在本学期市、县教育教学论文和案例评比及教师读书征文比赛中多人获奖.

(3)公开课活动：包括各种示范课、研讨课、调研课，各教研组基本上达到每学年1人1节。

(4)听课评课：每学期教龄10年以下的新教师听课节数节能达到15节以上，老教师能达到10节以上，主管教学行政领导能达到20节以上，并且每节课后都及时举行评课活动。

(5)集体备课：各教研组基本上能达到3次，较之以前有很大进步。集体备课材料能够按时上传博客。

(6)积极组织教师参加市、县、学区的各类竞比赛活动并取得好成绩。

3、紧抓师资队伍建设方面

(1)积极推荐骨干教师参加各类教科研培训和名师班学习，积极推荐老师参加十二五计划的各类培训(包括90学时)。另外，本学期我校参加县级以上教研活动达130多人次。戚雪淑、李栋老师获市中小学学科骨干教师，李栋老师获县教科研工作先进个人。2024学校工作总结中学|中学学年度工作总结

(2)积极承担学区、县级以上教研活动。2024年年承办了县初中英语骨干教师示范课活动;学区中小学教科研工作会议;学区社会四课一体化主题教研活动;学区数学四课一体化主题教研活动。重点配合县发展中心，积极开展教学视导检查活动，三天时间开出31节高质量的教学随堂课。

在大家的共同努力下，学校教学成绩不断提高，今年上重点中学人数33人，上永嘉中学30人，普高上线198人，普高上线率居永临学区第一名，毕业生质量比较稳定。2024年10份获得\_\_镇教学成绩突出单位，赢得了社会的好评。

本学年\_\_镇中学顺利开展办学管理工作，落实学校后勤管理的各项规章制度，服务全校师生，针对计划，目标明确，保障有力，定时完成我校的各种后勤保障工作。

1、积极落实学校食堂工作。

学校全员发动，开展食堂后勤管理活动，添置食堂设备3万元，并获得b级标准食堂称号，规范开展学生营养餐工程。

2、严格执行财务制度，改善办公条件。

①重视修理教学楼门窗、课凳桌等，注重财产的保管。加强教学楼的厕所维修管理。

②严格实行大宗物品政府采购制度，规范财务预算决算。

3、积极做好体育场地对外开放的场地管理及设备添置，积极做好美丽校园的创建工作。

财产管理制度健全，图书、仪器、音体美器材、信息化设备等登记造册，并定期清查、检修、维护。继续做好物品的保管，做好领取物品时的审批和登记制度。加强电教设备的管理与维护，赔偿责任到人，管理到位，避免大型电教设备的损坏。

1、创新四节活动的载体和形式。

2、制定培养名优教师的计划，整体提升教师的教学能力和素养。

3、完善学校管理制度，科学制定学校发展规划。

4、创新校园文化建设，落实美丽校园工作。

5、提高课堂效率，推进课堂改革。

**文明校园创建宣传栏篇十**

为了确保学校建设的前瞻性与学校管理的科学性，认真贯彻党的教育方针，全面落实科学发展观，推进素质教育，深化精神文明建设，实现我校“德育为首，质量立校，安全育人，全面发展”的办学思想，落实“思想好、学习好、身体好、有特长”的育人目标，根据市、县教育体育局《关于在全县中小学校开展创建文明校园活动的通知》精神和县精神文明建设指导委员会的有关会议精神，现结合我校实际，特制定《创建县级文明校园实施方案》。

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指针，以国家教育中长期发展纲要及教育法律法规为依据，用科学发展观统领学校工作全局，以“内强管理保稳定，外求拓展树形象，深化教研出质量，强化建设创特色”为工作思路，以创建文明校园，迎接两创验收，深化科研兴校，提高教育质量为工作重点，规范办学行为，坚持依法治校，积极创设适合师生共同发展的和谐氛围，充分调动师生工作、学习的积极性，做到在创建中求突破，在创新中谋发展，为达到县级文明校园创建标准而不懈努力。

创建的工作目标是：做好一个启动，达到两个确保，坚持三个创建，做到四个保证。即：全面启动学校文化建设实施方案;确保小学部师生平稳过渡、确保中学部师生迅速入轨;创建县级文明校园、创建县级和谐领导班子先进集体、创建市级无烟学校;保证教师师德形象良好、保证双创迎验顺利通过、保证教学质量稳中有升、保证全校师生平安稳定。

组长：管广富

副组长：鱼蕊芳

成员：王智怀李昌相高孝蔚陈世荣李阜成赵天林

杨冬梅方宇肖峰耿信社曹文英

办公：李阜成

(一)重建设，坚持德育为首

1、抓党建，强化政治教育。党支部要制定出支部工作计划和师生精神文明建设实施意见，采取多种形式抓好落实：在教职工中要狠抓六大建设，推行五项制度，深入开展“创优争先”活动，执行“三重一大”，抓好“两项治理”，深化能手双培，落实岗位承诺，至少有一篇关于精神文明建设的通讯报道刊发在局党委《党建工作》上。

2、抓学习，提高政治素养。党支部要制定出教职工政治学习计划，每学期记政治学习笔记不少于10000字，写学习、论文不少于2篇。通过学习，达到“十讲”。即：讲政治，维护大局;讲正气，维护团结;讲学习，转变观念;讲作风，求真务实;讲纪律，爱岗敬业;讲工作，优质高效;讲业务，精益求精;讲师德，为人师表;讲安全，确保平安;讲质量，精心教学。自觉地做到把智慧奉献给学校，把知识奉献给学生，把真诚奉献给同志。

3、抓组织，落实创建任务。学校要设立文明监督岗、小卫士监督岗、路队监督岗，各班级要成立学雷锋小组，明确具体职责，定期开展活动，确保创建文明校园的各项任务落到实处。

4、抓师德，塑造良好形象。要以《中小学教师职业道德规范》为内容，深化“新规范、新师德、新形象”主题教育活动，做到“五个严禁”：严禁教师有偿家教和乱办班，严禁乱订资料、严禁考试舞弊，严禁体罚或变相体罚学生，严禁不按教育规律办事，随意停课放假。德育办要制定考评办法，细化检查内容，加大督查力度，建立专项建档，彻底杜绝我校有损师德形象不良现象的发生。

5、抓典型，发挥榜样作用。在教职工中开展“师德先进个人”、“五好文明家庭”、“红星党员”、“三育人先进个人”、“模范班主任”、“教学能手”等先进个人的评选活动，通过开辟“教师风采”橱窗这一平台，大力宣传，充分调动教职工工作的积极性和主动性;在学生中开展“文明青少年”、“优秀班干部”、“三好学生”、“进步生”、“特长生”等评选活动，通过“学生的楷模”、“校园小明星”、“教师好帮手”“校园雏鹰广播”等宣传途径，宣传学生中涌现的好人好事，开展文明班、组、室的评选竞赛活动，让全体师生学有榜样，赶有目标。

6、抓文化，陶冶师生情操。学校要制定出以“崇尚快乐”为主题，以“快乐学习、快乐工作、快乐生活、快乐成长、快乐人生”为内容，以“书香校园”、“书香班级”为载体的《校园文化建设实施方案》，挖掘快乐内涵，拓宽快乐外延，体验快乐情趣，塑造快乐自我，形成具有我校特色的校园文化。

7、抓教育，养成良好习惯。要在学生中开展《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》教育，结合《公民道德教育实施纲要》，深化“五项治理”，形成尊敬师长、语言文明、穿戴整洁、团结友爱、乐于助人的良好习惯。聘请法制副校长，建立德育教育基地，对学生进行法制教育，努力使学生的行为规范率达95%以上。

8、抓活动，丰富活动内容。团委要制定出国旗下宣誓、演讲、校园广播、学校电视台，每学期期开展手拉手活动不少于一次;信息办要充分利用学校网站这一平台，鼓励师生积极发表宣传学校的稿件;各部门要认真组织好重大节日的庆祝活动，每学期在县以上新闻媒体上报导不少于三次。

(二)重管理，做到科学规范

1、重视十项管理。学校要重视办学规划、育人目标、育人理念、制度建设、队伍建设、课堂结构、科研成果、评价体系、理财理念、后勤保障十个方面的管理，做到科学规划，规范管理。

2、协调十种关系。要协调处理好过渡与长远、继承与创新、校内与校外、人文管理与制度约束、面向全体与重点突出、入学率与升学率、智力开发与个性差异、全面发展与特长培养、文化内涵与师生行为、办学规划与经济发展十个方面的关系，做到重点突出，兼顾协调。

3、建设三支队伍。要通过多种形式，做好学校领导、教师、学生干部队伍建设。领导班子要有公众良好的形象和独当一面的才能;教师要根据学校《提高教师素质五年规划》中的项目，通过岗位练兵，考试过关者发给“合格证书”，培养一支在省、市、县有影响的名师队伍;各班主任要结合学生实际，设置适合每个学生特点的岗位，通过教师培养、学生选举、学校培训，把品学兼优的学生吸纳为学生会干部，发挥学生自己管理自己作用。

4、优化管理体制。坚持领导班子“三制”、“三分”、“三合”、“八谁管理”和班子成员“五个一线工作法”的管理体制，做到既有明确分工，又有密切合作，形成愿管理、敢做主、善协作，一人管一事、事事有人管的管理新格局。

5、严格财务管理。规范开学收费，做好公示，接受监督;推行“三讲、两有、八步”的理财办法，总务处要及时做好财务预、决算通报，做到公开、透明、民主、规范;期中、期末对校产进行全面检查、登记，严格实行校产损坏赔偿制度。

(三)重常规，突出实用实效

1、强化班级管理。教导处要以创建文明校园活动为契机，制定出既切实可行又便于操作的班级管理考评、检查细则;各包级领导要把班风正、教风实、学风浓和创建文明班级作为本期包级工作的重点来抓，对于所包年级出现班级混乱、学风不正、教风不实等现象，实行包级领导责任连带追究制度。

2、规范评优制度。团委要针对中、小学生特点，以精神文明建设、争当文明少年为重点，制定出符合我校目前实际的治理学生语言粗俗、行为粗野、仪表不端庄的考评办法;制定出学生等级评定具体办法，促进学生良好品德的养成;党支部、团委要制定出师生评优实施办法，让真正业绩突出、品学兼优的师生进入先进行列。

3、加强安全教育。坚持“安全、师德、质量、计生”四个一票否决制度。保卫处要签订各类学生安全责任合同，做到校不漏班、班不漏人;针对中、小学生实际，做好“三岗”人员培训;规范班级《安全日志》，完善安全应急预案;严格门禁制度，实行保安查验证件、询问、登记制度;坚持节假日安全带值班制度，保证值班人员人不离校，24小时信息畅通;校园安全全期自查不少于三次，及时发现和排除安全隐患，确保学校全期、全员、全面安全目标的顺利实现。

4、注重卫生管理。保卫处、医务室要做好季节性流行疾病的预防，制定出预防预案;坚持校园卫生按时打扫，随时捡拾，实行周检查月小结，颁发“卫生流动红旗”制度;早餐部要加强对工人的业务培训，实现“安全、卫生、质高、量足、有序”的办餐目标;继续完善分餐登记制度，确保早餐的全程安全;严格执行《学生在校期间饮水管理规范》，保证学生饮水卫生、安全。

5、规范两操管理。工会要制定出教职工晨练、课间操的具体考勤管理办法;教导处要出台学生两操的管理细则，体育教师要按照中学生实际，规范队列队形、广播操和相关教学内容。值周人员、教导处、楼层办公室负责人要加强课间操检查和眼保健操巡查，班主任要做好学生做操的督促指导，对因管理不善而导致两操混乱者，相关责任人要严格按照工作失误处理。

(四)重教学，提高教学质量

1、课堂教学，效率要高。分管教学领导、教导处要把深入课堂研讨作为每周的必修课，做到每周必听，听后必评;要加强日常课堂教学的督、导、查，对教学敷衍塞责而导致课堂效率不高的教师要指定教师，帮助指导，限期改进。

2、教学质量，责任要实。要把教育教学质量生命线始终贯穿于学校教育工作的全过程，发扬实教、实学、实考的“三实精神”，实行年级同奖同罚实体负责制。每学期要召开教学质量专题奖惩会，与迎考年级签订《教学质量目标责任合同》，做到目标到组，指标到班，责任到人，奖惩到组。

3、特长教育，起步要早。教导处要制定出特长教育实施方案，体、音、美专职教师要对各年级在音乐、体育、美术等方面有潜力的学生，做到早培养、早成才，为将来中考奠定基础。

4、帮扶计划，措施要实。在教师中开展“一帮一，一对红”帮扶活动，开展蓝青工程。凡40岁以下，未达到县级以上优质课水平的教师，要自行拜师。学校在第3至4周举行拜师活动，达到一帮一、一对红的目的。教导处要制定出具体的帮扶计划，包括帮扶名单、具体要求和达到的预期效果;在学生中要开展“一帮一、同进步”活动，将此列入班务计划之中，作为期末班主任和科任教师工作考评内容之一。教导处要针对年级的变化，改革教学常规月查办法，做到操作方便，公正公平，实际实用。每次月查通报要具体、实在、到人。学校对月查情况要不定期的组织人力抽查，对应付了事者要追究相关当事人责任。

5、信息资源，内容要全。为了更好地实现学校教育资源共享，信息办要在本期内建设好学校信息资源库，对与学校教育教学有关的所有信息要及时收集、整理、归类、编辑，造册、登记，做到内容全、信息准，质量优。一是学校信息。凡学校进行的一切教育教学活动的视频、音频要及时采集、编辑、入库;二是教师信息。对教师自制的课件、光盘，撰写的教研论文、，课堂实录、优质课赛讲等相关内容要及时收集、编辑、登记、入库;三是课件资源。尽量将收集更多的、教师需要的制作课件所需的文字、视频、音频、图片、信息等资料入库;四是教师外出学习、培训、考察带回的、学校购买的视频、音频、文字等相关信息资料，要及时收集、登记、入库;五是相关网站上的教育教学信息要及时建立链接，收集、编辑、入库。确保学校教师需用时找得见、拿得出、用得上、效果好。

(五)重教研，体现科研兴教

1、精选科研课题。学校教研室要做好已被中、省教科所批准立项的《数学有效性课堂教学研究》《小学生语文阅读能力评价策略及指标体系的构建研究》科研课题，确定实验班级和教师，积极开展教学研究，注意过程资料的整理和理论依据的收集，为课题的结题工作做好前期准备。同时，要针对中学的教情、学情，确立科研课题，积极做好科研课题的选定、申报工作。

2、立足校本教研。各科任教师要在学校教研计划、科研课题的大框架下，从班情、教情实际出发，积极申报实用、实效的子课题，学校教研室要对教师申报的子课题逐一审核，建立教研工作个人课题研究专项档案;学校教研室每学期作教研专题讲座不少于2次。各任课教师每学期使用多媒体教学不少于2次。

3、夯实教研任务。各任课教师每月需完成一篇教学反思，每学期完成一篇教研教改论文，全校要每学年在县级以上发表、交流不少于40篇，课堂教学实录不少于20节，优秀教案不少于20本，教学案例不少于10篇，制作教学光盘不少于4盘，在学校教研计划中要任务落实到组、到人。

4、砸实课堂调研。要认真修改完善《课堂教学指导纲要》，积极开展听课活动，每学期主管教学人员不少于20节，其余班子成员和全体教师不少于15节，学校教研室主任不少于40节，并及时做好评课，通过听、评课，促进课堂效率、教学质量的提高。扎实开展研讨课、汇报课、示范课、优质课活动，本期至少开展一次人人过关的研讨课;凡外出学习培训教师返校后及时讲好汇报课;县级以上教学能手每人至少讲一节示范课;在开展“三课”活动的基础上，适时开展全校性的优质课赛讲活动。

5、优化教研形式。教导处要切实指导好各学科教研组、年级组从事教研活动，每次活动做到“三个一”。即：确立一个专题、指定一个中心发言人、至少解决一个实际问题。同时，本期学校教研室要确定一个教研组在全校范围内，至少召开一次教研工作现场会，以点带面，推动全校的教研工作。

**文明校园创建宣传栏篇十一**

创建文明校园应坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观为指导，以“办好人民满意的教育”这一要求，进一步加强师德师风建设和未成年人思想道德建设，积极投入创建文明行业活动中去，大力提升师生的文明素养，努力塑造服务优质、作风优良、环境优美、人民满意的行业新形象，努力实现高水平教育现代化。

(一)提升教师文明素养

完善各项规章制度，认真做好教学常规工作。教师要做到为人师表、爱岗敬业、遵纪守法、热爱学生、廉洁从教。加强教师能力建设，加快提高学历层次，加强校本培训，采用走出去、请进来的办法，着重研究有效课堂教学，上好每堂课，教好每位学生，加强骨干教师培养。

做好六认真工作，按照教学六认真工作的要求。钻研教材备好课，课堂教学讲效率，精心设计作业练习，有效做好培优补差，全面完成教学质量指标，整体成绩进入优秀行列。加大教师考核力度，不断完善考核办法，从师德表现、教育科研、六认真工作、教育教学效果、班主任工作等方面督促教师加强师德修养、提升业务能力、提高教学质量。

(二)提高学生文明素质

严格执行课程计划和作息时间表，丰富学生校园生活，严格执行苏州市三项规定，下午安排兴趣小组活动;严格执行昆山市的要求，举行文艺节、体育节、科技节等活动，开展以机器人、小女篮、女子门球为内容的学校特色活动，全面实施素质教育，促进学生健康成长。

重视学生养成教育，充分利用晨会、班会、红领巾广播、国旗下讲话、板报、地方课程等进行宣传教育。每周安排一项训练重点内容，强化学生的习惯行为。同时加强诚实守信、遵纪守法、安全健康、环境保护、文明礼貌等方面的教育，杜绝在校学生违法犯罪现象。

(三)树立学校文明形象

学校严格执行省教育厅“五个严格”的要求，保证每天一小时体育活动时间，轻负担高质量，促进学生身心健康成长。积极实施免费教育，规范收费行为，严格执行财经纪律，确保外来务工随迁子女接受教育。

加强校园绿化环境建设，做到“绿化、美化、净化”，充分发挥环境育人功能。完善校园技防设施设备，加强师生交通、消防、卫生、饮食以及应对突发事件等安全教育，加强校园值日制度，强化校园安全工作督查，密切家庭社区的联系，有效防范重大安全责任事故，确保校园周边平安。

创建文明校园工作是规范教学秩序、净化育人环境、维护校园稳定、推进素质教育的有效保障。学校始终把创建文明校园作为头等大事来抓，认真落实创建文明校园的各项措施，努力创建一个管理有序，防控有力，环境整洁，校风良好的文明校园。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找