# 最新小班植树节教案美术(六篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-07-21

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小班植树节教案美术篇一1....*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小班植树节教案美术篇一**

1.引导幼儿观察形形色色的树种，了解树的名称、形态、特点、生长规律等。

2.进一步增进幼儿对树的认识，理解人与树的内在联系。

3.通过对树的认识和探究，激发幼儿爱树、护树的情感，培养其环保意识。

1、每个级部制作活动宣传版面:如小班“我和小树同成长”;中班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”;大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。

2、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

3、树苗若干。

分级部开展不同主题的植树节活动。

1.幼幼班、低幼班:家园活动主题“我和小树同成长”

(1)学一学关于保护小树的童谣。

(2)播撒一片绿色让世界更美丽。

流程:给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”(扮演)做游戏。

2.中幼班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”。

流程:在幼儿园种植园地，和家长一起种植小树——挂牌合影(写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等。

3.高幼班家园活动主题“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。

活动一:你我同行，爱护千万树

流程:幼儿在家长护送下到玉带河认养爱心树。以家庭为单位，每个家庭可认养一棵“爱心树”，在树干上挂上“爱心卡”。每个家庭可以在“爱心卡”上写上:姓名、为树取得名字、对玉带河的美好愿望等。家庭成员与所认养的爱心树合影。每个家庭为认养的爱心树松土、浇水。

活动二:绿化植物知多少

老师和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影或记录，了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。

**小班植树节教案美术篇二**

随着社会的发展，保护环境已成为全人类日益关注问题。而对幼儿进行环境启蒙教育，使幼儿知道环境污染的危害，了解一些简单的环保知识并建立初步的环保意识，为他们长大以后成为具有牢固的环保观念的人创造一个良好的开端，奠定一个扎实的基础，是很有必要的。随着幼儿环保意识的不断增强，我们进一步结合劳动教育，组织幼儿自己动手美化环境，保护环境，使他们把初步的环保意识转化为自己的行动，并在活动中巩固这种意识。于是我们在植树节这天，为美化、净化环境，组织幼儿给种路旁的植物浇水，宣传绿色植物的好处，教育小朋友要爱护树木。

1、知道“3月12日”是植树节。

2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意识。

3、活动中培养幼儿的耐心、爱心，体验同伴间相互劳动的喜悦。

1、 介绍植树节的相关活动。

2、 已学会用水壶给植物浇水的技能。

3、 提醒幼儿注意安全，知道要保护好植物，不能随便折断树枝。

1、交代具体要求，告诉幼儿今天是植树节，我们将为路边植物浇水，为环保出自己的一份力。

2、幼儿提着水壶出发到路边。

3、师提出要求，要按顺序给路边的植物浇水并注意不碰断小树苗不踩坏小花蕊。

4、幼儿开始给植物浇水，教师巡回观摩并给予指导，引导幼儿用正确的方法。

5、教师对幼儿的劳动给予肯定并进行评价。

6、幼儿收好小水壶回园。

7、互相交流体会，师总结活动。

从活动的结果来看，我们对幼儿进行的爱护植物保护环境的教育是有成效的。我们不是通过说理、说教的方法对幼儿灌输环保知识，而是重视让幼儿获得丰富的直接经验，让他们从有趣的活动中去体验、去认识。幼儿的这些情感及知识是来自于他们的自身经验的，其中的因果关系也基于思维可及的范围，幼儿可以通过自己的经验做出判断，获得正确的认识，作出正确的反应，从而调节自己的行为和习惯。

虽然很累，但是他们很开心，一张张小脸干的红彤彤的，在太阳光的照射下显得特别好看。因为他们知道植树能美化环境，使我们的城市更加美丽。生活中的教育无处不在，生活中的美丽点点滴滴，让我们的心更温暖，真正生活在“蓝天、绿地、红积木；健康、快乐、我最棒”的教育蓝图下！

**小班植树节教案美术篇三**

1．能欣赏与理解儿歌《留住小鸟》。

2．了解植树节的来历与意义，树木对环境的作用。

3．了解保护树木的途径、爱惜树木。

1．请幼儿搜集树的资料或图片。

2．关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

2、讨论：小猫与小狗用什么办法留小鸟？为什么没有留住小鸟？小兔子用什么办法留小鸟？为什么留住小鸟了？小鸟为什么喜欢树？

3．教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

1、教师请幼儿展示与分享自己搜集的树的资料或图片。

2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

组织幼儿踏青观察春天的树木。

儿歌：留住小鸟

小鸟飞进小狗的院子里，

小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。

小鸟飞进小猫的院子里，

小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里。

小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。

小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。

小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”

小狗与小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。

瞧，他们拿起铁锹去种树啦！

**小班植树节教案美术篇四**

绿一方净土，多一份温暖。

浇一棵小树，放一颗童心。

松一片土地，飞一片梦想!

20xx年3月12日——4月12日

活动场地:幼儿园大操场周围绿化带和小操场周围绿化带

1、各班级教师知道各班绿化场地。

2、各班自备水桶、洒水壶、小铲、植树用工具若干。

植树节当天活动流程:

第一项:“绿色小卫士”进场活动(依年级组次序:大班、中班、小班、小小班)

第二项:园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

第三项:主持人给小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

第四项:幼儿一起唱响《小树之歌》、喊出植树节活动口号“你来我来大家来，植树造林、绿化幼儿园”。

一、活动初期:(3月12日——3月19日)

活动内容:“我给小树浇浇水，我给小树松松土，我给小树修枝叶”活动。

活动流程:以各班为单位，划分绿化场地，给幼儿园内的小树浇水、松土、修枝叶。

二、活动中期:(3月22日——3月31日)

活动内容:“绿化环境、美化家园”，绿色植物种植活动。

活动流程:以各班级为单位，在各班种植园地，请幼儿撒播种子，进行“绿色种植活动”。

三、活动后期:(4月1日——4月12日)

活动内容:“放一颗童心、飞一片梦想、我与小树一起成长”，心愿树祝福活动。

活动流程:各班幼儿将自己的梦想写在心形纸上，在种植园地祈祷祝愿后，悬挂在小树上，并与小树合影留念。

**小班植树节教案美术篇五**

（1）通过植树活动，感受劳动的乐趣。

（2）熟悉树木的外形特征，利用绘画、粘贴等多种形式制作美术作品。

（3）懂得爱护植物、保护环境。

（4）简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

（5）通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

“小动物的家”：创设小鸟和猴子在自己的家——大树上快乐生活的场景；同时，鼓励幼儿利用绘画、废旧物粘贴等形式，制作毛毛虫、花草等，参与环境创设。

互动墙面环境（低矮墙面环境）

(1) “五彩大树”：粘贴一棵大树， 然后请小朋友将制作好的彩色手印图形粘贴到树枝上，为小树装扮五彩的树叶。

(2) “小画家笔下的树”：展示幼儿创作的关于大树的美术作品。

图书区：与幼儿共同准备“千奇百怪的树”的图片册，并和小朋友交流分享：谈谈认识的树木种类，讲述这些树木的外形特点。

美工区：提供树的轮廓图和彩色碎纸屑， 让小朋友发挥创造力自行进行添画创作。

美国的植树节最早，已有130多年的历史。1872年4月10日，由内布拉斯加州一新闻记者发起美国第一个植树节。当天，内布拉斯加州全境种树超过100万棵。它正式成立由j. sterling morton(j.斯特林莫顿)在1872年的内布拉斯加州。到20世纪20年代每个美国公众已通过国家法律，宣布某一天为植树节或植树节和伯德日纪念活动。由于日期不同，建立了根据气候和适当的种植时间。植树节是一个假期，有一个国际遵守和很多国家的认同。在美国，是全国植树节庆祝4月第四个星期五。有些州庆祝选择在不同的日期对应的最佳时机植树地区植树节。

**小班植树节教案美术篇六**

（1）通过植树活动，感受劳动的乐趣。

（2）熟悉树木的外形特征，利用绘画、粘贴等多种形式制作美术作品。

（3）懂得爱护植物、保护环境。

“小动物的家”：创设小鸟和猴子在自己的家——大树上快乐生活的场景；同时，鼓励幼儿利用绘画、废旧物粘贴等形式，制作毛毛虫、花草等，参与环境创设。

互动墙面环境（低矮墙面环境）

（1） “五彩大树”：粘贴一棵大树， 然后请小朋友将制作好的彩色手印图形粘贴到树枝上，为小树装扮五彩的树叶。

（2） “小画家笔下的树”：展示幼儿创作的关于大树的美术作品。

图书区：与幼儿共同准备“千奇百怪的树”的图片册，并和小朋友交流分享：谈谈认识的树木种类，讲述这些树木的外形特点。

美工区：提供树的轮廓图和彩色碎纸屑， 让小朋友发挥创造力自行进行添画创作。

◆ 活动目标：

（1） 能用简短的语言说出自己熟悉的树木的名称及特征。

（2） 通过观看视频产生爱护树木的`愿望。

◆ 活动准备：

经验准备：活动之前带领幼儿观察小区及园所的树木。

材料准备：多张不同种类树木的照片；《植树造林》的视频。

◆ 活动重点：

重点：会用简单的语句介绍自己身边的树木。

难点：感受树木对人们的重要作用，学会爱护树木。

◆ 活动过程：

1、 幼儿自由结伴参观“身边的的大树”照片展

师：和你的伙伴一起找找自己认识的大树的图片，并介绍一下这颗树！（树木的外形：高、矮、粗、细、树叶的样子、颜色等）

2、 集体活动：说说我身边的大树

（1）请个别幼儿向大家介绍一下自己见过的树木。

师：请你向大家介绍一下自己看到过的树木，告诉大家你所看到的树木长什么样子（高、 矮、粗、细等），树叶是什么样子、什么颜色的，你是在哪里看到的这棵树。

（2）组织幼儿观看视频《植树造林》，说说地球上如果没有树木会变成什么样子，帮助幼儿感知树木和植物的重要性。

3、 生活经验迁移，启发幼儿回忆并说说自己家周围的树木都为人们做了什么贡献，进 一步增进幼儿爱护树木的情感。

4、小结：小朋友应该爱护身边的树木。

◆ 活动延伸

请小朋友回家与父母讨论如何爱护树木， 并将讨论的结果告诉老师。

◆ 活动目标：

（1）知道每年的3月12日是我们国家的植树节。

（2） 具有保护树木树立保护环境的意识。

（3）了解保护树木的途径和方法。

◆ 活动准备

经验准备：幼儿已经了解植树节的相关活动；学会了用水壶给植物浇水。

材料准备：水、大水桶、班级卡片、水壶。

◆ 活动重难点：

重点：体验植树节的快乐。

难点：能更好地与伙伴合作，相互帮助。

◆ 活动过程：

1、介绍植树节的来历

师：小朋友们，今天是3月12号，也就是植树节。你们知道为什么会有植树节吗？（为了鼓励人们植树造林，保护环境设立的）

2、带领幼儿朗诵有关植树节的儿歌

小朋友，快快来，大家一起来植树。

小树苗，要长大，需要我们去爱护。

你爱树，他爰树，小树长成通天树。

3、认领树木

带领幼儿到幼儿园的院子里，将代表本班级的卡片系在树枝上，要求本班幼儿定期为这棵小树松土和浇水，让幼儿能够亲身体验爱护树木的快乐。

4、指导幼儿给小树浇水

对幼儿的要求：水壶里的水要少装一点，因为小树喝多了水，也要生病的；取水时不能拥挤，要按照先后顺序；小朋友之间要相互帮助；提水的路线和返回的路线要记清，以免撞到其他小朋友。

◆ 活动延伸

请幼儿在假期和父母一起去郊外认领小树，这不仅能加深亲子之间的感情，更能将保护环境发张成一件长久的乐事，让幼儿体验到其中的快乐。

◆ 活动目标

1、利用绘画、粘贴等形式，制作“树木”。

2、产生热爱树木、保护环境的情感。

◆ 活动准备

经验准备：幼儿已经知道如何使用肢棒。

材料准备：水彩笔、油画棒、碎纸肩、胶棒、绘画纸。

◆ 活动重难点

重点：爱护树木，大胆地用语言表达出对树木的喜爱。

难点：利用绘画、粘贴等形式，制作出自己最喜爱的“大树”。

◆ 活动过程

1、鼓励幼儿讲述植树节活动中的快乐见闻

师：植树节当天咱们去哪里了？都做了哪些 事情？你都看到了什么样子的树呢？（重点引导幼儿说出树木的外形特点）

2、指导幼儿制作“美丽的大树”

（1）教师介绍操作材料，重点介绍树的不同造型。

（2）指导幼儿绘画：先画出树木的外形轮廓， 再进行添画，即要先创作树干，后粘贴树枝、树叶。

3、分享与交流

提问：请你介绍一下，你创作的是什么树， 这棵树有什么特点。

◆ 活动延伸

将幼儿绘画的作品《美丽的树》展示在互动墙上，帮助幼儿体验成功的快乐。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找