# 消防安全教育教案中班(5篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-07-21

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。消防安全教育教案中班篇一1、通过对火灾事件的了解提高学...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**消防安全教育教案中班篇一**

1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识

2、掌握火灾中的自救常识

3、加强防火意识，学习必要消防知识

4、通过本节课的学习增强学生火场逃生自救能力

【教学重难点】

通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识，充分了解火灾中各种逃生自救的办法

【教学过程】

一、我市火灾新闻记实情况导入

二、火灾自救知识

遇到火灾时我们怎么办?

(一)、灭火

灭火最重要时效，能于火源初萌时，立即予以扑灭，即能迅速遏止火灾发生或蔓延,此时应迅速辩明火源、起火类型、所引燃的物质，采取相应的应对措施，利用灭火器或消防栓之水进行灭,如无法迅速取得这些灭火器具，则可就近取材，利用棉被、窗帘等沾湿或用沙石、泥土来灭火,但如火有扩大蔓延之倾向，则应迅速撤退至安全检查之处所。

(二)、报警

发现火灾时，应立即拨打119、110报警，同时亦可大声呼喊、敲门、唤醒他人知道火灾发生,在报警时，切勿心慌，一定要详细说明火警发生的地址、处所、建筑状况等，以便消防车辆能及时前往救援。

(三)、逃生

1、要镇静，保持清醒的头脑，不能盲目追随

当人的生命突然面对危难状态时，极易因惊惶失措而失去正常的思维判断能力，当听到或者看到有什么人在前面跑动时，第一反应就是盲目追随其后，如：跳窗、跳楼、逃(躲)进厕所、浴室、门角,突遇火灾时，首先应当令自己保持镇静，迅速判断危险地点和安全地点，利用自己平时掌握的消防自救与逃生知识，决定逃生的办法，尽快撤离险地,撤离时要注意，不可搭电梯，因为火灾时往往电源会中断，会被困于电梯中，应从安全通道逃生，能沿着墙面行时，当走到安全门时，即可进入，避免发生走过头的现象;尽量朝明亮处或外面空旷地方跑，若通道已被烟火封阻，则应当背向烟火方向离开，通过阳台、气窗、天台等往室外逃生。

2、留得青山在，不怕没柴烧，不要要因为贪财而延误逃生时机

在火场中，人的生命是最重要的,身处险境，应尽快撤离，不要因害羞或顾及自己的贵重物品，而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻长搬离贵重物品上,已经逃离险境的人员，切忌重回险地，自投罗网。

3、做好简易防护，匍匐前进，不要直立迎风而逃

逃生时经过充满烟雾的路线，要防止烟雾中毒，防止窒息,为了防止浓烟呛入，可采用毛巾、口罩用水打湿蒙鼻、匍匐撤离的办法,烟气较空气轻而飘于上部，贴近地而撤离是避免烟气吸入，滤去毒气的方法。

4、找好避难场所，固守待，不要盲目向光朝亮处奔

如各种逃生路线被切断，应退居室内，关闭门窗，有条件可向门窗上浇水，以延级火势蔓延,同时，可向室外扔出小东西，引起别人注意，在夜晚可向外打手电，发出求救信号,切忌向光朝亮，这是在紧急危险情况下，由于人的本能、生理心理决定，人们总是向着有光，明亮的方向逃生，光各亮就意味着生存的希望，它能为逃生指明方向道路，避免瞎撞乱撞更易逃生，但这时可能电源已切断或已造成短路、跳等，光和亮之地正是最危险之处。

5、缓降逃生，滑绳自救，绝对不要冒险跳楼

高层、多层公共建筑内一般都设有高空缓降器或救生绳，人员可以通过这些设施安全地离开危险的.楼层,如果设有这些专门设施，而安全通道又已被堵，救援人员不能及时赶到的情况下，绝对不要放弃求生的意愿，此时当力求镇静利用现场之物品或一形地物，设法逃生。

三、小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

**消防安全教育教案中班篇二**

设计意图：

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平、文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率的，莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。

活动目标：

1、让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。

2、让幼儿懂得逃生自救的基本技能。

3、让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。

4、培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1、《火灾案例》录像。

2、人手一块湿毛巾。

3、安全出口指示牌，灭火器。

活动设想：

一、谈话导入活动主题教师:小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？

教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾,危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

二、教师播放《火灾现场》视频片段，引导幼儿进行观看。

通过观看视频，引导幼儿回答：火灾对我们有什么危害？幼儿回答后，教师总结。

三、出示以下幻灯片，引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？

（1）如果发生火灾了，该怎么办？

教师小结：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

（2）如果家里起火了该怎么办？教师小结：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

（3）如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？教师小结：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：湿毛巾要折叠6-8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。（让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走）。

（4）发生火灾了，可以乘坐电梯吗？为什么？教师小结：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

（5）如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？师小结：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。(让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法)。

**消防安全教育教案中班篇三**

教学目的：

1、了解简单的防火知识，增强自我保护意识，学习火灾自救的方法。

2、锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险困难的勇敢精神，能够保护自身安全。

3、大胆说出自己的理解。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

教学准备：

字卡图片、火灾场面范画、自救图解。

教学过程：

一、出示火字的字图卡，请幼儿观察：

1、提问：这是什么字？\"火\"

首先出示图片让幼儿观看，其次让幼儿用知道\"火\"字是象形字，能解它的笔顺。那么火能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

（1）我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

（2）火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

二、组织幼儿讨论并出示图片：

（1）发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物、乱拉乱接电线等）

（2）怎么样防止火灾发生？

如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

①发现火灾迅速拨打火警电话119。报警时要讲清详细地址、姓名。

②家中起火，不要惊慌，迅速用灭火器进行扑救。

③穿过浓烟逃生时，使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

④如果身上着火，不要奔跑，可就地打滚或用厚重衣物压灭火苗。

⑤如遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口逃生。

⑥如果室外着火，不要开门，以防大火窜入室内。用浸湿的物品堵塞门窗缝，并泼水降温。

⑦若逃生线路被大火封锁，立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、等方式向窗外发送求救信号。

三、防火自救游戏：

小朋友站成一圈，选几位小朋友头戴福娃欢欢的火焰头饰沿着圈外走，老师和小朋友一起朗诵防火儿歌，当儿歌停止后，戴头饰的小朋友迅速抱住圈上任意一位小朋友，表示他们的衣服着火啦。\"着火\"的小朋友迅速想办法自救，如就地打滚，脱掉外衣或假装用水淋湿身体。做完后摘下头饰，走到圈外，游戏从头在做。游戏可重复进行。

**消防安全教育教案中班篇四**

一、教学活动目的：

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

二、教学活动重点：

消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

三、教学活动难点：

掌握灭火方法。

四、教学过程：

（一）导入新课。

（1）教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一

20\_年7月14日印度南部泰米尔纳德邦的一所中学发生火灾，造成175生伤亡。其中绝大部分是女生，数名教师也在火灾中死亡。另外还有100人受伤。

案例二

20\_—03—14日，南京东南大学一办公楼发生火灾，受灾面积达1000平方米，消防部门出动10余辆消防车150人扑救，大火经过7个多小时被朴灭。

（2）学生分组讨论（四人小组）“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

（二）燃烧的产物及危害

1、散发于空气中且能看到的燃烧产物叫做烟雾

2、烟气中主要有害成分：a、二氧化碳b、一氧化碳c、二氧化硫d、氮氧化合物烟气的危害。

二氧化碳：空气中含有大量二氧化碳时，人会感到缺氧，达到6%以上时，感到呼吸急促困难头痛、浑身乏力，严重窒息以致死亡。

一氧化碳：一氧化碳在空气中的含量达到1%时，人吸气数次后失去知觉，经1~2分钟可中毒死亡。

二氧化硫：对人的呼吸道的粘膜和眼睛的角膜有刺激，在空气中的含量达到0。05%时，人在短时间内有生命危险。

氮氧化合物：遇水可形成硝 酸，对呼吸器官产生强烈刺激和腐蚀作用，轻则胸闷、咳嗽，重则昏迷、肺水肿。

（三）灭火的基本方法有哪些？

冷却灭火法，就是将灭火剂直接喷洒在燃烧着的物体上，将可燃物质的温度降低到燃点以下，终止燃烧。如用水灭火。

隔离灭火法，就是将燃烧物体与附近的可燃物质隔离或疏散开，使燃烧停止。窒息灭火法，就是阻止空气流入燃烧区，或用不燃物质冲淡空气，使燃烧物质断绝氧气的助燃而熄灭。如用泡沫灭油类火灾。抑制灭火法，也称化学中断法，就是使灭火剂参与到燃烧反应历程中，使燃烧过程中产生的游离基消失，而形成稳定分子或低活性游离基，使燃烧反应停止。如干粉灭火剂灭气体火灾。

（四）灭火器的使用方法（泡沫灭火器）

泡沫灭火器的使用方法：主要适用于扑救各种油类火灾、木材、纤维、橡胶等固体可燃物火灾。

干粉灭火器的使用方法：适用于扑救各种易燃、可燃液体和易燃、可燃气体火灾，以及电器设备火灾。

（五）火场逃生技巧

（1）在火灾中伤亡的主要因素有以下四种

a、吸入有毒气体b、缺氧c、意外跌落d、高温灼伤

有毒气体都漂浮在上部，匍匐前进可以减少吸入有毒气体含水量在自重3倍以上的毛巾折叠8层可以消60%，折叠16层过滤可达90%以上用湿毛毯，棉被裹身可以有效减低高温灼伤，保护自己。要保持机智，镇定，利用疏散通道和安全出口正确逃生。

（2）火场逃生的基本原则

1、保持冷静的头脑和稳定的心态

2、迅速撤离危险区，不要贪恋财物

3、加强个人防护，防止或减少烟气的侵害

4、穿过烟火区时，要爬行或昼量使身体贴近地面

5、千万不要乘坐电梯逃生

6、身上着火可就地打滚或用厚重的衣物压灭火焰，不可奔跑

7、不能随便开启门窗，以避免火势迅速发展

8、不要惊惶失措，盲目跳楼逃生

（六）校园防火灭火常识

1、报火警的方法

发现火灾后应立即拨打火警电话119，并讲清起火的详细地址、起火部位、着火物质、火势大小，报警人姓名及电话号码，并到路口迎候消防车。

2、火场逃生注意事项

火场逃生要迅速，动作要快，要树立时间就是生命、逃生第一的思想。逃生时必须冷静，认准安全出口，沿疏散指示标志逃出。

在逃生时要防止中毒，尽量避免大声呼喊，防止烟雾进入口腔；用水打湿衣服后捂住口鼻，一时找不到水，可用饮料来打湿衣服代替；并采取低姿行走或匍匐前进，减少烟气对人体的危害。

**消防安全教育教案中班篇五**

教学目标：

1、增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。

2、学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志。

3、学会辨析生活中消防安全行为正误。

教学重点：了解消防安全常识、扑救常识、灭火方法

教学难点：掌握灭火方法。

教学方法：导、读、仪、评相结合。

教学过程：

一、导入

谈话引入：一个饭店由于消防设施不全，发生火灾时既没消防器材，又没疏散通道，造成人员拥挤混乱，死伤多人，场景惨不忍睹。听了之后。反问学生有何感想？

二、学习各类消防标志

首先，我们来了解有哪些消防标志。

（一）认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么？

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号或文字并配以一定的颜色所组成的。

（二）了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

1）火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2）紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3）灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4）具有火灾危险性的地方或物资标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5）其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？（消防手动启动器；发声警报器；火警电话号码119；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、燃放易燃物）

三、紧急情况下的逃生策略

水火无情，人所共知。来自卫生组织的统计，近5年来，全世界平均每年有2024多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷、绝处逢生。

1、“三要”

（1）“要”熟悉自己住所的环境。平时要多注意观察、熟悉住所的紧急疏散出口等。

（2）“要”遇事保持沉着冷静。面对熊熊烈火，只有保持沉着冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。

（3）“要”警惕烟毒的侵害。在火灾中，的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾。

2、“三救”

（1）选择逃生通道自“救”

（2）结绳下滑“自救”

（3）向外界求“就”

3、“三不”

（1）“不”乘坐电梯

（2）“不”轻易跳楼

（3）“不”贪恋财物

四、总结

中学生要不断增强维护安全的责任感，提高预防火灾的意识。

1、树立安全意识。

2、努力学习、练好本领。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找