# 幼儿园中班数学教案比较粗细(四篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-14

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园中班数学教案比较粗细篇一初步...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园中班数学教案比较粗细篇一**

初步建立幼儿的序数概念，并能从不同的方位准确说出动物的位置。

材料：

5个小动物玩具：小兔、小狗、小猫、小鸭、小象，1块盖布。

玩法：

1、用可爱的小动物来引起幼儿的兴趣。家长用神秘的语言对孩子说：“今天有几个小动物来我们家做客，你想知道它们是谁吗？””——拿出小动物，散放在桌子上，让孩子确认动物的名称。

2、“今天小动物要和我们玩排队的游戏，咱们来给小动物排好队吧！””家长指导孩子把小动物排成一横排。

3、家长分别从两个不同的方向（左、右）引导孩子准确说出动物排在第几位。然后；家长用手指着从左数起，并问孩子：“请你来告诉我，从这边数，小兔排在第几？”让孩子回答并指出小兔所在位

置（如孩子回答对了；可用小兔来亲亲孩子的脸。）……让孩子熟悉从左边确定所有动物的位置。

4、换个方向（从右边）让孩子说出动物的位置。家长手指向右边：“现在我们从这一边数，排在第一的是谁？”“请你把排在第二的动物拿给我。”小狗排在第几？”用不同的提问方式让孩子学会从不同的方向确认动物的准确位置。

延伸活动：

1、可以将小动物摆成列的形式，再让孩子确认动物的位置；能力强的孩子可结合数字卡来表示动物的位置。

2、待孩子记清动物的排列顺序后，用盖布将动物盖住，问孩子：“小动物来和我们捉迷藏；从前边数第一个动物是谁？”“从后边数第一个动物是谁？”孩子回答后揭开布检验是否正确，巩固孩子的序数概念。

**幼儿园中班数学教案比较粗细篇二**

一、 活动目标

1、 体验给小动物排队以及帮助他人所带来的乐趣。

2、 运用实物图片，学习从小到大排列三个物体。理解形容词：中。

3、 学习用语言表述操作结果。

二、 活动准备

大中小鱼各两条，每人一张贴有红旗的操作纸，大中小图形（圆形、三角形、正方形）各5套。大中小乌龟各一，图形宝宝（三角形、圆形、正方形），胶水。

三、 活动过程

（一） 认识“大中小”

1、 森林里要举行音乐会了，好多小动物都想去参加，瞧：谁已经来了呀？（出示大中小鱼）

2、 来了几条鱼呀？（集体点数）

3、 你们看出这三条鱼有什么不一样吗？（有的大有的小）

4、 教师根据幼儿所说，把大鱼与小鱼拿开，问：剩下这条是什么鱼？

5、 教师小结：大鱼小鱼，比大鱼小比小鱼大的叫中鱼。（边说边用手模仿大中小）

（二） 给小动物排队

1、 给鱼排队

1) 这几条鱼这么走来一点也不整齐，我们来帮它们排排队好吗？

2) 请你们帮鱼从大到小排好对。（讲解从有红旗的地方开始排队）

3) 你们看又来了几条鱼，这几条鱼它们也想去参加音乐会，它们想请我们小朋友帮它们从小到大排，你们谁愿意来帮它们的忙。

2、 给乌龟排队

1) 模仿哭的声音，提问：你们猜谁在哭呀？

2) 出示三只乌龟，我们一起来问问乌龟为什么哭（集体问乌龟：乌龟你为什么哭呀？）

3) 乌龟说：去参加音乐会要排好队去的，他们要求我们从大到小，或者从下到大排，可我们不会排，请你们帮帮我们好吗？（请幼儿帮乌龟排队）

（三） 给图形宝宝排队

1、 出示图形宝宝：小朋友你们好，我们看到你们帮鱼朋友和乌龟朋友排了队，我们也想请你们帮忙排排队好吗？

2、 提出要求：每人一套大中小的图形（圆形、三角形、正方形），帮它们从大到小或者从小到大排，要从有红旗的地方开始排

3、 幼儿操作，教师巡回指导，观察幼儿的操作结果。

4、 集体交流：你是怎么排的？（要求幼儿说一句完整的话）

5、 我们也排着队到外面去玩吧。（集体排队出活动室）

**幼儿园中班数学教案比较粗细篇三**

活动目标：

1、了解小动物是我们的好朋友，他们会帮助人类做很多事情。

2、知道小动物的特殊本领。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、课件2、小动物的头饰。鸡、狗、马、牛，与幼儿人数相同。

活动过程：

1、开始导入：

集体舞《找朋友》。

师：和朋友在一起开心吗？为什么？

朋友会在我们需要的时候帮助我们，我们每个人都需要朋友。

2、了解小动物的特殊本领。

今天，李老师要给你们介绍几位特殊的朋友。这几位朋友很淘气，它们有很多特殊的本领哦。

（1)师：听，是谁呀？（狗）它有什么特殊的本领呀？（看家、导盲）(2)师：再听，是谁呀？(鸡）它有什么特殊的本领呀？

（3)师：这个朋友力气很大哦！（看图片）这是谁？(马）它有什么特殊的本领呀？

（4)师：还有一个（看图片）谁呀？(牛）它有什么特殊的本领呢？

3、看图讲述各个动物的特殊本领。

4、利用头饰，讲诉各个动物的特殊本领。

5、游戏：谁来帮帮我呀？

根据图片的情境，请拿着小动物头饰的孩子来帮忙。

6、活动延伸。

师小结：其实还有很多动物朋友有特殊的本领，可以帮助我们人类，李老师请你们回去找一找，然后告诉我好吗？

播放《找朋友》的音乐，离开活动室。

**幼儿园中班数学教案比较粗细篇四**

1．让幼儿正确判断5以内的数量，学习按数量的多少顺序排卡片。

2．学习按物体的多少的差异，进行排序（数量5以内）

3．会正确的取用，整理操作材料。

1．大实物卡8张，4两张和5三张，大数卡4和5.

2．幼儿实物卡每人6张和一面小红旗，以及插卡槽一张。

学会按一定的顺序排队，理解数的实际意义。

观察分析法、讲解演示法、讨论法、操作法

（一）开始部分

1．请幼儿向客人老师问好。

2．今天老师和小朋友先来复习一下拍手游戏，我说数字几，你就拍几下。数字2，就拍2下。我们一起来试试。预备拍（先集体拍，再个别拍）大家拍的很整齐，现在老师要请个小朋友也来试试。

（二）基本部分

拍手游戏好玩吗？现在老师要教大家玩一个新的游戏。游戏的名字叫“给小动物排队”。要学这个游戏，我们先来认识小动物，“仔细看，图上有谁，它各有几个？”自己先数以数，谁来说一说。（检查的时候（集体数一数，个别数一数，心里默数）幼儿回答说完整的话：“图上有几只xx动物。”

2、小动物都数清楚了，那谁来给它们分一分，“一样多的放在一起”xx和xx一样多放在这边，还有xx和xx一样多放在那边，个别幼儿上前操作，问：“你们有没有发现这边的小动物都是几个，可以用哪个数字娃娃来表示，出示数字卡“4”，那边的呢？ 出示数字卡“5”。

3、别的小动物也想来玩游戏，它们是谁，各有几个？小动物们都来了，我们来给小动物排队吧。看看，最少的是谁，最多的又是谁？可以按什么顺序来排队呢？一样多的药怎么排呢？等一会儿，我们的小朋友要从红旗的地方开始排队，图片就插在这个操作卡里（教师示范），大家仔细想一想，想好了吗？现在开始排队吧！

4、都给小动物排好队了，谁来说一说，你是怎么排的？（引导幼儿从少到多的顺序排队，强调一样多的地方怎么排。（教师检查）发现有的小朋友是这样的？我们一起来看看对吗？为什么？请你来帮帮他。5.幼儿改正后，问：“除了从少到多的顺序，还有其他排法吗？”教师做反方向的手势引导幼儿从多到少的顺序排队。排好请客人老师检查。

（三）结束部分 瞧，小动物的队伍排的真整齐，现在我们小朋友也来学学小动物排队，谁在前，谁在后？好的，就从矮到高的顺序来排，最矮的在前面，仔细看看你和小朋友谁高谁矮，队伍排好了，我们一起到外面做游戏吧。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找