# 小学英语教师口语大赛通知

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-07-18

*第一篇：小学英语教师口语大赛通知肥城市教学研究室关于举行全市小学英语口语大赛的通知各镇街（矿区）教育办公室，市直各小学：为提高全市小学英语教师的综合素质，增强英语教师的课堂教学口语表达能力，培养学生的基本英语素养和初步形成用英语与他人进行...*

**第一篇：小学英语教师口语大赛通知**

肥城市教学研究室

关于举行全市小学英语口语大赛的通知

各镇街（矿区）教育办公室，市直各小学：

为提高全市小学英语教师的综合素质，增强英语教师的课堂教学口语表达能力，培养学生的基本英语素养和初步形成用英语与他人进行交流的能力，经研究，决定举办全市小学英语口语大赛。采取教师组和学生组同时分别进行比赛的形式，现将有关事宜通知如下：

一、参赛对象

全市小学所有英语教师（含英语教研员）和学生。

二、比赛内容

参赛教师和学生可以从以下几个方面任选一题，也可以结合自己的实际情况自拟题目，演讲时间为3分钟。

教师选题参考：

1、My dreams , Chinese dream;2.My amateur life.3.My low-carbon life;4.Make my students love English;5.How to make my class active and interactive； 6.My hobby.学生选题参考： 1.My dreams.2.My family/my friends/my teachers… 3.I like reading/writing… 4.My hobby/ my study…

5.Tell a story.三、时间安排

1、第一阶段（11月28 日—12 月5日），镇街（矿区）各小学、市直小学各级部组织评选。

2、第二阶段（12月8日—12月12日），参与第一阶段评选并获得第一名的选手参加镇街（矿区）、市直小学评选。

3、第三阶段（12月15日—12月19日），各单位参与第二阶段评选并获得第一名的选手在实验小学桃花源校区参加决赛。

四、比赛程序

比赛分教师、学生两组同时进行；每组比赛分两部分依次进行。

（一）教师组：

第一部分即兴演讲。教师就自选话题进行演讲，时间3分钟； 第二部分定题演讲。教师抽取一个固定话题进行课堂教学设计，现场模拟教学演讲，时间3分钟（共6分钟）。

（二）学生组：

第一部分即兴演讲，就自选话题进行演讲，时间3分钟； 第二部分回答问题，评委就参赛选手所选话题现场提两个问题，选手回答每个问题的时间不超过1分钟。

注意事项：演讲稿由教师自己创作，禁止从网上下载；决赛选手的参赛号和抽取课题均由抽签决定，所抽到的号码或话题为最终结果，不得与任何人交换；演讲稿（附译文）交给评委收回，不得带出演讲室；比赛结束后，参赛师生要把演讲稿电子版发到教研室邮箱fcjysnam@126.com;参赛选手采取流水演讲形式，一次性完成，不重复进演讲室。

五、评分细则：比赛采取10 分制。

（1）演讲内容（3 分）：要求紧扣主题，观点鲜明，内容生动，格调积极向上，有真情实感；

（2）语言表达（3 分）：要求脱稿演讲，语言规范，口齿清晰，语音、语调优美标准，感情充沛，语言生动流畅，感染力强；

（3）形象风度（2 分）：要求衣着得体，举止大方，表情自然，能灵活运用语速、手势等演讲技巧；

（4）综合印象（1 分）：由评委根据选手的临场表现做出综合素质评价。

（5）时间恰当（1 分）：演讲不得超时，超时者酌情扣分。

六、奖项设置

依据比赛成绩，分别设一等奖12人，二等奖8人。根据学生比赛成绩相应设立教师指导奖，每单位一名。

二〇一四年十一月二十四日

**第二篇：英语教师口语大赛演讲稿**

英语教师口语大赛演讲稿

Good morning，dear judges!

I\'m very glad to stand here and give my short speach to you.I\' m a young English teacher from XueLang primary School.I\'m No.4.Today my topic is “Holiday”.我很高兴地站在这里，给我简短的发言给你，英语教师口语大赛演讲稿。我是年轻的英语老师从XueLang小学。我四号。今天我的主题是“假日”。

As we known, there is a lot of holidays in every country, especially in China.You see，the new year is coming，2024.And the first holiday of 2024 is the New Year’s Day.So, I want to give my best wishes to you and a “Happy New Year!”

正如我们知道，有很多节日在每一个国家，特别是在中国。你看，在新的一年的到来，2024年。第一节日是2024年元旦。所以，我想给我最良好的祝愿您和“新年快乐！”

Well, when I’ve got this topic, I remember a holiday at once, that is the Children’s Day——the Children’s Day last year.Why? Because there is really something impressed me.那么，当我有这个问题，我记得度假一次，这是儿童节-在儿童节去年。为什么？由于实在的东西我留下深刻的印象。

During the first year of my teaching career, I always work with full passion and attention.I like children, I like to study and play with them.Sometimes, they make me feel that I’m not a teacher but a friend.I believe that if a student like you and he will like the subject you teach.在第一年我的教学生涯中，我总是工作，充分的热情和关注。我喜欢孩子，我喜欢研究，发挥他们。有时候，他们让我觉得我不是一个老师，而是朋友。我认为，如果一个学生喜欢你，他会喜欢你的主题教育。

Every Children’s Day, people will hold a bigcelebration, so do our school.Before that day, we would make preparations for the activities.I and another new teacher were in charge of the “Ringers” game.We felt a little nervous because we had no experience.So we tried our best to decorate the place to attract children.And we took our computer with us to play the funny cartoon music.Then we wait for children to come.每一个儿童节，人们将举行大型庆祝活动，所以我们学校，演讲稿《英语教师口语大赛演讲稿》。在此之前一天，我们会作准备的活动。我和另一个新老师是负责的“铃声”游戏。我们觉得有点紧张，因为我们没有经验。所以，我们尽了最大的努力来装饰的地方，以吸引儿童。我们在我们的计算机与我们合作，发挥有趣的卡通音乐。然后，我们等待孩子来。

Out of our surprise, when the celebration began, lots of children rushed to our place and asked for playing the game.There was a long line.The music played and played, children happily came and went.But time was limited.40 minutes later, we had to declare game over.At that time, I saw a little boy who didn’t want to leave, when we said to him the game was over again, he even cried.So, I let him play again.And he got the last toy.When I gave the prize to him, he smiled and said “ Thank you, teacher.” I felt so satisfied and because of the smile I wasn’t tired at all.在我们的惊讶，当庆祝活动开始时，许多儿童送往我们的位置，并要求玩游戏。有一长排。音乐比赛和发挥，孩子高兴地来了又走了。但时间是有限的。40分钟后，我们不得不宣布比赛结束。在那个时候，我看到了一个小男孩，谁不想离开，当我们对他说，比赛是一次又一次，他甚至哭了起来。所以，我让他再上场比赛。他拿到了最后的玩具。当我给他的奖金，他笑着说： “谢谢你，老师。”我觉得很满意，因为我是微笑不累的。

So, in my opinion, we teachers must pay more attention and patience and the most important——love to children.If you give a little love to children，you will get a great deal back.因此，我认为，我们的教师必须付出更多的关注和耐心，最重要的-爱孩子。如果你给一点爱孩子，你会得到大量回来。

That’s all.Thank you for listening.Thank you very much.这是所有。谢谢你听。非常感谢。《英语教师口语大赛演讲稿》

**第三篇：口语大赛通知**

关于举办昌吉学院第九届英语口语大赛的通知

为进一步丰富大学校园生活，同时为加强和改进我院学风建设，激发全院学生学习英语的热情，提高全院学生英语整体水平，学院团委决定将举办昌吉学院第九届英语演讲大赛，现将有关事宜通知如下：

一、组织机构

主办：院团委

承办：外语系学生会学习部

二、参赛对象及报名时间

凡昌吉学院在校学生，均可报名参加。竞赛分大学英语组和专业英语组两个组分别进行。初赛各系院（专业组外语系各英语专业班级）至少推荐8名选手。大学英语组和专业英语组进入复赛的选手人数各为12-15人。

各系院接此通知后请于3月29日前将参加初赛的选手名单报外语系学生工作办公室，逾期不报者按弃权处理。

三、竞赛办法

本次大赛由初赛和复赛组成。

初赛部分：

专业组初赛选手于3月28日下午8：00在新校区1416教室、大学英语组新校区及老校区选手于4月初接受院团委及外语系公外教研室的审核，最终确定进入复赛的名单。专业英语组由院团委及外语系专业教研室负责选拔进入复赛的选手。

复赛部分：

复赛将于2024年4月中旬进行，分大学英语组和专业英语组分别进行两场比赛。评委将由外语系外籍教师及外语系教师担任。

四、本次大赛的复赛由三部分组成：

1、定题演讲：此部分的主题内容为Thesmilebehindthetear参赛选手可以围绕主题内容自拟题目。此部分英语专业组占总分的70%，大学

英语组占总分的30%。演讲时间为3分钟（正负10秒以内，否则扣0.5-1分）。

2、即兴演讲：大赛组委会将组织外语系英语专业教师设计题目，题目采用看图说话、名人名言评论等形式。赛题严格保密。复赛时，由选手提前15分钟准备。此部分占总分的40%，演讲时间为3分钟。

3、回答问题：由1名中国籍英语教师和1名外籍英语教师负责就定题演讲或即兴演讲的内容提问，每个问题给30秒的准备时间，回答时间控制在1分钟之内。此部分占总分的30%。

4、第二部分仅适用于专业英语组。

要求：

1）内容：主题鲜明，与小标题相符，内容清楚、结构清晰、中心突出，合理展开、阐释充分、证据相关、逻辑性强，内容生动、吸引人、不枯燥、能抓住观众注意力。

2)语言：应使用地道的英语。语言准确（发音清晰，音调、音高合适，选词用词准确、相关），语言流利（连读、词重音、句重音、语调、节奏等准确、适中）

3)技巧：幽默感（不能是哑剧式的幽默或调侃，不能使用道具），注意手势，眼神接触和身体语言，自信，有感情与气势；适当使用修辞手段（比喻、类比等）。

定题演讲部分要求参赛选手的稿子必须是自写稿（若发现演讲中摘抄部分超过全篇讲稿的25%以上者，将最少扣5分）。所有参赛选手必须在2024年4月10日之前将两份演讲稿（A4纸，正文为小四号字体）由各系辅导员交至外语系学生工作办公室。演讲稿上须注明参赛选手的系、室、班级、组别以及指导老师的姓名及选手5寸全身照片一张（生活艺术照皆可）。否则，复赛成绩将被扣除5分。

注：

1、3月29日大学英语组初赛报名截止，请各系在此日期前将报名名单用附件以Excel表格形式发送至邮箱1486731067@qq.com，并填好相关信息（姓名、系别、班级、宿舍号、联系方式、指导老师）逾期不报者，按弃权处理。

2、4月9日星期二下午8：00在新校区1302举办新校区各系公外组初赛，4月11日星期四下午6：00在老校区教室举办老校区各系公外组初赛。

五、奖励

本次竞赛 设“昌吉学院英语演讲大赛”大学英语组和专业英语组一等奖各1名、二等奖各2名、三等奖各3名，优秀奖若干名。对获得一、二、三等奖的选手将颁发荣誉证书，并给予一定的物质奖励。

六、大赛组委会

组长：姚伶

副组长：美丽班建新郭文海陈卫国

成员：张文涛刘 佳凯勒比努尔潘竞俊王丹罗斌卢晓莉

马海燕罗梦春袁 春崔海强起联玉 樊晓霞刘向红

李奕娴李沐蔚张剑梅高广仿宋婕杨婷李忱志

马振林聂新娜

联系地址：昌吉学院团委办公室

外语系学生工作办公室

联系人：卢晓莉杜孟涛刘荣马自祯马兰

联系电话： 0994-2354817（团委）

0994-2332532（外语系）

卢晓莉：\*\*\*

杜孟涛：\*\*\*

刘荣：\*\*\*

马自祯：\*\*\*

马兰：\*\*\*

昌吉学院共青团委员会

二○一三年三月十八日

**第四篇：小学英语教师口语培训**

疯狂英语—让你脱口而出

三四周：Selina:———表示赞美外表的对话：

A:Hello!B:Hi!

A：Wow!You look so beautiful today!(女士)(你今天看起来好漂亮啊！).You look so handsome today!(男士)（你今天看起来好帅啊）B: Really? Thank you!（真的吗？谢谢！）

五、六周：Jessie\_\_\_问好

A：How are you today?（你今天怎么样啊？）

B: I’m fine, thank you，and you?

A: I’m Ok!I’m great!I’m so, so!Not bad!I’m crazy.（很好/很不错/还好/我要疯啦！）

七、八周：Jessie——天气（外国人出门必问天气）

What’s the weather like today?

It is sunny.(晴天)It is cloudy.(多云)

It is windy.（风天）It is rainny.（雨天）

It is snowy.(雪天)It is foggy.（雾天）

十、十一周：Ivy——Body：认识你的身体

hand 手，shoulder 肩膀，eye 眼睛，face，脸,neck 脖子，heart，心，step，步子，步伐

它们的词组很有趣：

eye for eye 以牙还牙，以眼还眼，hand in hand 手拉手，shoulder to shoulder 肩并肩，face to face 面对面

你能猜猜类似的有趣的表达形式吗？

neck and neck, heart to heart, step by step?

十二，十三周-----杨芳梅：（文明礼貌）

(1)如何回答别人的致谢——对Thank you 的几种回答：

You are welcome.别客气。That\'s all right.不用谢

That\'s OK.不用谢It\'s nothing.没什么

It\'s a pleasure.不用谢。My pleasure.我很乐意。

(2)如何回答别人的致歉——对Sorry 的几种回答：

Never mind.没关系。Not at all.没关系

Don\'t worry about that.没关系。It doesn\'t matter.这没关系。It was nothing at all.根本没关系

十六 十七周-----吴雨:ShenzhenUniversiade\_\_\_\_2011深圳大运欢迎您 A: Welcome to Shenzhen!（欢迎来到深圳）

B: Thank you.（谢谢）

A：Nice to meet you.（很高兴见到你）

B:Nice to meet you, too.（我也很高兴见到你）

A: Where are you from?(你来自于哪里？)

B: I’m from China.(America, England, Japan…（）我来自于中国/美国/英国/日本…）A: I’ve heard so much about you.久仰大名

B: Thanks.I’m flattered.谢谢，您过奖了。

A：How was your trip? 这次旅行怎么样？

B: It was wonderful.非常棒。

**第五篇：英语教师口语**

[转] 英语教师基本口语记起绝对不会有害 2024-10-14 17:44阅读(1)转载自

Who wants to try? 谁来试试?

Come up to the front, please.请到前面来。

Go back to your seat, please.请回座位。

Come on.You can do it.来吧！你能做到的。

Come on, you’re almost there.来吧！你快（做/答）对了。

I’ll give you a clue(hint).我给你一些提示。

You can do it this way.你可以这样来做。

Let’s play a game.让我们玩个游戏。

Are you tired? Let’s take a break.累了吗？休息一下。

Look up the word in the dictionary.在字典里查这个词。

Take notes, please.请作笔记。

Are you clear ? 明白了吗？

Is that right /correct? 那个正确吗？

Can you find the mistakes? 你能找出错误吗？

Do you know how to correct the mistakes? 你知道怎么改错吗？

Are you ready? 准备好了吗？

Can you guess it? 能猜猜吗？

Yes.You’re right.对，你对了。

I’m sorry.Can you say that again? 对不起，能再说一遍吗? Take your time.慢慢来。Use your head.动动脑筋。

Good idea!That makes sense.好主意。有道理。

Whose turn is it? 轮到谁了？

Now you’re goingto read one by one.现在你们依次朗读。

Who’s next? 接下来是谁？

You’re next.接下来是你。

It’s your turn.轮到你了。

Just hands.No voices.不要说，请举手。

Do it on your own.自己做。

From the very beginning.从头开始。

Please read it to the end.请读到结尾。

Stop here, please.请停下来。

Hands up before you answer.回答问题前，请举手。

Here’s your homework for today.这是今天的家庭作业。

Hand in your homework tomorrow.家庭作业明天交。

Please pass the exercise books to the front.请将练习本递到前面来。

Who wants to come to the front? 谁愿意到前面来？

Come to my office after class.下课后到办公室找我。

Come and see me after class.课后找我。

Watch me and I\'ll show you.看着我，我来演示。

I want all of you to answer this question.我请大家一齐来回答这个问题。

That’s all for the new lesson/ revision.新课/复习就到这儿。

I want you to work in pairs/groups.请大家做对子/小组练习。I’m sorry to have kept you so long.对不起耽搁大家了。That’s all for today.今天就到这 We stop here for today.今天就到这。

Let’s call it a day.今天就到这。

Don’t copy others’ work.不要抄别人的作业。

Class is over.Thank you, class.下课。谢谢！

Good-bye./ See you tomorrow.再见/明天

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找