# 尚庄模式考察报告

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-07-19

*第一篇：尚庄模式考察报告河南农村教育的一张名片素材/网络图意/我心编辑/木子——尚庄模式考察报告教师不写教案，不改作业，基本不讲课!这是新安县五头镇尚庄小学10名教师真实的工作状态。然而，这所山村小学的教育教学成绩却在当地连年稳居第一，且...*

**第一篇：尚庄模式考察报告**

河南农村教育的一张名片

素材/网络

图意/我心

编辑/木子

——尚庄模式考察报告

教师不写教案，不改作业，基本不讲课!这是新安县五头镇尚庄小学10名教师真实的工作状态。然而，这所山村小学的教育教学成绩却在当地连年稳居第一，且遥遥领先，成为河南省农村教育的首张名片，学习参观者逾万人。

为什么农村学校共同面临的师资困境在这所学校却不是问题？这所不足300名学生的山村小学是如何颠覆传统教师业务的？为什么会被誉为“一列无人驾驶的动车组”？其发展的秘诀究竟是什么？其理念和实践对破解农村教育的困局有什么启示？

让我们带着这些问题，逐层揭开尚庄小学教改的神秘面纱。

自主管理：

真心让学生做学校的主人

不能放手的班主任，是没有能耐的班主任；不会自我教育的学生，是不能健全发展的学生；不会自觉发展的老师，是失败的老师。

——张营 走进尚庄小学，你会发现每个班级的黑板前都张贴有“小助手班级管理登记表”：

总班长，负责班级全面工作，有权直接指导和记录。如各项工作都井井有条，受到学校表扬，每周奖红星一颗。（以流动红旗为准），一项不合格，减红星一颗。

安全队长，×××负责东路的学生站好队靠右走，×××负责西路的学生站好队靠右走。如能注意安全，按规则靠右走，每周奖红星一颗，否则去掉一颗红星。如能得到安全红旗，奖红星3颗。

………… 此外，还有少先队负责人、卫生负责人、晨读和饭后负责人、纪律班长、体育班长、文艺班长等的具体职责和考评规定。大到学习、纪律、卫生、安全，小到门窗、桌凳、水电都有学生专门负责。

这是该校多年来实施“放手工程”的核心内容之一。“放手工程”起源于该校杨志红老师的“班级小助手自治管理”。

杨志红是学校四年级班主任，其班级各项工作在全校乃至全镇遥遥领先。这得益于她的“班级小助手自治管理”。2024年，“志红做法”被学校作为成功经验，在三年级以上的班级推广。“志红做法”的推广让全校产生了146名小助手，把教师从繁忙的工作中解放了出来。

“我们要好好午休”“饭前、饭后不在路上多停留，让老师、家长少操心”“天气热了，大家要讲究卫生，勤换洗衣服”“不要顺楼梯扶手向下溜”……这不是班主任在布置工作，而是各项小助手在传达学校的精神，班主任只是“洗耳恭听”。学校每月召开一次小助手会议，班主任一般不参加，而是小助手和学校领导、分管教师直接面对面交流。

学生自治给学校工作带来无限生机。每周小助手们都要记录各项工作的具体情况，实行周小结、月总结制度。月末召开的综合评价会，各班同时开始，均由小助手主持。

学生自治不仅锻炼了学生做人、做事、做领导的能力，而且解决了班主任苦、累、烦的难题，教师感到轻松、自在、省心、省力，也有了更多的时间投身于专业发展。

几年来，尚庄小学的玻璃没有损坏过一块，花草没有折损过一枝，教室的钥匙就放在教师办公室的窗户台上，谁到校早谁开门，甚至连星期天、假期也是如此，各班至今没丢失过一次东西。

三年级班主任杜红霞因丈夫有病，三个星期未能到校，班里的学习、纪律等一切均由小助手负责。杜老师来校上班时，全镇期末调研考试已结束。班级语文成绩位列全镇第一的事实，让她对学生充满感激，更对自主管理叹服不已。

学生给校长写信参与学校管理，是尚庄小学学生自主管理的内容之一。

学校的大门下面有很宽的空隙，人可以从下面钻进来，请学校在下面添几根铁棍。学校后操场的双杠快断了，请学校再换一个，否则会有危险的。水塔下的水龙头太少了，只有两个，一个还不会出水，请学校多买几个水龙头。不久就要考试了，您把家长们请来监考，太好了…… 每当读到学生写给自己的信，张营校长都会充满感激：“学生是我的眼睛、耳朵、嘴巴、手足，弥补着我这个校长耳、目、心、力所不能及。”

自主课堂：

真正让学生做学习的主人

尚庄小学的课堂教学，其实就是把渔场给学生，然后向学生要鱼。

——张营

尚庄小学《智慧课堂》一书中有一段“一位小数的加减法”（三年级下册）课堂实录：

一、例题导入 主持人：同学们买过东西吗？谁能说出你买了什么东西，花了多少钱？同学们请看黑板，有哪位同学能把黑板上这两句话读一下。

学生：小明妈妈今天买肉用去6元5角，买蔬菜用去3元4角。

主持人：这是一个完整的应用题吗？还缺少什么？那么谁能把这个问题补充出来？（小组讨论）

各组派代表回答：

学生（1）妈妈今天买菜一共用了多少钱？

学生（2）买肉比买菜多用多少钱？ 学生（3）买蔬菜比买肉少用多少钱？ 主持人：谁能把条件和第一个问题连起来读一读。谁愿意把条件和第二个问题连起来读一读。谁愿意把条件和第三个问题连起来读一读。我们看，现在就变成了3道应用题。现在我们集体把这3道应用题读一下。

请一二组讨论第一题，三四组讨论第二题，五六组讨论第三题。讨论后每组派一个代表演板。

…………

这个同学的计算对不对？掌声鼓励！………… 我们为这三个组的创星台各上一个台阶。

（教师简短点拨归纳：列竖式时一定要把小数点对齐）

二、训练展示

主持人：请各小组在本练习中寻找与本例题相关的习题。

学生：111页第1题，112页第2题。主持人：开始训练。第一二组做第一题，第三四组做第二题。5分钟后各组派代表到黑板上演板。

…………

三、作业检测 主持人：今天的作业是112页第3题，10分钟后收缴批改。

…………

尚庄小学的课堂往往让参观者目瞪口呆：讲台上看不到老师，小主持人按照自主课堂的操作规范与要领，指挥若定地引领学生自主、合作、探究，同学们争先恐后地发言、展示、质疑、答辨……整个课堂一派生机勃勃、生龙活虎的景象。教师偶尔点拨、校正、补充几句。讲台上看不到老师的影子，老师或坐在学生中间，或参与学生活动，俨然成了一名“大学生”。参观者普遍疑惑的是：小主持人是相对固定的几个学生，还是全班学生轮流担任？这样的课堂，老师根本不需要备课，那么小主持人怎么备课？小主持人是怎样训练的？

在尚庄小学，课堂上的小主持人是由学生按学号轮流担任的。在张营校长看来，小主持人培养一点都不难：主持人其实相当于报幕员，上课时只需按简单的流程操作就行了。课堂流程其实也很简单，一般有这么几项：预习出题把前奏打响，课堂问题审、换、做、改、评、纠。这么几项谁不会？流程无非是时间分配，主持人不过是说说而已。对尚庄小学的课堂，张营编了一个顺口溜来解读：“小主持人主持得好，大家讲课激情高；学生的作业学生批，成就了学生，轻松了教师；小组协作一帮一，优差学生都受益；每课一考是法宝，优秀成绩跟着咱跑。”

考察尚庄小学的课堂后，本报专家组成员、新安县教师进修学校校长夏书芳认为，学生每学习一课，都在寻找问题、提炼问题、提出问题、解决问题、纠正问题。“学生不仅课前独立预习、出题、研题，还在课上轮流主持，讨论、合作、交流、争论、答疑；不仅课堂上有读、疑、问、辨、析、说、查，课后还有布置、检查、批改、评价。一切都是学生在做，做到这地步，学生成绩不好、能力不强才是怪事！”

自主作业：

发展学生，解放教师

我们历来坚决反对教师认认真真批改作文、周记。

——张营

在尚庄小学，教师不再批改作业，而是把批改作业的权利交给了学生。若说让学生批改数学、英语作业，或许能做到，因为这些作业答案单一，过程明晰。让学生批改作文、周记，这行吗？尚庄小学用自己的实践证明，这样做不但行，而且效果特别好。

“去掉无效劳动，做切切实实的教育”，是尚庄小学课改的指导思想。在这一思想的指引下，学校一改传统中许多无效的做法，让学生自主批改作业就是其中之一。张营认为，教师之所以批改作业，就是要发现问题，以便查漏补缺。与其在事后弥补，不如防患于未然。既然如此，教师就应把注意力转移到学情上，在学生学习的疏漏处点拨，在知识重点处强化，在学生困惑处点化，而不是等学生的错误发生、错误认识形成后，再去费力矫正。学生批改作业可以让他们对自身的优点与不足有更为深刻的体验。学生在查找自身的优劣中不断成长。这样既解放了教师、提升了教师，又锻炼了学生、成就了学生。

学生批改作业坚持自批与互批相结合、定点检查与多项交叉检查相结合的原则，不仅能批出错误、批出精彩、批出建议，还会批出奖惩、批出鼓励、批出提升。

字迹较工整，篇幅较长，说明方法也挺多，come on！——张婕

你写清楚了实验的过程，语言生动，努力吧！你将是下一个爱因思谈（斯坦）、牛炖（顿）。呵呵！——陈瑞格 字迹不太好，篇幅一般般，第二段错别字太多，全文标点符号没几个，而且用得也不适当，语句不通顺。但是，你能时时刻刻想着国家，想着怎样报效国家，这一点是好的。希望你加油，把字练好，并提升自己的写作水平。——陈媛媛

这是三位学生对陈利婷同学的一篇科普小作文的批语。

按照作业批改的规定，在他人批改的基础上，学生还要自批。在三位同学的批语后，陈利婷这样写道：谢谢！我会努力的！走着瞧！自课改以来，尚庄小学学生的作文水平飞速提高。从2024年到现在，每一年学生们都要出一本自编作文选，特别是高年级学生，每4人小组每年都会出一本作文选。毕业生有一半学生能写出一篇万字作文。在该校学生作文选《雏燕》上，新安县教育局副局长游玉芬热情题词：篇篇都有新意境，人人都是小作家。

**第二篇：走进尚庄模式**

走进尚庄模式

尊敬的各位领导、同仁：

大家好，我是五头镇尚庄小学的校长张营。很高兴参加“校长讲校”这个会议。

尚庄小学现有在校学生260人，教职工10人。97年两基初验我们被县局定为 “十无一有”小学（无大门、无围墙、无花带、无旗台、无旗杆、无教室、无教师、无桌凳、无厕所、无图书仪器，有的只是学生）。到07年“两基”复验时，我们被上级部门作为样板学校向国家推出。

我校连续十五年被评为镇先进单位。在县级以上各部门也取得了一些荣誉。08年3月，县教育局召开的小学管理工作会议后，我们成了新安农村小学教育的样本，迎来县内外、市内外参观、挂职学习人员近万人。《教育时报》07年5月至今，五次对我校进行报道；

09年3月，我代表尚庄学校分别在洛阳市家教工作会议上作了重点发言、中小学管理工作会议上作了经验介绍。09年4月在民进中央主席严隽琪来洛阳进行调研时，学校“家校一体”方面的做法，得到了严主席的高度赞扬；同年5月，教育时报社记者将《张营——农村教育家校和谐的缔造者》一文发表于网上；10月24日，“国庆60年打造河南教育名片”发布会上，我校《家校一体 智慧育人》的发言受到专家的高度点评，成了河南农村教育 的第一张名片。

近几年学校发生如此大的变化，因素很多，我觉得最主要的因素是：我校坚持走自主创新的教育之路，并成功推出了办学、管理、教学三大模式。

一、家校一体的办学模式

作为我校办学模式的“家校一体化教育”，因 “家长好好学习，学生天天向上”办学理念的广为流传而备受教育界同仁们的关注。家校一体办学模式主要涵盖两个层面的做法，即让家庭成学校和让家长成老师。

、让家庭成学校

我们用家庭书房来构建学习型家庭，让家庭教育担负起学校教育的重任，让家庭成为学校的延伸。

构建家庭书房是我校的一大创新工程。从06年9月提出构建到10年5月，我们的初步统计，尚庄村家庭书房有115个，藏书41500余册。

1、家庭书房在尚庄教育中的作用

（一）通过家庭书房的构建，我们为孩子营造了一个独立、自由的学习空间

（二）通过家庭书房的构建，我们为孩子了解外面世界打开了一扇窗口，为他们成长的路途设置了加油站

（三）通过家庭书房的构建，我们为许多留守儿童的成长提供了智力支持

（四）通过家庭书房的构建，我们为实现众多家长的好好学习，搭建了平台

（五）通过家庭书房的构建，使学校教育得到了有益的补充

学生在学校完成了学习任务，在家庭书房中实现了自己的第二次追求，不单单学习了课本知识，还借助家庭书房，开阔了视野，拓展了知识面，提高了学习兴趣。

在家庭书房的拍片总结中，一些学生家的书房，让我们惊叹不已！那里面有孩子的设计、书法、绘画、剪纸、小制作等作品，这些让我们看到了家庭书房的魅力，看到了孩子们多才多艺的表现。

2、尚庄小学对书房构建采取的主要措施

（一）从教师做起

（二）读书激励

（三）购书比赛

（四）奖书充实

（五）拍片总结

（六）加大图书室开放力度

3、尚庄小学构建家庭书房的目标

从量上：力争通过2-3年的努力，让三年级以上80%的学生家庭都有书房，使全村的孩子时时有书看，家家都看书。

从实际效果上：让书房不是摆设，要实实在在为孩子的成长奠基，为家长的致富铺路，真正实现“家长好好学习，学生天天向上”。最终使家庭书房成为学校的花园、家庭的果园、孩子的乐

园 ；使家庭书房成为学生自我教育的舞台，家长更新观念，提高素质的擂台，学校全面推进素质教育强有力的后台。

、让家长成老师

我们用家校沟通的方式来打造开放式教育，创设家长参与学校教育的平台，实现家长角色的转变。

我们的家校沟通形式多样，既有面对面的沟通（如家长课堂、家长会、家访）等，也有书信式的沟通（家校沟通桥、家长个校长写信等）。

下面我来谈一下我们的家校沟通桥。家校沟通桥分四部分：

学生得星情况

向家长汇报学生的表现情况，我们在家校沟通桥中总要有这样一句“你的学生本月得红星”多少来作为对学生的综合评价。此外，在学期末的沟通中，我们还会采取评语式加等级制给予反馈，使每个学生既能够意识到自身的差距，又能昂起头来走路。“不求人人成材，但求人人有用；天天有进步，更上一层楼”是我们的评价基调。

学校工作汇报

为了让更多的家长能够全面、深入、及时地了解学校的动态，积极参与到学校的事务中来，我们的汇报采取“透明化、公开化”的方式。

例如：04年11月的沟通中有这样一段：当前，一场轰轰烈烈的争星

创星活动在学校全面展开。给学生建立成长档案袋已走在了全县的前列。为使咱们共建的“东方明珠”之称号沿着健康的发展轨道向前推进，诚请你们把学生在家的表现及时向学校反馈。请你们于11月 27日上午到校与班主任沟通，参加你家学生的综合评价课。

为了办好“让人民满意的教育”，我校对于每学年的工作都要以“告家长书”的形式发放到每位家长的手中。

例如：05年1月的沟通中这样写：在04年10月县政府教育督导团的评估验收中，以一流的设施，一流的管理和一流的质量，顺利通过示范性学校验收。11月，在县教育局检查评估中，我校又获得全县总分第一。县教育电视台到校录象，制专题片《孕育希望》。为办让你们满意的教育，学校实施了对学生综合评价，深得县局和关工委领导的赏识和推崇，被称为“尚庄模式”教育，将在全县推广，已招来四十余所镇内外兄弟学校领导和老师前来参观学习。在三月镇中心学校春季运动会和其所组织的书法、绘画、手抄报、华杯赛的比赛中，我校学生功底深厚，成绩斐然。在学年镇中心学校的质量检测中，教学成绩连续六年位居全镇第一，连续九年被评为综合先进单位。

教子方法探索： 家长信息反馈；

自从我们开创家校沟通以来，收到了来自社会各界的信息，我们的学校之所以能够取得今天的成绩，与家长们的共同努力是分不开的，他们运用自己的智慧，利用家校沟通桥的平台，为学校献计献策，其精神常令人欣慰，给人力量。

以06年５月的沟通桥为例：

学校的验收成功，是我们全村的骄傲，我们会和学校共同合作，争取荣获“洛阳市规范化学校”的光荣称号。

——李景艳家长

老师教育的真好，我的学生在家现在会主动干活，扫地了。

——陈晨家长

家长们反馈的信息，关于学生、学校、家庭，方方面面，不胜枚举。可以说我们学校取得的一系列荣誉，与家长们的积极参与密不可分。

2、家长做老师

我主要谈一下家长看评价、看课改、监考： 看综合评价

每学期我们都要随时邀请家长来观摩综合评价。我们针对学生的日常行为，设置了三十三项技能之星，通过创星台与评比榜，把学生的综合表现通过红星数字化得以外显，使每个学生身上所拥有的各种优点和潜质，都能得到激励和赏识，使每个学生都能昂起头来走路。一位参加评价会的家长说：“学生综合评价令我们家长耳目一新，使我真正看到了孩子们的综合素质。”如今红星成了尚庄小学的“精神流通币”，广大家长不再死抠学生的分数，而是关注学生的得星数，综合评价让红星深入人心。

家长参与课改

在课改工作中，家长也成了一种宝贵的资源，他们的作用不

可代替。

在学期初向全体学生家长通告学校工作计划时，结合课改举了这样一个例子：以前大人领着孩子走亲戚，现在能不能反过来，让孩子领着大人走亲戚。当孩子到十字路口走错路的时候，大人要给以指点，当孩子顺利到达了目的地，那是孩子的成功与幸福。下次让孩子单独行动大人也放心了。用在我们的教学上，以前是一个老师教几十个学生，现在让几十个学生来教一个老师。当学生不会或做错时，教师要及时给以点拨。当学生圆满完成了本节学习任务时，那种欢乐气氛你可想而知。还需要教师三番五次地让学生巩固复习吗？

通过家长学校的学习，家长对课改工作已经有了非常全面清晰的认识和了解，不仅成了学校开展课改的坚强后盾，而且还参与到课改实际过程中，亲身体验着课改带来的喜悦和变化。

一次家长观摩课改的那天下午，各班教室里都坐满了兴奋的家长，他们认真的观察着自己子女的一举一动，时而为孩子的大胆发言而高兴，时而为他人精彩的表现而鼓掌，时而为孩子没被挑中而惋惜……，整个课堂家长们都全身心投入其中，没有一个人中途离开或走动，俨然成了课堂的一分子。观摩课结束了，家长们有的给自己孩子提建议，有的把由衷的赞叹送给其他家长。他们纷纷表示，自己对孩子有了重新的认识，发现了孩子身上有无数的闪光点，对孩子的前途充满了信心。

通过这些尝试和探索，家长对孩子满意了，对学校支持了，对课改了解了，办人民满意教育的目标实现了。

家长监考

在我校，期末质量检测，让家长监考，是学校管理中的一大创举，它不仅让广大家长对学校各项工作积极支持，广泛参与，也让广大师生感到必须扎扎实实工作与学习——惟有师生不断勤奋务实的工作学习，才能最终实现学生的天天进步，实现教育的和谐统一。

学生学有所成，是学校与家长的共同愿景，家长对学校管理过程的充分参与是家校一体化教育的重要方面。让家长当老师参与监考，亲眼目睹学生的答题情况，再次经历考试的严肃历程，更能让教育走进家长心里。二、八大工程的管理模式

作为我校管理模式的八大工程，（放手工程、教案改革、学生综合评价、教师综合评价、家校沟通、评选优秀家长、构建家庭书房、智慧教育论坛）又称智慧管理。我从三个方面给以介绍： 、放手工程

1、放手工程概述

放手工程最初起源于我校杨志红老师的“班级小助手自治管理”。

杨志红老师是我校三年级的教师，其任教数十年，班级各项工作，堪称学校标兵。每逢县镇比赛或调研，其成绩遥遥领先，是我校乃至全镇的金牌班级。这一切得益于她独特的班级管理。在04年，志红老师的这种管理模式，被做为学校的一种成功的经验，在三年级以上的班级推广。推行

之初，被称为“志红做法”。这是对杨志红老师的首创之功的极大赞赏。“志红做法”一开始推广，就在学校掀起一场“自我管理，自我发展”的热潮，学生各方面的表现呈现出了空前的自觉、主动，仅一个学期，便在全校范围内取得了极大成绩。校园里的好人好事多了，卫生改善了，各班的自习纪律有起色了，特别是路队有专人负责，放学后，各班排着整整齐齐的队伍离校，引得路人、村民们啧啧称赞。

“班级小助手自治管理”的成功推行，让我们意识到：学校想要形成一无人驾驶的专列，在健康、高速的轨道上，自觉运行，就应对学生实施全面的放手。

我在会议上多次提到“学生要自主发展，做智慧型学生，教师要放手培养小助手，做智慧型教师。”并且发出这样的号召：“不能自主发展的学生，是一个失败的学生，不能放手的班主任，是一个没有能耐的班主任。”我认为当今我们的教育不仅仅是培养一个好学生，而是为社会培养一个好公民，为国家培养一个好领导。

六年的实践证明，“放手工程”具有强大的生命力。

2、学生放手，实现了“班级管理，学生自治”

我校各年级各教室前面都张贴着一张“小助手班级管理登记表”。

这张登记表上，小助手们已负责班级的方方面面，大到学习、纪律、卫生、安全等，小到门窗、桌凳、水电都有专人负责。它规范了小助手们的管理行为，并且对他们工作的成效，规定了如何嘉奖，调动了小助手们的积极性。

老师们一致认为：这样做，孩子们责任意识提高了，集体观念增强了，都觉得自己是班里的小主人，有责任、有信心、有能力为班里增光添彩，学生自治，不但培养了孩子做人、做事、做领导的能力，而且也使自己能从繁忙的班务中脱离出来，感到轻松、自在、省心、省力。

我校三年级一位班主任，去年冬季患了重感冒，医生要求必须在家休息一星期，在这期间，班里的“小助手”除了到家里探望外，还把班里的各项工作都搞得井然有序。待老师到校时，发现作业没少做一次，批改的也很认真，早上的背书情况，工工整整地登记在黑板角上，桌凳摆放整整齐齐、地面干干净净，可以说比老师在时还突出。难怪一位老教师见到校领导说“张校长，\'放手工程\'的实施，使我这位教了几十年学的老教师，反而觉得自己又年轻了，像这样，再干十年我也能干好”。

靠着小助手们的不懈努力，几年来，学校工作突飞猛进，整体素质全面提高、教学质量不断攀升。

3、对教师放手，实现了“学校管理，教师参与”

通过让学生自治——放手管理班级的实施，现在我校的教师们已完全从沉重的班务中解脱出来，更好地投入到教学研究中，专业知识不断增长，教学成绩效果显著。

在构建和谐校园的今天，我们的每一位教师，都在为学校的各项工作献计献策，成为一个参与者，管理者。

尚庄小学民主管理职责： 校长，主持学校全面工作；

教务主任，负责全校教学工作，分抓学习、纪律、少先队档案，协助校长做好八大工程的实施；

后勤主任，负责后勤工作，分抓校本研修及女工工作，协助校长做好八大工程的实施。

保管：负责学校仪器及仪器室的安全、卫生工作，协助校长做好八大工程的实施；

党治邦：负责板报及校本研修工作，重点负责学校的课改工作； 赵乐燕：负责少先队及体育器材室和体育与学生作文的评选工作。负责打字及微机室、接收室与校园集体舞工作；

杨志红：负责学校的纪律和图书借阅工作； 武翠翠：负责学校的学习及播放室工作； 杜红侠：负责学校的卫生工作；

李治民：负责分校的少先队、板报、纪律及安全工作； 衡利梅：负责文件资料的印制工作； 梁亚军：负责学校的创建工作；

武翠翠、衡利梅、赵乐燕：除其他分工以外，做好学校校本研修、资料的打印，编排及碟片制作工作。

除了日常的各种校务工作，学校对各室的管理也分管到教师手中。实现着：我们所追求的理想——人人都是学校主人。、教案改革

1、教案必须改革

当教师，写教案，代代相传，天经地义，理所应当。在我们

这个乡村小学里，谈起备课写教案，老教师们都会有一肚子的苦水要倒。

回想教案改革以前，有的教师一心扑在教学上，一级教案写了几十年，“1+1=2”“5-2=3”，一个圆洞“o，o，o”，小嘴一咧“e，e，e”，今年写过了，明年又翻版，一本教案写完了，抽屉里边站，上级来检查，它才肯露面。年年岁岁，岁岁年年，重复着昨天的故事。教过了那一届，接过了这一届，不重复写行不通，因为每次检查教案，上面都留有醒目的“纪念”。并且今年的教案是红格，明年却又变成了绿线，一年下来，为抄写教案累得眼皮发直，手指发酸。假如把改头换面的教案垒起来，卖废纸也值好几个钱。

有的教师照教参抄教案，不厌其烦，心里虽然不情愿，但找不出任何理由，有口难言。听说X月X日又该检查教案，拿出教参，一页页，一课课，一古脑抄到终点，明知这道题在课本的哪一页，那一句概念在哪一单元，胸有成竹，一目了然，却痴心不改，加油照搬，只为过检查的那一关。夜以继日，加班加点到夜晚，等检查过后，崭新的教案又将靠边站！教案，教案与课堂教学不相干，汗水加泪水换来领导的箴言：“书面干净，字迹工整，数量有余，态度端正……”

此时此刻，你能说什么：“哎！当教师表面风光，内心彷徨，容颜未老，心已沧桑，成就难有，郁闷常伴，比骡子累，比蚂蚁忙，比民工兄弟更窝囊。”作为任何一名乡村的小学教师，进修大专、本科、研究生，上了几千节课，教了几十年书，送走了几代人，试问：除了观摩教学、领导组织听课，你上课时，手中拿了几次教案……

检查教案——互相欺骗，消耗精力，荒废时间，耽误了学生，害苦了先生。可以说抄写教案应付检查，那真是罚老师苦役。

2、尚庄小学的教案改革

04年县局召开的教育工作会议，引发了我的思考。当时我就想：我们为啥不把抄教案的时间省出来搞校本研修呢？在此种背景下，我校提出了“四四二”工程，即每月四个详细教案、四个教学反思、二个教育故事。

一个偶然的机会，我遇到了韩局长，在与韩局长的交谈中，我谈了这个想法。我与韩局长细算了一下，全校按12位教师，一期按18周，那么，本学期可写出216个教案、216个教学反思、108个教学故事。这样办，我想肯定会有好处，因为反思的本身就是一种进步，教育故事是进步的回顾，除过教案，全校一学期就有324个进步。韩局长就说：“你们可以试一下。”这一试试出了尚庄学校的今天。

今天在我们尚庄小学，全体教师由过去应付备教案到现在群策群力研修新课程改革，探讨教育教学方法，实现了学校提出的：班班都是实验单位，人人都是研究者。

我们认为反思教学，会使我们在教学过程中少一些愚蠢，多一些智慧。教学反思是一种由感性的经验教学，步入理性的探究教学的重要途径。反思是一种教学实践的升华。

通过对平时教学生活中的点滴感悟，教师们以自己的实践，慢慢使自己的行为融入到了平凡的教学中，使教学行为逐渐变成

了一种研究。通过反思，教师们积累了更多的教育方法。通过反思，教师们的思想认识上升到了一种新的境界，逐渐体验到一名教师的价值。

在反思中发现，在发现中探索，在探索中创新，在创新中找到自己的人生目标。提升自己的人生价值。既成就了学生的成功与幸福人生，又成就了自己的成功与幸福人生。 教育故事

写教育故事，使我们在教育教学过程中，多了一份乐趣，少了一份烦恼。

在记叙故事中，教师的心被学生们感染，记叙学生就是赏识学生。赏识学生才能感染学生，唤起学生对老师强烈的爱。

在记叙故事中，师生间的距离近了，教师能够站在学生角度替学生想一想了，学生也能够体验教师那望生成龙的仁爱之心，师生间找到了情感共鸣的和谐点。

在记叙故事中，教师把学生中最宝贵的感情，转化为自己工作的动力，克服了厌教，变得乐教多了。

记叙教育故事，就是以生动传神之笔，记录教师与学生之间的教育童话，是提升师生的幸福人生。

教育故事是丰富我们教师的情感，造就教师良好职业道德的起点。

韩局长在我校《智慧教育的火花》一书的序言中热情洋溢地写到“写教育故事，写教学反思，这多好”！读着这些令人感动的

文字，我们会深切地感受到教育工作者的幸福。”

《教育时报社》的评说：“（教案改革）解放了教师，让教师不抄写教案，有更多的时间投身于专业的发展，尚庄小学不检查教案，但要求教师认真写教育故事和教学反思。从2024年至今，学校每年都把十几名教师的优秀教育故事和教学反思汇集成册，出一本《校本研修》。” 、综合评价

1、学生综合评价

“红星闪，个性展；红星涨，个性扬。”是我校学生综合评价的真实写照。综合评价面向全体学生，注重对培养每个学生的个性特长与团体协作精神，营造良好的人文氛围，以顺应少年儿童成长规律，使其健康成长。让学生，讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲安全、做好事，比学习、讲进步、比才艺、会做事等是综合评价的主要内容，学生在校内外做的点滴小事，甚至包括衣、食、住、行都纳入学校管理。学校严格执行具体的创星办法，坚持一周一小评，一月一总结的评价制度，对每一位学生进行过程考核，使每个学生既能发现自己的闪光点又能及时查找自身的不足，为学生搭建展示才能的舞台，激励每位学生奋发向上。、对学生、教师、家长实施综合表彰

综合表彰是我校的一件大事，是村干部、全体家长、全体师生一同参加的盛典，连年来，表彰的人员不断攀升，加速了家校一体化进程。

我们表彰的优秀学生有：学业成绩标兵、爱校标兵、安全卫士、优秀播音员、优秀主持人、优秀小读者等方方面面有一定积极影响的学生，每年都有相当大的一部分学生得到表彰。

优秀家庭是指“孩子优秀，家长智慧”； “四好一优”是指好爸爸、好妈妈、好爷爷、好奶奶，优秀家庭书房”。通过“好爷爷”、“好奶奶”的表彰，给留守儿童更多关注。对优秀家庭书房的表彰是个重点，两年来我们表彰的优秀家庭书房有40多个。

表彰的智慧型教师不仅在课堂教学、班级管理、学校管理上作出成绩，更在家校互动、智慧育人方面有突出表现。去年的表彰中，绝大多数是家长学校优秀教师。

07年我们综合表彰的奖品是记录学生家校生活的碟片及家长喜爱的图书，08年我们奖励学生、家长《智慧信箱》、《雏燕》等自己出的书籍，让每年都有自己的影子看。

综合表彰有利于家校教育一体化，有利于创设智慧的校园，智慧的课堂，智慧的家教，还有利于让智慧进家庭，让智慧进村庄

三、智慧课堂的教学模式

、智慧课堂教学模式简介

课堂是教学的主阵地，我们以课堂流程设计为“原点”，从构建课堂模式入手，对课堂教学进行全方位的探索，形成了“一二三四教学模式”（又称尚庄智慧课堂），1、创设一种流程

我们把文本内容进行梳理和整合，把教学环节进行固化，形成了学科不同、年级不同，但却流程相近的课堂轨道。流程设置后，我们不断对照新课标，并在实践中反复验证、改进、浓缩，力求使设置的轨道科学、实用。我们把这种流程教给学生，让他们熟悉掌握，使全体学生都知道我们的课该怎样上，课前准备什么，课后布置哪些。同时我们还把课堂交给学生来主持，这样学生不仅得到了锻炼，也使老师有更多的精力来关注课堂上每位学生的学习状态。实践证明：教师把一些固化的操作性交给学生来主持，不仅可行，而且更能调动全体学生的学习热情，一方面学生主持更容易学生间的沟通，另一方面激励着一些学生挑战主持人的激情。

2、体现两种思想

为了使“教是为了不教”、“以人为本，为正在发展中的人保驾护航”在课改中得到有效落实，我们提出：教师必须理性淡出讲台，把课堂还给学生。

教师要理性淡出讲台，势必进行“不教”的教，只有教出新知，教出示范，才能把学生引上轨道，形成无人驾驶的一体机专列，教师才有可能在学生的成长中承担起保驾护航的任务。

教师淡出讲坛后作为学生学习中的资源，在关键点，在疑惑间，在疑难处，进行有效点拨，一节课下来，教师的语言寥寥数句，正因为少，才易做到精辟，正因为少，才更易让学生牢记。教师的无效劳动越少，时间越充分，才会更多地把目光转移到学

生的成长上来，从而承担起为学生保驾护航的职责，也为自己的专业化成长提供更为广阔的空间。一体机的课堂流程不仅为“教是为了不教”提供了平台，也为“以人为本，为正在发展中的人保驾护航”创设了更好的发展空间。

3、实践三种学习方式

作为新课堂教学的主要形式，小组学习为自主、合作、探究创设了良好的氛围，对 一个班级的学风、班风有着直接而深远的影响。

我们采用每小组4人。小组学生座位“对背”摆设，“对脸”入座。并拟定了三种小组结合的形式进行实验，最后采用优良中差搭配的方法。

每个小组有组长、副组长和两名组员组成。组长负责本小组的日常学习组织工作，是课堂小组学习的负责人，落实课堂学习及课堂内、外作业的指导和检查工作，是学生日常各项行为的监督者和管理者。副组长是组长的助手，对组长负责，帮助其他两名组员按时完成日常工作和解决有关问题，同时承担当天的各种情况记录工作。

我们采用小组轮流值日制，从课堂组织到课堂内外作业布置及作业检查、指导落实，从学习到纪律全部承担，并做好当天的各项记录。小组值日制采用“谁组织，谁负责，谁布置，谁检查”的做法。各组在落实检查、批改，出示自主问题的课堂作业或某些课外作业时，采用组间推圈制的方法。

4、注入四种课堂活力

运用创星台对小组合作情况进行评价，调动了所有学生的学习热情，提高了课堂效率。评价体现在教学流程的各个环节中：挑战赛，回答问题，课堂讨论，小组合作活动中均可运用。创星台有五个台阶，根据具体情况可上一个或两个台阶，小组创星台升到最高台阶，该小组所有同学都可奖励一颗红星。

我们用挑战赛的办法给学生提供展示个性、才能的平台。我们的要求是：让学生的每个行动都充满挑战，让课堂中的每个环节都伴随着挑战，使学生学会自主学习，激发探索欲，增强小组合作意识。为了每一个学生都能参与，在挑战中体验快乐、感受幸福。

新课改的课堂，更多体现的是学生的课堂，是赏识的课堂。在设置流程时特别提出：教师的课堂点拨与学生的课堂评价相吻合，鼓励学生树立自信心，相信自己是最棒的，教师对每个环节点拨都用激励性语言，指明一点点成绩都是学生的成功。

学生课堂的掌声也是对每一位回答者的赏识，掌声不断，说明赏识不断。尊重每一个孩子的人格，让班里每一个孩子都有自信，都能发言，都能展示，都能得到赏识，都能昂起头来走路，才能使学生心灵舒展，个性张扬。

把游戏带进课堂，让课堂气氛活跃，带着浓厚的趣味性，使孩子们在游戏中学会学习，乐于学习，从而达到教育教学的目的。在我校各班教室的讲桌上，精心设置了一个较为新奇的“大转盘”，这个大转盘上面有一圈醒目的学生姓名和组别，指针随时指着每一个学生的姓名，只要你用手轻轻一拨，圆盘旋转后会指向某一位学生。这样，使每个学生都能做好课前准备，每时每刻都精力充沛，提高了课堂学习的效率，使整个课堂更加生动、欢快、愉悦。

、尚庄小学课改的三个阶段

尚庄小学的课改主要经历了三个阶段：定点实验、整体推进、总结改进。

通过四轮的推进，各个班级、各个老师对流程有了更深刻的理解，在此基础上各年级再根据本年级实际对流程进行修订，确定本年级的教学流程，最后在模式统一的基础上形成自己的教学风格。

、尚庄小学推动课改的四大步骤

在实施中，学校分四轮进行强力推进。

第一轮：熟悉流程

第二轮：展示流程 第三轮：达标树标 第四轮：旗帜引领.通过这四轮强力推进，全体教师在观摩、评说中，取长补短，推进模式。学校通过记功，激励教师们参与课改，使大家在交流中，实现对自己思考的过滤与成长。

学校则对课改整体安排，统筹规划，跟踪整个过程，利用论坛，客观分析各个教师课堂组织的优缺点，研究改进方法，使学

校的记功评价让各个教师心悦诚服，使整个课改持续、快速、健康推进，并通过黑板报予以指引。

、课改成效

我们学校两年来的课改探索和实践，取得了一定成绩，为学校的发展注入了新的生机和活力。归纳起来，变化主要表现在以下四个方面：

1、学生对学习感兴趣了

学生真正成为课堂和学习的主人，积极性得到充分发挥。学生们都全身心的参与其中，结果使课堂气氛活跃，兴趣昂然，回答问题争先恐后。每个学生都能在课堂上找到自己的位置，体现自己的价值。学生的胆子变大了，自信心变强了，学会表达自己意见了，能够与人合作交流了，进而学会了做人，培养了良好的性格品质。课堂成了学生的舞台，学生成了舞台上的主角与明星，他们已深深喜欢上了自己的角色。

2、教师的业务能力提升了

教师全程参与到学习活动中，随时进行点拨，保证课堂学习顺利进行，同时教师对学生的表现进行观察研究，分析学习过程中现象，为改进教学提高学习效果谋划良方。

课改首先练就全校老师过硬的业务能力，全体教师的科研创新，单科研笔记人均达十万字以上。《智慧管理》、《智慧教育的火花》等书的出版发行，有力的见证了老师们的智慧风范。

3、家长对自己的孩子满意了

邀请学生家长到教室体验课改新课堂，参加期末考试的监考工作，使家

长看到孩子们在课堂上的积极表现，见证孩子们考场上的风采，体验孩子们的成长过程，家长用眼来观察，用心去感受，为孩子成长中的每一个进步而高兴。家长对孩子满意了，也就对学校工作满意了，人民的满意是对我们工作的最大肯定。

4、学校的教学质量提高了

2024——2024学年第二学期期末检测，我校在外校老师监考的同时，三分之一的学生家长代表也来见证学生真实的答题过程，镇中心学校统一阅卷后，全镇一至六年级语文、数学的平均分、及格率、优秀率等３６项评比中，我校成绩占前十名的达３３项，前五名的占２４项，综合评比名列全镇第一。新的课改不但使我们的教学成绩在此后的每次评比中都能稳居全镇第一，而且三至六年级学生的作文水平也得到了普遍提升。

最后谈一下，我对教育的感悟

俗话说：用力只能完成任务，用心才能创造奇迹。用心才能出智慧，用智慧方能办出品位，办出成效，创造奇迹。我们提出：教育要用心来办，奇迹要靠大爱来实现。

我们把尚庄的教育，想到天上，挂在嘴上，贴在墙上，落实在行动上。

想到天上就是教育的理想要大，境界要高。育人需要大教育。教育不仅要办在学校，让学生和家长到学校来接受教育，实现家庭教育与学校教育的接轨，还要教育走进家庭，走进每一个人的心灵。我们提出要“立足小地方创办大教育，扎根穷山村塑造新公民”，“让每个老师都成为校长，让

每个学生都成为老师，让每个家长都满意”。

挂在嘴上就是常唱，常沟通。

唱就是唱校歌。我们的校歌共有两段，第一段唱的是普教，第二段唱的是家教。也就是学校怎么做就怎么唱，唱得全校人心振奋，唱得全村爱校重教。

常沟通很重要。俗话说，亲戚靠走动，朋友靠拉拢；彼此不沟通，没法做事情。沟通让我们相互理解，相互支持，相互信任，让我们心往一处想，劲儿往一处使。

贴在墙上就是创造良好的文化环境，进行价值领导、理念引领和文化管理。我们把“家长好好学习学生天天向上”的办学理念用烫金字镶嵌在教学楼的正中间。教学楼前沿下悬挂校长、村支书、教师、学生、学生家长的标语。教室前面黑板左侧是创星台，上方是师生、家长的合影照，后面黑板是评比榜，上方是学校的各种制度，两侧是《养子诀》，小组名称与誓言，各线小助手工作格言，智慧型学生励志言。通过这些会说话的墙壁进行诱导、激励与管理。激励父母更智慧，激励学生有作为。

行动是实现目标的惟一途径。不仅知道，而且做到。

例如：上学年初在防甲型流感这个特殊时期，充分体现出了特殊环境下每个月家庭学校及每个月家长教师的职能。学生在家一个月，基本或圆满完成了布置的半本书的学习任务。开学当天对学生自主学习情况进行了检测：语文及格率最高的班级为100%，数学及格率最高的班级为75%，外语及格率最高的班级为60%。有部分学生还得了满分。

在学生没开一天学，教师没上一节课的情况下，却取得了喜人的成绩。

通过总结，评选出能够辅导好自己子女学习的智慧型家长83名，能够在家自主学习的智慧型学生198名。

要把教育办好，办得让家长认可、满意；办得让教师成长、愉悦；办的让学生成功、快乐，就离不开创新，就离不开智慧。尚庄的办学、管理、教学说到底都是在借力，能把许多人的力量集中起来，来完成一个共同的目标——教育，成就所有的教育和受教育者成功与幸福的人生，这就是尚庄模式的教育。

我期待在座的各位领导、各位同仁们的关注与指导下，让尚庄的教育再次进步。我坚信尚庄的明天会更美好。

最后，祝各位工作成功、人生幸福！谢谢！

五头镇尚庄小学

张 营

2024.12

**第三篇：尚荣医疗模式**

尚荣医疗模式：买方信贷掩盖下的变异BT 尚荣医疗（002551，SZ），一个做手术室、监护室的解决方案的企业，名不见经传、2024年营业收入仅2.7亿元。

从2024年3月以1.2亿元承接江西上饶市立医院建设工程后，至今一年半时间里，尚荣医疗在全国三线甚至四线城市，揽下工程数十个，建设金额接近40亿元，是其2024年营业收入3.48亿元的10余倍。

尚荣医疗以总承包的角色拿下几十亿元的工程。而这一切的进行，各地地方政府和尚荣医疗签订的协议，都以BT为名。

BT是英文Build（建设）和Transfer（移交）缩写形式，意即“建设-移交”，是政府利用非政府资金来进行基础非经营性设施建设项目的一种融资模式。

然而，《每日经济新闻》经过深入调查发现，尚荣医疗既未投资，也未垫资。所谓融资，也是医院自身在向银行借款。其所称的“BT模式”并不典型，被业内人士称为 “变异的BT模式”。

开标前中标结果已经确定

2024年3月14日，上饶市立医院发布住院大楼建设工程BT模式招商公告。公告称，上饶市立医院住院大楼工程，已经饶信发改字【2024】79号批准建设，经（信州）区政府第40次常务会议同意，以BT模式（建设-移交）面向社会公开招聘投资人参与工程建设，项目建设规模约32276.25平方米，投资金额约1亿元人民币。

公告对报名企业的要求包括：企业须是中国境内独立法人，注册资金不低于人民币6000万元。具有近三年（不含本）投资达三甲医院规模的业绩证明材料，必须具备足够的资金实力，银行授信额度2亿元以上，报名时必须将1000万元诚信保证金打入招标人指定账户。但对企业的建筑资质并无要求。

2024年3月30日，上饶市立医院发布了住院大楼建设工程BT模式招商中标公告称，上饶市立医院住院大楼建设工程BT模式招商已于2024年3月30日下午3：00整在上饶市立医院二楼会议室举行了公开的开标会。开标会依据招投标有关文件要求按规定的程序评定深圳市尚荣医疗股份有限公司为第一中标排序人。

事实上，在开标之前，上饶市立医院就这个项目就已经和尚荣医疗就项目签了约。当地媒体报道，2024年3月30日上午，上饶市立医院与深圳市尚荣医疗股份有限公司关于上饶市立医院住院大楼建设工程项目签约仪式，在上饶国际会议中心隆重举行。上饶市立医院住院大楼设计为楼高19层，项目总投资1.2亿元，预计建设周期为18个月。

而当地的一位建筑商对记者表示，这个招标是为尚荣医疗量身订制的，当地建筑商没有投资三甲医院的经验，1亿元的工程要求有2亿元的授信，明显过高。要求注册资金6000万，而尚荣医疗刚好6150万。

尚荣医疗以1.2亿元中标项目

这个总标的1.2亿元的工程，尚荣医疗为本次招标的唯一投标人，毫无悬念地成为了中标人。

然而，《每日经济新闻》记者调查却发现，上饶市医院住院大楼在2024年就曾进行过一次招标，当时招标建设金额仅3200万元。

记者从上饶市民发改委“饶发改社字【2024】113号《关于上饶市立医院综合住院大楼建设项目可行性研究报告的批复》”文件中看到，上饶市发改委批复的建设规模为项目总建筑面积16000平方米，项目总投资估算为3200万元。

从2024年和2024年两次对同一建设工程的招标公告对比来看，大楼的建筑面积扩大了一倍，但招标价格却变成了4倍。

而据《每日经济新闻》记者在调查中了解到的情况是，上饶市立医院在将该项目确定为BT模式进行招商时，2024年委托招标代理公司对外进行招标，工程建设项目总投资额约为9000万元。

上饶市信州区发改委副主任汪建平也向《每日经济新闻》记者证实了住院大楼项目在2024年以9000万元招标的事实。汪建平表示，出现两个不同的数字，第一个3200万元的项目，是指获得了国家专项拨款的工程；而9000万元，是指整个工程。“不是全部的工程都能获得国家专项拨款的，因此就做了两个项目，发改部门只对这两个项目是否可行进行批复。”

同一个工程，尚荣医疗为何以1.2亿元的标的价最后中标呢？

“我们的工程建设公示贴出去以后，我以为接到许多居民的投诉，市区施工，对居民的生活多少还是会有一些影响的。”上饶市立医院院长郑耀权向《每日经济新闻》记者表示，上饶市立医院住院大楼的建设是一个民心工程，医院一直想把这个工程做起来，一直以来都是按照现有的规模规划的。

近日，《每日经济新闻》记者获得了一份尚荣医疗与上饶市立医院签署的《上饶市立医院住院部综合大楼项目融资建设合同》（以下简称“建设合同”）。

该建设合同总则第一条1.2明确了本项目范围：住院部综合大楼土建与室内装饰、专业医疗工程以及医疗设施、设备的配备和采购。

从合同中可以看出，尚荣医疗不仅承包了医院住院大楼的建设及装饰，而且承包了住院大楼的医疗设备。但尚荣医疗无论是从其招股说明书还是年报，其所称业务范围为手术室、ICU、实验室提供解决方案等。上饶市立医院将所有设施的采购权也交与尚荣医疗，并未向其他医疗设备商直接采购，反而由尚荣医疗中间转手一次。那么，如此承包是否违规？

江西洪城律师事务所律师李青认为，医院的医疗设施、设备的采购，属于政府采购，应单独列出公开招标，而上饶市立医院将其统一纳入住院大楼的综合工程，明显违规。

掩盖在“买方信贷”下的变异BT

上饶市立医院住院大楼建设工程，从招标书以及尚荣医疗与医院最后签署的合同，均称该项目是BT模式招商。

一位资深建筑业内人士向记者表示，参与BT模式的招标，企业需要雄厚的资金实力，因BT项目是需要中标方垫资。

然而，《每日经济新闻》记者却从该项目的建设合同中发现，尚荣医疗在“买方信贷”概念的掩盖下，所谓的BT模式早已变异，尚荣医疗在整个建设过程中，并未垫资。

双方“建设合同”中写道：“本工程融投资建设资金由乙方负责按照‘买方信贷’融资模式筹建”。

而至于什么是“买方信贷”，“买方信贷”的操作方式，在合同中却没有提及。记者查阅资料后发现，“买方信贷”出现在国际贸易领域，是指由出口商国家的银行向进口商或进口商国家的银行提供的信贷，用以支付进口货款的一种贷款形式。

尚荣医疗把这个概念引入到建设合同之中，到底是什么含义？

记者在尚荣医疗的招股说明书中，查到了尚荣医疗版的“买方信贷”定义：“公司向银行申请买方信贷额度，专项用于资金紧缺的医院购买本公司的产品或服务，公司为医院向银行的借款提供保证担保，银行根据项目进度发放贷款，保证专款专用”。

尚荣医疗称这项服务是该公司的特色服务，而如今在手术室设备销售中的“买方信贷”被移植到医院工程建设之中。

从“建设合同”及尚荣医疗的买方信贷定义来看，工程建设资金是由医院向银行借款。而从建设合同中的条款可以看到，为获得1.2亿元项目款，上饶市立医院将住院大楼项目及医院的收费权质押给了银行。

在1.2亿元的项目中，尚荣医疗既未投资，也未垫资。所谓融资，也是医院自身在向银行借款，被业内人士称为“变异的BT模式”。

上饶市招标办在接受记者采访时却称，这是招商，招有钱的企业来做，不按工程建筑的标准做要求，因此可以对建筑资质不做要求。但招标办却无法列举出对尚荣医疗的建筑资质可以不做要求的相应法律依据。

“上饶市立医院的年收入刚刚过亿元，利润不过两千万，很难筹集这么大一笔资金建这个工程，所以只有通过这种融资方式。”郑耀权向《每日经济新闻》记者表示，上饶市立医院并没有支付工程款，只在工程结束的时候进行回购，“最后只负责还钱给银行，分五年支付，可以提前还款。”

尽管郑耀权否认医院向尚荣医支付工程款，但是《建设合同》与郑耀权的话并不吻合。建设合同显示，医院方工程款支付方式为由 “买方信贷”融资额度内分批支付。

医院和尚荣医疗均称以BT模式进行的招标,实际上尚荣医疗却是充当资金掮客。对此，《每日经济新闻》记者就相关问题多次联系尚荣医疗，但截至发稿时，仍未作出回应。

尚荣医疗5500万将项目转包

尚荣医疗1.2亿元揽下大楼建设工程及内部设施设备之后，如何赢利呢？

记者获得的“建设合同”称，“本工程运作模式按 ‘买方信贷融投资建设模式进行项目总承包’”，意即尚荣医疗承担的是一个工程总承包的角色。

在《建设合同》中有这样一个条款：“本合同项目工程由乙方（尚荣医疗）依法公开招标发包„„，有关承包单位的结算及支付方式与甲方无涉„„”

当初众多本地建筑企业被政府设置的条件挡在医院招标大门之外，而记者通过调查得知，尚荣医疗拿下项目后，又“依法”将住院部综合大楼项目工程以5500万元，转包给了江西永隆建筑工程有限公司。

《建筑法》却明确规定，总承包商承包项目之后，不得转包。

**第四篇：尚庄联小2024工作总结**

尚庄联小2024工作总结

本，我校在镇党委政府和教育主管部门的正确领导下，在全校师生的团结协作和努力拼搏下，我校坚持“德育为首，以人为本，质量强校”的办学思想，以教学常规管理为切入点，坚持科学发展观，依法治校，认真抓好学校各项管理工作，着力构建和谐校园，较好地完成了本的工作任务。现将一年来的工作总结如下：

一、强化师风师德建设，促进校园和谐发展

教师的素质直接影响着学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。因此，师德不是简单的说教，而是一种职业精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要每位教师的自我修养！领导重视，抓住思想教育不放松。营造良好氛围，注重思想教育实效。为了做好教师政治思想工作，学校采取多种形式，理论联系实际，努力提高教师的政治思想道德素质。通过坚持全校教师周一政治学习制度，提高教师的政治理论水平和贯彻执行党的教育方针政策水平，在校内营造一种政治思想教育的良好氛围。开展师德培训，塑造教师为人师表的良好形象。

二、坚持以教学为中心，全面提高教学质量

本学期教学工作坚持以以教学质量为核心，以教学常规管理为切入点，强化本学期的教学工作。

１、规范教学秩序、强化教学常规管理。学校严格执行教学“六认真”，教师做到认真备课、认真上课、认真布置批改作业，认真辅导学生，教导处做到认真检查、认真考核评价，强化教学过程每个环节的实效。坚持周查教学常规检查并及时通报检查结果外，平时教学管理人员还对教师授课进行不定期的抽查。①教导处将常规教学检查融入到平常的教学过程之中，采取了分学科、分教研组进行指导，将检查结果及时反馈给教研组长和任课教师，教研组长负责提出改进意见，不断完善和提高备课水平，确保了课堂教学的容量、密度和内容能面向全体学生。

②严抓教学计划的制定和落实，加大了听课、查课的力度。对教学过程中出现的问题及时处理并做好记载，根据教学常规考核细则有针对性地提出改进措施。③认真组织了阶段性考试、期中和期末教学质量检测活动，并结合日常教学工作不定期的检查了教师备课、听课、业务学习及作业批改等情况并及时记载，作为学期结束教师考核的依据之一。各位教师重视基础训练，作业分层管理，抓好错题过关，作业布置有针对性、讲究实效，做到了精而少，辅导及时、针对性强。特别重视个别辅导，充分体现了面向全体学生，为了每一个学生的宗旨。

2、抓好教师队伍建设，提高教师素质。

①继续开展帮教活动，“以老带新，以新促老”学校每学期集中安排两个公开教学周，通过听课、评课，反馈教学情况，使新教师比较迅速地成长起来。②加强校本培训，不断提高教师业务素养。各教研组也根据各自的学科特点举行了各种组内校本培训学习。促使教师学习课改精神和理念，积极钻研新教材，推动课程改革深入进行。

三、工作中存在的不足和努力方向

回顾一学期来的工作，每一项成绩的取得都离不开全体成员的共同努力，我们在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思：我们认为在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育督促；教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德等方面还需要我们去不断自我认识、自我提高，总之，今后我们将继续在上级主管部门及镇党委、政府的领导下，在科学发展观和新课程理念的指引下，紧抓机遇，上下一心，迎难而上，锐意进取开拓创新，力争下一年的教育教学各项工作有更大的突破。

**第五篇：尚庄小学开学工作汇报**

开学工作汇报

九龙街道尚庄小学 2024.4.1

根据春节前规定，我校教师到岗的时间为正月十三，学生报到上课的时间为正月十六正式上课，全体教职员工积极投入工作，各项工作起步早，入轨快，开创了本学期开学良好的局面，一、开学准备安排周到，各项工作开展有序

1、正月十三上午召开了教师会，班子会。在会议上，首先对上学期期末考试成绩进行了全面分析，找出了薄弱年级和薄弱学科，找准原因，提出改进措施，统一了思想，强化了质量意识。还安排了开学前的各项工作，班级表册的制定，教科书的发放，一日常规检查事宜。检查开学学生的到校率及未到校的原因、等。

2、各项制度的完善和制定。教师会议上专门学习了本学期教学常规工作的要求，对本学期教学工作和如何提高教学质量提出了明确的要求。安排了教学计划，备课，学生作业批改，教师学习笔记，教师听课以及寒假作业的检查时间。并对作息时间、课表的安排在十六前全部到位，保障了教学的正常秩序。

3、维修及时，耳目一新。正月十三，十四两天，后勤开始紧张而繁忙的检修工作，从桌凳的维修配备、门窗玻璃的更换、门锁的检查；学校绿化的修整、清洁卫生的保持，为学生新学期开学创造了一个良好的生活与学习环境。4.正月十六开学上课。全校所有学生全部按新课表上课。每个班级按部，真正做到工作快、齐、全。学校除4个学生请假外，都快快乐乐的进校正常上课

7、开学典礼，鼓舞人心。正月十九早，全体师生在办公室前进行了新学期第一次升旗仪式暨开学典礼，学校确立了“走内涵发展之路,提升教学质量年”，我们全体师生必须站得更高、看得更远、做得更好，必须师生上下齐心，共同努力，创造新辉煌，使学校更有活力，更有实力，更有质量，更有影响。二．抓好课堂主阵地，大力提高课堂教学效率

1、明确了本学期的教学目标，对备课、作业、学习笔记、听课记录、教学论文均提出了较高的要求，对第一周的检查了各项工作全面落实到位。

2、领导带头，深入课堂。开学第二周学校就安排了公开课活动，首先从薄弱学科开始，组织教师同学科的积极参加听课，并接着进行了评课，教师要推心置腹，不保留不做老好人，找问题，提缺点，发现优点，交流改进措施，真正做到从提高教师的课堂教学效率出发，教师们都畅所欲言，无论是授课教师和听课教师都受益匪浅。

3、为了全面提升我校教育教学质量，我校还组织教师认真学习了新课标，和教育局的有关质量评价标准，还积极组织教师参加了街道的业务学习活动，会后都认真写出学习体会，并应用于自己的平时教学实际中去。

4、本学期重点对单元过关考试提出了严格的要求，单元过关考试学校全程监控，从监考，阅卷，评卷，质量分析等都一一监控，并每次考完后找出存在的原因和问题，制定出明确的针对性的措施。三．狠抓安全工作，确保学校稳定。

1、保卫处加大巡查力度，对各班关门、关窗、关灯、关电进行逐一排查，遇到问题及时反馈，及时解决。加强校园内夜间及校园隐蔽处巡查，对巡查发现的特殊情况即时与校长联系。

2、安全教育、安全巡查不放松。开好了安全教育第一课，正月十六的第一节课，班主任详细了进行了安全教育。每天的晨会，夕会，周一的班会课上，节假日放学，都对学生的进行了安全教育。正月十三，学校对值班护校，重新安排和提出了明确的要求。学校的班子成员及分管安全工作的副校长带领保卫上的人员到每个办公室、教室、功能室等进行细致的巡查，发现问题及时整改。

3、各项安全制度进一步完善和修订，各项事故的应急预案细致到位，层层落实，明确责任。

三、加强学校绿化美化工作。本学期为了进一步提升学校绿化面积，优化学校环境，学校又新栽樱花树 16 棵，碧桃16棵，月季棵

冬青 20 余米，力争做到“春有花，夏有荫，秋有香，冬有绿”。

四、继续深化各项工作的深度和细微度，做好标准化工作的验收，学校又新添置了录像机一台，仪器橱4个，新购足球10个，篮球4个，毽子10个，跳绳30个，满足了学生学习需求，为美术教室、音乐教室安上了电热板，解决了取暖问题。

五、存在的问题。

1.学生的文明习惯各班还存在一定的差距，常规习惯养成方面做的还不是那么到位。

2.教师年龄偏大，年轻教师少，专业教师更少，特别是没有音乐教师。在新的一学期，在上级领导的大力支持下，在教管中心的正确指导下，我校教师一定会凝心聚力，同心同德，全力提高我校教育教学质量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找