# 2024老年工作总结五篇范文

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-07-20

*第一篇：2024老年工作总结敬老爱老倾真情，春风化雨暖人心2024年度老干部工作总结老干部工作是党政工作的重要组成部分，是贯彻《老年法》的一项有效措施，也是对青年教师和学生进行德育教育工作的重要载体。学校领导从讲政治的高度，做好离退休教职...*

**第一篇：2024老年工作总结**

敬老爱老倾真情，春风化雨暖人心

2024年度老干部工作总结

老干部工作是党政工作的重要组成部分，是贯彻《老年法》的一项有效措施，也是对青年教师和学生进行德育教育工作的重要载体。

学校领导从讲政治的高度，做好离退休教职工工作，牢固树立“老同志是历史，老同志是财富，老同志是榜样，老同志是保障”的思想，坚持走群众路线，充分发挥校党委、校工会、团委会的作用，针对老年人的特点，有计划、有步骤、有组织地开展了老干部工作。在日常的老干部工作中常怀爱老之情、常扬敬老之德、常兴助老之风、常办利老之事，使我校敬老、爱老的文明之风异常浓厚。努力做到“老有所养、老有所医、老有所教、老有所学、老有所为、老有所乐。”

现将一年来老干部工作总结如下：

学校领导的关心、重视是做好老干部工作的重要保证。我校老干部工作在学校班子的直接领导和高度重视下，紧紧围绕学校工作大局，坚持不懈地贯彻党中央、国务院有关老干部工作的方针政策，在落实老干部政治和生活待遇、组织开展各项文体活动、加强离退休人员管理服务与老干部工作队伍建设等方面取得了较好的成绩。2024年10月9日在我校西校区成功举办了离退休教职工趣味运动会暨门球邀请赛。2024年9月我校获市教育局“庆七一”老教育工作者书画展优秀组织奖，期中我校老干部杨鸿伦的山水画、张淑敏的女书 都获得了一等奖的可喜成绩。2024年11月8日我校老干部门球队在教育局第四届老教育工作者“市直幼儿园杯”门球比赛中喜获第四名。

（一）老干部支部班子建设制度化。一个合理规范的领导班子是做好老工作、提高工作效率的保证。因此，我们定期调整充实老干部支部班子，并针对老干部、老党员较多且居住分散、年老体弱的实际，学校老干部支部根据党员居住地、人员分布等情况重新划分了三个党小组，由德高望重、有一定组织领导能力、工作认真负责的同志担任党小组长职务。这样不仅有利于工作的开展，而且密切了与老干部的联系。老干部支部定期召开生活会，支部领导和党小组长定期走访，听取意见或建议，切实帮助解决老干部思想、生活中的一些实际问题。

（二）情况通报、座谈会制度化。定期召开离退休干部情况通报会，及时通报学校及老干部工作的进展情况。同时坚持重大节日、座谈会、职代会等重要会议请老同志参加。老干部是财富，工作经验丰富，请老干部参与我校重大问题。老干部是保障，党性观念强，政治立场坚定，政策理论水平高，能够帮助我们把握正确政治方向，请老干部为我校的发展保驾护航。

（三）送关爱、进家门制度化。教师节、老人节和春节期间，学校领导坚持走访慰问每一位退休老干部，对有特殊困难的离退休干部及家属提供尽可能的帮助。学校专门配置人员负责老干部工作，由熟悉老干部情况、热心老干部工作的同志担任老干部专干，具体负责日常工作，协调解决老干部反映的具体问题。坚持定期走访和重大节日慰问制度。同时，坚持对离退休干部生病住院、生日祝寿的慰问，并积极参与红白喜事等工作。

一、老干部工作经常化

二、老干部工作人性化

**第二篇：老年工作总结**

2024年我校退管工作在县教委、退教协领导下，着重做好了以下几个方面的工作。

一、领导重视，及时沟通

学校非常重视退管会工作，退管会副理事长石志国同志不间断地和退管组长联系，及时沟通，传达各种退管工作精神，通报学校新近出台的一系列举措。，使退休教师在家也能及时了解各种动态。

二、生活关心，措施到位

学校非常关心退休教师的生活情况，按时发放了各种费用。开展了“夏送清凉，冬送温暖“活动。退休教师满十，学校领导都要到场祝贺。退休教师生病住院学校领导也要亲自看望。

三、积极开展各种活动

学校为退休教师返单位活动提供了良好的场所，重阳节邀请所有退休教师前来参加学校庆祝活动。学校及时关心退休教师的精神食粮，为退休教师订阅报纸。

四、规章制度齐，管理工作好

学校把退管工作列入学校工作计划，学校支持退管工作，上级布置的各项工作都能及时完成，学校的退管工作有一定的规范。

在退管工作上，我校还有很多值得改进的地方，还有很多需要向别的学校学习，相信我们会越做越好的。

**第三篇：老年工作总结**

XX村2024老龄工作总结

XX村2024年的老龄工作在镇党委、政府的正确领导下，在镇老龄委的指导下，深入贯彻县委县政府《2024年全县老龄工作思路》相关文件精神，坚持“党政主导、社会参与，全民关怀”的老龄工作方针和“以人为本、为老服务”的工作理念，以实现老有所养、老有所医、老有所学、老有所乐为出发点和落脚点，真正做到使我村老年群众晚年生活过得丰富多彩。现将我村一年来老龄工作总结如下：

一、重视老龄问题，健全老龄组织

随着老龄化的加剧，针对我村人口基数大，高龄老人比例高、空巢老人逐年增多、家庭养老功能迅速弱化的实际情况，村两委班子充分认识到老龄工作的重要性，为切实加强老龄工作领导，专门成立了村老年人工作领导小组，下设老龄委员会、老年协会理事会、夕阳红调解组，健全老龄工作队伍，并以新建的XX老年活动中心为新落脚点分设服务点，弥补和改善该片区老龄工作薄弱的问题，使得老龄工作上下贯通，全民协力，共同推进我村老龄事业的发展。

做到开展老年活动有会议记录。运用远程教育终端、农民信箱老年大学等形式宣传老年健康知识，增强老年人的健康卫生意识。一年来，共安排老人的健康知识讲座 4次，内容有老年人医疗保健、养生保健、老年人营养知识等，让村老年人进一步增强了健康意识、增长了知识。

二、丰富老年生活，满足老年需要

为了焕发老年人青春、发挥老年人的余热，我村两委大力提倡老年人开展体育健身和文化娱乐活动，倡导科学健康的生活方式。今年，我村新建完善了XX老年活动中心，对门口道路、道场进行了硬化，并在活动中心四周进行绿化处理，完善了老年人娱乐设施，为保障老年人权益提供了结实基础。我们组织老年人参加读报、下棋、收看影视节目等有益身心健康的各种活动。一年来组织老年人参加各类活动，在元宵节、端午节等传统的节日举办各类活动，组织老年人自娱自乐。

在老年人文化阵地的建设方面，以XX老年活动室和XX老年活动中心为依托，积极宣传并组织老年人参加老年电大学习，今年我村共有31名老年人参加了春季和秋季老年电大的学习，占60周岁以上老年人的5.8%。充分利用电视电教室，每天早上8点准时为老年人点播浙江电视台教育科技频道播出的《老年大学》栏目，通过多期《老年人权益保障》、《老年保健知识》和《老年心理》等电视课程讲座，使老年人的生活质量和农村精神文明建设都有了提高，形成了较好的老年学习氛围。

三、完善保障体系，深入助老帮困

我村为确保老年工作与全面建设小康协调发展，提倡近邻老年人互帮互助，充分发挥夕阳红调解组在解决家庭纠纷方面的作用，使老人们享受到晚年的幸福，促进家风、村风、民风的和谐。XX老年活动室和XX老年人活动中心，服务对象面向全村所有老年人，为老年证办理、老年电大报名、邻里矛盾调解、养老保险政策咨询等方面问题的解决提供了很好的平台。

积极配合上级老龄委的工作，使我村60岁以上老年人全部享受到了政府补贴，无一遗漏。针对部分家庭困难，老人赡养费用较低的情况，我村老年活动中心老龄委员会帮他们申请办了低保，在新春、高温和重阳节前夕多次开展对困难老年人慰问。今年9月，开展老年人养老服务需求评估情况调查，对我村辖区内60岁以上的全部老年人共计532人逐一摸底询问，了解其身体健康状况、经济收入情况、服务需求情况等信息，为下一步深入落实老龄工作提供了详实的数据库。同时，村委会向全村村民发出了“弘扬敬老养老传统美德”的倡议，号召村民尽起责任，关心老人。

老龄工作是全社会的工作，是一项内容极其丰富且面向未来的重要工作。老龄化的趋势越来越严峻，如果他们的问题解决不好，必将影响到一个和谐社会的建成，在今后工作中，我们争取多到一些先进的兄弟村学习，吸取好的经验，争取把明年的工作做得更好。

XX村村民委员会

2024年12月

**第四篇：老年教育工作总结**

老年教育工作总结

“>盐城市老年教育工作会议暨全市老年大学第十次协作年会交流材料更新观念求实创新全面推进老年教育事业持续健康发展我们响水县黄圩镇地处三市五县交界处，全镇共有10个村（居），60个村民小组，31512口人，其中老年人口3462人，占全镇总人口数的。为适应人口老龄化的迅速发展，努力营造健康的养老环境，全面提高老年人精神文化生活质量。我镇于1993年10月在全县率先创办了第一所老年学校，1998年更名为“老年大学”。10多年来，我们认真贯彻落实《老年法》、《教育法》以及中央、省、市下发的有关老年教育的文件精神，坚持正确的办学方向，坚持“增加知识，丰富生活，陶冶情操，促进健康，服务社会”的办学宗旨，坚持“学为结合，以

学促为”的施教方针，结合老同志的兴趣爱好，以多种多样的教学形式和丰富的教学内容，先后开设了书画、卫生保健、文艺、体育等6个学科，通过不断的探索、改革、创新，逐步走出一条颇具特色的老年教育的路子，取得了较好的社会效果。至目前为止，全校共有40多名学员先后受到省、市、县表彰奖励。

一、更新观念，增强老年教育的活力随着社会经济的不断发展，旧的办学模式已暴露出许多问题，特别是生源问题，由于我们过去抱着“老年学校，老年大学是为离退休老干部服务”的观念，人为地使学校与社会隔离，致使大多数农村老年人徘徊于校门之外，造成了重复招生，生源枯竭的危机，由于退离休干部人数有限，两届学员的结业导致重复教学内容，年年老一套，失去了吸引力，严竣的现实使我们认识到，要求得老年教育的生存发展，必须从更新观念入手，勇于打破禁锢我们办学思想、阻碍我们办学步子的条条框框，选准老年教育的立足点，准确把握老年教育的发展方向，树立起新的教育观。一是树立“大教育”的观点。把整个社会老年人纳入老年教育的视野，打破只面向离退休干部办学的旧体制，发展壮大老年教育队伍，把老年大学办成社会老年人的“家”，使老年教育由“无源之水”转入“源远流长”的新境地。二是树立“素质教育”的观念。立足社会人口老龄化的“三高”特点，把提高老年人自身素质，增强自我服务能力作为首要任务，把老年教育真正办成适应老年人特点和需求的特色教育。三是树立“时代教育”的观念。立足于时代，服务于时代，以时代的发展为导向，不断拓宽老年教育的新领域，增添老年教育的新内容，开拓老年教育的新思路，把培养具有现代意识和时代特征的新型老年人作为老年教育的重要教育目标，使老年教育始终保持旺盛的生命力。近年来，我们通过解放思想，更新观念，改革了旧的招生制度，把校门向全社会老年人敞开，并在龙马、双套、大兴等村设立了

三个分校，满足了不同层次、不同爱好的老年人的求学愿望，使老年教育队伍不断壮大，形成了镇、村二级网络结构，增强了老年教育队伍的活力。

二、求实创新，增强老年教育的吸引力。一是围绕“学用结合”，突出老年教育的实践性。老年人在生理变化上共同特征是记忆力、视力、听力等相对较差，在接受新事物上的突出特点是重经验、实用而轻理性，加之他们接受老年教育又具有“短时性”，而不适宜于从事高深持久的脑力劳动，难以接受注入式的理论教育，这就决定了我校老年教育必须突出实践性。首先，在学科内容方面我们注重贴近并直接服务于老年人的生活。其次，在教学方法上，我们注重讲授与示范、课本与现实、理论学习与实践操作有机结合起来，做到学用结合，以用促学，真正使学员学有所得。特别是近几年来，为突出实践性办学，我们把专业实践课作为教学的重头戏，同时，我们还大胆改革完善教育内容，赋予教育内容以更

加鲜明的生活气息和时代特征。我们根据老年人生活实际和需要，先后开设了种植养殖、家电维修及保养使用，老年养生保健、烹饪、“老年人社会问题和政策”、“识别假币与假冒伪劣产品”、“老年人购物消费指南”等学科，由于内容贴近老年人生活，注重培养和提高老年人生活技能，增强自我服务能力，有很强的实用性、指导性、现实性，因此受到了老年人的普遍欢迎。二是围绕“学乐结合”，突出老年教育的娱乐性。我们围绕“寓教于乐”做文章，努力为老同志改善和优化学习软环境。首先，在课程设置上增设了文体课，内容涉及歌舞、游艺、卫生保健、书画等，并将专业课、理论课同文体课穿插安排，同时适当缩短理论学习时间，相对延长文体课时间，使学员学习生活有声有色、有张有驰、劳逸结合，有效地增进他们的身心健康。其次，在教学形式上，突出故事性、趣味性，如经常搞答辩、评比、研讨等，使课堂教学始终充满情趣和生机，提高

了学习的效果和感染力。三是围绕“学为结合”，突出老年教育的服务性。老年人参加学习的动机，已从求知、求乐、求健开始向奉献、实现人生价值方面转变。“学以致用，以学促为”已成为广大老年人参加学习的追求目标。实践证明，广大老年学员通过学习，所发挥作用已渗透到社会的各个领域，为地方的三个文明建设作出巨大的贡献。

三、学有所为，老年教育硕果累累

老年教育工作总结

**第五篇：老年教育工作总结**

老年教育工作总结

一、更新观念，增强老年教育的活力

随着社会经济的不断发展，旧的办学模式已暴露出许多问题，特别是生源问题，由于我们过去抱着“老年学校，老年大学是为离退休老干部服务”的观念，人为地使学校与社会隔离，致使大多数农村老年人徘徊于校门之外，造成了重复招生，生源枯竭的危机，由于退离休干部人数有限，两届学员的结业导致重复教学内容，年年老一套，失去了吸引力，严竣的现实使我们认识到，要求得老年教育的生存发展，必须从更新观念入手，勇于打破禁锢我们办学思想、阻碍我们办学步子的条条框框，选准老年教育的立足点，准确把握老年教育的发展方向，树立起新的教育观。

1、树立“大教育”的观点。把整个社会老年人纳入老年教育的视野，打破只面向离退休干部办学的旧体制，发展壮大老年教育队伍，把老年大学办成社会老年人的“家”，使老年教育由“无源之水”转入“源远流长”的新境地。

2、树立“素质教育”的观念。立足社会人口老龄化的“三高”特点，把提高老年人自身素质，增强自我服务能力作为首要任务，把老年教育真正办成适应老年人特点和需求的特色教育。

3、树立“时代教育”的观念。立足于时代，服务于时代，以时代的发展为导向，不断拓宽老年教育的新领域，增添老年教育的新内容，开拓老年教育的新思路，把培养具有现代意识和时代特征的新型老年人作为老年教育的重要教育目标，使老年教育始终保持旺盛的生命力。近年来，我们通过解放思想，更新观念，改革了旧的招生制度，把校门向全社会老年人敞开，并在龙马、双套、大兴等村设立了三个分校，满足了不同层次、不同爱好的老年人的求学愿望，使老年教育队伍不断壮大，形成了镇、村二级网络结构，增强了老年教育队伍的活力。

二、求实创新，增强老年教育的吸引力。

1、围绕“学用结合”，突出老年教育的实践性。老年人在生理变化上共同特征是记忆力、视力、听力等相对较差，在接受新事物上的突出特点是重经验、实用而轻理性，加之他们接受老年教育又具有“短时性”，而不适宜于从事高深持久的脑力劳动，难以接受注入式的理论教育，这就决定了我校老年教育必须突出实践性。

2、在学科内容方面我们注重贴近并直接服务于老年人的生活，在教学方法上，我们注重讲授与示范、课本与现实、理论学习与实践操作有机结合起来，做到学用结合，以用促学，真正使学员学有所得。特别是近几年来，为突出实践性办学，我们把专业实践课作为教学的重头戏，同时，我们还大胆改革完善教育内容，赋予教育内容以更加鲜明的生活气息和时代特征，我区在老年教育工作中虽然取得了一定的成绩，但与全市兄弟乡镇相比，仍有很多不足之处，在今后工作中，我们将以先进为榜样，扬长避短，真抓实干，努力把全区老年教育工作提升到一个新的水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找