# 一年级培优辅差工作计划 四年级语文培优辅差工作计划(八篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-07-22

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。一年级培优辅差工作计划 四年...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**一年级培优辅差工作计划 四年级语文培优辅差工作计划篇一**

结合七年级学生实际情况，为提高优等生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让学生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，培养较好的生物科学素养和学习生活习惯，并逐步提高纪律意识和思想道德水平，形成良好的自身素质；特制定此计划。

1、全面提高学生学习的主动性和积极性；

2、使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶情操；

3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理；

4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

1、对自己所任教的班级的学生进行比较深入细致的了解，然后与班主任一起商讨确定优等生与后进生的名单；对班级的优等生与后进生的确定要谨慎。

2、对自己的培优辅差学生做认真研究，每学期必须做不少于一定数量的额外辅导，并做好记录。

3、培优重在拔尖，辅差重在提高，在课堂上有意识给学生制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。优生要鼓励他们多做创新的事情。不管是优等生或是学困生，都要明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；老师帮助学生获取一个个小小的成功，提高学生的自信心、意志力。

4、转化观念，与其他科任老师热心配合。在工作中，积极转变观念，正确看待每一个学生，以培养学生生物素养的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，使得每一位学生能安心于课堂的学习。

5、在班级里建立学生的学习档案，设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标，在班级里努力营造一个良好的学习氛围，依据学生的能力，对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难，逐层推进。

**一年级培优辅差工作计划 四年级语文培优辅差工作计划篇二**

1、 课外辅导，利用课余时间，

2、 采用-优生带-差生助-一帮一活动行为。

3、 请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4、 课堂上创造机会用优生学习的思想方法来影响差生。

5、 对差生实施多做多练的措施，优生加以监督，指导，发现错误及时给与指导订正。

6 、 采取激励机制对差生的每一点进步都给与肯定，并鼓励其继续进取，在有生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和动感。

7、 充分了解差生现行的学习方法，给于正确引导，朝正确的方向发展，保证差生改善目前学习的状况，提高学习成绩。学困生的转化工作是一场持久战，在转化过程中，差生的学习态度和行为会不时的出先反复，老师要认真去做差生的朋友，培养他们学习的兴趣，真正实现全面发展的教育目标。

１．培优重在拔尖，辅差重在提高

２．课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

３．课外辅导，利用晚修，文体课的时间，组织学生加以辅导训练。

４．发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

５.对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

６.优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫

**一年级培优辅差工作计划 四年级语文培优辅差工作计划篇三**

结合班级实际情况，学生之间学习、纪律情况参次不齐，切实做到面对全体学生，公平公正地对待每一个学生，让他们享受到优质公平的教育，让学生感受到来自班级来自老师的真实的关怀，沐浴在教育的阳光之下。提高优等生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让学生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，培养较好的学习生活习惯，并逐步提高纪律意识和思想道德水平，形成良好的自身素质；为了使全体教师从思想上高度重视，把培优辅差工作当作自己教学中的一个重要的事情来进行，让培辅计划落到实处，特制定此计划。

1、全面提高学生学习的主动性和积极性；

2、使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶情操；

3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理；

4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

1、教师对自己班级的学生进行比较深入细致的了解。对本班学生进行各方面的调查和深入的摸底工作，然后与科任教师一起商讨确定优等生与后进生的名单。

2、对自己班级的优等生与后进生的确定要谨慎，特别是潜力较大的学生,要重点辅导。

3、对选定的培辅学生做认真研究，每学期必须做不少于一定数量的额外辅导，并做好记载。

4、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

5、及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

6、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

1.不歧视学习有困难的学生,不纵容优秀的学生,一视同仁。做到言出必行。

2.根据优差生的实际情况制定方案，达到循序渐进的目的。

3.不要把与家长联系变成向家长告状，当不同层次的学生有明显变化的时候，把“好消息”及时的通知学

生家长，让学生从心里感觉到老师在信任自己，在帮助自己，师生同心。一定会战无不胜。

4.对于优秀生学习的主要目标放在提高分析和解决问题的能力方面,而学困生的主要目标是放在课本知识的掌握和运用上。

5.对于学生的作业完成情况要及时地检查,并做出评价，最好是当面评价。

6.重视每一次小测验后学生的心里变化,发现问题及时反馈矫正,耐心辅导，消除学生的不适情绪。

**一年级培优辅差工作计划 四年级语文培优辅差工作计划篇四**

“培优补差”，也就是说在一个班级中优等生与后进生要分享老师更多的注意力，特别是班上的后进生，对于一个班级的稳定来说尤其重要。而因为种种原因，要转化他们并不容易。

要想做好后进生的转化工作，首先必须先转变他们的心理，查找原因，帮助他们克服障碍，养成良好行为习惯。在具体的心理辅导工作中，我深刻地感觉后进生的智力并没有我们想象的那么差，他们当中有许多人都非常聪明，只是把学习的欲望埋藏到了心灵的深处，作为教师就是要想法设法的挖掘出他们埋藏已久的学习潜力。

大部分学生是因为家庭教育或老师教育方法欠佳等因素导致他们失去了学习的积极性，慢慢的养成了不良的学习习惯等原因造成的。当然还有一部分学生是意志力不够坚强，经不起周围社会上的诱惑，有的为了娱乐上网成瘾，有的为了哥们儿义气打架斗殴。学生出现这样的现象，家长和老师都很痛心，但是作为教师一定要正视这项事情。

因此作为教师要结合班主任以及家长共同从孩子们的心理入手进行矫正，首先要帮他们树立学习的自信心。

经过深入的剖析，我发现后进生的心理问题存在如下几个问题：

有一部分后进生总是以自我为中心，一切总是从自我出发，爱欺负弱小的同学，把自己的快乐建立在别人的痛苦之上。

还有一部分后进生则易受班级中其他同学的影响，总是表现的特别自卑，缺乏自信心，看看别人什么都行而自己却一切都不行。于是，引起情绪不稳定或忧郁，甚至以伤害他人的言语和破坏性的行为来发泄自己心中的烦恼。

针对以上后进生的心理问题，我是这样处理的：

中学生一般都有很强的自我表现欲。对于后进生，教师若能充分利用他们自我表现欲强的心理，加以积极引导，就可以使他们的内心爆发出积极的感情，从而产生奋发向上的动力。适时地表扬和鼓励是开启后进生心灵的钥匙。

对于后进生，我们决不能采取冷漠和歧视的态度。与优等生相比，他们更需要关心和爱护。惩罚和冷漠往往会使他们中的大多数产生逆反心理，这样做，不但于事无补，反而事与愿违。当这些学生出现错误时，处理要慎重，这样才能让错误转化为成长的契机。

作为教师要拉下架子，走到学生中间去和学生进行平等地交流，要让自己成为学生的朋友。

在实际的工作中，我用真诚换得了后进生的理解，并在此基础上，促使他们产生心理认同。最终使不少学生自觉的改过自新，并取得了较大的进步。

一分耕耘就有一分收获，最终在我的努力下，我发现有不少后进生重新站了起来，走到了主动学习的队伍中来，我们有理由相信：在不久的将来，他们会取得更大的成绩。其实在后进生的转化过程中，只要我们做个有心人，细心观察，认真分析其心理特征及形成原因，然后有针对性地做好教育转化和提高工作，就能促进更多的学生由后进赶先进，从而提高学生的整体素质。

**一年级培优辅差工作计划 四年级语文培优辅差工作计划篇五**

因疫情防控，面对时间紧、任务重的紧迫性工作中，提高差生成绩成为了今期教学工作的一大关键。要大力改变差生对学习的认识，改变学习习惯。提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，形成基本能力。为了正视我校学生的个体差异，根据每个学生的实际情况有针对性的进行教育，让所有的学生都得到发展，特制定如下培优补差工作计划。

二、制定目标在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合能力，优秀生成绩稳定在90分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是考试这一基本的能力。

三、定内容培优主要是继续提高学生的各种能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是细节化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在学习中能灵活运用，提高层次，同时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高学科能力。辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，逐步提高差生的水平，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说。堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

1、各任课教师要联系至少2名学困生，教师要了解学生在知识、方法技能、习惯、心理等方面存在的问题。（学生主要的优势和劣势）每周与学生谈话交流一次，并做好跟踪辅导。

2、加强学法指导，养成良好的学习习惯。兴趣只是一种诱因，一种动力，要使学生真正形成自主学习的能力，关键还在于对“学困生”学习方法的指导与学习习惯的培养。用科学的学习方法指导学生，使学生逐步掌握正确的学习方法，真正成为学习的主人，在各种实践活动中使学生养成良好的学习习惯。

3、重视科学分析，提倡观察发现。认真开展学情调查；定期召开班级学习会，及时了解学困生的情况，认真观察“学困生”每一次测试成绩的变化，把每次考试的情况作横纵向比较，观察其转化的快慢，及时督促与鼓励。

4.课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题；充分利用课外时间进行辅导工作。

5.采用一优生带一差生的一帮一行动。

6、.请优生介绍学习经验，差生加以学习。

7.课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

8.对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

9.对差生的每一点进步都8.重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

以上是在学习上的培优补差，对于思想上的培优补差，务必做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

总之，无论是优等生还是差等生，我都尽可能地关注他们每一个人，设法提高他们对语文的兴趣，在课堂上力争以各种形式的教学方法去激发他们的兴趣，吸引他们的注意力，在课堂之外，则尽自己的最大可能让他们保持着这种兴趣，努力使每个学生都能在我的教育下，每天都有收获，每天都在进步。

**一年级培优辅差工作计划 四年级语文培优辅差工作计划篇六**

为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的.个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。根据我班实际情况，经认真考虑，特制订培优补差工作计划。

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培化计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

本班共有学生73人，从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，如黄小涵、王希如、李畅、洪瑞、刘炯艺、赵甜甜、杨欣然等，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生如崔傲涵、高明、曹祥龙、陶世轩、张博等，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，因此要求各教研组组织任课教师成立课外兴趣小组，给予“精科”，也就是精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，介绍或推荐学生适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄、仿写，后独立完成。保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

1、帮助他们树立自信心。后进生形成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩使功课脱了节没有赶上去，有的是家庭困难思想负担过重造成的，有的是学生一时冲动犯了错误，老师或家长批评教育不当造成的等，所以，我们教师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的功课补上去。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动，具体有三个环节：课前预习、课堂听讲、课后复习。课前预习时，要把通过查找资料仍不明白的问题标出来，课堂听讲时要带着问题听讲，及时做好记录，课后及时解决课堂遗留问题，这样在课堂上听课时就比较主动，有的放矢，听课的效果就会比较好。

3、减少作业量，认真查漏，专项训练。训练中选取后进生普遍不懂的问题，作为专项训练内容，做到有的放矢。训练中让成绩好的学生发挥帮助作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

4、坚持不懈地关爱后进生。

(1)多鼓励少批评。后进生普遍自信心不强，学习生活习惯无规律，所以在教学工作中必须多关爱他们，多鼓励他们，多和他们谈心。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。

(2)组织互助小组进行帮助。本学期，学校计划继续以班级为单位，组织互助小组，举行一帮一活动，对生活和学习上有困难的学生给予帮助。

1、认真备好每一次培优辅潜教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

6、根据学生的个体差异，安排不同的作业。

7.采用一优生带一差生的一帮一行动。

8.请优生介绍学习经验，差生加以学习。

9.课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

10.对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

11.采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

12.充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

**一年级培优辅差工作计划 四年级语文培优辅差工作计划篇七**

认真学习语文课程标准，按照上级对语文学科教学的指导要求，结合学科教认真反思并加以整改。紧紧依靠学校领导，积极参加各级各类业务学习，潜心研讨先进教育教学理论。围绕当前工作中的主要问题，迎难而上，负重拼搏，在学校领导的指引和指导下，摆正心态，牢固树立服务意识、协作意识、质量意识，扎扎实实抓质量。创好业绩，让领导满意，让家长放心，让社会认可。

按照上级主管部门特别是教务处的考核细则，逐一落实每一个常规细节。从撰写教案，课堂教学，课后辅导，作业批改，试卷讲评，学生辅导的每一环节都要精细化、规范化、科学化，并做到高标准严要求，这是我提高教育教学质量的主阵地。

经常性的互相听课，多交流多学习。钻研教材，认真备课，这是教师的一种品格，是教师教学活动中不可或缺的一个重要环节。

不断地用各种形式的测试检验教学效果，发现问题并及时调整；不断地用测试方式刺激学生的学习积极性，创设争先恐后的学习氛围；不断地用测试方式达到辅差促尖的目的。

把“以人为本，以人的发展为本”理念贯穿于每一个工作细节。研究学生管理，以面向全体为出发点，“把目光放到教室的最后一排”。以树立教师的威信为着重点，以改进课堂教学模式，提高学生的参与度为抓手。既要研究教法，更要知道学法，引导学生乐学，善学。

语文学科的总体成绩能在原有的基础上有明显提高。

在这次考试中，从学生的答题，到学生的卷面及成绩，我发现了不少问题，现明确今后努力的方向如下：

1、认真钻研教材，研读大纲，正确把握教材的重难点，精心组织教学活动。

2、注重学生审题能力的培养，特别是在审题时，不能掰碎了喂给学生，要鼓励学生自己动脑思考，提高审题的能力。

3、平时把一些类型的题目训练贯穿在课堂中，不到考试时临时抱佛脚。

4、加强学生学习习惯的养成。从卷面的情况看，学生在写字方面对汉字的基本笔画，间架结构的书写欠规范，我应有意识地培养学生认真读书，写字课认真练习写字。

5、培养学生的认真阅读态度，平时提高要求，端正态度，作业的质量等方面进一步加强；养成良好的习惯，培养学生做完题认真检查的习惯。

6、学生阅读能力的培养应立足于课堂。教学中，应给予学生自主学习的空间，重视阅读方法的.培养和良好阅读习惯的养成。同时，要将阅读延伸至课外，鼓励学生在课外多阅读一些有益的书籍，丰富积累，提高自身的阅读水平。

7、课外辅导。得用课后组织学生加以辅导训练。采用“优生带后进生”的“一帮一”行动。

8、对后进生实施多做，多练的措施，优生适当增加题目难度。采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取；在优生中树立榜样，给他们表现的机会，调动他们的学习积极性和成功感。

9、充分了解学生的现行学习方式，对部分差下生的学习方式给予正确引导，朝正确的方向发展，以期使学生改善学习状况，提高学习成绩。顾及中等成绩学生，保证其成绩在稳定中提高。

10、必要时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

总之，要依据具体情况对具体问题给予及时的解决，使不同类型的学生能够共同进步。

**一年级培优辅差工作计划 四年级语文培优辅差工作计划篇八**

为了全面提高本班学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高。通过培优补差使学生转变观念，认真对待学习，发展智力，陶冶情操，真正做到教师动起来，学生活跃起来。并且长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气。克服自卑的心里。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习兴趣，使每个学生学有所长，学有所用。因此，特制订本班数学培优补差工作计划。

本年级共有学生65人，从学习情况、知识技能掌握情况以及日常行为规范情况来看，只有少部分同学学习积极性高，学习目的明确，上课认真，数学课兴趣浓厚、动手能力强，各科作业能按时按量完成，且质量较好，自我要求严格，特别是班干部能起到较好的模范作用。但同时，仍然有大部分学生学习不够认真，纪律生活方面比较懒散，自我控制力不强，出现上课讲小话、搞小动作、不做作业、等现象。

①培优养对象：刘艳、祝英、祝发飞、刘玉林

②辅差对象：王艺洁、黄荣、祝发林、王天平

1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。

2、通过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。

3、认真挑选好培优补差的.对象。

4、认真做好学生的辅导工作，每周至少2次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

1、培优内容：思维能力方面的训练。

2、补差内容：义务教育课程标准试验教科书四年级下册。

对象：本班优等生和后进生。

形式：1、利用课堂时间相机辅导；2、利用学校午休时间；3、老师、家长相配合。

1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好语文的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。同时，在每周的星期二、四午休活动定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、经常与家长联系，相互了解学生在家与在学校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

3、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

4、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生

学习积极性，提高优生率。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找