# 小班第一学期计划秋季(15篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-07-20

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小班第一学期计划秋季篇一一、班级情...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小班第一学期计划秋季篇一**

一、班级情况分析及工作重点

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

(一)健康领域

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

(二)语言领域

1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

(三)社会领域

1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

(四)科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大孝形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

(五)艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作

**小班第一学期计划秋季篇二**

一、班况分析

本班幼儿共有30人，其中男生17人，女生13人，均为本学期刚刚入园的新生。在新生入园前的家访中我们了解到：在我班共有24个幼儿上过其他幼儿园，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。但由于幼儿来自不同的幼儿园，所以在日常生活及学习常规方面差距较大。

另外有部分幼儿在自理能力和社会性发展两方面存在着不足。据家访和调查表所知，我班部分幼儿在生活自理能力普遍较差，这与大多数幼儿是独生子女不无关系。有些幼儿在家里被受家人长辈们的宠爱，很多事情都由家长或保姆一手包办，如在幼儿吃饭的时候帮助进餐;幼儿玩具玩好后由家长整理;帮助幼儿穿脱衣裤等等，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，而且还造成幼儿依赖性强、生活技能差。如……等。

随着楼层不断的向高空发展，小朋友的生活、活动区域也不断的随之缩小，再加上独子独女，平时缺少与外界、与同年龄幼儿之间的交往，从而造成幼儿交往技能的缺乏。如有个别幼儿在与他人进行交往时就会出现胆怯、害羞、躲避的反应，从而形成孤僻、内向、胆小的性格，如……等等。也有的幼儿则是以自我为中心，在与他人交往时出现霸道、自私、自控能力差。如……等。

二、工作重点和任务

由于幼儿在各方面的能力相差甚远，这给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的教育教学活动，在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

三、思想品德

(一)德育

⑴有礼貌

1、能较快地适应集体生活，做到高高兴兴上幼儿园。

2、对幼儿进行礼貌教育，培养幼儿尊重他人，会使用“你好”、“再见”“请”、“对不起”、“没关系”、“谢谢”等礼貌用语。

3、能在集体中听老师同伴讲话，叫出同伴的名字，能与同伴友好相处，了解体验与同伴共享快乐的情感。

4、分清自己和别人的东西，不随便翻弄或拿别人的东西。

5、知道幼儿园的玩具是大家玩的，图书是大家看的，能做到正确地玩、看，6、知道要爱护玩具和图书，并学会按规定要求收拾玩具和放置图书。

7、了解幼儿园成人的劳动，爱惜劳动成果。能自己的事情自己做，并能帮助成人做力所能及的事。

⑵友爱同伴

1、在集体中能与较多的同伴一起玩。

2、会发现并能模仿同伴在角色游戏中扮演的角色。

3、学着和老师一起指定简单的游戏规则，并能按规则进行游戏。

⑶爱的情感

1、习惯幼儿园的集体生活，喜欢上幼儿园。

2、知道自己是家庭中的一员，知道要听大人的话，大人叫唤会答应。

(二)、保育方面：

⑴生活能力：

1、学会自己喝水，独立进餐，正确使用调羹。进餐时培养幼儿良好的进餐习惯，不讲话、不挑食、不浪费粮食，能吃完属于自己那一份的食物，并尽量“三净”。餐后能主动的放好餐具，进行安静的餐后活动。

2、懂得饭前便后要洗手，饭后要漱口、擦嘴;

3、学会自己洗手、洗脸，早晚刷牙，正确使用毛巾。

4、学习自己入厕，养成每天大便的习惯，女孩子学会便后用草纸擦屁股。

5、按次序地穿脱衣服、鞋袜;逐步养成按时入睡、独立睡眠的习惯。午睡时注意培养幼儿正确的睡姿，并在成人的帮助下学习叠被。

6、在老师提醒下不吃手指，不咬手指甲。

7、在成人提醒下，不随地扔纸屑。

⑵安全方面：

1、 不远离成人、不接受陌生人的东西，不跟陌生人走;

2、 不触摸危险物品，不去危险的地方。

3、 懂得玩大型器械的方法和规则，上下楼梯是不拥挤;

4、 不乱吃东西，不将异物放入口、鼻、耳中;

5、 身体不适时知道主动告诉成人，知道打针、吃药能治病、防病。

四、各领域的教学目标

(一)语言领域

1、乐意用普通话与人交流，能用简单的语言回答别人的问题，并大胆的表达自己的愿望和要求。

2、学习安静地倾听他人的讲话。能听清楚老师的简单指示并照着去做。

3、喜欢听故事、念儿歌、看表演、看图书，能初步了解其大致内容，能大胆的回答老师的提问。

(二)社会领域

1、能感知幼儿园环境的美，爱幼儿园，知道幼儿园的名称。了解自己长大了，是小班的小朋友了。

2、能从性别、外行等外在特征上比较自己与别人的不同。

3、乐意参加幼儿园的各种活动，亲近与自己生活密切的人。如老师和炊事员，自己和父母和家庭的其他成员，知道如何去称呼他们。并且知道要尊重成人。

4、观察周围生活环境及变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。知道九月十日是老师的节日——教师节;十月一日是祖国妈妈的节日——国庆节;一月一日是中国的传统节日——(元旦)。

(三)、艺术领域

⑴音乐方面：

1、观看大班幼儿的音乐活动，激发幼儿对音乐是兴趣和学习音乐的愿望。

2、能用正确的姿势、自然的声音，一句一句地歌唱，初步理解和表现歌曲的形象、内容、情感。

3、基本上能随着音乐节奏做上肢或下肢的简单的基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞、邀请舞和歌表演。学做一些简单的音乐游戏。

4、能感受性质鲜明单纯、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的形象、内容情感，并能在感受的过程中产生较积极的外部反应，初步了解舞曲、劳动音乐的特点。

⑵美术方面：

1、在老师启发下，引起对周围美好事物的兴趣，喜欢参加美术活动，并愿意向别人讲述自己作品的内容。

2、学习用棉签，纸团，印章，蜡笔，水彩笔，泥，纸，固体胶水等工具和材料，大胆地涂涂画画，粘粘折折，搓搓团团。

3、学习正确的握笔方法和作画姿势，养成大胆作画的习惯;学习用点、线来表现熟悉的物体，引导幼儿认识红、黄、蓝、紫、黑、绿、棕、橙瞪6—8种颜色，培养幼儿对色彩的兴趣，初步学会自由选用自己喜爱的颜色作画。

4、学习撕纸的方法，学习用固体胶水粘贴材料。

5、学习用搓、团圆、压、粘合等方法，组合简单的图形。

(四)、科学领域

⑴计算方面：

1、引起幼儿参加数学活动的兴趣，能愉快地参加一些有简单数学内容的游戏和操作活动。

2、能按物体的名称、颜色、大小进行分类。从而感知同名称物体、同颜色的物体所组成的集合。能比较物体的大小、两组物体的多少和一样多。初步发展幼儿的比较能力。

3、能区别1和许多，能感知1和许多的关系。能区别上下。

⑵常识方面：

1、对周围事物有好奇心，产生观察，摆弄的兴趣。

2、充分使用各种感官，看看，摸摸，吸引、嗅嗅，听听，尝尝，感经常接触的事物，丰富生活经验。

4、喜欢自然界，初步了解秋天和冬天的季节特征，感受自然界的变化。

5、认识常见的蔬菜(青菜、萝卜和胡萝卜等)，知道其名称和特征及用途。认识常见的水果(橘子、苹果等)知道其名称和明显的外形特征。

6、认识几种常见的动物(公鸡、兔子、猪等)并知道其名称、明显的外形特征和主要的生活习性。认识一些常见的花和树木，如：鸡冠花、一串红、悬铃木等，能叫出它们的名字，知道其明显的特征，培养幼儿观察的能力。

8、接触水、石头等自然物，感知它们的简单特性，并知道要节约用水。

(五)健康领域：

⑴基本动作：

1、走：改进自然走步动作，掌握多种走步的方法，提高走步能力。学会几种简单的模仿性的作部，习惯排队走步，做到排队走时不东张西望，不掉队。

2、跑：发展跑的动作，是幼儿能迈开步子跑，跑的平稳。能按目标控制跑的方向，四散跑能主动躲闪别人。满足跑的需要，培养跑的兴趣。

3、跳：初步掌握双脚向上跳、向下跳、向前跳动作，满足参加跳跃运动的需要，培养幼儿跳跃的兴趣。

4、平衡：初步掌握走平衡木(或25厘米内的平行线)的要点，培养幼儿平衡兴趣。

5、投掷：初步练习投掷的动作，锻炼上肢肌肉，培养投掷的兴趣。

钻、爬：熟练掌握基本的爬行动作，正确掌握正面钻的要点，增强钻、爬兴趣。

**小班第一学期计划秋季篇三**

一.情况分析：

本学期，我班幼儿年龄小，未满3岁的幼儿就有10多名;相当部分的幼儿没有幼儿园生活和学习的常规;个性特殊的儿童较多，如攻击性十分强的陈维潇、不会说话的吴家霖、调皮任性的曾翌嘉等。所以，本期我班的工作重点是：与家长共同协作，增强幼儿的生活自立能力和独立性;加强个别儿童的教育工作;培养良好的班级一日生活和学习常规。

二.任务目标：

(1)身体发展：

1.动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。

2.练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。

3.自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。

4.懂得不远离成人，不跟生人走。

5.学习简单的自我保护方法。

(2)认知发展：

1.感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。

2.喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。

3.一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。

4.听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

(3)社会性发展：

1.说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。

2.喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。

3.喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。

4.不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

三.班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

四.幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

五.家长工作：

(1)利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2)以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级

活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

(3)召开一次家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(4)家长开放日：请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

六.结合本班幼儿年龄特点和实际，认真，细致地组织和开展好本期的国庆活动、秋季运动会、元旦庆祝活动等大型活动。

**小班第一学期计划秋季篇四**

一、教材分析：

音乐教学也属于艺术领域的范畴之一，也符合《幼儿园教育新纲要》中艺术类的教学要求。小班幼儿处于4-5岁的阶段，这一阶段的音乐教学主要以歌曲、舞蹈、音乐游戏、欣赏等组成，让幼儿愿意参加艺术活动，能学习用一些简单方法进行艺术表演。让他们对环境生活和艺术中的美产生兴趣，陶冶幼儿的情操，培养优良品格，发展幼儿想象力和创造力，促进幼儿和谐全面发展。

二、教学目标：

1.知道歌曲的名称和内容，熟悉音乐的旋律、节奏。吐字清楚，唱准休止符。

2.学会曲调，记准歌名，学会基本动作，动作正确、优美，要求动作合拍，增加节奏感。

3.初步学会表演，并且能够跟着老师边唱边跳，注意音乐的节奏与间奏。

4.理解歌词意思，熟悉曲调，能连贯地表演。

5.知道乐曲的名称及内容，培养幼儿对音乐的兴趣和安静倾听的习惯。

6.学习打击乐，熟悉各种乐器的名称。

三、教学措施：

1.在日常生活中丰富音乐的教学活动范围。

2.在音乐活动中提高幼儿对活动的积极性。

3.喜欢和同伴一起参与音乐活动，享受集体艺术活动的兴趣。

**小班第一学期计划秋季篇五**

一、班况分析：

本学期我们班共有幼儿34名，其中男生17名，女生17 名，新学期又增加了插班新生10名。大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，个别新生入园时有哭闹现象。因此，开学初我们的工作重点是稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

二、保教工作目标：

1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

2、开展丰富多彩的活动，促进幼儿各方面能力的发展。

3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

4、结合每月主题活动开展形式多样的区域活动。

5、重视家长工作，增强服务意识，促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

三、工作措施：

(一)、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1、幼儿学习穿衣服、扣扣子。结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

2、加强礼貌教育，教育幼儿早上来园时要向老师、小朋友问好，离园时互说再见。学会使用“谢谢”、“请”等礼貌用语。学会

正确的收放玩具，并按要求放到固定地点。

(二)、开展丰富多彩的区域活动，促进幼儿各方面能力的发展。

健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本稳定。

2、学会独立进餐和入厕，学习洗脸、刷牙、练习穿脱简单的衣裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等方面能力。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。学习按语言调节自身行为。

2、乐意与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征方面比较自己与别人的不同。

2、遵守常规，养成良好的行为习惯。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、亲近大自然，喜欢并爱护周围的动植物。知道季节的明显特征。

艺术领域

1、喜欢听音乐和欣赏美术作品。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

(三) 重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识。

(四) 家长工作：

1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮 助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机 会，增进教师与家长之间的交流。

(五) 每月工作安排：

九月：

1.召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除

入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上

幼儿园。

2.常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规。

3.主题活动《高高兴兴上幼儿园》,迎国庆节活动。

十月：

1.进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。

2.加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。

3.开展主题教育《亲亲抱抱》;《踏踏响》。

十一月：

1.继续加强各项常规教育;

2.主题活动《香香的水果》;《图形碰碰乐》。

十二月：

1. 主题活动《天冷我不怕》。

2. 元旦联欢，半日开放，做好幼儿发展评价工作。

一月：

做好各项总结，准备放假。

**小班第一学期计划秋季篇六**

一、 班级情况分析:

本学期我班有24个小孩,其中男孩 13人 ,女孩 11人 , 在我班有几个幼儿上过小小班,对园内生活有了一定的经验和知识上的准备,所以能较快的适应新的环境,并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱,以自己为中心,来园时,哭闹情况多较,对父母和祖辈依赖性较强,一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手,一些孩子手脚乱跳,还有一些孩子对家长又抓又咬,情绪很激动,在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差,如:不会自己吃饭啊,不会入厕,有的个性较强,形成了许多的坏习惯,时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为,有的不和群,任性,有的说话不清楚———为了使这些幼儿能尽快稳定情绪,适应幼儿园的生活,养成良好的行为习惯,形成良好的常规意识,我们老师将齐心协力,团结合作,把更好的精力投入到工作当中去,使每为幼儿都能愉快的生活,取的可喜的进步。

二、教学目标：

节奏感是音乐实践活动中必须具备的一种能力,是音乐情绪、风格的重要表现手段。小班时期是培养幼儿节奏的最佳阶段，同时也是培养音乐素质的基础时期，而音乐游戏化的方法符合幼儿的生理、心理特点：幼儿好动、好玩，思维具体形象，一切从兴趣出发。本学期通过研音乐游戏化的方法对小班幼儿进行节奏感培养的同时，探索其内容、目的和组织手段。现将我在第一、第二个阶段中的一些做法和实施过程做个简单的小结。

三、教学重难点：

重点：1、了解本班幼儿在音乐节奏感方面的表现情况，确定教研课题。2、培养并建立初步的音乐活动常规。3、能够初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

难点: 1、认识几种打击乐器，能随着熟悉的乐曲使用固定的节奏型进行演奏，体验乐器演奏的乐趣，初步养成良好的演奏习惯。2、通过音乐活动，培养幼儿听音乐的兴趣，养成安静、用心地听音乐的习惯，初步了解比较典型的摇篮曲、舞曲、进行曲和劳动音乐的不同特点。

四、具体实施措施：

1、 激发幼儿对节奏的兴趣

(1)提供多种乐器，让幼儿在自由敲打中获得满足以激发幼儿 玩乐器的兴趣与欲望。

(2)幼儿提供两种乐器(如碰铃、响板)让他们在敲敲打打中听听其发出的声音有什么不同，在比较中进一步感知乐器的不同音色，初步掌握其乐器的演奏方法。

(3)提供音色差别较大的两种乐器，在幼儿的敲打过程 中用动作帮助他们了解乐器的音色与情感所表达的关系。如敲大鼓时引导他们模仿“老虎、狮子”等有力的动作。敲三角铁、碰铃时做鱼游、小兔跳等灵巧的动作。由于在这些自由敲打的游戏活动中没有节奏的要求，对于尚不能较好地掌握有规律打拍的小班幼儿来说同样会使他们的获得成功和满足感。

2、在听听玩玩中激活幼儿的节奏动感

(1)引导幼儿感知节奏。

首先，音乐来源于自然生活。我经常有意识地培养幼儿学习感知生活中的节奏，如引导幼儿倾听观察自然界、动物、生活中的节奏响声，之后进行模仿、感知，并拍出节奏类型来。从中让幼儿发现音有高低、长短、强弱之分，使他们积累丰富的听觉经验。其次，我还设计了起步较低、由易到难的一系列听力游戏，让幼儿在听听玩玩的过程中感受节奏的动感。如：用筷子敲击铝锅、玻璃杯、碗碟等生活中常见的用具、器皿，从中辨别声音的高低。有时，我还采用师生角色互换的方式，即老师用打击乐器敲击简单的节奏，幼儿用拍手、拍肩、跺脚等动作将其表现出来，反之，幼儿敲节奏、老师将其再现出来。

(2)体验、感受稳定单一的节拍

**小班第一学期计划秋季篇七**

一、班况分析：

(一)孩子情况：

本学期我班孩子由28名婴班升班幼儿及新入园幼儿组成。

1、升班幼儿在身体发展情况：大部分幼儿生长发育基本良好，有一名孩子轻度贫血，一名幼儿轻度肥胖。大部分的孩子动作发展较协调，但小手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地爬、跑、双脚向上跳，扑抓东西等。

2、在认知发展情况上：幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大，易星宇、王彬彬等几个孩子的语言表达能力较强，而高予阳、王杨知悦等一批孩子咬字不清。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心。

3、社会性发展情况：有些孩子活泼开朗，能很快与别的孩子打成一片，有个别几个孩子如：丘林雅、夏雨馨至今不爱说话、不参与活动，非常内向。孩子的独立性不强，入厕、进餐等待依赖老师。在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

(二)家长情况：家长教育观念不一，有的偏重幼儿生活方面，有的家长偏重幼儿知识技能方面。

二、班级管理1、严格遵守园规园纪，发挥团结互助的精神，精诚协作共同完成班级各项工作。

2、本班老师以情感教育为突破口，与孩子建立良好的师生感情和家长信任度，为孩子提供一个舒心的生活学习环境，用全部的爱心、细心、耐心、宽容心，关注和帮助宝宝在园的每一天，热情为家长服务。

3、定期和不定期召开班务会，针对工作中及时发现的问题，及时地进行探计，寻求解决方法和措施。

4、班组成员共同协商统一要求，管理好幼儿的物品(书包、衣物等);教、寝室物品及玩具摆放整洁有序。

5、建立并执行班级各项制度，如玩具消毒工作、交接班工作纪录、幼儿成长档案、个案追踪、观察与反思纪录、家园联系制度。

三、本学期主要工作任务及实施措施(一)保教配合，促进幼儿生活身心健康。

秋冬季即将来临，小班幼儿的传染性疾病的高发期也将来临，因而在此之前，班组成员应高度重视，提前做好各项准备工作。

1、本班根据幼儿制订的户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天1小时的户外体育活动。

2、加强户外活动及锻炼，并根据天气变化及时给幼儿增减衣服、隔背擦汗，减少发病率。

3、坚持每天早操及日光浴活动。

4、注重平时观察，有目的开展一些弱项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等各方面有所发展和提高。

5、保证为幼儿提供足够的饮用水。

6、对个别体质较弱的幼儿加强关注与护理并注意适当的运动量。

(二)强调班级常规，形成良好生活学习习惯。

1、 运用标记、故事、评比等形式让幼儿明确一日常规要求，逐步养成良好的常规。

2、针对小班的特点逐步分解常规要求并能做到每周落实。三位教师经常沟通以统一的要求来教育孩子。

3、据本班幼儿发展状况，制订出合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实。

4、极配合幼儿园开展各项工作。

四、加强家园联系工作1、做好每个孩子的家访工作，了解孩子们的身体情况和行为习惯，对自己本班的孩子进行一定的了解，并根据每个孩子的个体差异制定出观察、培养的侧重点。

**小班第一学期计划秋季篇八**

时间、教学内容：

第一周 歌唱活动《母鸭带小鸭》

第二周 打击乐曲《北京有个金太阳》

第三周 韵律活动《小星星》

第四周 音乐欣赏《萤火虫》

第五周 歌唱活动《小青蛙找家》

第六周 打击乐《爷爷为我打月饼》

第七周 韵律活动《武术》

第八周 音乐欣赏《认识线间》

第九周 歌唱活动《郊游》

第十周 打击乐《红星歌》

第十一周 韵律活动《跳舞歌》

第十二周 音乐欣赏《感知快慢》

第十三周 歌唱活动《猪小弟》

第十四周 打击乐《新年好》

第十五周 韵律活动《拉大锯扯大锯》

第十六周 音乐欣赏《美丽草原我的家》

第十七周 素质训练《小猪睡觉》

第十八周 总复习

**小班第一学期计划秋季篇九**

一月份主题计划——《迎新年》

一、生活活动：

1、培养幼儿在午睡前整理叠放自己的衣服。

2、培养幼儿饭后用正确的方法擦嘴。

3、培养幼儿来园，离园时能礼貌的问早和道别。

4、继续培养幼儿养成勤洗手的好习惯，知道手脏了要洗手。

二、环境创设：

1、利用废旧材料做一些关于新年作品。

2、创设“迎新年”的主题墙。

3、与幼儿一起制作关于新年的作品装饰教室。

三、家园共育：

1、认识中国的新年春节，知道一些简单的风俗习惯。

2、请爸爸妈妈共同收集新年的垂挂物(如灯笼、鞭炮，对联，中国节……)带回幼儿园与老师小朋友一起创设环境，参与装扮活动，感受过新年的快乐气氛。

四、活动计划与安排：

1、活动名称：儿歌《不用妈妈帮》

活动目标：1、相信自己，乐于动手做能做的事情。

2、理解儿歌的内容，能够记住和背诵自己干感兴趣的段落。

附儿歌《不用妈妈帮》

宝宝乖，宝宝乖，小手会做事，小手有力量。

扣子圆，拉链长，宝宝学着扣，不用妈妈帮。

玩玩具，看图书，用完都收好，不用妈妈帮。

米饭白，菜肉香，自己用勺吃，不用妈妈帮。

大小便，不慌张，找到小便桶，不用妈妈帮。

睡午觉，上小床，搞好花花被，不用妈妈帮。

宝宝乖，宝宝棒，小手会做事，大家都夸奖。

2、活动名称：儿歌《天气寒冷我不怕》

活动目标：1、喜欢参加户外活动，不怕冷。

2、 能够说出冬天的明显特征。

附儿歌《天气寒冷我不怕》

冬爷爷，力气大，对着天空张嘴巴，

吹出大风树枝摇，吹得满天飞雪花。

小宝宝，本领大，跟着爸爸和妈妈，

堆雪人，拉冰车，天气寒冷我不怕!

3、活动名称：儿歌《小蚂蚁》

活动目标：1、引导幼儿学习手口一致的看图片点数画面上的蚂蚁。

2、鼓励幼儿喜欢听儿歌，愿意跟着成人诵读。

附儿歌《小蚂蚁》

1只蚂蚁当卫兵，2只蚂蚁挂灯笼，

3只蚂蚁在扫地，4只蚂蚁抬青虫。

5只蚂蚁唱起歌，许多蚂蚁都来听。

听什么?1只蚂蚁当卫兵、

4、活动名称：儿歌《自己睡》

活动目标：1、培养幼儿学说儿歌，能尝试独立睡眠。

2、鼓励幼儿养成独立睡觉的好习惯。

附儿歌《自己睡》

小狗叼着奶瓶睡，袋鼠让妈妈抱着睡。

小猴咬着被角睡，狗熊蒙着脑袋睡。

他们这样都不好，看我躺好自己睡。

5、活动名称：故事《谁的脚印》

活动目标：1、引导幼儿能看出图画几种动物脚印的不同，学着讲故事。

2、激发幼儿认真聆听故事。

附故事《谁的脚印》

下雪了，天上，地上都变白了。谁来了?留下脚印带叉叉?噢，这是母鸡咕咕哒。谁来了?留下脚印像朵花?噢，这是小狗在看家。谁来?留下脚印圆又大?噢，这是大马路上跑。谁来了?噢，留下脚印两瓣的?噢，这是羊儿山上爬。是谁?留下脚印这么多?哈，是爸爸妈妈下班啦!

6、活动名称：故事《小黑熊穿鞋》

活动目标： 1、引导幼儿愿意动手做事，认真听故事。

2、鼓励幼儿遇到困难不害怕，能想办法求救。

附故事《小黑熊穿鞋》

小黑熊穿鞋子，穿呀穿，怎么也穿不上。“小狮子，快快来，快来帮我穿鞋子。”哎呦嗬，哎呦嗬，怎么也传不进去，“小黄牛，快快来，快来帮我穿鞋子。””哎呦嗬，哎呦嗬，怎么也穿不进去。小老鼠跑来了，骨碌碌，钻进鞋子里。”哎呦嗬，哎呦嗬，原来里面藏着小袜子。袜子穿上脚，小黑熊穿上鞋子到处跑。

7、活动名称：故事《青蛙医生》

活动目标：1、引导幼儿学习正确指认自己身体的主要部位，如头、肚子、嗓子等。

2、鼓励幼儿身边不舒服时说出来，能够得到别人的帮助。

8、活动名称：故事《我会盖被子》

活动目标：1、引导幼儿倾听故事。

2、鼓励幼儿在日常生活中学做自己能做的事情。

9、活动名称：美劳游戏《放花炮》

活动目标：1、引导幼儿能听懂任务，愿意用自己喜欢的方法努力完成。

2、激发幼儿对新年的体验，感受新年的快乐。

10、活动名称：美劳游戏《老鼠贝贝》

活动目标：1、引导幼儿动手尝试，知道折折，粘粘可以把纸变成有趣的样子。

2、鼓励幼儿大胆的折纸，体验折纸的快乐。

11、活动名称：美劳游戏《菜根印画》

活动目标：1、引导幼儿喜欢玩色，能用菜根蘸着颜料印出图案。

2、激发幼儿的想象力。

12、活动名称：美劳活动《变变变》

活动目标：1、引导幼儿喜欢动手尝试，发现玩具的不同玩法。

2、鼓励幼儿体验作画的乐趣。

13、活动名称：手指游戏《小手变变》

活动目标：1、引导幼儿尝试模仿游戏。

2、激发幼儿感受成功的快乐。

附儿歌《小手变变》

手心合上，变大狗，汪汪点头叫,拇指并拢，变小鸟，扑扑翅膀飞。

三指捏紧，变小兔，抖抖耳朵跳，五指攥紧，变鼓槌，咚咚把鼓敲。

14、活动名称：手指游戏《手指五兄弟》

活动目标：1、引导幼儿能随儿歌手口一致的活动手指。

2、感受游戏的快乐。

附儿歌《手指五兄弟》

小手五兄弟，天天在一起。大哥个子矮，儿歌有力气，三哥个

子高，四哥笑眯眯，五哥在最后，是个小小弟弟。一二三四五，后我做游戏。

15、活动名称：运动游戏《小司机》

活动目标：1、引导幼儿能自如地推，拉，“小车”尝试绕过障碍物继续前行。

2、鼓励幼儿体验游戏的快乐。

16、活动名称：运动游戏《几只脚》

活动目标：1、引导幼儿通过模仿动作了解常见动物的特点。

2、感受运动游戏的乐趣。

17、活动名称：音乐游戏《传纱巾》

活动目标：1、引导幼儿喜欢听音乐，愿意在熟悉的人(如父母，同伴)大胆的表现。

2、鼓励幼儿体验游戏的快乐。

18、活动名称：歌曲《恭喜恭喜》

活动目标：1、引导幼儿喜欢唱歌，感受歌词带来的快乐。

2、鼓励幼儿感受新年到来的快乐气氛。

19、活动名称：律动《洗手洗脸刷牙》

20、活动目标:1、引导幼儿能在成人的带领下合拍的模仿动作。

2、激发幼儿掌握稳定的节奏。

**小班第一学期计划秋季篇十**

游戏目的

1、继续运用连接、垒高、围合、镶嵌等技能，表现各种车辆的主要特征，并与同伴合作合理安排布局建构十字路口。

2、学习使用辅助材料，对辅助材料收集感兴趣。

3、继续学会共同使用玩具，玩完后会有顺序地收拾玩具。

4、爱护自己和同伴的作品，并能在集体面前大胆评价作品。

游戏准备：

1、材料准备：结构玩具(花片、智力拼插玩具、螺丝玩具、聪明棒、小神童玩具等)，辅助材料(正方体、长方体、圆柱体等茶叶罐子，树枝、酸奶罐、纸盒、汽水罐、纸筒、特殊车辆标志)。

2、经验准备：已经在主题活动中了解轿车、客车、货车、特种车的外形特征及用途，通过亲子活动制作各种车辆，在区域活动中利用橡皮泥塑造车辆模型。预定主题：轿车、客车、货车、特种车

3、环境创设：创设汽车展览厅、简易的停车场

指导过程：

第一次指导：3月17日

内容：轿车、客车

1、谈话引入：我们已经认识了很多车，有的小朋友也学会了制作车辆。今天的结构游戏我们用结构玩具来拼插车。

2、启发幼儿说说怎样建构轿车、客车，用什么材料来建构。并向幼儿介绍今天提供的材料，请幼儿自己选择。

3、提出拼插要求：建构时要大胆建构，要用力插牢，不争抢玩具，玩具掉了要拣起来。

4、幼儿选择材料进行拼插，师重点指导幼儿要把围合成长方形再建构轿车、客车，并鼓励幼儿使用辅助材料。

5、幼儿作品放到事先布置好的车道上，按号数摆放让幼儿互相欣赏评价作品。

观察记录：

第二次：3月24日

内容：货车

1、谈话引入：我们已经学会了建构轿车、客车了，今天我们来学建构货车。

2、根据上次游戏情况对本次游戏提出新要求，并提醒幼儿爱护玩具材料。

3、提出拼插要求：可以选择辅助材料替代物来建构。

4、幼儿选择材料进行拼插，师重点指导幼儿建构货车车头的结构，并鼓励幼儿使用辅助材料。

5、收拾整理，互相参观各组的作品。说说：你觉得谁建构的货车最好?为什么?

观察记录：

第三次：3月31日

内容：特殊车辆

1、引导幼儿说出特殊车辆的外形特征和用途。

2、如果让你们来建构这些特殊车辆你想怎么建构，想用什么材料来建

3、让幼儿分组自选材料建构，教师鼓励能力弱的幼儿运用对称、连接等方法搭建车辆。

4、鼓励幼儿运用辅助材料，提醒幼儿贴上特殊车辆的标志。

5、游戏结束，让幼儿讲讲自己建构的车辆叫什么名称。比比谁建构的车辆形象逼真。

观察记录：

第四次：4月7日

内容：十字路口(一)

1、出示十字路口图片引入。

2、提出游戏的主题。

3、师幼共同讨论活动中应注意的事项：

①建构与十字路口有关的作品如：汽车、房子等。

②用各种材料搭建。

4、幼儿分组活动，师指导。

①重点指导孩子按自己的意愿搭建作品。

②提醒幼儿摆放作品的时候不碰到别的小朋友的作品。

5、请幼儿摆放作品和同伴的一起组成十字路口的景观。

6、大家一起观赏、评价，提出不满意的问题。

观察记录：

第五次：4月14日

内容：十字路口(二)

1、师幼共同回忆上次活动的情况。并与幼儿一起上次分析不满意的问题的原因，提出调整方法。

2、引导幼儿讨论今天活动的注意事项

重点讲解和同伴的作品放在一起要协调，可以成为合理的景观。

3、幼儿建构，师重点指导幼儿搭建各种有关十字路口主题的作品，并学习布置其中布局。

4、结束：请幼儿相互间介绍自己的作品，讲讲自己作品的特别之处，并学习评价同伴的作品，给予有创意和积极动手建构的孩子表扬。

**小班第一学期计划秋季篇十一**

一.现状分析

1. 小班幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想，身体不够协调。

2. 户外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有很好的体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。

3. 幼儿对体育运动的兴趣很高，但是随意性很强，乐于参加各种带竞技性的体育活动。

4.幼儿喜欢特别喜欢带有实物性的体育活动，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。

二.小班幼儿年龄特点

1. 学习按指令行动，生活自理能力增强。2. 行为明显受情绪支配。

3. 对他人的情感反映敏感性增强。4. 动作协调性增强。5. 模仿性强

三. 活动目标

1. 培养幼儿对体育运动的兴趣，愉快的参加各项体育活动，增强自己的体质。

2. 培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

3. 针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育，提高幼儿的协调性，动作的灵活性。

4. 培养幼儿同伴间合作能力，遵守活动规则，增强自我保护意识

四.活动措施

1.活动场地小型、舒适

小班的孩子大肌肉群发育不太完善，走路蹒跚，易摔跟头，把户外活动的场地安排在比较平坦的塑胶地毯或草地上。这样，孩子们可以尽情地爬呀、跑呀，不必担心擦破皮、跌痛膝。由于小班孩子注意力易分散，喜欢远离成人独自玩耍，选择离大操场较远的一块小空地做活动场地，这样孩子们不易受到大操场上喧哗声音的影响，也不会因躲在角落里被老师忽略。集合时，只要招招手，轻轻喊“来来来，快到老师这儿来”，孩子们就会像小雀般跳到老师身旁。

2.活动方式循序渐进

小班幼儿游戏时往往左顾右盼，毫无目的的玩着各种玩具。户外活动时选择一些以老师为主的体育游戏，如“吹泡泡”、“拉个圆圈走走”等。游戏中教师扮演主要角色，以积极愉快的情绪感染幼儿，带他们尽情玩、尽情笑、尽情跳。活动时我们给孩子提供的自由活动机会也随之增加。自由活动中，让活泼爱动的孩子带动文静的孩子一起玩。随着时间的推移，孩子们熟悉了，自主性，目的性也会随之提高。而幼儿们都对户外活动也会有浓厚的兴趣。

3. 活动安排科学合理

小班幼儿易疲劳，注意力易转移，针对这一特点，在一次户外活动时安排2-3个游戏，每个游戏的时间为6-7分钟。如果把活动量大些的游戏比喻成一粒大珠子小珠子，整个活动就像串珠一样：大珠子----小珠子----大珠子----小珠子。如“小兔找萝卜”和“过小河”放在一起，“拖小猪”和“小孩小孩真爱玩”串在一起。这样的安排保持了幼儿对活动的兴趣。

4.活动规则简明易行

幼儿在户外活动比在室内活跃，加上小班孩子自我保护意识差，如不注意，就会发生事故。因此在活动过程中，根据游戏情节增添简易规则。如“开飞机”时，用“飞机和飞机相撞会爆炸”加以约束，孩子就懂得了不能只顾自己玩得开心，应防止相撞。游戏“一列火车长又长”，以“比比谁是最能干的驾驶员”提醒幼儿：火车不能碰到山洞，出事故的驾驶员要被淘汰。孩子们都非常乐意接受这些有趣易行的规则。

在这样丰富多彩的户外游戏中，小班孩子们对户外活动的兴趣有了增强，体质逐渐得到了提高，部分孩子还能提出玩户外体育游戏的新点子。当然孩子们的成长是日新月异的，在以后户外体育活动的组织中，我们要以新课改为载体，不断更新自己的教育观念。在坚持游戏化地组织孩子活动的同时，还须注意持之以恒，把主动性让给孩子，提供足够的空间让孩子创新活动内容。

**小班第一学期计划秋季篇十二**

认真学习xx大精神和“三个代表”的重要思想，为了实现第三次创业的宏伟目标，教育中心20xx年绩效任务，我们要团结一心努力奋斗，更好的加强领导班子的团结协作，凝聚职工队伍的的能力，围绕幼儿园完成两个主业的目标，相应总厂开展服务管理年的活动号召，充分发挥党组织的核心作用，以党建目标第一范文网版权所有!考核为载体，以六好班子标准为指导，争创六好班子。

我作为第一幼儿园的主要行政领导，应主动承担起创建六好班子的计划和组织工作，并且以六好班子的标准严格要求自己做到律仁先律己。

政治思想

1、认真贯彻xx大精神，实践三个代表的重要思想，自觉坚持讲学习、讲政治、讲正气。

2、认真坚持中心组学习制度，参加总厂、教育中心组织的各级干部培训班学习，培训后能及时进行交流和实施。

3、坚持重大问题集体决策，坚持园务公开，一般问题互相通气，坚持民主生活会制度，认真开展批评与自我批评，工作有分工有协作，积极主动到位。

4、党政工团班子职责明确，服从大局，贯彻上级政策，保证政令畅通，聚精会神抓管理，一心一意谋发展，遇到困难，齐心协力共渡难关。

5、密切联系群众，广泛听取群众意见，多同职工谈心，深入班组了解发现问题并给与解决，多为职工办实事，要从政治、思想、工作、学习、生活等方面关心职工，帮助他们解决实际困难，真正做到群众信得过的知心朋友。

6、建立廉政建设制度，经常组织职工学习，做到廉洁从政，坚持纪检小组互动，确保经济指标和教育改革发展稳定工作的顺利进行。

教育教学方面

1、加强职工队伍的建设，提高政治业务素质带领教职工向更高的标准迈进。

2、深入开展教科研活动，认真学习规程和纲要，转变教学理念，认真进行课题的研究与实验。

3、为幼儿创设更好的学习和生活环境。

4、对保教人员严格要求，按时进行岗位练兵和日常工作巡检，加大活分配考核力度，为完成教育教学、经济指标起保证作用。

开展服务管理年活动

作为园长要带领全院教职工认真开展服务管理年活动，做到思想和行动的统一，加大服务项目，为家长解决后顾之忧，使家长满意，幼儿健康全面发展。

20xx年是幼儿园发展的关键时期，也是机制改革逐步走向成熟的一年，我们领导班子要经得起考验，稳定职工队伍，贯彻上级指示精神，保证保教质量，积极完成创收任务，力争创六好班子。

开展“党员一面旗”活动个人计划

我们要认真学习贯彻xx大精神，认真学习邓小平理论，学习“三个代表”的重要思想，坚持解放思想，实事求是，与时具进，党支部开展党员一面旗活动是非常必要的，能充分发挥党支部和党员的先锋作用，发挥党员的模范带头作用，树立党员在群众中的形象，党员要保持同人民群众的血肉联系，为人民群众谋利益，办实事，想群众之所想，急群众之所难，解群众之所忧，执政兴国，执政为民。我作第一范文网版权所有!为一名共产党员应从以下几方面做起：

1、协助党支部书记作好支部建设，坚持三会一课制度，加强学习和责任区考核工作，做到六带头，五做到。

2、对入党积极分子加强培养，坚持经常性的理论学习和教育及考核。

3、加强领导班子团结协作，争创“六好班子”，重视工会和团支部工作，使一幼为完成教育中心下达的两个主业党政工团齐抓共管，开展三高一流，要求党员、干部在觉悟、技能、业绩等方面达到高标准办出一流幼儿园，争创市级一流水平

4、加强自身政治学习和业务学习，提高素质，使自己有较高的修养。

5、关心群众，做到五必访，经常了解群众中的热点难点文体，采取措施予以解决，建立定点联系制度经常同群众谈心，作群众信得过的党员干部。

6、在工作中严格要求自己，为人师表，克己奉公，廉洁自律，率先垂范，接受群众的监督。

7、认真开好领导班子民主生活会，开展批评和自我批评，更进一步改进自己的工作方法。

8、加强民族团结，关心民族同志，尊重民族同志的习惯，帮助他们解决困难，为稳定作贡献。

9、重视教育理论的学习，抓好教研和课题工作，多为教师出点子和帮助教师教育教学工作，要有创新意识，作一名科研型管理干部。

10、在处理幼儿园各种问题及月考核做到公平、公正、公开、具有透明度。

**小班第一学期计划秋季篇十三**

一、班级情况分析：

本班现有幼儿25名，，年龄在2岁以上，其中新入园的有14名，通过与家长的沟通了解到新入园的儿童基本没有接触或上过幼儿园，所以入园后会感到恐惧陌生;也有几个小朋友是上过几天的所以适应的还算较快。我们将逐步培养幼儿生活自理等方面的培养并加强情感培养：1、与老师建立良好的感情，让孩子每天高高兴兴的来上幼儿园。2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

二、工作任务和措施：

1、健康领域：

逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。喜欢参加走、爬、跑、跳、平衡等的活动，能从中获得愉快的体验。能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。有初步的安全意识。

措施：

(1.)通过日常生活中吃饭，脱穿衣服、端拿水、玻璃杯等物品

(2)通过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬能力。

(3)用游戏的方式教幼儿安全知识，培养幼儿初步的自我保护意识。

2.语言领域：

喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。乐意回答成人提问，也能向成人提出简单的问题。喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。会一页一页翻书和看书，看完后归原位。喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

措施：

(1)通过一日的各种活动，训练幼儿的语言表达能力。喜欢听成人讲故事，并让幼儿学说故事中的语言。

(2)通过教育活动为幼儿提供互助沟通和表现自己的机会和条件，给幼儿创设空间，让幼儿能大胆的说出自己的想法提出问题。

(3)可以用比赛的形式对幼儿的母语和英语进行简单的发音练习。

(4)在区域活动中，可以让几个或多个幼儿为大家讲故事，锻炼幼儿的胆量和表现自己能力。

3、社会领域：

乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。能亲近老师和同伴，乐意帮助他们做点事。在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享事物和玩具。会主动地或在成人的提醒下使用礼貌用语。

措施：

(1)锻炼幼儿在老师的帮助下自己穿衣等。

(2)通过游戏：“请你象我这样做”告诉幼儿什么该做，什么不该做。

(3)在课间时，可以让幼儿给其他幼儿发放食物，学会大家分享。

(4)对于生病或不适的幼儿，能问一问：你不要紧吧?学会互相关心。

(5)在老师的提醒下会使用礼貌用语：老师好，再见等等。并逐渐用英语来说。

4.科学领域：

对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。能认识并说出3~4种颜色，认识圆形、方形。知道1和许多，能点数2~3件物品。

措施：

(1)可以拿出一件幼儿感兴趣的东西，问一问老师要做什么，引起幼儿好奇心

(2)通过玩玩具可让幼儿归类区分2个物体的上下等。

(3)在美术课上认识颜色，和颜色做朋友。

5.艺术领域：

乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受和表现力。喜欢参加美术活动，能大胆地尝试用多种材料进行造型游戏。对线条、色彩等有初步的感受和表现力。能运用手指、手腕的活动进行粘贴、搓泥等操作。

措施：

(1)放一些节奏强的音乐让幼儿大胆感受去跳，感受音乐的活力，积极地运用肢体语言进行表现。

(2)引导幼儿在认识红、黄、蓝三原色的基础上，丰富色彩的认识培养他们对色彩的喜爱。

(3)听节奏欢快的音乐时让幼儿任意选择乐器，老师拍手练习幼儿节奏感。

(4)在美术课上练习安全使用剪刀的技能，锻炼手指、手腕的灵活性。

三、家长工作：

1.召开家长开放日，向家长介绍班级总体情况，介绍本学期活动，了解工作重点及特色活动，幼儿汇报表演，让家长了解幼儿的基本能力，提出宝贵的意见和建议，以便工作的改进。

2.家长的作用是潜移默化的，家长的一举一动都对幼儿产生影响，所以，家长工作是十分必要的。

3.在园里多组织亲子活动，拉近老师，家长，幼儿三者之间的距离。

4.幼儿在家有特殊的变化，及时和老师沟通，做好家园联系工作。增强与老师的相互理解，增进老师和家长之间情感联系。

四、班级协调：

班级老师将发挥各自所长，互相帮助，共同探讨，协调班级工作的各个环节，认真，细致的照顾好每个幼儿。大家努力做好班级的工作。

**小班第一学期计划秋季篇十四**

1、让幼儿学会按意愿选择并扮演角色，培养幼儿对表演游戏的兴趣。

2、通过游戏，帮助幼儿理解有关作品的中心思想、主要情节和角色特征。

3、通过游戏让幼儿学习倾听别人的谈话，学习大胆、清楚地用普通话表达思想。

4、培养幼儿与同伴共同表演的兴趣，通过游戏学会与同伴友好的相处。

5、在教师的提示下，学习按情节和人物对话及动作表演游戏。

6、学会遵守简单的游戏规则。 表演游戏情况分析：

本班幼儿经过一学期的表演游戏，对表游有了一定的认识，基本能按照故事内容进行游戏，但对于创编角色，添加游戏内容大多幼儿仍处于无知阶段，只有个别幼儿会稍做创编。

第一阶段：(3月) 游戏主题：《三只蝴蝶》 游戏目标：

1、通过表演，培养幼儿对表演游戏产生兴趣。

2、通过参与表演，让幼儿学习初步分配角色，选择角色，增强幼儿的独立能力。

3、通过表演，帮助幼儿学习倾听别人谈话，大胆的表达。

4、熟悉作品三只蝴蝶的人物形象，故事情节。

5、幼儿与同伴相亲相爱地相处，互相关心互相帮助。

活动准备：

1、知识经验准备：幼儿了解故事三只蝴蝶，熟悉故事人物形象。

2、物质准备：三只蝴蝶、三朵花、云、太阳头饰。

第一次指导

1、请幼儿第一次观看中班哥哥姐姐表演《三只蝴蝶》。

2、看后请幼儿简单讲述故事情节、人物。

3、再次观看哥哥姐姐表演，对故事进一步熟悉。 4、提问：故事名字叫什么?故事里都有些谁? 发生了什么事情?

5、示头饰，巩固幼儿对人物的熟悉，引起幼儿带上头饰表演的兴趣。 6、初次分组全班集体表演。 观察与推进：

通过第一次的指导，幼儿对本故事有了初步的了解，对表演也有很浓的

兴趣。但是幼儿对故事情节人物形象的把握还是不够熟练，因此在下一次指导中，应该加强他们对故事中情节、人物形象、语言的把握，和熟练程度的控制。

第二次指导

1、出示头饰、道具，引起幼儿对表演的兴趣。

2、集体分组表演，复习上次表演情况。

3、请个别能力强的幼儿，示范表演，让幼儿初步了解表演程序。

4、教师指导分配表演角色，其余幼儿根据意愿自由选择游戏区。

5、教师重点表演区，巡回指导其他各区活动。

6、游戏结束，根据游戏情况进行总结。 观察与推进：

经过第二次的重点指导，幼儿在对故事情节、人物形象的熟悉上有了很大的进步，幼儿能在教师的简单提示下用故事内的语言说出。但是小朋友表演的语言、表情生动性上面还不够，幼儿还不能很好的协商角色的分工，因此在下一段指导时还应该和幼儿共同提出这问题。

观察与推进：

在熟习故事内容，人物形象先后出场顺序方面幼儿掌握的不错，对绿叶船非常感兴趣。分组表演时，能力弱的几名幼儿不愿说话，躲在其他小朋友身后。沐阳小朋友对绿叶船感兴趣，较集中带领其他幼儿表演小鸡的角色。丫丫在表演时能将小猪的声音分辨出来，下次表演时重点指导幼儿表演动作与声音。

第二次指导：

1、请幼儿扮演角色(一个角色由一组幼儿一起扮演)，掌握人物的对话，动作及先后出场的顺序。

2、提出表演的要求：(1) 明确自己扮演的角色。 (2) 声音响亮。

3、 教师旁白，幼儿按故事情节进行表演，并鼓励幼儿大胆参与游戏。

4、评价：表扬能声音响亮地进行表演的幼儿。

观察与推进：幼儿对角色的顺序都非常的清楚，并且通过个别组幼儿的表演，分组游戏时平时不爱参与的子墨，婧妍小朋友都扮演了角色，并且角色对话也讲的非常好 ，就是声音小了点，并且幼儿游戏道具不是利用的非常好。

**小班第一学期计划秋季篇十五**

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三.认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四、个人分析

重视幼儿德智体美全面发展，富有创新精神。因材施教，注重做好个案的转化工作，效果明显。认真完成园内布置的各项任务与工作。

遵循教育规律，教育思想端正，教育教学面向全体幼儿。忠诚教育事业，无私奉献，勤奋工作。

五、学期目标

师德

礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不岐视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系，共同促进幼儿的成长。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。

本学期里，继续密切配合保健大夫作好每一项工作：做好室内室外卫生工作;保持良好的个人卫生;充分尊重幼儿的生长发展规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿正确的穿脱衣服，放置衣物，适时的增添衣物。

引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生;认真做好消毒工作，填写晨检记录和安全笔记，及时与家长取得联系。

六、养成教育

本学期里，我们将真对班上幼儿的实际情况，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找