# 2024年护理年度教学工作计划 护理学基础教学工作计划(5篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-07-22

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。护理年度教学工作计划 护理学基础教学工作计划篇一...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**护理年度教学工作计划 护理学基础教学工作计划篇一**

贯彻执行国家教育、卫生工作方针，坚持以服务为宗旨、以就业为导向的原则，培养具有一定科学文化素养，德智体美全面发展，具有良好职业素质、人际交往与沟通能力，熟练掌握护理操作技能，能在各级各类医疗卫生机构和社区卫生服务机构从事护理、保健、康复、健康教育等工作，具有职业生涯发展基础的技能型、服务型的高素质劳动者。

以护理岗位需求为标准，通过3年学习，毕业生应具有以下专业知识、职业技能与服务态度，并能顺利通过国家执业护士资格考试。

1、掌握本专业必需的人文社会科学、基础医学、临床医学和预防保健知识。

2、掌握护理学的基本理论，具有以护理对象为中心，实施整体护理的能力。

3、能够运用专业知识对护理对象进行健康评估，具有分析和解决临床常见护理问题的综合能力。

4、具有规范、熟练的基础护理和专科护理基本操作技能。

5、具有对护理对象进行病情变化、心理反应和药物疗效的观察能力。

6、具有对急、危、重症病人的应急处理和抢救配合能力。

7、具有初步的病室和病人管理能力。

9、具有运用卫生保健知识，进行基本健康指导的能力。

9、具有良好的职业道德、伦理意识、法律意识、医疗安全意识，以及评判性思维能力、社会适应能力，有健康的体魄。

10、具有良好的医疗服务文化品质、心理调节能力，以及人际沟通与团队合作的能力。

11、具有熟练的计算机基本操作能力和一定的英语应用能力。

12、具有初步获取专业领域新理念、新知识、新技术、新方法的能力。

**护理年度教学工作计划 护理学基础教学工作计划篇二**

贯彻执行国家教育、卫生工作方针，坚持以服务为宗旨、以就业为导向的原则，培养具有一定科学文化素养，德智体美全面发展，具有良好职业素质、人际交往与沟通能力，熟练掌握护理操作技能，能在各级各类医疗卫生机构和社区卫生服务机构从事护理、保健、康复、健康教育等工作，具有职业生涯发展基础的\'技能型、服务型的高素质劳动者。

以护理岗位需求为标准，通过3年学习，毕业生应具有以下专业知识、职业技能与服务态度，并能顺利通过国家执业护士资格考试。

1、掌握本专业必需的人文社会科学、基础医学、临床医学和预防保健知识。

2、掌握护理学的基本理论，具有以护理对象为中心，实施整体护理的能力。

3、能够运用专业知识对护理对象进行健康评估，具有分析和解决临床常见护理问题的综合能力。

4、具有规范、熟练的基础护理和专科护理基本操作技能。

5、具有对护理对象进行病情变化、心理反应和药物疗效的观察能力。

6、具有对急、危、重症病人的应急处理和抢救配合能力。

7、具有初步的病室和病人管理能力。

9、具有运用卫生保健知识，进行基本健康指导的能力。

9、具有良好的职业道德、伦理意识、法律意识、医疗安全意识，以及评判性思维能力、社会适应能力，有健康的体魄。

10、具有良好的医疗服务文化品质、心理调节能力，以及人际沟通与团队合作的能力。

11、具有熟练的计算机基本操作能力和一定的英语应用能力。

12、具有初步获取专业领域新理念、新知识、新技术、新方法的能力。

1、招生对象 初中毕业生。

2、专业学制 3年。

3、时间分配 第1学期入学教育和军训l周，教学16周，复习考试1周;第2-3学期教学19周，复习考试1周;第4学期教学15周，临床见习4周;第3学年43周，其中毕业实习39周，长假2周，毕业教育1周，技能考证训练1周。

4、学时安排 每个教学周为5天，每天教学时数为6学时，每学时45分钟。

1、课程设置 由5种课程模块构成：基础课模块、专业课模块、专项实践课模块、选修课模块、毕业实习模块。

2、学分计算

(1)必修课程为基础课程、专业课程、专业实践课程、毕业实习。必修课程(毕业实习另计)17-20学时计1学分。

(2)选修课程为校定选修，每门选修课程计2学分，共计10学分。

(3)毕业实习(含见习)以总学时的三分之一计学分，共计56学分。

(一)时间分配

第四学期安排4周教学见习。第五、六学期毕业实习共39周，根据专业方向不同具体安排如下：

医院实习39周：包括内科12周，外科12周，妇产科5周(病房4周，分娩婴儿1周)，儿科2周，传染科2周，五官科1周，急诊室2周，手术室2周，供应室1周。

医院实习原则上选择二级甲等以上医院。

(二)目标要求

1、树立整体护理理念，以护理对象为中心，养成护理程序的工作习惯，具有对临床常见疾病进行初步护理评估的能力。

2、具有正确、规范、熟练地进行基础护理和专科护理基本操作的能力。

3、具有对临床常见疾病病人实施整体护理的能力。

4、具有对临床常用药物的疗效与反应进行观察和处理的基本能力。

5、初步掌握急、危、重病人的急救原则和常用方法。能说出抢救仪器及监护仪的使用常规，并能进行操作。

6、具有巡回和配合中、小型手术的能力。

7、了解一般病室的布局和急诊室、手术室、产房、婴儿室、儿科病房、icu病房和ccu病房的布局特点。

8、具有对人、出院病人进行一般卫生宣教和必要的健康指导的能力。

9、掌握护理文件中的书写格式与规范要求，熟悉医疗档案的管理。

10、掌握基本的护患沟通、交流技巧，在护理工作中学会与人和谐相处、友好合作。

11、能初步运用预防保健知识向个体、家庭、社区提供保健服务，并能初步进行健康指导。

12、熟悉医学相关的法律法规，具有保护个人和集体合法权益的法律意识。

1、学生学习课程分为必修课程(包括毕业实习)和选修课程，所有课程均应参加考核，考核内容包括知识、技能、态度3方面。

2、必修课考核分为考试和考查2种，各门课程的考核必须按教学大纲的要求进行，跨学期课程按学期分别计算;成绩评定采用百分制，未通过必修课程考核时，可补考2次获取学分。

3、选修课的成绩评定原则上采用合格与不合格制，个别科目根据需要可采用百分制，未通过选修课程考核时，可补考1次获取学分。

4、护理学基础等实践性强的专业课程均应进行技能考试，成绩单列。

5、毕业考试课程为护理学基础、内科护理、护理技能操作、外科护理。

6、护理专业学生须获得170学分及以上，同时通过毕业考试，准予毕业。

**护理年度教学工作计划 护理学基础教学工作计划篇三**

在20xx年新的一年里,我们坚持把“以“病人为中心”的人文护理理念融入更多实际具体的工作细节。在管理形式上追求“以病人需求为服务导向”，在业务上注重知识更新积极吸纳多学科知识，在队伍建设上强调知法、守法、文明规范服务和为病人营造良好的修养环境，逐步把护理人员培训成为病人健康的管理者、教育者、照料者和研究者角色。特制订20xx年护理工作计划：

1.强化相关知识的学习掌握，定期组织护士授课，实行轮流主讲，进行规章制度及专业的培训。如遇特殊疑难情况，可通过请医生授课等形式更新知识和技能。互相学习促进，并作记录。

2.重点加强对护士的考核，强化学习意识，护理部计划以强化“三基”护理知识，50项护理操作及专科技能训练为主，由高年资的护士轮流出题，增加考核力度，讲究实效，不流于形式，作为个人考评的客观依据。

3.做好低年资护士的传，帮，带工作，使年轻护理人员理论与实践相结合，掌握多学科知识和能力。

4.随着护理水平与医疗技术发展不平衡的现状，有计划的选送部分护士外出学习，提高护理人员的素质，优化护理队伍。不断的更新护理知识。

1.护理人员的环节监控：对新调入护士以及有思想情绪的护士加强管理，做到重点交待、重点跟班。切实做好护理安全管理工作，减少医疗纠纷和医疗事故隐患，保障病人就医安全。

2.病人的环节监控：新入院、新转入、急危重病人、有发生医疗纠纷潜在危险的病人要重点督促检查和监控。

3.时间的环节监控：节假日、双休日、工作繁忙、易疲劳时间、交接班时均要加强监督和管理。

4.护理操作的环节监控：输液、输血、注射、各种过敏试验等。虽然是日常工作，但如果一旦发生问题，都是人命关天的大事，作为护理管理中监控的重点之重点。

5.护理部不定期的进行护理安全隐患检查，发现问题，解决问题，从自身及科室的角度进行分析，分析发生的原因，吸取的教训，提出防范与改进措施。对同样问题反复出现的科室及个人，追究相关责任，杜绝严重差错及事故的发生。

1.培养护理人员树立“以病人为中心”的观念，把病人的呼声作为第一信号，把病人的需要作为第一需要，把病人的利益作为第一考虑，把病人的满意作为第一标准。加强主动服务意识，质量意识，安全意识，在进一步规范护理操作的基础上，提高护患沟通技能，从而促使护理质量提高，确保护理工作安全、有效。

2.注重收集护理服务需求信息，护理部通过了解回访意见、与门诊和住院病人的交谈，发放满意度调查表等，获取病人的需求及反馈信息，经常听取医生的意见及时的提出改进措施，同时对护士工作给予激励，调动她们的工作积极性，从思想上，行动上作到真正的主动服务。把“用心服务,创造感动”的服务理念运用到实际工作中。

3.严格执行查对制度，强调二次核对的执行到位，加强安全管理的责任，杜绝严重差错及事故的发生，坚持每周进行两次护理大查对。在安全的基础上提高我们的护理质量。

4.深化亲情服务，提高服务质量。在培养护士日常礼仪的基础上，进一步规范护理操作用语，护患沟通技能。培养护士树立良好的职业形象。

我科的护士比例搭配未达到要求，护士的人员少。工作繁重，护士长应根据科室病人情况和护理工作量合理分配人力资源，弹性排班，增加高峰期上班人数，全科护理人员做到工作需要时，随叫随到，以达到保质保量为病人提供满意的护理服务。

随着人们法律意识的提高，医疗事故处理条例的颁布，如何在护理服务中加强法制建设，提高护理人员法制意识，已成为护理管理的一个重要环节。严格按照省卫生厅护理文件书写规范要求，护理记录完整、客观。明确护理文件书写的.意义，规范护理文件书写，并向上级医院的同行请教，明确怎样才能书写好护理文件，以达标准要求。结合我院书写护理文件的实际情况，进行总结和分析，提出相应对策，为举证提供法律依据，保护护患的合法权益。

加强医院感染的只是培训，学习医院感染管理办法，采取行之有效的措施，防止院内感染的暴发和流行。严格执行消毒隔离制度、无菌技术操作规程，做好消毒与灭菌工作，采取合理的诊断治疗方法使用抗菌药要有的放矢，开展医院感染的监测工作医院感染监测的目的是通过监测取得第一手资料，分析医院感染的原因，发现薄弱环节，为采取有效措施提供依据并通过监测来评价各种措施的效果。医护人员和清洁员做好自身防护，防止一、目的——教学相长

（一）实习生

1、通过临床实习，进一步巩固所学理论知识，使理论与医学实践有机结合，形成科学的临床思维和学习工作能力；

2、了解临床医疗及护理的工作特点；

3、掌握常见病、多发病的诊疗原则和预防措施，掌握临床基本操作技术，初步掌握常见危重病的诊治原则；

4、树立实事求是、认真负责的良好医德医风和全心全意为人民服务的精神，为今后从事临床医疗等工作打下良好的基础。

（二）带教老师

1、通过带教，对知识温故而知新及自觉学习、更新知识，与时俱进，跟上医学发展的时代步伐。

2、通过教学准备及具体的理论讲课、教学查房、教学病例讨论、技能操作示范、修改医疗文书等教学活动，自我规范医疗行为。

3、通过教学活动、为人师表，提升个人外在形象，从而提升我院医师队伍的整体形象。

xx年xx月至xx年xx月

（一）教学活动内容

1、理论大课。每月一次，由科教科组织，主要由高级职称医师主讲。

2、教学查房。每周一次，每次60-90分钟，由科教科与教研室共同组织，主要由中级职称医师完成。

3、教学病例讨论。每两周一次，每次60-90分钟，由科教科与教研室共同组织，主要由高级职称医师完成。

4、基本技能操作。每月2次，由科教科与教研室共同组织，主要由中级职称医师完成。

5、小讲课。每周1次，每次15-30分钟，由高年资住院医师主讲，各科室具体安排。

（二）要求

1、各科室总带教召集本科室带教老师，学习临床教学大纲及医院教学计划，讨论制订出本科室的带教计划，并严格按计划带教。

2、凡具有带教资格的医师，必须按照教学计划每年完成一定的教学任务。包括医疗文书修改、理论大课、教学查房、教学病例讨论、基本技能操作及小讲课。教学任务完成后，一周内将相应的教学资料交总带教作为科室教学资料保管。

教学资料包括：

①大课、小讲课的教案、讲稿、ppt课件及讲课记录。

②病例讨论的教案、ppt课件及讨论记录、实习生发言稿（有实习生签名）。

③教学查房的教案及查房记录。

④临床操作技能培训的\'教案、ppt课件及培训记录。

3、各科室制订教学计划时，分层级安排教学任务，促使人人参与教学活动，通过教学活动达到共同提高的目的。

由教学经验丰富的高级职称医师组成教学督导组，对教学活动进行以导为主，督、导结合的方式，促进教学活动的规范化。

由科教科与教研室共同组织实习生对带教工作进行评价及向老师了解学生学习情况，收集、整理、分析数据，制订整改措施，持续改进临床教学工作。

反馈临床教学情况，研讨改进措施，促进临床教学质量的持续提高。

**护理年度教学工作计划 护理学基础教学工作计划篇四**

为了进一步提高临床护理带教质量，不断完善教学管理体系。根据各学校的毕业实习计划，结合我院护理工作的实际情况，特制定毕业实习带教计划如下：

1、加强对学生社会主义精神文明和职业道德、职业纪律的教育。培养良好的职业素质，树立具有全心全意以病人为中心的服务理念，为人民服务的献身精神和共产主义劳动态度。

2、坚持理论联系实际的原则，加强“三基本”训练，熟练掌握护理基础理论知识，基本技能与技术操作。

3、巩固所学的理论知识，积极参加专业讲座活动，不断培养独立分析问题、解决问题和独立工作的能力。

4、巩固所学的理论知识，能应用护理程序进行整体护理，列出护理诊断，制定护理计划并予以实施，并评估护理效果。

5、掌握各专科护理常用的技术操作，了解各专科护理有关新技术、新仪器的使用方法，熟悉危、难、急、重病症的护理原则和技术，提高应急能力。

6、初步获得论文写作的能力，能够写出有一定质量的护理专题的论文。

7、具有良好的沟通技巧和能力，能正确实施正确的健康教育。

总时间是根据各学校毕业实习计划要求。详细见毕业实习轮转表。

（一）内科

1、能应用内科的基本理论知识和临床基本技能，对内科常见病制订出切实可行的护理计划。并能应用护理程序对内科常见病进行整体护理。

2、掌握内科各种护理病历的书写规范和要求。

3、掌握常见护理基本技能操作。

4、熟悉内科基本诊疗技术操作，如胸穿、腰穿、腹穿、骨穿、血气分析等操作程序及护理配合。

5、掌握内科常用药物的剂量、给药途径及药物毒副反应。

6、熟练掌握各种标本的采集方法。

7、掌握内科常见疾病的健康教育的内容。

（二）外科

1、掌握外科护理常规及外科常见病的专科护理，各类手术前的皮肤准备，术前准备及术后护理。各种引流管的使用与护理，更换各种引流瓶的注意事项等。各种管道标识的正确使用。

2、掌握外科无菌技术操作，掌握外科常用器械、物品清洁消毒的方法，污染敷料的处理等。

3、掌握外科各种护理病历的书写规范和要求。

4、了解肠内外营养支持的护理配合。

（三）急诊

1、熟悉内、外科急诊治疗室的环境、规章制度、各种抢救流程、物品仪器的放置、消毒、使用与保管。

2、掌握各类急诊病人的处理原则，掌握各项抢救技术，如电除颤、洗胃术、心肺复苏术、呼吸机使用、心电监护仪的使用方法等。

3、熟悉各种抢救仪器仪的维护、保养工作，保证各种仪器的应急状态，随时投入抢救工作。

4、能够排除各种抢救仪器的简单故障。

（四）专科护理

1、熟悉所在专科的护理常规、工作程序以及规章制度。

2、掌握专科护理技能操作。

3、掌握专科病护理计划的书写，并有效地实施整体护理。

4、熟练掌握专科健康教育内容。

临床带教是毕业实习的重要环节，其内容包括基础护理，临床知识，技能操作等，各科科室护士长根据护理部总体实习计划，在保证带教质量的前提下，可结合科室的具体情况制定各科室的实习带教方案和实施计划。

（一）护理部

1、实习生岗前培训，实习生进岗前组织培训，介绍医院概况、相关规章制度，组织专题讲座包括护生素质教育、护患沟通交流技巧、职业安全与防护、核心制度执行等内容。

2、每月安排护理业务知识和护理查房一次。

3、每季度召开实习生会议一次，听取实习情况，临床实习中遇到的困难，反馈带教老师的带教质量等。

4、护理部每季度进行临床带教质量检查和指导，了解实习生实践技能操作情况和带教老师的教学情况，听取带教老师对实习生的评价，协助解决带教过程中出现的问题，并向护理部汇报。

5、本科生实行导师制带教模式，每位本科实习生配备一名副高职称以上老师，主要负责做好学生的思想政治工作，帮助解决学习、生活中的困难和问题等。指导学生完成综述或论文。

6、每年召开1—2次带教老师会议，交流临床带教实习经验，组织相关培训，了解实习生情况。

7、下半年组织实习生临床操作技能比赛一次。

（二）科室

1、入科介绍：实习生入科后，应由护士长或高责负责进行入科介绍科室环境、物品放置、专科护理要求等，让学生对其环境和专科护理有所了解。

2、各科室临床带教老师原则上应安排一定带教经验的主管护师或高年资护师，每位老师带教一名实习生，以保证带教质量。

3、操作技能：每月组织操作培训，结合各科室护理技能培训项目重点进行培训（见附表），对临床典型病例和实习生在临床工作中存在的问题由带教老师随时讲解，有针对性地进行辅导和操作示范。

4、业务学习：各科2周安排业务讲座一次，由各科制订专科业务讲座计划。

5、护理查房：各科每月组织教学查房一次，选择典型病例，指导实习生（原则上以本科、专科学生为主讲）独立收集资料，进行评估，制定护理计划，并对效果进行评价。

1、毕业实习手册：实习生在科室实习结束前一周，应实事求是，认真填写出科考评表，及时送交所在科室护士长评阅。带教老师根据学生实习情况针对填写各项评估内容。实习四周以上科室大专以上学生应书写护理计划一份交老师评阅。

2、出科考试：学生每一科实习结束时，应由负责科室带教老师根据各科室特点，对实习生认真进行出科考试，考试内容专科理论考试和两项护理技能操作考核。

**护理年度教学工作计划 护理学基础教学工作计划篇五**

20xx年医院提出“优质服务，发展专科”的工作思路，我科护理人员始终保持着良好的精神风貌，坚守在工作岗位上，并结合自身实际情况不断努力整改，坚持以病人为中心、创优质服务、培养专科人才的宗旨，逐步提高护理工作质量。在院领导、科主任指导下和全科护理人员的努力之下顺利完成全年的护理工作计划。

1、工作量：急诊人次。参加抢救人次。配合急诊手术例。护理留观病人人次。出车车次。处理突发事件次。

2、工作达标情况：急救物品完好率达。无菌物品合格率。病历书写合格率。护理综合满意度。护理技术操作考核合格率

1、强化服务理念全科护士参加医院组织的优质服务培训班活动，不断进行礼仪行为培训、规范常用礼貌用语及操作过程中的交流用语，并使用在实际工作中。不断就沟通技巧方面问题进行学习和讨论，培养护理人员对纠纷苗头的预见性，有效处理工作中出现的各种矛盾和分歧，共同构建护患之间互相信任感，全年实现0投诉，综合满意度达99.1%。

2、以人为本，充分满足病人的就诊需求不断改善输液大厅的环境，安装电视等设施，提供纸巾、水杯、无陪人患者床头一杯水等便民服务。不断优化就诊流程，及时进行分诊()，对急危重患者采取使用急诊优先服务卡优先缴费取药等措施，减少候诊取药的时间。并通过环境的卫生督促、护理巡视及健康宣教等工作来提高服务质量。重视三无人员的病情处理、基础护理和三餐饮食、及时了解其情况、帮忙联系家属或救助站，今年救助此类病人达人，通过身份证联系省外家属人。此举措受到了患者家属及其他病人的赞许。对患者的意见及在工作中出现的问题进行讨论整改，不断提高服务形象。

1、通过分组区域管理，进行分组连续性排班，减少交接班次数，有效利用人力资源，通过高年资护士的动态质控，减轻年轻护士的工作压力和减少护理隐患，保证各班的护理质量。

2、对质控员进行明确分工，专人负责各区域的物品、工作流程等管理，发现存在问题，及时反馈并讨论修订，保证各区域的护理质量。切实履行绩效考评制度，如实反馈人员层级能力，使护理质控落实到位。

3、通过一年时间调整，护理队伍结构趋于合理，根据急诊区域划分，基本上按个人工作能力定岗，基本实现护士层级管理，达到人员的合理分配使用。

4、畅通急诊绿色通道，提高了抢救成功率。对于各种急、危、重症病人就诊时，合理利用绿色通道的措施，为抢救赢得了宝贵时间。

5、不断完善护理工作应急预案包括突发事件的应急预案。

6、制定各区域详细工作指引及各区域工作告知事项，新入科人员工作注意要点等，系统引导新入人员和年轻护士更好地完成护理工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找