# 八年级数学备课组工作总结

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-07-20

*第一篇：八年级数学备课组工作总结2024-2024七年级数学备课组工作总结兰天我们七年级数学备课组在本学期继续认真学习学科新课程标准，将新课改的理念渗透到数学教学中，认真研究教材教法、学生学法，较为圆满地完成了数学教学工作，下面总结一下工...*

**第一篇：八年级数学备课组工作总结**

2024-2024七年级数学备课组工作总结

兰

天

我们七年级数学备课组在本学期继续认真学习学科新课程标准，将新课改的理念渗透到数学教学中，认真研究教材教法、学生学法，较为圆满地完成了数学教学工作，下面总结一下工作情况。

（一）、坚持不懈地抓好教学常规管理

抓课堂教学，在课堂上要准确无误地把知识传授给学生；采用灵活多变富用启迪性的教育法；课堂结构在优化上求效益；用条理清楚的语言表达，利用多媒体来辅助教学，激起学生学习兴趣，学生积极活动，师生形成合力，取得最大的教学效果。

抓备课，课前认真分析、研究教材的知识点、重点、难点，把要引导的内容和过程统筹设计，哪怕在上课时所做的设计和实际不一定相吻合老师们也认真设计好，因为这是教学有的放矢的第一步。课上的巡回指导和个别提问虽然会感到劳累，但是，老师们也切实用心地去做。课下的辅导和作业老师们更能悉心指导、积极奉献。能做到在个人备课的基础上，坚持备课组集体研究；在抓好教学环节的基础上，坚持集体备课，相互交流，相互探讨，认真备好每一节课，课组活动确实有效、抓住关键、提纲挈领、启发引导、有助于各位教师设计好每节课，使之在教材处理、教法优选、课堂把握、差生指导、教学美化等方面做得更好。

（二）、关于考试和练习

在平常教学中，我们坚持“堂堂清”、“日日清”、“周周清”。“堂堂清”、“日日清”、“周周清”是相互促进、密不可分的一个整体。“堂堂清”

是基础，“日日清”是必不可少的一个补救措施，“周周清”是“堂堂清”、“日日清”的保障，有了“周周清”，才能促进学生努力去“堂堂清”、“日日清”，现在，“三清”已成为一种学习习惯。

（三）、重视抓差，落实“三清”

本学期本着“每一个学生都能学好”、“每一个学生都能合格”的信念，努力营造尊重学生、关心学生、主动为学生服务的育人氛围。深入学生、了解学生、研究学生，帮助每一个学生健康成长，不忽视学生的每一个闪光点，也不放过每一学生的弱点，不让一个学生掉队。在教学中学校普遍采用了“先学后教，当堂训练”的课堂教学结构，所谓“先学”就是让学生自主学习。所谓“后教”，就是指学生合作学习，会的学生教不会的学生，最后教师点拨，从而解决“差生”存在的问题。课堂教师提问、做练习，都由“差生”打头阵，让“差生”的问题在课堂上得到最大限度的暴露，便于师生有针对性的辅导。这样，既让优等生能力强了，又让“差生”基本解决了自己的疑难问题。同时，教师课后辅导的主要对象也是“差生”，交流谈心最多的也是“差生”，由于全组老师的辛勤耕耘，使所有学生都在原有基础上取得了长足的进步。

（四）、根据学校要求，做好日常工作

我们备课组活动每周一次，每次活动定时间、定内容、定中心发言人，并将每次活动精神落到实处。认真对教学常规进行检查，本学期对教师的备课情况进行了细致检查，不定期地检查课堂教学情况、作业批改反馈情况等。另外，我们还认真组织听课活动，包括校内和校外的公开课和讲座，通过学习与探讨，有力的提高了我们的教学水平。

**第二篇：八年级数学备课组工作总结**

八年级数学备课组工作总结

四十二中学 孙明东

八年级是初中阶段最为关键的一年，如果学生在八年级学习抓得比较紧，到九年级时相对就会变得轻松，反之，到了九年级后就会完全放弃，数学尤其如此。事实上在七年级时，学生对学习数学的兴趣深厚，也会很努力，但如果效果不是很好时，相当部分学生就会放弃。因此在制定八年级数学教学计划时要充分考虑

到这一点。

一、学生知识现状的分析：

总体来说，学生有着良好的学习态度和学习习惯，学生在老师的辛勤努力下取得了良好的进步，但两极分化仍存在，对优等生来说，他们能够理解知识、形成技能，具有一定的数学能力，对后进生来说，简单的基础知识还不能够掌握，成绩不容乐观。

二、教材分析

第十一章 全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第十二章

轴对称立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十三章 实数从数不够用了开始，从数学实际中存在无限不循环小数入手建构无理数的概念，培养学生的数感及估算能力，能够对简单的无理数进行化简。

第十四章

了一次函数：本章主要学习一次函数及其三种表达方式，包括正比例函数、一次函数的概念、图象、性质和应用。学会用函数的观点认识一元一次方程、一元一次不等式及二元一次方程组。本章重点内容是正比例函数、一次函数的概念、图象和性质。教学难点是培养学生初步形成数形结合的思维模式。

第十五章

整式在形式上力求突出：整式及整式运算产生的实际背景——使学生经历实际问题“符号化”的过程，发展符号感；有关运算法则的探索过程——为探索有关运算法则设置了归纳、类比等活动；对算理的理解和基本运算技能的掌握——设置恰当数量和难度的符号运算，同时要求学生说明运算的根据。

三、教学措施：

1、加强教学

面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求。

2、注重方法

重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

3、在合适的时间，继续开展“每日一练，精彩无限”活动，确实提高每位学生的运算能力。试题全部由备课组成员精心设计。

4、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

5、课后辅导实行流动分层。

四、本学期提高教学质量的主要措施：

１、教师要使每个学生都能够在学习过程中获得最适合自己的发展。２、适时向学生提供现实有趣的和富有挑战性的素材。３、尽量为学生提供探索、交流的时间和空间。４、向学生展示知识的形成和应用过程。５、让每个学生尽可能获得最大发展。三角形全等的判定教学案例 四十二中学

孙明东

教材分析

本课时是探索三角形全等的条件的第一课时。主要内容是三角形两边一角全等条件的探索过程，三角形全等的“边角边”条件及其简单的应用。在新课程教材中，三角形全等的判定条件的探索是分五节课进行的。由于所教班的同学求知欲望强，对于未知的知识有积极探索的欲望，为适应学生这种要求，我对教材内容重新整合，增加了一个生活中应用的例子，并且共同探讨了SSA的问题，这样不但易于激发学生的学习热情和探索欲望，也为以后巩固与深化三角形全等条件的应用提供了更广阔的时间和空间。

学生的认知状况分析：

学生通过前面的学习已了解了图形的全等的概念及特征，掌握了全等图形（包括全等三角形）的对应边、对应角的关系，这为探究三角形全等的条件做好了知识上的准备。另外，学生也具备了利用已知条件作三角形的基本作图能力，这使学生能主动参与本节课的操作、探究成为可能。

教学目标

1．知识技能达成目标：通过学生动手画图、剪纸、理解和掌握三角形全等的 “边角边”的判定方法。会运用该判定方法证明三角形全等。进而证明线段或角相等问题。

2．过程方法揭示目标：经历探索三角形全等条件的过程，体会利用操作、归纳获得数学结论的过程。培养学生的识图能力、逻辑思维能力，发展有条理地表达能力，在教学中向学生渗透全等变换的思维方法。

3．情感态度孕育目标：在自主探索三角形全等的条件的过程中，经历画图、观察、操作、比较、推理、交流等环节，培养参与、合作精神、以及探索精神和探索能力，从而获得正确的学习方式和良好的情感体验。

教学的重点与难点：

重点：三角形全等条件的探索过程是本节课的重点。

从设置情景提出问题，到动手操作，交流，直至归纳得出结论，整个过程学生不仅得到了两个三角形全等的条件，更重要得是经历了知识的形成过程，体会了一种分析问题的方法，积累了数学活动经验，这将有利于学生更好的理解数学，应用数学。

难点：三角形全等条件的探索过程，特别是创设出问题后，学生面对开放性问题，要做出全面、正确得分析，并对各种情况进行讨论，对初一学生有一定的难度。

根据初一学生年龄、生理及心理特征，还不具备独立系统地推理几何问题的能力，思维受到一定的局限，考虑问题不够全面，因此要充分发挥教师的主导作用，适时点拨、引导，尽可能调动所有学生的积极性、主动性参与到合作探讨中来，使学生在与他人的合作交流中获取新知，并使个性思维得以发展

鼓励大胆猜想，引导发现结论

师：我们不禁会想，要你画两个三角形全等需要几个与边或角的大小有关的条件呢？一个条件、两个条件、三个条件，还是…

生：三个！

师：同学们的猜想是否正确呢？还是让大家共同来议一议。如果只给一个条件：给一条边对应相等或给一个角对应相等行吗？

生A：不行，我画了两个三角形满足一条边和一个角对应相等，但这两个三角形不全等。（学生画的三角形放在画图板上给大家看）

师：你太棒了！直接给出满足一条边和一个角对应相等的两个三角形不全等的反例，当然也间接肯定了满足一个条件的两个三角形不一定全等。

师：给两个条件还有哪些可能性？

生B：除了给一条边和一个角，还可能是“两个角”或“两条边”。

师：答的非常好。哪位同学愿意来谈谈“满足两个角对应相等的两个三角形是否全等”。

生C：不一定全等，比如这个三角尺内侧的三角形与外围的三角形满足三个角相等，但它们不全等（C手里拿着一个常用的三角尺）

师：太好了！你的观察力太强了！不仅推翻了“满足两个角对应相等的两个三角形全等”，而且还说明了满足三个角对应相等的两个三角形不一定全等。

师：那如果满足“两条边”对应相等的两个三角形呢？你有发现吗？

生：不全等！

师：为什么呢？

生：因为角度不固定，可变化。

师：给三个条件会有哪些可能性？

生D：给三个角、三条边。

师：还有没有需要补充的。

生E：两条边和一个角

生F：两个角和一条边。

师：我们这节课主要来探讨其中的一种情况“两条边和一个角”对应相等的两个三角形，其它情况我们以后逐一研究。两条边和一个角在三角形中的位置分布会有几种情况呢？请同座位先相互交流一下。

交流完毕

生G：角可能是两条边的夹角，也可能是其中一边的对角。

师：很好，那就先探讨“两边和夹角对应相等的两个三角形”，让我们动手画一画再剪一剪吧！

多媒体展示剪一剪的内容（剪出一个满足条件的三角形，条件：以10cm、20cm的线段为边，它们的夹角为600）

学生开始动手操作：先在纸上画好，接着用剪刀剪下。

师：四人小组交流，将剪下的三角形放在一起进行比较。你发现了什么？

生：重合 生：全等

师：将你的三角形拿去和你好朋友的比较，你发现了什么？

生：重合 生：全等

师：刚才的发现让你想到了什么？

生H：有两边和它们的夹角对应相等的两个三角形全等。

师：概括的太精彩了！这样看来，同学们只要多观察、多思考，将来都有可能成为科学家，说不定将来就要学习在座各位所发现探究出来的知识了。（同学们开心的笑）

校本培训总结

教学是教师最本职的工作，校本培训的根本着力点就是提高受培训教师的师德素养和教育教学业务能力，为提高学校教育工作质量奠定基矗本，学校从师德教育、基本功技能提高训练、现代信息技术学习、新课程理念、教育的艺术以及教育科研能力培养等诸多方面对全校教师进行了培训，现将我的参训体会小结如下：

在本的校本培训中，对教师的专业精神、专业态度、专业知识和能力等关系到教师专业发展的方方面面给予了全方位关注，如教师的敬业精神、负责任的态度和成长目标等等。普通教师与专家的比较表明，教师的知识不仅有量与质的问题，而更重要的是结构问题——教师所需要的本体性知识、条件性知识、经验性知识和背景性知识，都是在具体的教育实践中整合，而专家致力于某方面的研究，见多识广，经验丰富，可以给教师提供迅速有效的帮助。

通常某一类专门的教师培训对教师进行培训时，把教师当成了学生，从基本的教育理论到各科的教学内容、方法等进行系统的培训，也就是全面的培训，这样的培训有它的优点，但针对性不够，因为每一位教师都有他的优点、长处，也有自己的短处，而校本培训就扬长避短，很好地解决这类问题。教师长期在学校任教，教师之间、校长与普通教师之间，每人的长处、短处彼此都十分了解。比如，年轻教师课堂经验不足，不能很好地把握上课的进度、学生学习积极性不能很好地调动等，校长、经验丰富的中老年教师就可针对这些常规问题对青年教师进行有的放矢的指导，这些指导可以在课堂中、也可以在课堂外、办公室里。所以，这样的培训模式针对性强，在某些方面可以起到立竿见影的效果。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍，教师尤其应该如此。校本培训与时俱进，从这些方面入手，重在指导教师学会学习，提高教师的实际动手能力，对教师们顺利实现“三年发展规划”大有裨益。

教学工作总结

四十二中学 孙明东

一年时光很快就过去了，回顾一年来的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。下面简单总结一年来的工作：

一、思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以xx同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家给他们吃小灶。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮 助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，本学期有两篇论文同时获奖。

四、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。学困生转化辅导工作总结 四十二中学

孙明东

自任教以来,我坚定“精诚所至，金石为开”的信念去做好学困生的转化辅导工作。因为我知道要全面提高一个班级全体学生的学习质量，很重要的一条是要尽力做好学困生的转化工作。下面是本学期以来对学困生转化教育工作总结。

一、深入细致了解学困生特点：

本学期，我新接班的六年级，知情的老师都会说这个班不好接，因为学困生多。期初，我到班级上了几节课就发现存在的毛病多多：学习目的不明确，态度不端正，思想分散；上课规矩很差，做小动作，偷吃零食，伏在桌上乱七八糟；听说读写欠规范；作业拖拖拉拉，上交不及时，书写杂乱等。我开始深入了解原因，走近学生，从交谈起步，让学生有话敢向老师说；走近低年级教师，了解本班的发展经过；走近家庭访问，听听家长的声音。经了解发现存在以下三个特点：

（1）父母外出打工，监控不到，爷爷奶奶无能为力。

（2）子女少，从小父母过分溺爱，任其所以，养成好逸恶劳的习惯。

（3）教师一年一变动，没有持之以恒的养成教育，缺乏上进心。

二、适时教育

学困生有一个契机问题，这就是要抓住其心理发生矛盾的转折点以适时教育。在学困生烦恼时，渴望得到人们的理解和尉籍，班主任要用师爱和集体的温暖，去帮助他；在学困生困难时，班主任应及时鼓励并给以具体援助；在学困生悲观时，班主任应引导学生看到光明，从错误中吸取教训；在学困生激动时，班主任要抓住这种情感泼动，把他从行为过错中转化过来。

于是，我在教学中，始终坚持多方面激发其学习兴趣，培养其积极独立思维能力和合作意识。

三、有的放矢，因人而异地采取措施：掌握学困生的思想特点，用爱心和耐心来做好思想鼓动工作。

1、与学困生建立和谐融洽的关系。

关心和爱护后进的学生。这是做好学困生思想工作的重要的前提，爱护学困生是打开后生的心扉的金钥匙。学困生需要温暖，更需要信任和关爱，所以教育要讲究艺术，做到爱中有严，严中有爱，耐心帮助他们提高思想认识，不能把他们当作无药可治的病人，任何一个后进生都可以找到闪光点，对他们的缺点，要树立本性可移的信念，用炽热的爱，去点燃他们心灵中的火把：自信心、自尊心、上进心。

2、用爱的心与学困生的情感交流。

有个故事可以启发我们：一把坚实的大锁挂在铁门上，一根铁杆费了九牛二虎之力，还是无法将它撬开。钥匙来了，它瘦小的身子钻进锁孔，只轻轻一转，那大锁就“啪”地一声打开了。铁杆奇怪地问：“为什么我费了那么大力气也打不开，而你却轻而易举地就把它打开了呢？”钥匙说：“因为我最了解他的心。” 进入心灵的频道!人际沟通的金钥匙。

平时我注意观察学生的动态，根据学生不同的性格特点，采用不同的疏导方法与学生进行交流。如好动好玩者，课间跟他们一起玩，在玩中讲道理，规范课堂秩序；爱偷吃零食者，有备请吃糖果，说说吃零食应注意时间、空间、数量等，让其意识到课上吃零食是很坏的影响；对作业不按时交和书写潦草的，先减少作业量，要求及时完成，书写工整，以示老师的扶贫关爱，按老师要求做到的，及时表扬鼓励，使其树立信心慢慢与其他同学齐步前进。

3、提高课堂艺术，激发兴趣。

采用生动灵活的教学艺术，让学生在学中乐，学中仿，学中用，从而激发兴趣。学习能动性培养起来，建立起主动性，效率自然得以提高。差生由于心理上怕说不好而不敢开口，我尽量将比较简单的问题让他们回答；这样学困生开口的习惯就会慢慢的养成。时间长了，学困生的参与意识大大地加强，习惯成自然，消除了畏惧心理，就能在和谐轻松的气氛中学习。

4、帮助学困生列计划定目标。

学生有了学习的兴趣，得帮助他们列出学习计划。由于他们基础较差，课后还应及时的督促，鼓励他们进行复习和巩固。学困生主要是没有奋斗目标才对学习产生厌倦，我在对每位学困生全面了解的基础上，给他们制定了阶段性学习目标和长期性的学习目标，让他们为达到自己的目标而努力，如果有一点点成功，老师给予肯定，分享成功的喜悦，激发他们学习的动力。

5、增进家校配合，共同督促。

对于学困生来说，要想较快进步自然要付出的更多，多利用家访、电访、信访等手段，经常与家长联系，多找些学生的进步方面和家长共勉，增进家长与学生的信心。提出在校期间由老师督促，在家庭的学习作业靠家长督促。只有学校与家长能够配合紧密，共同的努力，学困生的转化工作才能取得很好效果。

6、发挥小老师的作用，帮助学困生提高。

让学习好的同学与学困生结成对子，互相帮助促进，既取得好的学习效果，又密切了同学间的关系。这样，有助予养成差生的良好的心态。

四、捕捉闪光点

能不能看到学困生的闪光点，这是班主任能否积极主动做好后进生转化工作的一个根本性问题。做学困生转化应坚持一分为二的辨证观点，要细心捕捉后进生的闪光点，以此为起点，不断激励。让其感受到成功的喜悦，增强自信心。如我班一位学生成绩较差，但他很喜欢乱发言，我就抓住这一点，上课经常提问他，回答错了，也从不批评他帮他及时纠正，要他说完整话。经过这一学期的学习，他的成绩大大提高了。

五、抓反复，反复抓

学困生转化要温水泡茶慢慢浓。尽管后进生转化中有进步，但由于其思想品德素质学业基础的提高还要有一个过程，有时在转化中因外界因素干扰和心理情绪泼动而出现反复，也不应心灰意冷，要及时找到复病原因。这样循序渐进，持之以恒，转化工作才有成效。学困生的心理活动是十分复杂而又充满矛盾的，所以，转化工作并非一次就可以完成，这就要求我们抓住反复点，促进其飞跃。如我班陈龙同学，喜欢欺负同学，一切以自己为中心，有“霸王”习气，通过教育本来已经好转，但过了一段时间，他又故态复萌。我抓住他的这一次反复，多次跟他谈心，鼓励他多参加有益的课外活动，以使他的精神集中到有益的活动上来，减少他调皮捣蛋的机会。在学校举行的运动会中，我有意重用他，发挥他的特长。在比赛中，他为班级赢得了荣誉，为班级争了光，我对他大加赞赏，同学们对他也产生了好感，他也乐滋滋的。从此，他慢慢地把那些坏行为改正了。正是由于抓住了他的这一次反复，采取心理功战为他寻找回自信，令他赶上了先进。

总而言之，后进生的转化工作是长期而又复杂的。作为教师必须看清这一点，并坚信我们的努力不会白费，即使我们的转化没有达到预期的效果，孩子也一定会在我们的转化过程中有所进步。这是一个循序渐进的过程。所以，我会把学困生的转化过工作坚持下去，并努力做好它。

**第三篇：八年级数学备课组工作总结**

八年级数学备课组工作总结

转眼间，一个紧张、充实、有序、奋进的学期又结束了。在这个学期中，我们八年级数学组的六位老师都能兢兢业业、踏踏实实，紧紧围绕学校工作计划、教学处工作计划和教研组工作计划，认真组织教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去，确保教学质量稳步提高。现将我们一学期的工作总结如下：

一、抓好集体备课，做到心中有数。

开学前期，我们组在认真学习一些理论的基础上，围绕八年级数学教学内容进行了认真的讨论。从交流准备稿、到集体商讨备课到平时的备课，老师们对全册教材的地位，每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材、用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。

二、爱岗敬业、教书育人。

我们组的老师按学校提出的备课标准认真备课，努力上好每一节课，课后，认真反思小结，认真批改每一本作业，经常利用课余时间辅导学困生。

三、团结协作，资源共享。

我们组是个团结的组。我们几位老师经常在平时交流自己的教学经验。整个小组团结协作，既吸收了外界的教育信息，又腾出了时间钻研自己的教学业务，提高自己的教学水平。

四、需改进的方面。

1．由于对于教材的解读能力还不够，对学生的学情准备不充分等，导致本备课组的集体备课形成的教学案还有很多不足之处，在以后的工作中有待加强和提高。

2．我们每位教师的听课及评课的基本功仍有待进步，对于听课“听什么”、“看什么”、“想什么”这三个问题还没有很好的掌握。评课也还是停留在点上，未能全面的进行综合分析评课。

3．我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们要多阅读教育刊物，多写教学反思，用理论来指导、武装我们的实践。

改变现状需要每一位老师为自己树立更高的目标。我们不能安于现状，得过且过，要多思考，鞭策自己不断进步，这也是我们教育工作者追寻的目标。

总之，我们全组老师将会不断努力，不断追求，奋发向上，使我们的备课组工作更上一层楼。

**第四篇：八年级数学备课组工作总结**

八年级数学备课组工作总结

本备课组共六位教师，我们在“相互学习，共同提高”的知道思想下，认真研究教材教法，团结协作，积极开展各项活动，完成了教育教学和教研工作。现简要总结如下： 一．认真听取有经验教师的课。

除互相听课外（本学期我数学组教师平均听课10节以上，多的达20余节），我们还安排每星期三听本组老师的课，每人都举行了一次年级组内公开课和学校公开课。二．开展教学研究，提高业务素质。

由于中青年教师较多，在数学组的指导下，我们积极开展了教研活动，实行每周集体备课。在集体备课中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。每单元先由主备人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显。各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，通过听课、评课、分析研究，找到不足，研究对策，很好地提高了课堂效率。三． 组织各种活动，配合数学教学。

针对初二学生水平参差不齐的特点，本着“扎扎实实打基础”的原则，我们数学组的老师们组织了各种形式的数学活动，激发学生对数学学习的兴趣，提高学生的数学素养。四．学习使用现代教育技术

很多公开课中都较好地使用现代教育手段。许多教师利用微机备课，做数学课件。发挥了多媒体的辅助作用。

五．热爱教育事业，注重品德修养，努力做一位好教师。

本组各位教师能认真学习有关教育的法律法规，遵守学校各项规章制度，热爱本职工作，不断提初思想政治觉悟，做到既教书又育人，严格要求自己，每位教师都担任两个班的数学课，工作量大，但大家勤勤恳恳，任劳任怨，没有迟到旷课现象。

但我们也看到了困难和不足。如学生的数学基本功较差，在各科激烈的学习竞争中存在着忽视数学学习的现象，对此，如何激发学生兴趣，提高学习效率一直是我们探索和努力解决的问题。但我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位同仁的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

总之，这学期老师们配合默契，不断探索开拓，表现出良好的师德和敬业精神。我们力争在新的一年里，再接再厉，共创辉煌佳绩。

**第五篇：八年级数学备课组工作总结**

八年级数学备课组工作总结

光阴似箭，一个紧张、充实、有序的学期即将结束了。本学期我们组的三位教师都能服从工作安排，认真抓好备课组常规工作。坚持教学面向全体学生，全面提升学生的综合素质。

一、狠抓常规工作

数学备课组的教师们注重师德学习，严于律己，诲人不倦。面对部分学生基础薄弱这一事实，不怨天尤人，而是积极主动以极大的热枕来进行教学。教师们针对学生现状，精心备课，精心上课，并抓好学生的课堂练习、课后作业的反馈，及时订正，及时补漏补缺。为此，教师们利用了大量的课余时间耗费了大量的心血和汗水。

二、重视教学交流

备课组平时尽量找机会讨论学生存在的问题。例如：（1）上课是否达到了预期效果；

（2）学生们是否有特好或不好的情绪反映；（3）课堂上出现的新问题；（4）商量更好的讲解方式。

三、注重学生的全面发展

在教学中备课组一方面认真做好“提优补差”工作。对“尖子生”严格要求、精心培养，如加大课堂容量，分班授课，适当提高教学的难度。另一方面对那些“学习有困难的学生”，我们做到不歧视、不放弃，经常有针对性地辅导他们，帮助他们树立学习信心，使他们的成绩普遍得以提高。

四、认真进行成绩分析，努力缩小班级差别

备课组对学生的每次考试成绩进行了认真的分析对比。三位老师针对自己所带班级的实际情况进行分析，有针对性的进行补缺补差，经过一个学期的学习，部分学生已进入优秀行列，班级之间的差距逐渐缩小。

以上所述，只是这一学期来备课组教师工作的一部分。当然，工作中还存在着许多不足之处，取得的成绩尚不理想，教学工作苦乐相伴，我们将一如既往务实地工作，再接再厉，把工作做得更好，真诚地希望同行能给予更多的批评指正，帮助我们提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找