# 英语学期总结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-07-14

*第一篇：英语学期总结英语学期教学工作总结这学期我担任11级汽修、制冷和机电一、二，四个男生班英语教学，由于是新生，对他们的实际水平还是有所了解，普遍我校学生对文化课多少存在排斥现象，都认为来到技校是学一技之长，并不需要英语这些知识。鉴于这...*

**第一篇：英语学期总结**

英语学期教学工作总结

这学期我担任11级汽修、制冷和机电一、二，四个男生班英语教学，由于是新生，对他们的实际水平还是有所了解，普遍我校学生对文化课多少存在排斥现象，都认为来到技校是学一技之长，并不需要英语这些知识。鉴于这种情况，为了提高学生的学习兴趣，增大学生的学习参与面,调整学生心理，我努力作好教学工作,在这一学期中，我将各方面的工作总结如下.我对教学工作不敢怠慢，认真学习教材，深入研究学生心里，根据学生心里教学。同时虚心向有经验的老教师学习，获取了很多宝贵的教学经验。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。我校的同学总体比较活跃，但是对文化课比较排斥，而且基础差，由于种种心理原因而产生厌学现象。了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位教师说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，我在课堂上要求学生大声朗读，平时早读多背单词，并实行奖惩办法对课堂上睡觉玩手机的同学给与惩罚，要求这些学生到讲台自己一个人读，让他们意识到自己的不当行为。

通过本学期这些教学方法的运用，提高了学生学习英语的积极性和主动性，同时，培养了学生学习英语的兴趣，使学生的交际得到良好发展，教学生学会会讲，会用，会利用英语进行相应的交际应用。

总结本期的工作，在对学生的知识面的扩展上还要加大力度，同时要对又要稳抓基础，在以后的教学中，完善教学的整体性，注重对自己在教学中的耐性。

谢志伟

2024年1月17日

**第二篇：第一学期英语总结**

三年级英语教学工作总结

一学期即将过去，可以说紧张忙碌收获多多。本学期，我主要担任是三年级（1）的英语教学工作，现就结合本人的工作实践，谈谈我在教学中的点滴体会：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率。

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。托尔斯泰也曾说过：“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、创设浓厚的英语学习氛围。

1、用英语来组织教学。

本学期自开学以来，我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用书中插图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

三、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。

教师怎样教，有其规律可循，学生怎样学也有其规律可导。在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教音标/e/时，先出示一些单词，head, bread, ready等，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，得出这些单词中间的字母ea都是发/e/的音。再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法，这样，大大地提高了教学效果。

四、关注学生的学习状况.1、英语作为一种语言要多在实际中运用,因此,除了课堂练习外,还需要让学生在平常生活中多读,多讲,多练。因此，我在班里设了英语领读员和英语小组长，每天早上坚持到班了解早读情况,发现问题及时纠正.课后发现学生作业有问题及时讲解,让学生及时消化,另外,对部分不自觉的同学还采取”一对一”的监督方式,以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

2、在批改作业方面。要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

五、“偏爱”后进生，做好“培优补差”工作。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面

扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。对于平时懒动脑筋不学的同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；对于肯学，但由于能力不强的同学，要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；还有就是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会安下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。经过努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在日后如何自我提高，如何提高班级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，取得更好成绩。

**第三篇：四年级英语学期总结**

四年级英语上学期教学总结

时间飞逝，XX 年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我特就本的工作小结如下：

本学期我担任小学四年级的英语教学工作，由于是小学中段的教学工作，我注重培养孩子的英语学习爱好，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，提高拼写能力，增强语感。扩大知识面。当然这些工作都是要紧紧围绕四年级的教学课本。下面我来和大家一起分享一下我这半年来的教学成果：

一．大教育家斯宾赛说：硬塞知识的方法经常会引起人对知识的厌恶，这样不仅得不到教育所培养的那种能力，反而会使这种能力不断地退步！学生才是课堂教学的主体，要想收到良好的教学效果只有让学生动手去做，亲身参与，才能让学生更深刻地感知到知识，才能激发学生的学习兴趣，才能促进学生对知识的理解和巩固。在教学过程中，我先让学生看课文，听录音，自由扮演两个角色，进行对话练习。我组织学生利用课余时间做的头饰可是发挥了极致的作用。

例如： A同学扮演Mike B同学扮演Amy A: Hello, Mike!B: Hi, Amy!A: Nice to meet you!B: Nice to meet you, too!学生情绪高涨，争着抢着表演对话，就连平时不爱张口说英语的学生也积极的参与到对话练习中。能准确的将实物融入到所学的知识中去让我很欣慰！同时这使我感到，这样的教学形式要比单纯的教师领读，学生跟读更能调动每一位学生的积极性，更能让每一个学生自发的参与到教学活动中。因此，在每一单元的ACT中，我都给他们一次当小演员的机会，孩子们是争先恐后，乐此不疲啊！

二、夸张手势语的运用。

语言学家雅各布森提出：在课堂教学中准确适度地运用手势，既可以传递思想，又可以表达感情，还可以增加有声语言的说服力和感染力。因此，在课堂教学中，我加强了课堂“第二语言”--手势语的运用。我有意识地将非语言交流手段利用起来，突出“哑语”的作用，以无声胜有声，使之最优化地为英语教学服务如：在教英语句型时，我指着教室的设施或其他的一些教具，来教“This is a window/door /desk /bag/…….”或者在教“He is not ……”时就摇手，“He is tall.”就用手指高处，“She is five.”时就伸出5个手指。另外，简单的手势可以表示：“Come here!”（前伸一只手，掌向里，向着自己招动），“It\'s OK!”（向上起拇指或做OK手势）等。再如在教 “driver”时做开车的动作，教“watermelon”时做抱西瓜的动作，教“sleep”时就做睡觉的动作。这些都使学生觉得特别容易理解并牢固掌握，同时增进学习英语的兴趣。再例如：Put your notebook under your bag.(把你的笔记本放在书包的下面)Go the bedroom.Have a sleep.(去卧室，睡觉)Watch TV.(看电视)Answer the phone.(接电话)像这样的句子不需要用语言去提示，一个动作就可以让学生明白我想表达什么。然后让学生们互相做动作，互相猜测其含义。学生在类似生活的情景中学习英语，轻松愉快，英语的整体素质得到了大幅度的提高。让学生“动”起来，让课堂“活”起来，才能最大限度地使他们快快乐乐地获取知识，轻轻松松提高他们的英语能力。总之通过课堂中的这些教学艺术，我的英语课堂气氛异常活跃，学生学习积极主动，听说能力大大提高，合作意识和交往能力也大大增强，学生学习英语的兴趣空前高涨。兴趣、知识和能力是学生最需要的，也是我们英语教师所追求的。

三、使用多媒体教学，我们的英语教学形式可以多样化。

过去的英语教学学生所见的只是教师、黑板和几个简单的教具，实施“一块黑板，一只粉笔、一张嘴巴众人听”的教师灌输为主的传统教学方法。教师的教学形式只是一味地读、听录音、听写、背诵、检查等一系列环节，使学习人与人进行交流的工具─语言，成了枯燥的苦学。而现在，我们可以运用多媒体这个现代化的教学手段，让教学形式多样化，摆脱千篇一律。在学校组织建设“多媒体教学”主导思想的启示下，本学期我多次带领学生走进多媒体课堂。

再如：第五单元What would you like?教授许多食物名称的单词。汉堡包(hamburger)，热狗(hot dog)，炸薯条(French fries)等等。这些都属于西方的一些快餐，大多数孩子们只是听说而没有吃过，甚至没有见过。于是我精心设计了一个幻灯片。首先由一首歌导入，【dumplings, dumplings(饺子), noodles ,noodles（面条）】，这两种食物是我们常吃的，孩子们比较熟悉！他们边唱边看图片，视觉听觉同时辅助单词和歌谣的记忆，学生们乐得手舞足蹈！接下来是新单词呈现。出示图片汉堡包，顿时间看见孩子们坐不住了，胡伟达大叫道，老师我想吃汉堡包！胡尊元和赵洪广像要流口水的样子。我在旁边说道：yummy, yummy(好吃极了！)然后再用类似的方法教授其他新词!一节课下来，孩子们像是吃了一顿美味的大餐，意犹未尽！

经过这节课的实践，我体会到，一是把教师置于学生的感知角度，体会他们的学习情绪和学习心理，以此来找准教学的切入点和突破点，从而落实教学目标的重点；二是把学生置于课件主人的地位，使学生在不断地语言训练中掌握知识，进而运用。

要问学英语最难的是什么？无疑是背单词了，这是学习英语的第一大难关。利用多媒体，可以使过这一难关变得轻松起来。我们知道，背诵要眼、口、耳、手等共同训练，才会达到良好的背诵效果。只背不写、只背不说、只背不用心去看都是达不到良好的效果的，而学生多犯这样的毛病。多媒体给我们解决了这个问题，把单词加上声音、图像、动画等让学生的感官充分调动起来，记忆的效果会更好。

于是我总结到，在记忆实物单词时，就可以利用一些实物图像，让学生从课件中既听到了单词的读法，又看到了实物，记忆起来，更快，而且兴趣更高。在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语言，需要多应运。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。陶行知先生曾这样说过：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生，你别忙着把他们赶跑，你可要等到做火轮，点电灯，学微积分，才认得他们是你当年的小学生？暂时落后的学生并不一定就是差生，每个孩子接受新知识的能力均不一样，针对英语基础不好的同学，我采取了师徒结队的方法，我给他们成立了帮扶小组。尤其是陈中华，孙强东，张永安等同学进步很大！在课余的时候我也经常去教室，有针对性的检查几个同学，问一下他们单词掌握的情况，课文的理解程度等等。

经过这半学期的学习，全班大部分同学在英语方面都有了更大的进步，学生们对英语学习的爱好更浓了，所有的同学都流利的读课文，很多同学都能熟练背诵。听力方面也比以前进步了，英语教学的课堂用语学生们基本都能听懂。天高任鸟飞，海阔凭鱼跃！给孩子最大的支持和鼓励，相信他们的明天会越来越棒！

2024学下学期四年级英语教学总结 季爱美

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一 认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯视皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

四、在教研方面

如外出听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。能够认真学习研究教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中。

五、努力总结和发现问题，及时调整教学策略

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

**第四篇：英语学期教学总结**

2024-2024第一学期英语期末教学总结

时光飞逝，一学期又很快地过去了。在这一学期里，我具体承担了13工程测量技术一班，13工程造价五班和13烟草栽培技术二班的英语教学任务。周学时共12学时。

在英语实际教学工作中，根据学期教学计划、学生的特点、学生在本学期要达到的目标，实行模块教学。将教学内容分为：新编实用英语综合教程中的阅读，听说训练、写作训练、Ａ级辅导、语法复习等模块。

在前半学期以新编实用英语综合教程中的6个单元中的听和阅读，其中穿插与A级考试有联系的语法讲解，再加上每个班分小组的听说训练。由于黄金周放假和两个星期军训的耽搁，并没有完成教学计划。

后半学期主要讲解A级真题和写作训练。在写作方面，主要以《实用英语写作教程》为主，重点练习与应用文相关的词汇和句式，要求学生进行模仿写作。在Ａ级真题辅导中，重点讲解选择、填空、翻译三个部分。每讲一题都将有关的语法知识又复习了一遍，还重点强调做题的方式方法。阅读方面以3套真题中的阅读理解为主要内容，重点是让学生掌握正确的阅读方法和技巧。

教学用具使用多媒体，学生很感兴趣。

希望以后不断总结方式方法，不断学习，让自己不断进步，跟上时代步伐。

签名：666 2024-12-25

**第五篇：高一英语学期总结**

高一年级英语教学学期总结

在过去一学期的英语教学中，我们做如下几点总结。

一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期伊始，可以通过考试和座谈了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯;坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题;根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯;另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

二、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际，多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

三、培养学生的自学能力

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是新学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。

四、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

五、巩固教学效果 发展学生智能

教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。学生在完成作业过程中，需要独立思考、独立钻研，这对学生有充分的实际锻炼机会。课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成任务的习惯和责任心，以及克服困难的精神。因此，教师要在作业的布置和批改上下工夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和唯一性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

六、集体备课，既备学生，又要备教法

集体备课是一个必不可少，十分重要的环节。集体备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我们明白到集体备课的重要性，因此，每天我们都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。可是，当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我们现行的方法效果不明显，并且有时把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我们以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决这个困境。

七，利用墙报资源，提高学生书写水平

书写在写作中起至关重要的作用，为了引起学生重视，我们不但组织学生进行了书法比赛，而且经常挑出优秀的在班级墙报上进行讲评和展示。

以上就是我组在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导，前辈的指导下，取得更好成绩。

高一年级英语组

2024.1

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找