# 五班班工作计划

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-07-22

*第一篇：五班班工作计划2024—2024学年度第一学期班主任工作计划五（1）班 吴月华本学期我担任五（1）班的班主任。新学期开始了，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。一、指导思想以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教...*

**第一篇：五班班工作计划**

2024—2024学年度第一学期班主任工作计划

五（1）班 吴月华

本学期我担任五（1）班的班主任。新学期开始了，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

二、班情分析

本班共有学生47人，其中班干部11人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转化。

接手这个班感觉压力比之前都大，因为本班有不少教师子女，如果我的教学方法与他们不同，想必会出现不少误会。这不是说其他学生就没压力，之前的其他家长都比较支持，只担心同样从事教育事业的同行质疑。当然，这是接这个班最初的担忧，我会尽自己的努力去得到广大家长的认同。

三、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，力争先进班集体。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱学习、乐学习，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“先进班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

（1）鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

（2）注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

（3）开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

（1）建立班干部轮流制。本学期班里选出班干部各两名，分A、B两组轮流管理班级，并每月根据两组班干部管理下班级的量化积分评比出优秀班干部组。

（2）建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

（2）建立本班的“学习小组”，选出小组的组长。“学习小组”中的几位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

（1）学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

（2）定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

（3）利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，我将采取以下措施：

（1）进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

（2）卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

（3）利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

（4）综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

七、学生安全教育

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

八、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

**第二篇：五(五)班班主任工作计划**

五(五)班班主任工作计划

一、班级概况

五年

（五）班现有64人，其中男生30人，女生34人，本班学生聪明、精力充沛，喜动好奇。一份耕耘一份收获，接班一个学期后经过行之有效的学校教育和密切的家校配合，本班学生已初步形成了良好的行为习惯和学习习惯，集体荣誉感提高了，班级凝聚力增强了。各方面都有了较大的进步。但是，班级中还存在一些问题，有些孩子组织纪律性差，贪玩，学习不主动，上课听讲情绪较差，影响知识的理解和能力的提高。班级集体意识凝聚力还较为薄弱，行为习惯的养成还要下很大的功夫。

二、管理目标

1、总目标

小学六年，要使班级形成“乐学、勤学、会学”的良好学风和“勤奋、诚实、团结、活泼”的良好班风，让每位学生在良好班风、学风的熏陶下健康成长，努力成为一名真正合格的小学毕业生。

2、五年级阶段目标

本学期，班级将继续严抓学生“常规自我管理”，开展争当新三好学生，争当优秀小干部，争当“班级之星”，争当“红花少年”的活动。培养学生勇于竞争和团结协作的精神。继续狠抓小干部工作，帮助学生树立正确的是非观，鼓励学生的创造性思维。班级力求稳定有序。以“常规自我管理”班的要求严格管理，争当真正的“常规自我管理”班。

三、管理措施：

(一)、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“下棋、做游戏、朗读、英语角”等活动，使学生在课间有时可以做，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

(二)、卫生管理方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

(三)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(四)、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理，还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

1、利用每天晨检、午检、大课间、课堂教学以及综合实践活动，落实本学期的管理目标。

2、做好晨检、大课间、两操、英语早读、午检、放学排队、卫生、班队会等班级日常管理工作。

3、做好小干部的培养工作，并能放手使用。

4、充分利用座位滚动制进行小组长的轮换，调动每一位学生的积极性，增强自信心，从而促进后进生的转化。

5、在纪律、卫生、两操方面展开个人及小队之间的竞争，并做到日查、周评、月总结。

6、密切与科任教师的联系，使本班学生得到全面的发展。

7、密切家校联系，做好后进生的转化工作。

8、安全教育常抓不懈。

四、每月安排

二月：常规教育月

1、检查、评比优秀寒假作业和读书情况，总结假期活动。

2、调整班干部。

3、办好假期生活展板。

4、召开第一次班干部会议。

5、做好本学期综合实践活动的前期准备工作。

三月：学雷锋月。

1、以学雷锋为主题内容，办一份手抄小报，出一期黑板报。

2、关爱家人，为母亲做一件表示爱心的事。

3、在班内组织一次写字比赛。

四月：

1、作文比赛。

2、第三次小干部会议。

3、组织参加大队部“学习先烈”活动。

4、做好期中分项测试工作。

五月：环保教育月。

1、以“保护环境，从我做起”为题，召开一次主题中队会。

2、办一份以环保为内容的手抄小报，出一期黑板报。

3、做好迎“六一”的准备工作。

4、做好本学期综合实践活动的交流展示工作。

六月：庆祝“六一”。

1、组织学生参加庆祝“六一”的活动。

2、在班里组织第二次写字比赛。

3、做好期末分项测试工作，组织学生进行期末复习。

4、做好期末各项结束工作。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！

**第三篇：五（2）班班主任工作计划**

五（2）班班主任工作计划

本班班名：

启明星班

行动指南：

以二期课改新理念为指导，为学生营造宽松、和谐的学习氛围，引导学生在民主、平等的前提下形成好学上进的良好班风、学风。以学校办学理念为起点，重视发展学生的个性特长，善于发现他们各自的优点，张扬他们的个性，努力建设一个和谐有活力的中队。

学期工作关键词：

民族精神魅力教师感恩教育行规教育

班级文化建设：

1．进一步充实完善班级网站：

修改班级网站各页面的视觉效果，防止学生审美疲劳的产生。

由表及里，更换各版块内容。“星星一族”——新增学生个人照片；“星星之秀”——展示学生近期在各级各类比赛中的佳绩和佳作欣赏；“爸妈心语”——上传近期本班家长的教子心得和对学校教育活动的随感；“星语星愿”——公示“班训”、本学期班级行动目标，以及同学的个人行动目标，继续引导学生以目标来鞭策自己的行动。

2．在教室一角新增“知心话信箱”：

班主任每天开启信箱，以关注班中每一分子的心声，及时对学生进行心理辅导。

班主任在原已公开个人手机、住宅电话的基础上，再向学生公开“小灵通”号码，拟以24小时开机，便于与学生沟通。

3．继续充分利用班级传统的“聚沙成塔”评比专栏，并新增：结合本年级科研课题的开展，促成学生良好学习习惯（作业习惯）养成的内容的评比；和配合学校中华传统美德教育，开展“把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给长辈，把谦让带给社会。”内容的评比。（具体细则略）

4．进一步丰富和完善《成长档案》。

5．积极参加班级风采交流活动

班级特色活动设计：

中华传美伴我行

一，设计理念：

我国是世界四大文明古国之一，文明礼仪和孝敬父母是我们中华民族的传统美德，也是社会主义精神文明的重要组成部分和学校德育工作的主要内容之一。所以有目的有计划地对小学生进行礼仪教育、感恩教育，将有助于教会他们怎样为人、怎样为人子、怎样立足于社会，在继承和发扬中华传统美德的过程中，养成良好礼仪、行为习惯，进而转化为自己内在的性格、情操，为其一生的发展打好基础。

二，预期目标：

1、从学礼仪知识、行为规范知识开始，逐步养成说话有礼貌、办事有分寸、行为有规范的习惯，努力做一个懂礼仪、讲文明、有孝心的可爱上海人。

2、从学习校园礼仪开始到家庭礼仪、社会交往礼仪。培养学生自尊、自重、自强、自信、自律。

三，活动程序：

1、利用个午会、班会，学习礼仪的校本课程，并开展生活情景剧表演。如：交往中的礼仪；做文明小公民从小事做起等。（九月起）

2、向全班学生发出继承和发扬中华传美的倡议书。（十月初）

3、在班级中贴上礼貌用语、文明礼仪小标语，时时处处提醒小朋友；在班级中成立“礼仪美容”队，告别不文明行为。（十月初）

4、让孩子通过各种渠道搜索关于孝敬长辈的故事、寓言、小品……布置《学感恩》的主题墙报，让孩子真正的体会到长辈对自己的莫大地帮助。（十月初起）

5、结合重阳节，要求学生每人都为长辈做一件令长辈舒心的事，并把这次活动和自己的体会记入《成长档案》。（十月初）

5、组织《我的父亲母亲》的班内作文比赛，评选佳作上传班级网站。（十一月）

6、建立班级评比制度，每周评选“礼仪之星”。每月评选“孝敬之星”。（每周、每月进行）

学期常规工作一览：

（一）针对本班干部能力普遍较差的缺陷，注重培养班干部能力，充分发挥班干部的作用

1、结合起初干部改选，令小干部通过《就职宣言》明确自身的工作任务。

2、经常使用鼓励机制，帮助小干部树立威信。

3、定期召开小干部会议，鼓励他们大胆工作，指点他们工作方法。

4、严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面

给班级起到模范带头作用。

（二）利用升旗仪式、午会、班队会的时间，利用黑板报、中队角等宣传阵地，贯彻落实《小学生日常行为规范》《学生在校一日常规要求》，抓好学生的行为养成教育。

1、学期初，组织每个学生给自己确立本学期的目标，并和上学期一样上传班级网站，用以自我激励。

2、引导学生全面规范自己的行为习惯，课间文明休息、参加文明的游戏，教育学生不

在教室里高声喧哗、追逐打闹，礼貌待人，团结友爱，文明用餐，并认真唱好12：20的“每日一歌”，切实提高学生的道德素养。

（三）以区质量监控和小学毕业择校考为契机，倡导努力学习、积极进取的良好的学风

1．狠抓学习风气，进行学习的目的、学习的态度教育，促进每个学生学业水平的提高。在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

2．继续做好培优补差“抓两头”的工作，一要重视课内补差，二要重视课余时间补差，三要及时与家长取得联系同时作好观察工作。

（四）以重要节日、纪念日和重大事件为契机，开展思想道德教育活动，提高学生的道德素养，帮助他们树立诚实守信、热爱祖国、热爱集体、热爱他人的良好品质。

每月要点提示：

九月份：

庆“教师节”系列活动，征文“美丽老师魅力秀”

民族月教育主题活动，26日召开中队主题会，30日参加“中国，我为你骄傲”

大队主题队会

推选大队委员候选人，中队委、小队改选

制定班主任工作计划

十月份：

结合重阳节，进行感恩教育

组织学生参加第三届少代会

班级网站展示交流

秋游活动

班主任“魅力一秀”交流

十一月份：

第九届读书节

社会考察活动

“魅力学习之星”评选活动

“魅力爸爸”、“魅力妈妈”评选及交流活动

十二月份：

第九届体育节

家长开放活动

班主任教师的魅力秀的论坛

迎新活动

《传统美德——孝》校本课程的编辑

一月份：

评选上教实小的首批魅力教师

行规示范班、合格班申报小结

寒假工作布置

2024，9，22

**第四篇：五(四)班班主任工作计划**

五(四)班班主任工作计划（feisuxs www.feisuxs）五(四)班班主任工作计划

一、情况分析：本班共有43名学生，其中有6名同学学习认真，各方面表现突出，五(四)班班主任工作计划。有10名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有3名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩差。

二、本期奋斗的目标：

1、针对我班学生的现状，首先应做好学生的思想工作，鼓励学生鼓足干劲，不畏困难，顽强拼搏，努力学习，勇往直前。

2、让每个同学在学习和生活中养成良好的学习习惯和行为习惯，并能持之以恒地坚持下去。

4、引导学生转变学习的观念，提高学习的积极性，增强学习的兴趣。

5、营造良好的学习氛围，让学生在轻松愉悦的中积极主动的去获取知识。

6、引导学生参加有益身心健康的各项活动，在活动中增进同学们的友谊，增强同学们的集体主义荣誉感。

7、教师要协调好与科任教师的关系，共同关心学生的进步，争取全班同学的成绩有所上升。

8、安全教育常抓不懈，警钟常鸣。

三、实现目标的措施

1、扎实开展爱国主义教育活动(1)爱国主义读书竞赛活动，班主任工作计划《五(四)班班主任工作计划》。(2)以重大节日或纪念日为契机，开展形式多样的系列活动。

2、强化行为规范的养成教育通过评比“优胜小组”、“五星学生”等形式。从阅读、课堂、课间、就寝、作业、卫生等方面进行评比。每周一评比，每月一总结，分批总结评出“学习小标兵”、“守纪小标兵”等并予以奖励，调动学生争当小标兵的热情。

3、合理有效地利用班级文化氛围，展示学生个性、特长，并重视对学生进行赏识教育，催其奋进，促其自信，从而加强班集体建设。

4、督促学生上好“两课三操”，鼓励学生积极参加体育锻炼。

5、教师应做好学校与社会的配合，多去走访学生，班主任多与学生家长沟通，了解学生在家的学习生活情况，力争做到学校与家庭通管通教，促进学生共同进步。6.充分发挥班干部的作用，让班干部充当“班主任的小帮手”充分发挥他们的特长，做好相应的工作，共同维护班集体的利益。

7、组织全班同学定期召开主题班会，让每个同学在会上畅所欲言，教师则真实的去感受同学们的学习生活情况，去分享他们的快乐与痛苦，让教师与同学实现心与心的沟通。

四、本期活动安排三月份：

1、报名注册，清扫卫生。

2、对学生进行常规教育。

3、制定班务计划。

4、3月5日开展“学雷锋”系列活动。

5、出一期板报：四月份：

1、借清明之际，对学生进行爱国主义教育。

2、安全教育。

3、组织召开一次“转变学习观念”主题班会。五月份

1、组织开展“关爱后进生”活动

2、安全教育。

3、开展“优质作业从我做起”活动。六月份：

1、庆“六一”活动。

2、安全教育。

3、做好复习工作。

4、填写各种表册。

5、放假前对学生进行法纪、安全教育。总之，在这一学期中，我会一如既往，继续努力，使班级工作更上一层楼。“七”乐无穷，尽在新浪新版博客，快来体验啊~请点击进入~

**第五篇：五(6)班班主任工作计划**

射阳外国语学校小学部2024年春学期

五年级（6）班班务工作计划

胡国民

2024年的春学期又开始了,本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，特制定班主任工作计划如下:

一、指导思想

以学校总体工作计划和学部工作计划为指导，以深入开展素质教育和培养学生“全程引领自主合作学习”为目标，围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色，为学校的“二次创业”添砖加瓦。

二、学生现状分析

这学期，我们五（6）班共有学生59人（史茂菊转走），其中男生28人，女生31人。住校生20人，半膳生17人，走读生22人。

品德方面：

通过上学期一学期的教育，大部分学生热爱学校、班集体，团结上进、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动，有较强的集体荣誉感；但绝大多数学生是独生子女，大部分学生的家庭经济状况也比较好，因此部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，出现了自私、虚荣心强、盲目自满的思想。也有部分学生是留守儿童，平时无人看管。

学习方面：

大部分学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。但个别学生由于租房住，家庭教育不到位，造成学习习惯不好，家庭作业完不成，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。

行为习惯方面：

绝大部分学生能按照《小学生日常行为规范》和学校的要求来规范自己的言行。但个别学生自觉性还有待提高，特别是男生的养成习惯还做得-1-

不够，下课会有奔跑、追逐的现象发生，集队、集会时常要老师提醒。

三、班级工作重点及工作目标

工作重点：继续加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育，继续加强学生学习习惯的培养，让学生学会自主学习。

奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、让学生争当学习标兵，为班级争创学校的“先进班级”和“先进宿舍”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

1、开展“感恩他（她）人”教育月活动，培养学生做礼貌，守规范，感恩他人的以自己的言行来影响教育身边的人，营造师生共同成长的良好环境。

2、继续开展“我为队旗添光彩”活动。

3、继续抓好学生的常规养成教育，培养良好行为。

4、继续开展学生“书香校园”读书活动。

5、继续开展“周周赛”活动。

6、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

7、继续开展以“把字写好、把书读好、把路走好”为代表的“三好活动”。

8、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

9、搞好学校一年一度的“校园文化节”主题活动。

10、抓好期末教育教学工作，安排好期末考试。

四、重点开展我校的三个特色工作

1、扎实开展“周周赛”活动。

本学期，我班将严格按照活动课程表上排定的课程上课，确保活动课程的质量。同时进一步丰富活动内容，使“周周赛”活动不仅成为检验学科教学成果的平台，更要成为学生展示自己才华的舞台。同时，将进一步

扩大学生的参与面，改变以往由班级或任课教师推选学生参加活动的做法，根据学号随机抽取学生参加活动，让更多的学生得到锻炼和展示。

2、大力推进书香校园建设。

本学期我班将围绕“点燃读书激情营造书香校园”这一主题，按照“学生主体、全员参与、以班为主、辐射家长”的工作思路大力开展班级读书活动，为学生创建享受成长快乐的理想乐园。我们将着力实施“五个一”工程：（1）班级设立一个图书角，让每一个孩子随手能拿到书，随时有书读。同时，利用黑板两边开设“经典乐园”“语文天地”“数学擂台”等栏目，营造浓郁的读书氛围。（2）定期开设一堂课外阅读指导课。由语文教师挤出时间，对学生进行课外阅读的指导，教给学生阅读的方法，保证课外阅读的效果。（3）实施一个计划——“周月季”读书划，即每周背诵一首古诗，每月背诵一篇美文，每季度读一本书；（4）每学期进行一次读书汇报活动，交流读书心得和收获；（5）每人准备一本“采蜜集”。每个学生准备一本“采蜜集”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言等记录下来。同时，大力倡导，师生同读，亲子共读。

3、全面落实写字训练活动。

首先从纠正写字姿势入手，我班语、数、英三门课的任教者都要教给学生正确的握笔方法，使他们掌握正确的写字姿势。开学一个月内，尽量做好这项工作，接受学部和家长的检阅。其次要教给学生科学的写字方法。语文教师要认真上好每一节写字课，要切实保证午练的效果。在写字教学中，不要贪多求全，要从最基本的起笔、运笔、收笔教起，从横、竖、撇、点、捺等基本的笔画教起，从描红开始做起。最后从保证作业质量做起。要切实改变以往存在的练字和作业两张皮的现象，要使每一个学生明白“提笔即是练字时”，使作业书写更加整洁、美观。

五、常规管理措施

1、学习方面：为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

（1）建立本班的“学习小组”，前后位六至八个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的几位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进

生的一条有效途径。学习小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的贡献多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

（2）继续建立健全“争星夺标”量化考核评比制度，在班里建立全方位量化评比栏。以学习小组为单位，对学生的各个方面进行量化考核。实行“每天一公布，每周一总结，每月一评比，”的方法对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，每月评比出两个“优秀小组”，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

2、文明行为方面：为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

（1）学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，由每组的组长记录。

（2）定期对学生进行日常行为的教育。

（3）利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

（4）设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立“中队记录本”，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入“争星夺标”评比栏。

3、卫生方面：通过四年多时间的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

（1）进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

（2）卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

（3）利用上午课间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

（4）综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

4、安全教育方面

（1）教育学生团结同学,不打架,不骂人,讲文明,讲礼貌,争做文明的小学生。

（2）课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键,要抓好课堂常规管理,做到“明、细、严”,使学生在课堂上能集中精力听好课,从而提高课堂教学效率。

（3）课间纪律,对学生提出明确的要求,既要玩好,又要不发生任何意外。

（4）路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队,走好路。

六、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

2、注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、卫生轮值表、作息时间表等“六表”上墙。建立各种生动活泼的评比栏、读书角，利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

3、开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

4、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

5、班主任要为人师表、率先垂范，时刻做学生的表率，身教重于言教。

七、学生心理健康教育

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、利用班会、晨会对学生进行心理辅导，培养学生健康的心理品质。

3、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

班级主要活动安排

二月份

1、学生报名，注册，缴费，分教材。

2、成立班级自治组织。

3、环境整理。

4、安全与守纪教育。

5、出一期板报。

三月份

1、安全、文明、卫生主题活动。

2、爱绿、护绿教育活动。

3、三八节母爱、感恩教育。

4、读书汇报会。

5、出一期感恩主题板报。

四月份

1、讲英雄故事，学英雄精神。

2、教学常规工作的强化。

3、三无声工作强化。

4、出一期清明节主题板报。

五月份

1、读书汇报会。

2、学习经验交流会。

3、开展传统习俗知多少。

4、出一期五一专题板报。

六月份

1、庆祝六一系列活动。

2、加强学生的思想教育。

3、写字竞赛。

4、期末复习与考试。

5、安排假期生活。

二0一一年二月十八日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找