# 2024年小学语文教研室新学期工作计划(十五篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-07-23

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学语文教研室新学期工作计划篇一全面贯彻赵...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学语文教研室新学期工作计划篇一**

全面贯彻赵校长新学期工作思路和学部的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升教师队伍的整体素质;扎实推进课改进程，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

二、教研工作思路：

工作作风：团结、合作、务实、创新。

教学研究：营造氛围，不断深入，做到：有目标，有准备，重过程，有收获。

三、主要工作

一认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

加强“学习型教研组”建设。

继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，备课组要确立行之有效的组内学习制度，注意吸收课改前沿信息，提倡读理论专著，读整本书。围绕专题，每半月召开一次教研组会议。

加强课堂教学的研讨。

1本学期，以“阅读教学”为专项内容，进行备课组组内互教轮听，同年级老师“同上一堂课”研讨活动。

(2)开展“高效课堂”教学评比活动，教师自愿报名参加，以赛促教，促进新课程实验研究，促进教师的发展。

(3)随机达标听课，组内教师听课并评课，做好课堂即时指导，对不达标者跟踪听课。

3、抓好“校本教研”，如“画话写话”等，以崭新的面貌向学校展示我们语文组的教研活动。

4、倡导案例研究，每月的中心发言将由两名教师联系自己平时的工作谈谈自己的一些做法。

5、积极开展师徒结对活动，发挥教师以老带新，以新促老的作用，全面提高教师的潜能。

6、加强对青年教师的培养，多组织青年教师外出听课，每位青年教师每学期上1-2节研究课或示范课，每位教师一学期听课不少于15节，组长听课不少于20节。

二悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、强化常规管理，提高教学效率

备课：将进行全面的改革，注重资源的共同分享，做到备课要“深”。教研组已在“小语在线”开辟，每位教师一星期备一个详案发表于网站，完成的质量将于每月考核挂钩，一星期发表多篇教案者，根据教案的质量酌情适当加分。其余教案三年以下教龄的老师备详案，其余老师采用自己喜欢的方式备课电子教案、手写、备在书上亦可。鼓励教师写教学小故事，每学期不少于6篇发表于

2上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

3作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

4辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2.重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。学部以抽查为主。作业习惯教研组每月进行一次的优秀作业评比，检查结果作为班风评比的重要内容。

3.加强教学质量监控。

备课组要配合学部做好出卷、批卷、质量分析、反馈等工作，进一步全面提高语文教学质量

三、加强特色，有效开展，提高学生的语文素养

1、围绕学校“精典诵读”这一特色，各班开展古诗文背诵大比拼活动。有计划的背诵“新课标”里小学生必背古诗，同时有所拓宽。继续开设语文阅读课。语文教师必须按课程表开足课时，学校将按课表进行检查。各班进行“献五本，读百本”的读书献书活动，班级的图书角要经常更新，合理管理，要到图书馆去借阅课外阅读。高段教师要指导学生建立“读书笔记本”，办好手抄报，各班期末编好学生的习作班刊。适当时机举行全校“读书周”活动。另外，本学期将继续举行三至六年级“课外阅读竞赛”。

2、写字教学，语文老师要明确自己的责任，做到时间保证，指导到位。本学期将举行两次写字比赛，不定期写字教学的督察。

尤其是二年级语文老师，要重视班级的整体写字水平的提高，14周将举行市师生同步写字比赛。

**小学语文教研室新学期工作计划篇二**

一、指导思想:

本学期我们语文教研组紧紧围绕学校工作计划，扎实落实学校创新活动方案，尝试改革小课题研究，立足课堂教学，开展远程研修磨课活动，深入探索创新课堂模式和评价机制，积极开展社团活动，全面提高学生的学科素质，促进教师的专业化成长。

二、努力目标

力求使我们语文教研组的每位教师都做读书型、科研型的教师，能在课堂教学方面和评价方面有所突破，能使学生听说读写各方面的能力明显提高，能组织有特色的语文综合活动和各种学科竞赛，能使自己的课题成果得到认证和推广，能齐心协力使我们的语文教学研讨活动和教研水平再上一个台阶。

三、工作重点

(一)开展首届读书节活动，进一步提升书香校园的内涵。

1、今学期继续采用教师推荐其他老师浏览发帖评论的方式。每周由一位教师精选推荐自己近期独到的一本书，或一篇有关语文教学的重点、热点文章，在周三之前发个人，其他老师在周末之前浏览评论完成。另外，读书活动一直是我校倡导的，本学期咱们想搞读书节活动。首先我们仍然提倡教师个人多读书。另外，双周我们还要进行集体教研，集体教研时间除了开展活动外，咱希望老师们能把平时教学中遇到的问题困惑，或课题研究中的情况及时交流一下，大家集思广益，靠大家的智慧促进我们教研活动的提高。同时同年组之间的团队学习和师徒结对要有序的进行。

2、从9月中旬开始，首届读书节活动启动。以读书节活动为契机，引领和推动我校书香校园的创建进程，形成读书氛围，促进校园文化。活动分三个阶段:第一阶段，启动准备阶段。(9月中旬——下旬);第二阶段，活动实施阶段(10月——11月);第三阶段，评比展示阶段。(12月初)。

(二)落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。

1、今学期在课堂教学方面，我们上网学习德州跃华中学的单元整组教学和齐鲁名师李怀源的工作室，大胆尝试\"以生为本、单元主题阅读\"的小学语文课堂教学模式的研究，有7种课型可以尝试:单元导读;领悟表达;课外拓展;口语与习作;语文实践活动;单元总结，检测课型。今学期咱结合学校集体备课每人主备一个单元组，要深入解读整组教材，全面整合教学内容，写出教学设计。这项工作开学就着手备，在10月底完成。

2、规范学生作业及批改要求。我们要认真贯彻落实xx省《关于认真做好减轻中小学生课业负担工作的意见》要求，一、二年级不布置书面家庭作业，小学其他年级书面家庭作业每天总量不超过1小时。书面家庭作业应分必做和选做。忌死抄死背，忌机械、重复作业，注重积累性、实践性、应用性作业。我们要向课堂要质量，竭力避免课上不练课下补得现象。作业量要严格控制不多于一小时。组内进行不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。语文作业包括①课堂本主要结合每课堂的教学进程，做练习，如形近字、易错字、仿词造句，词语归类、扩词、多音字等。②家庭作业要全面一些，听说读写均衡考虑，特别是读书的作业要坚持。自主练或创新选一本，③作文包括大作文最少8篇，小练笔每周一次，都要有指导，切忌随便布置，那样质量不高。④读书笔记。读书笔记怎么写，每个年级要有不同的要求，不要都是摘录。⑤特色作业要少出手抄报，而综合实践、读书交流的，演讲比赛的口语交际的更好。总之，作业不要成为学生的负担。

3、结合学校教研计划，每个年级组团队要上好语文教研课，老师们之间要多听课，多思考，提前为视导做准备，争取使我们的课堂教学开出奇葩。

(三)重视培养学生的语文素养

1、充分利用好早读时间和课堂两个阵地，重视学生朗读水平的指导和经典诵读的积累。上学期，我们检查了诵盈每朝，效果比上学期要好，但还是感觉老师的重视程度不够，班级之间差异大。厚积薄发，平时多让孩子背一点，就会在语言表达中体现出来。开学初老师们就要确定出本学期本班的背诵篇目，最少20篇，多多益善，在目录上标注出来，这是必须要背过的，然后各班还可以根据自己班的实际情况进行补充。检查的时候，采用集体诵和个人诵相结合。另外，我们要在课堂上加强学生朗读水平的指导。

2、着力抓好学生的课堂常规教育，积极营造勤学、善思的良好学风。继续做好学生良好学习习惯的培养，加强对学生课前预习、课堂坐姿、听课、发言、作业格式、写字、课后复习等习惯的指导与培养。上学期我制定了语文课程评价就从课堂表现、写字教学、作文、口语交际、朗读等多个方面评价，希望发挥老师们的智慧，积极探索。

3、结合读书会课程，制定班级首届读书节方案，创设读书节氛围，确定本班的必读书目和选读书目，建立好班级图书角，悬挂读书名言等，严格按照方案扎实的开展活动，做到读书共享，达到海量阅读。活动期间有落实有检查。评比展示阶段将组织阅读明星、书香少年、书香家庭、班级的一系列的评选活动和班级展示活动。

4、加强写字教学研究。结合书法示范校的创建，语文老师加强课堂教学中的写字指导，充分利用好习字一刻钟，把教师指导和学生练字紧密结合起来。

5、语文综合性学习要重视起来。老师们要对教材中的综合性学习深入解读，提前作出设想，组织学生开展活动，利用多种语文资源，把语文和生活实践结合起来。多组织语文实践活动，活动情况上传个人博客，形式不限。期末结合组织的活动要在这方面进行单项测评。

(四)改革小课题研究，保证课题研究质量，多出成果。

改革小课题研究。从今学期开始，教学视导课题作为重点查。课题不仅要看材料，都要做述职报告，因此开学初各科老师主持的国家、省市区级课题要深入研究，注重积累材料。今学期小课题研究要规范。我们尝试采用个人和同年级同学科集体申报的形式，结合各学科教学实践认真撰写申报方案，两周内完成，把电子稿发教导处邮箱。经学校审批后开始研究。为期一年，第一学期写出阶段性总结，材料评选，下学期期末写出结题报告，述职结题。注意几点:

1。计划中要分析研究背景，明确研究目标、研究内容、研究过程中的策略等，要细化，分条写清楚或详细叙述。这些我们可以借鉴他人的经验，再加上自己的思索，使课题更充实，更有价值。

2。课题结题，要有值得大家借鉴的课题成果。

3。小课题评比结题，材料一定要规范，要精选。不仅要有教师的材料，还要有学生的材料，要能清晰的体现课题研究带来的变化。

三、具体教研工作:

1、9月份为教学常规活动月，在活动期间，我们语文教研活动自主学习新课标和创新活动方案，参加征文评选。。

2、读书节活动，老师们根据各班情况可自主组织活动，体现班级特色。

3、加强课题研究。本学期的课题研究要根据课题方案，多学习借鉴他人经验，结合自己的教学实际，深入研究，有前测、案例分析、研究成果等成型的东西。

4、语文综合性学习主要看一单元的设想，活动过程材料，学生的成果展示。

5、本学期老师们在班里多组织语文实践活动，如读书交流会、讲故事比赛、演讲比赛、辩论会、课本剧等，高年级课放手让学生负责，为学生创建展示自己的舞台。各项比赛要从开学就扎实训练，以此促进学生的个性发展，拓宽学生的发展空间，提高学生综合素质。每月一次，以图片和文字的形式发个人博客。

四、主要工作安排

九月份:1、新课标和创新活动方案学习。

2、课堂教学模式研究。

3、首届读书节启动。

十月份:1、远程研修集体磨课。

2、教学视导迎查。

十一月份:1、班级读书节活动。

2、读书节活动评选展示。

十二份:1、单项测评。

2、优秀小课题评选。

**小学语文教研室新学期工作计划篇三**

为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据学校教导处对语文教学有关指示，再结合我语文组工作实际，特制定本计划：

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组 ，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

二、工作目标

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、全体老师争优秀示范教师，打造延职附小语文品牌。

3、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达20xx字以上;中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20xx0字，每日一记，每周累计写作1000字。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

5、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

三、工作要求及措施

1、结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革

我校的小学语文课程改革已经进入第二年。一年来，我校课程改革取得了可喜成绩。让课程改革更加深入，我们善于总结经验，研究解决课程改革中出现的新问题，具体看语文教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

(1)1-3年级创特色教学，继续进行趣味教学，强化直映识字教学 。4-6年级以新课堂为主线，探讨作文教学，强化学生表达能力。

(2)举办每周一次的“课改”研讨，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。 (3)开展十月份“作文教学和口语交际教学”、十一月份“研讨课或开放课”的研究，打造一批“精品课”，把自主教学新课堂推向一个新的高点，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的面貌。

2、加强教研组常规管理，构建“学习型教研组”。

加强学校教学质量监控，通过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注。

(1)各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。。

(2)备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠;

(3)、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

本学期，我校语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享，由备课组制定分组备课，其他教师进行修改补充，不断完善教案。

(4)充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(5)每人每周听课不少于2节，同时做好听课记录及听后反思

(6)养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动

(7)、抓好学生的书写工整，提出练字要求：

a、1~2 年级 铅笔字， 3~6 年级 白板字 钢笔字 b、具体练字时间：每周二最后一节写字课。

c、教研组 、备课组可组织练字活动比赛促使这项工作的进行。

3、掀起我校“乐于读课外书，乐于写作，乐于写规范字”新的高潮。 4、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

(1)把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

(2)及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。

6、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。 四 、作业检查要求。 1、四五六年级检查：

1)、语文练习册(全批全改)

2)、课堂作文8篇(有眉批，有教师点评，教师评价等级) 3)、语文大作业或写字书 2、二、三年级检查：

1)、语文练习册(全批全改)

2)、课堂作文8篇(有眉批，有教师点评，教师评价等级) 3)、生字抄写。(全批全改)

3、一年级检查： 1)、语文练习册(全批全改) 2)、生字抄写以及造句本。(全批全改)

五、各月活动安排：

九月

1、集体备课。

2、优秀教师示范引领课 3、青年教师推门课 4、教学常规检查。

十月

1、参加市教研市举办的教学培训。 2、语文活动。

(1)、一、二年级写字比赛。 (2)、三、四年级钢笔字比赛。 (3)、五、六年级作文竞赛。

3、教学常规检查。

4、总结通报上月业务检查情况。

十一月

1、新进教师赴西安学习。 2、检查学生作业。 3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

5、语文活动 (1)、一、二年级朗诵比赛。 (2)、三、四年级汉字听写大赛。 (3)、五、六年级手抄报比赛。 6、教学常规检查与上报。

十二月

1、检查学生作业本和教师教案。 2、各年级制订期末复习计划。 3、组织1--5年级期末测试。 4、教研组工作总结。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。 6、复习课展示。进行全面复习。 7、期末复习考试。

**小学语文教研室新学期工作计划篇四**

一、指导思想：

以市教育局的工作思路为指导方针，结合本校特点，围绕新课程标准，继续推进“以生为本、学为中心、能力为重”的课堂教学转型，坚持以生为本，充分发挥学习主动性;强化课堂常规，提高教学效率;开展教学反思，积累教学经验;改变观课视角，关注学生学习;突出问题查找，研讨教学方向，分析教学方法，为新课标析疑解难。确立“作业管理”为重点，组织教师开展作业设计、有效的作业评价等一系列活动。具体如下：

二、工作要点与措施：

(一)加强理论学习，增强课程改革的意识

1、利用业余学习时间，继续组织组内教师学习《新课程标准》以及相关的教育论著，每位教师每周必读教育家的教学理论，研究作业的有效设计和管理，并定期开展研讨活动，以此来提升自己的教学思想。积极参加各级部门组织的各种培训、观摩活动，认真做好记载，活动后及时进行反思。

2、加强教研学习，紧紧围绕校长室、教导处制定的工作目标，切实订好本学期的教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实开展教学工作。要求语文教师积极参加作业设计、论文评比等各种竞赛活动，争取获得好成绩。

(二)完善常规工作，构建和谐课堂

1、改革备课形式，尝试电子备课，同级段教师相互合作，资源共享。并针对本班实际进行修改，在教学过程中加以调整，写好教学后记。全体语文老师以集体电子备课为突破口，坚持以新课程理念为指导思想，重视“自主、合作、探究”的学习方式在课堂上的具体落实。课堂教学倡导真实、朴实、扎实的教学风格。

2、加强课题研究，要做到：在平时处处实践自己的研究，勤于动笔记录自己的点滴收获，在行动研究的过程中不断地完善自己的教学方法，提高自己的业务水平。

(三)规范教研组活动，提高教学实效

2、要夯实一年级新生的拼音教学，做到每个学生都要进行过关测试。扎实做好低年级的识字、阅读教学，注重情趣性、启发性、互动性、自主性。要努力培养学生主动识字的愿望和自主识字的兴趣、相互交流的习惯。加强低年级学生课堂常规的训练，从而使每位学生都养成良好的学习习惯，提高语文教学质量;积极探索低年级写话的教学模式，指导学生养成留心观察生活的习惯，二年级学生尝试写每日一句，每周一段。鼓励中高年级学生每天写成长日记。 开辟作文写作的源泉，切实提高学生的作文能力，指导学生写好作文。

3、进一步强化写字教学和朗读教学,加大写字教学和朗读教学的研究力度，不断提高写字和朗读的教学质量，使学生认认真真地读书，端端正正地写字。

4、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处在期中时进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，一、二、三年级学生每个月一个主题开展活动：10月份一年级学生的借助拼音识字比赛;11月份二年级学生词语接龙比赛;12月份三年级学生趣味词语竞赛。以此促进学生素质全面发展。坚持不定期的作业、备课检查。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

5、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥学校图书室的作用，全体语文老师要通力配合，高度重视抓好这项工作。20xx最新小学语文教研组工作计划工作计划。要激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、阅读课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高学生的语文素养。

6、期末做好教研组工作总结，做好组内档案资料积累工作，教学资料、教学论文、教研组计划、教研活动记录、教研组总结、教学成绩统计等都要认真做好记载，健全档案。

三、活动安排：

九月份：1、校教研组长会议，商讨电子备课如何操作。

2、教研组制定教研计划。

3、参加市教研组长培训。

4、校教研组成员会议。

5、全体语文教师参加区域“作业设计与实施”培训活动。

十月份：1、学习沙龙“作业设计与实施”。

2、组内教师开展作业设计竞赛活动。

3、一年级拼音教学研讨活动。(教导处、教研组)

4、四年级段教师“同课异构”活动。

十一月份：1、五年级段教师“同课异构”活动。

2、二年级学生词语接龙比赛。

3、集体探讨：如何有效设计与实施课堂作业。

4、中青年教师参加市优质课评比。

十二月份：1、六年级段教师“同课异构”活动。

2、三年级学生趣味词语竞赛。

3、课题探讨活动。

4、校内论文、案例评比。

元月份：1、常规检查、总结。

2、试卷的出题研究、交流。

3、认真做好期末调研、阅卷等工作。

4、整理各类资料，撰写期末教研组工作总结。

**小学语文教研室新学期工作计划篇五**

一、指导思想

坚持素质教育，以深化课程改革为中心，认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，促进教师专业化发展。

二、工作思路

本学期教研组工作将本着务实、创新的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作;通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合学科校本教研，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，坚持人人参与，深入开展，扎实提高，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

三、具体措施

(一)、强化学习，提高素质，促进我校高素质的语文教师队伍建设。

1、结合学科特点，加强新教育观念的学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性教研组。

2、创设各种途径，加强和提高语文教师的自身素质。本学期将继续开展各种分析、交流活动，鼓励教师开展教后反思，尤其是要善于总结和分析，提出自己的观点与思考，促进自己的知识积累和业务素养，做一名学习型、思考型的教师。

3、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动的学习机会，把每位教师的业务笔记与听课落到实处，要求听课有记载，有点评。

4、结合学校活动安排，适应教育新形式的发展，在条件成熟时，组织组内教师开展电子备课尝试和多媒体课件制作与应用的学习，提高语文组教师的综合素质。

(二)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。活动应以“课改”的精神为指导，正确把握教学目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生培优辅差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(三)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。定期开展语文教研组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、开展师生共读及学生写读书笔记的活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

(四)搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。各个年级语文老师要鼓励学生课外阅读，激发阅读的兴趣。一二年级逐步培养阅读兴趣和能力，三、四、五、六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、开展我校“读课外书，写规范字”活动。一本书，创生一个特色班级，一个故事，创新一次特色活动，丰盛的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发了校园的生机和活力。本学期，为培养学生受益终生的良好习惯着想，从学生长久发展着眼，引导教师从本学期开始着手，在小学阶段长期抓两点，“读课外书，写规范字”。

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，高年级学生可利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、开展古诗词及名家名篇诵读活动。

**小学语文教研室新学期工作计划篇六**

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养，扎扎实实提高教学水准，提高教学质量。

（一）认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。

（二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、规范和加强教学“六认真”工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。

要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作，以促进学生素质全面发展。

坚持不定期的作业、备课检查。工作实践告诉我们，要使检查情况真实可。那么，不定期检查便是一个很好的办法。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

4、加强学生课外阅读，注重学生积累。

在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

5、加强学生小练笔、阅读与习作紧密结合。鼓励学生每天写成长日记。

6、写字教学不容忽视。我们要努力使学生的字有起色，逐步有特色，

（三）示范引路，探索教学模式。抓好青年教师的培养、培训工作，扎实开展丰富的活动提高教研实效。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。

要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议，将师徒结队工作落到实处，通过传、帮、带、示范课、跟踪听课等活动，帮助新教师尽快成长起来。总之，全体教师要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思，逐渐提高自己。

九月份：

1、教研组工作计划制定

2、识字巩固率检查汇总分析

3、集体备课计划

4、教研活动

十月份：

1、进行集体备课

2、趣味百科知识竞赛

3、教研活动

十一月份：

1、期中考试的复习、阅卷及质量分析

2、备课作业检查

3、教研组活动

十二月份：

1、教学经验交流

2、教研活动

一月份：

1、教研活动

2、备课及作业检查

3、期末考试的复习、阅卷及质量分析

**小学语文教研室新学期工作计划篇七**

一、指导思想：

以《xx省小学语文教学建议》和《xx市小学语文教学常规》为指导，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，本学期围绕“教育阅读与教育实践”的教研主题，组织教师多阅读，来带动学生阅读，掌握自主阅读的基本技能，让他们在愉快而具有创意的学习中积累丰富的阅读经验，成为成功的自主阅读者。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、工作重点

1、努力构建学本课堂，使学生“一课一得”。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动，加快各教师成长的步伐。

3、学习落实教学新常规，低段以“生活化的识字教学”，中高段继续以阅读实践为主，激发学生爱阅读的兴趣。

三、具体措施

（一）、借助教学新常规，构建学本课堂，提高教学效率。

1、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。特别是“备学生”这块，能通过预学单及时了解学生的学情状况，适时调整教学方案。同时发挥同伴互助作用，加强集体备课，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

2、上课：教学目标要明确、合理低段培养学生学习语文的浓厚兴趣；中高年级则引导学生关注语用的实际效果。同时根据教学目标精心选择教学内容。

3、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

4、作业：作业设计要“精”，以“核心课堂练习设计为主”。

（二）、深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《教学新常规》，明确教学常规。周三下午为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，并进行共同阅读一本书，交流心得体会，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。鼓励教师上公开课或研讨课。特别是新教师，多实践。并收齐研究课的全部资料存档。

四、具体安排（语文教研组教研活动行事表）

**小学语文教研室新学期工作计划篇八**

以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，拓宽小学语文教育改革的领域，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。牢固确立为学生服务的思想，提高服务能力。

本学期，我们要继续高举改革大旗，扎实推进语文教学改革进程。努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个发展：教师发展、学生发展。充分体会新课标四大特点：参与性、互动性、互助性、体验性。首先，我们要研起来，要先学后研，努力实现两个零距离：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力实现与小学语文教育改革最前沿的零距离联系实际，加强学习，不断转变教学观念，为小学语文课程改革深入发展积淀底蕴；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的零距离，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。转变教学观念，不仅要看理论的学习或文章的撰写，更应体现在教师课堂教学的一言一行中。具体看是不是真正尊重学生，是不是真正为了学生的发展，是不是体现了汉语言教学的本质与规律等等。

（1）改变教研形式。学校教研组是广大青年骨干教师成长成才的摇篮。本学期，全组成员一起讨论教研形式，一致认为，教研活动要在实上下工夫，在新字上做文章，要探索参与式、体验式教研活动形式，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。我们计划加强教研的多向交流，加大教研的参与面，每次教研活动一人主讲，然后集体讨论，内容可以学习新课标、解读新理念及分析新教材特点及教学建议，每次每人都要发言。本学期将继续征集教学设计、教育教学故事，典型案例及评析，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

（2）提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。教育家第多惠斯说：正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要。各学校应鼓励教师到图书室借阅图书，多读一些教育理论专著、教育杂志，让书香伴随教师一路同行。

加快信息技术学习进程，进一步增强教师应用信息技术的意识和能力，不断提升教师的信息素养，提供信息交互平台，优化语文教学资源。

课程的生命在于课堂，每堂课都是教师和学生生命的不重复于过去的发展和成长！我们要使语文课堂焕发出生命的活力，成为师生放飞思想、感受语文魅力的地方。开展多种形式的课堂教学研讨、观摩活动，引导教师结合课例冷静地理性分析，准确深刻地把握语文课标内涵，杜绝形式主义倾向，多研究常态课常规课，让语文教学走过浮躁、走出困惑、跳出误区，走向理性和成熟。使语文课堂回归语文本色，呈现出清新朴实的面貌。坚持间周一次的教研活动，加强集体备课，通过案例分析、教学反思等形式帮助教师确立正确的观念，帮助教师提高课堂教学水平，各年级组确定研究课题，组内形成互动机制，实现优势互补，相互促进，共同提高。

加强教师作业布置与批改的规章制度，提倡作业少而精、当堂完成。批改及时、正确。要求：一、二年级尽量不留家庭作业，作业课内完成；三四年级家庭作业30分钟内能完成，五年级家庭作业不超过1小时。

（1）、每个年级组利用小组教研时间学习年段目标、要求以及新课程标准，教导处期末就教研活动组织的内容进行检测。

（2）、每个老师要写好教学反思。

八月份：制定学科计划、完成课时备课、参加教材培训等。

九月份：新进教师过关课、组织开展课堂教学月活动并进行抽查、评课。

十月份：青年教师课堂教学基本功比赛、优质课评选，开展语文说课、听课、评课比赛活动；古诗文背诵比赛等。

十一月份：期中考试、综合能力评价活动、青年教师上研讨课、观摩课，进一步研究探讨小学生阅读能力的评价研究实验，进行评课比赛。

十二月份：中高年级电脑作文比赛，组织撰写实验课题论文或总结。

11年元月：制定复习计划，举行期末考试复习动员工作，听复习课、观摩课。

**小学语文教研室新学期工作计划篇九**

一、指导思想

以我校教学思路和改革重点为依托，开展“促进有效学习”和“转变学业评价方式”教学变革，以“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”为重点，实施课堂教学改革，夯实教学常规，有效提高我校语文教研组教育教学质量。

二、工作重点

1.把握教研改革方针

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、集体备课、样卷编写、主题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度。努力实现教研主题化、精细化、序列化。争取每次活动都能解决一个实质性的教学问题。坚持“以生为本、以学定教、共同发展”的教研方针，分主题开展教育质量提升、有效教学等方面的研究，以“分片布局、分层指导、分层调研、分类评估、分类发展”来诠释“分层教研”概念，探索改进分层教研工作方案。

2.努力发挥骨干教师作用。

充分利用我校语文骨干教师资源，通过骨干示范，“以老带新”，发挥骨干教师的辐射引领作用。同时，关注新教师、年轻教师教学科研水平，提供多方式、多渠道学习机会，加大力度培养新一批骨干队伍，积极推进学校有效的教研活动。

3.开拓多渠道学习研究

继续开展教师在校上公开课活动，不断提升教师课堂教学技能。拓展学习渠道，通过“走出去，请进来”活动，针对学校实际有计划、多层次地培训教师，积极参加上级部门举办的各项教研培训活动，培训时能积极进行反思，回校后以讲座或观摩课、示范课等形式做好再培训工作。

4.有效开展学生语文学科技能比赛活动。

积极组织学生参加形式多样的听说读写活动，不遗余力加大对学生的文化素养的培养工作，结合教研主题开展全校性汉字规范书写比赛。

**小学语文教研室新学期工作计划篇十**

一、指导思想：

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、具体措施

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“二期课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每学期检查2次)

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重及情况反馈。(作业检查每学期2次)

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

**小学语文教研室新学期工作计划篇十一**

一、指导思想

以学校教科研工作计划为指导，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展，以进一步提高教育教学质量和效率为目标，组织教师认真学习《语文课程标准》，积极、稳妥、有效地推进课程改革。积极开展集体备课，加强对教材的培训、研究;深入课堂，关注常态语文教学，适时反思和总结，以强化教师的综合素养和业务水平，进一步提高语文教学质量。

二、主要工作

(一)加强理论学习，增强课程改革的意识

1、利用业余学习时间，继续组织组内教师学习《新课程标准》以及相关的教育论着，多读《小学语文教师》《小学语文教学研究》《小学语文教学》等刊物，本学期至少读一本教育理论著作，逐步领会教材、教参的作用，把握教材的编写意图。积极参加学校、学区组织的各种培训、观摩活动

(二)完善常规工作，构建和谐课堂

1、切实做好“一通、二清、三备、四读”，即通晓教学大纲;清楚教材的纵向联系和横向联系;备教材、备学生、备教法;通读、细读、精读和泛读教材及课外读物。

2.针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握教材，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

3、开展集体备课，真正做到集老师们的智慧于一体，做到有组织、有计划、有安排、定时间、定内容、定主题，突出重点，解决难点，着力提高集体备课质量，并在教学过程中加以修改、调整，写好教学后记。全体语文老师以集体备课为突破口，坚持以新课程理念为指导思想，重视“自主、合作、探究”的学习方式在课堂上的具体落实。

4.开设组内教研课，每位语文老师本学期至少上一节公开课或研讨课，并认真做好听课、评课工作，通过语文组内互听互学、关注常态课教学等方式，促进语文教研工作的开展。

5、认真做好课外辅导工作，本着“耐心、细心、专心”的原则，因材施教，落实对每位学生，尤其是学困生的课外指导，提高语文教学质量。

(三)加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

**小学语文教研室新学期工作计划篇十二**

一、指导思想

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

二、工作目标

(一)学好理论，更新观念，提高素质

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

(二)狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式;改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式;语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。青年老师每学期每人至少上一节教研课，教研组成员，非特殊原因，尽量参加，课后，及时评课。

(三)加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的教育思想，培养学生的应变能力和创新能力。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

(四)培养青年教师，促其健康成长

青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力。

**小学语文教研室新学期工作计划篇十三**

一、 对上学期语文教学工作的回顾

（一）以读书为中心，精心安排业务学习活动

上学期，我们组以读书为中心，以读书汇报交流为主要形式，开展了低。中、高各年段的读书交流活动。低年级老师共读了《还语文教学本真》一书，中年级老师共读了高子阳老师的《做见识型小学语文教师》，五年级老师共读管建刚老师的《不做教书匠》，六年级老师共同阅读了《走进语文诗意的丛林》。各年级组推荐教师代表利用业务学习时间，作读书汇报交流。精彩的发言给人启迪，营造了浓郁的读书氛围。

（二）重视常规检查，强化教育教学管理

在鼓励语文教师创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。上学期，语文组配合教导处进行了两次教学常规工作检查，从检查的情况来看，全组教师备课都非常认真，教案完整，重点突出，有反思，作业设计科学合理，批改细致准确。检查结果令人满意。

（三）以活动为依托，为师生成长搭建平台

(1)抓好校级一人一课活动。这是朴实的平台，却取到了务实的效果，每位执教者在活动中踏实地成长。

(2)开展第五届青年教师美文诵读比赛。

(3)组织进行一年级汉语拼音过关测试。

(4)我校开展了第二届读书月系列活动，极大地激发了学生的读书热情。我们举行了“最是书香能致远”黑板报评比活动、读书交流会活动、五六年级读书卡设计比赛、二三年级读书名言书写比赛、四五年级“好书伴我行”现场作文比赛、六年级读书知识竞赛等活动。

二、对本学期语文教学工作的展望

（一）指导思想

以《语文课程标准》为指针，以学校教科研工作计划中的有关内容为切入点，以“促进教师专业成长，提高学生的语文综合素质”为落脚点，进一步完善常规管理，深化课堂教学改革，使我校语文教育教学质量稳中有升，力争把本组打造成为我校教科研的一处亮丽的风景。

（二）工作思路

本学期我们要继续立足学校课题研究，创设书香班级，紧紧围绕“二次作文”和“有效的课堂”两个重点，深入开展有效教学的研究与实践。

1、加强学习，更新观念。

(1)每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。

(2)继续认真学习语文新课程标准，关注《小学语文教师》《江苏教育》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我组计划采取如下方式：

(1)以年级组为单位开展学习，定期组织大组交流各自的学习心得，相互学习、相互切磋，使教学理论与教师的教学实践紧密结合，不断促进教师的成长。

(2)组织各类沙龙研讨活动，使老师们教学中遇到的问题能及时通过研讨、交流，寻找到改进的方法和措施，寻求相关策略。

(3)在学习理论的基础上，我校将组织教师由理论联系自己的教学实际，撰写典型教学案例，进行评比并积极向市区投稿。

2、完善常规工作，构建和谐课堂。

(1)作业规范化要求进一步强化、细化。要求学生在平时的学习过程中，字要规规矩矩的写，话要清清楚楚的说，练习要踏踏实实的做，作文要认认真真地完成。要求学生要有语文摘抄本（素材积累）和周记本。不定期举行优秀作业展示活动。

(2)每一位教师每学期至少要上一节教研课，为了让每次评课都能真正起到研究、提高的目的，备课组要依据新课程标准，认真评课。这样，才能让大家在观摩中反思、交流、学习，共同成长，从而促进课堂教学总体水平的快速提高。

3、重视培养学生的语文素养

(1)充分利用好早读时间和课堂两个阵地，重视学生朗读水平的指导和经典诵读的积累。本学期，我们将开展学生美文诵读比赛和集体朗读课文比赛，力争在活动中提高各班的朗读水平。

(2)加强写字教学研究。语文老师加强课堂教学中的写字指导，充分利用好写字指导课，把教师指导和学生练字紧密结合起来。

(3)语文综合性学习要重视起来。老师们要对教材中的综合性学习深入解读，提前作出设想，组织学生开展活动，利用多种语文资源，把语文和生活实践结合起来。

（三）具体工作安排

三月份：

1、制订各年级教学计划，并有序开展各项教学工作。

2、研究制订语文教研组工作计划。

3、安排教师“一人一课”教学内容和教学时间。

4、组内教研。（讲座：二次作文）

5、一人一课活动。（一年级组）

四月份：

1、对教师的备课、上课、作业批改等工作进行常规检查。

2、开展“语文周”活动。

3、组织教师参加区级教研活动。

4、组内教研（立足有效课堂）

5、一人一课活动。（二、三、四年级组）

五月份：

1、开展学生美文诵读比赛和集体朗读课文比赛活动。

2、组织教师参加区级教学研讨活动。

3、组内教研（如何细读文本）

4、一人一课展示活动。（五、六年级组）

六月份：

1、组织教师参加区级教学研讨活动。

2、组内教研（复习策略大家谈）。

3、优秀作业展示活动。

4、积极做好期末考试及分析等各项学期结束工作。

**小学语文教研室新学期工作计划篇十四**

一、指导思想

语文教研组将以学校新学期工作计划为中心，以集体教研为依托，以学生发展为目标，以课题研究为突破口，以阅读、写字、习作教学为重点。夯实常规教学，创新工作思路，开展语文教学研究与实践,努力为语文教师提供展示教学特色的平台，构建积极向上的教研氛围，提升教研组研究水平和学生语文素养，确保语文教学质量。

二、工作主题

强化管理 和谐发展 提高质量 注重实效 开拓创新

三、工作目标

总体目标：按照“发展要有新思路，改革要有新突破，工作要有新举措”的要求，把提升语文教师教学水平和学生综合素质的发展放在首位，以落实新课改为切入点，加强管理，创新思路，努力打造一支学习研究型的教师队伍，推动学校教育教学工作稳步发展。

具体目标：

1、管理目标：以人为本，科学管理，增强教师学习意识、责任意识、教研意识和奉献意识，为全面提高语文教学质量，寻求新思想、新途径、新方法。

2、教学目标：以新课标为导向，整合教育资源，落实课改新理念，构建“高效课堂”、“活力课堂”、于细微处做文章，进行“微改革”“微创新”，让学生在轻松、快乐的氛围中学习知识、享受学习语文的乐趣，培养、提高学生语文素养。

3、教研目标：扎实做好校本教研，以课题研究为导向，稳步推进小课题、微型课题研究，强化科研引领，提高语文教师教研水平和课堂教学质量。

4、教师成长目标：发挥老教师对年轻教师的传、帮、带作用，让青年教师成长为校级骨干，创造条件，提供平台，让有能力的教师成长为区级、市级级骨干。

5、资料整理目标：初步试行语文优秀作业、优秀习作、活动记录、活动掠影等各种资料的电子档案建设。

四、主要工作及措施

1、与时俱进，牢固树立终身学习的意识。

全体语文教师要树立与时俱进，不断学习的先进的教育理念、教育思想、教学方法、教学技能，学习新课标、新教材，充分掌握小学语文知识体系，要树立终身学习的目标，要把学习与做人，教书与育人紧密结合起来。把“态度决定一切、细节决定成败、责任胜于能力”体现到学习、生活、工作的各个方面中去。

通过各种途径进行业务学习，教无定法，于无法中求有法。在校内，老教师、学科带头人发扬传帮带优良传统，年轻教师勇挑重担，积极探索学习。全体语文教师积极参加校内外各种培训、赛教，虚心学习，勤记笔记，借助网络学习，提高语文教学水平。

2、加强教研，强化备课过程，优化上课环节。

本学期继续在语文教研组推行“单元分包、教案共享”的备课改革，完善“个人研究—中心发言—最佳教学设计交流—问题讨论—形成通案(母案)—个性化设计(子案)—尝识教学—总结反思”的备课模式。以课标为依据，以教材为依托，以学生为主体，充分发挥教研组集思广益、优化思路、求同存异，资源共享的作用。在课堂教学中，每位教师要努力构建自主、合作、探究、创新的学习方式，充分体现学生学习的自主性、互动性、实践性和创新性。教学过程中要根据各年级段，各单元的课型特点，充分利用多媒体辅助教学，采用一法为主，多法相助的教学策略，更好地实现“三维”目标，使学生达到共同发展，和谐发展。课堂评价要更加注重人性化。努力打造“有效课堂，实效课堂，高效课堂”。

3、注重实效，作业布置、调研练习科学合理。

作业设计要注重实效，要以“双基”训练为目标，以发展学生思维为根本，以提高学习质量为宗旨，科学合理，份量适当，难易适度。做到“四精”：精选、精讲、精练、精批;“四必”：有发必收、有收必批、有批有评、有评必纠。批改及时、准确、细致，倡导作业评价多元化、个性化，注重启导、示范作用。同年级尽力做到作业形式、作业量、批改量、批改形式基本统一。调研练习要难度适宜，既要检查学生存在的问题，又要能提高学生的学习兴趣，要加大试卷分析，教学情况反思的力度，及时调整和改进教学过程和思路，确保学生学习质量。

4、以人为本，关爱学生，注重习惯养成教育。

全体语文老师要坚持“面向全体，照顾差异，人本发展”的原则，注重学生全体发展，更加关注个体差异。要细化、实化、强化“培优帮困”工作，努力做到措施得力，方法细致，过程扎实，时间保障，效果明显，真正突显学优生更“优”、特长生更“专”。对于基础薄弱的学困生不放弃，给予他们更多的关心和爱护，使之成为人格上有自信、学习上有进步，体现“因材施教”的思想，真正实现以人为本，全面发展教学思想。

本学期继续狠抓学生习惯养成教育，低年级主抓学习习惯养成、上课习惯养成、作业习惯养成、读书习惯养成、听讲思考诉说习惯养成、正确的书写习惯养成。中高年级继续抓好并夯实低年级各种良好习惯的养成，主抓主动学习习惯养成、复习巩固习惯的养成、主动积累习惯的养成、习作习惯的养成、主动阅读课外书籍习惯的养成等，要尽力做到“抓早、抓小、抓准、抓实”。

5、争取机会，积极组织，参加各级各类竞赛。

成绩增强信心，成绩激发热情。本学期，语文组继续积极开展和参与校内外赛教。积极参加省、市、区组织的赛教、课件课例、论文、录像课、作文竞赛、演讲、征文、书法等活动，并力争取得好成绩。继续开展校内外听课评课活动，听课后及时评课，一课一交流、一课一反思、一课一总结，及时整理交流心得。

6、抓住机遇，通力协作，开展课题研究工作。

健全制度，细化方案，着力指导每位教师加强平时教学观察，对所参与的课题展开有效研究，解决教学问题，推出优秀成果。本学期，语文组的研究课、示范课、汇报课也将围绕课题研究展开，为各课题的顺利结题打好基础。

7、加强管理，夯实检查，努力完善教研组建设。

不断完善语文教研组建设，努力使我校语文科研工作取得更大的发展和突破，为提高教育教学质量提供科学指导。充分发挥“课题带队伍，科研促教改，研究促质量”的整体效能，不断浓郁我校的语文科研气氛，使每一位教师都成为科研的参与者，教改的实验者。不断加强语文教研组管理，做到教研有计划，活动有安排，落实重过程，检查有记录，结果有总结。教案检查、作业批改检查定期与随机抽查相结合。周六集体备课有记录，教研活动有签到，评课落到实处。完善教研组计划、各种检查记录，活动照片、各种获奖名单教研组存档，充实学校网站教研栏口的内容。

五、活动安排

三月份：

1、领会学校教研工作计划精神，制定语文组教研计划

2、研究并上报本学期上公开课的教师及课题

3、举行“听课周”活动

四月份：

1、“读书乐淘淘”活动

2、部分语文教师上公开课

五月份：

1、部分语文教师上公开课

2、教学“五认真”检查

3、开展语文组系列活动：开展“书写之星”评比活动、开展3—6年级“创新作文”竞赛活动、经典古诗文朗诵比赛，为学生创建展示自己的舞台。各项比赛要从开学就扎实训练，以此促进学生的个性发展，拓宽学生的发展空间，提高学生综合素质。

六月份：

1、部分语文教师上公开课

2、复习迎考

七月份：

1、期末教学“教学五认真”检查

2、教研组工作总结

3、期末教学质量分析

**小学语文教研室新学期工作计划篇十五**

一、指导思想：

本学期的教研组工作要紧紧围绕着学校课题研究，扎扎实实地开展学校组织的各项语文教研活动，以课堂教学为重点，突出学生语文综合能力和良好学习习惯的养成，全面提高教育教学质量。

二、工作重点：

扎扎实实上好语文课，重视引导学生掌握语文基本知识和基本技能，打好语文学习的基础；培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯；识字和写字是二年级语文教学的重点。因此，如何采用各种形式帮助学生识记汉字，写好铅笔字是本学期本教研组的工作重点。

三、工作目标：

1、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高本组教师的自身素质；

2、充分了解二年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划，力争使学生在掌握知识的同时，加强他们对语文整体的感悟。

3.加大备课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实提高学生听、说、读、写的能力。

4.结合学校的工作内容，根据低年段特点，开展形式多样、丰富多彩的学生活动，如：比赛、铅笔字比赛等。本学期将进行用音序查字法的过关，使学生在实践活动中形成一定的语文能力，创新意识和实践能力；

四、具体工作：

1、精心准备教研课，课后有反思，听课教师进行评课，提出教学建议。

2、突出有效课堂这个重点。教师进入课堂要有强烈的目标意识、质量意识、效益意识。教师要调动学生参与学习的积极性，让课堂教学过程真正成为学生建构知识体系，培养能力，尤其是创新精神与实践能力的过程。

3、教师要认真批改、评讲作业，学生订正后，要进行二次批改。对纠错的内容要进行阶段性跟踪检测，巩固纠错效果。

4.利用班级建立“图书角”，教师将采取各种形式鼓励学生阅读.逐渐使学生养成自主读书的习惯。教师通过激励、指导，让学生感受读书快乐，并形成阅读期待。

4、重视写字教学。每课学完后都有生字，注重写法指导，组织写字比赛，对成绩突出的小组予以加分奖励。练字时间一定要抓紧，教师要从写字姿势、执笔姿势、基本笔画、偏旁部首、间架结构、布局谋篇等方面，进行细致、科学、形象化地指导。充分发挥表扬、激励的作用，激发学生练字兴趣。

五、组内教研课安排：

如有特殊情况，可调整。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找