# 抄作业答案检讨书 抄作业答案检讨书800字(十六篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-07-20

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。抄作业答案检讨书 抄作业答案检讨书800字篇一你好！教育最大的弊端，老师眼中最大的敌人就是——抄作业。...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**抄作业答案检讨书 抄作业答案检讨书800字篇一**

你好！

教育最大的弊端，老师眼中最大的敌人就是——抄作业。抄作业，为何如此猖狂，又如此经久不衰呢?好的东西往往源源流长，那么抄作业呢?从设立学堂以来，抄作业就没有不存在过。抄作业当然不是好事，遗臭万年的应该有抄作业一份。 抄作业有什么坏处呢? 一、 学生会因此更懒散; 二、 学生的成绩会更差; 三、 班级纪律会更差。 总而言之，抄作业百害而无一利。 所以，对我以前给别人抄的行为，我感到十万分的不好意思。

以前，每次有同学来问我问题，我是来者不拒，但别人来向我抄作业，我也就是表示支持。因为我想，抄作业就是因为他们不想做，既然不想做，那抄上满满的字总比空白好。就算他们不抄，交白卷，订正的时候也是抄，早抄，晚抄，一个样，所以我也就不拒绝了。而对于老师抄作业的态度，我也只是觉得小题大做。 我有一个亲戚，她的学习还比较好，在她的描述中，我知道，他们四人小组，言某，蒋某，钱某等，四人分工，语数外自。虽然，他们相互抄作业，但蒋某、钱某的自然成绩还是数一数二，有时比他们班学生一号选手还要好。这使我更加不排斥抄作业。

而中考后，一个杭高，一个十三中，这让我无法怀疑抄作业的坏处。 一个特殊的例子，导致了一个错误的想法。再说，老师说过不能抄作业，却不曾举出抄作业的危害。但是，当我明白父母血汗之钱来之不易的时候，我有些明白抄作业的坏处了。 抄作业，导致了父母的希望落空，导致了父母的血汗没有结果，我发现，此刻，抄作业背负了太多太多不必背负的罪恶。如果没有抄作业，也许又有多少个父母的梦想成真。 抄作业，这个现象过去有，现在有，将来也还会有，这就是无法杜绝的。我没有这个能力，但我会杜绝自己抄作业。我不想背负罪恶感，我不会也不敢再给人抄作业了!

此致

敬礼

检讨人：

20xx年xx月xx日

**抄作业答案检讨书 抄作业答案检讨书800字篇二**

尽管我不是自己抄作业，但我给了其他同学作业，我意识到自己犯的错误的严重性。

错误的性质是严重的，这是有悖学生的行为，其结果损害了多方利益，在学校造成极坏的影响。这种行为是不对的，此举本身就是违背了做学生的原则。我只是顾着自己的利益，和一时的想法，完全不理会老师的感受。这也是不对的，人是社会的人，大家不应该只是想着自己，我这么做，害的那个是那个同学，他期盼着我的答案，我这样做，看似在帮助他，实际上是在害他。而且，这样也是对老师的不尊重。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害。

我我把作业给其他同学，这并不是真的在帮别人，同时也是在害自己和同学们，作业是用来平衡学生学习的好坏，不论是什么原因把答案传给别人，或者还没给别人，都是很不对的，违背了做学生的原则。通过作业来看我们那里学的薄弱，而我却帮助他人欺骗把知识无私的教给我们的老师，我现在已经彻底认识到我的行为不仅没有起到帮助同学的目的，反而是害了他，也对老师是一种欺骗行为。自从接受了老师对我的批评教育，我已经深刻认识到这件事情的严重性，老师教育我说明。

老师是非常的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会在有类似的事情发生，如果在考试中别的同学不会，我不在告诉他，而是在考完后主动的去教他，这样既可以帮助老师分优，有可以使不会的同学掌握了没有学会的同学，帮助老师给班里营造互帮互学的气氛。望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生。

签名：

日期：年 月 日

**抄作业答案检讨书 抄作业答案检讨书800字篇三**

尊敬的\_\_：

今天我犯了一个错误，身为学生的我给同学抄了作业，我是一个学生，学生是不应该给同学抄作业的，但我因为只管住自己做了作业，却把作业给同学抄，这不仅助长了同学不写作业不好的习惯，而且也是对老师的不尊重。我没有想到这件事可能带来的后果，它可能会加重我的不良习惯，也可能会破坏班里的风气，现在我认识的更清楚了。

当我给同学抄作业被发现时，我没有及时的承认错误，辜负了老师对我的期望，我的心里还抱存有一定的侥幸，妄想自己能够逃避惩罚，现在看来这种想法是极其错误的，被老师发现我的错误行为是我改正错误的好机会，我应该认真听从老师的教诲，我现在知道老师做的都是为了我好，为了让我以后不会再犯同样的错误，我不应该不承认自己错误的行为，勇于承担责任是我现在应该做的。

通过这次的事情，我明白作为一个学生应该做什么，今后我一定会严格要求自己，做到让老师放心，不再让老师为我操心，同时和同学和睦相处，今后不再给同学抄作业，平等的学习是对我自己的\'负责，也是对老师的一种尊重。我一定会从这件事上看到自己的缺点与不足，加以改正，深刻地认识错误，引以为戒，时刻监督自己，并且帮助其他同学一起进步，用正确的方法对待学习，做一个学生应该做的事。

此致

敬礼!

检讨人：

\_年\_月\_日

**抄作业答案检讨书 抄作业答案检讨书800字篇四**

尊敬的xx老师：

您在x 年 x月 x日给 布置了一份作业给我们，目的是为了让 我们更好的理解和记忆所要学习的课程，但是 我却没有理解老师的一份苦心，对此 向老师表示深深的歉意。

因此， 怀着十二万分的愧疚以及十二万分的懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示 我对没有完成作业这种恶劣行为的深痛恶绝及打死也不再重犯这种错误的决心。

已经深刻认识到此事的重要性，于是我 一再告诉自己要把老师交待的作业当成头等大事来抓，不能辜负老师对我的一片苦心。

对于我没有完成作业的事情，所造成的严重后果如下：

1.让老师为 的学习更加操心。

2.在同学们中间造成了不良的影响。

3.由于我 的错误，有可能造成别的同学的效仿，也是对别的同学的父母的不负责。

如今，大错既成，我 深深懊悔不已。经过深刻检讨，认为深藏在本人思想中的致命错误有以下几点：

1、 思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。

2、 思想觉悟不高的根本原因是因为本人对他人尊重不足。试想，如果 对老师有更深的尊重， 就会按时完成老师教代的每项作业

据上， 决定有如下个人整改措施：

1、 按照老师要求缴纳保质保量的检讨书 一份!对自己思想上的错误根源进行深挖细找的整理，并认清其可能造成的严重后果。

2、 制定学习计划，认真完成老师交给的每项作业。

3. 和同学们加强沟通。争取和全班同学共同进步。

请老师看我今后的表现，保证不再出现上述错误。

此致

敬礼

检讨人：

x年x月x日

**抄作业答案检讨书 抄作业答案检讨书800字篇五**

尊敬的：

您在年月日给我们布置了一份作业，目的是为了让我们更好的理解和记忆所要学习的课程，但是我却没有理解老师的一份苦心，对此我向老师表示深深的歉意。

因此，我怀着十二万分的愧疚以及十二万分的懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对没有完成作业这种恶劣行为的深痛恶绝及打死也不再重犯这种错误的决心。

我已经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诉自己要把老师交待的作业当成头等大事来抓，不能辜负老师对我们的一片苦心。

对于我没有完成作业的事情，所造成的严重后果如下：

1.让老师为我的学习更加操心。

2.在同学们中间造成了不良的影响。

3.由于我的错误，有可能造成别的同学的效仿，也是对别的同学的父母的不负责。

如今，大错既成，我深深懊悔不已。经过深刻检讨，认为深藏在本人思想中的致命错误有以下几点：

1、思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。

2、思想觉悟不高的根本原因是因为本人对他人尊重不足。试想，如果我对老师有更深的尊重，我就会按时完成老师教代的每项作业。

据上，我决定有如下个人整改措施：

1、按照老师要求缴纳保质保量的检讨书一份!对自己思想上的错误根源进行深挖细找的整理，并认清其可能造成的严重后果。

2、制定学习计划，认真完成老师交给的每项作业

3、和同学们加强沟通。争取和全班同学共同进步

请老师看我今后的表现，我保证不再出现上述错误。

检讨人：

**抄作业答案检讨书 抄作业答案检讨书800字篇六**

在忙碌的日子里，我们几乎来不及去细细体会每一天的得与失，功与过。但是，偶尔静下心来，你可能会发现在某一天中曾发生过的事，在你心中平静的水面上，荡起了层层涟漪。

小学六年级的那天……下午，我们的数学作业本发下来了，我和好朋友巫舒婷的作业都得了个“优”。我本应该是很高兴的，但今天我却怎么也高兴不起来，因为今天不像以往那样艳阳高照，天阴沉沉的，好像预示着什么事要发生。

第一节语文课，我的眼皮总是跳个不停，我想起奶奶说过：左眼跳财，右眼跳灾。我一向不相信迷信。但我的直觉告诉我有什么不愉快的事将发生在我的身边。

第二节是数学课，老师一进教室就开始说昨天的作业情况：“昨天的作业做得很不好，有许多同学都没有做，还有许多同学是抄的。但还有一部分同学做得很好，比如像巫舒婷……”我正等着我的名字出现，老师又接着说：“许云婷同学做得擦过很多遍，(我们用铅笔做)可能就是抄的，而舒婷没有擦过，说明是自己做的。”突然间，全班五十多双眼睛，带着不同的眼神，齐刷刷的看着我，有藐视的，有疑惑的……霎时间，我觉得无地自容，心里有说不出的滋味，昨天发生的一幕幕在脑海里浮现。

老师布置了一道很难的数学题，开始谁都不会做，大家便开始讨论。下课了，讨论还没有结果，老师便让我们回家做。回到家里，我第一件事就是想这道题。我绞尽脑汁，一边想一边做，做错了就擦掉。功夫不负有心人，这道题终于被我解出来了。我连忙打电话给一定也在暝思苦想的好朋友——巫舒婷，告诉她这道题的答案。可是现在，我却变成了抄作业的人。我正想跟老师说清楚，他却已经在讲课了，我真是百口莫辨啊!

下课后，我去老师的办公室想证明自己的清白，却找不到老师。就算说清楚了，老师也不可能到班上再说一遍，于是我对此做出了退让的决定。因为，退一步，海阔天空。我回到家后，就跑到窗前站立着，注视着天边的变化。天空中的晚霞不断地变化着、翻滚着。火红色的晚霞把周围的一切映成了红色。这一切是那么的宏伟，那么的壮观!

正当我兴致勃勃，快要把今天的不快忘记时，晚霞渐渐褪去。我在为此感到惋惜的同时，明白了：今天的晚霞暂时褪去了，明天，它又将出现在西方的天空中。因此，它应是永恒的。这个故事就像我生活的一个小插曲，它让我认识到：人的一生也恰似一片彩霞，今天消失，明天又将出现。由此可见，人的一生并不是一条平坦、宽阔、笔直的大路，它是铺满了坎坷、辛酸、苦辣的。

**抄作业答案检讨书 抄作业答案检讨书800字篇七**

尊敬的班主任老师：

您好，此次我作业借给同学抄的行为触犯了校规校纪，确实是我错了。在此，我向您递交这篇“作业借给同学抄的检讨书”，以深刻反省我的过错，并且向您表示诚恳地歉意。

x年xx月xx日到xx日期间，我多次将我的英语作业借给同学抄袭，其中还有很多错误都是一样的。我的错误严重地影响了您的教学，并且给您造成困扰，耽误了其他同学的正常课业复习，给班级同学树立了不良范例。

通过回顾错误，我感到痛心疾首，我悔不当初。我深刻意识到自身行为的错误，这个事情虽然是偶然发生的，但是在长久时间看来是我放松了对自己的要求，从而导致我的思想觉悟上出现了疏忽、涣散，这种不良状况直接导致我此次错误的发生。

面对错误，我坦然承认、诚恳致歉、坚决反盛彻底觉悟、努力改正、以观后效。第一，我要重塑自我，努力端正我这个涣散的思想觉悟，我必须让自身彻底认清将作业借同学抄的错误性、危害性。第二，我必须认认真真地将所有向我借过作业的同学一一地点名揪出，一个也不会放过。第三，我今后再也不借作业给同学抄了，谁来借我都不借，谁花钱我也不借，花多少钱我也不借，我就是不借了。

最后，我怀着深深的愧疚、懊悔的心情我向您道歉，让您困扰了，我感到特别对不起您。

此致!

敬礼!

**抄作业答案检讨书 抄作业答案检讨书800字篇八**

尊敬的老师：

这次犯错误，自己想了很多东西，反省了很多的事情，自己也很懊悔，很气自己，也深刻认识到自己所犯错误的严重性，对自己所犯的错误感到了羞愧。

学校一开学老师就三令五申，一再强调不要抄袭作业，可我却没有把老师的话放在心上，没有重视老师说的话，而是当成了耳旁风，这些都是不应该的。也是对老师的不尊重。应该把老师说的话紧记在心里。事后，我冷静的想了很久，我这次犯的错误不仅给自己带来了麻烦，耽误自己的学习。在同学们中间也造成了不良的影响。由于我一个人的犯错误，有可能造成别的同学的效仿，影响班级纪律性，年级纪律性，对学校的纪律也是一种破坏，而且给对自己抱有很大期望的老师，家长也是一种伤害。

每一个学校都希望自己的学生做到品学兼优，全面发展，树立良好形象，也使我们的学校有一个良好形象。每一个同学也都希望学校给自己一个良好的学习环境来学习，生活。包括我自己也希望可以有一个良好的学习环境，但是一个良好的学习环境靠的是大家来共同维护来建立起来的，而我自己这次却犯了错误，去破坏了学校的良好环境，是很不应该的，若每一个同学都这样犯错，那么是不会有良好的学习环境形成，我意识到自己犯了很严重错误，也愿意真诚地接受批评。

对不起，老师!我犯的是一个严重的原则性的问题。我知道，老师对于我的犯校规也非常的生气。我也知道，对于学生，不抄袭作业，做好自己的事是一项最基本的责任，也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。如今，我懊悔不已。我会以这次违纪事件作为一面镜子时时检点自己，批评和教育自己，自觉接受监督。我要知羞而警醒，知羞而奋进，亡羊补牢、化羞耻为动力，努力学习。其实我自己还是很想好好学习的，我会好好改过的，认认真真的去学习，记得刚进入初中时，班主任就告诉我们：“不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人。”

犯了这样的错误，对于家长对于我的期望也是一种巨大的打击，家长辛辛苦苦挣钱，让我们可以生活的比别人优越一些，好一些，让我们可以全身心的投入到学习中去。但是，我犯的错误却违背了家长的心愿，也是对家长心血的一种否定，我对此很惭愧。相信老师看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，我的行为不是向老师的进行挑战，是自己的一时失足，希望老师可以原谅我的错误，我也会向你保证此事不会再有第二次发生。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地希望老师能继续关心和支持我。

检讨人：

x年xx月xx日

**抄作业答案检讨书 抄作业答案检讨书800字篇九**

尊敬的老师：

教育最大的弊端，老师眼中最大的敌人就是———————抄作业。抄作业，为何如此猖狂，又如此经久不衰呢？好的东西往往源源流长，那么抄作业呢？从设立学堂以来，抄作业就没有不存在过。抄作业当然不是好事，遗臭万年的应该有“抄作业”一份。 抄作业有什么坏处呢？ 一、 学生会因此更懒散； 二、 学生的成绩会更差； 三、 班级纪律会更差。 总而言之，抄作业百害而无一利。 所以，对我以前给别人抄的行为，我感到十万分的不好意思。

以前，每次有同学来问我问题，我是来者不拒，但别人来向我抄作业，我也是表示支持。因为我想，抄作业是因为他们不想做，既然不想做，那抄上满满的字总比空白好。就算他们不抄，交白卷，订正的时候也是抄，早抄，晚抄，一个样，所以我也就不拒绝了。而对于老师抄作业的态度，我也只是觉得小题大做。 我有一个亲戚，她的学习还比较好，在她的描述中，我知道，他们四人小组，言某，蒋某，钱某等，四人分工，语数外自。虽然，他们相互抄作业，但蒋某、钱某的自然成绩还是数一数二，有时比他们班学生一号选手还要好。这使我更加不排斥抄作业。

而中考后，一个在，一个在，这让我无法怀疑抄作业的坏处。 一个特殊的例子，导致了一个错误的想法。再说，老师说过不能抄作业，却不曾举出抄作业的危害。但是，当我明白“父母血汗之钱来之不易”的时候，我有些明白抄作业的坏处了。 抄作业，导致了父母的希望落空，导致了父母的血汗没有结果，我发现，此刻，抄作业背负了太多太多不必背负的罪恶。如果没有抄作业，也许又有多少个父母的梦想成真。 抄作业，这个现象过去有，现在有，将来也还会有，这是无法杜绝的。我没有这个能力，但我会杜绝自己抄作业。我不想背负罪恶感，我不会也不敢再给人抄作业了！

此致

敬礼

检讨人：

**抄作业答案检讨书 抄作业答案检讨书800字篇十**

尊敬的：

尽管我不是自己抄作业，但我给了其他同学作业，我意识到自己犯的错误的严重性。

错误的性质是严重的，这是有悖学生的行为，其结果损害了多方利益，在学校造成极坏的影响。这种行为是不对的，此举本身就是违背了做学生的原则。我只是顾着自己的利益，和一时的想法，完全不理会老师的感受。这也是不对的，人是社会的人，大家不应该只是想着自己，我这么做，害的那个是那个同学，他期盼着我的答案，我这样做，看似在帮助他，实际上是在害他。而且，这样也是对老师的不尊重。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害。

我把作业给其他同学，这并不是真的在帮别人，同时也是在害自己和同学们，作业是用来平衡学生学习的好坏，不论是什么原因把答案传给别人，或者还没给别人，都是很不对的，违背了做学生的原则。通过作业来看我们那里学的薄弱，而我却帮助他人欺骗把知识无私的教给我们的老师，我现在已经彻底认识到我的行为不仅没有起到帮助同学的目的，反而是害了他，也对老师是一种欺骗行为。自从接受了老师对我的批评教育，我已经深刻认识到这件事情的严重性，老师教育我说明老师是非常的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会在有类似的事情发生，如果在考试中别的同学不会，我不在告诉他，而是在考完后主动的去教他，这样既可以帮助老师分优，有可以使不会的同学掌握了没有学会的同学，帮助老师给班里营造互帮互学的气氛。

望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生。

检讨人：

x年xx月xx日

**抄作业答案检讨书 抄作业答案检讨书800字篇十一**

尊敬的：

今天我犯了一个错误，身为学生的我给同学抄了作业，我是一个学生，学生是不应该给同学抄作业的，但我因为只管住自己做了作业，却把作业给同学抄，这不仅助长了同学不写作业不好的习惯，而且也是对老师的不尊重。我没有想到这件事可能带来的后果，它可能会加重我的不良习惯，也可能会破坏班里的风气，现在我认识的更清楚了。

当我给同学抄作业被发现时，我没有及时的承认错误，辜负了老师对我的期望，我的心里还抱存有一定的侥幸，妄想自己能够逃避惩罚，现在看来这种想法是极其错误的，被老师发现我的错误行为是我改正错误的好机会，我应该认真听从老师的教诲，我现在知道老师做的都是为了我好，为了让我以后不会再犯同样的错误，我不应该不承认自己错误的行为，勇于承担责任是我现在应该做的。

通过这次的事情，我明白作为一个学生应该做什么，今后我一定会严格要求自己，做到让老师放心，不再让老师为我操心，同时和同学和睦相处，今后不再给同学抄作业，平等的学习是对我自己的负责，也是对老师的一种尊重。我一定会从这件事上看到自己的缺点与不足，加以改正，深刻地认识错误，引以为戒，时刻监督自己，并且帮助其他同学一起进步，用正确的方法对待学习，做一个学生应该做的事。

检讨人：

x年xx月xx日

**抄作业答案检讨书 抄作业答案检讨书800字篇十二**

尊敬的xx老师：

您在x 年 x月 x日给 布置一份作业给我们，目的是为让 我们更好的理解和记忆所要学习的课程，但是 我却没有理解老师的一份苦心，对此 向老师表示深深的歉意。

因此， 怀着十二万分的愧疚以及十二万分的懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示 我对没有完成作业这种恶劣行为的深痛恶绝及打死也不再重犯这种错误的决心。

已经深刻认识到此事的重要性，于是我 一再告诉自己要把老师交待的作业当成头等大事来抓，不能辜负老师对我的一片苦心。

对于我没有完成作业的事情，所造成的严重后果如下：

1.让老师为 的学习更加操心。

2.在同学们中间造成不良的影响。

3.由于我 的错误，有可能造成别的同学的效仿，也是对别的同学的父母的不负责。

如今，大错既成，我 深深懊悔不已。经过深刻检讨，认为深藏在本人思想中的致命错误有以下几点：

1、 思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。

2、 思想觉悟不高的根本原因是因为本人对他人尊重不足。试想，如果 对老师有更深的尊重， 就会按时完成老师教代的每项作业。

据上， 决定有如下个人整改措施：

1、 按照老师要求缴纳保质保量的检讨书 一份!对自己思想上的错误根源进行深挖细找的整理，并认清其可能造成的严重后果。

2、 制定学习计划，认真完成老师交给的每项作业

3. 和同学们加强沟通。争取和全班同学共同进步

请老师看我今后的表现，保证不再出现上述错误。

此致

敬礼

检讨人：

x年x月x日

**抄作业答案检讨书 抄作业答案检讨书800字篇十三**

尊敬的xx教师：

您在x 年 x月 x日给 布置了一份作业给我们，目的是为了让我们更好的理解和记忆所要学习的课程，但是我却没有理解老师的一份苦心，对此 向老师表示深深的歉意。

因此， 怀着十二万分的愧疚以及十二万分的懊悔给您写下这份抄作业后的检讨书，以向您表示 我对没有完成作业这种恶劣行为的深痛恶绝及不再重犯这种错误的决心。

已经深刻认识到此事的重要性，于是我 一再告诉自己要把老师交待的作业当成头等大事来抓，不能辜负老师对我的一片苦心。

对于我没有完成作业的事情，所造成的严重后果如下：

1.让老师为 的学习更加操心。

2.在同学们中间造成了不良的影响。

3.由于我 的错误，有可能造成别的同学的效仿，也是对别的同学的父母的不负责。

如今，大错既成，我 深深懊悔不已。经过深刻检讨，认为深藏在本人思想中的致命错误有以下几点：

1、 思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。

2、 思想觉悟不高的根本原因是因为本人对他人尊重不足。试想，如果 对老师有更深的尊重， 就会按时完成老师教代的每项作业

据上， 决定有如下个人整改措施：

1、 按照老师要求缴纳保质保量的抄作业后的检讨书一份!对自己思想上的错误根源进行深挖细找的整理，并认清其可能造成的严重后果。

2、 制定学习计划，认真完成老师交给的每个学科的作业

3. 和同学们加强沟通。争取和全班同学共同进步

请老师看我今后的表现，保证不再出现上述错误。

此致

敬礼

检讨人：

x年x月x日

**抄作业答案检讨书 抄作业答案检讨书800字篇十四**

尊敬的老师：

这次犯错误，自己想了很多东西，反省了很多的事情，自己也很懊悔，很气自己，也深刻认识到自己所犯错误的严重性，对自己所犯的错误感到了羞愧。

学校一开学老师就三令五申，一再强调不要抄袭同学的作业，可我却没有把老师的话放在心上，没有重视老师说的话，而是当成了耳旁风，这些都是不应该的。也是对老师的不尊重。应该把老师说的话紧记在心里。事后，我冷静的想了很久，我这次犯的错误不仅给自己带来了麻烦，耽误自己的学习。在同学们中间也造成了不良的影响。由于我一个人的犯错误，有可能造成别的同学的效仿，影响班级纪律性，年级纪律性，对学校的纪律也是一种破坏，而且给对自己抱有很大期望的老师，家长也是一种伤害。每一个学校都希望自己的学生做到品学兼优，全面发展，树立良好形象，也使我们的学校有一个良好形象。每一个同学也都希望学校给自己一个良好的学习环境来学习，生活。包括我自己也希望可以有一个良好的学习环境，但是一个良好的学习环境靠的是大家来共同维护来建立起来的，而我自己这次却犯了错误，去破坏了学校的良好环境，是很不应该的，若每一个同学都这样犯错，那么是不会有良好的学习环境形成，我意识到自己犯了很严重错误，也愿意真诚地接受批评。

对不起，老师！我犯的是一个严重的原则性的问题。我知道，老师对于我的犯校规也非常的生气。我也知道，对于学生，不抄袭作业，做好自己的事是一项最基本的责任，也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。如今 ，我懊悔不已。我会以这次违纪事件作为一面镜子时时检点自己，批评和教育自己，自觉接受监督。我要知羞而警醒，知羞而奋进，亡羊补牢、化羞耻为动力，努力学习。其实我自己还是很想好好学习的，我会好好改过的，认认真真的去学习 ，记得刚进入初中时，班主任就告诉我们：“不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人 。”

犯了这样的错误，对于家长对于我的期望也是一种巨大的打击，家长辛辛苦苦挣钱，让我们可以生活的比别人优越一些，好一些，让我们可以全身心的投入到学习中去。但是，我犯的错误却违背了家长的心愿，也是对家长心血的一种否定，我对此很惭愧。 相信老师看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，我的行为不是向老师的进行挑战，是自己的一时失足，希望老师可以原谅我的错误，我也会向你保证此事不会再有第二次发生。 对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地希望老师能继续关心和支持我。

检讨人：

**抄作业答案检讨书 抄作业答案检讨书800字篇十五**

敬爱的老师：

我是你的学生：。今天我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书,以向您表示我对不遵守班规的这种不良行为的深刻认识以及再也不能不遵守校纪班规的决心。

早在我踏进校门,老师就已三申五令,一再强调,全校同学务必遵守校规。事情的经过是这样的：我们这几个写检讨书的

① 都是在星期二自己班级的举报自己班级的才导致扣分太多的有些都是人家举报过的他又举报而他们没跟被扣分的人说有时候5分扣了自己都没反应，哎也怪自己不遵守班规。还有些是举报了

老师，我错了，我不应该在课堂上讲话，更不应该不认真听课，即使我不爱听课，可也不应该讲话。老师，我错了，我以后一定要认真听课，做一名好学生!

其实，想想老师们平时的辛苦，我更加觉得我自己错了。老师是多么辛苦啊!天天晚上为我们批卷，而往往批完已是清晨。老师啊老师，这个多么崇高的职业!而我，居然不爱听老师的课。谁知道老师又是多玩备的课啊!一想到这里，坐在写字桌上的我不禁流下了忏悔的眼泪。老师，我错了!老师，对不起!我以后一定认真听课，不再讲话，好好学习，天天向上!我会用我的成绩来报答您的，我亲爱的老师!

检讨人：

时间：

**抄作业答案检讨书 抄作业答案检讨书800字篇十六**

尊敬的xx老师：

您在x年x月x日给布置了一份作业给我们，目的是为了让我们更好的理解和记忆所要学习的课程，但是我却没有理解老师的一份苦心，对此向老师表示深深的歉意。

因此，怀着十二万分的愧疚以及十二万分的懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对没有完成作业而去抄作业这种恶劣行为的深痛恶绝及打死也不再重犯这种错误的决心。

已经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诉自己要把老师交待的作业当成头等大事来抓，不能辜负老师对我的一片苦心。

对于我没有完成作业的事情，所造成的严重后果如下：

1.让老师为的学习更加操心。

2.在同学们中间造成了不良的影响。

3.由于我的错误，有可能造成别的同学的效仿，也是对别的同学的父母的不负责。

如今，大错既成，我深深懊悔不已。经过深刻检讨，认为深藏在本人思想中的致命错误有以下几点：

1、思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。

2、思想觉悟不高的根本原因是因为本人对他人尊重不足。试想，如果对老师有更深的尊重，就会按时完成老师教代的每项作业

据上，决定有如下个人整改措施：

1、按照老师要求缴纳保质保量的检讨书一份!对自己思想上的错误根源进行深挖细找的整理，并认清其可能造成的严重后果。

2、制定学习计划，认真完成老师交给的每项作业。

3、和同学们加强沟通。争取和全班同学共同进步。

请老师看我今后的表现，保证不再出现上述错误。

检讨人：

x年xx月xx日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找