# 二年级上册数学一课一练-4.1乘法的初步认识 人教新版（含解析）

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-07-17

*二年级上册数学一课一练-4.1乘法的初步认识一、单选题1.求一个数的几倍，用（）A.加法计算                                  B.乘法计算                                  ...*

二年级上册数学一课一练-4.1乘法的初步认识

一、单选题

1.求一个数的几倍，用（）

A.加法计算                                  B.乘法计算                                  C.减法计算

2.136×4表示（）。

A.4个136连加的和                           B.4个136相乘                           C.136个4连乘

3.32＋32＋32＋32＋32＝（）

A.32＋5                                       B.32×5                                       C.32－5

4.有三名同学到图书馆借书，每人借的书的本数一样多，这三名同学一共借了（）本图书。

A.9                                             B.10                                             C.11

二、判断题

5.几个数相加，用乘法计算比较简便．

6.如果积的末尾有一个0，则因数末尾至少有一个0。

7.a＋b

＝a×b

8.5+5+5+4=4×5+1（）

三、填空题

9.7×4＝28读作：\_\_\_\_\_\_\_\_。表示\_\_\_\_\_\_\_\_个4相加。

10.3+3+3+3+3=\_\_\_\_\_\_\_\_，改写成乘法算式是\_\_\_\_\_\_\_\_，口诀是：\_\_\_\_\_\_\_\_。

11.\_\_\_\_\_\_\_\_

加法算式：\_\_\_\_\_\_\_\_

乘法算式：\_\_\_\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_\_\_\_

12.2乘5写作\_\_\_\_\_\_\_\_×\_\_\_\_\_\_\_\_，4×5读作\_\_\_\_\_\_\_\_。

13.3×6=\_\_\_\_\_\_\_\_，读作：\_\_\_\_\_\_\_\_，计算时用到的乘法口诀是\_\_\_\_\_\_\_\_；3和6都叫\_\_\_\_\_\_\_\_，它可以表示\_\_\_\_\_\_\_\_个\_\_\_\_\_\_\_\_相加，写成加法算式是\_\_\_\_\_\_\_\_，还可以表示\_\_\_\_\_\_\_\_个\_\_\_\_\_\_\_\_相加，写成加法算式是\_\_\_\_\_\_\_\_。

四、解答题

14.写出乘法中各部分的名称。

15.6个4

是多少？

五、应用题

16.一共有多少个桃子？

参考答案

一、单选题

1.【答案】

B

【解析】【解答】求一个数的几倍用乘法计算。

【分析】根据所学的内容了解求一个数的几倍问题用乘法解决。

故选：B

2.【答案】

A

【解析】【解答】解：136×4表示4个136连加的和。

故答案为：A。

【分析】整数乘法的意义就是求几个相同加数和的简便运算。

3.【答案】

B

【解析】32＋32＋32＋32＋32表示的是5个32相加，根据乘法的意义，表示相同加数的和的简便计算。5个32即32×5

故选：B

此题考查两三位数乘一位数连续进位的计算

4.【答案】

A

【解析】【解答】3×3=9（本）

故答案为：A。

【分析】此题主要考查了3的乘法口诀的计算，因为每人借的本数一样，有三人，所以两个乘数是相等的。

二、判断题

5.【答案】

错误

【解析】解：几个相同的数连加，用乘法计算比较简便。

6.【答案】

错误

【解析】【解答】12×15=180，积的末尾有0，但因数的末尾没有0，本题说法错误。

故答案为：错误。

【分析】只要两个因数的个位上的数字相乘的积的末尾有0，这两个因数的积的末尾就有0.7.【答案】

错误

【解析】【解答】a＋b表示这两个数的和，a×b表示这两个数的积，它们不可能相等。所以这个题是不正确的。

【分析】乘法结合律有关的题目。

8.【答案】

错误

【解析】【解答】解：5+5+5+4=4×5-1。

故答案为：错误。

【分析】最后一个加数比前几个加数少1，所以这些数的和=5×加数的个数-1。

三、填空题

9.【答案】

7乘4等于28；7

【解析】【解答】解：7×4=28读作：7乘4等于28，表示7个4相加。

故答案为：7乘4等于28；7。

【分析】读乘法算式时，先读第一个乘数，再读“乘”，接着读第二个因数，然后读“等于”，最后读乘积；乘法是求几个相同加数和的简便运算。

10.【答案】

15；3×5；三五十五

【解析】【解答】

3+3+3+3+3=15，改写成乘法算式是3×5=15，口诀是：三五十五。

故答案为：15；3×5=15；三五十五。

【分析】求几个相同加数的和，用乘法计算比较方便。

11.【答案】

5，6；6+6+6+6+6=30；5×6=30；6×5=30

【解析】【解答】解：图中表示5个6；加法算式是：6+6+6+6+6=30；乘法算式是5×6=30或6×5=30。

故答案为：5；6；6+6+6+6+6=30；5×6=30；6×5=30。

【分析】图中有5盒笔，每盒笔有6根，所以表示的是5个6；

列成加法算式是：把5个6相加；

列成乘法算式是：每盒蜡笔的根数×盒数=蜡笔的总根数，或者盒数×每盒蜡笔的根数=蜡笔的总根数。

12.【答案】

2；5

；4乘5

【解析】【解答】

2乘5写作2×5，4×5读作4乘5。

故答案为：2；5；4乘5。

【分析】此题主要考查了乘法算式的读写，写乘法算式时，“乘”写作“×”；读乘法算式时，“×”读作乘，读作几乘几。

13.【答案】

18；三乘六等于一十八；三六十八；乘数；3；6；6+6+6；6；3；3+3+3+3+3+3

【解析】【解答】

3×6=18，读作：三乘六等于十八，计算时用到的乘法口诀是三六十八；3和6都叫乘数，它可以表示3个6相加，写成加法算式是6+6+6，还可以表示6个3相加，写成加法算式是3+3+3+3+3+3。

故答案为：18；三乘六等于十八

；三六十八；乘数；3；6；6+6+6；6；3；3+3+3+3+3+3。

【分析】计算两个一位数的乘法，直接利用乘法口诀口算，乘法算式读作：几乘几等于几，相乘的两个数都是乘数，根据乘法的意义：求几个相同加数和的简便运算用乘法计算，用相同的加数与相同加数的个数相乘，据此解答。

四、解答题

14.【答案】

【解析】【分析】两个数相乘，得到一个数，这两个数都叫做乘数，得到的数叫做积。

15.【答案】解：4×6=24

答：6个4是24。

【解析】【分析】乘法就是求几个相同加数和的简便运算，根据“四六二十四”计算6个4是多少即可。

五、应用题

16.【答案】解：3×4+2=14(个)或3×5

1=14(个)答：一共有14个桃子。

【解析】【分析】用乘法计算出前4盘桃子的总数，再加上最后一盘的个数即可；或者把每盘都按照3个计算，再减去多算的一个桃子。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找