# 最新初中科学教师述职报告(七篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-07-15

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。初中科学教师述职报告篇一请允许我从...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**初中科学教师述职报告篇一**

请允许我从课堂教学、课外活动、信息交流、已有成绩这四个方面回顾这一学年的工作情况。

这一学年我教四年级八个班的科学课，每周两节课，每学期二十周教学时间，除去节假日和学校组织的大型活动，每学期实际教学时间约有十七周。上课之前，我会提早准备充足的实验材料和教学课件、视频资料等，严格执行学校的相关规定、制度，如不随意调换课，候课等。实验课我们一般都在专用的科学实验室上课，实验教学中我要求学生先清楚怎样做实验，如何记录，然后分组实验或个人实验。非实验课我通常要学生先自己阅读课本和作业本上的图文资料，然后提一些问题，大家来讨论。我们每节课都有科学作业，我会及时批改，也要学生一一订正，并要他们自己阅读作业本中的“科学加油站”资料，还要留下笔记痕迹，等作业全部修改好、笔记做好了，我会在他们的作业本封面画一个五角星。

我们的科学选修课在每周一二三下午第七八节课，这一学年我们一共开展了20周次课外活动，其中有9周次是生物园种植活动，四年级八个班的全班实践活动至少轮流了两次，另外，405班部分学生，经常在周日下午去照看生物园的植物，403班部分学生几乎每周一二三没事的时候都会跟我去生物园活动。我们活动的照片都放在我的空间相册和网易工作博客相册中，校网曾经以“小农庄大智慧深圳市石岩公学开设公共生活教育课程纪实”为题专门报道过我们的种植活动。

为了方便、快捷、高效的交流和沟通，除了使用学校提供的校讯通之外，我还建立了：

一个面向四年级学生的qq群：xx学科学探究群（xxxx）。

一个网易工作博客，主要内容是科学探究活动资料和教学设计、科学测试题等，最醒目的是孩子们的科学探究活动照片：行走泰顺——小学科学老师张一平。

一个针对四年级学生家长的讨论组：孩子品性养成教育。

1、xx年11月在xx区第27届科技创新大赛中，我辅导的2人获二等奖，还有2人获三等奖。

2、xx年八月至十二月，我辅导的学生有5份作品在《小探索者》和《少年发明与创造》（小学版）及《小学科学》中相继发表。我的一份科普作品也在xx年10月期《少儿科技》中发表。

3、xx年1月，我的一篇教学论文获得校级三等奖。

回顾过去这一学年，我认为自己必须在教学研究和家校沟通等方面要特别加强学习和改进！

**初中科学教师述职报告篇二**

光阴似箭，日月如梭，重要而繁忙的一学期即将停止，当我细细回首这学期工作的得与失时，我深深的认为一份垦植一份劳绩。本学期我担负六年级的科学教授教化以及六一班班主任工作，在领导、其他先生的赞助和指引下，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并继续学习，尽力进步本身各方面的才能。现将本学年的如下：

在平时工作中，注重集体的政管理论学习，积极参加学校组织的各类培训运动，深入理解新课程标准的内涵和基础理念，尽力改变思想认识，更新教授教化不雅念，吸纳和借鉴了专家多渠道、多元化的新思想、新不雅点，受益匪浅，并且在积极介入区、市级科学教研运动。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，我坚持“以学定教，顺学而导，问题导学”的教授教化理念，严格要求本身，精心预设每一节课，尽量使教授教化工作加倍完善。我是这样进行教授教化教研运动的：

1、备课方面：课前筹备好科学课上所必要的实验资料，认真钻研课本，落实我的备课，把握好重点与难点，预设好讲堂的每一个环节。

2、讲堂教授教化方面：在教授教化措施上，我主要采纳“探究启发式”教授教化，注重学生的小组互助探究，并让学生在本身着手操作实验中体会科学的乐趣。注重组织好讲堂教授教化，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生可以或许自觉地从学习态度上看重科学课。

3、学生治理方面：我在所教的4个班中，针对不合的班级、不合学生采纳不合的讲课方法，因材施教，有效地对个别班级，个别学生进行引导。在平时的科学课上，多采纳赏识教导的措施。积极推进学生的科学阅读工作，最后五分钟组织保举与教授教化内容相关的科学册本，使学生能从故事中分享到很多科学知识，此外，对表现好的或提高显著的学生给予“科学小明星”“提高小明星”奖状，调动学生积极性。

4、教研反思方面：积极介入听课、评课，认真做听课记录，取长补短，客气向同行学习教授教化措施，认真对待每周一的集体备课，说课。并且实时在本身的教授教化博客上写教授教化故事，教授教化反思，固然字数不多，但这些片言碎语都将成为我教导发展路上的一笔财富。

我酷爱教导事业，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的进步，待人真诚和气，关切同学，按时上放工，不迟到不早退。从每一个细节做起，尽力建立优越的师德形象。

总之，在这一学年中，我不仅在业务才能上，照样在教导教授教化上都有了必然的进步。在教授教化工作中还存在一些不够之处，对小学科学的新课标研究的不敷透彻，在组织讲堂纪律上存在必然的艰苦，在讲堂各环节的分配不敷合理，课下和班主任及其学生的沟通不到位等。

在往后的工作中，我将更严格要求本身，尽力工作，用本身的心血为孩子们，为教导事业铺一条宽敞的人生之路。

**初中科学教师述职报告篇三**

尊敬的领导：

您好！

时间是一为永不知疲倦的老人，转眼间一个紧张而又充实的学期就要过去了，回顾这一学期，忙碌而又愉快。在各位领导老师的关心指导下，我认真做好各项本职工作，积极完成园里布置的各项任务。看着孩子们的笑脸，看着孩子们各个方面的能力在提高，我感到极大的快乐。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个小结：

本来在政治思想方面忠诚于党的教育事业，能认真贯彻执行党的教育方针。严格遵守幼儿园的各项规章制度，爱岗敬业，对班级工作认真负责，积极接受领导和年级组长分配的各项任务。对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜外出学习机会，认真学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。

我还认真阅读《早期教育》等幼教专业书籍，游览幼教网站，领略其中的精华，吸取别人的经验。

本人在本学期报名参加学前教育专业的大专远程教育学习，利用双休日和晚上休息的时间在网上学习，努力提高自身的文化水平和业务素质，争取做一名合格的幼儿教师。

开学初，我根据本班幼儿的实际情况、《幼儿园教育工作计划》、《幼儿园教育指导纲要》认真制定了本班的班务计划，设计好每月的主题活动，精心安排好每周活动，组织好每日的教学活动。在教学过程中注重渗透整合理念，运用多种教学手段发展幼儿的综合素质。

在组织好教学活动的同时，保证的幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在班级中开展了图书角、手工角、医院、棋苑等区域游戏，并不段的更新丰富游戏材料。

为了配合主题教育活动和节日活动的开展，我积极创设环境条件，布置装饰室内外的空间和墙面。每月撰写说课稿和教育随笔，以提高自身的保教水平。

在保育工作中，每天安要求做好各项卫生保健工作，并注重培养幼儿的良好的进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在班级中开展了值日生工作，以提高幼儿的集体服务意识和服务能力。坚持每天让幼儿记录天气，学习根据天气的变化添减衣物。

认真填写《家园联系册》，及时向家长反映幼儿在园的情况。利用一切机会与家长交流幼儿在家、在园的表现情况，与家长共同讨论教育孩子的方法，认真听取家长提出的各种要求和意见。

利用各种机会将家长请到幼儿园来与幼儿共同活动：“三八”妇女节请家长来园与幼儿共同放风筝；“端午节”请家长来远与幼儿共同包粽子；“六一”儿童节请家长观看幼儿的体操表演；开展“幼小衔接”主题活动时，请家长来园开家长会，听取小学教师有关入小学事宜的讲解。这样通过各种与家长的联谊活动既增进了家长与幼儿、老师的感情，又让家长了解了幼儿园的教育教学工作，受到了家长们的一致欢迎。

一学期下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在班级常规管理上也需要进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**初中科学教师述职报告篇四**

作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的思想工作总结如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

我担任三、四、五年级的科学，成为学校专职的科学教师，小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也申请了科普学校，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。研在课前、探在课中、思在课后这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了三个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

6、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，我们根据小学生的特点，积极开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动，我指导学生进行的科学活动如下：

1、指导学生在学校、家庭及社会进行家庭和学校节能减排调查和一次性物品使用情况调查活动，使学生对科普知识有了些了解，更加深了对环境保护重要性的了解，也懂得了平时如何在自己的身边做好一些节能、节水、节电的方法。

2、让学生制作科普手抄报，使广学生在参与活动的过程中，学习科学知识，掌握科学方法，培养科学精神，提高科学素质。

3、开展读科普书籍的活动，激发学生学习科学的兴趣，以达到从课外书籍上学到课本以外的知识的目的。

4、成立科学兴趣小组，让学生通过活动进行科学探究，实验操作，展示自己的科技才华，活动的目的不仅对学生进行科技素质教育，更是让学生通过活动体验科技带来的快乐，在活动中注重学生动手、动脑的能力培养。

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。这学期为了扎实地推进新课程，我积极地去外校听科学交流课，多学习，以提高自己的教学水平。

除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其他老师做好学校的各项工作；有老师请假，也能够服从学校安排，认真代课，批改作业，尽自己的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全局，服从安排，互相关心，互相助，互相沟通。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。另外，多争取外出听课的机会，以学习外校优秀教师和专家的先进理念，自我感觉在教学理念上，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高，也慢慢地有了自己的一套思维。另外，我还趁假期参加河南学的本科进修，希望自己能够全面提高。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

初中科学教师述职报告篇五

科学教师述职报告

科学教师述职报告：

尊敬的学校领导、尊敬的各位老师：

请允许我从课堂教学、课外活动、信息交流、已有成绩这四个方面回顾这一学年的工作情况。 一、课堂教学

这一学年我教四年级八个班的科学课，每周两节课，每学期二十周教学时间，除去节假日和学校组织的大型活动，每学期实际教学时间约有十七周。上课之前，我会提早准备充足的实验材料和教学课件、视频资料等，严格执行学校的相关规定、制度，如不随意调换课，候课等。实验课我们一般都在专用的科学实验室（2）上课，实验教学中我要求学生先清楚怎样做实验，如何记录，然后分组实验或个人实验。非实验课我通常要学生先自己阅读课本和作业本上的图文资料，然后提一些问题，大家来讨论。我们每节课都有科学作业，我会及时批改，也要学生一一订正，并要他们自己阅读作业本中的“科学加油站”资料，还要留下笔记痕迹，等作业全部修改好、笔记做好了，我会在他们的作业本封面画一个五角星。 二、课外活动

我们的科学选修课在每周一二三下午第七八节课，这一学年我们一共开展了20周次课外活动，其中有9周次是生物园种植活动，四年级八个班的全班实践活动至少轮流了两次，另外，405班部分学生，经

1 /

2 常在周日下午去照看生物园的植物，403班部分学生几乎每周一二三没事的时候都会跟我去生物园活动。我们活动的照片都放在我的空间相册和网易工作博客相册中，校网曾经以“小农庄 大智慧 深圳市石岩公学开设公共生活教育课程纪实”为题专门报道过我们的种植活动。 三、信息交流

为了方便、快捷、高效的交流和沟通，除了使用学校提供的校讯通之外，我还建立了：

一个面向四年级学生的qq群：xx学科学探究群（xxxx）。 一个网易工作博客，主要内容是科学探究活动资料和教学设计、科学测试题等，最醒目的是孩子们的科学探究活动照片：行走泰顺——小学科学老师张一平。

一个针对四年级学生家长的讨论组：孩子品性养成教育。

班主任工作方面，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。发现个别学生的问题时，能够主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

来源网络搜集整理，仅作为学习参考，请按实际情况需要自行编辑

2 / 2

**初中科学教师述职报告篇六**

转眼，又是一年即将结束。总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。因为有了这些追问，才使我的工作和我的生命更有意义，小学不仅是培养优秀小学生的摇篮，它也是培养优秀教师的摇篮，在这个充满生机、活力和温暖的大集体里学习、生活，各位老师们兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅，他们的榜样作用使我意识到新教师唯有不断学习，在教学中锻炼自己，追求进步才能让自己不仅只成为这里的一员，也会在将来的某一天成为这里的骄傲，为学校和精心栽培我的领导、老师们交上一份满意的答卷。下面我从以下几个方面进行述职：

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育科学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养小组合作探究”教学实验专题。积极进行教学改革。

1、做好课前准备：上课之前，我会提早准备充足的实验材料和教学课件、视频资料等，严格执行学校的相关规定、制度，如不随意调换课，候课等。实验教学中我要求学生先清楚怎样做实验，如何记录，然后分组实验或个人实验。非实验课我通常要学生先自己阅读课本和作业本上的图文资料，然后提一些问题，大家小组合作来进行讨论。

2、认真应对课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。我把 知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注 重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实 践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

3、课后积极了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。注意分层教学，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

1、对待学生：做一个富有爱心的教师爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

2、对待同事：在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格，使自己的教学水平不断提高。

3、遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在学校积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。

另外，积极主动争取外出听课、学习的机会，以学习外校优秀教师和专家的先进理念，自我感觉在教学理念上，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高，也慢慢地有了自己的一套思维。

作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。一份耕耘，一份收获，今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，为教育事业贡献自己的一份力量。

**初中科学教师述职报告篇七**

尊敬的领导：

您好！

本人于xx年6月毕业于xx师范学校，同年8月进入xx实验小学工作。担任科学、自然专职教师以及实验室的管理工作，有一年半的班主任以及6年的副班主任经历。参加工作后，能积极主动地参加学历进修，于xx年7月取得xx大学计算机专业（专科）毕业证书，现正进行本科教育管理专业的进修学习。本人于xx年8月被评聘为小学一级教师，并顺利通过了职称英语考核和普通话水平等级测试，达到了参评小学高级教师的基本条件。下面就被评聘为小学一级教师五年来的工作情况述职如下：

本人真心热爱教育事业，安心本职工作，热爱学校、热爱学生，有强烈的工作责任感与事业心，时刻以育人教书为己任，为人师表。同事之间能做到相互尊重、相互学习、互帮互助。工作上能以身作则，严格要求自己，能与同事团结协作，负责任地完成各项工作。由于在课堂教学、信息技术工作、辅导学生等方面表现突出，相继被评为区“优秀教育工作者”、“青年教学能手”、“学科骨干教师”、“教育技术工作先进个人”以及xx省“优秀青年科技辅导员”，6月份还接受了区教育局教研室对评审“学科带头人”的考核工作。

教育教学业务上，我始终将做一个研究型教师作为孜孜以求的目标而不懈努力。为了激发学生的兴趣，优化课堂的氛围，提高课堂效率，我深入地解读了新课程标准的相关理论，不断更新自己的教学理念，并在自己的课堂教学实践中充分地展现。

经过多年的课堂教学的实践与研究、探索和积累，我对小学科学教材有了比较深入的理解，逐渐形成了自己的教学风格。5年来，我多次参加全国、xx省、xx市以及吴中区的评优课活动，10多次承担校、区、市、省级对外公开教学以及研讨观摩课任务。所上的公开课，受到学校老师的好评，给省、市、区教研室的领导都留下了深刻的印象。特别是xx年9月在xx市小学《科学》（三下）教材培训执教的《马铃薯在水中是沉还是浮》得到了来自全省的科学教师、教研员以及中央教科所郁波教授的一致好评。

其中，xx年6月参加中央教育科学研究所全国科学优质课（教科版）评比获二等奖；xx年11月参加xx省第二届科学教师教学能手比赛评比获一等奖；xx年5月参加xx市首届小学科学青年教师五项基本功评比获一等奖第一名；xx年10月参加xx市首届小学科学优质课评比活动一等奖；xx年5月参加xx市吴中区青年教师评课选优获一等奖；xx年参加全国“信息技术与学科整合综合能力竞赛”xx吴中赛区获一等奖。参赛的历练，缩短了我的学科成长周期，为今后的发展奠定了基础。因此，我要借今天述职的机会，感谢学校领导给了我多次的锻炼自己和提升自己的机会，当然更要感谢在我的成长道路上给过我帮助和为我付出的人。

教育教学科研方面，5年来，先后承担xx省“十五”电教课题、参与学校的“十五”、“xxx”主课题研究工作，今年又成功申报了全国“xxx”现代教育技术课题。平时，勤于笔耕，撰写的《毛巾、枯树枝和网络》、《小学科学网络教学的实践研究与思考》、《马铃薯在水中是沉还是浮》、《让学生经历典型探究过程培养和发展学生科学素养》等13篇文章在《信息技术教育》、《科学课》、《现代化教学》、《xx教育研究》、《吴中教学》等全国、省、市、区各级各类杂志上发表，《小学科学课教学中需要更多的人文性》、《注重实验要求发挥实验效应》、《基于网络环境下的小学科学教育》等28多篇文章在全国、省、市、区论文评比中获一、二等奖。此外，在xx市教科院胡春娜老师的帮助下，参与了小学科学同步探究的编写工作以及教科院承担的中央教科所子课题研究工作。指导的本校青年教师郁群燕在吴中区青年教师评课选优活动中获得说课一等奖，在学校的“新苗杯”教学比武中获得一等奖。

辅导学生方面，先后指导张健、徐晨骁同学获全国“小探索者”科学小论文竞赛获一、二等奖；辅导的徐嘉、方马炯、吴熠昊、等14位学生获得由省教育厅、省科技厅、省科技协会组织的“金钥匙”科技竞赛一、二、三等奖；指导的学生方马炯、陆巍彬、姚悦辰获得第xx届xx省青少年科技创新大赛二等奖，吴中区、xx市一等奖。

分管工作方面，在各位老师的信任与帮助下、在学校领导的器重下，xx年11月进入了学校教科室办公。分管学校部分教育教学科研、教育技术以及团支部工作，在各位老师的积极配合以及共同努力下，能正常开展各项教科研活动，不断壮大教科研队伍，努力提升教科研水平；

为学校构建的校园网志以及学校网站在吴中区的评比中分别获一、二等奖；为迎接xx市教育现代化学校验收创办的网站获得xx市教育局以及其它兄弟学校领导的好评；个人创办的小学科学教学研究『伟峰工作室』两次被教育部中小学计算机研究中心授予：全国优秀教育特色主题网站的荣誉称号；对于学校的团支部工作，我能团结好每一位团员青年，努力开展团青活动。如果在分管工作中取得了一点成绩，都是学校各科室领导们的关心以及老师们的支持而获取的。

以上是本人的述职，对照小学高级教师的申报条件，我申报参评小学高级教师。

此致

敬礼

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找