# “八一”建军节国防教育座谈会汇报材料

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-17

*第一篇：“八一”建军节国防教育座谈会汇报材料一、对开展国防教育必要性、紧迫性的认识加强全民国防教育，是落实“三个代表”的重要思想、积极适应全面建设小康社会的新形势和做好军事斗争准备的需要。学校的国防教育是全民国防教育的重要组成部分，是加强...*

**第一篇：“八一”建军节国防教育座谈会汇报材料**

一、对开展国防教育必要性、紧迫性的认识

加强全民国防教育，是落实“三个代表”的重要思想、积极适应全面建设小康社会的新形势和做好军事斗争准备的需要。学校的国防教育是全民国防教育的重要组成部分，是加强学生素质教育和思想道德教育的有效形式。学生是祖国的未来，是未来先进生产力的开拓者，是先进文化的传承者，是最广大人民利益的维护者，是新世纪的创造者和接班人。学生的国防教育是全民国防教育的基础，又是实施素质教育的重要内容。持久、深入地开展国防教育是对学生进行爱国主义、社会主义和集体主义教育的有效途径，对提高学生国防意识、振奋民族精神、激发爱国热情、增强民族责任感具有重要的意义。

当今世界风云变幻，虽然和平与发展已成为世界的主流。但是各个国家和地区之间的矛盾仍然存在，民族冲突不断，在新的世界政治经济格局尚未形成之前，各种势力的斗争日趋激烈，霸权主义强权政治仍然存在，世界并不安宁。在新的世纪，我国现代化建设步伐不断加快，改革不断深入。在综合国力不断增强的同时，面临的国防压力也不断加大，部分西方大国不愿看到中国的强大，想方设法阻扰中国的前进。作为培养社会主义接班人的学校，必然要为新世纪中华民族的伟大复兴做好人才的准备，加强国防教育，增强国防意识，从小树立青少年报效祖国的意识，培养保。

进行军事化训练，培养学生的组织纪律观念和顽强的意志。

⒌向青少年普及国防军事知识，了解重大国防事件，居安思危，帮助学生树立忧患意识。

（二）、国防教育的的组织领导

为了加强对学校国防教育的领导，切实做好学校国防教育工作，学校成立国防教育领导小组。

组长：范恩亮吉孟涛陈跃隆

副组长：郝轩山张强宝张宪领

成员：冯雪亮付清晨刘防修韩同奇杨洪波田记孔彬各年级组长、班主任

学校国防教育领导小组下设办公室，办公室设在政教处，由冯雪亮同志任办公室主任，具体负责协调处理、安排、落实、检查学校国防教育的日常事物工作。

（三）、实施国防教育的措施

⒈建立国防教育例会制度。每季度召开一次会议，研究布置国防教育的具体内容，形成计划，并落实专人负责，使国防教育走上制度化，规范化的轨道。

⒉发挥政治课、历史课、地理课课堂主渠道作用，有意识的向学生渗透国防知识，把知识的传授与国防教育爱国、报国结合起来。

⒊利用宣传栏、黑板报、读报栏，广泛张贴国防教育知识，创设较好的学习氛围。

⒋利用升旗仪式，结合国内外重大时事，对学生进行有国必有防、落后就要挨打的教育。

⒌通过纪念日，举办演讲会、报告会、进行革命传统教育，树立建设强大祖国的思想。

⒍每年举行一次军事化集训，培养学生的集体主义思想和组织纪律观念。

⒎利用学校多媒体教室，定期放映革命战争题材的影片，提高国防教育的吸引力，增强同学们对国防的感性认识。

⒏每年建军节期间，举办黑板报展览、国防知识答卷、国防征文活动，积极宣传《国防法》、《兵役法》等法律知识，在武装部的指导下开展系列参观活动。

⒐开展“拥军爱民”小卫士活动，组织青少年成立拥军服务队，帮助周边地区军烈属义务劳动。

⒑学校图书馆订阅《解放军报》、《国防》、《军事知识》、《中国国防报》、《兵器知识》、《航空知识》、《舰船知识》、《纵横》、《军事史话》等国防教育刊物，积极组织学生阅读，定期举办读书会和读书笔记竞赛。

国防教育可以说不单单是对学生进行军事教育和军体训练，她还有许多教育功能：可以培养学生学会做人，学会学习，学会创造，学会合作，学会劳动，学会健体，学会审美；可以让学生从小接受爱国主义、集体主义教育，接受共产主义信念教育、法制教育，养成良好的行为习惯和生活习惯，培养基础道德，使他们真正成为合格的建设者和接班人。因此，国防教育也是我校实施德育教育的有效途径。正是由于各级领导的重视，近几年来，我校国防教育工作开展的轰轰烈烈，军训等国防教育活动屡屡在××新村、××电视台报道，受到了各级领导的一致好评。由于我们把学校的常规教育与国防教育机制相结合，从培养学生的团队精神、规范行为和勤奋学习的良好作风入手，进而促进学校优良校风形成、促进我校学生自主教育的更好实施，学生的综合素质明显提高，有人认为，在中学开展国防教育活动增加学生负担，影响学生的学习和前途，而我校国防教育的成功实践证明，在中小学开展国防教育，不仅是实施素质教育的有效手段，更是培育世纪钢铁长城捍卫者的主要渠道。××集团××中学浓浓的国防教育氛围，使学生们逐渐树立了正确的人生观和行为准则，端正了学习态度，学校校风逐步改善，教育教学质量取得了重大突破。

三、下一步××中学国防教育工作思路

以邓小平理论和“三个代表”重要思想和《国防教育法》为指导，以增强学生的国防意识，提高学生的素质为重点，全面贯彻《中小学国防教育纲要》和《山东省小学、初中学生国防教育实施意见》，进一步明确国防教育在学校全面推进素质教育中的重要地位。继续深化学校的特色建设，坚持“国防教育要从娃娃抓起”，努力探索新形势下国防教育新的形式、方法和途径，力求与“雏鹰争章、新世纪我能行”、“争创校园之星”等活动有机结合，在各级武装部门的指导下，大力开展轰轰烈烈的国防教育活动，争创“国防教育先进学校”的光荣称号！

按照中央关于抓好全民国防教育的指示精神，认真组织学习国家教委颁发的《小学、初中国防教育纲要》（试行）、《学校国防教育常规》，把国防教育纳入学校德育教育的一个重要内容来抓，通过多渠道、有特色地开展教育活动，增强学生的国防意识。

⒈抓好课堂教学渗透工作。

把课堂教学作为国防教育的主渠道、主阵地。在学校学期（学年）计划中要充分体现国防教育的内容。每学期开学初各教研组都要集体讨论并梳理、摘录出可供联系的国防教育素材，以便于教师备课、上课时有机渗透。地理课主要渗透祖国的疆土、国界线、边界线，让学生初步了解“三防”知识。

**第二篇：“八一”建军节国防教育座谈会汇报材料**

一、对开展国防教育必要性、紧迫性的认识

加强全～防教育，是落实“三个代表”的重要思想、积极适应全面建设小康社会的新形势和做好军事斗争准备的需要。学校的国防教育是全～防教育的重要组成部分，是加强学生素质教育和思想道德教育的有效形式。学生是祖国的未来，是未来先进生产力的开拓者，是先进文化的传承者，是最广大人民利益的维护者，是新世纪的创造者和～人。学生的国防教育是全～防教育的基础，又是实施素质教育的重要内容。持久、深入地开展国防教育是对学生进行爱国主义、社会主义和集体主义教育的有效途径，对提高学生国防意识、振奋民族精神、激发爱国热情、增强民族责任感具有重要的意义。

当今世界风云变幻，虽然和平与发展已成为世界的主流。但是各个国家和地区之间的矛盾仍然存在，民族冲突不断，在新的世界政治经济格局尚未形成之前，各种势力的斗争日趋激烈，霸权主义强权政治仍然存在，世界并不安宁。在新的世纪，我国现代化建设步伐不断加快，改革不断深入。在综合国力不断增强的同时，面临的国防压力也不断加大，部分西方大国不愿看到中国的强大，想方设法阻扰中国的前进。作为培养社会主义～人的学校，必然要为新世纪中华民族的伟大复兴做好人才的准备，加强国防教育，增强国防意识，从小树立青少年报效祖国的意识，培养保卫祖国的强大后备军，是我们教育者义不容辞的责任。

加强国防教育，提高青少年的国防意识，是学校德育工作的主要内容之一，也是爱国主义教育的组成部分。它关系到～和民族前途，关系到青少年能否成为祖国和人民所需要的合格～人。俗话说，“国无防不立，民无兵不安”。国防是国家生存与发展的安全保障。国家的生存与发展，离不开国家的主权独立、领土完整、安全统一和稳定。无论是确保国家的内政不被干涉、主权不被侵犯、领土不被分割，还是实现祖国统一，促进国家的长治久安和人民的安居乐业，都不能没有强大的国防。在中学阶段适时进行国防教育，是党中央的一项英明决策。国家兴亡，匹夫有责。我们必须在完成科学知识传授的基础上，有的放矢的开展国防教育系列活动，这是一项功在当代、利在千秋的工作，我们有义务有责任做好它。

二、我校开展国防教育的基本情况和取得的成果

兖矿集团济东中学现有30个教学班，1700余名师生员工，是一所年轻而又现代化的山东省国有重点煤矿达标学校，近几年来，学校以改革为动力，以科研为先导，积极探索现代化企业办学规律，教育教学质量逐年提高，升学率一直名列集团公司前茅，各类竞赛连年夺魁，在济宁地区小有名气，成为了集团公司兄弟学校学习的榜样。近年来连续被评为“集团公司教育先进单位”、“集团公司模范党支部”、“济宁市遵纪守法光荣校”、“济宁市绿色环保学校”！

近年来，我校在上级武装部门以及新村武装部的指导下，立足现实，着眼未来，以“强健意志体魄，加强学生的国防意识、普及国防知识”为总体目标，以争创“国防教育先进学校”为动力，认真开展了轰轰烈烈、富有成效的国防教育活动，做到了制度完善、措施有力、落实到位，效果明显，使我校的国防教育工作扎实有效的向前推进！

（一）、国防教育的内容

1、帮助青少年从小树立正确的国防观念，增强国防意识。

2、进行中国近代史、现代史教育，国史、军史的教育，帮助同学们了解中国人民革命的历程，激发学生的爱国热情和献身精神。

3、进行科技强军、国防军事形势教育，增强学生掌握科学文化知识，报效祖国的责任感、紧迫感。

4、定期进行军事化训练，培养学生的组织纪律观念和顽强的意志。

5、向青少年普及国防军事知识，了解重大国防事件，居安思危，帮助学生树立忧患意识。

（二）、国防教育的的组织领导

为了加强对学校国防教育的领导，切实做好学校国防教育工作，学校成立国防教育领导小组。

组长：范恩亮吉孟涛陈跃隆

副组长：郝轩山张强宝张宪领

成员：冯雪亮付清晨刘防修韩同奇杨洪波田记孔彬各年级组长、班主任

学校国防教育领导小组下设办公室，办公室设在政教处，由冯雪亮同志任办公室主任，具体负责协调处理、安排、落实、检查学校国防教育的日常事物工作。

（三）、实施国防教育的措施

1、建立国防教育例会制度。每季度召开一次会议，研究布置国防教育的具体内容，形成计划，并落实专人负责，使国防教育走上制度化，规范化的轨道。

2、发挥政治课、历史课、地理课课堂主渠道作用，有意识的向学生渗透国防知识，把知识的传授与国防教育爱国、报国结合起来。

3、利用宣传栏、黑板报、读报栏，广泛张贴国防教育知识，创设较好的学习氛围。

4、利用升旗仪式，结合国内外重大时事，对学生进行有国必有防、落后就要挨打的教育。

5、通过纪念日，举办演讲会、报告会、进行革命传统教育，树立建设强大祖国的思想。

6、每年举行一次军事化集训，培养学生的集体主义思想和组织纪律观念。

7、利用学校多媒体教室，定期放映革命战争题材的影片，提高国防教育的吸引力，增强同学们对国防的感性认识。

8、每年建军节期间，举办黑板报展览、国防知识答卷、国防征文活动，积极宣传《国防法》、《兵役法》等法律知识，在武装部的指导下开展系列参观活动。

9、开展“拥军爱民”小卫士活动，组织青少年成立拥军服务队，帮助周边地区军烈属义务劳动。

10、学校图书馆订阅《解放军报》、《国防》、《军事知识》、《中国国防报》、《兵器知识》、《航空知识》、《舰船知识》、《纵横》、《军事史话》等国防教育刊物，积极组织学生阅读，定期举办读书会和读书笔记竞赛。

国防教育可以说不单单是对学生进行军事教育和军体训练，她还有许多教育功能：可以培养学生学会做人，学会学习，学会创造，学会合作，学会劳动，学会健体，学会审美；可以让学生从小接受爱国主义、集体主义教育，接受共产主义信念教育、法制教育，养成良好的行为习惯和生活习惯，培养基础道德，使他们真正成为合格的建设者和～人。因此，国防教育也是我校实施德育教育的有效途径。正是由于各级领导的重视，近几年来，我校国防教育工作开展的轰轰烈烈，军训等国防教育活动屡屡在济东新村、兖矿电视台报道，受到了各级领导的一致好评。由于我们把学校的常规教育与国防教育机制相结合，从培养学生的团队精神、规范行为和勤奋学习的良好作风入手，进而促进学校优良校风形成、促进我校学生自主教育的更好实施，学生的综合素质明显提高，有人认为，在中学开展国防教育活动增加学生负担，影响学生的学习和前途，而我校国防教育的成功实践证明，在中小学开展国防教育，不仅是实施素质教育的有效手段，更是培育21世纪钢铁长城捍卫者的主要渠道。兖矿集团济东中学浓浓的国防教育氛围，使学生们逐渐树立了正确的人生观和行为准则，端正了学习态度，学校校风逐步改善，教育教学质量取得了重大突破。

三、下一步济东中学国防教育工作思路

以邓小平理论和“三个代表”重要思想和《国防教育法》为指导，以增强学生的国防意识，提高学生的素质为重点，全面贯彻《中小学国防教育纲要》和《山东省小学、初中学生国防教育实施意见》，进一步明确国防教育在学校全面推进素质教育中的重要地位。继续深化学校的特色建设，坚持“国防教育要从娃娃抓起”，努力探索新形势下国防教育新的形式、方法和途径，力求与“雏鹰争章、新世纪我能行”、“争创校园之星”等活动有机结合，在各级武装部门的指导下，大力开展轰轰烈烈的国防教育活动，争创“国防教育先进学校”的光荣称号！

按照中央关于抓好全～防教育的指示精神，认真组织学习国家教委颁发的《小学、初中国防教育纲要》（试行）、《学校国防教育常规》，把国防教育纳入学校德育教育的一个重要内容来抓，通过多渠道、有特色地开展教育活动，增强学生的国防意识。

1、抓好课堂教学渗透工作。

把课堂教学作为国防教育的主渠道、主阵地。在学校学期（学年）计划中要充分体现国防教育的内容。每学期开学初各教研组都要集体讨论并梳理、摘录出可供联系的国防教育素材，以便于教师备课、上课时有机渗透。地理课主要渗透祖国的疆土、国界线、边界线，让学生初步了解“三防”知识。历史课要结合中国近代史上的抗倭寇、郑成功收复台湾、义和团起义、抗日战争、抗美援朝，对越自卫反击战等历史事件，突出帝国主义入侵和中国人民反抗侵略的英勇事迹。语文课要结合反映志愿军的一些具有国防教育意义的课文，使学生认识到军队是捍卫社会主义祖国的钢铁长城。音乐课通过教唱《义勇军进行曲》、《大刀进行曲》、《打靶归来》等军歌，歌唱人民军队，沤歌英雄人物，美术通过画军人，画飞机、军舰等，对学生进行爱军队壮军威教育。政治课要通过对学生进行《宪法》、《兵役法》讲解，使学生从小就明白依法服兵役，参加预备役部队和民兵组织，保卫祖国是每个公民应尽的义务和职责。自然学科等要通过课堂教学向学生适当渗透有关兵器知识，教育学生树立起落后就要挨打的思想意识。体育课要进行基本的军事技能

教育和训练、培养。

2、抓好课外活动

课外活动是对学生进行国防教育的延伸和拓展。要通过观、读、议、写、讲、训等活动增强学生的国防观点。观：组织学生观看优秀爱国主义影片，特别是《上甘岭》、《甲午风云》等涉及到国防教育的影片。读：要求学生每学期读五篇以上有关国防教育的文章，并作好内容摘要，写好心得笔记，定期交老师审核。议：全校每学期都要举办一期“国防辩论会”，选择辩论主题如：“当兵傻不傻”、“小家与大家”、“让出一些国土可以吗？”等论题，让学生面对面地争一争，议一议，唱：以班级为单位每学期举行一次军歌歌咏比赛。像《一、二、三、四歌》、《大海，啊故乡》《十五的月亮》、《血染的风采》、《望星空》等军歌，要求学生人人会唱。写：就是组织少年军校中的小记者对熟悉的军人及身边的“优秀学员”进行采访报道，歌颂他们的崇高品质。训：就是每学年对学生进行为期一周的军训，让学生着绿军装，顶酷暑骄阳，像解放军一样摸爬滚打，军衣浸湿，膝盖磨肿，手臂磨破，来增强学生的国防意识。

3、开展讲座辅导

针对学生对高科技军事技术及现代武器不熟悉的实际状况，请校外军事辅导员来校作“伊拉克战争”、“高科技在战争中的重要作用”、“我国国防实力”、“我国先进武器在世界的位置”等讲座，通过讲座使学生明白高科技在国防中的重要地位，从而大大激发学生学科技、爱科技的热情。

4、进行角色训练

每隔两年，学校组建一期少年军校，根据学生对兵种的喜爱程度，进行不同的训练。通过着军装，唱军歌，过军营生活、学军事知识，练军事本领，仿军事战争等系列活动，做到学生日常行为军事化，学生时时处处事事觉得自己既是一个遵纪守法好学上进的好学生，又是一名肩负神圣职责保卫～的“军人”，大大增强爱国主义的使命感、责任感。

5、基地熏陶

利用当地有革命的历史基地开展国防教育。我们把驻军守备营选为正常的国防基地。组织学生进行参观，每次参观后，要求学生写出观后感，在学校广播站开辟学校“我爱国防”热线，选播优秀观后感。

6、建立评价激励机制

每年评选出50个优秀少年军校学员，其中包括10名遵纪守法的好学员，10名国防知识掌握得最多的“小博士”、10名军歌唱得既多又好的“小歌手”10名善讲国防故事的“故事大王”、l0名为军烈属最佳服务的标兵，激发学生关心国防的热情。

7、利用榜样引路

榜样的力量是无穷的。通过树立榜样可以使学生学有目标，行有方向。首先，我们要求学生从保卫国防的英雄中自己找榜样，在此基础上，组织学生说榜样，通过讲述榜样机智勇敢的对敌故事，学生自然而然地学到了榜样无私奉献的崇高品质，大无畏的英雄气概，热爱祖国的坚定信念，最后，组织全体学生学榜样，要求他在日常生活中时时处处以榜样来规范自己的言行，把学榜样与日常行为规范有机结合起来，通过树榜样、说榜样、学榜样这“三步曲”，使学生的榜样意识明显增强，人人争做榜样。

8、设立国防教育班

在初一年级中，选取部分班级作为试点，建立国防教育班。在课程的安排上，每周保证一课时进行国防教育。教师要确定，内容要确定，时间要确定，评价要客观，检查要到位。把国防教育与学生的品德培养、纪律观念以及集体主义结合起来。学期末进行总体评价，做好总结，并及时上报武装部。

9、搞好阵地建设

学校要设立国防教育专栏，由团支部和政教处负责。要求形式灵活，内容丰富，定期更换，突出热点，抓住焦点，图文并茂。

兖矿集团济东中学

二00三年七月

“八一”建军节国防教育座谈会

济东中学汇报材料

一、对开展国防教育必要性、紧迫性的认识

加强全～防教育，是落实“三个代表”的重要思想、积极适应全面建设小康社会的新形势和做好军事斗争准备的需要。学校的国防教育是全～防教育的重要组成部分，是加强学生素质教育和思想道德教育的有效形式。学生是祖国的未来，是未来先进生产力的开拓者，是先进文化的传承者，是最广大人民利益的维护者，是新世纪的创造者和～人。学生的国防教育是全～防教育的基础，又是实施素质教育的重要内容。持久、深入地开展国防教育是对学生进行爱国主义、社会主义和集体主义教育的有效途径，对提高学生国防意识、振奋民族精神、激发爱国热情、增强民族责任感具有重要的意义。

当今世界风云变幻，虽然和平与发展已成为世界的主流。但是各个国家和地区之间的矛盾仍然存在，民族冲突不断，在新的世界政治经济格局尚未形成之前，各种势力的斗争日趋激烈，霸权主义强权政治仍然存在，世界并不安宁。在新的世纪，我国现代化建设步伐不断加快，改革不断深入。在综合国力不断增强的同时，面临的国防压力也不断加大，部分西方大国不愿看到中国的强大，想方设法阻扰中国的前进。作为培养社会主义～人的学校，必然要为新世纪中华民族的伟大复兴做好人才的准备，加强国防教育，增强国防意识，从小树立青少年报效祖国的意识，培养保卫祖国的强大后备军，是我们教育者义不容辞的责任。

加强国防教育，提高青少年的国防意识，是学校德育工作的主要内容之一，也是爱国主义教育的组成部分。它关系到～和民族前途，关系到青少年能否成为祖国和人民所需要的合格～人。俗话说，“国无防不立，民无兵不安”。国防是国家生存与发展的安全保障。国家的生存与发展，离不开国家的主权独立、领土完整、安全统一和稳定。无论是确保国家的内政不被干涉、主权不被侵犯、领土不被分割，还是实现祖国统一，促进国家的长治久安和人民的安居乐业，都不能没有强大的国防。在中学阶段适时进行国防教育，是党中央的一项英明决策。国家兴亡，匹夫有责。我们必须在完成科学知识传授的基础上，有的放矢的开展国防教育系列活动，这是一项功在当代、利在千秋的工作，我们有义务有责任做好它

二、我校开展国防教育的基本情况和取得的成果

兖矿集团济东中学现有30个教学班，1700余名师生员工，是一所年轻而又现代化的山东省国有重点煤矿达标学校，近几年来，学校以改革为动力，以科研为先导，积极探索现代化企业办学规律，教育教学质量逐年提高，升学率一直名列集团公司前茅，各类竞赛连年夺魁，在济宁地区小有名气，成为了集团公司兄弟学校学习的榜样。近年来连续被评为“集团公司教育先进单位”、“集团公司模范党支部”、“济宁市遵纪守法光荣校”、“济宁市绿色环保学校”！

近年来，我校在上级武装部门以及新村武装部的指导下，立足现实，着眼未来，以“强健意志体魄，加强学生的国防意识、普及国防知识”为总体目标，以争创“国防教育先进学校”为动力，认真开展了轰轰烈烈、富有成效的国防教育活动，做到了制度完善、措施有力、落实到位，效果明显，使我校的国防教育工作扎实有效的向前推进！

（一）、国防教育的内容

1、帮助青少年从小树立正确的国防观念，增强国防意识。

2、进行中国近代史、现代史教育，国史、军史的教育，帮助同学们了解中国人民革命的历程，激发学生的爱国热情和献身精神。

3、进行科技强军、国防军事形势教育，增强学生掌握科学文化知识，报效祖国的责任感、紧迫感。

4、定期进行军事化训练，培养学生的组织纪律观念和顽强的意志。

5、向青少年普及国防军事知识，了解重大国防事件，居安思危，帮助学生树立忧患意识。

（二）、国防教育的的组织领导

为了加强对学校国防教育的领导，切实做好学校国防教育工作，学校成立国防教育领导小组。

组长：范恩亮吉孟涛陈跃隆

副组长：郝轩山张强宝张宪领

成员：冯雪亮付清晨刘防修韩同奇杨洪波田记孔彬各年级组长、班主任

学校国防教育领导小组下设办公室，办公室设在政教处，由冯雪亮同志任办公室主任，具体负责协调处理、安排、落实、检查学校国防教育的日常事物工作。

（三）、实施国防教育的措施

1、建立国防教育例会制度。每季度召开一次会议，研究布置国防教育的具体内容，形成计划，并落实专人负责，使国防教育走上制度化，规范化的轨道。

2、发挥政治课、历史课、地理课课堂主渠道作用，有意识的向学生渗透国防知识，把知识的传授与国防教育爱国、报国结合起来。

3、利用宣传栏、黑板报、读报栏，广泛张贴国防教育知识，创设较好的学习氛围。

4、利用升旗仪式，结合国内外重大时事，对学生进行有国必有防、落后就要挨打的教育。

5、通过纪念日，举办演讲会、报告会、进行革命传统教育，树立建设强大祖国的思想。

6、每年举行一次军事化集训，培养学生的集体主义思想和组织纪律观念。

7、利用学校多媒体教室，定期放映革命战争题材的影片，提高国防教育的吸引力，增强同学们对国防的感性认识。

8、每年建军节期间，举办黑板报展览、国防知识答卷、国防征文活动，积极宣传《国防法》、《兵役法》等法律知识，在武装部的指导下开展系列参观活动。

9、开展“拥军爱民”小卫士活动，组织青少年成立拥军服务队，帮助周边地区军烈属义务劳动。

10、学校图书馆订阅《解放军报》、《国防》、《军事知识》、《中国国防报》、《兵器知识》、《航空知识》、《舰船知识》、《纵横》、《军事史话》等国防教育刊物，积极组织学生阅读，定期举办读书会和读书笔记竞赛。

国防教育可以说不单单是对学生进行军事教育和军体训练，她还有许多教育功能：可以培养学生学会做人，学会学习，学会创造，学会合作，学会劳动，学会健体，学会审美；可以让学生从小接受爱国主义、集体主义教育，接受共产主义信念教育、法制教育，养成良好的行为习惯和生活习惯，培养基础道德，使他们真正成为合格的建设者和～人。因此，国防教育也是我校实施德育教育的有效途径。正是由于各级领导的重视，近几年来，我校国防教育工作开展的轰轰烈烈，军训等国防教育活动屡屡在济东新村、兖矿电视台报道，受到了各级领导的一致好评。由于我们把学校的常规教育与国防教育机制相结合，从培养学生的团队精神、规范行为和勤奋学习的良好作风入手，进而促进学校优良校风形成、促进我校学生自主教育的更好实施，学生的综合素质明显提高，有人认为，在中学开展国防教育活动增加学生负担，影响学生的学习和前途，而我校国防教育的成功实践证明，在中小学开展国防教育，不仅是实施素质教育的有效手段，更是培育21世纪钢铁长城捍卫者的主要渠道。兖矿集团济东中学浓浓的国防教育氛围，使学生们逐渐树立了正确的人生观和行为准则，端正了学习态度，学校校风逐步改善，教育教学质量取得了重大突破。

三、下一步济东中学国防教育工作思路

以邓小平理论和“三个代表”重要思想和《国防教育法》为指导，以增强学生的国防意识，提高学生的素质为重点，全面贯彻《中小学国防教育纲要》和《山东省小学、初中学生国防教育实施意见》，进一步明确国防教育在学校全面推进素质教育中的重要地位。继续深化学校的特色建设，坚持“国防教育要从娃娃抓起”，努力探索新形势下国防教育新的形式、方法和途径，力求与“雏鹰争章、新世纪我能行”、“争创校园之星”等活动有机结合，在各级武装部门的指导下，大力开展轰轰烈烈的国防教育活动，争创“国防教育先进学校”的光荣称号！

按照中央关于抓好全～防教育的指示精神，认真组织学习国家教委颁发的《小学、初中国防教育纲要》（试行）、《学校国防教育常规》，把国防教育纳入学校德育教育的一个重要内容来抓，通过多渠道、有特色地开展教育活动，增强学生的国防意识。

1、抓好课堂教学渗透工作。

把课堂教学作为国防教育的主渠道、主阵地。在学校学期（学年）计划中要充分体现国防教育的内容。每学期开学初各教研组都要集体讨论并梳理、摘录出可供联系的国防教育素材，以便于教师备课、上课时有机渗透。地理课主要渗透祖国的疆土、国界线、边界线，让学生初步了解“三防”知识。历史课要结合中国近代史上的抗倭寇、郑成功收复台湾、义和团起义、抗日战争、抗美援朝，对越自卫反击战等历史事件，突出帝国主义入侵和中国人民反抗侵略的英勇事迹。语文课要结合反映志愿军的一些具有国防教育意义的课文，使学生认识到军队是捍卫社会主义祖国的钢铁长城。音乐课通过教唱《义勇军进行曲》、《大刀进行曲》、《打靶归来》等军歌，歌唱人民军队，沤歌英雄人物，美术通过画军人，画飞机、军舰等，对学生进行爱军队壮军威教育。政治课要通过对学生进行《宪法》、《兵役法》讲解，使学生从小就明白依法服兵役，参加预备役部队和民兵组织，保卫祖国是每个公民应尽的义务和职责。自然学科等要通过课堂教学向学生适当渗透有关兵器知识，教育学生树立起落后就要挨打的思想意识。体育课要进行基本的军事技

教育和训练、培养。

2、抓好课外活动

课外活动是对学生进行国防教育的延伸和拓展。要通过观、读、议、写、讲、训等活动增强学生的国防观点。观：组织学生观看优秀爱国主义影片，特别是《上甘岭》、《甲午风云》等涉及到国防教育的影片。读：要求学生每学期读五篇以上有关国防教育的文章，并作好内容摘要，写好心得笔记，定期交老师审核。议：全校每学期都要举办一期“国防辩论会”，选择辩论主题如：“当兵傻不傻”、“小家与大家”、“让出一些国土可以吗？”等论题，让学生面对面地争一争，议一议，唱：以班级为单位每学期举行一次军歌歌咏比赛。像《一、二、三、四歌》、《大海，啊故乡》《十五的月亮》、《血染的风采》、《望星空》等军歌，要求学生人人会唱。写：就是组织少年军校中的小记者对熟悉的军人及身边的“优秀学员”进行采访报道，歌颂他们的崇高品质。训：就是每学年对学生进行为期一周的军训，让学生着绿军装，顶酷暑骄阳，像解放军一样摸爬滚打，军衣浸湿，膝盖磨肿，手臂磨破，来增强学生的国防意识。

3、开展讲座辅导

针对学生对高科技军事技术及现代武器不熟悉的实际状况，请校外军事辅导员来校作“伊拉克战争”、“高科技在战争中的重要作用”、“我国国防实力”、“我国先进武器在世界的位置”等讲座，通过讲座使学生明白高科技在国防中的重要地位，从而大大激发学生学科技、爱科技的热情。

4、进行角色训练

每隔两年，学校组建一期少年军校，根据学生对兵种的喜爱程度，进行不同的训练。通过着军装，唱军歌，过军营生活、学军事知识，练军事本领，仿军事战争等系列活动，做到学生日常行为军事化，学生时时处处事事觉得自己既是一个遵纪守法好学上进的好学生，又是一名肩负神圣职责保卫～的“军人”，大大增强爱国主义的使命感、责任感。

5、基地熏陶

利用当地有革命的历史基地开展国防教育。我们把驻军守备营选为正常的国防基地。组织学生进行参观，每次参观后，要求学生写出观后感，在学校广播站开辟学校“我爱国防”热线，选播优秀观后感。

6、建立评价激励机制

每年评选出50个优秀少年军校学员，其中包括10名遵纪守法的好学员，10名国防知识掌握得最多的“小博士”、10名军歌唱得既多又好的“小歌手”10名善讲国防故事的“故事大王”、l0名为军烈属最佳服务的标兵，激发学生关心国防的热情。

7、利用榜样引路

榜样的力量是无穷的。通过树立榜样可以使学生学有目标，行有方向。首先，我们要求学生从保卫国防的英雄中自己找榜样，在此基础上，组织学生说榜样，通过讲述榜样机智勇敢的对敌故事，学生自然而然地学到了榜样无私奉献的崇高品质，大无畏的英雄气概，热爱祖国的坚定信念，最后，组织全体学生学榜样，要求他在日常生活中时时处处以榜样来规范自己的言行，把学榜样与日常行为规范有机结合起来，通过树榜样、说榜样、学榜样这“三步曲”，使学生的榜样意识明显增强，人人争做榜样。

8、设立国防教育班

在初一年级中，选取部分班级作为试点，建立国防教育班。在课程的安排上，每周保证一课时进行国防教育。教师要确定，内容要确定，时间要确定，评价要客观，检查要到位。把国防教育与学生的品德培养、纪律观念以及集体主义结合起来。学期末进行总体评价，做好总结，并及时上报武装部。

9、搞好阵地建设

学校要设立国防教育专栏，由团支部和政教处负责。要求形式灵活，内容丰富，定期更换，突出热点，抓住焦点，图文并茂。

**第三篇：“八一”建军节国防教育座谈会材料**

“八一”建军节国防教育座谈会材料

“八一”建军节国防教育座谈会材料2024-12-25 16:42:53第1文秘网第1公文网“八一”建军节国防教育座谈会材料“八一”建军节国防教育座谈会材料(2)

一、对开展国防教育必要性、紧迫性的认识

加强全民国防教育，是落实“三个代表”的重要思想、积极适应全面建设小康社会的新形势和做好军事斗争准备的需要。学校的国防教育是全民国防教育的重要组成部分，是加强学生素质教育和思想道德教育的有效形式。学生是祖国的未来，是未来先进生产力的开拓者，是先进文化的传承者，是最广大人民利益的维护者，是新世纪的创造者和接班人。学生的国防教育是全民国防教育的基础，又是实施素质教育的重要内容。

持久、深入地开展国防教育是对学生进行爱国主义、社会主义和集体主义教育的有效途径，对提高学生国防意识、振奋民族精神、激发爱国热情、增强民族责任感具有重要的意义。当今世界风云变幻，虽然和平与发展已成为世界的主流。但是各个国家和地区之间的矛盾仍然存在，民族冲突不断，在新的世界政治经济格局尚未形成之前，各种势力的斗争日趋激烈，霸权主义强权政治仍然存在，世界并不安宁。在新的世纪，我国现代化建设步伐不断加快，改革不断深入。在综合国力不断增强的同时，面临的国防压力也不断加大，部分西方大国不愿看到中国的强大，想方设法阻扰中国的前进。作为培养社会主义接班人的学校，必然要为新世纪中华民族的伟大复兴做好人才的准备，加强国防教育，增强国防意识，从小树立青少年报效祖国的意识，培养保卫祖国的强大后备军，是我们教育者义不容辞的责任。

加强国防教育，提高青少年的国防意

识，是学校德育工作的主要内容之一，也是爱国主义教育的组成部分。它关系到国家安全和民族前途，关系到青少年能否成为祖国和人民所需要的合格接班人。俗话说，“国无防不立，民无兵不安”。国防是国家生存与发展的安全保障。国家的生存与发展，离不开国家的主权独立、领土完整、安全统一和稳定。无论是确保国家的内政不被干涉、主权不被侵犯、领土不被分割，还是实现祖国统一，促进国家的长治久安和人民的安居乐业，都不能没有强大的国防。在中学阶段适时进行国防教育，是党中央的一项英明决策。国家兴亡，匹夫有责。我们必须在完成科学知识传授的基础上，有的放矢的开展国防教育系列活动，这是一项功在当代、利在千秋的工作，我们有义务有责任做好它。

二、我校开展国防教育的基本情况和取得的成果

兖矿集团济东中学现有30个教学班，1700余名师生员工，是一所年轻而又现

代化的山东省国有重点煤矿达标学校，近几年来，学校以改革为动力，以科研为先导，积极探索现代化企业办学规律，教育教学质量逐年提高，升学率一直名列集团公司前茅，各类竞赛连年夺魁，在济宁地区小有名气，成为了集团公司兄弟学校学习的榜样。近年来连续被评为“集团公司教育先进单位”、“集团公司模范党支部”、“济宁市遵纪守法光荣校”、“济宁市绿色环保学校”！近年来，我校在上级武装部门以及新村武装部的指导下，立足现实，着眼未来，以“强健意志体魄，加强学生的国防意识、普及国防知识”为总体目标，以争创“国防教育先进学校”为动力，认真开展了轰轰烈烈、富有成效的国防教育活动，做到了制度完善、措施有力、落实到位，效果明显，使我校的国防教育工作扎实有效的向前推进！

（一）、国防教育的内容

1、帮助青少年从小树立正确的国防观念，增强国防意识。

2、进行中国近代史、现代史教育，国史、军史的教育，帮助同学们了解中国人民革命的历程，激发学生的爱国热情和献身精神。

3、进行科技强军、国防军事形势教育，增强学生掌握科学文化知识，报效祖国的责任感、紧迫感。

4、定期进行军事化训练，培养学生的组织纪律观念和顽强的意志。

5、向青少年普及国防军事知识，了解重大国防事件，居安思危，帮助学生树立忧患意识。

（二）、国防教育的的组织领导 为了加强对学校国防教育的领导，切实做好学校国防教育工作，学校成立国防教育领导小组。

组长：范恩亮吉孟涛陈跃隆 副组长：郝轩山张强宝张宪领 成员：冯雪亮付清晨刘防修韩同奇杨洪波田记孔彬各年级组长、班主任

学校国防教育领导小组下设办公室，办公室设在政教处，由冯雪亮同志任办公

室主任，具体负责协调处理、安排、落实、检查学校国防教育的日常事物工作。

（三）、实施国防教育的措施

1、建立国防教育例会制度。每季度召开一次会议，研究布置国防教育的具体内容，形成计划，并落实专人负责，使国防教育走上制度化，规范化的轨道。

2、发挥政治课、历史课、地理课课堂主渠道作用，有意识的向学生渗透国防知识，把知识的传授与国防教育爱国、报国结合起来。

3、利用宣传栏、黑板报、读报栏，广泛张贴国防教育知识，创设较好的学习氛围。

4、利用升旗仪式，结合国内外重大时事，对学生进行有国必有防、落后就要挨打的教育。

5、通过纪念日，举办演讲会、报告会、进行革命传统教育，树立建设强大祖国的思想。

“八一”建军节国防教育座谈会材料

**第四篇：“八一”建军节国防教育座谈会材料**

一、对开展国防教育必要性、紧迫性的认识

加强全民国防教育，是落实“三个代表”的重要思想、积极适应全面建设小康社会的新形势和做好军事斗争准备的需要。学校的国防教育是全民国防教育的重要组成部分，是加强学生素质教育和思想道德教育的有效形式。学生是祖国的未来，是未来先进生产力的开拓者，是先进文化的传承者，是最广大人民利益的维护者，是新世纪的创造者和接班人。学生的国防教育是全民国防教育的基础，又是实施素质教育的重要内容。持久、深入地开展国防教育是对学生进行爱国主义、社会主义和集体主义教育的有效途径，对提高学生国防意识、振奋民族精神、激发爱国热情、增强民族责任感具有重要的意义。

当今世界风云变幻，虽然和平与发展已成为世界的主流。但是各个国家和地区之间的矛盾仍然存在，民族冲突不断，在新的世界政治经济格局尚未形成之前，各种势力的斗争日趋激烈，霸权主义强权政治仍然存在，世界并不安宁。在新的世纪，我国现代化建设步伐不断加快，改革不断深入。在综合国力不断增强的同时，面临的国防压力也不断加大，部分西方大国不愿看到中国的强大，想方设法阻扰中国的前进。作为培养社会主义接班人的学校，必然要为新世纪中华民族的伟大复兴做好人才的准备，加强国防教育，增强国防意识，从小树立青少年报效祖国的意识，培养保卫祖国的强大后备军，是我们教育者义不容辞的责任。

加强国防教育，提高青少年的国防意识，是学校德育工作的主要内容之一，也是爱国主义教育的组成部分。它关系到国家安全和民族前途，关系到青少年能否成为祖国和人民所需要的合格接班人。俗话说，“国无防。

育走上制度化，规范化的轨道。

2、发挥政治课、历史课、地理课课堂主渠道作用，有意识的向学生渗透国防知识，把知识的传授与国防教育爱国、报国结合起来。

3、利用宣传栏、黑板报、读报栏，广泛张贴国防教育知识，创设较好的学习氛围。

4、利用升旗仪式，结合国内外重大时事，对学生进行有国必有防、落后就要挨打的教育。

5、通过纪念日，举办演讲会、报告会、进行革命传统教育，树立建设强大祖国的思想。

6、每年举行一次军事化集训，培养学生的集体主义思想和组织纪律观念。

7、利用学校多媒体教室，定期放映革命战争题材的影片，提高国防教育的吸引力，增强同学们对国防的感性认识。

8、每年建军节期间，举办黑板报展览、国防知识答卷、国防征文活动，积极宣传《国防法》、《兵役法》等法律知识，在武装部的指导下开展系列参观活动。

9、开展“拥军爱民”小卫士活动，组织青少年成立拥军服务队，帮助周边地区军烈属义务劳动。

10、学校图书馆订阅《解放军报》、《国防》、《军事知识》、《中国国防报》、《兵器知识》、《航空知识》、《舰船知识》、《纵横》、《军事史话》等国防教育刊物，积极组织学生阅读，定期举办读书会和读书笔记竞赛。

国防教育可以说不单单是对学生进行军事教育和军体训练，她还有许多教育功能：可以培养学生学会做人，学会学习，学会创造，学会合作，学会劳动，学会健体，学会审美；可以让学生从小接受爱国主义、集体主义教育，接受共产主义信念教育、法制教育，养成良好的行为习惯和生活习惯，培养基础道德，使他们真正成为合格的建设者和接班人。因此，国防教育也是我校实施德育教育的有效途径。正是由于各级领导的重视，近几年来，我校国防教育工作开展的轰轰烈烈，军训等国防教育活动屡屡在济东新村、兖矿电视台报道，受到了各级领导的一致好评。由于我们把学校的常规教育与国防教育机制相结合，从培养学生的团队精神、规范行为和勤奋学习的良好作风入手，进而促进学校优良校风形成、促进我校学生自主教育的更好实施，学生的综合素质明显提高，有人认为，在中学开展国防教育活动增加学生负担，影响学生的学习和前途，而我校国防教育的成功实践证明，在中小学开展国防教育，不仅是实施素质教育的有效手段，更是培育21世纪钢铁长城捍卫者的主要渠道。兖矿集团济东中学浓浓的国防教育氛围，使学生们逐渐树立了正确的人生观和行为准则，端正了学习态度，学校校风逐步改善，教育教学质量取得了重大突破。

三、下一步济东中学国防教育工作思路

以邓小平理论和“三个代表”重要思想和《国防教育法》为指导，以增强学生的国防意识，提高学生的素质为重点，全面贯彻《中小学国防教育纲要》和《山东省小学、初中学生国防教育实施意见》，进一步明确国防教育在学校全面推进素质教育中的重要地位。继续深化学校的特色建设，坚持“国防教育要从娃娃抓起”，努力探索新形势下国防教育新的形式、方法和途径，力求与“雏鹰争章、新世纪我能行”、“争创校园之星”等活动有机结合，在各级武装部门的指导下，大力开展轰轰烈烈的国防教育活动，争创“国防教育先进学校”的光荣称号！

按照中央关于抓好全民国防教育的指示精神，认真组织学习国家教委颁发的《小学、初中国防教育纲要》（试行）、《学校国防教育常规》，把国防教育纳入学校德育教育的一个重要内容来抓，通过多渠道、有特色地开展教育活动，增强学生的国防意识。

1、抓好课堂教学渗透工作。

把课堂教学作为国防教育的主渠道、主阵地。在学校学期（学年）计划中要充分体现国防教育的内容。每学期开学初各教研组都要集体讨论并梳理、摘录出可供联系的国防教育素材，以便于教师备课、上课时有机渗透。地理课主要渗透祖国的疆土、国界线、边界线，让学生初步了解“三防”知识。历史课要结合中国近代史上的抗倭寇、郑成功收复台湾、义和团起义、抗日战争、抗美援朝，对越自卫反击战等历史事件，突出帝国主义入侵和中国人民反抗侵略的英勇事迹。语文课要结合反映志愿军的一些具有国防教育意义的课文，使学生认识到军队是捍卫社会主义祖国的钢铁长城。音乐课通过教唱《义勇军进行曲》、《大刀进行曲》、《打靶归来》等军歌，歌唱人民军队，沤歌英雄人物，美术通过画军人，画飞机、军舰等，对学生进行爱军队壮军威教育。政治课要通过对学生进行《宪法》、《兵役法》讲解，使学生从小就明白依法服兵役，参加预备役部队和民兵组织，保卫祖国是每个公民应尽的义务和职责。自然学科等要通过课堂教学向学生适当渗透有关兵器知识，教育学生树立起落后就要挨打的思想意识。体育课要进行基本的军事技能

教育和训练、培养。

2、抓好课外活动

课外活动是对学生进行国防教育的延伸和拓展。要通过观、读、议、写、讲、训等活动增强学生的国防观点。观：组织学生观看优秀爱国主义影片，特别是《上甘岭》、《甲午风云》等涉及到国防教育的影片。读：要求学生每学期读五篇以上有关国防教育的文章，并作好内容摘要，写好心得笔记，定期交老师审核。议：全校每学期都要举办一期“国防辩论会”，选择辩论主题如：“当兵傻不傻”、“小家与大家”、“让出一些国土可以吗？”等论题，让学生面对面地争一争，议一议，唱：以班级为单位每学期举行一次军歌歌咏比赛。像《一、二、三、四歌》、《大海，啊故乡》《十五的月亮》、《血染的风采》、《望星空》等军歌，要求学生人人会唱。

**第五篇：建军节国防教育座谈会汇报材料（范文模版）**

一、对开展国防教育必要性、紧迫性的认识

加强全民国防教育，是落实“三个代表”的重要思想、积极适应全面建设小康社会的新形势和做好军事斗争准备的需要。学校的国防教育是全民国防教育的重要组成部分，是加强学生素质教育和思想道德教育的有效形式。学生是祖国的未来，是未来先进生产力的开拓者，是先进文化的传承者，是最广大人民利益的维护者，是新世纪的创造者和接班人。学生的国防教育是全民国防教育的基础，又是实施素质教育的重要内容。持久、深入地开展国防教育是对学生进行爱国主义、社会主义和集体主义教育的有效途径，对提高学生国防意识、振奋民族精神、激发爱国热情、增强民族责任感具有重要的意义。

当今世界风云变幻，虽然和平与发展已成为世界的主流。但是各个国家和地区之间的矛盾仍然存在，民族冲突不断，在新的世界政治经济格局尚未形成之前，各种势力的斗争日趋激烈，霸权主义强权政治仍然存在，世界并不安宁。在新的世纪，我国现代化建设步伐不断加快，改革不断深入。在综合国力不断增强的同时，面临的国防压力也不断加大，部分西方大国不愿看到中国的强大，想方设法阻扰中国的前进。作为培养社会主义接班人的学校，必然要为新世纪中华民族的伟大复兴做好人才的准备，加强国防教育，增强国防意识，从小树立青少年报效祖国的意识，培养保卫祖国的强大后备军，是我们教育者义不容辞的责任。

加强国防教育，提高青少年的国防意识，是学校德育工作的主要内容之一，也是爱国主义教育的组成部分。它关系到国家安全和民族前途，关系到青少年能否成为祖国和人民所需要的合格接班人。

俗话说，“国无防不立，民无兵不安”。国防是国家生存与发展的安全保障。国家的生存与发展，离不开国家的主权独立、领土完整、安全统一和稳定。无论是确保国家的内政不被干涉、主权不被侵犯、领土不被分割，还是实现祖国统一，促进国家的长治久安和人民的安居乐业，都不能没有强大的国防。

在中学阶段适时进行国防教育，是党中央的一项英明决策。国家兴亡，匹夫有责。我们必须在完成科学知识传授的基础上，有的放矢的开展国防教育系列活动，这是一项功在当代、利在千秋的工作，我们有义务有责任做好它。

二、我校开展国防教育的基本情况和取得的成果

××中学现有30个教学班，1700余名师生员工，是一所年轻而又现代化的××省国有重点煤矿达标学校，近几年来，学校以改革为动力，以科研为先导，积极探索现代化企业办学规律，教育教学质量逐年提高，升学率一直名列集团公司前茅，各类竞赛连年夺魁，在济宁地区小有名气，成为了集团公司兄弟学校学习的榜样。近年来连续被评为“集团公司教育先进单位”、“集团公司模范党支部”、“济宁市遵纪守法光荣校”、“济宁市绿色环保学校”！

近年来，我校在上级武装部门以及新村武装部的指导下，立足现实，着眼未来，以“强健意志体魄，加强学生的国防意识、普及国防知识”为总体目标，以争创“国防教育先进学校”为动力，认真开展了轰轰烈烈、富有成效的国防教育活动，做到了制度完善、措施有力、落实到位，效果明显，使我校的国防教育工作扎实有效的向前推进！

（一）、国防教育的内容

1、帮助青少年从小树立正确的国防观念，增强国防意识。

2、进行中国近代史、现代史教育，国史、军史的教育，帮助同学们了解中国人民革命的历程，激发学生的爱国热情和献身精神。

3、进行科技强军、国防军事形势教育，增强学生掌握科学文化知识，报效祖国的责任感、紧迫感。

4、定期进行军事化训练，培养学生的组织纪律观念和顽强的意志。

5、向青少年普及国防军事知识，了解重大国防事件，居安思危，帮助学生树立忧患意识。

（二）、国防教育的的组织领导

为了加强对学校国防教育的领导，切实做好学校国防教育工作，学校成立国防教育领导小组。

组

长：范恩亮

吉孟涛

陈跃隆

副组长：郝轩山

张强宝

张宪领

成员：冯雪亮

付清晨

刘防修

韩同奇

杨洪波

田

记

孔

彬

各年级组长、班主任

学校国防教育领导小组下设办公室，办公室设在政教处，由冯雪亮同志任办公室主任，具体负责协调处理、安排、落实、检查学校国防教育的日常事物工作。

（三）、实施国防教育的措施

1、建立国防教育例会制度。每季度召开一次会议，研究布置国防教育的具体内容，形成计划，并落实专人负责，使国防教育走上制度化，规范化的轨道。

2、发挥政治课、历史课、地理课课堂主渠道作用，有意识的向学生渗透国防知识，把知识的传授与国防教育爱国、报国结合起来。

3、利用宣传栏、黑板报、读报栏，广泛张贴国防教育知识，创设较好的学习氛围。

4、利用升旗仪式，结合国内外重大时事，对学生进行有国必有防、落后就要挨打的教育。

5、通过纪念日，举办演讲会、报告会、进行革命传统教育，树立建设强大祖国的思想。

6、每年举行一次军事化集训，培养学生的集体主义思想和组织纪律观念。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找