# 中班科学：四季童谣5则范文

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-07-19

*第一篇：中班科学：四季童谣中班科学：四季童谣中班科学：四季童谣设计意图：随着主题活动《春夏和秋冬》的开展，幼儿对四季的季节特征以有了一定的掌握。让孩子表现春天自然界变化的一个过程，因为春天大自然的各种东西都是活的，让孩子来表现这个过程是一...*

**第一篇：中班科学：四季童谣**

中班科学：四季童谣

中班科学：四季童谣

设计意图：

随着主题活动《春夏和秋冬》的开展，幼儿对四季的季节特征以有了一定的掌握。让孩子表现春天自然界变化的一个过程，因为春天大自然的各种东西都是活的，让孩子来表现这个过程是一种挑战，但是，这能够让孩子从小就积累生活中的万物都是变化发展的，对他后继发展是有益的。第一环节主要是通过导入来引出主题，第二环节主要是通过教师的教育指导来引导孩子把春天万物的变化用动作表现出来，这个环节是重要的环节，因此在设计这个教案时，老师要根据孩子的情况来进行针对性的指导，注重指导策略的艺术。第三环节引出下次要预设的内容

活动目标：

1、学唱歌曲《四季童谣》中的“春天”选段，并用活泼、愉快的情绪演唱歌曲。

2、尝试用记忆歌词的方法学唱歌曲，感受春天的美丽景象。

活动准备：

Ppt《春天》、音乐（《去郊游》、《春天童谣》、《春天在哪里》）

活动重点：用愉快的情绪演唱歌曲《春天童谣》

活动难点：记忆歌词的内容

活动过程：

一、律动导入：

进场：跟着《去郊游》的音乐，幼儿进场

（背景音乐《去郊游》，引出春天的主题）

师：

1、路上看到了什么美丽的风景？

2、请你们用动作来告诉大家在路上看到的美丽风景。

小结：你们不用声音，用身体能表现美丽的景色，其实，我们的身体还能打节奏呢？你们试过吗？

二、找春天

1、感知旋律

师：这里有一首春天的歌曲，身体来动一动吧！

（幼儿听着音乐，用身体来感受节奏）

2、欣赏歌曲

（1）第一次欣赏

过度：这首好听的歌会不会把你们刚才表现的景色都唱进去了呢？一起来听一听吧！

师：有什么美丽的景色呢？

（幼儿泛说，教师在ppt中点击幼儿说到的内容）

（2）第二次欣赏

师：有这么多美丽的景色呀！我们再来听一听，这回有要求哦，请你们把景色按顺序说出来，等歌曲结束后，再来一起讨论。

（ppt中显示的是数字，请幼儿按顺序说说歌词内容）

3、初步学唱（幼儿第一次学唱）

师：你们能把刚才看到的景色看顺序唱出来吗？

小结：这首好听的歌曲就叫《春天童谣》，我们一起来感受春天、唱唱春天吧！

4、学唱歌曲（幼儿第二次练唱）

师：这回你们能不能用最好听的声音来唱一唱呢？

三、延伸活动

师：春天真美呀，但是春天在哪呢？我们一起去大自然里找找春天吧~

**第二篇：幼儿园大班科学优质课教案《四季童谣》及教学反思**

《大班科学优质课教案《四季童谣》含反思》这是优秀的大班科学教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

活动目标：

1.学唱歌曲《四季童谣》，感受四季的不同景象。

2.尝试用记忆歌词的方法练唱，并用活泼、愉快的情绪演唱。

3.培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

4.体验同伴间友好的情感。

活动准备：

课件《四季童谣》。

活动过程：

一、春夏秋冬教师点击【四季图片】中的“春”、“夏”、“秋”、“冬”，逐幅出示每个季节的图片，幼儿欣赏，并说说自己看到的内容。

二、理解并学念歌词《四季童谣》

1.教师：想听听歌曲《四季童谣》里是怎样唱春夏秋冬的么?

教师播放【歌曲欣赏】，幼儿欣赏歌曲《四季童谣》。

2.教师播放【歌词欣赏】，教师说歌词，幼儿边看课件边跟着念。;文.章出自屈,老师教.案网]念的时候声音要活泼，有节奏。可以先分小节念，熟悉后再合起来，整首歌词一起念。

三、学唱歌曲：《四季童谣》

1.教师播放【歌曲欣赏】，幼儿欣赏。

2.教师清唱，幼儿学唱。分段教唱完之后，再把整首歌连起来教唱一遍。

3.教师带领幼儿完整地演唱歌曲，教师可弹琴伴奏，也可播放课件让幼儿跟唱。

4.幼儿熟悉歌曲后，教师可提唱歌时情绪上的要求，要求幼儿用活泼、愉快的声音演唱。

四、小合唱幼儿自由结伴，分组上来演唱歌曲《四季童谣》。

教学反思：

《四季童谣》是一首欢快活泼且充满儿童音乐的歌曲。歌曲中有一幅生动有趣的图画，生动地展现了孩子们四个季节天真无邪的欢乐景象，表达了他们对生命的热爱。歌曲中使用切入的声音使曲调丰富并跳跃，孩子们在春风中放风筝，生动地描绘了秋天摘苹果的情况。旋律起伏，抒情，愉悦，背面紧凑，重复的音乐增添了玩耍，娱乐和滑雪的乐趣。歌曲的旋律清新清晰，天真活泼，歌词富有孩子们的兴趣，并贴近孩子们的生活。这首歌似乎融合了孩子们欢乐的笑声，在空中回荡了很久，总是在我耳边响起。

大班科学优质课教案《四季童谣》含反思这篇文章共2174字。

**第三篇：中班：童谣《老鼠娶媳妇》**

课题生成：

引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。

摘自《幼儿园教育指导纲要》(试行)

小猫、老鼠都是幼儿熟悉、喜爱的小动物。在游戏活动中，猫捉老鼠又是幼儿最喜爱的游戏。因而我选择了童谣《老鼠娶媳妇》，设计了这一则教案。

这首童谣这首童谣表现了一个生动有趣的小故事。三只小老鼠兴高采烈，吹喇叭，抬花轿，高高兴兴娶媳妇，谁知花轿中藏了一只大脸猫，可怜的小老鼠最终被大脸猫捉住了。

童谣语言明了，富于韵律，运用的动词恰到好处：挑、吹、抬、跑，可以丰富幼儿词汇，增强幼儿词汇，增强幼儿对文学作品的欣赏能力。

老鼠娶媳妇

一.导入语：

1.小朋友，今天老师请来了大班的哥哥姐姐为你们表演节目，下面让我们拍手欢迎他们为我们表演!

2.劝儿欣赏大班表演《老鼠娶媳妇》。

3.刚才表演得好吗?他们表演的是什么?

4.小朋友，你们答对了!老师把哥哥姐姐的表演画在了纸上。让我们一起来看吧!@\_@我是分割线@\_@ 二.教学童谣：

1.打开电视机

(1)瞧，画上有几只老鼠?它们在干什么?(抬花轿，吹喇叭)

a.谁来学学吹喇叭的动作?我们跟他一起来做一做;

b.花轿怎么抬?谁来做一下?

c.我们一起学一学!抬花轿，吹喇叭

(2)小老鼠为什么这么开心?它们要干什么?

引导劝儿：瞧，老鼠胸前有一朵大红花，还有大花轿。

老鼠娶媳妇，热不热闹?

(3)集体念：吹喇叭，抬花轿，老鼠娶媳妇好热闹。

2.出示图二

(1)老鼠会娶谁呢?花轿藏着谁呢?你们猜一猜?

(2)咦，这些小老鼠怎么了?(害怕)神情、样子

为什么这么害怕?它们遇到了什么事?你们知道吗?

(3)我们一起挑开帘子瞧一瞧。

哎呀呀，不得了，新娘是个&&(大脸猫)

师用惊呀、慌张的语气引导。

(4)集体念：挑开帘子瞧一瞧，哎呀呀，不得了，新娘是个大脸猫。

(5)老鼠见到猫应该是很害怕的，那应用什么语气念?(慌张、惊呀、害怕)@\_@我是分割线@\_@ a.劝儿集体念。

b.劝儿个别念。

3.出示图三

(1)接着会发生什么事情?(引导劝儿想象)

瞧，老鼠怎样跑?

(引导劝儿：如果你是老鼠，后面有一只猫在追你，你会怎能样跑?(拼命))

(2)这只老鼠怎么样了?

a.师念(并配以动作)：碰断了腿，跌断了腰。

b.可不可怜呢?

(3)老师根据几幅画和小朋友刚才讲的，编了一首好听的童谣，你们想不想听?

a.师完整朗诵

提问：童谣名称?

b.想不想和老师一起念?让我们一起来朗诵。

c.小朋友朗诵得真好，我们一边做动作一边再朗诵一遍。

三.情境表演

老师为小朋友们准备了许多道具，五人一组，表演《老鼠娶媳妇》。

效果分析：

活动的整个过程，幼儿始终兴趣盎然，主动畅谈，思维非常活跃。首先，我创设了一种轻松、自由的氛围，请大班的幼儿表演《老鼠娶媳妇》，导入课题，过渡自然，调动了幼儿参与活动的兴趣、积极性。

其次，实物及投影仪以恰当演示和引导，充分激发幼儿潜在能力。在欣赏时，幼儿能正确运用感叹观，理解童谣内容，在此基础上，幼儿能借助动作、表情等创造性表现，幼儿语言与思维归纳综合得到了很好的锻炼，基情感、行为都能朝积极的价值取向去发展。

**第四篇：中班童谣教案：金苹果**

活动目标：

1、观察图片，理解童谣内容，感受童谣声韵活泼、童趣盎然的特点。

2、有节奏地念诵童谣，并能为童谣配上相应的动作，大胆表演。

3、体验与同伴一起进行童谣游戏的快乐。

活动准备：

ppt课件、音乐《木瓜恰恰恰》、小图卡

活动过程：

一、引导幼儿认识金苹果、银苹果。

二、学习童谣第一部分：唱歌。

1、想听苹果唱歌吗？先来听听金苹果是怎么唱的？（金苹果、金苹果，金金金）再听银苹果是怎么唱的？（银苹果、银苹果，银银银。）

3、两句连起来，有节奏地拍手念诵。

三、学习童谣第二部分：跳舞。

1、看苹果跳舞，引出：上上、下下、左左、右右。

2、鼓励幼儿为苹果想出还可以往什么方向跳？（前前、后后）

3、带幼儿有节奏地边念诵童谣，边学苹果跳舞。

四、引导幼儿为童谣配上相应的动作，进行表演。

1、把苹果唱歌、跳舞连起来，边拍手边表演。

2、教师示范表演，让幼儿比较动作的不同，并鼓励幼儿尝试加入新的动作。

3、配上音乐，进行童谣表演。（《木瓜恰恰恰》）

五、学习童谣第三部分：游戏。

1、猜一猜苹果会玩什么游戏？

2、观察画面，知道它们在玩“剪刀石头布”的游戏。

3、带孩子一起玩“剪刀石头布”游戏。

4、倾听童谣，发现童谣中的“剪刀石头布”与自己玩的有什么不同。（教师整理幼儿的回答，并出示对应的小图片。）

5、带幼儿游戏，同时练习童谣中的句子：咕噜咕噜包，咕噜咕噜剪，咕噜咕噜锤，苹果最像谁？

六、完整表演童谣，体验与同伴一起游戏的快乐。

延伸活动：

在熟练掌握童谣的基础上，可以进行跳舞对象和舞蹈动作的创编。

**第五篇：中班童谣教案：保护眼睛**

活动目标：

1、通过童谣让幼儿了解眼睛的作用以及如何来保护自己的眼睛。

2、以故事的形式使幼儿知道要养成良好的用眼卫生习惯。

3、愿意参加和同伴一起念童谣的活动。

活动准备：

自编故事《小猫的眼睛》

活动过程：

一、教师讲述自编故事《小猫的眼睛》。

1、提问：咪咪是一只怎样的小猫？它学会了什么本领？小猫咪咪的眼睛为什么会疼的？它后来是怎么去做的？如果你是小猫咪咪，你会怎么样做呢？如果我们没有好的眼睛会怎么样呢？（无法看清东西，没有办法学本领）

今天，老师还给小朋友带来了一首关于眼睛的童谣，我们一起来学学。

2、师生一起初步、学习童谣《保护眼睛》。

（1）、教师有感情的朗诵童谣。提问：这首童谣告诉了我们什么？我们的小眼睛是怎样的？小朋友怎么来保护我们的小眼睛呢？童谣里是怎么说的？

（2）、教师和幼儿一起边做动作念童谣。

（3）、小朋友们边做动作边念童谣。

（4）、请个别幼儿表演童谣。

（5）、请幼儿把今天学的新童谣念给爸爸妈妈听。

结束：现在我们的眼睛该休息了，我们一起出去看看外面的风景，好不好啊，看看谁看得最远。

附故事：小猫的眼睛

咪咪，是一只聪明的小猫，它已经从妈妈那里学会了捉老鼠的本领。这一天，妈妈出门去，让小猫咪咪看门，并对它说：“你一定要好好看家，别忘了晚上去捉那些坏老鼠。”小咪咪对妈妈说你放心去吧。

妈妈走了，咪咪果然每天捉老鼠，老鼠吓得都不敢出来了，老鼠大王急了，让它的丞相想办法，丞相说：“猫啊，最重要的就是眼睛，如果它的眼睛坏了，那我们不就可以出去偷东西了吗？”于是，老鼠大王派人给咪咪送去好多书和一个大彩电。咪咪真高兴，于是，就天天在床上看幼儿书，还每晚很近的看电视，过几天它的眼睛不舒服了，于是用没洗过的手去揉眼睛，第二天，它一看镜子发现眼睛变红了，东西看不清了，老鼠也天天出来偷东西吃，可它就是捉不住，于是它伤心的哭了。妈妈回来了，批评它没有正确的看书和看电视，而且还用脏手揉眼睛，带它去看医生，医生给它用了药，还教它做眼保健操，不久，咪咪可以看清东西了，老鼠大王也被它捉住了。

附：保护眼睛

小眼睛，亮晶晶，样样东西看的清，好孩子，讲卫生，不用脏手揉眼睛。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找