# 班主任管理心得1000字左右(8篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-07-23

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。班主任管理心得1000字左右篇一在班主任工作实践中，我觉得要搞好班级工作，应...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**班主任管理心得1000字左右篇一**

在班主任工作实践中，我觉得要搞好班级工作，应该坚持一个标准，调动两个积极性，依靠三个方面的力量，发挥四套班子的作用。使学生受到严格的行为规范的约束，又能在宽松自如的氛围中充分发挥自己的个性特长。

坚持一个标准，即是说在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用一个标准，既一视同仁。通常好学生易受到偏爱，而后进生常使老师产生偏见，所以班主任执法，一定要公正，要一碗水端平，如处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯，压抑后进生的上进心。这些年来，我坚持了一个标准，对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，赢得学生的尊敬和信任，扭转了班风。

调动两个积极性。一是班主任要积极深入到学生的生活中去，与他们一起交谈、游戏、活动，使他们与你无拘无束地相处，他们必然会对你敬而近之，由此而产生一种爱屋及乌的效应。二是发动全班同学积极参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己是班级的主人，都有展现自己才能的机会。每次班集体活动，都发动全班同学献计献策，再结合老师的见解，取得共识，大家共同制定计划和执行。学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。

调动三个方面的力量，即是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，利用学校的规章制度对学生进行纪律教育，还利用班规班风加强校纪校规教育。家庭的作用也是显而易见的。在学校是学生，在家里是孩子。要管好班级就要经常与家长联系。一是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息。二是要经常做家访，值得注意的是家访不是告状，而是与家长沟通共同的教育方法;三是每学期要开一次家长会议，让家长了解班级和自己子女的情况，为班级的管理献计献策，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。我班有位同学长期放学不按时回家，与社会上不三不四的人混在一起，不想上学，养成了许多不良习惯。了解到这一情况后，我与家长商定：放学后由家长亲自到校接他回家，或通过《家长联系簿》由老师签注每天放学离校时间，再由家长签注到家时间，以杜绝他与坏人接触的机会，平时注意关心和提醒他，稍有进步就给于表扬和鼓励。坚持了一学期，该生的学习和行为习惯有了很大的进步。在班级管理过程中，我还经常结合社会上的人和事，教育学生学会做人、学会学习、学会做事。如利用抗洪救灾、见义勇为、乐于助人、勤奋学习等感人的事例级学生树立榜样。强化思想教育和班级管理。

发挥四套班子的作用，即班委、团委、科代表和兴趣小组的作用。这四套班子是班级的中坚力量，是同学的模范，他们对班级管理的成效至关重要。在选举这些干部时，我坚持做到：人人参与竞选，力求把大家信赖的好同学推选出来，使他们一开始就具有良好的群众基础。要发挥四套班子的作用，班主任就要下放权力让四套班子分工合作，班主任要信任他们关心和支持他们，在工作细节上给予具体的帮助和指导。每次主题班会，每次大型活动都要求班委全部亮相并轮流登台，使每个人都能策划活动、主持活动、锻炼和培养学生的才干，把班级各项活动开展得形式多样。

在当前形势的影响下，班主任工作面临更严俊的考验，班级管理工作工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们在实践中去探索、去总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**班主任管理心得1000字左右篇二**

一个乱班对学生的危害是很大的。找到班级乱的原因，我们一定要对症下药，千方百计让一个班集体朝着健康的方向发展。

对乱班的认识要提高

一个班集体，不仅仅是一个简单的教学单位，一个德育的组织，而是一个以对学生的可持续性教育和发展为目的，让学生德、智、体、美全面发展的教育组织和教育系统。作为乱班的班主任，一定要认真观察、分析乱根源，采取果断措施，切忌放任不管。

实践证明，一个差班、乱班，经过班主任的辛勤劳动，方法得体，可以转化为好班、优秀班集体。而一个好班，由于班主任不负责任或者工作不力，可以沦为左班。

可见班主任工作的质量，在很大程度上决定着一个的发展趋向，深刻影响着班级每个学生的成长，关系着学校教育目标的实现。

所以，作为乱班的班主任，一定要提高认识，全面树立学生为本的教学思想，尊重和平等对待乱班里的每一个学生，为学生提供主动发展的时间和空间，让乱尽快变为不乱。

对乱班的学生要严格

俗话说重病犹需猛药，要迅速扭转一个乱班乱七八糟的局面，也需要一剂猛药，而这剂猛药我认为就是严格的规章制度!

对一些常规，我们如果长期坚持对学生进行严格训练，就会在学生头脑中建立起一系列条件反射，形成行为上的高层次的动力定型，使之获得最佳效果。反复的行为实践会使学生装形成一种行为定势，而严格的训练又会使学生表现更趋于稳定，最终习惯成自然。

班主任一定要根据学校的管理要求，结合本班实际，制定出明确具体的规章制度。要把贯彻执行规章制度视为学生思想教育的一个重要组成部分，通过加强宣传教育，使学生都能自觉遵守和执行各项规章制度，使其成为全班同学的自觉要求。

在贯彻执行规章制度的过程中，班主任要进行严格的检查督促，并且要及时发现问题，做出相应的调整。在检查督促的过程中，还应做到班级成员在制度面前人人平等，任何人都不能有任何特殊。

对乱班要进行有效调控

当然，对乱班，我们首先需要的是严格，但真正在对班级进行调控时，只有严是不够的。如何有效调控乱，尤其需要班主任的智慧。乱班班主任如同一名要给有顽疾的人施救的医生，一定要做个有心人，如果一贯施以猛药，也不一定能奏效。

教育改革家魏书生老师在他的《班主任工作漫谈》一书中有一章为《科学管理班集体》，其中有两篇文章对调控乱班很有借鉴意义。一篇是《治病救人周》，另一篇是《控制三闲》。

作为班主任除了要能调控乱，更重要的是要将可能产生的乱扼杀在萌芽状态中。工作要有预见性哪些场合，哪些时间班级可能会乱，班主任一定要心里有数!

另外，对班级的点滴进步，班主任都要及时给予表扬、鼓励。当班主任就意味着付出，当乱班的班主任尤其如此!

**班主任管理心得1000字左右篇三**

小学班主任教育的对象是儿童。怎样做好小学班主任工作，做好班级管理呢?我谈点个人体会。

亲近学生，树立班主任威望

没有爱就没有教育。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，做他们的知心姐姐朋友，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。

了解学生最好的途径是通过活动观察学生，从而了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次;要研究学生的个性特征和生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是需要特别注意的学生，等等。

选拔和培养好班干队伍

一个班级的集体面貌如何，很大程度上是由班干决定的。所以，要选拔和培养好班干队伍，放权给他们，达到学生管理学生的效果，班主任工作才能从繁重走向简单与轻松。

班干部不仅要选拔，而且必须精心培养：一要大力表扬班干优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干树立威信;二要鼓励班干大胆工作，在教给他们工作方法的同时，更要严格要求班干在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班同学起到模范带头作用;三要培养班干团结协作的精神，要能够通过班干这个小集体建立正确的舆论，形成集体的组织性、纪律性和进取心;四是每个月底定期对班干进行考核，对不胜任班干工作的学生进行调整，把优秀学生选拔进班干队伍中，破除班干“终身制”，才有利于调动学生的积极性。

没有一定的制度，单靠班干管理容易引起学生的逆反心理。因此，我制定了班级考勤制度、课堂纪律制度、课外综合表现制度、学生综合考评制度等一系列管理制度。在制定制度的过程中，注意吸纳学生的意见，营造民主管理气氛，这样也有利于制度的执行。通过班干执行制度的形式，很好地实现了学生管理学生的目的。

建立健全表扬奖励机制

在教学实践中，我发现大多数学生都喜欢在老师尤其是在班主任面前表现，其目的只有一个，那就是为了得到老师的表扬和奖励。所以，建立健全对学生的奖励机制对班级管理至关重要。比如，我在班级建立了一套表扬奖励机制：一是精神奖励，对成绩进步和综合表现好的学生，给予加分表扬，特别突出的给予提拔(原来是一般学生的，提拔当小组长;原来是小组长的，提拔进班委)。二是物质奖励，对有进步的学生给予钢笔、作业本等适当的物质奖励，对获得优秀班干的给予5到10元的奖励等，钱虽不多，却能达到激励的效果。

激发学生竞争意识

竞争是一股潜在的、巨大的、任何外力都不可能达到或代替的`动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是互助、友好的竞争而不是敌视和保守的竞争。通过竞争，激发学生的积极性、上进心。其目的是为了取得共同的、更大的进步。那么，怎样组织学生开展竞争活动呢?一是激发本班学生与外班学生的竞争意识;二是实行班干竞争上岗制;三是设立定期评价制度，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心;四是建立“1+1”帮扶组(一名优生帮助一名差生、小组帮助组员等)，促使差生进步，实现个人、小组与集体奋斗的目标。

**班主任管理心得1000字左右篇四**

众所周知，学校是由一个个班级组成的，学校的各项工作都离不开班级的支持，所以班风的建设对学校来说直关重要。如果一个个班级的班风搞好了，校风自然也就出来了。所以我们都渴望一个班级有严明的纪律，良好的学习习惯，积极的学习氛围，蓬勃的精神风貌，但是这一切的实现都需要我们做班主任的不泄努力和付出。

那么如何实现具有良好班风的班集体?我以为应该从以下五个方面做起：一从思想教育做起;二从“小事”做起;三从习惯做起;四从培养“小帮手”做起;五从班主任自身做起小学班主任工作心得体会小学班主任工作心得体会。

从思想教育做起

有一句话说的好“思想决定行动”，有什么样的思想就有什么样的行动和做法。为了减少孩子们在实际生活中出现的失误，做为班主任，我必须抓好思想教育这块阵地，树立正确的行为准则!思想教育的内容从学生的身边说起，比如从爱家爱父母爱亲人谈起，进而涉及到爱校爱国爱人民，范围由小到大，这样易于被学生们理解和接受。其次是利用《小学生守则》和《小学生日常行为规范》对学生进行思想教育，针对实际生活中出现的点点滴滴，引导学生学习探讨，通过交流发言，谈感受体会，使学生逐步形成正确的良好的心理素质。这也算对学生打了一针镇定剂，增强了他们抵制不良言行的免疫力。

从“小事”做起

当前的教育一直在大力提倡“素质”教育，对素质一词，很多人都能用自己的理解表述出来，但是又有多少人在日常生活中注意到了自身的素质?究其原因，就是因为素质的体现是以“小”见大的小学班主任工作心得体会心得体会。所以我们一定要注重发生在学生身上的小事，从小事做起。

从小事做起是一种良好的习惯，它督促孩子不浪费一点一滴的时间，懂得一寸光阴一寸金;让他们学会不浪费粮食，懂得粒粒皆辛苦。

**班主任管理心得1000字左右篇五**

一、班组是最基层的生产组织，是实现安全生产的基础，因为班组是一个企业的细胞，是生产经营的最小单位，是生产经营任务的直接完成者，因此能否将安全管理的有效性深入到班组的安全建设，是大幅度降低伤亡事故，实现安全生产的关键。班组安全工作的好坏，直接影响着企业的安全生产和经济效益，而班组安全建设的成效大小，取决于班组长对安全生产的认识程度及所具备的安全技术知识水平和实际的组织协调能力。为此必须重视和加强对班组长的安全教育工作。班组长在抓班组安全工作中除切实加强班组建设，提高班员安全素质外，还要有三种意识。

(一)要有超前意识。所谓超前意识是指班组长对班组安全工作要有预见性、敏感性、超前性。如果班组长没有这种超前意识，就抓不住安全工作的要害。班组长一要吃透上头，弄清上级对安全工作的要求，把握安全工作方向;二要吃透下头，要掌握班组的安全状况，分析班组成员的思想动态，注意情绪变化，对容易发生事故的岗位、工种心中有数。

(二)要有监督意识。一要加强对周围环境和设备状况的监督，一旦发现隐患要及时处理，把事故消灭在萌芽状态。二要加强对本班人员上岗前安全防护准备工作的监督，发现忽视安全的现象及时制止。三要加强班组成员在生产过程中执行安全规章制度的监督，看每个职工是否按安全规程操作。四要加强对重点人员、重点岗位的监督。

(三)要有事后总结意识。班组长抓好安全工作，一要总结成功的经验，找出成功的秘诀;二要总结失败的教训，找准失败的原因，使二者上升为理论，以指导今后的安全工作。

二、要以岗位安全操作为重点抓安全教育。这是因为岗位安全操作规程十分具体，明确地规定了职工的安全作业规范，每一个职工不但要牢记，更应将其融入工作、指导工作。班组长要以此为目的持之以恒抓好安全教育，尤其对职工返岗与换岗的安全教育更应重视。

三、要在班前做好确认。班组长一定要想全局，作好包括上岗人员的体力、精神状态、作业环境及事故隐患整改情况的确认，这是保证安全生产的前提条件。

四、要对危险因素的预知预防。班组长对班组中可能发生或导致危害安全的因素要有前瞻性和预见。如进入作业环境复杂现场等情况，要对职工做出明确的提醒并布置防范措施。要利用安全活动时间及工前较短时间进行的群众性的危险预测预防活动。此类活动是控制人为失误，提高职工安全意识和技术素质，落实安全操作规程和岗位责任制，进行岗位安全教育，真正实现三不伤害的重要手段。

班组长只要抓好以上各项工作的落实，班组安全管理工作就能更上一层楼，就会有效控制种类事故的发生。

**班主任管理心得1000字左右篇六**

我在\_\_\_市\_\_\_实验学校跟班学习期间，参加了七年级7班的管理工作。在班级管理中感受颇多，下面就几个管理亮点谈谈自己的体会：

1、抓好班干部。这个班是重点班，学生的自觉性很高，所以通过培养班干部来管理班级显得有可能也有必要。班干部下面还有小组长。层层落实学习任务。

2、每周公布学生品行鉴定。这样就可以激励优生，鞭策差生。

3、利用每周一早读时间上主题班会课，可以总结上一周的工作，及时发现问题，解决问题，并且及时布置下一周工作。

4、每周一节自习课可以让学生及时消化当天的学习内容。

5、男女交叉坐可以减少青春期对异性的好奇，增强异性友谊。

6、班里优生差生结对子有利于同伴互助，共同提高。

7、按照学生个性布置教室，让学生有一种家的感觉，增强团结友谊。

8、班级管理要常规化，要养成习惯。

9、开展礼仪教育，有助于学生首先从学会做人做起。

**班主任管理心得1000字左右篇七**

学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，本人的本学期的教学经验及教训。

政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。进无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。现社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**班主任管理心得1000字左右篇八**

记得我刚到完小的学前班担任班主任时，校长在会上对老师们说：作为一位老师，除了教书育人，最重要的是管好幼儿的安全，一个老师如果安全没管好，出了事情，那她的所有成绩都免谈。从那时起我就牢牢绷紧安全这根弦，一年又一年，我积累了一些安全方面的自认为的经验，做班主任近二十年，像缝针之类的安全事故一次都没有发生。今天在这里我主要和大家交流我在教学中如何避免安全事故的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

我在组织班级活动或教学活动时，时时留意每一位孩子的发展动态，对安全事故有一定的预见性,从孩子的一举一动中，预计这孩子接下来想做什么了，如果感觉接下来会发生危险，那么我就及时制止或者改变活动方案，把危险及时扼杀在萌芽状态，从而避免事故的发生。例如有一次，我带着孩子们到操场上玩老鹰捉小鸡的游戏。我做鸡妈妈,一个小朋友做老鹰,其他小朋友做小鸡,老鹰伸出他的爪子,使劲来抓小鸡,鸡妈妈奋力保护好小鸡们。正当我们玩得起劲的时候,小鸡的队伍断开了，我赶紧让小朋友原地休息一会儿，因为我知道如果继续玩下去，小鸡们会摔跤的。游戏是幼儿最喜欢的活动，也是幼儿园主要的教学形式。但由于幼儿的身心发展水平较低，行为缺乏理智，易受情绪的影响，在游戏活动中特别是户外活动中，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。

作为幼儿教师，特别是班主任老师似乎每天都有做不完的事情，特别是很多的文案作业，需要我们不停的抄啊，写啊。有时确实很想在教学活动的间隙或者孩子们自由活动时抓紧做此类工作，但是，每每此时，我就提醒自己，这样可不行。毕竟孩子们还小，往往无意之中会碰触一些危险的事物。需要老师每时每刻的提醒他们，所以我总是在孩子们离园后，安心的做事。例如：我带小班时，一天午睡，孩子们都安静的入睡了，我因为感冒，全身无力，也很想趁着孩子们午睡时，自己也睡一会。但最后理智告诉我，不能睡，我得管好我的孩子。我一遍遍的在午睡间巡视，突然，看到一孩子在蒙头睡觉，我赶紧过去想帮他盖好被子，却发现这孩子在被窝里玩打火机，多险啊!要是我刚才睡着，这孩子点着了打火机，后果真的不堪设想。我们面对的是一群五六岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，更加需要我们老师有较强的责任性。为幼儿提供安全教育环境，使孩子们能平安愉快地度过在园的每一天 。

面对天真活泼，任性好动的孩子，我们老师都希望每个孩子都整齐划一，老师说一，孩子不能说二，甚至希望孩子们都怕自己。觉得这样的话教室里安静了，不会有乱糟糟的场面。这样我们就能管里好班级，孩子们不会出现安全隐患了。但是我却不这样认为，孩子们虽然好动，但毕竟胆子很小，他们在老师面前活动，本来就缩手缩脚的，老师过于严厉的话，胆小的孩子连走路都颤颤惊惊，甚至于喝口水，上个厕所都会撞在墙角或桌子角上，出现老师和家长都不愿意发生的事情。我觉得重要的是常规的养成，孩子们在一定的常规下生活、学习，做任何事都井井有条，不小心发生的事情肯定减少。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。平时看到孩子鞋带没系好，主动弯下腰帮孩子系好，不然走路踩住鞋带，容易摔跤。遇到天冷或天热的时候，提醒孩子们增减衣服，看到有孩子衣服不够整齐，我会轻轻地帮他们拉一拉;午睡时我会一遍遍的巡视，认真督促孩子们午睡，看到那个孩子被子没盖好，耐心的给他盖好。午睡起床，不管多忙，我都会在第一时间给孩子们塞好衣裤等等，尽自己所能让我们班孩子在园能受到较好的照顾，尽量避免各种流行性疾病的蔓延。

班主任工作是一项复杂的工作，我们只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给孩子更多的关怀。最后我祝愿大家身体健康，工作愉快!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找