# 疫情防控心理疏导工作总结最新范文5篇

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-07-16

*学生的心理辅导工作，是现代学校教育的一个重要组成部分，也是当前中小学全面实施以创造教育为核心的素质教育的一项重要基础工作。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。正所谓“此情无计可消除，才下眉头，却上心头”。每个...*

学生的心理辅导工作，是现代学校教育的一个重要组成部分，也是当前中小学全面实施以创造教育为核心的素质教育的一项重要基础工作。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

正所谓“此情无计可消除，才下眉头，却上心头”。每个人都会有感受到烦闷，愁苦的时候，现又恰逢新冠疫情，心理不免有些沉重。所以，在听过方舟老师的讲解与疏导之后，感觉收获颇多：

一、正确认识自己的心境反应。首先我们需要确认的是，传染病暴发的确会给我们带来巨大的压力，甚至造成心灵的创伤，产生一定的消极情绪是十分正常的。即使发现自己出现了一些平时不常出现的心情，也不必视之为洪水猛兽，不必对此有过多的心理负担。我们会发生这些改变都是正常的。接纳这些情绪有助于我们更好地生活、应对疫情。

不过，这并不意味着我们就可以对可能有的负面心态听之任之，要对自己的心理状况有一定的监控。我们可以关注自己是否沉浸于某种消极情绪中、难以自拔，自己对于疫情的看法、信念是否有不合理之处，自己的生活习惯、行为轨迹是否出现了不必要的过大波动。总之，将自己的状况和最有利于抗击疫情的行为模式进行比较，并及时调整。

二、学习到了压力管理的一些基础知识，对压力管理有了更清晰的认识。使我能够分析压力源形成的内外原因，懂得压力与工作绩效的关系。

三、学会了一些减轻负面情绪的技巧和方法，学会了不要带着情绪去处理问题，在处理问题时要先放下情绪，然后再冷静思考解决对策。提高了自己处理人际关系的能力。

四、减轻了自己累积在自己身上的压力，提高了自己的自信心，提高了自己的洞察力。

在以后的生活中，我将通过各种改善不良情绪与压力舒缓的系列方法来管理自己的压力和情绪，建立良好的生活、工作习惯。

总之，真是收益多多啊!

南京林业大学把为学生提供心理支持和疏导贯穿疫情联防联控工作的始终，突出“四个精准”，全力保障学生心理健康。

1.精准引导，戴上“心理口罩”。

学校及时发出一封公开信，倡导学生在突如其来的考验面前保持理性平和、积极乐观的心态。全校上下联动、同频共振，构建全方位、全覆盖、全天候的宣传矩阵，大力宣传疫情防控工作部署和防控知识，着力讲好南林师生抗击疫情的感人故事，及时了解学生的心理需求，精准推送心理调适系列科普及心理减压文章，为广大学生戴上“心理口罩”。

2.精准摸排，构筑“心理防线”。

学校充分发挥“四级”预警防控体系的\'信息联动，开放线上心理测试平台，对学生心理需求进行调研，对疫情严重地区学生逐一了解情况，按照“一人一策”建立学生台账，严格执行“日报告”“零报告”制度，安排辅导员、心理委员等专人加强与重点疫情防控地区有来往学生的沟通交流，做到动态第一时间掌握、信息第一时间上报、措施第一时间到位、问题第一时间解决。

3.精准帮扶，开好“心理处方”。

学校开通南京林业大学心理咨询预约热线，为产生焦虑、压抑等问题的学生提供线上帮扶。加强对特殊群体的重点支持，对有需要的学生及时给予跟踪心理帮扶。学校心理健康教育指导中心将不同时期同学们普遍存在的典型问题和困惑制作成图文并茂的微信推文予以解答和疏导。

4.精准疏导，做好心理主题教育。

学校组织开展线上“用‘心’战‘疫’”主题班会，同学们分享、讨论个人学习心得和心情小故事，传递积极力量;开展“逆境携行，你我同心”心理健康教育主题活动，引导学生正确认识逆境与挫折，及时调整负面情绪，相互给予关爱支持。鼓励学生发挥专业所长，为抗“疫”加油。

为致敬在吉林省疫情期间涌现出来的抗疫英雄，大安市联合乡中心校组织各班级开展“致敬吉林抗疫英雄，弘扬伟大抗疫精神”主题活动，教育引导同学们在抗疫中筑牢信仰之基。

活动中，班主任与学生分享了搜集到的资料，在吉林省疫情中，各行各业工作者顶风冒雪工作在抗疫一线；各方驰援，多家方舱医院和隔离点加紧建设；批发市场里，各地的蔬菜陆续供应，全力保障百姓的生活；教师走下三尺讲台化身“大白”和“小蓝”；抗风雪，战疫情，吉林在行动……一个个感人的故事，使同学们明白了，从来就没有什么岁月静好，只不过一直有人负重前行。

同学们观看了吉林省《抗疫思政微课》，感恩那些默默为大家做出贡献的无名英雄。同学们纷纷表示，无数平凡英雄为我们遮风挡雨，才换来今天平安的环境，他们身上所展现出来的爱岗敬业、使命担当，值得我们每一个人铭记和学习。大家都应该珍惜时间，不负韶华！

班会课后，同学们通过感恩寄语、诗朗诵、画画、写观后感等多种形式表达了对新时代最可爱的人——抗疫英雄的讴歌、赞美和敬意！

为贯彻落实《教育部办公厅国家卫生健康委办公厅关于进一步加强新冠肺炎疫情防控常态化下学校卫生管理工作的通知》(教体艺厅函〔2024〕34号)等文件精神，进一步做好秋季学期学校开学疫情防控和卫生管理等工作，维护学校(含幼儿园，下同)正常教育教学秩序，保障广大师生身心健康，确保新学期学校工作平稳有序。

1、全面启动应急机制，进入应急状态

各区(市)县教育、卫健部门要高度重视疫情防控和学校卫生相关工作，深刻认识疫情防控工作的艰巨性和长期性，始终绷紧疫情防控这根弦，坚决克服麻痹思想、松劲心态、厌战心理，全面启动应急机制，进入应急状态。

2、落实主体责任、加强协作联动

各学校要认真落实新冠肺炎疫情常态化防控、学校卫生防病、食品饮水卫生安全等工作的主体责任。各区(市)县教育、卫健部门要加强协作联动，按照属地管理原则，共同对所辖区域内学校秋季开学期间的学校卫生工作和疫情防控工作进行安排部署，并组织开展专项检查。

3、充分发挥“健康副校长”作用

充分发挥“健康副校长”作用，指导督促学校落实健康教育、传染病防控、食品饮用水卫生安全、心理健康、环境卫生等重点工作，培训学校卫生健康队伍，提升校园卫生工作管理水平。

4、做好开学和应急准备工作

重点落实好开学前14天自我健康管理和监测，所有师生员工开学前14天尽可能返回居住地，学校要准确了解掌握其14天的行程及身体健康状况，开学前14天内有国内中高风险地区及其所在区(市)县旅居史的人员，按要求完成核酸检测、隔离等措施后方可返校，严防带病带风险返校。

加强预警监测，密切关注国内疫情及中高风险地区变化，密切关注国家有关疫情防控政策要求，及时修改完善本地本校疫情防控工作方案、应急预案，及时调整充实工作机构和工作人员，及时开展全覆盖应急演练，确保人员落实到位、责任落实到位、演练掌握到位。

做好开学前防控物资的储备、检查，校验额温枪、红外线测温仪等防疫设备是否正常，消毒液、洗手液、口罩、酒精、留观室等其他防疫物资、场所能否保障开学需要。

5、落实校园疫情防控常规工作

认真落实“两案九制”，坚持晨午晚检、因病缺课(勤)病因追踪登记、发热症状监测及处置跟踪报告等，认真执行教职员工和学生健康情况“日报告”“零报告”制度。

6、强化宣传教育和科学预防

持续加强新冠肺炎防控知识宣传教育，强调每个人是自己健康的第一责任人，坚持做好个人防护，科学佩戴口罩，在公共交通工具、电梯等密闭场所全程佩戴口罩。保持个人卫生，勤洗手、常通风、少聚集，咳嗽、打喷嚏时注意遮挡。倡导师生近期尽可能减少不必要的流动、非必要不出省、不出境，不前往中、高风险地区，14天内有国内中高风险地区及其所在区(市)县旅居史的，应主动报告社区，配合做好管控。

7、强化校园封闭管理

加强来访人员登记管理，进一步落实扫码(场所码)、亮码、测温、戴口罩等防疫措施要求，体温正常且绿码者方可入校，疫情期间校外无关人员一律不得入校。

8、严格控制各类聚集性活动

原则上不举行线下大型群体性活动，学校各类会议、培训、活动尽量采取线上方式。必须线下召开的会议，须形成疫情防控方案，报属地疫情防控指挥部批准后方可召开，同时尽量压缩规模、控制人数，落实好核酸检测、扫码测温、佩戴口罩、通风消毒等各项防控措施。

9、加强秋季传染病防控

聚焦学校常见的诺如病毒感染性腹泻、肺结核、流感、麻疹、水痘、腮腺炎、手足口病、细菌性痢疾等传染病防控，做好艾滋病、结核病等重点传染病防控，将新生结核病筛查纳入入学体检必查项目。教育、卫健部门指导学校将新冠肺炎与常见传染病统筹结合共防。加强宣传教育、落实措施，引导师生养成良好的个人卫生和生活习惯，提高学校秋季传染病防控组织管理能力。

新冠肺炎疫情发生以来，我校把学生生命安全和身体健康放在首要位置，认真贯彻落实疫情防控指挥部决策部署，把疫情防控作为当前学生工作首要政治任务，统一思想，积极应对，精准施策，扎实推进学生疫情防控和思想政治教育工作，以实际行动诠释使命担当。

1、迅速响应，周密部署。疫情发生后，学生工作部(处)第一时间成立疫情防控工作专班，制定防控工作方案，部署安排部门工作任务。向各学院发布《某某学院关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作期间学生管理工作的通知》《关于做好学生疫情排查工作的通知》，对学生疫情防控工作做出明确职责任务和具体要求。向全体学生发布《关于新型冠状病毒感染肺炎防控致学生的一封信》，告知全体学生高度重视疫情，做好个人防护，理性对待疫情。

2、实时摸排，做好管理。建立“学生工作部(处)—学院—辅导员”的防疫工作三级联动机制，确保工作落实和信息统计有效、畅通。全面排查学生去向，及时掌握感染新型冠状病毒感染肺炎疫情学生情况，重点摸排学生假期与疫区及疫区人员的“接触史”，做好湖北籍学生相关信息统计，协同相关部门做好留校学生管理，同时告知学生不得提前返校，严格落实了学校疫情防控各项措施。

3、签到打卡，精准施策。考虑到学校目前仍处于放假阶段，传统的信息收集方式难免出现学生漏报、瞒报等现象，为确保准确收集学生疫情数据，在努力做好各类信息摸排统计的同时，通过“今日校园APP”，利用大数据手段每日摸排监测学生健康情况。每日下发签到任务，学生每天打卡签到并上传地理位置和所处地点合影影像，对于未及时签到的同学，系统自动推送短信提醒，确保学校了解每一名学生的真实所在地信息和身体健康状况。

4、思想引领，筑牢信心。学生分散在全国各地，充分发挥网络新媒体矩阵，全面宣传疫情防控知识，进行学生舆情引导。通过“新医微学工”微信公众平台、辅导员工作群、学生班级微信群和QQ群等方式宣传疫情防控知识，发布多篇工作通知、温馨提示，提醒学生强防护、不恐慌、信科学、不传谣，增强广大学生的思想认同、防护意识和必胜信心，将防疫与思政育人相结合，引导学生坚定理想信念，担当抗疫宣传员，共同汇聚疫情科学防控宣传的正能量。

5、心理援助，消除恐慌。为引导广大学生客观理性面对疫情形势，做好个人防护和心理引导。心理健康教育中心开通心理支持热线和网络辅导服务，搭建“某某学院网络心理支持和互助平台”，组织素质高、能力强的专业咨询队伍，在疫情防控期间通过网络、电话、邮件预约等方式，为全校师生和社会民众提供专业心理援助服务。心理援助服务开展以来，不断有来自校内外的热线咨询、邮件咨询，社会反响良好。

6、精准资助，关爱学子。在全力遏制疫情蔓延的关键时刻，为保障我校困难学生正常生活，立即启动疫情紧急救助机制，学生资助管理中心第一时间对家庭经济困难学生、期间外出打工学生、因为疫情目前家庭生活遇到困难的学生进行摸排统计，将对有现实生活困难的同学发放临时困难补助，资助支持学生缓解经济压力渡过难关。

【疫情防控心理疏导工作总结最新范文5篇】相关推荐文章：

2024年学校疫情防控工作布置会议讲话内容(五篇)

最新餐饮业复工复产疫情防控实施方案六篇总结(五篇)

2024年中学食堂疫情防控工作方案(五篇)

写字楼疫情防控工作方案(六篇)

小学疫情防控工作实施方案(三篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找