# 2024年学校教师个人年度工作总结(十六篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-15

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。学校教师个人年度工作总结篇一一、开讲...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**学校教师个人年度工作总结篇一**

一、开讲生趣

俗话说：“良好的开端是成功的一半”。一堂课的开头虽然只有短短几分钟，但它却往往影响一堂课的成败。因此，教师必须根据教学内容和学生实际，精心设计每一节课的开头导语，用别出心裁的导语来激发学生的学习兴趣，让学生主动地投入学习。如“三角形内角和”的引入部分，我先要求学生拿出自己预先准备的三个不同的三角形（直角、锐角和钝角三角形），各自用量角器量出每个三角形中三个角的度数，然后分别请几个学生报出不同三角形的两个角的度数，我当即说出第三个角的度数。一开始，有几位同学还不服气，认为可能是巧合，又举例说了几个，都被我一一猜对了，这时学生都感到惊奇，教师的答案怎么和他们量出的答案会一致的。“探个究竟”的兴趣因此油然而生。

二、授中激趣

开讲生趣仅作为导入新课的“引子”，那成功之路，至多只行了一半。还需要在讲授新课中适时地激发学生的兴趣，恰到好处地诱导，充分挖掘知识的内在魅力，以好奇心为先导，引发学生强烈的求知欲。比如上例新授部分，在板书课题后，接着又让全班学生动手做一个实验：分别把各自手里的三个三角形（锐角、钝角、直角三角形）的三个角剪下，再分别把每个三角形的三个角拼在一起，并言之有趣地激励学生：看谁最先发现其中的“奥秘”；看谁能争取到向大家作“实验成功的报告”。这时，学生心中激起了层层思考的涟漪，课堂气氛既紧张又活跃，发言争先恐后。还有的学生通过把正方形的纸沿对角线对折，变成两个完全一样的三角形，因为正方形有4个直角，是360°，所以每个三角形的内角和是180°好方法。显然，此时不但学生对三角形内角和是180°的性质有了感性的基础，而且教师对这一性质的讲解也已到了“心有灵犀一点通”的最佳时刻。

三、设疑引趣

学起于思，思源于疑。“疑”是学生学习数学知识中启动思维的起点。在数学教学中，作为教师要善于提出具有引发学生思考的问题，使学生见疑生趣，产生有趣解疑的求知欲和求成心。这里教师通过提出两个具有思考性的问题，层层设疑，使学生探究知识的兴趣波澜起伏，时刻处在紧张而又兴奋的学习状态中。

四、练中有趣

练习是巩固所学知识，形成技能技巧的必要途径，是教学的一个重要环境。但也往往被呆板的练习形式、乏味的练习内容，把在学习新知识中激发出来的学习兴趣，而无情淹没，使学生愉快的心情、振奋的精神受到严重的扼杀和抑制。因此课堂练习要设计得精彩有趣，教学中教师根据所学内容，设计不同形式的练习。

1、练习形式要注意层次性。

设计不同类型、不同层次的练习题，从模仿性的基础练习到提示的变式练习再到拓展性的思考练习，降低习题的坡度，照顾不同层次的学生，使学生始终保持高昂的学习热情。比如“三角形内角和”中在运用规律解题时，先已知两角求第三角；再已知直角三角形的一锐角求另一角，感知直角三角形的两锐角之和是90°；最后已知三角形的一角，且另两角相等，求另两角的度数，或已知三角形三个角的度数均相等，求三角形的三个角的度数。以上设计，通过有层次的练习，不断掀起学生认知活动的高潮，学生学起来饶有兴趣，没有枯燥乏味之感。

2、练习形式要注意科学性和趣味性。

布鲁纳说过：“学习的最好刺激，是对所学材料的兴趣。”教学时可适当选编一些学生喜闻乐见的、有点情节又贴进学生生活经验以及日常生活中应用较广泛的题目，通过少量的趣题和多种形式的题目，使学生变知之为乐知。比如，本课在完成基本题后，让学生在自己的本子上画出一个三角形，要求其中两个内角都是直角。在学生画来画去都无从下手时，个个手抓脑袋，冥思苦想。这时教师说出“画不出来”的理由，学生们恍然大悟。

五、课尾留趣

一节课的前半节，是学生接受知识的最佳时刻，但一到后半节，学生注意力容易分散，这时设计一些有趣的数学活动、游戏，不仅可以使大脑得到适当休息，又能吸引学生的注意力，达到“课业结束趣犹在”的效果。

在本课结束时，我设计了一道抢答题。

揭示：把左图截去一部分，（每次只截一次）要使剩下图形的内角和是180°，有几种截法？”

学生原以为截法只有几种，到后来知道截法可以有无数种，感到是“一大发现”。但更使他们感到“一大发现”的是尽管截法有无数种，但剩下的图形的种类只有一种，因为内角和是180°的图形只能是三角形。这样练习，使学生在探索中不断体验到成功的乐趣和喜悦。

六、“评”中增趣

这里的“评”是指教师对学生答问或作业的口头或书面评价。数学材料本身因其感情色彩较少，难以引起学生的直接兴趣。如果数学教师能在教学语言、语速、语调和语气上风趣一些，幽默一些，对学生的答问、作业的评价上恰当地赋予一点情感味，那么，学生在学习数学过程中可增添妙趣，乐学而不疲。

例如：在本课教学中，在学生发现了三角形内角和特征时，我立即表扬，“你真能干，你是咱班第一个发现真理的数学家”；又如学生发现了另外一种证明三角形的方法时，我对他说，“你真聪明。”；在学生解题终于成功时，我又说：“祝贺你，成功了”等等，用以激发学生的求成心。另外在对待学生作业中有困难的同学，我总是用一些深情地惋惜语。如“真遗憾”、“差一点就对了”、“想得不错，但说……”、“没关系再说一次”、“下次肯定会更好”。……这些尊重、企盼、惋惜的用语对中差生来说，其作用不仅是情感上的补偿而且是心理上的调整，可以使他们在学习数学的探索中，变无趣为有趣，变有趣为兴趣，变兴趣为乐趣。

科学家爱因斯坦说过：“热爱是最好的老师。”作为一名数学教师，我们要在教学中根据不同的教学内容，不同的学生实际，灵活多变地采用多种做法，进一步激发学生学习兴趣，使学生的思维活跃起来，使学生的脑子积极转动起来，从而活跃课堂气氛，提高课堂教学效果。

**学校教师个人年度工作总结篇二**

一、基本工作情况

一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，掌握教材的基本

②了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣、需要和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

在数学课上，把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生为学习主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我决不包办代替。如学习应用题时，我创设了跟妈妈一起去菜场买菜的情景，激发学生的学习欲望，然后小组合作探究算理，最后得出了三种算法，激发了同学们的学习欲望。碰到简单的教学内容，我就放手让学生自学，不懂的地方提出来，由老师和同学们共同解决。让学生的智慧、能力、情感、心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。

（3）、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的

（4）、加强安全教育，提高学生的自我保护意识。每天坚持不懈地对学生进行课前5分钟安全教育，叫醒学生的安全意识，传授安全知识和安全自救的知识。

二、存在的缺点和问题

俗话说“金无赤足，人无完人”，我在工作中也存在着一些问题，如对学生的管理方式和方法上，还有待于进一步提高；在教学上，敬业

三、今后努力方向

作为我来说，今后将在工作中进一步加强自身修养，不断学习，提高素质，本着“有则改之，无则加勉”的态度，对自己严格要求，精益求精，争取在今后的工作中，不仅是在管理上，还是在教学中都能够取得较大的成功，为进一步全面地贯彻素质教育做

**学校教师个人年度工作总结篇三**

又一个学期过去了，“为了每一个孩子都有进步”，令人欣慰的是，我们高兴的看到了孩子们的进步，在和孩子们的相互合作中一起生活、学习，经过半年的学习和实践，取得了可喜的效果。下面就是教学效果做出以下总结：

数学方面通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，特别是在操作活动中，幼儿玩的高兴，玩出了学习的意境，而且孩子们对学到的内容能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

生活与健康方面以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每天都让幼儿参加户外锻炼，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的各方面能力，并动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，卫生习惯的培养也有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

在美术活动中，我们主要选取了一些想象活动，使幼儿在想象能力方面有了很大的进步，能够通过自己的想象并从中学到一些绘画的技能，幼儿的想象力更加大胆、丰富了，幼儿的思维也得到了提高，能够从不同的方面去看待作品，思维活跃，都有自己的想法，不受他人想法的影响。

在科学领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

习惯方面：大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，对人有礼貌，团结友爱，不打架、不说脏话，爱护公共财物，不随地乱扔垃圾。上课习惯良好通过在园的半学期的学习和培养，全班幼儿都得到了全面的发展，各方面均有不同程度的提高。

教学中的收获在本学期的教育教学中，幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，按照本学期的教学内容，幼儿在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

本学期的教育教学工作取得了一点成绩，在成绩中我们看到了孩子们的进步和成长，也感觉到了自己经验和方法上的提升。

**学校教师个人年度工作总结篇四**

本人担任三年级自然科的教学工作。一学期来，在学校的正确领导和大力支持下，在教学工作中与全体老师一道勤勤恳恳，认真负责，全面实施素质教育，更新教学理念，促进学生素质全面发展发展，顺利地完成各项教学工作任务，取得一定成绩。为总结经验，争取更好的成绩，现将本期的教学工作总结如下：

一、在教学工作中主要认真做好备课、上课、巩固应用、课外辅导等环节工作。

1、备课。首先认真学习教学大纲和新课程标准，阅读有关教学参考资料，深入钻研教材。熟练掌握教材的全部内容，期初制订好各年段的教学计划，确定教学目标，把握教学重点、难点、关键，使教学工作循序渐进，有条无紊，按进度、按要求进行教学工作。其次认真做好课前准备，为学生准备好有关教学观察材料、实验材料、演示材料等等。

2、上课。

①认真组织教学，目标明确。把知识与能力、过程与方法、情感态度价值观体现于教学全过程，并特别注重过程与方法，以体现课改精神。突出重点和突破难点的策略促进学生多方面发展。制定的目标符合学生的年龄特点及实际情况，以学生自主学习、探究知识为中心，突出学生的学习主体地位。

②准确地把握每一课的知识结构。根据教学实际情况，对教材进行适当的加工或调整，变“教教材”为“用教材”。使知识变为学生乐于接受的东西。

③重视设计教法学法。根据教学内容设计出教学活动，形式灵活多样，运用恰到好处，引导学生自主学习与探究问题，适应学生各种能力的发展需要。在教学过程中，引导学生积极参与教学的全过程，尊重学生，注重发展学生个性差异，鼓励学生敢于发言，使课堂气氛、平等、民主、合作、融洽。师生、生生多向交流，形成互动，共同发展，在实验教学过程中，采用“提出问题——猜测——制订计划——实验、制作——结论——表达与交流”教学模式，使学生在课堂兴趣浓厚，注意力集中，想象丰富，思维活跃，心情愉快，使学生变“学会”为“会学”，全面提高学生科学素养。

④注重对学生动手能力的培养。尽可能创造条件让学生亲自动手实验，引导他们细致观察、表述、思考来参与学习，即重视学生的知识形成过程，又重视学生的思维发展过程，更好地实现教学目标。

二、重视自身素质的培养。

加强教学理论学习，更新教学理念，应用新课标理论指导教学，不断提高教学水平。同时不断吸取先进教学经验，认真听课，积极参与课改活动。

总之一学期来，在领导、老师的大力支持下，在自然教学上有很大的改进，并取得了一定成效，但不够距新时期新课标的要求还有一定的距离，如在培养学生动手能力方面比较薄弱，主要原因一是教学时间不足，只能老师演示实验让学生观察，导致学生对某些自然现象模湖不清，影响教学效果。二是主观上没有创造有利条件让学生亲自动手操作，指导实验。

**学校教师个人年度工作总结篇五**

很快的一年就快要结束了，为了更好的做好今后的工作，总结经验教训，作为一名人民教师我一直兢兢业业，但是感觉仍有所不足。新的一年应该有新的气象，我要做出改变，改变自己的教学方式、方法，能够更好的教育学生，也不辜负社会上，家长上和学校领导的期望。我特此在这里做出一年的工作小结：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。并且一起带动其他老师开展提高教学水平。

二、教育工作方面

这学年，本人担任五年级班主任，班级人数较多，又一直面临着新课程改革。虽然我连续教了三年五年级，但每一年的教材都在变动。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。

我还主动出去同外边的老师多接触，出去学习，努力提高自己的业务教学水平。我努力提高着自己。

五、我的心得

一份耕耘，一份收获，我的努力相信也不回白白付出，同学们的成绩都有了很大的提高，我在心里感觉真的很欣慰。我将始终坚持一个信念：“表里如一、清白做人”坚持创新教育是我的座右铭，正确处理好与同事之间的关系。

做好一个老师并不难，难得是要始终做好一个老师。学生家长对老师的期望都很大，希望把他们的孩子教育好，这虽然是我的分内事，可是真的挺有困难的，毕竟每个人学生的家庭情况和个人情况都不一样。要紧紧把握住这一代孩子的教育，我投身教育事业就是为了教育好下一代，因此我绝无怨言。

我始终坚持做好一名老师。这是我一年的工作总结。

**学校教师个人年度工作总结篇六**

通过学习崔其升与杜郎口经验一书，真正体会到网上的一句话“杜郎口教学是教学上的一个奇迹”的真正的含义。在提倡素质教育的今天，同样教学质量也不可忽视，杜郎口中学如何将这两者有机的结合起来，并取得奇迹的效果，成为教育上的一个“神话”呢？在学习他们课堂教学同时，反思自己的平时的课堂教学。

通过深刻的认识，有以下反思：

1、杜郎口中学的“三三六”自主学习模式真正体现了“教为主导、学为主体、师生互动、共同发展”的教改思路，充分利用了小组合作这一教学组织形式，充分调动学生的积极性，使学生真正成为课堂的主人。而我们的课堂小组合作流于形式，没有起到真正的作用。

2、在教学理念上，杜郎口中学打破了传统的教学方式，他们的课堂几乎可以说没有讲台、没有座位排序，没有权威，没有教师的喋喋不休。教师真正成为“导师”，成为学生构建知识路途中的引路人，更多的时候是在倾听，而学生则完全主宰了课堂。在我们的教学中，我们也知道了学生在课堂中的重要性，也知道要放手学生，可没做到真正的“解放”学生，我们认为只有通过自己的反复讲述，学生才可能理解，学生只有通过大量习题的练习才能真正掌握。而杜郎口教学采取“10+35”的模式，一节课45分钟，教师只有10分钟时间，而35分钟完全交给学生来支配。这样，教师在课堂上不是想到自己该教些什么，而是想办法引领学生自主学习，为学生的教而教。真正做到了把课堂交给学生，突出了学生的主体地位，让学生在课堂上能尽情的展示自我，在快乐中学习，在学习中体现自己生命的价值。

3、学生有良好的学习行为习惯。在我们的教学中，课堂上要么是安安静静的，学生端坐如松，一本正经的；要么是太过于“活跃”，学生很活泼，但说的都是一些不着边际的话，课堂效果很差；上课回答问题不积极，或根本不愿意回答问题，老师启而不发，双边活动尴尬。其后果，学生厌学，老师疲惫的进行教学。而杜朗口中学的课堂也很“乱”，但很有序，这与他们学生良好的学习习惯是分不开的。学生积极参与教学中，勇于展示自我，严格自我约束，同学之间相互学习等。在课上积极回答问题时，争着回答，用最响的声音来获得回答问题的发言权，课堂上发言声此起彼伏，每个发言结束之后了，学生都给予掌声；在别人回答时，其他人在积极准备抢答或是在思考答题（对还错），回答完毕后，学生发表自己的意见或点评，让每个学生都参与到课堂中来，让课堂真正活起来，真正做到学中玩，在玩中学。

通过学习，在今后的实际教学工作中我要努力做好以下几点：

1、让学生做好充分的预习，预习不充分的课不上。在学生预习的同时，我应给他们明确的目标，让学生自行建够起初步的知识结构。

2、开放课堂，自主学习。要打破传统的教学模式，让学生在课堂上尽情地动起来——身动、心动、神动。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独学、对学、群学；让学生养成独自思考、合作探究、对抗质疑的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动，形成一种积极主动，争先恐后，紧张活泼的学习氛围。

3、教学要面向全体。以往教学只注重面向优生、中等生，忽略差生。在今后教学中，利用学生合作学习机会，让学生承担一部分教学任务，使之成为小老师，形成“兵教兵”、“兵练兵”、“兵强兵”；好生带动中等生，中等生带动差生，生生动起来的浓厚学习氛围。

课堂教学改革是一条漫漫之路，还需我们不断求索，在学习杜郎口教学的同时，也要有我们自己的特色，不能照搬照抄，根据自己和学生的实际情况，真正处理好教学任务和有限时间之间的矛盾，让学生真正感到参与教学快乐，在快乐中学习，在学习中成长。变苦学为乐学，变乐学为会学。

**学校教师个人年度工作总结篇七**

一、基础知识

本学期，我自认为在基础知识方面下的工夫比较多，从字音到字的书写，以及词语的理解方面等。

首先，说一说字音方面。在字音方面，我们首先进行了归类：难读音、多音字，并且理解多音字的用法。这是在学习过程中，培养还的一点，在学习的过程中，要善于抓住难读音和多音字。

那么如何检查孩子们找出的难读音和多音字呢?

这是培养孩子们自学的一种习惯，在读文文章后，一定要确保发音准确无误。

其次，难写字。难写字主要包括：需要孩子们注意笔顺的字，例如：脊梁、噩耗等字，就是孩子们容易出错的字，所以一定要让孩子们注意。难写字还包括什么呢？孩子比较容易写错的字，其实每篇文章都会出现孩子们共同容易犯错的生字，例如：羞涩、高粱、清晰

比比皆是、都督、应接不暇、卸煤、妨碍、咀嚼等词语，都是孩子们特别容易出错的地方，所以在教学中，教师要把主动权交给孩子们，要做到：一认真观察、二仔细比较、三拓展联想，让孩子们去找形近字，通过比较学习，让孩子们养成一种善于联想、比较的习惯。针对观察和比较是非常有必要的，要让孩子养成一种习惯，拿过一个生字，我们要做的首先是分析，观察，然后借用记忆方法，将其记住。

所以，我们看似是所教的内容比较简单，但是简单知识背后却传递着我们的方法，记住一定不能死，不能机械，任何事物都有其巧妙的一面，我就是要找到其巧妙的那一方面而已。

所以做法首先是思考，观察，然后找到记忆的方法，然后再动手写一写。在这个过程中要还要善于联想，让孩子们通过联想，区别、学会记忆的方法。

所以在教授难点字词的过程中，我的经验就是教师一定要心中有数，了解孩子的易错点，并且针对孩子们出现的易错点，一定要遵循以上方法，观察、比较、联想等方式记忆改字，并且再次基础上加强强化，让孩子们一定动手写一写。所以得到的经验就是一定要抓住重点，重点突破。

再者，词语意思。这是我教学过程中遇到的一个大问题，问题主要是：在教学中应该如何引导孩子们理解词语的意思？孩子们对词语意思的不解，造成下列问题：一是书写错别字较多；二是词语意思理解比较含糊。其中最为突出的是成语，所以在教学中，教师一定要把握住重点字词，然后培养孩子们一种学习习惯，先理解字的意思，再次基础上去理解成语的意思，这样便于孩子们识记和书写。

在这一环节中，我有这样的收获，抓住重点词语，首先从字上理解意思，然后理解整个成语，并且抓住孩子们容易出错的地方，要着重强调。

整体而言，对于的理解相对比较欠缺一些，没有给孩子们一些通过联系上下文，理解词语意思的方法，这方面是一个弱点。

最后总结，要培养孩子具有一种概括的能力，学完一课后，能够清晰梳理出文章中的重要知识点，难点字音、字词，词语的意思等。同时学完一个单元和一册书要有这样的概括能力，也就是完成先有薄变厚，再有厚变薄的历程。教师要有正的一项本领，同时也要引导孩子们具有这样的能力，即善于抓住重点，总结知识点的能力。

二、概括文章主要内容

方式：自己的一些做法

存在的问题

我的收获：

努力方向：

三、 课文内容的理解

最大的收获：

一是一定要坚持认真备课，写教案，这是一项不变的努力。

二是一定要坚持写教学反思，正是通过不断地反思自己的做法，才找到自己课堂中存在的问题，于是不断地调整课堂中的出现的问题，从而使课堂更加高效。

三是要独立备课，研究自己的备课和教学参考的差距在哪里？这是我今后努力的一个方向，一定要找准差距，在差距背后，找出原因，从而提高自己的业务能力。

四是将课文读熟、读好，回到最初的起点去看待教学。

五是对课文内容的把握抓住大问题即可，每篇文章都有一个大问题，只要抓住一个大问题，基本上对文章的理解也就透彻了。所以对教材的分析，切忌问题很零碎很多，最好就是一个问题。

六是一定要好好研究课后习题，课后的每个习题都是教学目标的渗透，所以课后的习题一定要深刻的领悟，达成教学目标。

七是每篇文章基本上的学习点就是字词、课文主要内容、课文理解、写作方法这样的斯洛，所以一定要注意每篇文章的教学难点基本上是学习文章的写作方法。

我觉得我需要努力的地方是：

一、 独立备课，找到独立备课与教参的差距

二、 好好领悟课后习题，抓住重点，落实好教学目标

三、 在理解课文内容方面，抓住重点，抓住主线

四、 对重点句段的体会缺乏能力的培养

总之，在教学这条路上，一定要深下去，一定带着方法，万事都有方法，我们就是通过一点一滴的行为，影响孩子们的思维，锻炼孩子们们的思维，在变幻之中找到方法。

我还有一点深刻的体会，任何复杂的东西，其本质都是最简单的，大道至简，就是这个道理吧，现在还没有这样的本领，只能更加努力的学习和研究了。

教师的教学传授的一种法。

本学期最为遗憾和需要努力的地方 自己的书写较差。

2、 培养朗读能力。

3、 缺乏研究，缺少方法：尤其习作教学。

4、 对记忆汉字的方法的研究。

本学期最大的进步是 可以独立备课

2、 抓住知识重点。

3、 教学目标明确，并落实教学目标。

4、 基础知识掌握扎实。

教学形式

一、文言文、《晏子使楚》《半截蜡烛》相声我们通过表演的形式让孩子们演一演。

目的：感受语言形式。

做法：1、让孩子们表演的形式进行，孩子们在这个基础上进行了大胆地尝试。

2、现在回想起来，其实有很多遗憾，但是在面对遗憾的同时，必须要承认这样做是非常值得的，正是因为有这样大胆的尝试，才换来了孩子们的创意和开心。

那么，遗憾的地方是什么呢？就是我没有让孩子们了解什么是文言文，文言文有什么特点，什么是剧本，剧本有什么样的特点，作为剧本要进行扮演，需要注意哪些地方，再说到相声，什么是相声，相声有什么样的特点，相声表演时需要注意哪些特点？这些都是我没有告诉孩子们的，所以导致我们的努力的背后比较苍白。

以上这些问题也都是我们在教学中，觉得孩子非常缺乏的地方，也是老师巨大的盲点，所以身为一名老师一定有思考，做这件事，应该如何去做？这样去做我们的到底要收获什么？即我们的目的是什么？针对我们的目的我们还能做到什么程度？

所以接下来对这些文学形式都应该有深入的了解？

所以在接下来的日子，我要去研究剧本，什么是剧本，有什么特点。

什么是相声，相声有哪些特点？在艺术表演中相声应该注意什么？

所以做老师一定要深入下去。

二、四大名著板块。

目的：逐步培养孩子阅读经典原著的兴趣。

做法：进入第五单元主题为“中国古典名著之旅”。采用的方式：

一是于是我们有《草船借箭》给孩子们拓展阅读文本：《舌战群儒》《败走麦城》《七擒七纵》《火烧赤壁》等多个三国小故事。

二是让孩子们讲一讲知道的经典名著故事，像张晓宇、尹天俊、王子菡、孟煜翔都讲得真是让我们有种听评书的感觉。

三是白话文与原著对比阅读，例如给孩子们拓展《三打白骨精》通过文白对比，孩子们还是感叹原著写的真精彩，语言表达真好。

三、教会孩子自学的方法。梳理明确学习目标。

2、读文三遍。边读文，标记段号，边圈出中的生字、新词。

3、找出文中多音字并组词，理解其用法。

4、对文章不理解的词语通过联系上下文或查阅字典解释。

5、边读书边在空白处留下读书感受，读书过程中提出有疑问地方并做标记。

6、概括文章主要内容。

7、查阅季羡林和有关德国风情的资料。

8、整理文章中出现：难读音、多音字、难写字、难理解词语。

**学校教师个人年度工作总结篇八**

语文教研组共有教师15人，40岁以下教师占60%，整个教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。随着xx年教师全员合同聘任制的实施，社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。 现将本学期语文教学工作总结如下：

一、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处

教研活动每周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研组还采用播放电子幻灯的方式让教师了解我国教育的未来前景。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。例如，就今年区教研室申报的课题“语文评估办法的多种形式”，各教师提出意见，献计献策；再如从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

二、严肃教研时间

如果将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。教研组每次的活动时间提前在黑板上公布，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

三、注重培养青年教师，在短时间内出成绩

随着教师人才的流动，教师队伍也将越来越趋于年轻化。我组青年教师人数正逐年增加，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：

1、创造良好的教研氛围。

2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。

4、多次请区教研室的李老师、苏老师来听课、指导。

通过以上举措，教研组已经有诸如杨凌云、谢竞、王倩、胡传妍等一批刚进校没多久的年轻教师担负起了学校语文教学的重任。他们的一系列对外公开课均获得了区教研室领导的好评。

四、加强说课、评课的质量

1、说课

以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

2、评课

教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。

**学校教师个人年度工作总结篇九**

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，，做好课外训练及辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学经验及教训。

1、 要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的兴趣，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂上讲练结合，布置好课外训练，减轻学生的学习负担。

2、要提高教学质量，还要做好课外辅导工作，高中的学生爱运动，缺乏自控能力，常在学习中不能完成动作，有的偷懒、逃避等情况，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在身体素质差的学生转变上，对体素质差的学生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从表扬着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到电脑备课室查阅资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

5、“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，我将在以后的工作中不断完善自己。

在新的时期里，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓创新，为学校的体育教学奉献自己的力量。

**学校教师个人年度工作总结篇十**

随着时间无情的流逝，六年级上学期也结束了，我本学期带六\_\_班，是这个班级的班主任，这学期班主任工作，说实话是很有压力的，毕竟他们这年级是处于小学最后一个年级，我必须要做好班主任这工作，才能带领这群学生小升初。现就我这学期的工作做如下的总结：

一、制定全班的学习计划

作为这个班的班主任，我必须要努力做到把他们的学习搞平衡了，由于进入六年级，只剩下一年不到的时间学习，就要升入初中，为了把他们的学习在搞好一点，我给全班制定了学习计划。每天规定学生学习的时间，规定学习的内容，并且规定每天早自习读的科目，让学生在这个上学期就把学习的基础加固，给他们下学期的学习奠基基础。

二、加强学生的身体锻炼

进入这个学期，我也发现很多学生都不喜欢锻炼，即使是上体育课，也是不爱动，所以我给学生们加强了对身体的锻炼，监督和督促他们锻炼身体。这个年龄段的学生正在长身体，锻炼是很有必要的，而且班上有些学生因为不喜欢运动，导致身材肥胖，这于健康危害。因而本学期，我要求学生早上达到学校要跑步锻炼，课间操除身体不舒服以外，全部都要参与做操运动。除此之外，体育课我也让他们参加多样化的运动，在体育老师的带领下，打羽毛球、踢足球、打篮球、跳绳等等，这些都要求学生去做，帮助他们把身体锻炼好，把健康维护好。一学期下来，这群学生很少有生病的，而且那几个胖胖的学生，也减下一些脂肪和体重，变瘦了很多。

三、举行各类娱乐活动

虽然进入六年级是一个很紧张的阶段，但是我也注重学生的娱乐，我希望学生是学习与劳动相结合的。为了平衡学习和劳动，我本学期举办了一些娱乐活动提高学生在校的生活乐趣。中秋节举办了中秋晚会，有学生组织和主持晚会，班级学生参与其中表演，给学生添加班级生活的娱乐。圣诞节、元旦也都有举办活动，而且都很成功。学生的生活趣味增加了，学生的动力也就更足。

本学期已经结束，下学期的到来也很近了，我会在下学期吸取这学期的教训，总结经验，把这个六\_\_班带领好，助他们成功升上初中。

**学校教师个人年度工作总结篇十一**

时光飞逝，我们在感叹时间过的如此之快之余，不免回首过去一年与同事们度过的完美时光、工作中出现的不足以及取得的成绩。本学年接任了四年级七班的班主任工作、语文教学以及思品教学工作，应对新的工作，我进取努力的学习，向身边的经验教师请教，从而较顺利的完成了教育教学任务，现将本学年的工作情景总结如下：

一、班级管理工作：

要想把班级管理好，首先要有好的干部班子，所以，我经过从原任课教师处了解，以及两周的观察首先确定了班里的小干部，并经常性的对其进行教育，使他们在班级中起到了表率带头作用，也使整个班级的良好的班级风气及学习风气得以构成。此外，我还注重学生平日良好习惯的养成，发现问题，及时开展班会进行讨论，我还进取组织学生参加学校组织的各项活动。经过师生的共同努力，我班的一日常规提高很大。

二、教育、教学工作：

语文、思品教学工作：在教学中，我进取向身边有经验的教师请教学习，抽时间就去听课提高，认真参加教研团体备课活动，从各方获取知识提高自我。经过同事们的帮忙和自我的努力，这学期我在语文教学方面有了很大的提高。在学期中的推门课上受到了领导的肯定。慢慢的，在学习中，我不断用上了自我学的相关理念，不断尝试于我的教学，在实践中用其所用，弃其所短，使自我的教育教学水平有所提高，学生的自学本事以及朗读本事也有了很大的提高。

在思品教学方面，我认真备课，深刻领会课标，经过搜集资料来充实自我的课堂教学，使这门课上的趣味，还对学生进行教育，发挥本课程的育人功能。

三、个人提高以及取得成绩：

在本学期，在课余学习之余，有幸参加了学校举办的美文诵读比赛并取得了二等奖，本人指导的廖文昕同学也在学校美文诵读比赛中获得第二。在期末考试中叶取得了优良率89。5%、及格率100%的好成绩。

最终，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了期望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、提高着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

**学校教师个人年度工作总结篇十二**

本学期开学初，学校将来自其我校初中二年级的学生进行了分班调整，由于我班学生分别来自上学期的初中二年级三个班并且他们都是很有特色的学生，所以对班主任的管理带来很大的不利影响。我首先做的是把他们的思想统一起来，不论来自何处现在都是我九（3）班学生。我一方面做好学生的思想工作，另一方面做好对学生的行为规范。旨在尽快形成一个良好的班集体。重在继续做好学生养成教育的同时，不断加强班级学生干部的培养。力争打造稳定良好的团体，不放弃每一位学生。我主要采取了以下几个措施对班级进行管理：

一、发挥学生干部自主管理的作用。

班委成员在班级管理中起到很重要的作用，一个好的班委可以在同学中起到模范带头的作用，在班级中形成良好的学习风气；相反一个不好的班委却可以把一个班级搞垮。因此班委成员的挑选是很重要的事情。在原有学生干部基础上做了很多调整，除原有班委会团委会外我还增加了“营养餐工作”管委会。管委会的职责主要是做好营养餐发放管理等工作，并分工到人。为了让班委、团委、管委发挥应有的作用，定期召开会议总结近期班级进步和不足，总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的不良行为，表扬先进，提出下周的要求。结合班级情况对学生进行思想教育，不断鼓励他们，为他们树立信心。制定今后一段时间的工作计划和目标，班主任还经常了解他们在管理班级中遇到的困难，并给与相应的指导，使班级组织能正常的运转下去。同时也经常在同学中了解他们工作的不足之处，对做得不好的成员提出批评指正。对于实在不能再让同学信服的成员，就坚决撤掉。

二、加强与各科任教师的沟通交流，解决任课老师上课遇到的问题。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生，我及时找学生谈话，并进行处理。保证各科教学的正常进行。并经常征求各授课教师意见和建议适时给予采纳利用。同时做好科课教师和学生的桥梁，积极配合课任教师的教学工作。

三、了解学生思想动态。

要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想教育工作。特别是对学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。对表现好的及时给予表扬和鼓励以发挥他们的最大潜能和模范作用。力争做到一学期下来与每位学生至少谈一次话。不放弃一个孩子。通过与学生思想交流让他们形成适合自己的人生目标，引导他们为之努力奋斗。

四、其他方面

1、配合学校做好安全工作：我把安全工作放在第一位。认真做好安全计划，切实开展安全教育，上好每周安全教育课，天天叮嘱安全，防患于未然。主要进行的安全教育有：课午间活动安全、饮食卫生安全、交通安全、放烟花鞭炮安全、防火防溺水安全等。

2、卫生方面：学生已养成了良好的卫生习惯。每每下课后会自觉地检查自己的地方，看到纸屑主动拣起扔进垃圾桶，不再随便扔果皮纸屑了。放学后的卫生打扫，速度比上个学期快多了，而且大部分很认真地打扫。在家长的配合下勤洗澡、勤剪指甲、不留长发等，学生的个人卫生有很大提高。通过以上的几点措施来对班级进行管理，取得了一定的效果。然而还存在较多不足，有些学生还是没有养成良好的学习习惯，纪律散漫；对表现中等的学生关心不多，往往认为他们不用老师太操心；有不少学生由于不适应中学的学习生活，学习方法不合适，学习跟不上，因此对学习失去了信心，甚至放弃学习。这些都是我要及时解决的问题。

对此，我在下个学期将继续努力，不仅加强对后进生的教育，也要加强对表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关爱。

**学校教师个人年度工作总结篇十三**

以下提供一篇年度教学个人工作总结给大家参考！

在本学期里，我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个小学教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

一、思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以胡锦涛为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；

二、教学方面

1、备课我积极参加教研室组织的教研活动，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、作业根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业。作业能做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺的作用。

五、个人学习

我积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。

六、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的小学教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的小学教师事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。[\_TAG\_h3]学校教师个人年度工作总结篇十四

一学期的工作已接近尾声，回顾这一学期的工作，有收获也有一些不足。现就本人的工作小结如下：

一、 师德方面

教师是是传递知识和文明的接力手。作为一名人民教师，我清楚要成为优秀的精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。本人教学目的明确，态度端正，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、 教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加教研活动，做到仔细听，认真记，领会精神实质。根据要求，提前一周备好课，写好教案。平时做到提前备课，备课时认真钻研教材、教参，学习大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了让学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的重点内容用打印出来，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后及时反思，找出不足。上课时注重学生主动性的发挥，培养学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的`意见，及时了解学生的学习情况，我把每课的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

5、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课二节，对自己的教学促进很大。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。这一学期以来，通过听骨干教师示范课、案例课的学习，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

三、 业务自修

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。利用业余时间学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等，积极撰写教育教学论文。

四、 工作中应努力的方向

1、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以课题实验为依托，从转变学生的学习方式为入手，不断探索现代课程改革的路子。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技。

3、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

4 、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为有责任感的教育工作者，必须及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，尽职尽责地做好工作。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再励，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑。

**学校教师个人年度工作总结篇十五**

一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，有很多的感慨，体验着快乐，收获着成熟。本学期我继续担任三年级的语文教学工作。在工作中,我认真学习新课程标准及相关的理论知识，在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法。在工作中不断探索,不断反思，不断总结，不断改进自己的教学方法，认识自己的不足，找出自己与优秀教师的差距，虚心向经验丰富和具有先进教学方法的教师学习，取长补短,力求使自己在较短的时间里缩短与他人的距离,不断进步。经过一个学期的努力，我获取了很多宝贵的教学经验和点滴的教学进步。以下是我对本学期的教学工作作如下的回顾与总结：

一、思想政治表现

我热爱祖国,热爱中国共产党，忠诚党的教育事业。我认真阅读报刊、杂志，及时收听广播，了解国内外大事，以清醒的头脑看待问题，分清是与非，对与错，时刻以一名合格的人民教师标准提醒自己，不断地严格要求自己，决不做出有损国家与人民利益的事情，尽自己的能力做好学校交给我的各项工作。此外,我自觉遵守学校的各项规章制度，不早退不迟到,认真学习新的教育理论，以新的教学方法指导教学，从而不断提高自己的教学方法。我严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。

二、教育教学工作:

1、我认真备课，积极、细心地钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人，新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入地钻研教材，针对不同学生的个性差异，即备教材又备学生，寻找不同的教学方法对他们因材施教。此外，在课堂教学中，我充分运用灵活有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，调动他们学习的积极性，充分突出学生的主体性，使学生们逐渐对语文学习充满兴趣，向40分钟要质量。经过一个学期的努力，学生们的语文能力、素养及语文水平都有不同程度的提高，语文成绩也有很大的进步。

2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作，效果显著。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法，就是运用多种不同的方法和事例，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。鼓励他们多开展有益身心的读书活动，利用课余时间多读课外书籍，丰富自己的课外知识，扩大他们的视野。因为只有语文水平提高，他们才能提高语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平; 第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。本学期,我班的语文成绩在原本的基础上都得到相应的提高，我品尝到成功的喜悦。

3、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。

首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，语句通顺了,阅读兴趣浓了,写作能力也有了比较明显的提高。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，争取进步。

三、自我完善工作

为了提高本人自身的素质和教育教学能力，我积极参加各种教育教研活动和各种提高班的学习，学习相关的理论知识，收集更多宝贵的教育教学经验，利用课余时间阅读大量的教育教学书籍和报刊，汲取其精华，撰写读书笔记和读后感，取长补短，在学习中不断地取得进步。此外，本人在教学中还及时了解学生们的各种动态，积极地与科任老师和家长取得联系，对孩子进行思想教育，共同研究教育孩子的各种方法，使每一位孩子共同进步。

以上就是我在本学期的教育教学工作总结。希望在未来的日子里，我能在教育教学实践中以及与各位同事相互切磋中，不断积累经验，取得更佳的教学效果。

**学校教师个人年度工作总结篇十六**

转眼新的一学年就将结束，总结这一学年的工作，我在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

一、关注学生的发展，对学生负责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

二、加强服务意识，对学校负责。

我常常想，一个人工作是为了什么，为了挣工资是最基本的目的。但是仅仅为了工资也会觉得乏味。所以工作也是为了实现自身的价值。试想如果一个人瞧不起自己的行业，就静不下心来，守不住平静，你自然灵魂流浪，精神漂泊，思想浮躁。所以热爱自己的事业，每天从事自己喜欢的职业并不断进步应该是每位年轻教师的追求。当老师时我全心全意为学生服务。

三  教学研究还要“小，实，真。”

课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：课件、投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。应该说任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，我作为一个教育者，在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

工作中我真正做到以情动人，共同分享教育教学的快乐，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们。今后我愿更加努力走进我校更完善的明天！

阅读更多：

援建个人工作总结范文 营销管理工作总结范文

煤炭局党委书记工作总结范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找