# 高中英语必修三知识点（含五篇）

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-07-23

*第一篇：高中英语必修三知识点学习知识容易，转化成为能力很难;提出问题容易，得到圆满答复很难;点评别人容易，身临其境去做很难;指责同事容易，正确评价自己很难。下面小编给大家分享一些高中英语必修三知识，希望能够帮助大家，欢迎阅读!高中英语必修...*

**第一篇：高中英语必修三知识点**

学习知识容易，转化成为能力很难;提出问题容易，得到圆满答复很难;点评别人容易，身临其境去做很难;指责同事容易，正确评价自己很难。下面小编给大家分享一些高中英语必修三知识，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

高中英语必修三知识1

第一单元)starve

作不及物动词，表示“饿死，挨饿”。

starve for=be starve of/for，表示“渴望获得，迫切得到”。)plenty

作不可数名词，只用于肯定句中，表示“充足，大量，富裕”，可做主语，宾语或表语。

做主语时，谓语动词随着 plenty 所指的单复数形式作相应的变化。

plenty 也可作副词，表示“充分地，十足地，好多”。

in plenty 表示“大量的，丰富，充裕”可作表语，定语，状语。)satisfy

作及物动词，表示“满意，使满足”，直接跟宾语，若接 that 从句时，意思是“使相信”，从句前有间接宾语。

satisfy … with 以……满足

be satisfied with 对……满足

satisfy … for 向……偿还

be satisfied to do sth 满足于做某事)harm

作名词，意为“损害”，不与不定冠词连用，常与 do，come，mean 等动词搭配。

do more harm than good 弊大于利

There ’ s no harm in(sb ’ s)doing sth=It does no harm for sb to do sth做某事无害处

作及物动词，表示“损害，伤害”。)lead

作及物动词，表示“领导，引导”其宾语常接介词短语或者副词作宾补。

表示“影响，致使”时，后接介词 to，也可以接不定式。

lead sb into 使某人陷入某种不良的状态。

lead sb away 使盲从，常用于被动语态。

lead nowhere 毫无结果，对……不起作用。

lead up to sth 作为……准备，导致。

lead sb by the nose 牵着某人的鼻子，完全操纵某人

lead a dog ’ s life 过困难的生活

lead sb believe that 使某人相信(假的事情或不确切的事情)

lead the way 带路，带头

lead 作为名词，give sb alead 给某人做出榜样，提示某人)origin

是名词，表示“起源，起因，出身”。

be of origin 起源于，出身于)event

是名词，表示“事变，事件”，既可以指历史上的，国际上的，国内的大事件，也可以指日常事件 , 复数形式还可以指事态的发展和结局。

也可以指体育比赛中的“项目”。

常见词组： at all events/in every event 总之，无论如何，不管怎样

in the event 结果，终于 in the event of 万一，如果，倘若 in that event 若果那样的话)dress

作及物动词，表示“给……穿衣”，后接人作宾语，也可以做不及物动词，表示“穿上衣服，穿着衣服”。

dress up 穿上盛装，打扮

dress 作不可数名词，表示“衣服”;作可数名词，表示“妇女及儿童的衣服”。

dress sth up 修饰，掩饰)trick

play a trick on sb=play sb a trick 开某人的玩笑，诈骗某人

do/turn the trick 达到(预期的)目的，获得成功。

have a/the trick of doing sth(有)做……的习惯 / 癖好。

be up to tricks，be at one ’ stricks 玩鬼把戏，闹恶作剧

trick 可以做动词，trick sbinto doing 骗某人去做某事 trick sb out of …骗取某人)memory

是名词，表示“记忆”时，接 for 而不接 of。

复数形式 memories 可表示往事。

in memory of 纪念，一般表示对死者的纪念。

lose one ’ s memory “失去记忆”，可能永远也想不起来;而 slip sb ’ s memory指一般想不起来，可能不知道什么时候又想起。

within one ’ s memory=within the memory of 表示“记忆所及的时间”。)gain

作及物动词，表示“获得”，指经过努力取得有价值的东西或想要的东西。

也可以表示“增加，增进;(钟，表)走得快”。

作不及物动词，表示“获得利益，增加，改善”。

作名词表示“收获，利益，增加”。常用的词组有“ gain in 增加 gain over 说服 gain on sb/sth 赶上)gather

作及物动词，意为“搜集，采集，恢复，积累，加速”。还可以表示“推断，得出(印象，想法”后常接从句。

作不及物动词，表示“聚集，群集”。

常用的词组有： gather oneself together 振作精神 gather oneself up 集中全力，鼓起勇气)admire

作及物动词，只能接名词或者代词作宾语，不能接宾语从句。

admire to do 高兴做 admire sb for sth 在某方面钦佩某人 admire at 对……感到羡慕，对……感到惊讶)forward

作副词，表示“向前地，向未来”。

look forward to 盼望，期待 push one ’ s way forward 挤着向前走 come forward 走出来

put forward 提出 backward and forward 来回

forward 作形容词，表示“在前面的，热心参与的”。

作名词，表示“(足球，曲棍球的)前锋”。

作动词，表示“转递，增进，发送，提高”。)take place

表示“发生”有计划的，有目的的，有准备的发生，是不及物动词，无宾语，不能用于被动语态。

区别 take place，happen，break out ：

take place 有计划的发生，多指运动，变化，进步，会议，婚礼等。

happen 偶然发生或者意外事件的发生。

break out 表示“突然发生，爆发”，强调出人意料，多指地震，火灾，火山，战争，疾病，瘟疫等的突然发生。

take one ’ s place 表示“代替某人，执政，上台”。

take the place of 表示“取代，代替”。)fool 的短语

make fool of 欺骗，捉弄 act/play the fool 瞎胡闹，逗乐

fool around/about 无所事事，胡混 fool out of 骗走 fool away 把(时间)胡混掉 fool with胡摆弄)apologize

apologize to sb for doing sth 因为做了某事向某人道歉

make an apology to sb for doing sth 道歉)drown

表示“淹死，淹没，浸泡，沉浸于”。

drown one ’ s sorrow in drink 借酒消愁

drown sth out 淹没)wipe

wipe sth from/off sth 把……从……上擦掉 / 擦净。

wipe out 擦拭(盆，碗等的)内部，除去，消灭，摧毁。

wipe over 再擦一遍。

wipe the floor with sb(在辩论中，竞赛中)把某人打得一败涂地。)weep

weep about 为……而哭泣 weep at 看到 / 听到……而哭泣 weep away 一直哭

weep for/over 因……而哭泣 weep out 哭着抒发掉)forgive

作及物动词，表示“原谅，赦免”，有时可以接双宾语。

forgive sb for doing sth 原谅某人做某事)有关 word 的短语：

give one ’ s word 许诺 break one ’ s word to 失信于 have a ward with sb和某人交谈

have words with sb 和某人吵架 have word 听到消息 eat one ’ s word 认错，道歉

go back on one ’ s word 食言 put in/say a good word for sb 为某人说好话相助

say the word 发指令，发信号 in short words 简言之 in other words 换句话说

in a/one word 总之 word for word 逐字地，一字不差地 by word of mouth 口头上

without a word 什么也没说)有关 breath 的短语：

catch one ’ s breath 屏息 drawn breath 歇口气 drawn one ’ s first/last breath出生/ 死亡

get one ’ s breath 恢复正常呼吸 lose one ’ s breath 气喘吁吁 save one ’ s breath不必浪费口舌

take one ’ s breath away 使某人吃惊 waste one ’ s breath 白费唇舌 out of/short ofbreath 喘不过气，上气不接下气)set off

“出发，起程”，还可以表示“使爆炸，激发”。

有关 set 的短语：

set up 建立，树立，创立 set forth 出发，起程，公布 set out 开始，着手，出发

set about 着手，试图，开始 set fire to 点火 set to doing sth 开始做某事

set … aside 把……放在一边 set sth down 记下来 set … free 将……释放)as though

表示“好像，似乎”，引导的从句谓语动词多用于虚拟语气。

如果 as though 从句中所叙述的情况是事实或有可能发生，也可用于陈述语气。

其后面除了跟句子外，还可以跟名词，动词不定式，形容词(短语)，介词短语或分词。

还可以表示感叹语气，来对某项建议、假设或推测表示不赞成，惊讶，不满和厌恶等。

3.语法

情态动词

定义 :

情态动词是一种本身有一定的词义 ,但要与动词原形及其被动语态一起使用，给谓语动词增添情态色彩，表示说话人对有关行为或事物的态度和看法，认为其可能、应该或必要等。

情态动词后面加动词原形。

分类：

情态动词有四类：

①只做情态动词： must,can(could),may(might),ought to

②可做情态动词又可做实义动词： need,dare

③可做情态动词又可做助动词： shall(should),will(would)

④具有情态动词特征： have(had,has)to,used to

位置 :

情态动词在句中放在谓语动词之前 , 谓语动词前若有助动词 , 则在助动词之前 , 疑问句中 , 情态动词则在主语之前。

特点：

情态动词无人称和数的变化 , 情态动词后面跟的动词需用原形 ,否定式构成是在情态动词后面加 “ not ”。个别情态动词有现在式和过去式两种形式 ,过去式用来表达更加客气, 委婉的语气 , 时态性不强 , 可用于过去，现在或将来。情态动词属非及物动词，故没有被动语态。

基本助动词与情态助动词最主要的区别之一是，基本助动词本身没有词义，而情态助动词则有自己的词义，能表示说话人对有关动作或状态的看法，或表示主观设想。

除此之外，情态助动词还有如下词法和句法特征：)除 ought 和 used 以外，其他情态动词后面只能接不带 to 的不定式。如果我们把 ought to 和 used to看做是固定词组的话，那么，所有情态动词无一例外地只能接不带 to 的不定式。)情态助动词在限定动词词组总是位居第一。)情态助动词用于第三人称单数现在时的时候，没有词形变化，即其词尾无-s 形式。)情态动词没有非限定形式，即没有不定式和分词形式，也没有相应的动名词。)情态助动词的“时”的形式并不是时间区别的主要标志。在不少场合，情态助动词的现在时和过去时形式都可以表示现在、过去或将来时间。)情态助动词之间是相互排斥的，即在一个限定动词词组中只能出现一个情态助动词，但有时却可以与 have 和 be 基本助动词连用。

用法

首先它是动词，而且不同于行为动词，行为动词表示的是可以通过行为来表达的动作(如写，读，跑)，而情态动词只是表达的一种想法(如能，也许，敢)。

用法是：情态动词 + 行为动词原形

情态动词是一种本身有一定的词义 , 表示说话人的情绪 , 态度或语气的动词 , 但不能单独作谓语 , 只能和其他动词原形构成谓语。

情态动词数量不多 , 但用途广泛 , 主要有下列 :

can(could), may(might), must, need, ought to, dare(dared),shall(should), will(would),have(to),had better.功能

助动词(auxiliary)主要有两类：基本助动词(primary auxiliary)和情态助动词(modalauxiliary)。基本助动词有三个： do, have 和 be;情态助动词基本的有十四个： may, might;can, could;will,would;shall, should;must, need, dare,used to, ought to,had better上述两类助动词的共同特征是，在协助主动词构成限定动词词组时，具有作用词的功能。)构成否定式。)构成疑问式或附加疑问式。)构成修辞倒装。)代替限定动词词组。

can 和 could 的用法

1.表示能力或客观可能性，还可以表示请求和允许。

注意：① could 也可表示请求，语气委婉，主要用于疑问句，不可用于肯定句，答语应用 can(即 could不能用于现在时态的简略答语中)。

② can 表示能力时，还可用 be able to 代替。

2.表示惊异、怀疑、不相信的态度。(主要用在否定句、疑问句或惊叹句中)

3.“ can(could)+ have + 过去分词”的疑问或否定形式表示对过去发生的行为怀疑或不肯定。

4.用在疑问句及否定句中，表示惊讶，不相信等。

5.cannot … tooenough 表示“无论怎样……也不过分”，“越……越好”。

may 和 might 的用法

1.表示许可。

表示请求、允许时，might 比 may 的语气更委婉一些，否定回答时(口语中常用)no , you can ’ t.or , yes,please 用 mustn ’ t 表示“不可以”、“禁止”、“阻止”之意(具有强烈禁止的意思)。

用 May I …征询对方许可在文体上比较正式，在口气上比较客气。在日常口语中，用 Can I … 征询对方意见在现代口语中更为常见。

2.用于祈使句中表示祝愿。

3.表示推测、可能(疑问句不能用于此意)。

4.“ may(might)+ have + 过去分词”表示对过去发生的行为的推测。

must 和 have to 的用法

1.表示必须、必要。(must 表示主观多一些而 have to 则表示客观多一些)

回答 must 引出的问句时，如果是否定的回答，不能用 mustn ’ t，而要用 needn ’ t 或 don ’ t have to。

2.“ must be + 表语”的结构表示推测，它的否定或疑问式用 can 代替 must。

3.“ must + have + 过去分词”的结构常用在肯定句中，表示对过去发生的行为的推测。它的否定或疑问式用 can 代替 must。

4.have to 的含义与 must 相似，两者往往可以互换使用，但 have to 有各种形式，随 have 的变化而定。must 与have to 有下列几点不同：

① must 表示的是说话人的主观看法，而have to 则往往强调客观需要。

② must 一般只表现在，have 则有更多的时态形式。

③ 二者的否定意义不大相同。

④ 询问对方的意愿时应用 must。

注意： have to 也可拼做 have got to。

dare 和 need 的用法

1.need 表示“需要”或“必须”，作情态动词时，仅用于否定句或疑问句中，在肯定句中一般用 must, have to, ought to, 或should 代替。

注意： needn ’ t + 不定式的完成式“表示本来不必做某事而实际上做了某事”

2.Dare 作情态动词时，主要用于疑问句、否定句和条件从句中，一般不用在肯定句中。

3.Dare 和need 常用作实义动词，有时态、人称和数的变化，所不同的是，作实义动词时，在肯定句中，dare 后面通常接带 to的不定式，在否定和疑问句中，dare 后面可接带 to 或不带 to 的不定式。

shall 和 should 的用法

一.shall 的用法：

1.shall 用于第一人称，表示征求对方的意愿。

2.shall 用于第一、第三人称疑问句中，表示说话人征求对方的意见或向对方请示。

3.shall 用于第二、第三人称，表示说话人给对方命令、警告、允诺或威胁。

二.should 的用法：

1.should 表示劝告、建议、命令，其同义词是 ought to;在疑问句中，通常用 should 代替 ought to。

should 的含义较多，用法较活，现介绍三种其特殊用法。

情态动词 should 用于第一人称时可以表示说话人的一种谦逊、客气、委婉的语气。

should 还可以用在 if 引导的条件从句，表示一件事听起来可能性很小，但也不是完全没有可能。相当于“万一”的意思。从句谓语由 should加动词原形构成，主句谓语却不一定用虚拟语气。

此外，Why(or How)+ should 结构表示说话人对某事不能理解，感到意外、惊异等意思。意为“竟会”。

2.“ should + have + 过去分词”结构一般表示义务，表示应该做到而实际上没有做到，并包含一种埋怨、责备的口气。

will 和 would 的用法

1.表示请求、建议等，would 比 will 委婉客气。

2.表示意志、愿望和决心。

3.用“ will be ”和“ will(would)+ have +过去分词”的结构表示推测，主要用于第二、三人称。前者表示对目前情况的推测，后者表示对已经完成的动作或事态的推测。

4.would 可表示过去反复发生的动作或某种倾向。would 表过去习惯时比 used to 正式，并没有“现已无此习惯”的含义。

5.表料想或猜想。

ought to 的用法

1.ought to 表示应该。

2.表示推测。注意与 must 表示推测时的区别：

He must be at home by now.(断定他已到家)

He ought to be home by now.(不十分肯定)

This is where the oil must be.(比较直率)

This is where the oil ought to be.(比较含蓄)

3.“ ought to + have + 过去分词”表示过去应做某事而实际未做。

注意：在美国英语中，ought to 用于否定句和疑问句时，to 可以省略。

ought 和 should 的区别：

1.ought 语气略强。

2.should 较常用。

3.ought 在美国英语中用的很少，而 should 却相当常用。

4.ought 属正式用语。

used to，had better，would rather 的用法

1.used to 表示过去的习惯动作或状态，现在已不存在，在间接引语中，其形式可不变。如：

He told us he used to play football when he was young.在疑问句、否定句、否定疑问句或强调句中，可有两种形式：

疑问句

Did you use to go to the same school as your brother?

Used you to go to the same school as your brother?

否定句

I usedn ’ t to go there.I didn ’ t use to go there.usedn ’ t 亦可拼作 usen ’ t，但发音皆为 [\'ju:snt]。

否定疑问句

Usen ’ t you to be interested in the theatre?

Didn ’ t you use to be interested in the theatre?

Had better 意为“最好”，后接不带 to 的不定式。

注：① had best 与 had better 同意，但较少用。② You had better …用于同辈或小辈，对长辈不可用。

Would rather 意为“宁愿”，表选择，后接不带 to 的不定式。

由于 would rather 表选择，因而后可接 than。

高中英语必修三知识2

第二单元)diet

作名词，表示“日常饮食”。

be/go on diet 节食

作动词，表示“节食“。)区别 energy，strength，power 和 force ：

energy 主要指人的精力，工作或活动的能力，自然界的能等。

power 主要指做一件事情所依靠的的能力，功能，人或机器等事物所潜在的或所发挥出来的力量，职权，权力或政权。

force 主要指自然界中的力量，暴力，势力，说服力，压力，法律，道德或情感的力量，军事的力量。

strength 指一人或一物所含的内在的力量，能用以从事，忍受，或抵抗很多事物。)balance

作名词，表示“天平，秤;平衡，平稳“。

be/hang in the balance 不确定的，尚未决定的keep one ’ s balance 保持平衡

on balance 考虑周全，总的来说

strike a balance 找出折中办法，妥协

作动词，表示“权衡，平衡”;balance A against B 权衡利弊。)sign

作名词，表示“记号，符号，标志，标记，手势，迹象，指示牌”等。

作动词表示“签名，签署，示意，做手势”。

in sign of 作为……的记号;表示……的。

make no sign of 没有……的样子(迹象)，没有表示……

sign for 签约应聘或受雇

sign for sth 签收某物

sign sb on/up 使某人签约受雇

sign up(for sth)注册参加(俱乐部，课程))sigh

sigh over … 为……叹息

sigh for 想念，思念

sigh out/forth sth 边叹息边说出……)slim

作形容词，表示“苗条的，纤细的，小的”。

作动词，表示“变细，减肥”。

slim down 减肥，缩减。)lie

作名词，表示“谎言，谎话，假象”是可数名词。

若表示说谎，只能使 tell lies 或者 tell a lie。

a white lie 无恶意的谎言

throw a lie in sb ’ s face 当面斥责某人说谎

give the lie to 证明……不真实

live a lie 过骗人的生活

作动词 , 表示“说谎”。

lie one ’ s way into/out of 靠撒谎得到某物

lie sb out of sth 从某人处骗取某物

lie in one ’ s teeth/throat 睁着眼睛说瞎话

lie lied lied 说谎

lie lay lain 位于，躺着，平方

lay laid laid 放置，产卵)rid

rid sb/sth of … 使某人或某物摆脱……

get rid of 摆脱，除出

be rid of=rid oneself of 除去，摆脱)amount

a large amount of 大量的(后跟不可数名词)

no amount of 再多的……也不……

作不及物动词，表示“总计，等于”后跟介词 to。)debt

be in debt 欠债

be out of debt 不欠债

get/run into debt 负债

be deep/deeply/heavily in debt 负债累累

pay/back/repay one ’ s debt 偿还债务

clear/pay off/wipe off one ’ s debt=get outof debt 还清债务

be in sb ’ s debt=be in debt to sb 欠某人的情，感激某人)区别 glare，gaze，stare，glance ：

glare 指怒视，强调敌对或者威胁的态度。

stare 指睁大眼睛出神地看，注视，瞪视，这种注视出于惊讶，好奇，羡慕，恐惧，有时是粗鲁无礼的。

glance 指瞥视，匆匆一看。

gaze 指目不转睛地看，凝视，注视，这种注视是由于惊奇，喜欢或兴趣所致。)limit

作动词，limit … to … 把……限定在……范围内。

作名词，常与介词 to 连用。

形容词 limited 表示“有限的，极少的，(见解)狭窄的”。)benefit

作动词，表示“使……受益”。

benefit from/by … 从……中受益

be of benefit of 对……有益，对……有利)有关 throw 的短语：

trow at 向……扔去 throw about 乱扔 throw off 扔开，摆脱 throw back 扔回 throw down 扔下，推翻throw sb over 背弃某人 throw oneself on/upon sb/sth 依赖 throw oneself into sth积极做某事)有关 get 的短语：

1.get about(around)

(1)(能)到处走动，旅行。(2)(消息、谣言等)传播，流传。

2.get along

(1)离开(某地)。(2)相处，过日子，合得来。(3)进展。

3.get away

(1)离开，逃离，逃走。(2)逃避责罚，免受处罚，受较轻处罚。

4.get back

(1)返回，回家。(2)取回，拿回，失而复得。

5.get down 下来，取下，放下，弄下，写下，打下，吞下。

6.get down to(6doing)sth 开始做某事，认真处理某事。

7.get in

(1)进站，到达，回来。(2)请来。(3)插话。(4)收获，收割。

8.get off

(1)起飞，动身，出发。(2)下班，下车。(3)从轻处罚，被放过。

9.get on

(1)上车。(2)进行，进展，过日子。(3)相处。

10.get out

(1)出来，出去，离开。(2)拿出，取出。(3)出版，发表。(4)泄漏，传出。

11.get out of

(1)逃避，躲掉。(2)为了逃避工作，使说出(拿出等)。(3)放弃，戒除，停止。

12.get over

(1)走过，越过，渡过。(2)克服，战胜。(3)恢复，痊愈。

13.get through

(1)做完，用完，吃完，看完。(2)通过(考试)，接通(电话)，度过(时间)。

14.get together 聚会，联欢。

15.get up

(1)起床，起身。(2)打扮。(3)举办。

16.get doing

(1)继续做某事。(2)开始做起某事来。

17.get done

(1)被……。(2)处于某种状态。

18.get sb sth / get sth for sb sth / 为某人弄到某物。

19.get sb(sth)to.do sth 做某人(某事物)做某事。

20.get sb(sth)doing sth 使某人(某事物)(开始)起来。

21.get sth done 使某事被做。注：有时表示遭遇。

22.get to do sth

(1)开始做某事。(2)有机会做某事，设法做成某事。

高中英语必修三知识3

第三单元)bet

make a bet 打赌

place/put a bet on 在……下赌注

one ’ s best bet 最好的办法

作动词，表示“打赌，赌博”，后直接加宾语。

I bet(that)表示“我敢肯定”，相当于 I am sure。

you bet 表示“肯定，没问题”，相当于 certainly。)scene

scene 表示“(戏剧，电影中的)一幕 / 一场，出事地点，现场，情景;风景，布景”。

behind the scenes 在幕后;秘密地。

on the scene 在现场。

set the scene(for sth)作事前的现场描述，为……做准备。

come on the scene 到现场。)stage

表示“舞台，戏剧，阶段”，可以表示“路程，一段路，(事故发生的)现场”。

be/go on the stage 当演员，登台演出

set the stage for sth 为某事做准备。)tale

是可数名词，表示“传说，故事”。

tell its own tale 不言自喻，显而易见。)permit

作动词，后接名词或者代词，表示“允许，答应”;也可以表示“使可能”。

后接不定式的复合结构。

后接动名词，不能直接跟不定式。

分词短语作状语。

后不能跟从句。

permit of sth 认可，容忍。

作名词，表示“许可证，执照，许可”。)account

作名词，表示“叙述，报道，理由，账目，户头”。

by/from all accounts 根据大家所说的。

give an account of 叙述，报道，说明。

作名词，表示“认为”时，后接复合宾语。

account for 表示“做出解释，导致，是……的原因”，还可以表示“占，捕获”。

常见的词组：

out of account 不考虑 on all accounts/on every account 无论如何 on no account决不

take … into account/take account of … 对……加以考虑，顾及…… turn … to good account利用)jealous

be jealous of sb 嫉妒，唯恐某人被他人夺走。

be jealous of sth 妒忌，精心守护。)issue

作动词，表示“发行，出版，发布“。

issue sb with sth 将某物发给某人。

issue in 导致。

作名词，表示“流出，发行，(出版物的)期号，争端”。

at issue 要考虑的，意见不同的。

take issue with sb(on/over/about)就某事论某人。)bow

bow at sb 朝某人鞠躬 bow to sb 鞠躬迎接某人

bow sb in/into 鞠躬迎入某人 bow sb out 鞠躬送走某人

bow to sth 顺从某事

take a/one ’ s bow(演员)鞠躬谢幕(bow 作名词)。)pretend

作及物动词，后接动词不定式，that 从句，名词。

pretend to sth 表示“自以为有……”，后面接名词，常指“学问，智慧，美德”。)有关 trouble 的词组：

get into trouble 陷入困境，惹麻烦 ask for/look for/borrow trouble 自找麻烦，自讨苦吃

be a trouble to sb 对某人是个麻烦 be a trouble to do 干某事是件麻烦事

be in trouble 处于困境 get sb into trouble 使某人陷入困境 get out of trouble 摆脱困境

have trouble doing sth 做某事很费力 make trouble 闹事，捣乱 make trouble for sb给某人带来麻烦 take the trouble to do sth=take the troublein doing sth 不辞劳苦地做某事 troublesb to do sth 麻烦某人做某事 trouble sb for sth 麻烦某人某事

3.语法

名词性从句

在句子中起名词作用的句子叫名词从句(Noun Clauses)。名词从句的功能相当于名词词组 ,它在复合句中能担任主语、宾语、表语、同位语、介词宾语等，因此根据它在句中不同的语法功能，名词从句又可分别称为主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句。

一、引导名词性从句的连接词

引导名词性从句的连接词可分为三类：

连词： that(无任何词意)

whether,if(均表示“是否”表明从句内容的不确定性)

as if ,as though(均表示“好像”，“似乎”)

以上在从句中均不充当任何成分

连接代词： what, whatever, who, whoever, whom,whose, which.whichever,whomever

连接副词： when, where, how, why

不可省略的连词：

1.介词后的连词

2.引导主语从句和同位语从句的连词不可省略。

That she was chosen made us very happy.We heard the news that our team had won.比较：

whether 与 if 均为”是否”的意思。但在下列情况下，whether 不能被 if 取代：

1.whether 引导主语从句并在句首

2.引导表语从句

3.whether 从句作介词宾语

4.从句后有” or not ”

Whether he will come is not clear.大部分连接词引导的主语从句都可以置于句末，用 it 充当形式主语。

二.主语从句

作句子主语的从句叫主语从句。主语从句通常由从属连词 that，whether，if 和连接代词 what，who，which，whatever，whoever 以及连接副词 how，when，where，why 等词引导。that在句中无词义，只起连接作用;连接代词和连接副词在句中既保留自己的疑问含义、又起连接作用，在从句中充当从句的成分。

有时为避免句子头重脚轻，常用形式主语 it代替主语从句作形式主语放于句首，而把主语从句置于句末。主语从句后的谓语动词一般用单数形式。常用句型如下：

(1)It + be + 名词 + that 从句

(2)It + be + 形容词 + that 从句

(3)It + be + 动词的过去分词 + that 从句

(4)It + 不及物动词 + that 从句

另注意在主语从句中用来表示惊奇、不相信、惋惜、理应如此等语气时，谓语动词要用虚拟语气“(should)+do ”，常用的句型有：

It is necessary(important, natural, strange, etc.)that …

It is a pity(a shame, no wonder, etc.)that …

It is suggested(requested, proposed, desired, etc.)that …

三、宾语从句

名词句用作宾语的从句叫宾语从句。引导宾语从句的关联词与引导主语从句表语从句的关联词大致一样，在句中可以作谓语动词或介词及非谓语动词的宾语。

1.由连接词 that 引导的宾语从句

由连接词 that 引导宾语从句时，that 在句中不担任任何成分，在口语或非正式的文体中常被省去，但如从句是并列句时 , 第二个分句前的 that不可省

注意：在 demand、order、suggest、decide、insist, desire, request, command等表示要求、命令、建议、决定等意义的动词后，宾语从句常用“(should)+ 动词原形”。

2.用 who，whom, which, whose, what, when, where, why, how, whoever,whatever,whichever 等关联词引导的宾语从句相当于特殊疑问句，应注意句子语序要用陈述语序。

3.用 whether 或 if 引导的宾语从句，其主语和谓语的顺序也不能颠倒，仍保持陈述句语序。此外，whether 与 if在作“是否”的意思讲时在下列情况下一般只能用 whether，不用 if ：

a.引导主语从句并在句首时;b.引导表语从句时;c.引导从句作介词宾语时;d.从句后有“ or not ”时;e.后接动词不定式时。

4.注意宾语从句中的时态呼应，当主句动词是现在时，从句根据自身的句子情况，而使用不同时态。

当主句动词是过去时态(could, would除外)，从句则要用相应的过去时态，如一般过去时，过去进行时，过去将来时等;当从句表示的是客观真理，科学原理，自然现象，则从句仍用现在时态。

5.think, believe, imagine, suppose等等动词引起的否定性宾语从句中，要把上述主句中的动词变为否定式。即将从句中的否定形式移到主句中。

四、表语从句

在句中作表语的从句叫表语从句。引导表语从句的关联词与引导主语从句的关联词大致一样，表语从句位于连系动词后，有时用 as if 引导。其基本结构为：主语+ 系动词 + that 从句。

需要注意的，当主语是 reason 时，表语从句要用 that 引导而不是 because。

【注意】 whether 可引导表语从句，但与之同义的 if 却通常不用于引导表语从句。

五、同位语从句

同位语从句说明其前面的名词的具体内容。同位语从句通常由 that 引导，可用于同位语从句的名词有 advice、demand、doubt、fact、hope、idea、information、message、news、order、problem、promise、question、request、suggestion、truth、wish、word 等。

同位语从句和定语从句的区别：

that 作为关系代词，可以引导定语从句，充当句子成分，在从句中作宾语时可以省略;that引导同位语从句时，起连词的作用，没有实际意义，不充当句子成分，一般不能省略。

试比较下面两个例句 :

I had no idea that you were here.(that 引导同位语从句，不能省略)

Have you got the idea(that)this book gives you of life in ancientGreece ?(that 引导定语从句，作宾语，可以省略)

六、名词性 that-从句)由从属连词 that 引导的从句叫做名词性 that-从句。That只起连接主句和从句的作用，在从句中不担任任何成分，本身也没有词义。名词性 that-从句在句中能充当主 语、宾语、表语、同位语和形容词宾语，例如：

主语： That he is still alive is sheer luck.他还活着全靠运气。

宾语： John said that he was leaving for London on Wednesday.约翰说他星期三要到伦敦去。

表语： The fact is that he has not been seen recently.事实是近来谁也没有见过他。

同位语：The fact that he has not been seen recentlydisturbs everyone in hisoffice.近来谁也没有见过他，这一事实令办公室所有的人不安。

形容词宾语： I am glad that you are satisfied with your job.你对工作满意我感到很高兴。)That-从句作主语通常用 it 作先行词，而将 that-从句置于句末，例如：

It is quite clear that the whole project is doomed to failure.很清楚，整个计划注定要失败。

It ’ s a pity that you should have to leave.你非走不可真是件憾事。

用 it 作形式主语的 that-从句有以下四种不同的搭配关系：

a.It + be + 形容词 + that-从句

It is necessary that …　有必要……

It is important that …　重要的是……

It is obvious that …　很明显……

b.It + be +-ed 分词 + that-从句

It is believed that …　人们相信……

It is known to all that …　从所周知……

It has been decided that …　已决定……

c.It + be + 名词 + that-从句

It is common knowledge that ………是常识

It is a surprise that …　令人惊奇的是……

It is a fact that …　事实是……

d.It + 不及物动词 + that-分句

It appears that …　似乎……

It happens that …　碰巧……

It occurred to me that …　我突然想起……

七、名词性 wh-从句)由 wh-词引导的名词从句叫做名词性 wh-从句。Wh-词包括who, whom,.whose, whoever, what,whatever,which, whichever 等连接代词和 where, when, how, why 等连接副词。Wh-从句的语法功能除了和that-从句一样外，还可充当介词宾语、宾语补语和间接宾语等，例如：

主语： How the book will sell dependson its author.书销售如何取决于作者本人。

直接宾语： In one ’ s own home one can do what one likes.在自己家里可以随心所欲。

间接宾语： The club will give whoever wins a prize.俱乐部将给得胜者设奖。

表语： My question is who will takeover president of the Foundation.我的问题是谁将接任该基金会主席职位。

宾语补足语： She will name him whatever she wants to.她高兴给他起什么名字就取什么名字。

同位语：　 I have no idea when he will return.我不知道他什么时候回来。

形容词宾语： I ’ m not sure why she refused their invitation.我尚不能肯定她为什么拒绝他们的邀请。

介词宾语：　 That depends on where we shall go.那取决于我们去哪儿。)Wh-从句作主语也常用先行词 it 做形式主语，而将 wh-从句置于句末，例如：

It is not yet decided who will do that job.还没决定谁做这项工作。

It remains unknown when they are going to get married.他们何时结婚依然不明。

八、if, whether 引导的名词从句)yes-no 型疑问从句

从属连词 if, whether 引导的名词从句是由一般疑问句或选择疑问转化而来的，因此也分别被称为 yes-no型疑问句从句和选择型疑问从句，其功能和 wh-从句的功能相同，例如：

主语： Whether the plan is feasible remains to be proved.这一计划是否可行还有等证实。

宾语： Let us know whether / if you can finish the article before Friday.请让我们知道你是否能在星期五以前把文章写完。

表语： The point is whether we should lend him the money.问题在于我们是否应该借钱给他。

同位语： They are investigating the question whether the man is trustworthy.他们调查他是否值得信赖。

形容词宾语： She ’ s doubtful whether weshall be able to come.她怀疑我们是否能够前来。

介词宾语： I worry about whether he canpass through the crisis of his illness.我担心他是否能度过疾病的危险期。)选择性疑问从句

选择性疑问从句由关联词 if/whether … or 或 whether … or not 构成，例如：

Please tell me whether / if they are Swedish or Danish.请告诉我他们是瑞典人还是丹麦人。

I don ’ t care whether you like the plan or not.我不在乎你是否喜欢该计划。

if 和 whether 的区别：

1、在动词不定式之前只能用whether。

2、在 whether …… ornot 的固定搭配中。

3、在介词后，只能用whether。

4、宾语从句放在句首表示强调时，只能用 whether。

5、用 if 会引起歧义时，只用 whether。

九、否定转移

1)将 think,believe, suppose, expect, fancy, imagine等动词后面宾语从句的否定词转移到主句中，即主句的谓语动词用否定式，而从句的谓语动词用肯定式。注意：若谓语动词为 hope, 宾语从句中的否定词不能转移。

2)将 seem,appear 等后的从句的否定转移到前面。

3)有时将动名词，介词短语或整个从句的否定转变为对谓语动词的否定。

4)有时状语或状语从句中否定可以转移到谓语动词前。

高中英语必修三知识点

**第二篇：高中英语第五单元知识点必修三**

至于消费时能想到买几本什么书，似乎是爱知识，但那是一种很坏的想法，被它麻醉，结果是很庸俗的认为自己从庸俗中解脱出来。下面小编给大家分享一些英语第五单元知识点必修三，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

英语第五单元知识点必修三1

重点单词短语用法

1.rather than

含义：①与其说...不如说...②而不是

用法：连接名词、代词、副词、动词、介词短语、句子

例句：

① I think I\'ll have a cold drink rather than coffee.② He rather than you is going to visit the factory.③ The color seems green rather than blue.拓展：①would do…rather than do …宁愿…而不愿…

I would attend the meeting rather than type the documents

② rather than:表客观事实，其后动词形式与主句一致

Other than 除…之外常用于否定句中

He has been playing cards rather than getting on with work.Yon can\'t go there other than by swimming across the river.2.chat 聊天;闲聊vi/n

用法：

①vi.: chat-chatted-chatting

②n.:不可数名词 have a long chat with…

例句：

①We should help the children who are addicted to chatting online

②QQ where you can chat with your friends ,makes communication easier.3.surround 包围、围绕

用法：常与介词“by”连用be surrounded by/with

例句：

①The people were surrounded by the flood.②I want to surround the building with trees.拓展：surrounding周围的，只能用于名词前作定语

4.measure

含义：

①v.:测量、衡量、判断

②n.计量制、计量单位、措施

用法：

①v.当measure作不及物动词时意为“有…长(宽、高等)”用于量尺寸、面积与表示数量的词或短语连用，其主语是表示物的名词或代词。

②n.:不可数名词

take measures/steps to do sth.采取措施作…

例句：

①Our classroom measure seven meters wide.②It\'s hard to measure the importance of good manners.③An hour is a measure of time.拓展: measurement n.尺寸、测量 beyond measure 非常、及其 in some measure 在某种程度上

take one\'s measure 给某人量尺寸

5.settle down

定居、平静下来、专心于

例句：Because of the Three Gorges Project, many people left their hometown andsettled down in shanghai

拓展：settle down to doing sth.开始认真对待某事

settle on sth.决定做某事

settle for sth.勉强认可某事

6.manage to do sth.设法做成某事

例句：The soldiers managed to save the children from mudslide(塌方).辨析：

① manage to do sth.侧重设法做成某事、相当于succeeded in doing sth.He managed to organize a live concert.He succeeded in organize a live concert.②try to do sth.侧重尽力做某事但不一定成功

I try to persuade him to give up smoking but failed.7.catch sight of

看见、瞥见(强调突然看到)

用法：侧重表达看的结果，相当于see

例句: Wen I was walking in the street, I caught sight of my boss

拓展：at first sight 乍一见，见到第一眼。out of sight 看不见 lose sight of 看不见，忽略

8.have a gift for 有…天赋

例句：

She has a gift for learning English.拓展：“gift”的三种用法

① 表天赋、天资、才能

He is a man of many gift

② 指礼物

This car was given to me as a birthday gift

③ “gifted”作形容词表有天赋的。be gifted at/in

My sister is gifted at drawing

9.border n./v.含义：①n.边界、国界、边沿

②v.与…接壤、接近

用法：

① on the border of 在…的边缘

② border on 接近、近乎于

例句：

① We camped on the border of a lake

② She felt an anxiety bordering on hysteria(癔病，歇斯底里，不正常的兴奋)

拓展：border边境居民 borderline边界线 borderland边疆

10.speed

用法：①作不及物动词时表：速进、疾行

②作及物动词时表：促进、使加速 speed up

③作名词表：速度、速率 eg：

① The ambulance sped to the hospital.② China is speeding the construction pace in order to catch up with thedeveloped countries.③ at a speed of sixty miles an hour

11.impressed

使印象深刻、使铭记

用法：

①be impressed by/with

②impress on sb.sth.③impress sth.on/upon sb./one\'s mind/memory eg：

① The girl impressed me most favorably

② My father impressed on me the value of hard work

③ What he said and did was really impressed on me/my memory

12.rise-rose-risen

含义：

①上升

②站起来、起床 相当于：

stand up 和 get up

例句：

①The teacher rose and left the office.②We should form a good habit of rising early in the mooning

辨析：rise 与raise

① rise vi.作：“上升”讲时指继续上升，常用于指自然景观、物价、温度、河水、人的职务等

The sun has not yet risen

② raise vt.意为“举起”、提出、饲养、种植、作“举起”讲时往往有使物体到达应有的高度之意

Let\'s raise glasses to the

friendship.13.mixture n.混合物、混合状态

例句：

The talk was conducted in a mixture of English, Russian and French.拓展: ① mix vt./vi 混合，调配

If you mix blue and yellow.You will get green.② be /get mixed up 弄糊涂了，杂乱无章

be /get mixed up in/with 卷入、牵涉进去

Mix up 混合、混淆

14.confirm

含义：① vt.证实、证明、批准

② 使感觉更强烈、确认

例句：

① The new minister will be confirmed by the Queen.② The latest developments confirmed me in my belief.拓展：confirmation n.证实、确认书

15.distance

含义：① n.距离、远方

② 指时间的久远

例句：

① We can see the mountain from the distance。

② After this distance of time, I can\'t recognize him at the time.拓展：distant 遥远的 in the distance 在远方 at/from a distance 从远处，隔一段距离。

16.dreamed about/of(doing)sth.梦想、梦见、做梦、想象

例句：

① I never dreamed of seeing snow falling in September in Xinjiang.② He got the first place this time ,but he never dreamed of /about it.英语第五单元知识点必修三2

重点句型

It is so wet there that the trees are extremely tall.本句为so…that引导的结果状语从句

Beijing is so beautiful that it attracts many visitors from abroad everyyear.The trees are extremely tall, Some measuring over 90 meters.Some measuring over 90meters为独立主格结构，在句子中作状语。独立主格结构主要表示谓语动词发生的时间、原因、条件或伴随情况等。相当于一个状语从句或并列句。独立主格结构有下面几种形式：

①名词(代词)+动词ing形式

We shall play the match tomorrow ,weather permitting

②名词(代词)+过去分词

The job finished ,we went home.③名词(代词)+不定式

So many people to help him,he is sure to succeed.④名词(代词)+介词短语

A girl came in,some books in hand.⑤名词(代词)+形容词或副词

He sat in the front vow, his mouth half open.⑥There being +名词(代词)

There being nothing else to do ,we went home.⑦ It being +名词(代词)

It being Christmas, the government offices were closed.At school ,they had learned that most Canadians live within a few hundredkilometers of the USA border.过去完成时态：had learned 但由于从句表达的是客观事实所以从句使用一般现在时。

学好英语的方法和技巧

第一、明确自己的学习动机

很多人说学英语不就是为了应试考试吗?实则不然，英语是一门语言，不论是考试还是交流当中也能用到，而当你在学英语的时候一定要明确自己为什么要学英语，学英语的动机是什么，只有明确自己的动机之后，你才会关注一切和英语有关的信息，这样才能保持学习激情和学习动力。

第二、保持良好的英文阅读习惯

像英文经典名著、报纸、电子邮件以及社交媒体等等，保持一定的阅读习惯，可以给你带来很多有趣的新词汇，即便你已经在有一定的英语基础下面，也可以帮助快速提高你的阅读反应能力，再者新的学习新的词汇的时候回将你脑海中的其他词汇重新记忆，另一方面阅读对词语构建表达能力也是非常有帮助的，因为在阅读的过程中，词句是本身带有英语思维方式，存在潜在的熏陶，所以英语阅读是非常重要的，且一定要保持良好的阅读习惯。

第三、订阅有去的在线阅读频道

像youtube或者播客频道，涵盖政治话题、生活、教育等话题内容，你可以在休闲时刻或者上班路上收听，在刚开始的时候你可能会觉口音发音困难，但是只要坚持下去，你很快就会发现你所听到的以及你能理解的都是纯正的以英语为母语国家人士的词汇，对于的发音以及听力是非常有帮助的。

第四、不断的使用新词汇以达到巩固的作用

要说这个技巧是非常大众化的一个技巧，因为在英语学习的过程中，大家都喜欢一些新鲜事物，不太喜欢按部就班的学习方式，因此在学习的过程当中可以多多的使用新单词进行词句构建，让学习的过程保持新鲜感，同时也能在词句构建的过程中塑造英语思维方式。

第五、保持解决问题的能力

在学英语的过程当中难免会碰到很多问题，而这些问题如果能够得到及时解决，那么对于养成解决问题的能力是非常有帮助的，在日后出现学习瓶颈的时候自己能够轻松的找到突破的方法，但如果遇到问题不予与积极解决，问题越堆越多对自身的学习自信心以及学习技巧的验证也是会起到很大的一个负面的作用.高中英语第五单元知识点必修三

**第三篇：高中英语必修三知识点梳理**

有用的知识才是真正的知识，知识的实用才有价值意义。智商的高低体现知识多少，情商的高低体现能力的大小。下面小编给大家分享一些高中英语必修三知识点，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

高中英语必修三知识1)starve

作不及物动词，表示“饿死，挨饿”。

starve for=be starve of/for，表示“渴望获得，迫切得到”。)plenty

作不可数名词，只用于肯定句中，表示“充足，大量，富裕”，可做主语，宾语或表语。

做主语时，谓语动词随着 plenty 所指的单复数形式作相应的变化。

plenty 也可作副词，表示“充分地，十足地，好多”。

in plenty 表示“大量的，丰富，充裕”可作表语，定语，状语。)satisfy

作及物动词，表示“满意，使满足”，直接跟宾语，若接 that 从句时，意思是“使相信”，从句前有间接宾语。

satisfy … with 以……满足

be satisfied with 对……满足

satisfy … for 向……偿还

be satisfied to do sth 满足于做某事)harm

作名词，意为“损害”，不与不定冠词连用，常与 do，come，mean 等动词搭配。

do more harm than good 弊大于利

There ’ s no harm in(sb ’ s)doing sth=It does no harm for sb to do sth做某事无害处

作及物动词，表示“损害，伤害”。)lead

作及物动词，表示“领导，引导”其宾语常接介词短语或者副词作宾补。

表示“影响，致使”时，后接介词 to，也可以接不定式。

lead sb into 使某人陷入某种不良的状态。

lead sb away 使盲从，常用于被动语态。

lead nowhere 毫无结果，对……不起作用。

lead up to sth 作为……准备，导致。

lead sb by the nose 牵着某人的鼻子，完全操纵某人

lead a dog ’ s life 过困难的生活

lead sb believe that 使某人相信(假的事情或不确切的事情)

lead the way 带路，带头

lead 作为名词，give sb alead 给某人做出榜样，提示某人)origin

是名词，表示“起源，起因，出身”。

be of origin 起源于，出身于)event

是名词，表示“事变，事件”，既可以指历史上的，国际上的，国内的大事件，也可以指日常事件 , 复数形式还可以指事态的发展和结局。

也可以指体育比赛中的“项目”。

常见词组： at all events/in every event 总之，无论如何，不管怎样

in the event 结果，终于 in the event of 万一，如果，倘若 in that event 若果那样的话)dress

作及物动词，表示“给……穿衣”，后接人作宾语，也可以做不及物动词，表示“穿上衣服，穿着衣服”。

dress up 穿上盛装，打扮

dress 作不可数名词，表示“衣服”;作可数名词，表示“妇女及儿童的衣服”。

dress sth up 修饰，掩饰)trick

play a trick on sb=play sb a trick 开某人的玩笑，诈骗某人

do/turn the trick 达到(预期的)目的，获得成功。

have a/the trick of doing sth(有)做……的习惯 / 癖好。

be up to tricks，be at one ’ stricks 玩鬼把戏，闹恶作剧

trick 可以做动词，trick sbinto doing 骗某人去做某事 trick sb out of …骗取某人)memory

是名词，表示“记忆”时，接 for 而不接 of。

复数形式 memories 可表示往事。

in memory of 纪念，一般表示对死者的纪念。

lose one ’ s memory “失去记忆”，可能永远也想不起来;而 slip sb ’ s memory指一般想不起来，可能不知道什么时候又想起。

within one ’ s memory=within the memory of 表示“记忆所及的时间”。)gain

作及物动词，表示“获得”，指经过努力取得有价值的东西或想要的东西。

也可以表示“增加，增进;(钟，表)走得快”。

作不及物动词，表示“获得利益，增加，改善”。

作名词表示“收获，利益，增加”。常用的词组有“ gain in 增加 gain over 说服 gain on sb/sth 赶上)gather

作及物动词，意为“搜集，采集，恢复，积累，加速”。还可以表示“推断，得出(印象，想法”后常接从句。

作不及物动词，表示“聚集，群集”。

常用的词组有： gather oneself together 振作精神 gather oneself up 集中全力，鼓起勇气)admire

作及物动词，只能接名词或者代词作宾语，不能接宾语从句。

admire to do 高兴做 admire sb for sth 在某方面钦佩某人 admire at 对……感到羡慕，对……感到惊讶)forward

作副词，表示“向前地，向未来”。

look forward to 盼望，期待 push one ’ s way forward 挤着向前走 come forward 走出来

put forward 提出 backward and forward 来回

forward 作形容词，表示“在前面的，热心参与的”。

作名词，表示“(足球，曲棍球的)前锋”。

作动词，表示“转递，增进，发送，提高”。)take place

表示“发生”有计划的，有目的的，有准备的发生，是不及物动词，无宾语，不能用于被动语态。

区别 take place，happen，break out ：

take place 有计划的发生，多指运动，变化，进步，会议，婚礼等。

happen 偶然发生或者意外事件的发生。

break out 表示“突然发生，爆发”，强调出人意料，多指地震，火灾，火山，战争，疾病，瘟疫等的突然发生。

take one ’ s place 表示“代替某人，执政，上台”。

take the place of 表示“取代，代替”。)fool 的短语

make fool of 欺骗，捉弄 act/play the fool 瞎胡闹，逗乐

fool around/about 无所事事，胡混 fool out of 骗走 fool away 把(时间)胡混掉 fool with胡摆弄)apologize

apologize to sb for doing sth 因为做了某事向某人道歉

make an apology to sb for doing sth 道歉)drown

表示“淹死，淹没，浸泡，沉浸于”。

drown one ’ s sorrow in drink 借酒消愁

drown sth out 淹没)wipe

wipe sth from/off sth 把……从……上擦掉 / 擦净。

wipe out 擦拭(盆，碗等的)内部，除去，消灭，摧毁。

wipe over 再擦一遍。

wipe the floor with sb(在辩论中，竞赛中)把某人打得一败涂地。)weep

weep about 为……而哭泣 weep at 看到 / 听到……而哭泣 weep away 一直哭

weep for/over 因……而哭泣 weep out 哭着抒发掉)forgive

作及物动词，表示“原谅，赦免”，有时可以接双宾语。

forgive sb for doing sth 原谅某人做某事)有关 word 的短语：

give one ’ s word 许诺 break one ’ s word to 失信于 have a ward with sb和某人交谈

have words with sb 和某人吵架 have word 听到消息 eat one ’ s word 认错，道歉

go back on one ’ s word 食言 put in/say a good word for sb 为某人说好话相助

say the word 发指令，发信号 in short words 简言之 in other words 换句话说

in a/one word 总之 word for word 逐字地，一字不差地 by word of mouth 口头上

without a word 什么也没说)有关 breath 的短语：

catch one ’ s breath 屏息 drawn breath 歇口气 drawn one ’ s first/last breath出生/ 死亡

get one ’ s breath 恢复正常呼吸 lose one ’ s breath 气喘吁吁 save one ’ s breath不必浪费口舌

take one ’ s breath away 使某人吃惊 waste one ’ s breath 白费唇舌 out of/short ofbreath 喘不过气，上气不接下气)set off

“出发，起程”，还可以表示“使爆炸，激发”。

有关 set 的短语：

set up 建立，树立，创立 set forth 出发，起程，公布 set out 开始，着手，出发

set about 着手，试图，开始 set fire to 点火 set to doing sth 开始做某事

set … aside 把……放在一边 set sth down 记下来 set … free 将……释放)as though

表示“好像，似乎”，引导的从句谓语动词多用于虚拟语气。

如果 as though 从句中所叙述的情况是事实或有可能发生，也可用于陈述语气。

其后面除了跟句子外，还可以跟名词，动词不定式，形容词(短语)，介词短语或分词。

还可以表示感叹语气，来对某项建议、假设或推测表示不赞成，惊讶，不满和厌恶等。

3.语法

情态动词

定义 :

情态动词是一种本身有一定的词义 ,但要与动词原形及其被动语态一起使用，给谓语动词增添情态色彩，表示说话人对有关行为或事物的态度和看法，认为其可能、应该或必要等。

情态动词后面加动词原形。

分类：

情态动词有四类：

①只做情态动词： must,can(could),may(might),ought to

②可做情态动词又可做实义动词： need,dare

③可做情态动词又可做助动词： shall(should),will(would)

④具有情态动词特征： have(had,has)to,used to

位置 :

情态动词在句中放在谓语动词之前 , 谓语动词前若有助动词 , 则在助动词之前 , 疑问句中 , 情态动词则在主语之前。

特点：

情态动词无人称和数的变化 , 情态动词后面跟的动词需用原形 ,否定式构成是在情态动词后面加 “ not ”。个别情态动词有现在式和过去式两种形式 ,过去式用来表达更加客气, 委婉的语气 , 时态性不强 , 可用于过去，现在或将来。情态动词属非及物动词，故没有被动语态。

基本助动词与情态助动词最主要的区别之一是，基本助动词本身没有词义，而情态助动词则有自己的词义，能表示说话人对有关动作或状态的看法，或表示主观设想。

除此之外，情态助动词还有如下词法和句法特征：)除 ought 和 used 以外，其他情态动词后面只能接不带 to 的不定式。如果我们把 ought to 和 used to看做是固定词组的话，那么，所有情态动词无一例外地只能接不带 to 的不定式。)情态助动词在限定动词词组总是位居第一。)情态助动词用于第三人称单数现在时的时候，没有词形变化，即其词尾无-s 形式。)情态动词没有非限定形式，即没有不定式和分词形式，也没有相应的动名词。)情态助动词的“时”的形式并不是时间区别的主要标志。在不少场合，情态助动词的现在时和过去时形式都可以表示现在、过去或将来时间。)情态助动词之间是相互排斥的，即在一个限定动词词组中只能出现一个情态助动词，但有时却可以与 have 和 be 基本助动词连用。

用法

首先它是动词，而且不同于行为动词，行为动词表示的是可以通过行为来表达的动作(如写，读，跑)，而情态动词只是表达的一种想法(如能，也许，敢)。

用法是：情态动词 + 行为动词原形

情态动词是一种本身有一定的词义 , 表示说话人的情绪 , 态度或语气的动词 , 但不能单独作谓语 , 只能和其他动词原形构成谓语。

情态动词数量不多 , 但用途广泛 , 主要有下列 :

can(could), may(might), must, need, ought to, dare(dared),shall(should), will(would),have(to),had better.功能

助动词(auxiliary)主要有两类：基本助动词(primary auxiliary)和情态助动词(modalauxiliary)。基本助动词有三个： do, have 和 be;情态助动词基本的有十四个： may, might;can, could;will,would;shall, should;must, need, dare,used to, ought to,had better上述两类助动词的共同特征是，在协助主动词构成限定动词词组时，具有作用词的功能。)构成否定式。)构成疑问式或附加疑问式。)构成修辞倒装。)代替限定动词词组。

can 和 could 的用法

1.表示能力或客观可能性，还可以表示请求和允许。

注意：① could 也可表示请求，语气委婉，主要用于疑问句，不可用于肯定句，答语应用 can(即 could不能用于现在时态的简略答语中)。

② can 表示能力时，还可用 be able to 代替。

2.表示惊异、怀疑、不相信的态度。(主要用在否定句、疑问句或惊叹句中)

3.“ can(could)+ have + 过去分词”的疑问或否定形式表示对过去发生的行为怀疑或不肯定。

4.用在疑问句及否定句中，表示惊讶，不相信等。

5.cannot … tooenough 表示“无论怎样……也不过分”，“越……越好”。

may 和 might 的用法

1.表示许可。

表示请求、允许时，might 比 may 的语气更委婉一些，否定回答时(口语中常用)no , you can ’ t.or , yes,please 用 mustn ’ t 表示“不可以”、“禁止”、“阻止”之意(具有强烈禁止的意思)。

用 May I …征询对方许可在文体上比较正式，在口气上比较客气。在日常口语中，用 Can I … 征询对方意见在现代口语中更为常见。

2.用于祈使句中表示祝愿。

3.表示推测、可能(疑问句不能用于此意)。

4.“ may(might)+ have + 过去分词”表示对过去发生的行为的推测。

must 和 have to 的用法

1.表示必须、必要。(must 表示主观多一些而 have to 则表示客观多一些)

回答 must 引出的问句时，如果是否定的回答，不能用 mustn ’ t，而要用 needn ’ t 或 don ’ t have to。

2.“ must be + 表语”的结构表示推测，它的否定或疑问式用 can 代替 must。

3.“ must + have + 过去分词”的结构常用在肯定句中，表示对过去发生的行为的推测。它的否定或疑问式用 can 代替 must。

4.have to 的含义与 must 相似，两者往往可以互换使用，但 have to 有各种形式，随 have 的变化而定。must 与have to 有下列几点不同：

① must 表示的是说话人的主观看法，而have to 则往往强调客观需要。

② must 一般只表现在，have 则有更多的时态形式。

③ 二者的否定意义不大相同。

④ 询问对方的意愿时应用 must。

注意： have to 也可拼做 have got to。

dare 和 need 的用法

1.need 表示“需要”或“必须”，作情态动词时，仅用于否定句或疑问句中，在肯定句中一般用 must, have to, ought to, 或should 代替。

注意： needn ’ t + 不定式的完成式“表示本来不必做某事而实际上做了某事”

2.Dare 作情态动词时，主要用于疑问句、否定句和条件从句中，一般不用在肯定句中。

3.Dare 和need 常用作实义动词，有时态、人称和数的变化，所不同的是，作实义动词时，在肯定句中，dare 后面通常接带 to的不定式，在否定和疑问句中，dare 后面可接带 to 或不带 to 的不定式。

shall 和 should 的用法

一.shall 的用法：

1.shall 用于第一人称，表示征求对方的意愿。

2.shall 用于第一、第三人称疑问句中，表示说话人征求对方的意见或向对方请示。

3.shall 用于第二、第三人称，表示说话人给对方命令、警告、允诺或威胁。

二.should 的用法：

1.should 表示劝告、建议、命令，其同义词是 ought to;在疑问句中，通常用 should 代替 ought to。

should 的含义较多，用法较活，现介绍三种其特殊用法。

情态动词 should 用于第一人称时可以表示说话人的一种谦逊、客气、委婉的语气。

should 还可以用在 if 引导的条件从句，表示一件事听起来可能性很小，但也不是完全没有可能。相当于“万一”的意思。从句谓语由 should加动词原形构成，主句谓语却不一定用虚拟语气。

此外，Why(or How)+ should 结构表示说话人对某事不能理解，感到意外、惊异等意思。意为“竟会”。

2.“ should + have + 过去分词”结构一般表示义务，表示应该做到而实际上没有做到，并包含一种埋怨、责备的口气。

will 和 would 的用法

1.表示请求、建议等，would 比 will 委婉客气。

2.表示意志、愿望和决心。

3.用“ will be ”和“ will(would)+ have +过去分词”的结构表示推测，主要用于第二、三人称。前者表示对目前情况的推测，后者表示对已经完成的动作或事态的推测。

4.would 可表示过去反复发生的动作或某种倾向。would 表过去习惯时比 used to 正式，并没有“现已无此习惯”的含义。

5.表料想或猜想。

ought to 的用法

1.ought to 表示应该。

2.表示推测。注意与 must 表示推测时的区别：

He must be at home by now.(断定他已到家)

He ought to be home by now.(不十分肯定)

This is where the oil must be.(比较直率)

This is where the oil ought to be.(比较含蓄)

3.“ ought to + have + 过去分词”表示过去应做某事而实际未做。

注意：在美国英语中，ought to 用于否定句和疑问句时，to 可以省略。

ought 和 should 的区别：

1.ought 语气略强。

2.should 较常用。

3.ought 在美国英语中用的很少，而 should 却相当常用。

4.ought 属正式用语。

used to，had better，would rather 的用法

1.used to 表示过去的习惯动作或状态，现在已不存在，在间接引语中，其形式可不变。如：

He told us he used to play football when he was young.在疑问句、否定句、否定疑问句或强调句中，可有两种形式：

疑问句

Did you use to go to the same school as your brother?

Used you to go to the same school as your brother?

否定句

I usedn ’ t to go there.I didn ’ t use to go there.usedn ’ t 亦可拼作 usen ’ t，但发音皆为 [\'ju:snt]。

否定疑问句

Usen ’ t you to be interested in the theatre?

Didn ’ t you use to be interested in the theatre?

Had better 意为“最好”，后接不带 to 的不定式。

注：① had best 与 had better 同意，但较少用。② You had better …用于同辈或小辈，对长辈不可用。

Would rather 意为“宁愿”，表选择，后接不带 to 的不定式。

由于 would rather 表选择，因而后可接 than。

高中英语必修三知识2)diet

作名词，表示“日常饮食”。

be/go on diet 节食

作动词，表示“节食“。)区别 energy，strength，power 和 force ：

energy 主要指人的精力，工作或活动的能力，自然界的能等。

power 主要指做一件事情所依靠的的能力，功能，人或机器等事物所潜在的或所发挥出来的力量，职权，权力或政权。

force 主要指自然界中的力量，暴力，势力，说服力，压力，法律，道德或情感的力量，军事的力量。

strength 指一人或一物所含的内在的力量，能用以从事，忍受，或抵抗很多事物。)balance

作名词，表示“天平，秤;平衡，平稳“。

be/hang in the balance 不确定的，尚未决定的keep one ’ s balance 保持平衡

on balance 考虑周全，总的来说

strike a balance 找出折中办法，妥协

作动词，表示“权衡，平衡”;balance A against B 权衡利弊。)sign

作名词，表示“记号，符号，标志，标记，手势，迹象，指示牌”等。

作动词表示“签名，签署，示意，做手势”。

in sign of 作为……的记号;表示……的。

make no sign of 没有……的样子(迹象)，没有表示……

sign for 签约应聘或受雇

sign for sth 签收某物

sign sb on/up 使某人签约受雇

sign up(for sth)注册参加(俱乐部，课程))sigh

sigh over … 为……叹息

sigh for 想念，思念

sigh out/forth sth 边叹息边说出……)slim

作形容词，表示“苗条的，纤细的，小的”。

作动词，表示“变细，减肥”。

slim down 减肥，缩减。)lie

作名词，表示“谎言，谎话，假象”是可数名词。

若表示说谎，只能使 tell lies 或者 tell a lie。

a white lie 无恶意的谎言

throw a lie in sb ’ s face 当面斥责某人说谎

give the lie to 证明……不真实

live a lie 过骗人的生活

作动词 , 表示“说谎”。

lie one ’ s way into/out of 靠撒谎得到某物

lie sb out of sth 从某人处骗取某物

lie in one ’ s teeth/throat 睁着眼睛说瞎话

lie lied lied 说谎

lie lay lain 位于，躺着，平方

lay laid laid 放置，产卵)rid

rid sb/sth of … 使某人或某物摆脱……

get rid of 摆脱，除出

be rid of=rid oneself of 除去，摆脱)amount

a large amount of 大量的(后跟不可数名词)

no amount of 再多的……也不……

作不及物动词，表示“总计，等于”后跟介词 to。)debt

be in debt 欠债

be out of debt 不欠债

get/run into debt 负债

be deep/deeply/heavily in debt 负债累累

pay/back/repay one ’ s debt 偿还债务

clear/pay off/wipe off one ’ s debt=get outof debt 还清债务

be in sb ’ s debt=be in debt to sb 欠某人的情，感激某人)区别 glare，gaze，stare，glance ：

glare 指怒视，强调敌对或者威胁的态度。

stare 指睁大眼睛出神地看，注视，瞪视，这种注视出于惊讶，好奇，羡慕，恐惧，有时是粗鲁无礼的。

glance 指瞥视，匆匆一看。

gaze 指目不转睛地看，凝视，注视，这种注视是由于惊奇，喜欢或兴趣所致。)limit

作动词，limit … to … 把……限定在……范围内。

作名词，常与介词 to 连用。

形容词 limited 表示“有限的，极少的，(见解)狭窄的”。)benefit

作动词，表示“使……受益”。

benefit from/by … 从……中受益

be of benefit of 对……有益，对……有利)有关 throw 的短语：

trow at 向……扔去 throw about 乱扔 throw off 扔开，摆脱 throw back 扔回 throw down 扔下，推翻throw sb over 背弃某人 throw oneself on/upon sb/sth 依赖 throw oneself into sth积极做某事)有关 get 的短语：

1.get about(around)

(1)(能)到处走动，旅行。(2)(消息、谣言等)传播，流传。

2.get along

(1)离开(某地)。(2)相处，过日子，合得来。(3)进展。

3.get away

(1)离开，逃离，逃走。(2)逃避责罚，免受处罚，受较轻处罚。

4.get back

(1)返回，回家。(2)取回，拿回，失而复得。

5.get down 下来，取下，放下，弄下，写下，打下，吞下。

6.get down to(6doing)sth 开始做某事，认真处理某事。

7.get in

(1)进站，到达，回来。(2)请来。(3)插话。(4)收获，收割。

8.get off

(1)起飞，动身，出发。(2)下班，下车。(3)从轻处罚，被放过。

9.get on

(1)上车。(2)进行，进展，过日子。(3)相处。

10.get out

(1)出来，出去，离开。(2)拿出，取出。(3)出版，发表。(4)泄漏，传出。

11.get out of

(1)逃避，躲掉。(2)为了逃避工作，使说出(拿出等)。(3)放弃，戒除，停止。

12.get over

(1)走过，越过，渡过。(2)克服，战胜。(3)恢复，痊愈。

13.get through

(1)做完，用完，吃完，看完。(2)通过(考试)，接通(电话)，度过(时间)。

14.get together 聚会，联欢。

15.get up

(1)起床，起身。(2)打扮。(3)举办。

16.get doing

(1)继续做某事。(2)开始做起某事来。

17.get done

(1)被……。(2)处于某种状态。

18.get sb sth / get sth for sb sth / 为某人弄到某物。

19.get sb(sth)to.do sth 做某人(某事物)做某事。

20.get sb(sth)doing sth 使某人(某事物)(开始)起来。

21.get sth done 使某事被做。注：有时表示遭遇。

22.get to do sth

(1)开始做某事。(2)有机会做某事，设法做成某事。

高中英语必修三知识3

第三单元)bet

make a bet 打赌

place/put a bet on 在……下赌注

one ’ s best bet 最好的办法

作动词，表示“打赌，赌博”，后直接加宾语。

I bet(that)表示“我敢肯定”，相当于 I am sure。

you bet 表示“肯定，没问题”，相当于 certainly。)scene

scene 表示“(戏剧，电影中的)一幕 / 一场，出事地点，现场，情景;风景，布景”。

behind the scenes 在幕后;秘密地。

on the scene 在现场。

set the scene(for sth)作事前的现场描述，为……做准备。

come on the scene 到现场。)stage

表示“舞台，戏剧，阶段”，可以表示“路程，一段路，(事故发生的)现场”。

be/go on the stage 当演员，登台演出

set the stage for sth 为某事做准备。)tale

是可数名词，表示“传说，故事”。

tell its own tale 不言自喻，显而易见。)permit

作动词，后接名词或者代词，表示“允许，答应”;也可以表示“使可能”。

后接不定式的复合结构。

后接动名词，不能直接跟不定式。

分词短语作状语。

后不能跟从句。

permit of sth 认可，容忍。

作名词，表示“许可证，执照，许可”。)account

作名词，表示“叙述，报道，理由，账目，户头”。

by/from all accounts 根据大家所说的。

give an account of 叙述，报道，说明。

作名词，表示“认为”时，后接复合宾语。

account for 表示“做出解释，导致，是……的原因”，还可以表示“占，捕获”。

常见的词组：

out of account 不考虑 on all accounts/on every account 无论如何 on no account决不

take … into account/take account of … 对……加以考虑，顾及…… turn … to good account利用)jealous

be jealous of sb 嫉妒，唯恐某人被他人夺走。

be jealous of sth 妒忌，精心守护。)issue

作动词，表示“发行，出版，发布“。

issue sb with sth 将某物发给某人。

issue in 导致。

作名词，表示“流出，发行，(出版物的)期号，争端”。

at issue 要考虑的，意见不同的。

take issue with sb(on/over/about)就某事论某人。)bow

bow at sb 朝某人鞠躬 bow to sb 鞠躬迎接某人

bow sb in/into 鞠躬迎入某人 bow sb out 鞠躬送走某人

bow to sth 顺从某事

take a/one ’ s bow(演员)鞠躬谢幕(bow 作名词)。)pretend

作及物动词，后接动词不定式，that 从句，名词。

pretend to sth 表示“自以为有……”，后面接名词，常指“学问，智慧，美德”。)有关 trouble 的词组：

get into trouble 陷入困境，惹麻烦 ask for/look for/borrow trouble 自找麻烦，自讨苦吃

be a trouble to sb 对某人是个麻烦 be a trouble to do 干某事是件麻烦事

be in trouble 处于困境 get sb into trouble 使某人陷入困境 get out of trouble 摆脱困境

have trouble doing sth 做某事很费力 make trouble 闹事，捣乱 make trouble for sb给某人带来麻烦 take the trouble to do sth=take the troublein doing sth 不辞劳苦地做某事 troublesb to do sth 麻烦某人做某事 trouble sb for sth 麻烦某人某事

3.语法

名词性从句

在句子中起名词作用的句子叫名词从句(Noun Clauses)。名词从句的功能相当于名词词组 ,它在复合句中能担任主语、宾语、表语、同位语、介词宾语等，因此根据它在句中不同的语法功能，名词从句又可分别称为主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句。

一、引导名词性从句的连接词

引导名词性从句的连接词可分为三类：

连词： that(无任何词意)

whether,if(均表示“是否”表明从句内容的不确定性)

as if ,as though(均表示“好像”，“似乎”)

以上在从句中均不充当任何成分

连接代词： what, whatever, who, whoever, whom,whose, which.whichever,whomever

连接副词： when, where, how, why

不可省略的连词：

1.介词后的连词

2.引导主语从句和同位语从句的连词不可省略。

That she was chosen made us very happy.We heard the news that our team had won.比较：

whether 与 if 均为”是否”的意思。但在下列情况下，whether 不能被 if 取代：

1.whether 引导主语从句并在句首

2.引导表语从句

3.whether 从句作介词宾语

4.从句后有” or not ”

Whether he will come is not clear.大部分连接词引导的主语从句都可以置于句末，用 it 充当形式主语。

二.主语从句

作句子主语的从句叫主语从句。主语从句通常由从属连词 that，whether，if 和连接代词 what，who，which，whatever，whoever 以及连接副词 how，when，where，why 等词引导。that在句中无词义，只起连接作用;连接代词和连接副词在句中既保留自己的疑问含义、又起连接作用，在从句中充当从句的成分。

有时为避免句子头重脚轻，常用形式主语 it代替主语从句作形式主语放于句首，而把主语从句置于句末。主语从句后的谓语动词一般用单数形式。常用句型如下：

(1)It + be + 名词 + that 从句

(2)It + be + 形容词 + that 从句

(3)It + be + 动词的过去分词 + that 从句

(4)It + 不及物动词 + that 从句

另注意在主语从句中用来表示惊奇、不相信、惋惜、理应如此等语气时，谓语动词要用虚拟语气“(should)+do ”，常用的句型有：

It is necessary(important, natural, strange, etc.)that …

It is a pity(a shame, no wonder, etc.)that …

It is suggested(requested, proposed, desired, etc.)that …

三、宾语从句

名词句用作宾语的从句叫宾语从句。引导宾语从句的关联词与引导主语从句表语从句的关联词大致一样，在句中可以作谓语动词或介词及非谓语动词的宾语。

1.由连接词 that 引导的宾语从句

由连接词 that 引导宾语从句时，that 在句中不担任任何成分，在口语或非正式的文体中常被省去，但如从句是并列句时 , 第二个分句前的 that不可省

注意：在 demand、order、suggest、decide、insist, desire, request, command等表示要求、命令、建议、决定等意义的动词后，宾语从句常用“(should)+ 动词原形”。

2.用 who，whom, which, whose, what, when, where, why, how, whoever,whatever,whichever 等关联词引导的宾语从句相当于特殊疑问句，应注意句子语序要用陈述语序。

3.用 whether 或 if 引导的宾语从句，其主语和谓语的顺序也不能颠倒，仍保持陈述句语序。此外，whether 与 if在作“是否”的意思讲时在下列情况下一般只能用 whether，不用 if ：

a.引导主语从句并在句首时;b.引导表语从句时;c.引导从句作介词宾语时;d.从句后有“ or not ”时;e.后接动词不定式时。

4.注意宾语从句中的时态呼应，当主句动词是现在时，从句根据自身的句子情况，而使用不同时态。

当主句动词是过去时态(could, would除外)，从句则要用相应的过去时态，如一般过去时，过去进行时，过去将来时等;当从句表示的是客观真理，科学原理，自然现象，则从句仍用现在时态。

5.think, believe, imagine, suppose等等动词引起的否定性宾语从句中，要把上述主句中的动词变为否定式。即将从句中的否定形式移到主句中。

四、表语从句

在句中作表语的从句叫表语从句。引导表语从句的关联词与引导主语从句的关联词大致一样，表语从句位于连系动词后，有时用 as if 引导。其基本结构为：主语+ 系动词 + that 从句。

需要注意的，当主语是 reason 时，表语从句要用 that 引导而不是 because。

【注意】 whether 可引导表语从句，但与之同义的 if 却通常不用于引导表语从句。

五、同位语从句

同位语从句说明其前面的名词的具体内容。同位语从句通常由 that 引导，可用于同位语从句的名词有 advice、demand、doubt、fact、hope、idea、information、message、news、order、problem、promise、question、request、suggestion、truth、wish、word 等。

同位语从句和定语从句的区别：

that 作为关系代词，可以引导定语从句，充当句子成分，在从句中作宾语时可以省略;that引导同位语从句时，起连词的作用，没有实际意义，不充当句子成分，一般不能省略。

试比较下面两个例句 :

I had no idea that you were here.(that 引导同位语从句，不能省略)

Have you got the idea(that)this book gives you of life in ancientGreece ?(that 引导定语从句，作宾语，可以省略)

六、名词性 that-从句)由从属连词 that 引导的从句叫做名词性 that-从句。That只起连接主句和从句的作用，在从句中不担任任何成分，本身也没有词义。名词性 that-从句在句中能充当主 语、宾语、表语、同位语和形容词宾语，例如：

主语： That he is still alive is sheer luck.他还活着全靠运气。

宾语： John said that he was leaving for London on Wednesday.约翰说他星期三要到伦敦去。

表语： The fact is that he has not been seen recently.事实是近来谁也没有见过他。

同位语：The fact that he has not been seen recentlydisturbs everyone in hisoffice.近来谁也没有见过他，这一事实令办公室所有的人不安。

形容词宾语： I am glad that you are satisfied with your job.你对工作满意我感到很高兴。)That-从句作主语通常用 it 作先行词，而将 that-从句置于句末，例如：

It is quite clear that the whole project is doomed to failure.很清楚，整个计划注定要失败。

It ’ s a pity that you should have to leave.你非走不可真是件憾事。

用 it 作形式主语的 that-从句有以下四种不同的搭配关系：

a.It + be + 形容词 + that-从句

It is necessary that …　有必要……

It is important that …　重要的是……

It is obvious that …　很明显……

b.It + be +-ed 分词 + that-从句

It is believed that …　人们相信……

It is known to all that …　从所周知……

It has been decided that …　已决定……

c.It + be + 名词 + that-从句

It is common knowledge that ………是常识

It is a surprise that …　令人惊奇的是……

It is a fact that …　事实是……

d.It + 不及物动词 + that-分句

It appears that …　似乎……

It happens that …　碰巧……

It occurred to me that …　我突然想起……

七、名词性 wh-从句)由 wh-词引导的名词从句叫做名词性 wh-从句。Wh-词包括who, whom,.whose, whoever, what,whatever,which, whichever 等连接代词和 where, when, how, why 等连接副词。Wh-从句的语法功能除了和that-从句一样外，还可充当介词宾语、宾语补语和间接宾语等，例如：

主语： How the book will sell dependson its author.书销售如何取决于作者本人。

直接宾语： In one ’ s own home one can do what one likes.在自己家里可以随心所欲。

间接宾语： The club will give whoever wins a prize.俱乐部将给得胜者设奖。

表语： My question is who will takeover president of the Foundation.我的问题是谁将接任该基金会主席职位。

宾语补足语： She will name him whatever she wants to.她高兴给他起什么名字就取什么名字。

同位语：　 I have no idea when he will return.我不知道他什么时候回来。

形容词宾语： I ’ m not sure why she refused their invitation.我尚不能肯定她为什么拒绝他们的邀请。

介词宾语：　 That depends on where we shall go.那取决于我们去哪儿。)Wh-从句作主语也常用先行词 it 做形式主语，而将 wh-从句置于句末，例如：

It is not yet decided who will do that job.还没决定谁做这项工作。

It remains unknown when they are going to get married.他们何时结婚依然不明。

八、if, whether 引导的名词从句)yes-no 型疑问从句

从属连词 if, whether 引导的名词从句是由一般疑问句或选择疑问转化而来的，因此也分别被称为 yes-no型疑问句从句和选择型疑问从句，其功能和 wh-从句的功能相同，例如：

主语： Whether the plan is feasible remains to be proved.这一计划是否可行还有等证实。

宾语： Let us know whether / if you can finish the article before Friday.请让我们知道你是否能在星期五以前把文章写完。

表语： The point is whether we should lend him the money.问题在于我们是否应该借钱给他。

同位语： They are investigating the question whether the man is trustworthy.他们调查他是否值得信赖。

形容词宾语： She ’ s doubtful whether weshall be able to come.她怀疑我们是否能够前来。

介词宾语： I worry about whether he canpass through the crisis of his illness.我担心他是否能度过疾病的危险期。)选择性疑问从句

选择性疑问从句由关联词 if/whether … or 或 whether … or not 构成，例如：

Please tell me whether / if they are Swedish or Danish.请告诉我他们是瑞典人还是丹麦人。

I don ’ t care whether you like the plan or not.我不在乎你是否喜欢该计划。

if 和 whether 的区别：

1、在动词不定式之前只能用whether。

2、在 whether …… ornot 的固定搭配中。

3、在介词后，只能用whether。

4、宾语从句放在句首表示强调时，只能用 whether。

5、用 if 会引起歧义时，只用 whether。

九、否定转移

1)将 think,believe, suppose, expect, fancy, imagine等动词后面宾语从句的否定词转移到主句中，即主句的谓语动词用否定式，而从句的谓语动词用肯定式。注意：若谓语动词为 hope, 宾语从句中的否定词不能转移。

2)将 seem,appear 等后的从句的否定转移到前面。

3)有时将动名词，介词短语或整个从句的否定转变为对谓语动词的否定。

4)有时状语或状语从句中否定可以转移到谓语动词前。

高中英语必修三知识4

第四单元)solid

作名词，表示“固体”。

作形容词，表示“固体的，坚固的;实心的，纯的，牢靠的，立体的”。

be in solid with sb 受某人的重视，与某人关系很好。

feel solid about sth 对某事心里有底。)explode

表示“爆炸，(感情)迸发，迅速增加”。

explode with/into sth 冲动，激动。)surface

作形容词，表示“表面的，水面的”。

作名词，表示“水面，表面，外表”。

on the surface 在表面上，在外表上。

作动词，表示“加表层，重新出现，睡醒”。)dissolve

表示“溶解，融化，分解”。

表示“解散，解除，消除”。)multiply

表示“乘”，multiplyA by B 表示“ A 乘以 B ”。

表示“繁殖，增加”。)generally

表示“一般地，通常地”，可以放在谓语动词之前或者系动词之后。

generally speaking 表示“一般来说，总的来说”常放在句首作状语。)spread

表示“伸展，展开，传播”。

spread … with … 把……铺在……上，把……涂在……上。

spread … on … 在……涂抹……。

spread oneself 伸展四肢仰卧，夸夸其谈。

spread one ’ s net 布下落网。)prevent

是动词，后面可以直接跟宾语。

prevent … from …阻止，制止。from 可以省略。)depend

depend on/upon 依靠，依赖，取决于。

it(all)depends，that depends 表示“看情况而定”，单独使用，或用于句首。)exist

表示“生存，存在”。

exist in 存在于……中。

exist on，exist by 都表示“靠……生活”。但 exist o 后的宾语通常指食物，收入，薪金。exist by后面的宾语通常是表示行为，职业等抽象名词。)presence

表示“出席，到场，存在”。

in the presence=in one ’ s presence 获准会见某人。

presence of mind 镇定自若。)disappoint

表示“使失望”，后面直接加宾语。

disappointed 是形容词，表示“失望的，失意的，受挫的”。be disappointed at/by表示“对(事物或行为)感到失望”。宾语是名词或者动名词。

be disappointed in 表示“对(人或者事物)失望”，宾语是名词。)force

作名词，表示“力量，暴力，军队”。

by force 靠武力，强行。

come into force 某事物开始生效 / 执行。

join forces with 与……会师，联合，合作。

作动词，表示“强制，胁迫”。force sb to do sth 强迫某人做某事。

force sth on/upon sb 把事物强加给某人。)cheer

作动词，表示“(使)高兴，(对)欢呼，喝彩”。

cheer up 感到高兴，感到振兴。

cheer sb on 为某人加油鼓劲。

作名词，表示“欢呼(可数名词)，愉快的情绪(不可数名词)”。)now that

作从属连词，表示“既然”，说明一种新情况，在口语中可以省略 that。)in time

表示“及时，不迟”。

表示“迟早，最后”。

in time 后接介词 for+ 名词或不定式，但不能接 for+ 动名词。)有关 break 的短语：

break out 突发，爆发 break away 逃脱，改掉 break down(机器等)坏掉了，失败，垮了，中断 break off突然停止，断绝，折断 break one ’ s heart 使心碎 break out of 摆脱，逃出

break up into 分成，分解 break through 冲破 break up with 与……断绝关系

高中英语必修三知识5

第五单元)confuse

表示“使糊涂，搞乱，混淆”。

confuse A and/with B 把 A 误认为是 B。

形容词 confused 表示“糊涂的，混杂的”。)coast

表示“海岸，滑坡”。

the coast in clear 是一习惯用语，表示“没有被发现或者被捉住的危险”。)settle down

表示“定居，平静下来，专心于，舒适地躺着或者坐着”。

有关 settle 的词组：

settle on sth 决定做某事 settle sth on sb 将……转让给某人 settle for sth 勉强认可某事 settleone ’ s/an account(with sb)为受到的伤害，侮辱等，复仇。)have a gift for

表示“对……有天赋”。

形容词 gifted 表示“有天赋的”。be gifted at/in 表示“对……有天赋”。

gift 也可表示“礼物”。)border

作及物动词，表示“与……接壤，给……镶边”。

作不及物动词，后接介词 on 或 upon，表示“邻近，接界，近似，近乎”。

作名词，表示“边界，国界”。指具体的边界线或边界线内的一带地方。

还表示“在……的边缘，正要，将要”。)official

official “官员，职员，公务员”通常指在政府部门工作的文职官员。

official 作形容词，表示“官方的，正式的，公务的”。)tour

作动词，表示“旅游，观光，巡回”。

作名词，表示“游历，巡行，参观”。

make/take/go on a tour(of+ 地点名词)表示“在(某地)进行旅行”。

on tour 在巡回中。)distance

表示“距离”，也可以指长时间的久远。

in the distance 在远处。

from a distance 从远处。

keep sb at a distance 对某人疏远，冷淡地对待某人。)flow

作名词，表示“流程，流量，涨潮”。

作动词，表示“流动，畅通无阻，(讲话或写作)流畅”。

flow in/into 不断涌入。)as far as

表示“远到，直到，就……而言”，也可用 so far as。

有关 far 的词组：

by far 很，甚，极 far and away 远远，远远超过 far and near 远近，到处 far and wide 广泛，到处普遍far away 遥远的 far from 远非，决不，完全不 so far as 到……程度，远到，就……而论 go too far 做得太过分)speed

作动词，表示“迅速前进，快行”。

speed up(使)加快，(使)加速，其过去式和过去分词多用 speeded。

作名词，表示“速度，速率”时是不可数名词;但当表示具体的某种速度时，是可数名词。

at speed 高速地，迅速地。

at full/top speed 全速，以最快的速度。)rather

rather … than do … 是……而不是…… 相当于 more … than… or rather 更确切地说

would rather do … than do … 宁愿做……而不愿做…… would rather+ 从句(从句谓语用虚拟语气)宁愿某人……prefer to do … rather than… 宁愿做……而不愿意做…… would tather have done …宁愿已经做了……)measure

①量尺寸，面积，与表示数量的词(短语)连用，其主语是表示物的名词。

② take sb ’ s measure 或 take the measure of sb 给某人量尺寸。

③ take measures 采取措施，这时 measure 通常用复数形式。)manage

区别 manage to do 和 try to do ：

manage to do 表示“设法成功完成(了)较困难的事情“，强调结果，相当于 be able to do sth 或 succeed indoing sth;try to do 表示”尽力，设法去做某事“，强调目的，结果如何，不得而知。

manage 与 can 或 could 连用，表示“能办好某件难事“，口语中还可以作“吃，渡过”;manage还可表示“经营，管理”的意思。

高中英语必修三知识点梳理

**第四篇：外研版高中英语必修三知识点**

Module 1 Europe

1.Phrases: because ofbe covered by/with be known for/as/to make A out of B on the coast work on of all time

on the left/right at the moment 2.Sentence patterns:

①表示位置: A is/lies in/on/to/off the+方向+of B

A is located/situated in/on/to/off the+方向+of B ②位置+距离: A is(about)+距离+（to the）+方向+of B ③倍数表达：倍数+as…as倍数+more…than

倍数+the size/area/height/length/width +of… 3.Grammar: passive voice

现在时：am/is/are done过去时：was/were done 完成时：has/have done;过去完成时：had done 将来时：will be done过去将来时：would be done

Module2

1.phrases:

agree to do something make efforts to do sth.be important to(be)close to in the middle ofas a result

in/during the last ten years receive a good education be willing to do sth.2.sentence patterns: ①with+宾语+宾补 ②This is because… ③be + adj.+ to do sth.3.grammar: link word

并列连词：and, not only…but also…, neither…nor…,both…and…,as well as, or, either…or…, otherwise, but.still, however, yet, while, when, for, therefore, thus… 从属连词

make comparisons be connected with at the top ofat the bottom of practice doing sth.live with one or two weeks up to make progress

make sure of/about/that be similar to

encourage sb to do sthtake measures to do sthbe crowded with

in exchange forachieve one’s goallife expectancy

have…in common refer to

in different ways have control over/of have a population of little by little next to know about on the other hand

in the 1300s in one’s thirties compared withbelong to increase to/by sign the agreement in terms of be faced with ever since

Module3

1.phrases: a column of air pick up at sea put down take off on average natural disaster catch fire

2.sentence patterns:

①By the time…did…, sb.had done sth.By the time…do/does…, sb.will have done sth.②There was the possibility of…It is possible that… 3.Grammar: indirect speech

(人称，时态，代词，时间和地点状语)

pour down set fire to

manage to do sth.put out report on fall down from side to side in all

end up in/with turn over lose one’s life according to take place a total of

it occur to sb that

Module 4

1.Phrases cut down dig up be caught in … walk up to plan to do

in a week’s time

take in give out I have no idea have an effect on … one after another look through

do one’s best in a nutshell solve problem

be / feel concerned about / for …

think seriously about …

sweep away be part of …prevent/stop…(from)doingsolve problem2.sentence patterns ①adj.+ enough to do ②do nothing but do sth ③can’t(help)but do sth.④I couldn’t agree withyou more / it couldn’t be worse ⑤if possible

3.Grammar: to do 不定式 一般式：to do/to be done

进行式：to be doing

完成式：to have done /to have been done 主和ing 区别 宾

表主语内容/ 计划 / 义务 定序数词 / 最高级 / 逻辑关系

状目的：in order to /so as to/ 原因 ：喜怒哀乐词后 / 结果：adj.enough to do too … to …

only to …

补：五看三使两听一感觉

Module 5

1.phrases: be kind to live a(n)… life be related to follow / take one’s advice be equal to a sense of responsibility human being for the first time be born + adj./n in conclusion

tell the time make contribution to … bring up

be proud of… be at war with

if so

2.Sentence patterns The reason why … is that… If …,then …

Not only … ,but also … No more … than 3.Grammar Attributive clause

Module 6

1.Phrases

provide sth.for sb./sb.with make sense sth.of all time date from /back to … dream of hold back think of work out hear from come true now that..global warming live a(n.)… life be equal to

make a note /notes used to

bring an end to …

2.Sentence patterns It takes sb.Time to do sth.be of + n.= be + adj.by doing sth.3.Grammar

Non – defining attributive clauses

be similar to as a result in someways

stress the importance of… be influenced by… be similar to … /in …

a large amount of … on the spot work out be on a visit to … be pleased with in fact

crash into

under construction

**第五篇：人教版高中英语必修三知识点总结(详细版)**

必修三各单元知识点总结

第一单元 1）starve 作不及物动词，表示“饿死，挨饿”。

starve for=be starve of/for，表示“渴望获得，迫切得到”。2）plenty 作不可数名词，只用于肯定句中，表示“充足，大量，富裕”，可做主语，宾语或表语。做主语时，谓语动词随着plenty所指的单复数形式作相应的变化。plenty也可作副词，表示“充分地，十足地，好多”。

in plenty表示“大量的，丰富，充裕”可作表语，定语，状语。3）satisfy 作及物动词，表示“满意，使满足”，直接跟宾语，若接that从句时，意思是“使相信”，从句前有间接宾语。satisfy„with以„„满足 be satisfied with对„„满足 satisfy„for向„„偿还

be satisfied to do sth满足于做某事 4）harm 作名词，意为“损害”，不与不定冠词连用，常与do，come，mean等动词搭配。do more harm than good弊大于利

There’s no harm in（sb’s）doing sth=It does no harm for sb to do sth做某事无害处 作及物动词，表示“损害，伤害”。5）lead 作及物动词，表示“领导，引导”其宾语常接介词短语或者副词作宾补。表示“影响，致使”时，后接介词to，也可以接不定式。lead sb into使某人陷入某种不良的状态。lead sb away使盲从，常用于被动语态。lead nowhere毫无结果，对„„不起作用。lead up to sth作为„„准备，导致。

lead sb by the nose牵着某人的鼻子，完全操纵某人 lead a dog’s life过困难的生活

lead sb believe that使某人相信（假的事情或不确切的事情）lead the way带路，带头

lead作为名词，give sb a lead给某人做出榜样，提示某人 6）origin 是名词，表示“起源，起因，出身”。be of origin起源于，出身于 7）event 是名词，表示“事变，事件”，既可以指历史上的，国际上的，国内的大事件，也可以指日常事件,复数形式还可以指事态的发展和结局。也可以指体育比赛中的“项目”。

常见词组：at all events/in every event总之，无论如何，不管怎样

in the event结果，终于 in the event of万一，如果，倘若 in that event若果那样的话 8）dress 作及物动词，表示“给„„穿衣”，后接人作宾语，也可以做不及物动词，表示“穿上衣服，穿着衣服”。

dress up穿上盛装，打扮

dress作不可数名词，表示“衣服”；作可数名词，表示“妇女及儿童的衣服”。dress sth up修饰，掩饰 9）trick play a trick on sb=play sb a trick开某人的玩笑，诈骗某人 do/turn the trick达到（预期的）目的，获得成功。have a/the trick of doing sth（有）做„„的习惯/癖好。be up to tricks，be at one’s tricks玩鬼把戏，闹恶作剧

trick可以做动词，trick sb into doing骗某人去做某事 trick sb out of„骗取某人 10）memory 是名词，表示“记忆”时，接for而不接of。复数形式memories可表示往事。

in memory of纪念，一般表示对死者的纪念。lose one’s memory“失去记忆”，可能永远也想不起来；而slip sb’s memory指一般想不起来，可能不知道什么时候又想起。

within one’s memory=within the memory of表示“记忆所及的时间”。11）gain 作及物动词，表示“获得”，指经过努力取得有价值的东西或想要的东西。也可以表示“增加，增进；（钟，表）走得快”。作不及物动词，表示“获得利益，增加，改善”。作名词表示“收获，利益，增加”。常用的词组有“gain in增加 gain over说服 gain on sb/sth赶上

12）gather 作及物动词，意为“搜集，采集，恢复，积累，加速”。还可以表示“推断，得出（印象，想法”后常接从句。

作不及物动词，表示“聚集，群集”。

常用的词组有：gather oneself together振作精神 gather oneself up集中全力，鼓起勇气 13）admire 作及物动词，只能接名词或者代词作宾语，不能接宾语从句。

admire to do高兴做 admire sb for sth在某方面钦佩某人 admire at对„„感到羡慕，对„„感到惊讶 14）forward 作副词，表示“向前地，向未来”。

look forward to盼望，期待 push one’s way forward挤着向前走 come forward走出来 put forward提出 backward and forward来回

forward作形容词，表示“在前面的，热心参与的”。作名词，表示“（足球，曲棍球的）前锋”。作动词，表示“转递，增进，发送，提高”。15）take place 表示“发生”有计划的，有目的的，有准备的发生，是不及物动词，无宾语，不能用于被动语态。区别take place，happen，break out：

take place有计划的发生，多指运动，变化，进步，会议，婚礼等。happen偶然发生或者意外事件的发生。break out表示“突然发生，爆发”，强调出人意料，多指地震，火灾，火山，战争，疾病，瘟疫等的突然发生。

take one’s place表示“代替某人，执政，上台”。take the place of表示“取代，代替”。16）fool的短语

make fool of欺骗，捉弄 act/play the fool 瞎胡闹，逗乐

fool around/about无所事事，胡混 fool out of骗走 fool away把（时间）胡混掉 fool with胡摆弄

17）apologize apologize to sb for doing sth因为做了某事向某人道歉 make an apology to sb for doing sth道歉 18）drown 表示“淹死，淹没，浸泡，沉浸于”。drown one’s sorrow in drink借酒消愁 drown sth out淹没 19）wipe wipe sth from/off sth把„„从„„上擦掉/擦净。

wipe out擦拭（盆，碗等的）内部，除去，消灭，摧毁。wipe over 再擦一遍。

wipe the floor with sb（在辩论中，竞赛中）把某人打得一败涂地。20）weep weep about为„„而哭泣 weep at看到/听到„„而哭泣 weep away一直哭 weep for/over因„„而哭泣 weep out哭着抒发掉 21）forgive 作及物动词，表示“原谅，赦免”，有时可以接双宾语。forgive sb for doing sth原谅某人做某事 22）有关word的短语：

give one’s word许诺 break one’s word to失信于 have a ward with sb和某人交谈 have words with sb和某人吵架 have word听到消息 eat one’s word认错，道歉 go back on one’s word食言 put in/say a good word for sb为某人说好话相助 say the word发指令，发信号 in short words简言之 in other words换句话说 in a/one word总之 word for word逐字地，一字不差地 by word of mouth口头上 without a word什么也没说 23）有关breath的短语：

catch one’s breath屏息 drawn breath歇口气 drawn one’s first/last breath出生/死亡

get one’s breath恢复正常呼吸 lose one’s breath气喘吁吁 save one’s breath不必浪费口舌

take one’s breath away使某人吃惊 waste one’s breath白费唇舌 out of/short of breath喘不过气，上气不接下气 24）set off “出发，起程”，还可以表示“使爆炸，激发”。有关set的短语：

set up建立，树立，创立 set forth出发，起程，公布 set out开始，着手，出发 set about着手，试图，开始 set fire to点火 set to doing sth开始做某事 set„aside把„„放在一边 set sth down记下来 set„free将„„释放 25）as though 表示“好像，似乎”，引导的从句谓语动词多用于虚拟语气。

如果as though从句中所叙述的情况是事实或有可能发生，也可用于陈述语气。其后面除了跟句子外，还可以跟名词，动词不定式，形容词（短语），介词短语或分词。还可以表示感叹语气，来对某项建议、假设或推测表示不赞成，惊讶，不满和厌恶等。3.语法 情态动词 定义:

情态动词是一种本身有一定的词义,但要与动词原形及其被动语态一起使用，给谓语动词增添情态色彩，表示说话人对有关行为或事物的态度和看法，认为其可能、应该或必要等。

情态动词后面加动词原形。分类：

情态动词有四类：

①只做情态动词：must,can(could),may(might),ought to

②可做情态动词又可做实义动词：need,dare

③可做情态动词又可做助动词：shall(should),will(would)

④具有情态动词特征：have(had,has)to,used to 位置:

情态动词在句中放在谓语动词之前, 谓语动词前若有助动词,则在助动词之前,疑问句中, 情态动词则在主语之前。特点：

情态动词无人称和数的变化, 情态动词后面跟的动词需用原形,否定式构成是在情态动词后面加 “not”。个别情态动词有现在式和过去式两种形式, 过去式用来表达更加客气, 委婉的语气, 时态性不强, 可用于过去，现在或将来。情态动词属非及物动词，故没有被动语态。

基本助动词与情态助动词最主要的区别之一是，基本助动词本身没有词义，而情态助动词则有自己的词义，能表示说话人对有关动作或状态的看法，或表示主观设想。

除此之外，情态助动词还有如下词法和句法特征：

1）除ought和used以外，其他情态动词后面只能接不带to的不定式。如果我们把ought to和used to看做是固定词组的话，那么，所有情态动词无一例外地只能接不带to的不定式。

2）情态助动词在限定动词词组总是位居第一。

3）情态助动词用于第三人称单数现在时的时候，没有词形变化，即其词尾无-s形式。

4）情态动词没有非限定形式，即没有不定式和分词形式，也没有相应的动名词。5）情态助动词的“时”的形式并不是时间区别的主要标志。在不少场合，情态助动词的现在时和过去时形式都可以表示现在、过去或将来时间。

6）情态助动词之间是相互排斥的，即在一个限定动词词组中只能出现一个情态助动词，但有时却可以与have和be基本助动词连用。用法

首先它是动词，而且不同于行为动词，行为动词表示的是可以通过行为来表达的动作（如写，读，跑），而情态动词只是表达的一种想法（如能，也许，敢）。

用法是：情态动词+行为动词原形

情态动词是一种本身有一定的词义,表示说话人的情绪,态度或语气的动词,但不能单独作谓语, 只能和其他动词原形构成谓语。

情态动词数量不多,但用途广泛,主要有下列:

can(could), may(might), must, need, ought to, dare(dared), shall(should), will(would),have(to),had better.功能

助动词(auxiliary)主要有两类：基本助动词(primary auxiliary)和情态助动词(modal auxiliary)。基本助动词有三个：do, have和be；情态助动词基本的有十四个：may, might;can, could;will, would;shall, should;must, need, dare, used to, ought to,had better 上述两类助动词的共同特征是，在协助主动词构成限定动词词组时，具有作用词的功能。

1）构成否定式。

2）构成疑问式或附加疑问式。

3）构成修辞倒装。

4）代替限定动词词组。can和could的用法

1.表示能力或客观可能性，还可以表示请求和允许。

注意：①could也可表示请求，语气委婉，主要用于疑问句，不可用于肯定句，答语应用can（即could不能用于现在时态的简略答语中）。

②can表示能力时，还可用be able to代替。

2.表示惊异、怀疑、不相信的态度。（主要用在否定句、疑问句或惊叹句中）

3.“can(could)+ have + 过去分词”的疑问或否定形式表示对过去发生的行为怀疑或不肯定。

4.用在疑问句及否定句中，表示惊讶，不相信等。

5.cannot„tooenough表示“无论怎样„„也不过分”，“越„„越好”。may和might的用法

1.表示许可。

表示请求、允许时，might比may的语气更委婉一些，否定回答时(口语中常用)no , you can’t.or , yes, please 用mustn’t表示“不可以”、“禁止”、“阻止”之意(具有强烈禁止的意思)。

用May I„征询对方许可在文体上比较正式，在口气上比较客气。在日常口语中，用Can I „ 征询对方意见在现代口语中更为常见。

2.用于祈使句中表示祝愿。

3.表示推测、可能（疑问句不能用于此意）。

4.“may(might)+ have + 过去分词”表示对过去发生的行为的推测。must和have to的用法

1.表示必须、必要。（must表示主观多一些而have to则表示客观多一些）

回答must引出的问句时，如果是否定的回答，不能用mustn’t，而要用needn’t或don’t have to。

2.“must be + 表语”的结构表示推测，它的否定或疑问式用can代替must。

3.“must + have + 过去分词”的结构常用在肯定句中，表示对过去发生的行为的推测。它的否定或疑问式用can代替must。

4.have to的含义与must相似，两者往往可以互换使用，但have to有各种形式，随have的变化而定。must与have to有下列几点不同：

① must表示的是说话人的主观看法，而have to则往往强调客观需要。

② must一般只表现在，have则有更多的时态形式。

③ 二者的否定意义不大相同。

④ 询问对方的意愿时应用must。

注意：have to也可拼做have got to。dare和need的用法

1.need表示“需要”或“必须”，作情态动词时，仅用于否定句或疑问句中，在肯定句中一般用must, have to, ought to,或should代替。

注意：needn’t + 不定式的完成式“表示本来不必做某事而实际上做了某事”

2.Dare作情态动词时，主要用于疑问句、否定句和条件从句中，一般不用在肯定句中。

3.Dare和need常用作实义动词，有时态、人称和数的变化，所不同的是，作实义动词时，在肯定句中，dare后面通常接带to的不定式，在否定和疑问句中，dare后面可接带to或不带to的不定式。shall和should的用法

一.shall的用法：

1.shall用于第一人称，表示征求对方的意愿。

2.shall用于第一、第三人称疑问句中，表示说话人征求对方的意见或向对方请示。

3.shall用于第二、第三人称，表示说话人给对方命令、警告、允诺或威胁。

二.should的用法：

1.should表示劝告、建议、命令，其同义词是ought to；在疑问句中，通常用should代替ought to。

should的含义较多，用法较活，现介绍三种其特殊用法。

情态动词should用于第一人称时可以表示说话人的一种谦逊、客气、委婉的语气。

should还可以用在if引导的条件从句，表示一件事听起来可能性很小，但也不是完全没有可能。相当于“万一”的意思。从句谓语由should加动词原形构成，主句谓语却不一定用虚拟语气。

此外，Why(or How)+ should结构表示说话人对某事不能理解，感到意外、惊异等意思。意为“竟会”。

2.“should + have + 过去分词”结构一般表示义务，表示应该做到而实际上没有做到，并包含一种埋怨、责备的口气。will和would的用法

1.表示请求、建议等，would比will委婉客气。

2.表示意志、愿望和决心。

3.用“will be”和“will(would)+ have + 过去分词”的结构表示推测，主要用于第二、三人称。前者表示对目前情况的推测，后者表示对已经完成的动作或事态的推测。

4.would可表示过去反复发生的动作或某种倾向。would表过去习惯时比used to正式，并没有“现已无此习惯”的含义。

5.表料想或猜想。ought to的用法

1.ought to表示应该。

2.表示推测。注意与must表示推测时的区别：

He must be at home by now.（断定他已到家）

He ought to be home by now.（不十分肯定）

This is where the oil must be.（比较直率）

This is where the oil ought to be.（比较含蓄）

3.“ought to + have + 过去分词”表示过去应做某事而实际未做。

注意：在美国英语中，ought to用于否定句和疑问句时，to可以省略。

ought和should的区别：

1.ought语气略强。

2.should较常用。

3.ought在美国英语中用的很少，而should却相当常用。

4.ought属正式用语。

used to，had better，would rather的用法

1.used to表示过去的习惯动作或状态，现在已不存在，在间接引语中，其形式可不变。如：

He told us he used to play football when he was young.在疑问句、否定句、否定疑问句或强调句中，可有两种形式： 疑问句

Did you use to go to the same school as your brother? Used you to go to the same school as your brother?

否定句

I usedn’t to go there.I didn’t use to go there.usedn’t 亦可拼作usen’t，但发音皆为[\'ju:snt]。

否定疑问句

Usen’t you to be interested in the theatre?

Didn’t you use to be interested in the theatre?

Had better意为“最好”，后接不带to的不定式。

注：①had best与had better同意，但较少用。②You had better„用于同辈或小辈，对长辈不可用。

Would rather意为“宁愿”，表选择，后接不带to的不定式。

由于would rather表选择，因而后可接than。

第二单元 1）diet 作名词，表示“日常饮食”。be/go on diet节食

作动词，表示“节食“。

2）区别energy，strength，power和force：

energy主要指人的精力，工作或活动的能力，自然界的能等。

power主要指做一件事情所依靠的的能力，功能，人或机器等事物所潜在的或所发挥出来的力量，职权，权力或政权。

force主要指自然界中的力量，暴力，势力，说服力，压力，法律，道德或情感的力量，军事的力量。

strength指一人或一物所含的内在的力量，能用以从事，忍受，或抵抗很多事物。3）balance 作名词，表示“天平，秤；平衡，平稳“。be/hang in the balance不确定的，尚未决定的 keep one’s balance保持平衡 on balance考虑周全，总的来说 strike a balance找出折中办法，妥协 作动词，表示“权衡，平衡”；balance A against B权衡利弊。4）sign 作名词，表示“记号，符号，标志，标记，手势，迹象，指示牌”等。作动词表示“签名，签署，示意，做手势”。in sign of作为„„的记号；表示„„的。make no sign of没有„„的样子（迹象），没有表示„„ sign for签约应聘或受雇 sign for sth签收某物

sign sb on/up使某人签约受雇

sign up(for sth)注册参加（俱乐部，课程）5）sigh sigh over„ 为„„叹息 sigh for想念，思念

sigh out/forth sth边叹息边说出„„ 6）slim 作形容词，表示“苗条的，纤细的，小的”。作动词，表示“变细，减肥”。slim down减肥，缩减。7）lie 作名词，表示“谎言，谎话，假象”是可数名词。若表示说谎，只能使tell lies或者tell a lie。a white lie无恶意的谎言

throw a lie in sb’s face当面斥责某人说谎 give the lie to证明„„不真实 live a lie过骗人的生活 作动词,表示“说谎”。

lie one’s way into/out of靠撒谎得到某物 lie sb out of sth从某人处骗取某物

lie in one’s teeth/throat睁着眼睛说瞎话 lie lied lied说谎

lie lay lain位于，躺着，平方 lay laid laid放置，产卵 8）rid rid sb/sth of„ 使某人或某物摆脱„„ get rid of摆脱，除出

be rid of=rid oneself of除去，摆脱 9）amount a large amount of大量的（后跟不可数名词）no amount of再多的„„也不„„

作不及物动词，表示“总计，等于”后跟介词to。10）debt be in debt欠债

be out of debt不欠债 get/run into debt负债

be deep/deeply/heavily in debt负债累累 pay/back/repay one’s debt偿还债务

clear/pay off/wipe off one’s debt=get out of debt还清债务 be in sb’s debt=be in debt to sb欠某人的情，感激某人 11）区别glare，gaze，stare，glance： glare指怒视，强调敌对或者威胁的态度。

stare指睁大眼睛出神地看，注视，瞪视，这种注视出于惊讶，好奇，羡慕，恐惧，有时是粗鲁无礼的。

glance指瞥视，匆匆一看。

gaze指目不转睛地看，凝视，注视，这种注视是由于惊奇，喜欢或兴趣所致。12）limit 作动词，limit„to„ 把„„限定在„„范围内。作名词，常与介词to连用。

形容词limited表示“有限的，极少的，（见解）狭窄的”。13）benefit 作动词，表示“使„„受益”。benefit from/by„ 从„„中受益

be of benefit of对„„有益，对„„有利 14）有关throw的短语：

trow at向„„扔去 throw about乱扔 throw off扔开，摆脱 throw back扔回 throw down扔下，推翻 throw sb over背弃某人 throw oneself on/upon sb/sth依赖 throw oneself into sth积极做某事

15）有关get的短语： 1.get about（around）

(1)(能)到处走动，旅行。(2)(消息、谣言等)传播，流传。2.get along(1)离开(某地)。(2)相处，过日子，合得来。(3)进展。3.get away(1)离开，逃离，逃走。(2)逃避责罚，免受处罚，受较轻处罚。4.get back(1)返回，回家。(2)取回，拿回，失而复得。

5.get down 下来，取下，放下，弄下，写下，打下，吞下。6.get down to(6doing)sth 开始做某事，认真处理某事。7.get in(1)进站，到达，回来。(2)请来。(3)插话。(4)收获，收割。8.get off(1)起飞，动身，出发。(2)下班，下车。(3)从轻处罚，被放过。9.get on(1)上车。(2)进行，进展，过日子。(3)相处。10.get out(1)出来，出去，离开。(2)拿出，取出。(3)出版，发表。(4)泄漏，传出。11.get out of(1)逃避，躲掉。(2)为了逃避工作，使说出(拿出等)。(3)放弃，戒除，停止。12.get over(1)走过，越过，渡过。(2)克服，战胜。(3)恢复，痊愈。13.get through(1)做完，用完，吃完，看完。(2)通过(考试)，接通(电话)，度过(时间)。14.get together 聚会，联欢。15.get up(1)起床，起身。(2)打扮。(3)举办。16.get doing(1)继续做某事。(2)开始做起某事来。17.get done(1)被„„。(2)处于某种状态。

18.get sb sth / get sth for sb sth / 为某人弄到某物。19.get sb(sth)to.do sth 做某人(某事物)做某事。20.get sb(sth)doing sth 使某人(某事物)(开始)起来。21.get sth done 使某事被做。注：有时表示遭遇。22.get to do sth(1)开始做某事。(2)有机会做某事，设法做成某事。

第三单元 1）bet make a bet打赌

place/put a bet on在„„下赌注 one’s best bet最好的办法 作动词，表示“打赌，赌博”，后直接加宾语。I bet（that）表示“我敢肯定”，相当于I am sure。you bet表示“肯定，没问题”，相当于certainly。2）scene scene表示“（戏剧，电影中的）一幕/一场，出事地点，现场，情景；风景，布景”。behind the scenes在幕后；秘密地。on the scene 在现场。

set the scene（for sth）作事前的现场描述，为„„做准备。come on the scene到现场。3）stage 表示“舞台，戏剧，阶段”，可以表示“路程，一段路，（事故发生的）现场”。be/go on the stage当演员，登台演出 set the stage for sth为某事做准备。4）tale 是可数名词，表示“传说，故事”。tell its own tale不言自喻，显而易见。5）permit 作动词，后接名词或者代词，表示“允许，答应”；也可以表示“使可能”。后接不定式的复合结构。

后接动名词，不能直接跟不定式。分词短语作状语。后不能跟从句。

permit of sth认可，容忍。

作名词，表示“许可证，执照，许可”。6）account 作名词，表示“叙述，报道，理由，账目，户头”。by/from all accounts根据大家所说的。give an account of 叙述，报道，说明。

作名词，表示“认为”时，后接复合宾语。

account for表示“做出解释，导致，是„„的原因”，还可以表示“占，捕获”。常见的词组：

out of account不考虑 on all accounts/on every account无论如何 on no account决不 take„into account/take account of„ 对„„加以考虑，顾及„„ turn „to good account利用

7）jealous be jealous of sb嫉妒，唯恐某人被他人夺走。be jealous of sth妒忌，精心守护。8）issue 作动词，表示“发行，出版，发布“。issue sb with sth将某物发给某人。issue in导致。

作名词，表示“流出，发行，（出版物的）期号，争端”。at issue要考虑的，意见不同的。

take issue with sb（on/over/about）就某事论某人。9）bow bow at sb朝某人鞠躬 bow to sb 鞠躬迎接某人

bow sb in/into鞠躬迎入某人 bow sb out鞠躬送走某人 bow to sth顺从某事

take a/one’s bow（演员）鞠躬谢幕（bow作名词）。10）pretend 作及物动词，后接动词不定式，that从句，名词。pretend to sth表示“自以为有„„”，后面接名词，常指“学问，智慧，美德”。11）有关trouble的词组：

get into trouble陷入困境，惹麻烦 ask for/look for/borrow trouble自找麻烦，自讨苦吃 be a trouble to sb对某人是个麻烦 be a trouble to do干某事是件麻烦事

be in trouble处于困境 get sb into trouble使某人陷入困境 get out of trouble摆脱困境 have trouble doing sth做某事很费力 make trouble 闹事，捣乱 make trouble for sb给某人带来麻烦 take the trouble to do sth=take the trouble in doing sth不辞劳苦地做某事 trouble sb to do sth麻烦某人做某事 trouble sb for sth麻烦某人某事

3.语法

名词性从句

在句子中起名词作用的句子叫名词从句(Noun Clauses）。名词从句的功能相当于名词词组, 它在复合句中能担任主语、宾语、表语、同位语、介词宾语等，因此根据它在句中不同的语法功能，名词从句又可分别称为主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句。

一、引导名词性从句的连接词

引导名词性从句的连接词可分为三类：

连词：that（无任何词意）

whether,if（均表示“是否”表明从句内容的不确定性）

as if ,as though（均表示“好像”，“似乎”）

以上在从句中均不充当任何成分

连接代词：what, whatever, who, whoever, whom，whose, which.whichever,whomever

连接副词：when, where, how, why 不可省略的连词： 1.介词后的连词

2.引导主语从句和同位语从句的连词不可省略。That she was chosen made us very happy.We heard the news that our team had won.比较：

whether与if 均为”是否”的意思。但在下列情况下，whether 不能被if 取代：

1.whether引导主语从句并在句首

2.引导表语从句

3.whether从句作介词宾语

4.从句后有”or not”

Whether he will come is not clear.大部分连接词引导的主语从句都可以置于句末，用 it充当形式主语。二.主语从句

作句子主语的从句叫主语从句。主语从句通常由从属连词that，whether，if和连接代词what，who，which，whatever，whoever以及连接副词how，when，where，why等词引导。that在句中无词义，只起连接作用；连接代词和连接副词在句中既保留自己的疑问含义、又起连接作用，在从句中充当从句的成分。

有时为避免句子头重脚轻，常用形式主语it代替主语从句作形式主语放于句首，而把主语从句置于句末。主语从句后的谓语动词一般用单数形式。常用句型如下：

（1）It + be + 名词 + that从句

（2）It + be + 形容词 + that从句

（3）It + be + 动词的过去分词 + that从句

（4）It + 不及物动词 + that 从句

另注意在主语从句中用来表示惊奇、不相信、惋惜、理应如此等语气时，谓语动词要用虚拟语气“(should)+do”，常用的句型有：

It is necessary(important, natural, strange, etc.)that „

It is a pity(a shame, no wonder, etc.)that„

It is suggested(requested, proposed, desired, etc.)that„

三、宾语从句

名词句用作宾语的从句叫宾语从句。引导宾语从句的关联词与引导主语从句表语从句的关联词大致一样，在句中可以作谓语动词或介词及非谓语动词的宾语。

1.由连接词that引导的宾语从句

由连接词that引导宾语从句时，that在句中不担任任何成分，在口语或非正式的文体中常被省去，但如从句是并列句时,第二个分句前的that不可省

注意：在demand、order、suggest、decide、insist, desire, request, command等表示要求、命令、建议、决定等意义的动词后，宾语从句常用“（should）+ 动词原形”。

2.用who，whom, which, whose, what, when, where, why, how, whoever, whatever, whichever等关联词引导的宾语从句相当于特殊疑问句，应注意句子语序要用陈述语序。

3.用whether或if引导的宾语从句，其主语和谓语的顺序也不能颠倒，仍保持陈述句语序。此外，whether与if 在作“是否”的意思讲时在下列情况下一般只能用whether，不用if：

a.引导主语从句并在句首时；b.引导表语从句时；c.引导从句作介词宾语时；d.从句后有“or not”时；e.后接动词不定式时。

4.注意宾语从句中的时态呼应，当主句动词是现在时，从句根据自身的句子情况，而使用不同时态。

当主句动词是过去时态（could, would除外），从句则要用相应的过去时态，如一般过去时，过去进行时，过去将来时等；当从句表示的是客观真理，科学原理，自然现象，则从句仍用现在时态。

5.think, believe, imagine, suppose等等动词引起的否定性宾语从句中，要把上述主句中的动词变为否定式。即将从句中的否定形式移到主句中。

四、表语从句

在句中作表语的从句叫表语从句。引导表语从句的关联词与引导主语从句的关联词大致一样，表语从句位于连系动词后，有时用as if引导。其基本结构为：主语 + 系动词 + that从句。

需要注意的，当主语是reason时，表语从句要用that引导而不是because。

【注意】whether 可引导表语从句，但与之同义的if却通常不用于引导表语从句。

五、同位语从句

同位语从句说明其前面的名词的具体内容。同位语从句通常由that引导，可用于同位语从句的名词有advice、demand、doubt、fact、hope、idea、information、message、news、order、problem、promise、question、request、suggestion、truth、wish、word等。

同位语从句和定语从句的区别：

that作为关系代词，可以引导定语从句，充当句子成分，在从句中作宾语时可以省略； that引导同位语从句时，起连词的作用，没有实际意义，不充当句子成分，一般不能省略。

试比较下面两个例句:

I had no idea that you were here．（that引导同位语从句，不能省略）

Have you got the idea（that）this book gives you of life in ancient Greece？（that引导定语从句，作宾语，可以省略）

六、名词性that-从句

1）由从属连词that引导的从句叫做名词性that-从句。That只起连接主句和从句的作用，在从句中不担任任何成分，本身也没有词义。名词性that-从句在句中能充当主 语、宾语、表语、同位语和形容词宾语，例如：

主语：That he is still alive is sheer luck.他还活着全靠运气。

宾语：John said that he was leaving for London on Wednesday.约翰说他星期三要到伦敦去。

表语：The fact is that he has not been seen recently.事实是近来谁也没有见过他。

同位语：The fact that he has not been seen recently disturbs everyone in his office.近来谁也没有见过他，这一事实令办公室所有的人不安。

形容词宾语：I am glad that you are satisfied with your job.你对工作满意我感到很高兴。

2）That-从句作主语通常用it作先行词，而将that-从句置于句末，例如：

It is quite clear that the whole project is doomed to failure.很清楚，整个计划注定要失败。

It’s a pity that you should have to leave.你非走不可真是件憾事。

用it作形式主语的that-从句有以下四种不同的搭配关系：

a.It + be +形容词+ that-从句

It is necessary that„ 有必要„„

It is important that„ 重要的是„„

It is obvious that„ 很明显„„

b.It + be +-ed 分词+ that-从句

It is believed that„ 人们相信„„

It is known to all that„ 从所周知„„

It has been decided that„ 已决定„„

c.It + be +名词+ that-从句

It is common knowledge that„ „„是常识

It is a surprise that„ 令人惊奇的是„„

It is a fact that„ 事实是„„

d.It +不及物动词+ that-分句

It appears that„ 似乎„„

It happens that„ 碰巧„„

It occurred to me that„ 我突然想起„„

七、名词性wh-从句

1）由wh-词引导的名词从句叫做名词性wh-从句。Wh-词包括who, whom,.whose, whoever, what, whatever, which, whichever等连接代词和where, when, how, why等连接副词。Wh-从句的语法功能除了和that-从句一样外，还可充当介词宾语、宾语补语和间接宾语等，例如：

主语： How the book will sell depends on its author.书销售如何取决于作者本人。

直接宾语：In one’s own home one can do what one likes.在自己家里可以随心所欲。

间接宾语：The club will give whoever wins a prize.俱乐部将给得胜者设奖。

表语： My question is who will take over president of the Foundation.我的问题是谁将接任该基金会主席职位。

宾语补足语：She will name him whatever she wants to.她高兴给他起什么名字就取什么名字。

同位语： I have no idea when he will return.我不知道他什么时候回来。

形容词宾语：I’m not sure why she refused their invitation.我尚不能肯定她为什么拒绝他们的邀请。

介词宾语： That depends on where we shall go.那取决于我们去哪儿。

2）Wh-从句作主语也常用先行词it做形式主语，而将wh-从句置于句末，例如：

It is not yet decided who will do that job.还没决定谁做这项工作。

It remains unknown when they are going to get married.他们何时结婚依然不明。

八、if, whether引导的名词从句

1）yes-no型疑问从句

从属连词if, whether引导的名词从句是由一般疑问句或选择疑问转化而来的，因此也分别被称为yes-no型疑问句从句和选择型疑问从句，其功能和wh-从句的功能相同，例如：

主语：Whether the plan is feasible remains to be proved.这一计划是否可行还有等证实。

宾语：Let us know whether / if you can finish the article before Friday.请让我们知道你是否能在星期五以前把文章写完。

表语：The point is whether we should lend him the money.问题在于我们是否应该借钱给他。

同位语：They are investigating the question whether the man is trustworthy.他们调查他是否值得信赖。

形容词宾语： She’s doubtful whether we shall be able to come.她怀疑我们是否能够前来。

介词宾语： I worry about whether he can pass through the crisis of his illness.我担心他是否能度过疾病的危险期。

2）选择性疑问从句

选择性疑问从句由关联词if/whether„or或whether„or not构成，例如：

Please tell me whether / if they are Swedish or Danish.请告诉我他们是瑞典人还是丹麦人。

I don’t care whether you like the plan or not.我不在乎你是否喜欢该计划。

if和whether的区别：

1、在动词不定式之前只能用whether。

2、在whether „„ or not 的固定搭配中。

3、在介词后，只能用whether。

4、宾语从句放在句首表示强调时，只能用whether。

5、用if会引起歧义时，只用whether。

九、否定转移

1)将think, believe, suppose, expect, fancy, imagine等动词后面宾语从句的否定词转移到主句中，即主句的谓语动词用否定式，而从句的谓语动词用肯定式。注意：若谓语动词为hope,宾语从句中的否定词不能转移。

2)将seem, appear 等后的从句的否定转移到前面。

3)有时将动名词，介词短语或整个从句的否定转变为对谓语动词的否定。4)有时状语或状语从句中否定可以转移到谓语动词前。

第四单元 1）solid 作名词，表示“固体”。作形容词，表示“固体的，坚固的；实心的，纯的，牢靠的，立体的”。be in solid with sb受某人的重视，与某人关系很好。feel solid about sth对某事心里有底。2）explode 表示“爆炸，（感情）迸发，迅速增加”。explode with/into sth冲动，激动。3）surface 作形容词，表示“表面的，水面的”。作名词，表示“水面，表面，外表”。on the surface在表面上，在外表上。

作动词，表示“加表层，重新出现，睡醒”。4）dissolve 表示“溶解，融化，分解”。表示“解散，解除，消除”。5）multiply 表示“乘”，multiplyA by B表示“A乘以B”。表示“繁殖，增加”。6）generally 表示“一般地，通常地”，可以放在谓语动词之前或者系动词之后。generally speaking表示“一般来说，总的来说”常放在句首作状语。7）spread 表示“伸展，展开，传播”。

spread„with„ 把„„铺在„„上，把„„涂在„„上。spread„on„ 在„„涂抹„„。

spread oneself伸展四肢仰卧，夸夸其谈。spread one’s net布下落网。8）prevent 是动词，后面可以直接跟宾语。

prevent„from„阻止，制止。from可以省略。9）depend depend on/upon依靠，依赖，取决于。

it（all）depends，that depends表示“看情况而定”，单独使用，或用于句首。10）exist 表示“生存，存在”。exist in存在于„„中。

exist on，exist by都表示“靠„„生活”。但exist o后的宾语通常指食物，收入，薪金。exist by后面的宾语通常是表示行为，职业等抽象名词。

11）presence 表示“出席，到场，存在”。

in the presence=in one’s presence获准会见某人。presence of mind镇定自若。12）disappoint 表示“使失望”，后面直接加宾语。

disappointed是形容词，表示“失望的，失意的，受挫的”。be disappointed at/by表示“对（事物或行为）感到失望”。宾语是名词或者动名词。

be disappointed in表示“对（人或者事物）失望”，宾语是名词。13）force 作名词，表示“力量，暴力，军队”。by force靠武力，强行。

come into force某事物开始生效/执行。join forces with与„„会师，联合，合作。作动词，表示“强制，胁迫”。force sb to do sth强迫某人做某事。force sth on/upon sb把事物强加给某人。14）cheer 作动词，表示“（使）高兴，（对）欢呼，喝彩”。cheer up感到高兴，感到振兴。cheer sb on为某人加油鼓劲。作名词，表示“欢呼（可数名词），愉快的情绪（不可数名词）”。15）now that 作从属连词，表示“既然”，说明一种新情况，在口语中可以省略that。16）in time 表示“及时，不迟”。表示“迟早，最后”。

in time后接介词for+名词或不定式，但不能接for+动名词。17）有关break的短语：

break out突发，爆发 break away逃脱，改掉 break down（机器等）坏掉了，失败，垮了，中断 break off突然停止，断绝，折断 break one’s heart使心碎 break out of摆脱，逃出

break up into分成，分解 break through冲破 break up with与„„断绝关系

第五单元 1）confuse 表示“使糊涂，搞乱，混淆”。

confuse A and/with B把A误认为是B。形容词confused表示“糊涂的，混杂的”。2）coast 表示“海岸，滑坡”。

the coast in clear是一习惯用语，表示“没有被发现或者被捉住的危险”。3）settle down 表示“定居，平静下来，专心于，舒适地躺着或者坐着”。有关settle的词组：

settle on sth决定做某事 settle sth on sb将„„转让给某人 settle for sth勉强认可某事 settle one’s/an account（with sb）为受到的伤害，侮辱等，复仇。

4）have a gift for 表示“对„„有天赋”。

形容词gifted表示“有天赋的”。be gifted at/in表示“对„„有天赋”。gift也可表示“礼物”。5）border 作及物动词，表示“与„„接壤，给„„镶边”。

作不及物动词，后接介词on或upon，表示“邻近，接界，近似，近乎”。作名词，表示“边界，国界”。指具体的边界线或边界线内的一带地方。还表示“在„„的边缘，正要，将要”。6）official official“官员，职员，公务员”通常指在政府部门工作的文职官员。official作形容词，表示“官方的，正式的，公务的”。7）tour 作动词，表示“旅游，观光，巡回”。作名词，表示“游历，巡行，参观”。

make/take/go on a tour（of+地点名词）表示“在（某地）进行旅行”。on tour在巡回中。8）distance 表示“距离”，也可以指长时间的久远。in the distance在远处。from a distance从远处。

keep sb at a distance对某人疏远，冷淡地对待某人。9）flow 作名词，表示“流程，流量，涨潮”。作动词，表示“流动，畅通无阻，（讲话或写作）流畅”。flow in/into 不断涌入。10）as far as 表示“远到，直到，就„„而言”，也可用so far as。有关far的词组：

by far很，甚，极 far and away远远，远远超过 far and near远近，到处 far and wide广泛，到处普遍 far away 遥远的 far from远非，决不，完全不 so far as到„„程度，远到，就„„而论 go too far做得太过分

11）speed 作动词，表示“迅速前进，快行”。speed up（使）加快，（使）加速，其过去式和过去分词多用speeded。

作名词，表示“速度，速率”时是不可数名词；但当表示具体的某种速度时，是可数名词。

at speed高速地，迅速地。

at full/top speed全速，以最快的速度。12）rather rather„than do„ 是„„而不是„„ 相当于more„than„ or rather更确切地说

would rather do„than do„ 宁愿做„„而不愿做„„ would rather+从句（从句谓语用虚拟语气）宁愿某人„„ prefer to do„rather than„ 宁愿做„„而不愿意做„„ would tather have done„宁愿已经做了„„

13）measure ①量尺寸，面积，与表示数量的词（短语）连用，其主语是表示物的名词。②take sb’s measure或take the measure of sb给某人量尺寸。③ take measures采取措施，这时measure通常用复数形式。14）manage 区别manage to do和try to do：

manage to do表示“设法成功完成（了）较困难的事情“，强调结果，相当于be able to do sth或succeed in doing sth；try to do表示”尽力，设法去做某事“，强调目的，结果如何，不得而知。

manage与can或could连用，表示“能办好某件难事“，口语中还可以作“吃，渡过”；manage还可表示“经营，管理”的意思。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找