# 子午镇中心小学2024-2024学年德育教育实施方案

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-07-15

*第一篇：子午镇中心小学2024-2024学年德育教育实施方案子午镇中心小学2024-2024学年德育工作实 施 方 案学校德育工作是全面落实各项教育工作的关键，是全面实施索质教育的重要组成部分，它对培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的...*

**第一篇：子午镇中心小学2024-2024学年德育教育实施方案**

子午镇中心小学2024-2024学年德育工作

实 施 方 案

学校德育工作是全面落实各项教育工作的关键，是全面实施索质教育的重要组成部分，它对培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的意志品质和道德修养，以及对学生健康成长都起着决定性的作用。为了在本学年全面推进德育工作，特制定本实施方案。

一、指导思想

为进一步落实德育工作在素质教育中的首要地位，提高德育工作的实效性，根据《中小学德育工作规程》、《公民道德建设实施纲要》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》精神，紧紧围绕楚雄市教育局新学年的“123456”总体发展思路，坚持“学前教育普惠发展、重习惯养成、强保教质量；小学初中教育城乡一体化发展、重双基培养、促优质均衡的总体要求，结合我校德育工作的实际情况，将德育工作与“深入实施素质教育”结合起来，并以此为导向和契机，狠抓落实，为改进我校德育工作，全面提高未成年人思想道德素质而努力。

二、德育工作领导小组

组 长:者从根（中心小学校长）全面负责德育教育工作

张云祥（中心小学支部书记）全面负责德育教育监督工作

副组长：周金（中心小学德育主任）负责德育教育工作的实施 闻传斌（中心小学少先队总辅导员）负责德育工作的实施 杨正宏（子午完小校长）负责子午完小德育工作 胡应能（法邑完小校长）负责法邑完小德育工作 李新和（以口完小校长）负责以口完小德育工作 杨光贵（罗只完小校长）负责罗只完小德育工作 王发华（袁家完小校长）负责袁家完小德育工作 李仁华（鹿宜完小校长）负责鹿宜完小德育工作 袁国华（杞木完小校长）负责杞木完小德育工作 周俊（打苴完小校长）负责打苴完小德育工作 李雄（云龙完小校长）负责云龙完小德育工作 杨光明（曙光完小校长）负责曙光完小德育工作 李佳翻（挖铜民族小学校长）负责挖铜民族小学德育工作 高学有（旧关完小校长）负责旧关完小德育工作 李文荣（邑舍完小校长）负责邑舍完小德育工作

组 员:各完小少先队大队辅导员、班主任、科任教师（具体负责少先队方面的工作，如开展各种少先队活动，召开主题队会，民主选举少先队干部等。）

三、工作思路

贯穿“一条主线，三个重点”，抓好未成年人思想道德建设和养成教育这条主线；突出“三个重点”：一是加强教师队伍建设；二是加强班级管理；三是强化养成教育。坚持开展社会实践活动，加强学校、家庭、社会三结合教育，提高德育质量，培养学生良好的行为习惯。

四、总休目标

1.加强德育队伍建设，建设一支善于落实工作，具有创新精神和德育管理能力的德育干部队伍和班主任队伍，继续实行班级双线管理。

2.以“八大习惯”培养，“七大创建”评比活动为突破口抓好常规德育工作。

3.加强“立德树人”思想道德建设工作，通过主题班队会，加强法制、安全、心理健康教育、养成教育，促进学生全面健康发展。

4.认真完成上级部门分配的工作，做好社会综合实践教育。5.发挥学校、家庭、社会三结合的教育作用，开好家长会。6.促进班队会、思想品德、心理健康教育的有机整合。

五、工作重点与具体措施

(一)更新教育理念，提高德育工作思想认识，加强师德师风建设 “育人为本、德育为先”，要使每位教师牢牢树立“德智体美全面发展”和“德育就是质量，学生的思想品德就是素质，没有德育的教育是失败的教育”的教育质量观，牢牢树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”的教育价值观。以“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”为原则，按照以人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。

1.通过各种培训提高教职工的思想认识；进一步增强教师责任感和使命感。

2.通过平凡人讲平凡的故事，开展子午镇中心小学感动校园、身边好教师先进事迹报告会。

3.健全完善学校管理制度，促进学校依法治校水平。

4.开展各层次的师生交心谈心活动，化解矛盾，营造安全、团结和谐、稳定的校园环境。

(二)抓实常规工作，促进学校德育工作的发展，规范教学行为 1.贯彻教师职业道德规范，进一步提升教师队伍整体素质。充分利用寒暑假校本培训的机会，组织教师深入学习贯彻《中小学教师职业道德规范》。充分认识新时期加强教师职业道德建设的重要意义，深入学习《规范》，广泛宣传《规范》，贯彻落实《规范》，使广大教师能全面深刻理解新时期教师职业道德的基本内容和基本要求。不断改进和创新学习方式，增强时代感和实效性，开展富有创意的师德建设活动，2.抓好队伍建设，强化德育意识。

进一步加强和改进学校德育工作，发挥德育工作的整合功能，增强全体教师的育人意识和育人能力。加强对班主任的培训和提高，通过交流、参观、学习、培训，不断提高班主任的工作水平和能力。

3.严格执行《子午镇中心小学考勤管理办法》和《楚雄市教职工住勤管理规定》，进一步规范教职工工作、生活纪律。

4.认真开展好州、市、镇、校级评推优活动。以评选“优秀班主任”、“优秀辅导员”、“优秀教师”、“优秀教育工作者”、“感动校园的十大人物”评选为契机，弘扬先进，发挥引领、示范、辐射作用。

5.建立教师师德负面清单及完善教师人事档案。6.按《楚雄市教育系统师生礼仪规范》要求，认真抓好师生行为规范。

(三)狠抓学生养成教育，精心组织主题教育

1.积极组织主题教育。按照“实践育人”的要求，精心设计内容鲜活、形式新颖、贴近学生、吸引力强的“主题”教育活动。重点组织如下几项教育:一是“平安、健康”主题教育；二是以感恩为主题的感恩教育，德育教育；三是法律法规教育；四是安全文明交通教育；五是弘扬和培育民族精神教育。

2.切实开展好养成教育。从常规工作入手，认真组织好每周或重大节日升旗仪式。升旗仪式要求做到队列整齐，师生参与，教师站在后排。仪式由学生自行主持，值周教师总结发言，师生同唱国歌，少年先锋队队歌。

3.抓好课堂秩序；集会秩序以及课间秩序；做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整清优美，树立“遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结”的观念。

（四）狠抓落实，加强学生德育教育和管理

1.营造良好的宣传氛围，让社会主义核心价值观内容进校园、班级、宿舍、办公室、各功能馆室，做到师生人人皆知，人人知晓。

2.校园、班级内有引导学生健康成长的公益广告内容。如绿水青山就是金山银山、节约水资源等方面的公益广告。

3.及时更换校园内宣传展板内容，要求设计美观，粘贴规范，信息完整、内容符合学生实际。4.教会学生识别国旗、党旗、军旗、队旗、校徽并了解其含义。5.定期开展“八大习惯之星”、“美德少年”、“文明班级”、“文明宿舍”等评比活动。

6.传承传统文化，认真开展学校主题教育和唱红歌活动，充分利用校园广播播放红歌。师生传唱红歌，今年将在文体艺术节开展唱红歌比赛。

7.注重对学生读姿、写姿训练。

8.积极开展好班队会。本学期中心小学将进行主题班会竞赛活动。(五)抓常规工作，促进学校德育工作的发展

1、重视基础行为教育，促进校园文化建设

(1)继续加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，开展好文明礼仪教育系列活动。结合本班承诺内容、班级公约，强化教育训练，遵循“迈小步，不停步，严要求，经常抓”的原则，做到时时督促，周周小结，月月抽查，切实培养学生做一个“讲文明、讲礼仪、讲礼节”的校园小主人。

(2)大队部要切实加强反馈检查的力度，并能发挥黑板报，红领巾广播的功能，对检查情况及时公布，树典型，造氛围。

(3)充分挖掘传统道德中文明礼仪教育的资源，赋予时代气息，结合网络、结合课堂使广大学生知文明、懂礼仪。

2、弘扬民族精神，做有根有魂的好少年。

继续发挥课堂教学等主渠道的作用，结合道德与法制课、晨会课、升旗仪式、广播宣传等，以中国上下五千年历史为主线，加强民族精神教育。充分利用德育基地以及丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育。

(六)提高课程意识，构建完善的德育课程体系

1、积极组织德育实践活动。积极探索并组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，开展各种主题教育，激发学生爱国情感。

2、充分发挥课堂主渠道作用。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有机渗透德育教育，另一方面要上好规定课程中的德育课程。

(七)优化校园文化，努力创造良好的育人环境

1、班级环境美化。班级环境要做到美化、净化、个性化、人文化、教育化，开展每月一次的教室美化检查评比活动。

2、整治周边环境。要密切配合有关职能部门，进一步净化校园周边环境，积极营造有利于学生思想道德建设的社会氛围。

3、抓好少先队工作。充分发挥红领巾广播站、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，各个板块要合理安排，内容的选择、组织、采编都尽可能的发挥学生的主体作用，使之成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

六、全年具体活动安排 二0一七年九月（上学期）：

1.社会主义核心价值观进校园、进班级、进办公室、进宿舍、进功能馆室检查活动。

2.召开党风廉政建设工作会，开展教师集体廉政谈话。3.表彰先进集体（完小）、教师、学生。4.认真组织开学典礼、上好开学第一课。5.拟定德育工作实施方案。

6.以教师节为契机开展尊师重教活动。

7.以抗日战争胜利日为契机进行国情知识教育和弘扬革命传统教育。

8.加强少先队工作，按计划认真开展少先队活动。9.规范红领巾广播站，充分发挥宣传作用。

十月: 1.以国庆节为契机开展识别国旗、党旗、军旗、队旗、校徽活动。2.以少先队建队日为契机，认真组织“10·13”少先队建队主题活动。

3.以“重阳节”为契机，开展敬老爱老献爱心活动。4.心理健康个别化辅导。

5.加强少先队活动建设，注重阶段性总结、量化评比工作。6.开展关爱留守儿童活动。

7.组织校区级“主题队会”竞赛活动。

8.组织骨干教师、党员教师、优秀教师引领示范作用教育活动。9.建立教师师德负面清单及完善教师人事档案。十一月: 1.加强班队建设，进一步落实“八大习惯”的养成教育。2.对五、六年级学生，进行青春期的生理卫生教育。3.结合感恩节进行感恩主题教育。4.组织廉洁教育进课堂活动。

5.进行考勤、住勤大检查，进一步规范教职工工作、生活纪律。6.开展各层次的师生交心谈心活动，化解矛盾，营造安全、团结和谐、稳定的校园环境。

十二月: 1.开展“宿舍是我家，大家爱护它”主题活动。

2.进行“八大习惯之星”、“七大创建集体”、“美德少年”评比活动。

3.结合彝族年组织民族团结主题教育。4.组织红歌传唱评比活动。5.组织班级文化建设评比活动。6.组织阅读、书法竞赛活动。

7.表彰优秀少先队员，组织新队员入队。8.组织法制主题教育。9.迎接新年活动。二0一八年一月: 1.加强学生思想教育，搞好期末复习工作。2.组织贫困党员、教师、学生慰问活动。3.进行学校中层领导述廉述德活动。4.拟好寒假倡议书，要求学生不乱要钱，不乱花钱，进行安全度寒假教育。

5.德育工作总结，总结经验教训，查漏补缺，扬长避短。二0一八年三月（下学期）: 1.进行教师师德师风建设专题教育活动，提高教职工思想认识，进一步增强广大教师责任感和使命感。2.认真组织开学典礼、上好开学第一课。

3.按《楚雄市教育系统师生礼仪规范》要求认真抓好师生行为规范。

4.开展“传承雷锋精神，文明从我做起”主题教育。5.结合植树节开展“校园是我家，绿化美化靠大家”主题教育。

6.进一步规范校园内宣传展板，要求设计美观，张贴规范，信息完整，内容符合学生实际。7.组织安全文明主题教育。四月：

1.结合清明节开展“珍惜幸福生活，缅怀革命先烈”主题教育。

2.抓好课堂秩序；集会秩序、课间秩序、文明就餐秩序、上下学交通秩序等。

3.结合阅读日开展“阅读之星”评选活动。4.开展森林防火“五个一”活动。五月：

1.结合“五一”劳动节进行劳动光荣主题教育。2.结合母亲节进行感恩母亲主题教育。

3.结合“助残日”开展关爱残疾学生主题教育。

4.密切配合有关职能部门，整治净化校园周边环境，营造有利于学生成长的安全、健康环境。如校外小卖部向学生兜售烟酒，售卖三无食品，非法小团伙、游戏室等。六月：

1.组织“六一”儿童节活动。2.组织新队员入队。

3.表彰优秀少先队员、三好学生、德育标兵、优秀班干部。4.以完小为单位组织学生欢度儿童节。5.组织关爱留守童、贫困学生、残疾学生活动。6.结合父亲节进行感恩父亲主题教育。

7.结合“6.26--世界禁毒日”，开展“远离毒品，珍爱生命”主题教育。七月：

1.结合“七一”建党节进行热爱中国共产党主题教育。2.严厉整治我校教师思想意识形态中存在的问题，充分发挥言论的正导向作用，宣传党的大政方针政策，宣传学校好的做法，利用好学校交流平台传递正能量。严整不良风气，营造风清气正良好的工作、学习、生活环境。3.组织“争做模范党员”演讲比赛。

4.进行“八大习惯之星”、“七大创建集体”、“文明班级”、“文明宿舍”、“放心食堂”、“卫生厕所”、“绿色校园”、“美德少年”评比活动。

5.严肃工作纪律、生活纪律。严格落实中央八项规定精神，加强党员教师的廉洁自律。6.进行暑假安全主题教育。

子午镇中心小学 二0一七年九月一日

**第二篇：德育教育实施方案**

为进一步落实《xxx学校关于加强和改进新形势下德育工作实施意见》，认真贯彻执行学校党委提出的“内强素质，外树形象，以人为本，科学发展”的办学方略，培养造就有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，为实现以法治校与以德治校的有机结合，根据学校实际，特制定本实施方案。

一、现状分析

1、随着学校招生规模的扩大，学生之间发展很不平衡，成绩参差不齐，思想意识情绪波动较大，部分学生学习基础差，缺乏自信，学习无兴趣，无动力，无目标，不文明、不道德的不良行为习惯多，自控能力较差，令家长头痛，但这部分学生往往有强烈的表现欲，有一定的爱好特长，民主意识，平等意识非常强烈,可塑性还很大。因此，行为习惯有待进一步规范，养成教育更需要进一步强化。

2、学习成绩优秀的学生也不同程度存在着一些问题，主要表现在自以为是的骄傲心理，害怕别人超过自己的妒忌心理，难以接受批评的虚荣心理和害怕挫折的脆弱心理，这部分学生也需要予以指导、关注。

3、经过多年的常抓不懈，我校已基本形成良好的师德师风。但教师个体发展仍不平衡，师德师风建设力度仍要加大，管理责任更需强化。

4、独生子女比例逐年增多，家长对孩子期望值较高，单亲家庭和特困学生的增加，给学校德育工作带来新的问题。

二、培养目标

1、培养学生具有良好的道德品质、遵纪守法的行为习惯和辨别是非的能力。

2、教育和引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观；

3、使学生养成良好的学习习惯，引导学生树立成功者的观念；

4、培养家长满意、社会有用的人才。

三、应对策略

转变育人观念，通过学习，提高认识，形成“人人都能成功，人人都能成才”的教育理念。

1、做到“三全管理”和“四育人”的协调发展。

建立和完善“三全管理”机制。

全员管理。即从校长到教职员工，每个人都是德育工作者，人人都要研究德育工作。各处室一定要贯彻德育为首的原则，教务处要求全体教师充分发挥课堂教学主渠道的作用，注意挖掘教材本身的育人因素，把对学生的思想教育列入到教师的考核评估之中；教科处要把德育作为重要的校本课题进行研究，把思想教育内容作为检查教师教案的重要组成部分；总务处要强化以学生为本的服务意识，财务做到公开透明，公物维修要及时，进一步提高饮食质量。学校要充分调动全体教职员工德育工作的积极性、主动性和创造性，学校要形成全员育人的良好风气。

全面管理。即从德、智、体、美、劳等各方面加强对学生进行思想道德教育。课堂教学注重挖掘教材中的德育因素，发挥其主渠道作用，各类活动以其特有的形式发挥中间作用，校风、班风、学风，校园育人环境建设不断影响感染熏陶着学生，从而保证全面管理的实施。

全程管理。即从学生每天起床到晚休，以至从学生入校到五年毕业都要有明确具体的要求，学校制定德育工作活动配档表，把德育全年的工作和学生五年受教育的活动全都包括进去，便于全程管理的具体实施。

我们实行“三全管理”最突出的特点是促进“四育人”的协调发展，即教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的协调发展。全体教职员工要端正思想，克服那种只管教书、不管育人，只管工作、不管育人的局面。在环境育人方面，从校舍、校容、校貌，到学校的一草一木都要进行科学规划合理布局，做到“学校无空地，处处都育人；学校无闲人，人人都育人；学校无小事，事事都育人”的良好局面。

2、实施成功教育模式。成功教育主张：

① 每一个人都有发展的巨大潜力，每一个人都有成功的可能。

② 每一个人都有获得成功的愿望，成功的体验是进一步获得成功的动力。

③ 教师要为每一个同学创造成功的机会，要帮助学生取得成功。

④ 成功不应局限于学习的进步和优异成绩的取得，德智体美劳等各个方面的进步都是成功。

⑤ 对学生而言，学习经常给学生带来的是失败的体验，学习之外的成功往往是学习获得成功的突破口。

⑥ 把握好契机，适时地激励学生把各方面的成功体验迁移到学业中来。

四、加强三支队伍的建设

一是干部队伍的领导作用,二是教师队伍、班主任队伍的核心骨干作用及示范作用，三是学生党员和学生干部队伍带头作用;，1、加强干部队伍建设：

（1）按工作需要明确各领导干部人员的职责;

（2）每学期组织2至3次思想教育活动;

（3）主管部门每学期初按年级特色制订年级德育工作计划，期末写出工作总结;

（4）深入学生、了解学生的思想和行为状况，并做好详细记录;

（5）每年写一篇关于学生教育的文章。

2、强化班主任队伍建设：

（1）总体要求做到：

“严”--以严治校，从严治班，严格按规章制度办事。

“细”--细心，耐心，小错误，小问题不能小看，要了解掌握全体学生的思想动态。

“实”--工作要务实，体现在一个“勤”字上，勤跟早操，勤下班级，勤下寝室，勤抓学习，勤做思想工作。

“恒”--工作要持之以恒，常抓不懈，恒心地实施学生个人行为量化考核。

（2）、班主任工作原则：6步

①坚持正面说服教育，多表扬。

②建立“两公约”（班级公约，寝室公约）。

③开好三个会议：班委会（团），主题班会，个别学生座谈会（违纪）。

④四到场：早（早操、早自习），中（午间、午休），课外活动，晚（晚自习、晚休）。

⑤五项经常性工作：安全防范意识教育，文明礼仪教育，集体主义教育，学习竞争意识教育，家校联系工作。

⑥班级学生中做到“六不”：不早恋，不打架，不看黄色书刊影视，不出走，不佩戴首饰，不进游戏厅。

班主任每周至少各召开一次任课教师座谈会、一次主题班会、一次学生干部会，至少各检查两次早操、早自习、晚自习、晚休。

3、加强教师队伍建设：

① 勤奋敬业，以人为本，关爱学生。

② 学高为师，身正为范。

③ 努力学习，与时俱进。

教师在教书的同时，一定贯彻育人的思想，教书是手段，育人是目的，注意挖掘每堂课的育人因素。严格推行“一岗双责”制，使每一位教师明白自己既是教育者又是教学管理者，期末对每位教师的德育工作进行考核其成绩将纳入到考核评估之中。

4、积极培养学生党员和学生干部的工作能力，充分调动他们的积极性，发挥学生自我服务、自我管理、自我教育的作用。

（1）民主选举产生各级学生干部；

（2）对学生干部进行岗前培训,加强推优入党工作；

（3）积极开展党内批评与自我批评,以确保党支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用。

五、具体内容和实施方案

通过党基教育、礼仪教育、诚信教育和心理教育的有机结合，达到提高德育工作的整体效果。

1、继续做好“三促”工作, 即党风促团风、团风促校风、教风促学风。

（1）党风促团风：充分发挥学生党支部战斗保垒作用和学生党员先锋模范作用，积极组织青年团员学习党章、邓小平理论、三个代表重要思想和党的路线、方针、政策，大力发展优秀青年团员入党，以好的党风带动全校团风建设，具体做法：

4、心理健康教育的途径和方法

（1）举办心理健康专题讲座。包括心理训练、问题辨析、情境设计、角色扮演、游戏辅导、青春期教育、法制教育、心理知识讲座等，旨在普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。要注意防止心理健康教育学科化的倾向。

（2）开设心理咨询，对学生进行心理测量和分析，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治，及时识别极个别有严重心理疾病的学生并转介到医学心理诊治部门。

（3）要把心理健康教育贯穿在学校教育教学活动之中。要创设符合心理健康教育所要求的物质环境、人际环境、心理环境。

**第三篇：德育教育实施方案**

孝敬中学德育教育实施方案

一、指导思想：

学校教育教学管理，坚决贯彻“德育为首”的原则，紧密结合我校实际，让德育教育遵循学生身心发展的特点和规律，树立科学发展观，坚持以人为本，以师生全面发展为目标，以课程教学渗透为主渠道，以德育工作队伍建设为支撑，以健全和完善制度为保证，以学生心理健康教育为基础，以校园文化建设及各种活动为载体，努力提高学校德育教育工作的针对性、实效性，培养德、智、体、美全面发展的人才。

二、基本原则：

我们的德育工作要体现时代感，增强针对性和实效性。要坚持与培育“四有”新人的目标相一致；坚持与时俱进，继承和创新的原则；坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则；坚持课内课外统一的原则；坚持教育与管理相结合的原则；坚持教师、班主任、职工齐抓共管的原则。

三、活动实施内容：

1、向不文明行为告别。

组织学生签订《校园文明十不准》，《中学生倡议书》。力促学生从小事做起，从现在做起，增强自我约束能力，努力改掉不良习惯，克服不良嗜好，做一个说文明话、办文明事、做文明人的中学生。

2、学生日常行为规范。

每周进行纪律、卫生评比，设置纪律、卫生、文明班集体等流动红旗。加强对学生日常行为规范训练，促使他们从小就树立正确的国家观，集体观，道德观，法制观，人生观，价值观等理念，养成良好的行为习惯，促进身心健康发展。

3、开学典礼。

在9月3日，我校举行了2024—2024学年“开学典礼”活动。由王校长等几位领导以及孝敬镇派出所俩位领导，针对学生安全方面对学生进行教育，获得了良好的效果。

4、升旗仪式。

每周一，我校组织全校师生进行升旗仪式，总结上周纪律卫生情况，颁发流动红旗，为下一步的工作打好基础。

5、优秀班主任评选。

根据学科测试、学生评价、教师民主评议评出。

6、优秀学生评选

以班级为单位，学生民主评议提名、班主任汇总并征求科任教师意见，确定班级初步推荐名单，报送学校政教处，然后报学校行政会议审定

四、保障措施

学校德育领导小组成员具体领导，班主任、任课教师全体参与，教育处组织实施并随时检查督促总结。发现问题及时解决。

总之，让德育教育不再只是《思想品德》课的内容，不再只是教师的事，不再只是口头的空洞枯燥的说教，而是千方百计让德育教育

“活”起来，通过生动活泼、丰富多彩的活动对学生进行教育。我们将让德育教育工作成为我们学校工作中最有特色和成效的方面！

孝敬镇孝敬中学

2024.9.14

**第四篇：德育教育实施方案**

为进一步落实《XXX学校关于加强和改进新形势下德育工作实施意见》，认真贯彻执行学校党委提出的“内强素质，外树形象，以人为本，科学发展”的办学方略，培养造就有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，为实现以法治校与以德治校的有机结合，根据学校实际，特制定本实施方案。

一、现状分析

1、随着学校招生规模的扩大，学生之间发展很不平衡，成绩参差不齐，思想意识情绪波动较大，部分学生学习基础差，缺乏自信，学习无兴趣，无动力，无目标，不文明、不道德的不良行为习惯多，自控能力较差，令家长头痛，但这部分学生往往有强烈的表现欲，有一定的爱好特长，民主意识，平等意识非常强烈,可塑性还很大。因此，行为习惯有待进一步规范，养成教育更需要进一步强化。

2、学习成绩优秀的学生也不同程度存在着一些问题，主要表现在自以为是的骄傲心理，害怕别人超过自己的妒忌心理，难以接受批评的虚荣心理和害怕挫折的脆弱心理，这部分学生也需要予以指导、关注。

3、经过多年的常抓不懈，我校已基本形成良好的师德师风。但教师个体发展仍不平衡，师德师风建设力度仍要加大，管理责任更需强化。

4、独生子女比例逐年增多，家长对孩子期望值较高，单亲家庭和特困学生的增加，给学校德育工作带来新的问题。

二、培养目标

1、培养学生具有良好的道德品质、遵纪守法的行为习惯和辨别是非的能力。

2、教育和引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观；

3、使学生养成良好的学习习惯，引导学生树立成功者的观念；

4、培养家长满意、社会有用的人才。

三、应对策略

转变育人观念，通过学习，提高认识，形成“人人都能成功，人人都能成才”的教育理念。

1、做到“三全管理”和“四育人”的协调发展。

建立和完善“三全管理”机制。

全员管理。即从校长到教职员工，每个人都是德育工作者，人人都要研究德育工作。各处室一定要贯彻德育为首的原则，教务处要求全体教师充分发挥课堂教学主渠道的作用，注意挖掘教材本身的育人因素，把对学生的思想教育列入到教师的考核评估之中；教科处要把德育作为重要的校本课题进行研究，把思想教育内容作为检查教师教案的重要组成部分；总务处要强化以学生为本的服务意识，财务做到公开透明，公物维修要及时，进一步提高饮食质量。学校要充分调动全体教职员工德育工作的积极性、主动性和创造性，学校要形成全员育人的良好风气。

全面管理。即从德、智、体、美、劳等各方面加强对学生进行思想道德教育。课堂教学注重挖掘教材中的德育因素，发挥其主渠道作用，各类活动以其特有的形式发挥中间作用，校风、班风、学风，校园育人环境建设不断影响感染熏陶着学生，从而保证全面管理的实施。

全程管理。即从学生每天起床到晚休，以至从学生入校到五年毕业都要有明确具体的要求，学校制定德育工作活动配档表，把德育全年的工作和学生五年受教育的活动全都包括进去，便于全程管理的具体实施。

我们实行“三全管理”最突出的特点是促进“四育人”的协调发展，即教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的协调发展。全体教职员工要端正思想，克服那种只管教书、不管育人，只管工作、不管育人的局面。在环境育人方面，从校舍、校容、校貌，到学校的一草一木都要进行科学规划合理布局，做到“学校无空地，处处都育人；学校无闲人，人人都育人；学校无小事，事事都育人”的良好局面。

2、实施成功教育模式。成功教育主张：

① 每一个人都有发展的巨大潜力，每一个人都有成功的可能。

② 每一个人都有获得成功的愿望，成功的体验是进一步获得成功的动力。

③ 教师要为每一个同学创造成功的机会，要帮助学生取得成功。

④ 成功不应局限于学习的进步和优异成绩的取得，德智体美劳等各个方面的进步都是成功。

⑤ 对学生而言，学习经常给学生带来的是失败的体验，学习之外的成功往往是学习获得成功的突破口。

⑥ 把握好契机，适时地激励学生把各方面的成功体验迁移到学业中来。

四、加强三支队伍的建设

一是干部队伍的领导作用,二是教师队伍、班主任队伍的核心骨干作用及示范作用，三是学生党员和学生干部队伍带头作用;，1、加强干部队伍建设：

（1）按工作需要明确各领导干部人员的职责;

（2）每学期组织2至3次思想教育活动;

（3）主管部门每学期初按年级特色制订年级德育工作计划，期末写出工作总结;

（4）深入学生、了解学生的思想和行为状况，并做好详细记录;

（5）每年写一篇关于学生教育的文章。

2、强化班主任队伍建设：

（1）总体要求做到：

“严”--以严治校，从严治班，严格按规章制度办事。

“细”--细心，耐心，小错误，小问题不能小看，要了解掌握全体学生的思想动态。

“实”--工作要务实，体现在一个“勤”字上，勤跟早操，勤下班级，勤下寝室，勤抓学习，勤做思想工作。

“恒”--工作要持之以恒，常抓不懈，恒心地实施学生个人行为量化考核。

（2）、班主任工作原则：6步

①坚持正面说服教育，多表扬。

②建立“两公约”（班级公约，寝室公约）。

③开好三个会议：班委会（团），主题班会，个别学生座谈会（违纪）。

④四到场：早（早操、早自习），中（午间、午休），课外活动，晚（晚自习、晚休）。

⑤五项经常性工作：安全防范意识教育，文明礼仪教育，集体主义教育，学习竞争意识教育，家校联系工作。

⑥班级学生中做到“六不”：不早恋，不打架，不看黄色书刊影视，不出走，不佩戴首饰，不进游戏厅。

班主任每周至少各召开一次任课教师座谈会、一次主题班会、一次学生干部会，至少各检查两次早操、早自习、晚自习、晚休。

3、加强教师队伍建设：

① 勤奋敬业，以人为本，关爱学生。

② 学高为师，身正为范。

③ 努力学习，与时俱进。

教师在教书的同时，一定贯彻育人的思想，教书是手段，育人是目的，注意挖掘每堂课的育人因素。严格推行“一岗双责”制，使每一位教师明白自己既是教育者又是教学管理者，期末对每位教师的德育工作进行考核其成绩将纳入到考核评估之中。

4、积极培养学生党员和学生干部的工作能力，充分调动他们的积极性，发挥学生自我服务、自我管理、自我教育的作用。

（1）民主选举产生各级学生干部；

（2）对学生干部进行岗前培训,加强推优入党工作；

（3）积极开展党内批评与自我批评,以确保党支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用。

五、具体内容和实施方案

通过党基教育、礼仪教育、诚信教育和心理教育的有机结合，达到提高德育工作的整体效果。

1、继续做好“三促”工作, 即党风促团风、团风促校风、教风促学风。

（1）党风促团风：充分发挥学生党支部战斗保垒作用和学生党员先锋模范作用，积极组织青年团员学习党章、邓小平理论、三个代表重要思想和党的路线、方针、政策，大力发展优秀青年团员入党，以好的党风带动全校团风建设，具体做法：

①每周日组织业余党校学习，以形成积极向上的政治氛围;

②学生党支部负责组织全校写入党申请书的同学，分别以年级部为单位认真组织入党积极分子学习党章，党的路线方针政策和小平理论、三个代表的重要思想，要求每学期制订工作计划,期末向支部大会汇报工作开展情况、取得的成绩和经验;

③坚持在共青团组织推荐的基础积极培养和发展优秀共青团员入党。

（2）团风促校风：我校学生绝大部分是共青团员，充分调动和发挥共青团组织在学生政治思想德育教育中作用是我校学生工作中一大特点。具体做法：

①学校团的工作主要是围绕学校学风建设和德育开展工作；

②通过团支部生活会等多种形式，结合青年学生的特点，广泛开展“五爱”教育为内容的活动，以提高青年大学生历史职责感和道德情操;

③在共青团内大力表彰先进，树立典型，形成良好的风气;

④尊重学生选择，积极组织学生开展社会实践教育活动，培养学生的创新实践能力。

（3）教风促学风：

①加强师德教育，积极在教师中开展教书育人活动。每学期召开一次教书育人经验交流会，评出教书育人先进个人;

②定期召开师生座谈会，加强师生沟通，用教师求学、治学和为人处事的经历、经验教育和引导学生。

③正确对待学生的过失和成功，多发现问题学生的闪光点，加强对优秀学生的鞭策和引导。

2、培养学生的团队意识和合作精神。

（1）积极组织学生参加青年志愿者服务和我为学校添光彩活动;

（2）充分发挥家庭教育的作用。积极与家长联系和沟通，每年向家长汇报学生在校的情况。不定期召开各种类型的学生家长代表座谈会;

（3）请社会成功人士作报告。

（4）认真组织学生会、团支部、班级开展“争先创优”活动。

（5）积极开展各种文体活动，激发学生集体主义精神;

（6）大力指导和发展各种社团组织并积极开展活动,培育特色校园文化。

3、诚信教育活动遵循生动活泼、形式多样、灵活为主的原则，根据学生的生理、心理特点和认知规律，进行科学合理的安排。

（1）以学生为主体，组织丰富多彩的教育活动。诚信教育重点在知行统一，关键在践行。要精心安排贴近生活、贴近实际、贴近学生的诚信教育活动。

（2）与传统美德教育相结合，充分挖掘和利用传统美德中有关诚信内容的格言、楷模、典故、故事等，通过诵读、故事会、表演等形式，调动学生自主学习的积极性，在喜闻乐见、寓教于乐的活动中，使学生感受、体会诚信是做人的根本。

（3）以“人人知诚信、人人讲诚信”为主题，利用校、班、团队会组织研讨会、辩论会；举办征文、演讲、知识竞赛、我讲诚信故事、相声小品等活动；充分利用文化长廊、黑板报、广播、校电视台等形式大力宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，形成“人人知诚信”的良好氛围，为“人人讲诚信”打下舆论基础。

（4）要充分利用每年9月20日全国“公民道德宣传日”活动契机，将诚信教育作为重点之一，安排时间组织相关教育活动。

（5）将诚信教育渗透到学科教学中。教师在教学中要善于抓住时机，结合教学内容，将诚信教育有机渗透到教育教学活动之中，培养学生诚实守信的品质。德育课程和文科教学要结合教学内容，丰富诚信教育内容，寓诚信人物、事件等于课堂教学之中，理科教学要在体现实事求是、严谨科学精神的基础上，融入诚信精神。

4、心理健康教育的途径和方法

（1）举办心理健康专题讲座。包括心理训练、问题辨析、情境设计、角色扮演、游戏辅导、青春期教育、法制教育、心理知识讲座等，旨在普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。要注意防止心理健康教育学科化的倾向。

（2）开设心理咨询，对学生进行心理测量和分析，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治，及时识别极个别有严重心理疾病的学生并转介到医学心理诊治部门。

（3）要把心理健康教育贯穿在学校教育教学活动之中。要创设符合心理健康教育所要求的物质环境、人际环境、心理环境。寻找心

**第五篇：子午流注**

子時（午夜11點~1點）膽經(木)

子時是氣血進入膽經最旺的時刻，是身體進入休養及修復的開始。膽的生理功能是內臟膽汁，幫助食物的消化代謝，膽經的盛衰對於事情的判斷能力、臨場的應變，有重大的影響。如果膽經出問題，就容易出現頭暈目眩、耳鳴不聰、皮膚粗糙、胸脅疼痛、失眠多夢、膽怯易驚、憂愁易思、神智痴呆等的症狀或黃疸性造成肝炎、膽石症、膽囊炎、神經官能症等。

最好養成每天於晚上11點前就寢的習慣。，這段時間是體內生長激素分泌時間，若這時候不睡覺，正在發育的年輕人就會長不高；成年人就容易老。

丑時（凌晨1點~3點）肝經(木)

丑時是肝經氣血最旺的時刻。肝臟能貯藏、分配和調節全身的血液、及疏導全身功能活動，使氣血調和，另外和眼睛也有關係。

如果肝經出問題就會有兩脅肋脹痛、胸悶不舒、胃口不佳、口苦想吐、腹脹腹痛、黑斑、眼袋、黑眼圈、頭暈目眩等症狀甚至因肝氣鬱結導致的精神官能症、慢性肝炎、膽囊炎等。寅時（凌晨3點~5點）肺經(金)

寅時氣血是肺經的時辰，是氣血由陰轉而陽的關鍵時辰，應注意肺經的保養及身體及空氣溫度的調節。

如果有問題就會出現發熱怕寒、鼻塞流涕、頭痛、氣喘胸悶或慢性支氣管炎、肺氣腫、肺結核等。

肺經弱的人容易在這時間發病出現咳嗽。

卯時（早晨5點~7點）大腸經(金)

卯時是大腸經氣血流注於此的時刻，如果能於此時正常排便對身體是有幫助的。大腸運送排泄廢物，如果飲食失調、誤食不淨食物，或其他臟腑失調，都會引起大腸疾病。

如果大腸經有問題就易出現口乾舌燥、腹脹腹痛、便便稀爛、肛門灼熱、便濃血等症狀，或腸胃炎、盲腸炎、腸功能紊亂、習慣性便秘、腸腫瘤等。

因此，最好養成每天早起後排大便的習慣，避免宿便產生。

辰時（上午7點到9點）胃經(土)

當辰時是氣血流注胃經，此時吃進的食物最易被消化、吸收、代謝、利用，提供一天所需熱量。胃是消化食物轉化全身營養的樞紐。

飲食不節制、暴飲暴食或是病毒入侵，都會傷害到腸胃而出現脹滿疼痛、嘔吐反胃、口臭等症狀，導至急慢性胃炎、胃潰瘍、胃癌、消化不良等。

因此，最好養成每天早起並吃早餐的習慣。

巳時（上午9點~11點）脾經(土)

巳時是氣血流注於脾經時候，也是氣血最旺的時期。不論補氣補血或補陽補陰，都要顧及脾胃，避免傷胃敗脾，此時不宜食用過於燥熱的食物。

如果脾臟虛若就易出現胃口不佳、四肢倦怠、頭暈、面色萎黃、皮下出血、腹脹易打嗝的 症狀。導至胃腸炎、消化性潰瘍、胃下垂、胃腸功能紊亂等疾病。另外一個容易觀察的症狀是大便不成形。

此時不宜食用過於燥熱的食物。脾乃後天之本，養成定時飲食習慣、不過饑、不過飽、少食生冷寒食是養脾的不二法門。

午時（中午11點到1點）心經(火)

午時是心經氣血充盈的時辰，應該調養休息。心主血脈和神志。心經旺，有利於周身血液 迴圈，心火生胃土有利於消化。

如果血脈運行有障礙，會引起急躁失眠、口舌糜爛、貧血心律不整、心力衰竭、神志錯亂，等心臟疾病。

未時（午後1點到3點）小腸經(火)

未時是氣血流至小腸經的時辰。小腸俱有分別清、濁及吸收的功能。如果飲食習慣不好，損傷脾胃時也會引起小腸疾病。

小腸虛弱時容易出現心煩口渴、腹部脹痛、拉肚子、營養紊亂、體重減輕、食慾不振、腸炎等的症狀。

申時（下午3點~5點）膀胱經(水)

申時是氣血流注膀胱的時辰。膀胱是泌尿系統主要的器官，能儲存和排泄尿液。

膀胱虛弱時容易出現小便不暢或次數多、混濁不清、或有膿血、遺尿、尿痛、泌尿系統感染、結石、前列腺炎、尿失禁、尿崩症等症狀。

酉時（傍晚5點到7點）腎經(水)

當酉時是氣血流注腎臟的時辰。腎經旺，有利於貯藏一日的臟腑之精華。腎經負責協調陰 陽兩種基礎生命能量，和心、肝、脾、肺四髒的聯繫都很密切。

如果腎弱則會出現四肢冰冷、精神萎靡、腰膝酸軟、頭暈耳鳴、失眠健忘等症狀或導至慢性腎炎、性神經衰弱、尿崩症、婦女更年期症狀等。

戌時（晚上7點到9點）心包經(土)

戌時是心包經氣血充沛的時刻。心包經旺，再一次增強心的力量，心火生胃土有利於消化。心包經是指心臟外圍組織，可以保護心臟不受外物入侵。

但如果有病毒侵犯就會發生病變而出現掌心發熱、腋窩或胸脅腫脹、心悸不安、面目發黃等的症狀。

亥時（晚上9點到11點）三焦經(水)

亥時是氣血流注於三焦經最旺盛的時辰。三焦通百脈，人進入睡眠，百脈休養生息。三焦經主要在於掌管諸氣，人體諸氣皆通過三焦而輸佈到各臟腑。

如果出現障礙時就容易出現聽覺模糊、咽喉腫脹、喉部或眼睛疼痛、耳鳴、肩臂、手肘、前臂的背側部疼痛等的症狀。

從亥時開始（晚上9點）到寅時結束（早上5點），是人體細胞休養生息、推陳出新的時間，也是人處於地球旋轉到背向太陽的一面，陰主靜，要有充足的休息，才會有良好的身體狀態。背後的原理便在這裏。

早睡早起為中老年人最有用。隨著年齡增長，與睡眠有關的褪黑激素分泌時間越早，所以中老年人會傾向早睡、早起，較符合自然生理時鐘。

當下年輕人，基於種種原因，似乎不容易做到早睡早起，但切記要按照自己的生理時鐘作息，最好不要超過晚上11點入睡。

輪班工作者要利用室內光線來調節睡眠週期，例如清晨才回家準備睡覺者，最好將室內控制很暗，下午起床時就不要待在昏暗室內，可出去曬太陽，或是做運動。古籍《靈樞》：經脈流行不止，與天同度，與地同紀。

中醫學的宇宙觀著重天、地、人合一。人體的健康，受氣節變化、地理環境、以致時間運轉的影響。每日的十二時辰(每兩小時為一時辰)與人體的十二條經脈息息相關，而經脈又與人體的五臟六腑相配。三者的關係如下：

時間 時辰經絡 / 臟腑

1.卯時（5點至7點）大腸經旺，有利於排泄。

2.辰時（7點至9點）胃經旺，有利於消化。

3.巳時（9點至11點）脾經旺，有利於吸收營養、生血。

4.午時（11點至13點）心經旺，有利於周身血液迴圈，心火生胃土有利於消化。

5.未時（13點至15點）小腸經旺，有利於吸收營養。

6.申時（15點至17點）膀胱經旺，有利於瀉掉小腸下注的水液及周身的“火氣。

7.酉時（17點至19點）腎經旺，有利於貯藏一日的臟腑之精華。

8.戌時（19點至21點）心包經旺，再一次增強心的力量，心火生胃土有利於消化。

9.亥時（21點至23點）三焦通百脈，人進入睡眠，百脈休養生息。

10.子時（23點至1點）膽經旺，膽汁推陳出新。

11.丑時（1點至3點）肝經旺，肝血推陳出新。

12.寅時（3點至5點）肺經旺，將肝貯藏的新鮮血液輸送百脈，迎接新的一天到來。

根據「子午流注」的定律，如果經常在某時辰感到某臟腑不適，可能是該臟腑受病邪入侵，或較虛弱所致。不過，由於臟腑互相影響，問題可能出於其他臟腑。

肝與膽：肝膽相照。肝主怒，在五色中主青，因此在日常生活中常有”氣的眼眶子發青，“\"氣的直流眼淚，”“氣的直抽筋兒”的現象。所以肝不好的人易發怒。如何養肝？《黃帝內經》中講“人臥則血歸肝”通常熬夜的人群由于子時前不能入眠，極易傷肝膽。由于血不養肝，肝不好會損害膽，膽汁代謝不利會引起三高（血壓、血脂、血粘稠）及脂肪肝、酒精肝等肝膽疾病。俗話說“膽有多清，腻有多清。”肝開竅與目，因此一切眼疾均與肝有關（如近視、弱視及老年眼疾等）。肝如人體的血庫，有藏血功能。如肝陽亢：眼击脹紅痛，性情急躁；肝陰虛：眼內凹幹澀黑眼圈，眼疲倦，性情焦躁。一般來說肝氣、膽氣不足的人，易膽小、目倦神疲，腰膝酸軟，多夢少睡。

心與小腸：心主神明，在五色中主赤，五志中主喜，因此日常生活中常有“一顆火紅的心”、“發自內心的高興，”“心花怒放”等描述。心如人體的血泵，主血液流速。心陰虛：舌尖紅，心煩，六神無主；心陽虛：舌尖白，心悶。心陽虛人易悲觀厭世，對生活沒信心。

脾與胃：脾與胃相表裏，爲後天之本。脾胃一怕生，二怕冷，三怕撐。脾統血，脾爲痰之源。脾陽虛，便稀。脾陽不足的人肌肉酸懶，不愛活動，情緒抑郁，疑心過重。有胃火的人易便秘。肺與大腸：肺主衛氣（保衛之氣），爲外邪入侵的第一通道。肺爲痰之器。肺陰虛：口鼻咽幹，黃痰涕；肺陽虛：白痰涕。肺氣不足的人少氣短息，講話聲音低怯，憂心忡忡，多愁善感。

腎與膀胱：腎爲先天之根。腎主骨，參與鈣的代謝。後背，脊柱，頸椎等骨均由腎管。腎主生殖，“腎氣足，八十八可得瓜”。女性的子宮、乳房、卵巢均由腎氣濡養。腎氣足，更年期可延至60歲，不足則子宮、乳房、卵巢易出問題。腎藏精，腎氣足則夫妻生活和諧。腎通腻主智，腎氣足則記憶好。腎主水，腎氣足則人過中年體不虛胖。腎主泌尿系統。腎氣不足則尿急、尿頻、尿痛，尿床、尿不淨、尿閉。前列腺疾患均與腎有關。冬藏-----進補的季節，應該注意補腎。鹹入腎，食鹽過量傷腎。腎主血粘稠度。腎爲喘之源。腎陽虛：怕冷；腎陰虛：怕熱。腎陽不足則易生恐懼心理、多疑少自信。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找