# 教师工作总结(九篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-21

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。教师工作总结篇一认真学习新的教...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师工作总结篇一**

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、组织好课堂教学，关注全体学生，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

**教师工作总结篇二**

高三这一年，对老师和学生来说都是一次磨砺。作为一名高三的英语老师，随着课改的推进以及今年考试题型的变化，曾有一定的迷茫感，但同时这也是一件好事，促使我们用更多的时间去学习、研究新题型和高考，以便能够更好地教授学生。

这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面对本学期教学工作总结如下：

这一学年继续从事高三年级7，8班理科化学班的英语教学工作，7班为a班，基础相对好一些；8班为b班，英语基础不太理想，没有一个学生能达到优秀（120分）档次，而且能及格的学生人数较少。不少学生感到英语特别难学，对英语学习比较头疼。开学之初即对学情进行了认真分析。在日常教学中认真落实因材施教和因人施教。

1.认真学习课程标准和考试说明，分析近几年高考英语试卷，尤其是课改省份高考试卷，把握高考英语命题方向， 做到心中有数。注意收集高考信息，使高三英语复习不偏离方向，把有限的时间用在刀刃上。

2.统一教学进度，教学要求，资源共享，切实提高课堂45分钟的效率。

3 .精选试题，以高考经典题为重心，尽量避免“题海战”。

本年度教学工作重心即在进行基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。

第一阶段 时间：20\_\_\_\_.8——20\_\_\_\_.3内容：对高中的模块1至模块8进行课文复习，结合《名师面对面》，“英语周报”，讲解重点复习词汇的各种用法，及其高中阶段的语法知识。

练习：《名师面对面》配套练习，穿插高考阅读完型精选精炼目的：要对高一至高二所学知识疏理一遍，夯实学生基础，复习课的原则是讲练结合，注重实效，狠抓学生基础知识的训练和新课标词汇的背诵。

第二阶段 时间 20\_\_\_\_.4内容：专题强化训练 （高考题型，如听力，完型，语法知识填空，阅读，信息匹配，基础写作和材料写作），复习《高考词汇》

目的：精选高考题，旨在专项训练，用时约五周时间，最迟到四月下旬结束。这段时间着重对高考中七大板块进行强化训练。老师重点教会学生解题方法和技巧。

第三阶段 时间20\_\_\_\_.5内容 综合训练，查漏补缺，强化语言知识，单词，和听力。

目的：对各地各校的优秀试题要进行加工处理，以便节省学生的时间，真正提高实战效率。在综合训练的同时还要穿插一些专项练习。

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是各地市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

征订了一套《高考英语听力领航》，供学生在课上或课下时间进行听力训练之用。这套材料是高考播音者录制的，含金量高，所以标准的听力材料成为学生最为得益的听力助手。

课外阅读必不可少。给学生提供了两个网址：一个是21世纪报，一个是china daily。网站兼顾新闻、娱乐、科技、校园、地道美文等多方面内容。学生除了可以增加阅读量还可以把一些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

本学期为近十个学生的英语作文进行多次单独批阅，主要是提高他们的书面表达能力，在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性。

**教师工作总结篇三**

20\_\_\_\_年学期即将过去，我认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，积极探索，大胆革新，收到很好的效果。同时我秉承终身学习的理念，坚持政治学习和专业学习，不断接受新的思想，不断完善自身的知识结构，为下学期的继续发展打下了较好的基础。

怎样教物理，《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长、集体备课组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。

在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。在集体备课中，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”

这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。九年级电路、图型连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要每一位我不断学习、不断修 炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。研讨反思将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践我在总结自己教学的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑这我的许多问题，有个在认识。

努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

**教师工作总结篇四**

在本学期，按照学校工作安排，我担任七年级的生物教学工作。在工作中，结合实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现在对本学期教学工作作出总结，希望发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

由于我也是第一年教七年级的生物，我为了上好每一节课，我在课前会做充足的备课。

1、认真钻研教材，把每一节的教材结构，重点难点，知识逻辑，自己先备充足，自己先发现自己的不足，然后补充哪些资料。

2、针对每个班的学生程度不同，采用相应的预防措施。

3、这学期，我积极响应学校的教学政策，积极采用小组讨论环节，把课堂的主人交给学生。

本学期，我积极参加学校的各种教学活动，“一师一优课”的上传，县级优质课的比赛，学校的微课评比，还有我们综合组举办的“百科知识竞赛”

1、上课的时候声音小

2、教学环节设计不完善

1、声音尽量提高

2、教学环节上更加完善

3、提升自己的专业知识

4、积极响应学校的活动

**教师工作总结篇五**

萧本初

许多现象，一旦细想，还挺有意思的。

记得去年52岁生日那天，我在市教科院参加创新教育经验交流会，与会代表刚好是52人（包括我和张泉），这是一次巧合；与蔡凤茶、张国宇两位同行49岁就离开心爱的学生相比，我是幸运的52；今年虚岁54了，工资刚好开始涨到每天54元，这又是一次巧合。与刚刚撒手而去的同龄人朱锋相比，我是幸福的，我活着并工作着，应该说，这就是享受，因此，我把这一学年度述职报告的话题定为——享受工作，享受生活。享受主管的工作，享受主带的课程，享受兼职的身份。

享受主管的工作

我虽然是一个50多岁的老家伙，但我并不羡慕行政干部的那种退二线的休闲式生活，也许是没有机会体会才说这种话罢，我真的觉得，工作着是幸福的，工作着就享受。上学年学校计划分工把我的工作定位为“主管教科研和宣传工作。”说实话，工作的效果也不太尽人意，但我还确实在尽力而为地享受着——

一是享受计划的起草；二是享受课题的申报；三是享受会议的热闹。

享受计划的起草。上学年的的计划中列了四大项内容，可惜只完成两项。一是筹备创新教育，从举办讲座到正式会议。因时间关系，讲座也少了一次最精彩的；二是进行新的课题申报，这项工作已报批立项，课题名为：综合实践活动课程的实施研究。还有两项研究因普九复查等时间冲突而自然削弱或落空。一是新课程计划削弱了，只停留在几节课的听课上，恐怕连说课、评课都不充分，因此“研究”二字的收效也就可见一斑了；另一项是以教研组为单位的计算机常用简单操作的培训，全部落空。

享受课题的申报。也许事实上可能有人在喊：让所有人烦心劳累甚至让有些人反感的创新教育快点结题吧！是啊，“创”在哪里，“新”在何处，恐怕至今还有人迷惑不解。

我倒觉得那是“不识创新真面目，只因身在此山外。”我们要的是研究课题，不要急功近利过于期望它的大好结果，当然，这次我校创新教育课题研究面太大了，要求参与的人也太多了，有点牵强。因此对下次的综合实践活动课程课题不要求全员参与，欢迎有热情者，执着者加入其中，在综合实践活动大课题前题下，主攻三个子课题：一是茶文化现象研究；二是毕升文化现象研究；三是英山民俗现象研究。希望有志者踊跃投入。

享受会议的热闹。你我都身临其境。全市80多人（教科院就有10人）齐聚在这披红挂彩、包装一新的校园里，看创新节目，听创新课，听创新汇报，参观创新展览，查阅创新资料，评点创新会议概况，好不热闹。为了这场热闹，几乎忙坏了我们每一个人。

我作为这次会议的“统筹”官，仅仅出了些思路而已，迎接会议的思路，展览的思路，资料的思路，节目的思路，汇报的思路，享受的内容可多了，除了硬件外，其余的好象样样都让我享受了。

享受主带的课程

我去年主带了一（七）、一（八）两班地理，只带两个班，才四节课，轻松，太轻松了，是享受呀！今年上学期，减去了一（七）班，加上了三（一）、三（二）、三（八）三个班，共四个班地理，平时每周5节课，还是轻松，双休又安排了3节，多充实呀！加起来，才8节课，还是在轻松中享受，与同科邓老师18节比才是个零头。

先是享受备课。拓宽了自己的知识领域。上，虽然难知天文；下，学校给我机会要让我知地理呀，不然老了想出去转悠。不知东南西北，课几不方便？莫说，地理学里，还真学到了不少知识：地球七兄弟、四姊妹的渊源关系，发达国家与发展中国家的差距。人类的种族与信仰，帕米尔高原比黑龙江要迟几个钟头见到太阳等等，可谓包罗万象。不带地理，怎么知道？再说，下载并应用那些制作得惟妙惟肖的地球课件。也是一种享受呀，地球公转与自转，演示得一目了然。

其次是享受讲课，面对求知的面孔，围绕教学内容，你可以轻言如小溪流水，你也可以神侃如大江泄洪，全在于察言观色，适可而止。

再次是享受学生的收获。去年的两个班，一个第一，一个第五，一拉还可以；今年个我还不知道名次，好象冒扣什么分，初三只知道三人班有7人得了满分。我替这些学生高兴。在校内我还特别享受“两多”的待遇，一是外出学习比别人多（省2次，市3次，县数次）；二是抛头露面比别人多，一开大会，要么就当主持，要么就当主讲，你看，多优越！

享受兼职的身份。

我这个人特能享受，嫌学校身份享受得不够，还经常弄一些兼职活儿来享受。

人家请你写，人家请你吃，人家请你喝，那是别人看得起你，说明你还有点价值呀，何乐而不为呢？话可得说回来，绝不是“吃公饭，拉私屎”呀，因为多数还是官方约请的，并非“私通”，是以学校身份去领受任务的。

举几个举子吧，信不信由你

**教师工作总结篇六**

又一个布满挑战，欣喜不断的学年结束了。这学期以来来，我组的工作，在校领导的指导下，在全组教师密切配合下顺利展开。虽未大张旗鼓，但也脚踏实地。现作出以下总结：

这一学期，我们学年组有7个教师，全部都是第一线的执教教师。组内教师团结一致，工作态度严谨而认真。能服从校领导的安排，虽然说天天早来晚走、工作量相当大，但我们从不抱怨，始终如一的上好每节课。吴宝红老师虽然孩子小，但历来不由于孩子不舒服而请假，用我们的话来讲就是特要强。她教学务实、做事积极认真的工作态度值得我们大家学习。孙玉梅老师固然年长我们一些，但她们的教学经验是我们没法相比的。在教学中她们善于积累，总结经验，可以说是一本自然的参考书，其内容细腻、值得玩味。是我们的财富。杨飞老师课堂教学讲求艺术，语言风趣、幽默。常常利用课余时间为住宿学生辅导，耐心细致。。张晶晶、蒋林他们虽年轻，但是教育教学理念新，教学上有创新，是很有思想的教师，并且作为副班任，他们能协助班任管好班级。于小慧老师虽然说表面嘻嘻哈哈，但她可是干一行爱一行的老师，做甚么都有模有样，很快进进状态，管理班级更是井井有条。在几位老师的支持、配合下，在我们的共同努力下，我们一学年组的工作虽不说尽善尽美，但我们的确做到无愧于心。

我们一年级组是一个\*\*\*和谐、思想汇报专题团结向上的集体。每位老师在这个集体中工作心情愉快，气氛和谐，年级组就像我们的家。由于我们深知，工作氛围对一个组来讲是非常重要的，良好的工作氛围，能够增强队伍的凝聚力和团结协作的精神，在工作中互帮互助，群策群力，进步工作效力，大家才能够心情愉快地完成各自的工作任务。新学期一开始，我组全体教师首先同一了思想熟悉，我们觉得老师的敬业精神是展开工作的根基，同道之间的团结协作是工作成功的保证。因而，我们的组训就定为：团结协作，服务学生。它是我组每位老师工作的准则和座右铭。它是我们敬业精神的体现，也是我们工作获得成功的宝贝。固然工作繁忙劳累，但是我们的办公室里布满了欢笑。哪位同道在工作中碰到了烦恼，其他老师就会主动帮助出主张想办法，同道之间团结协作，相互帮助。作为一个新的年级组长，我在工作中得到了全组同道的大力支持与真挚帮助，使得各项工作能够顺爽利实。我们的\*\*\*还体现在师生关系的同等共处上，教师尊重学生、学生尊敬老师，自然\*\*\*的师生关系，无形中拉进了师生的心理间隔，营建了良好的教学氛围，为顺利地完成各项教育教学任务打下了基础。

这学期要求我们天天写200字的教学笔记，并做好反思，我们把学习到的先进的教育理念渗透在课堂教学中，在实践中积极探究以学生为主体的课堂教学模式，培养学生的创新精神和实践能力；规范课堂教学行为，进步教学实效。这学年在端正学生学习态度、养成学生学习习惯方面，我们更是倾注了血汗，目的是努力培养“基础实、发展全、素质优、心理健、有特长”的合格学生。我们还自己找时间在一起探讨学来的经验，使一些看似陈词滥调的教学原则、方法又重新让我们反思感悟，收到了一定的效果，进步了我们的整体素质。我们学年各学科老师常常在一起为如何弄好教学展开剧烈的讨论，做到上风互补、资源同享，班主任和科任老师紧密配合，最大限度的调动了每位老师的潜能，使每位老师都积极其学生的学习出力献策。为最大限度地调动学生的学习积极性和大面积进步教学质量，各班还展开了很多创造性的、快乐的活动，使全组工作得到了领导、同事、学生和家长的认同。

作为一年级的学生，养成良好的行为习惯和学习习惯是本学期的德育工作重点。在本学年组的3个教学班中，各班班主任均能从细节着手，结合《\*\*\*规》，切实加强学生的平常行为教育。本学期还展开了自我教育，使学生有规可循，从而逐渐具有自我教育、自我管理的能力。

本学期本学年组在工作中虽获得了很多成绩，但同时也存在着不足。其中最大的不足是各项工作的力度还不够大，还没有把年级组里的潜力发掘出来，工作效益没有得到充分的显现。

**教师工作总结篇七**

一学期的工作又将结束了，可以说紧张忙碌而收获多多。回顾这学期的工作，我执教初一(3)、初一（4）的数学学科，工作中有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，学生们的行为习惯极为不主动，时刻需要老师的督促。

初中数学与小学数学的在结构，题型，解题思路上的区别，应着重培养学生的逻辑思维能力，语言表达能力，符号语言能力，空间想象能力，所以在教学中更加关注学生分析理解题目的方法和技巧，以素质教育为本，以人为本，以发展他们的能力素质为己任。因此我从各方面严格要求自己，结合本班的实际环境和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，怒力实施教学工作计划，有组织，有步骤地开展。为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现工作总结如下：

每天早来晚走，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，不请病、事假，脚踏实地地执行学校的各项要求。

根据教材内容，针对学生容易开小差、分神的实际，设计多种多样的课型，让学生多讨论，让每一位学生都能积极参与到教学活动中来，拟定采用的教学方法及手段，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的布署，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，进行反思，并加强与学生的交流活动，充分了解学生在学习过程中活动情况，并做好手记，以便做好调整。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在各个章节的学习上都积极征求同级同组老师的意见，学习她的方法，同时，多听优秀老师的课，多查阅网上优秀教师的优秀教案、课件、论文，做到边学边思，边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，针对特殊学生进行特殊照顾，坚持面批面改，并进行重复学习，加强巩固。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

作为教师，教学中要重视反思，目的是改进教学，真正实施有效教学。学生同样也要学会反思，从反思中体会知识的形成过程，明确自已知识的缺漏，知道哪里掌握的还不扎实，在分析理解题目过程中犯了哪些错误等等。本学期我让每个学生准备了一个错题集，将每次考试的错题工工整整抄上，标明错误的原因，再用正确的方法二次订正，老师对错题集定时批阅。在每次复习前，复习自已的错题集，是每一个学生必须养成的习惯。现在，部分学生由错题中学会了分析解题的方法技巧，还会根据这些错题举一反三的自我进行变式训练，大大提高了学生的解题能力，更培养了他们认真审题、自我反思的好习惯。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。存在的不足是：学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响,很多学生厌学,导至教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢?这些都有待以后改进。

教学中的困惑：在教学中，我注重小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。

什么也没有学到，学生与学生之间的差距日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。教师的工作周而复始，我将好好反思一年来我工作中的经验和不足，立足本职岗位把以后的工作做好，请各位领导和老师给予我帮助和批评，让我的工作更加有声有色。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**教师工作总结篇八**

从教十几年来，我一直认真工作，辛勤劳动，教育、教学工作取得了一定的成绩。现把我任小教一级以来的教育，教学工作做以下总结：

长期以来，我一贯热爱社会主义、热爱人民，拥护中国\*\*\*的领导。全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，关心国家大事，积极参加学校组织的各项政治活动，认真学习＂三个代表＂和＂八荣八耻＂的精神，认真执行学校的各项规章制度；积极进行自我批评、个人利益服从集体利益；积极转变教育观念，树立正确的教育观、质量观和人生观，增强实施素质教育的自觉性、教书育人，为人师表，谆谆善诱、爱岗敬业；积极调整自己适应新课程改革，把新课改全面落实到位。由于表现突出，我在20xx年市＂百名德育优秀工作者＂的评选活动中荣获市德育优秀教师称号。

教师的根本任务是教书育人，中心任务是备好课、上好课。备好一节课，写好一篇切实有用的教案，是上好课的根本保证。为此，我常出入学校图书馆，大量阅读教研论文，集思广益，博采众家之长；课余时间，注意学习教学大纲、教参，研究教材，吃透教材的重、难点，把握知识间的联系，认真备课、确实做到既备教材、又备学生，还要备设问、备作业。构思成熟后，详细、认真地书写在教案本上。针对不同的类型，无论是新授课、练习课还是复习课，我都一视同仁、一样重视，教案一律详写。我坚信，好的老师、好的课堂教学都离不开一篇篇、一本本优秀实用的教案。另外，上课前除了认真书写教案外，还要做好其他的准备工作，诸如小黑板、制作课件、教具准备等等。总之，课前准备工作充分、课堂教学才能做到胸有成竹、得心应手、运用自如、游刃有余。

新课程改革确立学生是学习的主体，教师应成为学生学习的合作者、组织者、引导者，因此课堂中我努力创造民主、平等、宽松、和谐、开放、互动的教学环境，培养学生良好的学习习惯、丰富情感体验；提高动手实践，自主探索和合作交流的能力，培养创新精神和实践能力。认真观察和分析学生的学习情绪、思想动态和知识生成状况，从学生学习活动的过程中发现问题，及时调整教学方法，注重因材施教，实施分层教学、促进每个学生都能得到最佳发展。

对学生的作业，我向来是认真批改，无论是好的学生或是学困生。通过学生作业反馈的信息，及时调节教学进程，调整教学行为；对于个别错误我会私下交流或在作业本上反应，而共性错误我定要集体讲评，引起学生对作业的重视、不再犯类似的错误。

为了让自己跟上新课程改革，为了让自己的教学能力有新的突破，我参加了瑞安市第七届小学数学骨干教师培训，认真学习教育教学理论、积极参加各类学科业务培训活动，反思自己的教学理念，教学方式和教学方法。并且把自己感悟的方面写成论文供同事共享，如xx年的教育教学论文都获市教育教学论文三等奖。

十几年来我一直担任班主任工作，班主任是班级的组织者、领导者，是班集体的领头人。作为一名班主任，我能认真履行班主任工作职责、注意研究学生、观察学生，常和学生谈话、交心，开展有意义的班队活动，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难，把一腔爱心化作滋滋春雨，浇灌孩子们稚嫩的心田。

每当我接受一个新班级时，我总是先比较详细地了解每个学生的家庭情况和他们的学习基础、智力发展、兴趣爱好、性格特点；有什么脾气，发脾气后家长采取什么办法等，以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育。在学校里发生的情况及时与家长联系，争取家长的协助、共同教育好孩子。对班级里表现不好的学生，我没有歧视、疏远他们，而是正面教育，让他们分清是非，认识到自己的缺点；亲近他们，关心他们，有进步就及时表扬，让他们树立自信心。我真诚地爱护学生、关心学生，学生就会更加热爱我、敬重我，这种互爱促进班集体成为一个和谐、融洽的大家庭。因此，我在xxx年度、xxx年度都被评为校级先进班主任，我写的德育论文市德育论文三等奖。

人们常说：教师是太阳底下最光辉的职业，我热爱我的教育事业；今生为人师，我无怨无悔，我愿为祖国的教育事业奉献自己毕生的精力。

**教师工作总结篇九**

各位领导：下午好!

作为小学部教导处工作的领头人，我首先感谢各位领导和全体老师的大力支持和帮助。我庆幸跟教导处这班人在一起，我们踏实工作、认真负责。我们人人都能独当一面天，个个都是工作狂。工作成绩是教导处人共同努力的成果，工作的不足是我的责任。

趁此机会，秀秀教导处工作、晒晒我自己：

一年来，我尽职尽责，推功拦过，秉持“有事马上做”，做到了执行制度不走样、阳光操作各考核。

上半年：积极的支教工作

支教工作喜悦与感动并存、历练与收获共舞。我首先转换角色，扑下身子，扎根\_\_，以先进的理念为支撑，改变了学生学习方式，赢得了领导、师生、家长的一致赞誉。我主持的课题顺利结题，指导的两项课题在县局立项，听评课40余节，荣获了市名师、省名师，支教优秀，做示范课、专题讲座各2次。支教丰富了我人生阅历，因为我踏实工作了，积极学习了，倾心奉献了。

下半年：平实的管理扎实的教学工作

“开展了学习张\_\_践行焦裕禄精神”师德主题活动，首先组织全体教师学习了先进事迹，写了心得，举行了师德论坛，推荐了\_\_参加市师德论坛。组织签订了《师德责任书》、学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》。我们牵头迎接了“市师德主题教育活动”检查，我校荣获了这次活动优秀组织单位。

督促教师严格执行课程计划，查课堂30次、早读50次、体育活动60次、听课80节年度共120节;组织了学生作业检查;加强了教师基本功训练和考核;开设了17个兴趣小组;举办了19个班次的“庆元旦”书画展;召开了5次主题班会、31个班级家长会，会前培训了班主任，会中进行了检查，期末检查了31个班2100份学生素质教育报告单。协助教研室完成了14班次检测。

本学期大课间活动召开了4次专题会，调整了学生上下楼、进退场顺序，感谢d主任、f主任的专业指导。迎接了市领导的检阅指导、兄弟学校的参观学习。大课间是我校迎检的必检项目，这得益于各位组长的倾情奉献和班主任的无私付出。

1.做好了班主任、教师量化考核分数、津贴、代课、代班辅、请假等核算工作。班主任16项，教师13项，每一数据背后都有一堆翔实数据核算，如工作量每个数据背后有21项核算，全校31位班主任、77位老师，整个算下来就有10万多次。工作量大、要求精准、时间紧迫，这就是我们常态工作最真实的写照。

2.做好了各项迎检工作

本学期共迎检6次，这学期教导处迎检工作尤为困难，要弥补前面的档案资料的不足，我们加班加点，付出几何倍数的时间与精力，做好了各项档案资料的搜集、补充、整理、完善。仅最后一次迎检，x主任搬来x校长要求我们档案瘦身，在瘦身二分之一的情况下，教导处档案还占据全校总数的近二分之一，确保了教导处工作在各项迎检中为学校争得了足够的认可与荣誉。

3.做好了招生、学籍管理、监考等工作。

我本学期担任三(5)班数学、地方课程、劳技、健教四门课程，周课时数11.5节。我做好了一个纯粹数学老师的所有工作，学生在倾听、思考、表达、质疑方面有了长足的进步，营造了民主、和谐的课堂氛围，打造了扎实、平实的数学课堂特色。我被\_\_市电视报“名师风采”栏目以“营造和谐的课堂氛围”为题进行了报道。

建议

我校抓学生养成教育切入点非常好，希望课题虽已结题、学生继续受益，建议把学生养成教育做实、做强、做成我们的品牌。

自身优势与不足

我的优势同时也是我的不足：我为人正直，也是说话直接;我处事公道，也是方法简单;我执行力强，也是冷血黑面;我责任心强，也是不懂变通;我快捷高效，也是难顾周全。我优势突出、不足明显，正如阳光与阴影的相互依存。

在今后的工作中，我将继续秉持真诚、阳光、简单、责任、激情的工作作风，依然认认真真、脚踏实地做好每一件事;工作上不求人人理解，但求问心无愧;因为误解是常态，理解是追求;为我校的发展努力我永远在路上。因为只要上路，就能遇上庆典。

汇报完毕。谢谢!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找