# 最新小学生信息道德培养的活动设计(6篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-07-20

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学生信息道德...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学生信息道德培养的活动设计篇一**

计算机是一种学习和工作的工具，也是一种娱乐工具。目前学生对计算机课的兴趣往往不是来源于计算机知识本身，而是来源于对网上聊天、交友、网络游戏、网上恶作剧等的热衷。笔者所教的的学生中就有提问怎样用逻辑炸弹炸别人邮箱的，怎样当黑客的怎样套别人密码的等等。虽然不能就此认为该学生品质恶劣，但至少说明网络上的一些不良影响已经影响我们的学生。诚然为人们提供娱乐是网络的功能之一，但教师要引导好学生正确对待利用网络的娱乐功能以游戏为例：有益的电脑游戏对训练学生的协调能力、判断能力等有一定的帮助，而且爱玩是人的天性，本来无可厚非，但如果把电脑游戏视作计算机应用的全部，沉迷于此则只会对学生的身心发展有害无益，同时市面上的许多游戏并不适合小学生玩，比如《反恐精英》，学生们在游戏中往往是被刺激的效果、精美的画面所吸引，而对其中的思想性和意义缺乏正确的认识，其中许多血腥、暴力的场面对他们是有害的。这时，我们要教育学生，现在还处于学习知识的重要阶段，应把计算机作为一种帮助我们学习的工具，而不是作为高级的游戏机。

另外，还可以鼓励那些喜欢玩游戏的同学，如果你想自己编出更好玩、更有趣的游戏软件，现在开始就要努力学习计算机知识，将来努力成为一个出色的软件设计师。从而激发起他们的学习兴趣，引发正确的学习动机。

按照传统的教育观念，知识越多说明学习越成功，很多家长鼓励孩子加入互联网正是看中了互联网络强大的知识传播功能。其实，知识传播仅是互联网的功能之一，对青少年来说，更重要的是学习信息处理方法，培养交流能力和对社会的适应能力，培养科学素养，而不仅仅是掌握了多少信息。通过互联网络，孩子可以学习如何检索、核对、判断、选择和处理信息，以达到对信息的有效利用。这种能力在未来的社会中更为重要。

但是，如果放任学生在网络世界中驰聘，缺乏正确的引导，他们就会在网络中“迷失”。因此，教师要引导学生善用网络资源，并教会他们如何分辨其中有害信息的内容。例如，有的学生分不清网络中的真实与虚假，把一些未经证实的消息到处传播;有的学生沉迷于网络的反动、暴力甚至色情的内容等。这时，教师要教育学生不仅要学会提取信息，还要学会用正确的观点去分析信息，辨别是非，去伪存真，分清精华与糟粕，才能更好地取用网络信息。经过教育，他们认识到自己在使用网络中的偏差，开始思考“为何用?怎样用?”的问题了。为了帮助大家正确使用网络信息，教师可以搜集一些与中学生学习生活有关的网址，并介绍他们上一些具有一定学习价值的教育网站如k12等，让上网的同学学会如何运用网络去实现自主学习。

由于学生处在全新的网络环境中，操作计算机网络的机会较多，信息的交流及对事物处理和评价的方法、模式等都发生了巨大的变化，原有的道德准则和规范已经不足以约束学生的网络行为。因此，经常会发现学生在上网时的“不正常”行为。

例如：一些同学自恃计算机水平较高，他们私自携带软盘通过教学网络攻击教师机和服务器，造成教学网络的瘫痪影响教学的正常进行。还有的强行控制别人的计算机，随意删除别人的软件及作品，破坏别人的工作和学习。对于这些“不正常”行为，我们要认识到它的潜在危害很大。学生正处在世界观形成的阶段，一旦不正常的行为养成习惯，步入社会后，将很难改变。俗话说“小来偷针，大来偷金”。现在可能只是恶作剧，到别人的电脑里做一些破坏，删掉一段文字或一幅图画，明天可能就是真做实干，当黑客到别的企业里毁掉一批数据或资料，做危害社会的事。对于以上这些行为，我们应当尽早建立网络环境中的行为道德规范，帮助广大学生增强网络法制和网络伦理道德观念，提高是非的分辨能力，使其网上的行为符合法律法规和社会公德的要求。

但是不能“因噎废食”，就为网络的负面影响而不让学生上网。如何培养学生的信息道德意识，减少由于网络负面影响所带来的损害，是保证青少年学生健康成长的需要，更是培养教育适应现代信息社会发展人才的需要，我们应当给予足够的重视。

**小学生信息道德培养的活动设计篇二**

通过信息教育途径，对学生进行信息网络安全、法规、伦理等方面教育。

1、培养学生具有良好信息道德，增强自我保护意识。

2、培养学生正确获取信息的方法。

3、培养学生正确收集信息整理与管理，信息的处理能力。

七年级学生

课堂主题讲座

当前，网络信息正以其前所未有的迅猛的态势广范应用在各各领域，信息正渗透于社会的方方面面，改变着人们的生活。作为信息传播的重要媒介计算机互联网络正在成为人类社会的重要组成部分，为人们的学习、生活和工作提供了前所未有的便利和快捷。然而，网络信息也像其它事物一样，在产生积极影响的同时，也会产生一些负面效应。特别是中学生，由于年龄不大，辩别是非的能力较弱，很容易受其中一些不良信息的影响。因而在学生中学习中，应开展相应的信息道德教育，让学生明确是非观念，规范上网获得信息的行为，是一项重要而迫切的任务。

（一）网络优势（积极作用）

如果我想多了解信息，我可以

我嫌逛商场人多，我可以

查找资料不想去图书馆，我可以

交纳水费、电话费等不想排队，我可以

跟亲人聊天，我可以

讨论：你最常在网上做什么？

（二）网络的负面影响：

容易发生诱惑欺诈的事情

沉迷网络，荒废学业

受不良网站毒害，身心受到摧残，甚至会走上犯罪

人与人之间情感疏远，缺乏信任

浪费金钱，增加经济负担

讨论：你认为网络还有哪些负面影响？

案例：1、江西省南昌市17岁高中生余斌，沉迷网络游戏，因兴奋过度而猝死。

明确：我们要正确对待利用网络的娱乐功能，以游戏为例：有益的电脑游戏对训练学生的协调能力、判断能力等有一定的帮助。而且爱玩是人的天性，本来无可厚非，但如果把电脑游戏视作计算机的应用全部，沉迷于此会对我们的身心发展有害无益。

2、有的学生把网络上的有害信息进行大量传播，造成了严重的危害。

明确：有的学生分不清网络中的真实与虚假，把一些未经证实的消息到处传播，有的学生沉迷于网络的反动、暴力甚至色情的内容等。我们要学会正确的观点去分析信息，辨别是非，去伪存真，分清精华与糟粕，才能更好地取用网络信息。

**小学生信息道德培养的活动设计篇三**

1.课前任务，收集网络暴力的新闻、影视作品、宣传图画等资料。

2.小组交流讨论

交流讨论收集到的资料，小组讨论网络行为与礼仪，得出结论时代不断进步，信息不断发展，有些人在现实生活中不会做的事，在网络中会被无限扩大，因为躲在电脑、手机背后的人，自以为事，毫无底线，说话不负责任，这种人是不道德的，这种行为是可耻的，无论是在网络还是在现实生活中都要时刻保持良好的行为礼仪，包括网络行为礼仪，在大数据的时代，每一个人的网络言行也都是有法可依、有律可查的。例：我校四年级一班学生某位同学，在网络学习期间，利用父亲的手机，在微信群里发表诋毁、侮辱、谩骂他人的言论，对其他同学的学习造成了影响，也污染了大家学习的网络环境。

例：我校四年级一班学生某位同学，在网络学习期间，利用父亲的手机，在微信群里发表诋毁、侮辱、谩骂他人的言论，对其他同学的学习造成了影响，也污染了大家学习的网络环境。

3.模拟法庭

通过教师准备的案例，进行模拟法庭活动，有律师、法官、被告、原告等角色，对网络暴力案件，进行辩论。

4.影视作品欣赏

《心理罪之城市之光》观看片段视频，师生探讨网络舆论暴力的后果，引导学生反思，养成良好的网络行为礼仪的重要性。

5.总结

结合总结、分析课前学生收集的材料，进行真实情景中的应用和迁移。

培养学生信息道德首先要做好示范，教师在日常教学中正确使用网络开展学习与工作，引导学生注重个人隐私的注意事项、合理有效地使用互联网、知晓网络游戏的利与弊、了解知识产权的概念及知识产权保护的意义等。通过日常教学、主题班会、板书广播、案例教学、演讲比赛、模拟法庭等形式开展常规教学，潜移默化的培养学生的信息道德。

**小学生信息道德培养的活动设计篇四**

主题：学生信息安全意识培养

目标与内容：培养良好信息安全意识，增强自我保护意识

活动对象：全校师生

活动形式：班会

活动环境：

通过开展信息安全教育活动，广泛宣传国家互联网管理、使用及网络安全等法律法规，营造文明健康网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉抵制网络不良信息，促进青少年学生健康成长。

1.广泛深入开展宣传。班级各结合实际，充分利用周会升旗、道法课、信息课及黑板报，班队会等广泛开展宣传动员，使学生充分认识信息道德教育的必要性和重要性。

2.努力营造健康网络信息环境。计算机要安装绿色上网过滤软件，利用技术手段及时发现并处理网络不良信息，确保建设绿色校园网络环境。密切社区、家庭的联系，通过家长会、手机短信(家校通)、致家长一封信等形式，争取社会、家庭的广泛支持，努力营造关心、支持学生信息安全教育的良好氛围。

3.切实加强信息法制和安全教育。认真贯彻落实《中小学法制教育指导纲要》，引导学生自觉践行《全国青少年网络文明公约》，树立网络信息责任意识和安全意识，自觉抵制网络不良行为。将网络信息法制教育、网络信息安全教育纳入学校德育和安全教育工作内容之中，制定工作计划，有目的、有步骤地开展好活动。

4.突出重点。要根据各年龄段学生的身心特点和学习的需要，有针对性地开展教育活动，尤其是对进城务工人员随迁子女和留守儿童等重点群体进行重点关注和引导，让学生形成对网络信息安全的正确认知，增强安全判断能力，自觉形成文明上网的良好习惯。

5.注重总结，形成班级管理长效机制。及时对班级此次教育活动中存在的问题、取得的成效进行总结，注意树立典型，以典型促发展，增强网络安全教育工作的实效性，并逐步建立健全相关规章制度，形成网络安全教育的班级长效机制。

1.积极开展“安全网上行”主题班队会活动。通过灵活多样的形式，引导学生安全上网，形成正确的网络认识观，享受着网络给我们带来的便捷，对沉迷网络、浏览不良信息等现象严加抨击。

2.以《全国青少年网络文明公约》的“五要五不”为基础，全面开展网络法制教育。通过讲座、主题讨论的方式，运用正反事例，让学生较深刻地体会网络不良信息的存在与危害，敲响警钟，引起学生的警醒，产生内在的免疫力，自觉远离网络垃圾，抵制不良的上网行为。

3.开展“安全上网”网络征文等活动，依托吸引力强、参与性高的文娱和益智活动，用健康向上的校园网络活动充实学生课余生活。

4.通过致家长的一封信，争取广大家长与学校一起有效监控和引导学生正确使用互联网和手机，倡导家长对孩子上网进行合理引导和约束。

**小学生信息道德培养的活动设计篇五**

为响应落实国家关于加强学校网络安全使用的管理办法，同时增强全校教职员工的网络安全意识，提高网络安全防护技能，按照网络安全的要求，并结合康乐燕宝学校的实际情况，特制定学校网络安全活动实施方案：

为深入贯彻落实党的十九大和十九届四中、五中全会精神，贯彻习近平总书记关于网络安全和信息化系列重要讲话精神，增强广大师生的网络安全意识，提高自我保护意识，维护国家网络安全。

“网络安全知识进校园”

11月20日至12月20日

采用多种形式进行网络安全宣传，普及基本的网络安全知识，使教师、学生增强网络安全防范意识，具备识别和应对网络危险的能力。

本次网络安全宣传周活动拟采取以下形式开展：

(一)悬挂网络安全宣传横幅。在学校门口悬挂内容为“共建网络安全，共享网络文明”的横幅。

(二)开办网络安全宣传专栏。 11月10日在学校宣传报栏、电子屏、微信公众号上开辟网络安全宣传专栏，以宣传该活动的主题、方案、计划等相关资料，以及宣传活动所取得的成果。

(三)开展《网络安全使用知识》培训。11月12日召开全体教师培训会，集中培训《网络安全防范知识》，引导教师要主动学习网络安全知识，加强网络安全自我保护意识。对参与积极，网络安全知识丰富的位个人给予适当的奖品奖励。

(四)召开网络安全知识主题班会。 11月16日由德育处组织在全校各班进行召开“共建网络安全 共享网络文明”主题班会，讨论宣传网络安全知识，提高学生网络安全意识，增强识别和应对网络危险的能力。同时在教室播放以下国家网络安全周公益短片的功能。提供班队会如下选题：《电脑病毒?要防范!》 、《自主密码 国之重器》 、《网络文明行》 、《网络安全你知道吗》、《网络安全靠大家》 、《个人信息泄露?要防范!》、《全民参与网络更安全》等。

(五)发放网络安全宣传单。 11月23日后勤处制作电子版网络安全宣传单，发送到学校各版微信群，同时印刷纸质版网络安全宣传单，向同学家长发放。

1.学校本次活动中统一使用“网络安全知识”标识，突出宣传主题;

2.坚决执行中央“八项规定”有关要求，严格按照勤俭节约、务实高效原则，着力在提高活动实效上下功夫，严禁铺张浪费、大讲排场;

3.各班级利用好班级多媒体，及时将过程材料收集整理，于12月20日报送学校信息技术室。

**小学生信息道德培养的活动设计篇六**

1、正确认识网络文化的利与弊，学会健康上网，规范上网行为。

2、增强上网的文明意识和安全意识，自觉构筑抵制不良信息冲击的“防火墙\"。

3、提高学生的道德文化素质和水平。

本人所教的两个高三班级。

多媒体教学环境。

提前搜集网络暴力的新闻、不实信息的危害等资料准备“课件”。

以做好的“课件”为依托，加入日常生活中的事件，与学生开展交流，并且以教师的日常规范为学生起到榜样引导作用。

（一）以班级为单位宣传本次活动的目标和意义：（课件展示）

（1）讲解《全国青少年网络文明公约》、《中小学法制教育指导纲要》等法律文件，使学生明白文明上网、信息道德培养的内涵和必要性。

（2）日常生活中遇到的缺乏网络信息道德的事例。

（3）不文明上网、没有信息道德的危害。

（4）培养学生信息道德的方法措施。

（5）讨论并明确学生应该培养什么样的信息道德，如何文明上网。

（二）利用班会、板报、宣传园地等场合和阵地进行宣传。

（三）进行以“培养信息道德、做文明学生”为主题的演讲比赛，让学生深切明白信息道德培养的必要性。

（四）进行小组讨论，总结活动经验，形成班级信息道德的倡议书，并在班内公示。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找