# 师德师风演讲稿500字最(十九篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-07-23

*使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么你知道演讲稿如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。师德师风演讲稿500字最篇一大家好!每当提到“...*

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么你知道演讲稿如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

**师德师风演讲稿500字最篇一**

大家好!每当提到“幼儿教师”这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带领着小朋友一起做游戏，学习一些简单的知识。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。

其实幼儿教育是一项普通、平凡而又伟大的工作，有一定的难度和挑战，要做好它，确实不容易。

身为一名幼儿教师，首先要热爱幼教事业，热爱幼儿。教师要服从领导的工作安排，以积极的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的热情，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼儿都能健康快乐地成长。

我认为幼儿教师在幼儿园的工作就是实施保育与教育。教师在工作中除了教书教人之外，还要关心、爱护幼儿。使幼儿的身、心、灵能茁壮成长。

自从跨进幼儿园的大门之后，我就知道做一名幼儿教师是不容易的，老师要热爱、关心、尊重和信任每一位幼儿。对待每一位孩子无论是活泼的、淘气的、安静的、腼腆的……都一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心地把孩子交给老师。

有人曾说过这么一句话“有爱才有教育”。仔细揣摩，确实如此。老师的真诚，孩子是能感受到的。在日常活动中，老师需要时时关注幼儿，多多发现孩子的优点，并及时给予评价，树立孩子的自信心。当孩子接受了老师，就能以主动的态度接受老师的教育。

作为幼儿教师，我认为老师一定要有爱心、细心、耐心、童心和责任心。对每位宝宝都要关心、爱护，在工作中也要做到尽忠职守。早晨来园时，热情地从家长手中接过孩子，让家长能安心地离开去工作;早操活动后，要督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿及时督促换汗巾;教学活动中，要因人而宜，因材施教。对于能力强的幼儿要给予表扬和肯定，对于能力弱的幼儿要进行辅导和鼓励;户外活动后，要根据天气变化适当给孩子添减衣服;如果发现有缺席的幼儿，老师要及时打电话给家长，问候幼儿，并询问孩子的身体健康状况;午睡过程中，老师要做好巡查工作，为幼儿盖好被子，保证每位孩子都是仰着午睡的;幼儿离园时，老师要及时向家长反馈孩子一天在园的表现和发展情况。

作为一名幼儿教师，其次我认为老师要有工作的上进心和积极心。因为随着社会发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高。因此在工作期间，老师需要更加虚心学习、实践，在教育失败后，能自我反思，吸取教训，慢慢积累、总结经验，提高教学技能，使自己不断进步。

我的演讲完毕，谢谢大家的聆听!

**师德师风演讲稿500字最篇二**

尊敬的领导、老师们：

大家好!

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?我认为：

首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤，凭着对人民教育事业的赤诚之心，依然顽强地坚守在讲台上。学生看着他忍着剧痛、冒着冷汗在那里讲课，都感动得落泪。他深情地说：“我的知识是人民给的，我要珍惜这有限的时光，把知识献给人民。”古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

其次，规范文明行为。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

再次，关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花20xx年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

史烟飘过，回看今天。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人;走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天!

**师德师风演讲稿500字最篇三**

尊敬的领导、老师们：

大家好！今天我演讲的题目是《捧着一颗心来，不带半根草去》。

初为人师时，不知道自己肩上的责任，以为自己就是一个孩子王。后来，当渐渐融入教师这个角色，才感到自己更需要的是一颗真心与挚爱。在孩子们热切的目光中，我开始在各方面提高自身素质，并且把陶行知先生的名言捧着一颗心来，不带半根草去当作自己的座右铭。

弹指一挥间，近十年过去了。当年的小女孩已经成长为像模像样的老教师。用朋友的话说，走在大街上，人们一看就知道是个教书的。我不知道她的话是赞扬还是讽刺。如果是赞扬，也许是经过多年为人师表的洗礼，自己获得了一种教师特有的崇尚知识、甘为人梯的内在气质；如果是讽刺，也许是因为身为教师固守着清贫的生活，自己缺少了那种珠光宝气、艳装的豪华。但不管是赞扬还是讽刺，我却铭记着捧着一颗心来，不带半根草去的座右铭，将教师这个荣誉高高举起，不动摇，不自卑，立志做一根燃烧的红蜡烛。

我的启蒙老师曾对我说：在老师的手中，握着无数的金种子那便是希望，也是教师的全部财富。是啊，当每个生命来到这世界上，在他们的心中，都有一块空白的土地。我们老师便大把大把的把金种子散向他们的心田。老师的关爱，在他们的心中播下了热爱生命的种子；老师宽容在他们的心中播下了善待生活的种子；老师的才华在他们的心中，播下了渴求知识的种子；老师的期待在他们的心中播下了希望的种子。当这些种子在他们的心中扎下根，成为泥土的一部分时，这希望的种子变成了上面最灿烂的一朵花。因此，我热爱教育，甘当播种希望的老师。也许我选择的教育事业，注定我这一生只能默默无闻，只能默默奉献，但是我非常乐意，非常自豪。在播种知识的宽阔领域里，我愿做一颗小小的铺路石，静静地躺在泥土里，即使它没有水晶的纯静，没有宝石的艳丽，没有钻石的光芒，也要努力让我们的新一代走在我们铺就的平坦而宽阔的道路上奔向前方，奔向远方。我心中将永远铭记这样一句话：捧着一颗心来，不带半根草去。我愿和大家一道默默地耕耘，共同托起我们四中的太阳。

我的演讲完了，谢谢大家！

**师德师风演讲稿500字最篇四**

各位同仁，当你面对学生求和苦渴的眼睛时，当你目视孩子们天真可爱的面庞时，当你走上神圣的讲台时，你想到了什么?——民族的发展，祖国的昌盛，孩子的未来……毫无疑问，这些都是应该思索的。但此时此刻，年轻的你是否想到了你自己，想到你自己肩上的历史责任和使命，想到了如何让自己的青春更加美丽?

青春是迷人的。很多人在青春年华里就谱写出了辉煌灿烂的人生。宋朝的辛弃疾年仅21岁，就领兵抗金，“金戈铁马，气吞万里如虎”;鲁迅先生也是21岁东渡日本，立下了“我以我血荐轩辕”的豪迈誓言;我们敬爱的周总理19岁就写下了气壮山河的诗句“大江歌罢掉头东”，决心把青春献给祖国解放事业……他们是华夏的铁骨精魂，是永远不落的星辰;他们是挺立潮头的英雄，是无数人心中的楷模!

抚摸时代的丰碑，追寻英雄的足迹，心潮澎湃人们不难发现，英模们那一颗颗爱国之心，那一腔腔沸腾热血，凝聚成了两个字：奉献!各位朋友，“十年树木，百年树人”，我们既然选择了讲台，就选择了默默奉献。其实，奉献对任何人都不苛刻。不能长成参天大树做栋梁之才，不妨是一颗小草为春天献上一丝新绿;不能成为高山昭示一种雄壮，何不当一块路碑，为迷途的为旅人拂去心头的阴云;不能像海洋用宽阔的胸怀拥抱百川，又怎么不可以是一条小溪为入旱的土地捧上甘露。

我们的奉献应该是赤诚的奉献、无私的奉献、崇高的奉献。我们的奉献像火把，是无怨无悔的燃烧，是至死不渝的真情。

我们的奉献像一泓清泉，是长年的流淌，是不计名利的付出。我们的奉献，更像一首经久不息的颂歌，永远回荡在广袤的神州大地。

鲁迅先生说过：“愿中国青年都摆脱冷气，只是向上走，不必听自暴自弃的话。能做事的做事，能发声的发声。有一份热发一份光。就像萤火一般，好可以在黑暗里发一点光，不必等候炬火。”虽然时代不同了，但鲁迅先生这种精神依然适用于我们今天，适用于我们这些教育工作者。

朋友们，奉献是神圣的，伟大的祖国需要我们奉献;火热的生活需要我们奉献;青春是有限的，有限的青春正企盼着你的奉献。朋友们，凭着岁月赐约我们的年轻臂膀和满腔热情，伸出你年轻的双手吧!擎起希望的火炬，让我们辟风斩浪，走向辉煌的明天，让我们的青春在奉献中闪光。

**师德师风演讲稿500字最篇五**

各位评委：

上午好!今天我演讲的题目是——《师德的颂歌》!

在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话-——学高为师，身正为范!这是我第一次接受师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的品德修养和境界。

后来，走上了工作岗位，踏上了神圣的三尺讲坛，开始了自己的执教生涯，周遭的人给了我更多的关于师德的诠释和教诲，我便也从中获得了更多的认识和理解：

领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守;

同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助;

一届一届的亲若朋友，宛若亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章!

而现在，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往;阅读了太多太多有关教育、有关教学、有关教师、有关师德的报刊杂志、论述著作;又思索了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的思索中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一层的体会和理解。

师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，带着疲劳却一袭芳香，醉人!

师德，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，痴迷于课堂的高效教学的追寻，快意!

师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，诱人!

说不完，道不尽的感怀;

举不尽，列不完的方方面面。

师德，她融进了教育教学的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。

师德，她宛若《诗经》中情感的追寻，体现的是一种纯洁的神圣!

师德，她宛若《离骚》中屈原的一声长叹，指引的是一种理想的情怀!

师德，她宛若《史记》中司马迁的坚守，告诉我拉的是一种担当与承受!

其实，她更像标点中的省略号，需要我们用一腔热情、一片丹心、一生的辛劳、永恒的执著、坚定的信念、不懈的追寻、实际的践行来填充这座人生的、为师的丰碑;来演绎、诠释这场自我的、为师的角逐!

谢谢大家!

**师德师风演讲稿500字最篇六**

尊敬的各位领导、老师及家长朋友们：

大家下午好!

今天我演讲的题目是《老师妈妈，我想对你说。》。

首先，我想先问问在座的各位，家中有二胎的请举个手!

随着二胎政策的开放，越来越多的家长选择再生一个娃，觉得无论男女是个伴儿。举手的朋友们也是这样认为的吧。但是当家中都充满着喜悦之情的时候，又有谁会想到，二胎的出生是给大宝来了个陪伴的伴儿还是多了一个分享爱的“伴儿”呢?

我们班有这样一个小女孩，每天早上来幼儿园就像一只快乐的小鸟飞奔到老师的怀抱，并用甜甜的声音对我说：“早上好!刘老师!”她就是雯雯，忽然有一天，他来幼儿园变得不一样了，伴随着一阵撕心裂肺的哭声，紧紧地搂着妈妈的脖子，拼命挣扎着不撒手，作为教师妈妈，看到孩子如此大的反差，着实让我有些担心和不解，在私下与她妈妈交谈中得知家中添了新的成员时，我找到了原因。

父母的精力随着二胎的到来，慢慢地削弱了，对大宝的关注更是力不从心，已经不能把原来的那份关爱和陪伴完整地给大宝了，可是我知道这时的大宝雯雯更需要爸爸妈妈的爱。

为了让雯雯开心起来，作为教师我想了各种办法，雯雯最喜欢小朱佩琦，我特意制作了小朱佩琦的头饰，每天早上来园模仿小朱佩琦的声音迎接雯雯的到来：“哼哼早上好!雯雯，我是你的好朋友佩琦，能抱抱我吗?班里有了新的环境，叫\'我是哥哥姐姐了\'，图书区来了新的图书宝宝《我有妹妹了》《我当大姐姐了》，家庭区还来了两个新的宝宝呢，哼哼!快去看看吧!”说完，她眼睛往教室一瞥，冲进了教室!

活动区开始了，我在家庭区扮演了妈妈的角色，而雯雯呢?她翻了翻图书，又掐着腰大步地走向家庭区，用力地把床上的娃娃都扔到了地上，连手推车里的都不放过，然后自己坐在了小床上，一边抹着眼泪，一边喊着：“哼!我谁都不要!只有我自己!”这时，我走到了她的身边，把她抱在了怀里，还没来得及说话，只听到她哭着趴在我的耳边轻轻地对我说：“刘老师，妈妈已经很久没有这样抱过我了，我现在特别想生病，因为只有那样妈妈才会爱我!”我听后心里一颤，顿时什么话都说不出来了，只有把雯雯搂得更紧。

我又试图和家长一起帮助大宝度过这段“特殊时期”，并根据大宝真实的想法制定相关的主题活动和教学活动，如：“我有妹妹了”，在最后环节邀请二宝的家长，走进班中倾听大宝的真实想法并表达他们对大宝的爱。多与家长分享些实际做法的文章，如《当有了二宝后》，建议家长制定时间表，和孩子一起讨论分担照顾二宝的任务，让孩子参与到有了二宝的生活中去，而不是把她保护起来，这样父母在把精力分给二宝的同时也多了与大宝的互动，同时多用抱一抱、亲一亲的表扬、鼓励方式让大宝知道虽然家里有了弟弟妹妹，但爸爸妈妈对他的爱从未减少，并及时与家长约谈，让大宝重新开朗起来。

在班中我不放过任何与孩子们交流的机会，并新奇地听到了很多有趣的故事，如：“妹妹的表情与便便的故事”“妹妹吐奶了我很着急”，通过一系列活动不仅让大宝学会了担当与责任，也使我与孩子们的心更近了一步。一个月过去了，那个爱笑、懂事、可爱的雯雯又回到了我们的身边，在班里的角落中又经常能听到她开心、爽朗的笑声了。

孩子的世界是简单也是脆弱的，他们还没有丰满羽翼，仍需要家长和老师的呵护，多些关爱，让他感受到家中多了一个疼爱自己的人;多些发泄的空间，让他在发泄中找到属于自己的那份担当;多些交流的机会，让师爱滋润童心，让师德筑建梦想!

**师德师风演讲稿500字最篇七**

各位领导、各位老师：

大家晚上好!今天我演讲的题目是《让青春在奉献中闪光》有一代教育家蔡元培先生曾经说过：“要有良好的社会，必先有良好的个人;要有良好的个人，必先有良好的教育。”

记得还是在念师大的时候，天天听着，看着，念着：“学高为师，德高为范”的校训，直到满怀信心地走进着满是孩子的天堂时，周围老教师的爱岗，敬业，奉献行为和他们不畏艰苦，孜孜不倦，潜心奋斗育人工程的感人事迹阐释了这句话，让我明白了什么是教师，什么是奉献。

人们都喜欢金色的太阳，银色的月亮，而我却要赞美夜晚那不耀眼的星星;人们都留恋姹紫嫣红的玫瑰，雍容华贵的牡丹，而我却崇尚上那漫山遍野不引人瞩目的小草。星星给黑夜带光明却从不炫耀自己，小草装点万里河山却总是默默无闻，星星，小草是平凡的，但它们的精神是高尚的。

晨曦初露，月光披着冰冷的青灰，学校门口已有校领导们巡视安全的身影和班主任们疾步的脚印。办公室里，下课的铃声怎么也喊不停同仁们那忙碌的笔尖，好像那铃声是孩子们的专属。他们没有惊人的壮举，也没有耀人的光环，只是日复一日，年复一年地将学生引向知识的彼岸。他们这种高尚的师德情操和默默无闻的奉献精神，深深地感动了我。学高为师，德高为范，师德是为师之本。古人云：士不可不泓毅。而我却要说：师不可不扬德。我庆幸命运赐给我了这个职业。

路在我的脚下才刚刚开始，不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。7年的风风雨雨，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教育家孔子一生以教为重的精神教育着我，现代教育家陶行知先生一生几十年始终安于粉笔生涯的精神激励着我，周围同事们不辞辛苦，努力钻研，积极进取的行为鼓励着我，“六知”精神的学习更增强了我热爱教育事业的信念。我爱我这平凡的职业，我愿做红烛，我甘为人梯，在自己的岗位上，默默奉献，辛勤耕耘。

假如有人问：如果在人生的道路再有一次机会让你选择，你会选择什么职业?我一定会高声回答--------教师，这个太阳底下最光辉的职业。虽然我们很清贫，但是我们也很富有，因为在孩子那空白的沃土上我们是春天的播种人，我们心中有着秋收的期盼。我自豪我是教师，我要让我的青春在这里奉献。

**师德师风演讲稿500字最篇八**

各位领导，各位同仁：

一提起教师，有人就会说：“教师这个职业太平凡了。”

是啊，教师是平凡的，普通的就象一颗小小的铺路石，没有水晶纯净，没有宝石艳丽，更没有钻石那般光芒四射。可是教师的事业却是伟大的，因为他们所从事的事业是默默的奉献和无私的牺牲。在我们的教师队伍中，更有许许多多的“教育排头兵”，用青春和生命谱写着最无怨无悔的诗篇。

“大山深处孤身支教，倾颓教室独点明灯”的徐本禹，他，为了自我的那份承诺，毕业后毅然放下读研的机会，义无反顾地去了遥远而贫穷的贵州;他，为了自我的那份牵挂，毅然放下了那舒适的城市生活，甚至于自我光明的前程，做了山区孩子的知心大哥哥。这一切，在常人看来难以割舍的艰难选取，在他，一个纯朴善良的大学生看来，是如此的坦然而欣慰，如此的自信而坚定。他就像是角落里的一盏孤灯，默默的用自我的青春和心血将知识的种子播洒在不为人知的角落里。徐本禺——当代青年的楷模，他躬身践行的正是“排头兵”的精神。

谭千秋，一双曾传播无数知识的手臂，在地震发生的一瞬间，承受住了千钧重压，从死神手中夺回了四个年轻的生命，铸写了一代师魂的高洁，他让我们在一次又一次的泣不成声、泪流满面中感受到了人间的真情。谭千秋——这位来自湖南祁东县，1982年毕业于湖南大学，扎根四川27年的普通而平凡的教师，在生命的最终一刻绽放出的善良，感动了川湘，感动了中国……“走在学校里的时候，远远地看到地上有一块小石头他都要走过去捡起来，怕学生们玩耍的时候受伤。”当你看到这些细节的时候，你就明白谭千秋的勇气和力量来源于哪里，仅有对学生巨大的爱和对职业的虔诚才能让一个人在应对死亡威胁产生如此大的勇气。没有动人的遗言，没有响亮的口号，谭千秋——他用生命诠释的也是“排头兵”的精神。

从他们身上，我明白了：一名教师就是一面旗帜，一个普通岗位就是一份职责。“争当排头兵”就是要和教育事业同呼吸，共命运;“争当排头兵”就是为教育事业的繁荣昌盛鞠躬尽瘁，无私奉献;“争当排头兵”就是先天下之忧而忧、后天下之乐而乐的博大胸怀。

这天，当我们将“建立礼貌城，争当排头兵”的活动开展的如火如荼的时候，我又在深深的思索，对于我们，一名普通的教师，，又如何去理解“排头兵”的含义呢?

我是一名年轻的教师，刚刚踏上工作岗位，学生时代的活力以前在现实面前一败涂地，我也曾为教师的辛苦与劳累退缩过，为教师的清贫与平凡动摇过，正是许许多多的“教育排头兵”影响着我，感染着我，他们用自我的言行为我做出了最好的榜样。

他们是“躬身捡起一片废纸，结净一片蓝天”的二校领头人——陈军校长，“严谨治学，恪尽职守”的师德标兵——李白杰校长，“孜孜不倦，潜心育人”的优秀班主任——闫国秀教师……。或许，他们不像徐本禹，没有奔赴山区为山区的孩子点燃期望的灯火;或许，他们不像谭千秋，没有用手臂为学生撑起一片生命的天空，可是，他们却在自我平凡的岗位上，用无悔的青春为教育事业倾注一腔热血，用实际行动感染身边人，带动身边人。

在这些排头兵的身上我看到了自我的人生价值。我决心要向这些“排头兵”看齐，发挥年轻教师的优势和力量，立足本位、扎实苦干、勤奋学习、用心进取，争做年轻教师“排头兵”。

**师德师风演讲稿500字最篇九**

各位评委：

上午好!我是选手骆斌，来自岳坊中学，今天我演讲的题目是——《师德的颂歌》!

在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话-——学高为师，身正为范!这是我第一次接受师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的品德修养和境界。

后来，走上了工作岗位，踏上了神圣的三尺讲坛，开始了自己的执教生涯，周遭的人给了我更多的关于师德的诠释和教诲，我便也从中获得了更多的认识和理解：

领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守;

同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助;

一届一届的亲若朋友，宛若亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章!

而现在，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往;阅读了太多太多有关教育、有关教学、有关教师、有关师德的报刊杂志、论述著作;又思索了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的思索中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一层的体会和理解。

师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，带着疲劳却一袭芳香，醉人!

师德，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，痴迷于课堂的高效教学的追寻，快意!

师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，诱人!

说不完，道不尽的感怀;

举不尽，列不完的方方面面。

师德，她融进了教育教学的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。

师德，她宛若《诗经》中情感的追寻，体现的是一种纯洁的神圣!

师德，她宛若《离骚》中屈原的一声长叹，指引的是一种理想的情怀!

师德，她宛若《史记》中司马迁的坚守，告诉我拉的是一种担当与承受!

其实，她更像标点中的省略号，需要我们用一腔热情、一片丹心、一生的辛劳、永恒的执著、坚定的信念、不懈的追寻、实际的践行来填充这座人生的、为师的丰碑;来演绎、诠释这场自我的、为师的角逐!

谢谢大家!

**师德师风演讲稿500字最篇十**

“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的.教育是失败的教育”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，爱学生是做好老师的关键。

我扪心自问自己爱不爱学生?我一遍遍的回忆，自己的一节节课，有精彩的，有困惑的，有激情澎湃的，有波澜不惊的，但是没有一节是敷衍了事的。我回忆一个个学生，脑海里有他们笑着的脸，哭着的脸，兴奋的脸，失落的脸，甚至愤怒的脸，但是每一张都是我所深爱的。

今年初，我踏上了三尺讲台，成为了一名普通的小学教师。那个时候的爱是巨大的可又是茫然的。当我走进课堂的时候才发现，并不是每个学生都是乖乖听课的，他们会把桌子弄出响声，会把书本翻的哗啦哗啦响，会打闹，会吃零食，会借口上厕所，反正就是要找种种借口搞出许多的事情来。每节课我都不得不忙着平定叛乱，以维持正常的秩序。必要时还得拉上一个出去训导半天或者是命令一两个调皮鬼靠墙站着，以杀鸡儆猴。那个时候，我心里都盼着下课铃声。我很茫然，我分明是爱他们的呀，可是他们为什么不乖乖的听课呢?原来爱不仅需要一颗真心，爱是一门艺术，爱学生要用正确的方法。

在经过一段时间的教学后，我发现每次拖班级后腿的总是那几个差生。有时候我问自己，对于这一类学生，我该怎么做?是放弃他们，还是用实际行动关心他们、爱护他们呢?这时候我的人格和告诉我，当务之急就是培养师生的情感，以心换心，把爱撒播在学生的心田。

于是，我从关心他们入手，经常与他们一起参加各种有益的活动，和他们谈理想，聊兴趣爱好，逐渐消除师生之间的隔阂。

在这个班里，有一个调皮的学生，他特别好动，时刻坐不住，更谈不上认真学习，他虽然聪明，脑子活，但由于缺乏信心，成绩总跟不上。为了转变他，我努力寻找他的“亮点”，通过他在课堂上的发言及作业，我发现他书写工整，语言表达能力强。在英语课上，我有意让他上讲台来扮演“storyttime里的角色，他在游戏环节向大家展示了他的语言天赋和模仿能力。游戏结束后，我和大家一起赞美了他，他非常高兴。渐渐地他克服了自卑感。同时在数学课上我会故意让他回答一些难度较大的问题，这样一来，他不得不把注意力放在思考问题上。逐渐地，他不仅上课能管住自己，遵守纪律，对学习增强了信心，成绩也跟上来了，期末考试成绩由原来的不及格提高到70多分，同学们都为他的进步而高兴。

在日常生活中，我以身作则，要求学生做到的，自己一定做到。看到教室地上有纸了，我主动捡起来仍在纸篓里，久而久之，不等我弯腰，只要看到教室里有废弃物，同学们都会主动捡起来。行动是无声的语言，无声的语言往往却达到了有声的要求。不知不觉中，我和同学们已经有了一种默契。在有些时候，学生需要的并不是单纯的表扬，或者在犯错误时候的批评，他们更需要的是老师对他们的信任。如果他们觉得一个老师真的对他们十分的信任，就一定会尽自己最大的努力，主动的、积极的做好每一件老师交给的事情。这样的教育结果比单单的表扬或者批评要好多了!

爱，使全班的学习成绩提高了;爱，使落伍的学生跟上来了。只要有爱心，就没有不能转变的学生，爱，就像一把钥匙，它能启迪学生的心扉;爱，就像一股清泉，它能滋润学生的心田，洗掉孩子们心灵的尘埃。

亚里士多德说过：“教育的根是苦涩的，但其果实是香甜的。”把爱献给教育的人不仅有付出，也有回报。当老师们看到桃李满天下，用心血培育的学生成为社会栋梁时，我们付出的爱就得到了回报，我们就会欣慰地感到自己是世界上最幸福的人，这就是爱的教育的真谛。

**师德师风演讲稿500字最篇十一**

师德演讲稿：做一个平凡的好教师

现实中从未如此真切地感受过平凡普通的小事却有如此重大的意义，平凡普通的职业却有如此闪耀的光芒，平凡普通的教师身上却有如此折人的魅力，这让我始料未及，这让我无比震撼，同时也促使我在从教四年来第一次重新去解读“平凡”二字的内涵：平凡事做到极致就是伟大。我要向他们学习，做一个平凡的好教师。我必须从以下几点努力做起。

一.要有职责心

职责是一种本事，但职责比本事更重要，仅有尽职尽责才能尽善尽美。职责是本事的一个载体，是本事的关键。成功源于职责，职责胜于本事，职责比本事更重要。一个教师本领再大，本事再强，如果不愿付出、不愿努力，不愿对孩子付出自我的爱心，也就不会取得成功，就不会为社会培养出有用的人才，不会为社会创造出价值。而愿意为社会、为学校，为孩子全身心付出的人，即使本事稍逊一点，只要他有职责意识，也是能够促使他获得成功的。职责心与本事素质，就好比车之两轮、鸟之双翼，仅有共进齐飞，才能把教育工作做好。

是的，干事业需要本事，更需要职责感。我的本事也许并不高，但只要我有一颗负职责的心，我的工作就不会做的差，我会做一个有职责感的教师，勇敢地扛起自我的职责，不推诿、不扯皮，投入热情，投入真心，从细节做起，从小事做起，从此刻做起，使自我的本事得到最大限度的发挥，自身的价值得到最充分的展现。

二.做事要细心

最美教师”的爱，贵在细心发现。教师每一天将应对很多像“例行晨检”这样十分十分平常的常规工作，许多教师往往走过场，甚至根本不当一回事。但“最美教师”在这平常的工作中做得很细心，她们不仅仅发现孩子没来，平时还很了解每个孩子的情景如孩子的姐弟在同一个学校学习。她们用行动告诉我们每一个教师，做好常规工作中的每一个细节，细心发现每一个问题是很重要的，也是必要的，因为每一个问题都可能成为关键问题的开始或切入点。我要时刻提醒自我，有什么工作中有没有问题被遗漏。在常规教育教学上有什么细节被疏忽。

三.要有关爱心

有关爱心，你就不会对后进生感到厌烦;有关爱心，你就不会用体罚来简单的处理问题;有关爱心，就不会有那么多的学生离家出走、自杀;有关爱心，学生会从我们的爱中得到温暖，懂得爱，回报爱。教师的工作必须有爱，领导的关心、同事的帮忙、学生的努力、家长的期待，正是我们前进的不竭动力，愿大家都从“最美教师”身上汲取爱的养分，滋生疯长。

我对班里的小朋友要象以后对自我的小孩一样，关爱他们。让他们一天24小时都能处在被人关爱。努力为小朋友们营造良好的成长环境。

四.还要有恒心

“最美教师”的成功，贵在恒心。让我最震撼的是“最美教师”在爱的行动中坚持到底的每一个还节：给家长打电话;电话没人接就去孩子家;家里没人就去孩子母亲姚女士的上班处;给姚女士电话充话费等等。其中任何一个还节放弃了，杯具就会发生。事实上，在我们的工作中，任何一个小环节都有可能被放弃或忽视。可是“最美教师”没有放弃，是她们把爱坚持到底，是她们用行动告诉我们每一位教师在平时工作中应当有恒心，恒心也是我们教师职责职责心的体现，是将关爱之心化为行动的保障。

最终，我觉得我们应当从小事做起，从此刻做起。我们日常应对的，就是日复一日的平凡工作和平凡生活。作为教师，就要勇于把平凡当成一种磨炼，把日常当成一种修养，把岗位当作职责，关注想到工作上的每一个细节，关注学生的每一点细微的变化，自觉认真做好每一件小事。这就是职责心，这就是我们给予学生的关爱之心。坚持不懈的做下去，成就平凡的伟大，普通的崇高。

**师德师风演讲稿500字最篇十二**

大家好!

幼儿教师是在幼儿园中从事幼儿教育实践工员。没有当过幼儿教师是无法体验其中的辛苦和甜蜜的幸福感的，在幼儿园做的工作是琐碎的、细致的、要面对一群孩子，每个孩子的性格都不一样，教师对于不同的孩子要使用不同的方法，还要面对不同类型的家长，教育改革的深化，对教师的专业水平要求越来越高，“付出总没有回报”这是教师最常说的一句话。

我觉得，对于这句话，幼儿教师的体会也是很深刻的。每天面对的是一群天真无邪的孩子，老师们要发现这个职业的幸福感才能做好这个行业。如果她从心底感受到这个职业的幸福，那么她每天都会很有激情地上班，看到孩子的一张张笑脸，那些烦心的事也会抛到九霄云外;她会很认真地做好每项工作，很公平地去爱每一个孩子，这样天天都很开心对于幼儿的心理健康有重要影响。

幼儿的内心生活时刻给我们带来满意和不满意、高兴和苦恼、忧愁和欢乐、疑惑和诧异、宽慰和愤怒。在幼儿世界给我们带来的极广阔的情感领域内，有愉快的和不愉快的、高兴的和伤心的曲调。善于认识这种和谐的乐声，是教育工作者精神饱满、心情愉快和取得成功的最重要条件。如果你把孩子看成是令自己心烦的人，那么你就会感到心烦;如果你把孩子看成是可爱的天使，那么你就会变成快乐的天使。

当你真正的走进孩子的内心世界，倾听孩子的童声，与他们心与心的交流，你会认识到孩子中间蕴藏着智慧和力量。

让我们一起为孩子们的启程之路努力吧!

谢谢大家!

**师德师风演讲稿500字最篇十三**

各位家长，老师，朋友们：

大家好!

然而，工作中没有掌声，没有鲜花，更没有此起彼伏的喝彩，有的，只是和孩子们平实的相处，他们哭了，我要去哄他们;他们闹矛盾了，我又要当裁判，给他们讲道理;他们病了，我要带他们去看医生;拉了，吐了，还要帮他们收拾，打理;有的只是工作一天下来，疲惫的身躯;有的知识，日复一日琐碎的工作;理想在哪里?报复在哪里?于是，我茫然了，这样的生活，离我想象中的太院。想象中的我，应该穿着职业装，拎着包，穿梭于不同的城市，接触者不同的人，尽管辛苦，却感受着不同的生活，享受着成功的喜悦。可是，我选择了幼儿教师，就等于选择了不一样的生活。不同的职业性质不同，却都有着这样那样的艰辛。比如提起医生，大家会说：“他们工资高呀!”可是，当他们一大早就坐在诊室里一个个为病人看病的时候，您不觉得他们辛苦么?提起警察，有的人会说：“他们多威风啊!穿着警服，开着警车……”可是，当他们在风雪里为我们指挥交通的时候，当他们为了擒拿歹徒冲锋陷阵的时候，当他们，为了侦破案件整夜整夜加班的时候，您还只看到他们的威风么?再说说公交车司机，有的人会认为，这是一个很舒服的工作，风刮不着，雨淋不着，可是，当他们披星戴月，走在我们前面为我们一站一站服务的时候，您不觉得他们辛苦么?因此，工作者是一种责任，更是自我价值的体现。随着时间的推移，我也日渐成熟，认清了工作的价值，于是，现在的我，成了这个样子：

清晨，当悠扬的音乐响起，我开始一天的工作，我会带着清新的笑脸，迎来可爱的孩子们;

我会把哭闹的孩子揽到怀里，用亲切的话语安慰她们;

我会和孩子们一起收集资料，为了一个问题而争论不休;

我会扮成大猫，在孩子们拉起的老鼠洞外跑来跑去，和他们一起游戏，听他们兴奋的尖叫;

我会和他们一起蹲下来，观察采花粉的蝴蝶为何一动也不动;

我会和班上的老师一起，走进孩子的家庭，和他们交流，当我听到孩子的父母告诉我，孩子为了等我一大早就起床了的消息时，我又会，默默地感动;

我会在我的笔记里，记下孩子的喜怒哀乐，分析这些情况，找出有针对性的教育方法，帮他们进步;并且，会把这些笔记拿给孩子的家长看，让他们知道，我在像他们一样的，爱着他们的孩子。

爱，是一切美好行为的动力和源泉，只有爱，才会修成良好的品德。时间犹如看风景，稍瞬即逝，我要好好抓住他们，好好爱我的孩子们。

孩子，我的心在歌唱，我要献给你，我心中的歌。愿我的爱像涓涓细流，默默的滋润着你们，愿你们的生命中，不分昼夜，不分四季，永远盛开着姹紫嫣红的花朵!朋友们，让我们一起，为了这些美丽的花朵，扬起绿色的风帆;让我们为了这些美丽的花朵，放声歌唱吧!

**师德师风演讲稿500字最篇十四**

当我一次次看着初升的太阳，一次次看见花儿娇艳的笑脸，一次次听着小鸟的纵情歌唱，我为我是名小学教师感到骄傲和自豪，我为选择了这份太阳底下光辉的神圣职业无怨无悔。

孩子，我爱你们!我的梦境，有你们而美丽多彩。我的心情，有你们而舒畅明亮。我的灵魂，有你们而纯洁高尚。

孩子，我爱你们!在美丽的童话世界里，有我--你们的老师和妈妈，有你--天真活泼、顽皮淘气的叽叽、喳喳们。我们在一起，相亲相爱、甜甜蜜蜜走过生命中难忘的一段幸福时光。我们将做上爱海方舟，做上轰隆隆的大火车去看让我们心驰神往、留连往返的蓝蓝的天空、绿绿的草原、静静的湖水。然后，我领着你们穿越时空隧道，和你们手拉手走进神奇迷人的大森林，参加由森林之王虎爷爷举办的动物狂欢节。我们和美丽温柔的兔免姐姐、诚实稳重的熊熊哥哥，和一大堆从四面八方赶来的小朋友们载歌载舞,我们的童心在愉快的歌声中放飞，我们的好梦在欢乐的舞蹈里闪亮。

孩子，我爱你们!在一往无际的知识海洋里，我们拥抱大海，和大海歌唱，和大海欢腾。我将满足你们的求知欲望，激发你们的奇思妙想，培养你们的学习兴趣，教会你们做人的道理。让你们每天天都有一点一滴的收获，每天都有一言一行的规范。我将教给你们在寓教于乐中，学会一笔一画写中国字。我会告诉你们“人”字怎么写，告诉你们人字的结构是一撇一捺,相互支撑、相互依靠，从而教会你们明白团结友爱的道理。我会告诉你们天上因为有了太阳爷爷，地上才有了万物的生长，才有我们娃娃们的笑脸，从而让你们懂得亲近大自然、孕育一颗感恩的心。我还要告诉你们，一年有春、夏、秋、冬四季，教会你们用笔画出祖国的大好河山。告诉你们春天来了，草绿了，花开了。夏天来了，太阳大大的，天气热热的，在树荫下玩很凉快，还能听到蝉在树上的放声歌唱。秋天来了，大地金黄金黄的，农民伯伯在收割庄稼，把地里的粮食搬回家，脸上都堆着丰收的笑。冬天来了，雪花大大的，火炉暖暖的，我们的小脸红彤彤的。

孩子，我爱你们!我还会教会你们学到许许多多有用的基础知识，明白许许多多做人的浅显道理，掌握许许多多的基本生存技能。我感到欣慰的是，当你们将学到的春、夏、秋、冬四季变化和很多有趣的知识讲给爷爷、奶奶、外公、外婆听的时候，屋子里飘出一家人的笑声。爷爷、奶奶、外公、外婆都夸你有出息，有本领。感到欣慰的是在我的身边，你们围着我，向小鸟一样的，“老师好!老师好”的叫过不停时，我童年时代的思绪也被你们一张张充满童真稚趣的笑脸拉了回来。还让我感到欣慰的是，从你们身上，我看到了祖国更加美好的未来发展希望和勃勃生机。

孩子，我爱你们!作为一名小学教师，我真诚希望和欢迎更多的有志青年投身小学教育事业，用真心关爱我们的每一个孩子，让孩子们沐浴爱的阳光，在雨露滋润中春色满园，在祖国大花园里含苞绽放。

春种一粒粟，秋收万颗籽。国家发展的希望靠教育、民族振兴的希望靠教育。孩子，我爱你们!让我们共同祝福我们的孩子在爱的怀抱里茁壮成长，祝福孩子们早日成为国家的栋梁，祝福我们伟大的祖国日新月异，更加繁荣昌盛。

**师德师风演讲稿500字最篇十五**

得知自己被评为“xx学年县级优秀班主任”，我感到既高兴又惭愧，高兴的是我的工作得到大家的认可，惭愧的是我觉得自己只是做了分内的工作。如果没有其他同事领导的帮助与合作，我绝不可能获得如此崇高的荣誉。因此，这个荣耀应该是一个集体的荣耀，是所有奋战在班主任一线工作老师的集体荣光。

班主任是从早晨七点到晚上九点的工作，甚至夜半会为一位同学而劳苦奔波。我的爱人也是一位初中的班主任，孩子目前16个月。过去的一年我在高三，经常二十多天才见孩子一面，没有教过她走路，说话，吃饭，至今她和我还比较生疏。这是很多班主任都都经历过的，没有显赫一时，没有流芳百世，有的只是年复一年的默默耕耘。从这点上来说，我们是不合算的。然而，我们的青春将在一代又一代青年身上闪光，我们的生命将在一批又一批学生身上延续，这对于一个有限的生命体来说，不正是无限的生命力吗?由此看来，我们得到的毕竟大于失去的。世界上还有什么比这更幸福呢?

为了这美好的追求，班主任“俯首甘为孺子牛”;为了这美好的追求，班主任“蜡炬成灰泪始干”。很多教师一辈子也没有被授予任何荣誉称号，然而他们都在尽着一个班主任的责任，燃烧到最后一息。巍巍群山，滔滔江河，哪里没有教师耕耘的足迹?哪里没有班主任奉献的壮歌?

在所有的主任中，班主任的权力是最小的;在所有的主任中，而他对人类的贡献却是最大的!在这里，我要大声的赞美你：班主任，你的名字叫伟大!

背负记忆的行囊，一路采撷他人的野果琼浆，只为自己能够成长为教坛的一颗长青之树。杭州长河高级中学陈立群校长依然担任着班主任，他那诙谐幽默的谈吐、那渊博的学识，让我崇拜不已。大灾面前，谭千秋老师那无悔的抉择，用男儿血肉之躯托起人间最美丽的彩虹，他是我们挥之不去的记忆。一个是生者永无止境的燃烧，一个是死者用一种舍己的大爱共同谱写对人民教育的无限忠诚，更奏响了新时代教育嘹亮的凯歌，他们的精神如春风化雨般影响着我，更鞭策着我。

是呀!既定目标，行无彷徨。平凡之中，更能彰显英雄本色。让我们勇敢地去把教师这份职业，渐进地完成事业的转变，最终化成每一个从事教育工作的志业吧!让我们以宋江式的班主任魅力完成育人教书的理想，让我们以《左传》中儒家三不朽之立德、立群、立言来使这天底下最小的主任镀上它金色的光环。

**师德师风演讲稿500字最篇十六**

两年多前，我从事了幼教事业。不经意间，两年多的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但是无论是在上班的时候和下班的时候，脑子里都是这份工作，我相信在座的各位也是这样。

说到教师的师德，人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉得要具备这些条件我还差得远呢。

每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉得这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、经常有很多的检查，我对自己的要求是不把个人情绪带到工作中。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

自己知识的增长，小朋友的欢笑，正是我对这个工作的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。

苏家启小朋友是我所带的中班学生中最调皮的一个。在一次集体课外活动中，我一直在不停地叮嘱他：不要乱跑。但他仍然跳上跳下，我拉住他，努力使他安静下来，一不注意，朝东涌路方向跑去，我紧紧追着，他突然跌倒在地，我急忙把他抱在怀里，发现他膝盖流血了，我的心一下子揪了起来，赶紧抱起他跑到教室。为他做了检查和包扎，幸亏伤的不严重，苏家启痊愈了，家长非常通情达理，没有怪我们这件事，但是我更感到自己肩负的责任，也认识到只要我们尽心尽力地爱护和照顾每一个孩子，就会赢得孩子的爱戴，家长的理解。

比起我们幼儿园的其他教师我要做的还很多，像夏淑芳老师家的潍坊，住在宿舍里，一周回去一次，我们可想而知她的辛苦，谁不想天天回家睡个舒服觉，看看电视，和家人说说笑笑，可夏老师就是把我们幼儿园当成了家，放在了第一位。赵婷婷老师我们都知道，孩子和她婆婆都在宿舍住着，为了工作何止是自己全身心投入，简直全家齐上阵，都是为了我们这个家。像这样的老师我们身边太多了。

虽然工作时间不长，我有的感受就是你想让孩子们喜欢你，那你就要做到自己也要变成孩子跟他们融合在一起，多关心他们，多注意他们，多护理他们，多和他们一起玩，说和做一些他们感兴趣和关心的事情，多想一些新花样吸引他们，这样你就能让孩子们喜欢你。

每个孩子都需要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的、活泼的、大方的、老实的、顽皮的，但他们都是有感情和思想的。幼儿是一块白板，那就要求我们要以爱为核心，细心对待每一个孩子。要花时间充分了解自己班级的孩子，学会观察，对班内每一个孩子的情况都了如指掌，让孩子在我们的阳光下健康成长。

其次，做一名合格的幼儿教师，要爱岗敬业，要有强烈的事业心与责任感，要融爱心、细心、耐心、恒心、责任心于一身。这也是我最近通过四讲一树感受到的。

**师德师风演讲稿500字最篇十七**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我是一名幼儿教师，所以我更懂得爱，爱每一个孩子甚至爱身边所有的人。

当我走在路上，看到一个孩子独自在路上玩耍时，便不由得停下脚步，不是为了别的，只是不放心那个孩子，总要轻轻地告诉他让他离开危险地带，或许很多人都会不屑一顾，但我不行，因为我是一名幼儿教师，我比其他的人更有爱心;当我坐在公交车上的时候，见到苍苍白发的老者或是不太方便的人，我总会很快的站起来让他们坐下，虽然我自己也晕车，但我还是会这样做，因为我是一位幼儿教师，我比别人更多一份爱心。是我的职业让我学会了爱，是我的职业让我更加的拥有这一份爱心。

每天清晨我踏着轻快的步子来到到幼儿园里，看着一张张纯净的脸，我就觉得世界是如此的美好，她们教会我以真心去面对所有的人，她们教会我真心的爱身边的每一个人。我没有办法不去爱她们，我不能因为他长得不可爱就不爱他，我也不可能因为他的邋遢而放弃他，我将我的心融进所有的角落，不管自己开不开心，我都要将笑脸带给他们，给他们一个轻轻的拥抱，给他们一个轻轻的吻。我会在他们想家的时候给他们如妈妈般的温暖，我会在他们不舒服时，给谈们最细心的照料。当他们吃饭挑食时跟他们轻言细语，使他们在明理的同时能高兴地吃完自己的饭菜，我们班上有一位幼儿，刚来幼儿园的时候，他一到吃饭就哭，因为平时在家里每次吃饭都是有人喂的，而且想吃什么就吃什么，素菜从来都不吃，在这样的情况下，我没有去大声的呵斥他，而是变着法子哄他吃，开始先喂，再慢慢的让他自己吃，一段日子下来，他不仅学会自己吃饭，能很好的吃完碗里的饭和菜，还会帮助其他的小朋友好好的吃饭。在幼儿园中这样的小事遍地都是，不管什么时候，我都尽力的本着陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的先导，将爱继续在我的幼教事业中，用我的爱去感应孩子，使他们成长在爱的氛围中，从而学会爱身边的每一个人，让未来的世界充满更多的爱，当又一个教师节来临的时候，当离开我去了小学的孩子特意的给我送来祝福时，我真的很欣慰，我感觉我在一定的程度上我成功了。

我庆幸我是一名幼儿教师，因为作为一位幼儿教师，我比别人更多了一份爱。

**师德师风演讲稿500字最篇十八**

随着我国人事制度的改革，‚公开、平等、竞争、择优‛成为选拔人才的一条重要原则。在公开招聘人才的过程中，竞聘演讲稿具有重要 的作用。下面小编给您精心推荐的演讲稿范文，欢迎参考。

童年时代，我最敬佩的人是老师，记得最牢的一句话是：教师是人类灵魂的工程师--用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。这是人民教师崇高的劳动!就是这份激情，这份执着给了我无穷的力量，使我的人生信念更加坚定。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了教师这一职业。

我自豪，我是一名中国教师;

我自豪，我是一名青年教师;

我自豪，我是一名小学教师;

当我第一次以教师的身份踏进小学时，我的心情是多少激动，多么地自豪。然而，俗话说得好：醉后方知酒味浓，为师方知为师难。为了上好一节课，我常常日思夜想，认真阅读各种有关的参考资料，积极向有经验的教师请教，认真备好每一节课。有时已是夜深人静，劳累了一天后，躺在床上，但满脑子仍是问题、答案，灵感一来便忘记了疲劳，一骨碌爬起来写，直至满意为止。这一切都是为了孩子，因为我是一名教师。

气候无常的春天已经过去，教育改革的春天悄然来临，我知道，在这次课程改革实验里，会造就一批年青老师成为教学骨干，成为名老师。虽然我今年没有担任课改第一线的课程，但是我始终觉得，课改不是面向个别年级个别老师个别学校个别地区的，只要你努力学习，积极探索，也许课程改革的硕果你先品偿，是的，课改给我们所有在职的老师提供了一个新的机遇，如果你能在课改中与时俱进、硕果累累，你得到的不仅仅是一个名教师的头衔;如果你不能在课改中取得成绩，甚至还在那儿混日子，那么你将失去的不仅仅是一个岗位。所以我们要努力，少壮不努力，老大徒伤悲，虽然感到压力大，时间不够用，工作忙、任务重， 但是我不会有一点怨言，反而我会感到自豪，因为我是新世纪的一名人民教师。

虽然我早已知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己;那块黑板写下的是真理，擦去的是功利;那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是!对于当初的选择，今生我无怨无悔。我将趁着年轻，不断学习，不断进取，用今朝的热血去谱写明朝的辉煌。我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起中国教育明天的太阳!

**师德师风演讲稿500字最篇十九**

各位同仁：

大家好！

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

身为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着学习困难的学生。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

唐代韩愈曾经为我们老师写过一篇文章，里面写到：“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是我们教师教育学生的第一目的是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教育学生是不是多上几节思品课，让学生背诵日常行为规范就可以了呢？不是的。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。“学高为师，身正为范”，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了一年，经过了这300多个日日夜夜，我也经历了很多的酸甜苦辣。但是常言说的好：为了孩子的一切，为了一切的孩子。而这个目的的达成，我仍需努力。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”

让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找