# 最新高中生物教育教学工作总结(二十一篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-24

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。高中生物教育教学工作总结篇一比起我以前刚来上...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**高中生物教育教学工作总结篇一**

比起我以前刚来上课时候的稚嫩，我现在上课确实是成熟熟练了很多，虽然生物是副科这种想法在以前就已经在学生的头脑里根深蒂固了，如何让学生也把这个学科当成正科认真来上呢?首先就要备好课，你的课备好了，内容充实又切合生活实际，自然就略胜一筹。然后就要让学生对这节课感兴趣。并不是说你的课备好了去上学生就会感兴趣，关键是你上课的方式。我性格比较开朗外向，在这里我主要是添加了一些肢体语言，还有一些生活实际例子，还有一些小笑话，有时候也会搞一些小活动缓解课堂气氛。在我的课堂上，学生不用再只是看那些枯燥的课本，兴趣自然会提起来，有了兴趣再让他们学习就轻松多了。

说到备课，自然要先明白教材的内容，然后开始研究学习目标、重难点。为了备好课，我也下了一番功夫，我会上百度看很多的教案还有ppt，认真学习每节课的内容，然后再把重要的内容抄写下来，在这里面，我也会寻找一些练习，以便可以在教学过程中插入练习加深学生的印象。

其实生物是一项很有趣的学科，因为它所涉及的领域很广，关系到大自然的一切生物，还有探索人类身体的一些奥秘，学生自然也会更感兴趣。而且学习不是毫无热情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑里，既然学生感兴趣了，那我就要把他们这份兴趣发展成上课的热情。我的课堂也不是沉闷无趣，我会在上课的时候把一些内容讲得轻松有趣点然后再联系生活实际提问问题，学生在这样的氛围中更是热情高涨。例如，学习《输送血液的泵——心脏》这一节的时候，本来内容是很枯燥难懂的，但是我就在课前先给大家猜了一个谜语：胸中有个大桃子，拳头大小差不离。劳逸结合巧安排，任劳任怨干到底。学生猜出谜底之后，我就借着这个谜语来讲授心脏的有关知识：心脏在我们身体的什么位置啊?心脏的大小是多大啊?心脏的外形像什么?心脏是如何工作的，难道它在我们心中是永远不停的跳动的吗?通过这个谜语学生还没开始看课本就懂得了很多。最后上完心脏的结构和功能后，我就用了一首口诀帮助学生巧记忆今天上课的内容：人的心脏在胸腔，形态恰似桃子状。里面共有四个腔，下为心室上为房。左右不通上下通，动脉连室静连房。房室之间有瓣膜，血液倒流可预防。令我意想不到的是学生竟然都很喜欢这首口诀，而且竟连那些成绩不是很好的学生到最后也能背出几句出来，所以那时候我很感动，觉得我是成功了。再例如，学习《尿的形成和排出》这一节的时候，我讲完尿液是如何形成的之后，我就会对学生说，现在让我们来当一下医生，给几个病人看看病，学生的热情就上来了，对于问题也是非常的感兴趣。

虽然课上得是比起以前进步，但是“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。以后我会努力做到：

1 、深入细致地备好每一节课，熟悉教材，精心设计问题，力求把握重点难点，使课上内容简单易懂。

2、 认真上好每一节课，一般第一次上总是感觉不太流畅，我及时从中获得经验，在下次上时更好的讲授好。同时课堂注重学生学习主动性的发挥，培养学生发散思维和创新意识，使其综合能力得到发展。

3 、坚持听课，学习其他老师的教学经验，寻求适合自己的教学方法。

4 、认真及时地批改作业，从中了解学生掌握知识的情况，从而有侧重的对其强调，扫除自己学习中的盲点，也为课堂效率的提高打下了良好的基础。

作为一名新教师，我有很多不足，我还需要不断的磨练，才能成为一名合格的中学生物教师，为此，我将不断努力，完善自己的教育水平，提高自己的教学能力早日达到教学目标

**高中生物教育教学工作总结篇二**

一学年来，本人所从事的美术教学工作，基本上是比较顺利地完成教学任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学年的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

一、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、在课堂上完成了以下知识点的传授：

1、养成良好的绘画构图意识：

构图对于儿童来说主要掌握的一点就是要做到构图饱满。构图饱满简单的说就是把要画的主要物体画大一些；具体指做画时懂得根据纸张大小将所画的物体相应画大或画小，并可以区分所画内容的主次关系。

2、知道画画的顺序是：由上到下，由左到右，由整体到局部，由大到校明白只有闭合了的线条才表示所画的是一个完整的形体。

**高中生物教育教学工作总结篇三**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

积极参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻;三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果;四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

四、突出特色，打造双语教学

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果;二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“有趣的a、b、c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

五、德育工作，以环保为载体

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看;让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

六、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：张艺萱、刘昱、林正烜、高宇、邓长屹等。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验，我们还特请余鹏翔家长撰写有关家教的文章。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉;在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索;在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

**高中生物教育教学工作总结篇四**

回顾这一年来，在教育教学工作方面我尽心尽责的完成每一个细节，在学期末进行一个总结，反思，希望能够总结出不足与优点，在接下来的工作中取得更大进步。

一、工作总结

(一)搞好教学教改。

这一年来我校积极开展“建设学生共同体，打造课改新标杆”活动，始终把贯彻新的教育理念、如何提高教师自身素质和培养学生能力作为重中之重。

1.加强教学理论的学习。本学期开始制定了教学工作计划，加强理论学习，提高教研素养、理论水平。

2.加强教研工作、追求实效。

作为一名地理教师，我积极响应学校号召，将课改教学进行得非常彻底。我校地理教研组经常根据教学需要提出问题，自主探究，合作交流，认识升华。

(二)加强自身修养，提高思想素质

本学期自始之终以《教师职业道德》严格要求自己。在教学中，要求学生做到的，自己必须率先垂范，做学生的楷模。当自己的事情与集体发生冲突时首先服从集体。

(三)加强业务学习，提高自己的教学水平

随着教学改革，自己越来越感到跟不上教学新理念的要求。这一年来，自己加强了对教育理论和教育理念的学习，真正明确了以课堂为突破，深入全面地推进素质教育。以人为本，丰富学生生活，少讲多学，改变了原有的旧理念。一年来做了数万字的学习笔记和心得体会。加强了自己的理论水平和业务水平。

二、教学反思

这学期我又开了两节公开课，一次是4月23日参加“xx中学地理工作室”提供的一次县级公开课，另一次是5月21日参加“校第六届百花奖课改赛课”。总体说来，这两次公开课给我的收获很大。

(一)县公开课

这节课我总觉得教学效果不够理想，主要可以从以下几点阐述这节课的优缺点：

1.我是通过马航mh370失联以及韩国岁月号轮船沉没事故这两件交通运输史上的悲剧导入这节课的。上完课后我才发现结合时事固然令人感动，但是沉闷的导课素材不利于激活学生学习的积极性，且导入新课不够简练。

2.抛砖引玉、引吭高歌环节时间偏长，其中《天路》还比较切入主题，之后让学生演唱的《天亮了》就重心偏移了。

3.根据课改精神设计讨论题，构建建构式生态课堂，让学生参与讨论，但是六个问题设计目标不太明确，学生讨论不是很激烈。

4.板书内容虽详实，但是显得异常凌乱。

5.语言抑扬顿挫,但遇到突发事件时，课堂调控能力较差。

6.由于自己语言不够简练，导致六个探究活动只完成一半。

(二)校公开课

这节课得到了地理组广大教师的好评，相比较县公开课成长迅速。

1.课前准备

课件的制作思路我主要是采纳了孟祥达老师和高秀洲老师的建议，即是选取五张图片作为切入点，图片中反映的是水稻种植业、林果业、牧业、家禽饲养业、渔业，让学生说明哪些(个)是农业，从而让学生真正领会农业的概念，即有大农业和小农业之分。接着又用两组水果图片展示，让学生选出主产区，进而理解、掌握农业生产的地域性的特点，然后展示水稻春播、夏长、秋收，让学生理解掌握农业生产的季节性和周期性的特点。通过东海县现代农业布局图和黄川草莓视频让学生分析掌握影响农业区位的因素。反映“一骑红尘妃子笑，无人知是荔枝来”由来的《唐玄宗为杨贵妃千里运荔枝》视频引导出影响农业区位的因素的发展变化。其中，沈雪萍老师和吴春利老师给予课件制作技术指导，高金虎老师教会我视频下载技术。总之，课件的制作汲取了我们地理组众多兄弟姐妹的集体智慧，感激不尽。

2.课后反思

(1)优点

①从各个方面夯实课标，体现了以学生为本、以学生的学习为本的课改理念。

②通过大量图片和视频展示，进一步强化课标。

③运用“东海县现代农业布局图” 体现了“学习对生活有用的地理”的核心理念。让学生展开讨论，烘托教学气氛，增加彼此了解，加强合作交流。

④创设学生熟悉的学习情境，激发学习主动性。

⑤设计学生易懂的探究问题，发挥学生主体性。

⑥营造学生自由的课堂氛围，诱发学生创造性。

(2)缺点

①预设的不够充分，对课堂上动态的生成把握的不够到位。

②对课堂驾驭调控能力较差，对异样的声音关注不够。

③竞赛台操作力较弱，加分频繁，心力交瘁。

本学年的进步可以了解到，但是也会存在不足之处，必须要在教学工作中扬长避短，做好教育工作，与同学们一起做好接下来的工作与生活。

**高中生物教育教学工作总结篇五**

任现职以来，自己深感肩头责任重大。为更好地教育学生，自己伏下身子，认真学习，刻苦钻研，并结合学生实际和自身特点，总结经验，不断提升自己的教育教学水平，取得了不错的成绩。现将自己任现职以来的教育教学经验总结如下：

一、提升自身素质，加强人格修养

中学班主任是学生学习的榜样，更是学生离开父母进入学校的最离不开的人。班主任和学生们朝夕相处，一言一行都直接影响着学生。为了自身素质的提高，同时也为了让学生“亲其师，信其道，乐其学”，我时刻注意自身的形象，不断提升自身素质，加强自己的人格修养，增强自身的人格魅力，让自己真正做到以身作则，为人师表。具体做法有：

1、不断学习，提高自己专业水平。

首先，自己深入学习新课程标准，尽快更新自己的教育理念，用新课程理念指导自己的教育教学工作，并内化成自身的素质。一切为了学生，使每一个学生都尽可能的得到的发展。

同时，为提升自己的专业素养，在工作之余，我还坚持自学，在20xx年12月获得了汉语言专业本科文凭，这使自己在语文教学上如虎添翼，收获颇丰。自己还积极、认真参加各种培训活动，于20xx年参加了第三轮继续教育培训，并参加了计算机高级培训，使自己在素质提升上有了较快发展。

另外，自己还坚持收看教育频道，及时掌握教育动态，用以指导自己的教学。《河南教育》《中小学青年教师》《教育时报》等报刊更是我成长的“营养品”，从中我学到了很多班主任管理的经验，掌握了很多教育教学方面的技巧，使自己得到了全面的发展。

2、理论联系实践，提高自己的讲课艺术。

在不断给自己“充电”的同时，我还积极参加校教科研组活动，认真听课、评课，从中吸取经验，总结教训，自己还主动讲校级、乡级示范课、公开课，认真听取同行们和专家们的评价意见，使自己尽快得到提高。20xx年4月我主讲的《生于忧患，死于安乐》在乡优质课评选活动中成绩显著，被推到县优质课评选活动，获得了全县优质课活动二等奖，尽管成绩不太理想，但在活动中我发现了自身很多问题，并学习了他人的许多成功之处，收获很大，极大地锻炼了自己。20xx年10月，我主讲的《智取生辰纲》在全乡语文观摩课上交流，受到了与会教师和专家的好评。只有自己的讲课艺术提高了，才能在单位时间内给学生更好地教育，也会让学生尊敬自己，学习动力自然也会提高，学习效果自然不断提高。

3、时时处处注意自身形象，做到为人师表。

有的教师在课堂上侃侃而谈，风度翩翩，但在课下往往忽视了自身对学生的影响作用。说话随随便便，举止拖拖拉拉，让学生看到了很多不该看到的现象，听到了很多不该听见的言谈，这些都会给自己的人格修养带来很大的削减，甚至会让自己的苦心白费，给学生以“言行不一”“道貌岸然的伪君子”形象，为以后的教育教学工作埋下了隐患。因此，要时时处处注意自身形象，给学生以模范表率作用，真正做到以身作则，为人师表。

4、反思教育教学中出现的问题，及时总结经验，提高自己的理论水平。

在日常教育教学工作中，要及时反思，认真总结，不断提高自己的理论水平。任现职以来，我撰写的《重视口语交际训练提高学生语文素养》一文，在《中学生学习报》的教育周刊上发表，撰写的《语文课程改革须重视阅读教学》在《许昌日报》上发表，而且有9篇教育教学论文在县级优秀论文评选活动中获奖。

二、抓好班主任管理工作，营造良好班级生活氛围。

班主任管理工作是教师在做好日常教学工作的同时一项重要的工作。可以说，班主任管理工作的好坏，直接影响着班级各项工作的开展。我在教育教学管理中，时刻注意抓好班主任管理工作，在班内形成良好的班风、学风，营造良好的班级生活氛围。具体做法有：

1、抓好安全教育工作。

安全教育不容忽视，在带班之初，我就坚持对学生进行安全教育。开学时，对学生进行饮食卫生、交通安全、用电、宿舍管理等安全教育；夏季，对学生进行游泳安全教育，冬季，对学生进行用电、取暖安全教育；总之，时时根据情况对学生进行安全教育，自己所带班未发生过一起安全事故。

2、深入开展素质教育。

在课堂教学中，我坚持启发诱导的原则，以学生为主体组织教学，以培养和提高学生的素质和能力为目的，生动、高效地上好每一节课，使每一个学生在获得知识的同时也提高了口语交际能力、阅读能力等，并适时结合教学对学生进行德育，收到了很好的教育教学效果。为拓宽学生视野，扩大学生知识面，培养学生爱国主义情感，还积极引导学生开展富有语文教学特点的丰富多彩的课外活动，如春游、诗歌朗诵比赛等，使学生得到了健康、全面地发展。

3、坚持德育为主，以德促智。

在班级管理仲，坚持德育为主的原则，把德育工作放到首位，充分利用黑板报、主题班会等思想教育阵地对学生进行德育，并在教学中适时进行德育，德育效果显著。另外，在对学生进行德育时，我注意“从我做起，影响学生”，学生积极主动去“从我做起，影响他人”，从而实现了“人人做起，人人受益”的良性德育氛围。事实证明，抓好德育工作，对教学工作和其它班级管理工作都有巨大的促进作用。

4、“严”“爱”并举，加强班干部培养工作。

在班级管理中，我坚持“严”“爱”并举的原则，对学生在学习上热心帮助，生活上悉心照料，纪律上严格要求。另外，注意加强对班干部的培养力度，使他们既不影响自身的学习，还提高了班级管理的能力，锻炼了自己的管理水平，对自身也起到了很好的促进作用。通过自己的努力，我班的班务管理井井有条，在班内形成了良好的班风、学风，受到了任课教师及家长的好评。

5、不抛弃，不放弃，施爱心，有耐心，做好后进生转化工作。

在后进生转化方面，我对后进生的态度是“不抛弃，不放弃，施爱心，有耐心”。对后进生施以师爱，热心帮助，耐心教育，取得了很好的后进生转化效果。具体做法有：（1）转变观念，真诚地热爱、关心每一位后进生，对后进生不抛弃，不放弃。教师要牢固树立“转化一名后进生与培养一名优等生同等重要”“没有教不会的学生，只有不会教的老师”等观念，真诚地热爱、关心每一位后进生。（2）注意转化过程中要多施爱心，要有耐心。爱，深沉的师爱能消除师生之间的隔阂甚至对立，拉近师生间心灵的距离，使后进生逐渐“亲其师、信其道、乐其学”，增添信心，约束自己，提高自己。须注意的是，后进生在转化过程中，受种种原因的影响，会出现“反复”现象，这时候就需要我们教师要有足够的耐心，客观、认真对待这种“反复”，取得后进生转化工作的最终胜利。

作为班主任，还要重视课外活动的开展，使学生得到健康、全面的发展；

总之，教师要怀着爱生之心，真正为学生着想，提高自身素质，加强人格修养，做好班主任管理工作，为祖国的教育大业贡献自己的力量。

**高中生物教育教学工作总结篇六**

20xx年中考，由于种种原因我们面临着许多困难，特别是历史学科的课时明显减少、我们要在初三这短短的一年中完成世界近现代史两册书的新课教学任务，还要进行全面的复习备考。真可谓是时间紧，任务重，教育教学就是同时间赛跑。

针对这些情况，要是按老思路，老办法来教育教学是肯定行不通的，这就必须转变观念，更新方法，努力提高教学效率，贯彻新课改的精神，才能变被动为主动，才能在有限的时间内完成不可能完成的任务。为此，结合我校实际，学生实际，确立了20xx年中考历史复习备考的总方针：厚今薄古、厚中薄外、突出历史主干知识、构建历史知识体系、侧重于正确历史观、历史分析方法的教育和培养。明确教学目标，认真研究新课程改革的方向，这使我们的教育教学不再盲目，使教师的教和学生的学都有了新认识，新感受。而教师要做的就是加强备，讲，批，辅，改的常规教学，准确把握重难点，做到周密设计，科学复习，充分调动学生的学习兴趣和学习积极性，提高课堂教学效率。

其次，制定合理的复习计划

把时间大致划分为三个复习阶段即基础复习、专题复习、模拟考阶段，具体操作步骤如下：

1、第一阶段复习以掌握基础知识为主。在进行第一轮复习时，首先抓住教材基础知识的复习，梳理主干，回扣教材，比如历史事件、历史人物、历史现象、历史概念和基本的历史线索等，引导学生逐课进行复习。然后，针对学生的学习情况，补缺补漏，强调重点、难点;最后，通过课堂小测来巩固成果，力争课课\*。同时还积极做好学生的培优辅差工作。

2、第二阶段的专题复习，着重指导学生对所学知识分门别类的进行分析、归纳总结，并激活学生思维，提高他们认识、分析、解决历史问题的能力。可以采用对比分析法、列表法等方法来引导学生进行学习。我们根据考试范围，分为八个专题来复习：专题一西方列强侵华史(包括列强的四次侵华战争及清政府与列强签订的一系列不平等条约);专题二近代中国人民的抗争和探索史(着重讲述洋务运动，戊戌变法，辛亥革命和新文化运动的相关知识);专题三新民主主义革命史(包括的内容较多，着重讲述抗日战争时期和解放战争时期的重要战役并对学生进行爱国主义教育)，专题四中华人民共和国史(包括新中国成立后的民主政治建设、建国后中国\*领导的经济建设、建国后农村政策的变化等内容);专题五世界主要资本主义国家的产生和发展(主要包括英、法、美三国的资产阶级革命和俄、日资产阶级性质的改革);专题六两次世界大战;专题七三次科技革命;专题八战后世界格局的发展与演变(包括美国的冷战政策，世界政治格局和经济格局的变化等内容);通过线、面相结合，点、线成面，做到点实，线清，面广，要求师生将已基本掌握的教科书内容前后上下、东西南北贯通起来，构建知识网络，获求规律性的知识。只有这样才能实现突出重点，兼顾一般，即有助于学生把握问题的内在联系，又更加踏实的掌握了知识要点。

3、第三阶段是进行模拟考，做好考前热身运动。这一轮复习主要是提高学生对知识的整合能力，熟悉中考题型，全面演练知识、技巧、方法，形成全方位，多角度的解题能力，轻松迎接中考。因此教师要认真研究以往的中考试题，研究《考纲》、《课标》，研究热点、焦点问题和周年问题，把握中考命题的原则和趋向，精心筛选每一道试题，进行有效的、有针对性的训练。做到考后全批全改、及时讲评。教师在讲评习题的过程中，一定要做到：(1)强调学生要注意书写的格式。(2)有针对性，对于学生普遍存在的问题，要讲清讲透。(3)注重提高学生的解题技巧。要深入分析失误的原因，并教给学生纠正错误和克服失误的对策。训练完毕，教师要归纳每一种习题的解答技巧及方法，努力提高学生应考能力。

**高中生物教育教学工作总结篇七**

我校在上级教育行政部门和业务部门的领导下，以“为每一名学生的终身发展负责”为办学理念，以“人文精神、团队精神、自强精神、创新精神”为我校的四种精神，以“人文化、科学化、精细化、高效化”为管理理念，以“继承创新，以德立人，学会学习，终身发展”为培养目标，以“发展学校，赢在课堂”为强校理念，深化课改，大力推行“先学后教，当堂训练”，努力构建“自主学习的高效课堂”教学模式。一年来，全校师生上下一心，创造条件，克服困难，锐意进取，顺利地完成了xx年的教育教学工作任务，现总结如下：

一、德育工作

1、开展了以“知民俗 扬国学”为主题的德育特色主题教育活动。

先后举行了“知民俗，做龙人”教育活动的启动仪式、进行了《知民俗扬国学》校本教材的开发、举行了“传统节日民俗知多少”、 “我是学校小管家”“红领巾回收站”“校园广播站”“雷锋在我身边”“中华魂主题读书演讲赛”“优秀餐桌评比”“优秀寝室评比”“校园卡通形象大使征集”等活动。校园内悬挂了十一个传统节日和五个以爱惜粮食为主题的宣传图板。以“知民俗扬国学”为主题的各项活动的开展，融入了“国学”中的中华传统美德和民俗元素，在活动中育人，使学生能真正成为中华民族五千年文化的传承人。中心小学六年二班、五年二班、二年一班、一年一班，徐平功、齐乐君、小吴迪、曹红军、张杨、袁百英等是此项工作的佼佼者。

2、建立和完善了学生思想道德教育的机制，努力转变育人观念，探索新时期未成年人思想教育的方式、方法和途径，践行了“为每一名学生的终身发展负责”的办学理念。如针对问题学生韩雪松、高心、宋兆国等的管理，王秀平(对于问题学生的说服教育)、陈祖光、秦月华(关于问题学生教育及撞坏大门玻璃的处理)、秦海涛、隋书军、蔡宝贵(二位同志对于问题学生的看管)、赵传甲、姜雪(关于三年级学生受伤的处理)等工作中方法得当，成效显著，积累了一定的工作经验。建立了以学年主任、舍务主任为主、领导、班主任、保干、副班主任、家长、派出所警员协同配合的问题学生处理机制，克服了班主任孤军作战的现象，收到了显著成效。这是我校今年德育工作中收效最为显著的一项工作。

3、《规范》和《守则》落到实处。如中心小学曹红军任班主任的一年一班结合“诵国学”的《弟子规》自编了班规三字经，学生熟读成诵并规范了学生行为习惯。如少先大队开展的“我是学校小管家活动”，如四年二班的班务工作承包制，使班级各项事务有专人负责，每一名学生都有事务可做，提升了学生的主人翁意识。学校政教工作在学生思想道德教育工作起到了很好的作用。尤其下半年，负责纪律管理的领导能通过值周工作规范学生的言行，并加强学生在校的日常管理，值周教师按时到位站岗，尤其是学生放学时能到校门口重要地段时行看护学生，风雨无阻，很好的规范了学生的行为习惯。

4、少先队配合学校中心工作，开展了各种丰富多彩的活动。主办的《浪花朵朵》报受到学生、家长、及上级领导的好评;红领巾广播站确保了天天播音，活跃了校园文化生活;学生的一些活动能及时上传学校网站;升旗仪式活动能坚持经常;成功地举行了建队日庆祝活动;配合教导处做了很多富有成效的工作等，真正发挥了少先队主阵地的作用。

5、学生各项教育及时到位。一年来开展了安全、法制、禁毒、网络、防病、环境、自救自护等教育，确保学生健康快乐的成长。

6、下大气力进行了校园文化建设，注重学校文化内涵的提升。责任区、宣传板、班级文化、宿舍文化、走廊文化、绿地建设等各个方面都成为了学生思想教育的内容，体现和落实了校园无小事，处处皆育人的思想。在班级文化建中，各班级齐头并进，形成了具有八浪小学特色的班级文化，走进我们的班级，一种种浓浓的文化氛围扑面而来。在此项工作中，徐平功班级的“诗教”文化提升到了一定的高度，班级学生原创或仿写诗歌80首，曹红军班级的“颂国学”活动开展得轰轰烈烈，有声有色。

7、加强了班主任队伍建设。陈祖光接任一个学校老大难的班级，经过半年的管理，该班学风班风转变很快。康琳琳、袁百英接手一年新生后，做了大量具体细致的工作，没有叫过一声苦，新生在很短的时间内就形成了良好的学习习惯，康琳琳的一年二班学生的字写的非常漂亮。班主任吕红凤把全部身心都投入到班级工作中。徐平功善于培养班干部的管理能力。王玉荣打造了一个积极向上的优秀班集体。周杰老师的班级学生自学能力是一流的。曹红军的班级是开心的班级，他的课堂是快乐的课堂。龙春英、安金美老师默默无闻，张润华细心热心，宁志红进取钻研。

8、通过星级少年的评选和学生成长记录评价，完善和促进了学生综合素质评价工作。

9、一年来，大量学生活动和思想道德教育工作的开展，促进了学生综合素质的提高，丰富了校园文化生活，践行了“要想让学生的心灵不长草，就要种满庄稼”的德育理念。

10、向教育局推荐程孝才和周杰、王玉荣为先进德育工作者和优秀班主任。

二、教学工作

教学工作是学校的中心工作，而教学工作的重点则是课堂教学改革和教学质量的提高。一年来，在“发展学校，赢在课堂”的强校理念指导下，以推进“先学后教，当堂训练”为主，强化校本教研，探索自主学习的高效课堂模式，积极推进课改，大力开展了教师专业能力训练和评价工作。

1、加大课改的反思的推进力度，调整思路，确定了推行“先学后教，当堂训练”，构建自主学习的高效课堂的教学模式，取得可喜的阶段性成果。

年初，组织教师对蔡林森的“先学后教，当堂训练”教学模式进行了学习，并下发了《人民教育》“解放学习力”的文章，供全体教师学习，使广大教师对这种模式有了初步的了解。中心校确定了两个实验班进行教学实践，全体教师在课堂教学上都做了大胆的探索。四月下旬，我校进行了以此模式为主的全乡小学同课异构校本教研活动。为进一步推进此项工作，五月中旬，我校派一名业务领导和一名骨干教师，前往河南省沁阳市蔡林森任校长的永威学校，进行为期一周的实地学习考察。此次外出学习考察，为我校的教改奠定了坚实的基础，指明了方向，带来了希望。下半年全面推行了“先学后教，当堂训练”，在十一月份开展了集中赛课活动，天天赛、天天评、人人赛、人人听，以大密度、大容量、大讨论的方式推进此项工作，一个月来，全部学科的教师都参加了活动，领导天天不离课堂，共进行了四十三节课的赛课活动。十二月份，探索初步的自主学习的高效课堂模式，目前数语英三科已探索出较成型的模式。此项工作，程孝才、姜雪、王玉荣、周杰、宁志红及全体教师付出了一定的辛苦和努力，并做了很多富有成效的开创性工作。通过推行这种模式，我们深深地体会到，大刀阔斧的进行教学改革，是发展学校、发展教师、发展学生的唯一出路。教改中，我们曾经苦过累过、也曾困惑过彷徨过，但我们的信心从没有动摇过，我们的干劲与日俱增。一年来，王玉荣、周杰、宁志红、陈祖光、龙春英、康琳琳、宋永亮等成为教改的骨干，徐平功、吕红凤、张润华、安金美、曹红军、袁百英、秦晶、贾桂芳、赵丽花能熟练的使用“先学后教，当堂训练”模式，这些教师的课，都可以随时执教公开课。假期已经来临了，希望大家静下心来，反思一下教改工作，我想，大家都会有所收获的。

更大的收获还是我们的学生。一年的教改，孩子们会自学了，会思考了，能合作了，能思辩了，成绩提高了，学得轻松，学得容易了，我们看到了教改的明天。

2、不断建章立制，强化教学管理。一年来，我们初步建立了校本教研制度、评课制度、教学双月查制度、修订了备讲批辅考制度、教师工作考核制度及量化标准、查课制度等，为规范学校的教学工作起到一定的促进作用。使我们的教学工作逐步走向规范化、制度化。

3、加大了校本教研力度。上半年我们举行了以推进“先学后教，当堂训练”为专题的同课异构活动，下半年，举行了“先学后教，当堂训练”教改推进会，举行全乡小学“先学后教，当堂训练”的验收活动、十一月份举行了“先学后教，当堂训练”集中赛课活动、举行“先学后教，当堂训练”优质课展示活动、举行了第四网区教研活动。能充分利用每周五校本教研时间，开展研究活动。在校本教研工作中，姜雪、王玉荣、宁志红、周杰等多次执教公开课，上引路课，为我校的校本教研工作做出了贡献。

4、上半年，我们举行了读书节启动仪式，半年的工作效果不明显。为了迎接市检工作，十一月末，我们对写字教学、阅读活动、英语教学工作进行了强化，这三项工作给我们增加了极大的工作量，我们仅用了两周的时间，三项工作按照课程标准要求准备完毕，在此项工作中，全体教师尤其是班主任付出了很大的辛苦，密切合作，集思广益，积极准备迎检工作。现在，我们可以肯定地说，这三项工作虽被我们忽视过，但现在，我们走在全县的前列。二年一的朗读、一年二、五年二、二年二的写字、四年一、五年一的阅读活动已经走在了全校的前列。全体班主任、英语教师、小吴迪、张扬、秦主席、杨翠云、赵玉晶、刘伟英、舍务教师王秀平、王崇波、宋永亮、秦晶(牺牲休息时间，短短几天就完成了英语角的布置，并向学生开放)及业务领导很辛苦，学校感谢你们!

5、初步加强了相对薄弱学科的教学工作的管理，大力实施课程育人。通过暑期质量测试和中心校下乡检查考核等综合情况看，各校的薄弱学科教学好于上年度。

6、暑期进行了各学年各学科的教学质量测试，从测试成绩看，数、语合格率达到了85%以上。各年级各学科的教学佼佼者分别是张润华、高乃新、周杰、代玉娥、王建华、袁百英;付光、单井友、刘善江、庞敬芝、闫月兰、黄殿军等。学年末各校测试合格率数语均超过了90%。

7、开展了以教学改革为中心的教师自主学习策略研究和学生“我会学”演讲赛。教师研究怎么教，学生研究怎么学，这两项活动为促进教改和提高质量起到了一定的促进作用。如四年一班张晓宇的演讲说明，这种方法能够被孩子接受和喜欢。部分家长刻录了“我会学”演讲赛的光盘，学校《赢在课堂》——自主学习教学策略集也即将和全体教师见面，它将更加促进我们的教学改革向着科学、良性的方向前进。

8、进行了全乡学生的能力测试。在测试项目中，自学能力的测试成绩超出了我们的预想。三至六年级参测学生700余人，测试成绩没有达到满分的仅有20多人。这说明学生有了很强的自学能力，从而更加坚定了我们教改的信心。

三、 教师队伍建设

(一)师德师风工作

1、年初各校举行了双向承诺。制定了教师师德师风工作考核标准。上报了龙春英、陈永贵的师德事迹材料。

2、学校同教师签定了关于治理“四乱”的责任状，各校一年来没有违纪现象发生。

3、组织教师学习了新修订的《教师职业道德规范》。

4、对于个别教师在工作中存在的问题，学校及时进行了批评教育，并进行了妥善处理，给学校造成影响的教师，在本年度评优中实行了一票否决。

此项工作开展的好的学校有东安、二道沟、中心小学等。突出的有顾全大局的王秀平、宋永亮、周凤霞;吃苦耐劳好领导顾广才、教师刘多彬、娄德峰、李庆广，夏至仁，杨翠云;爱校如家、勤勤恳恳的秦海涛;爱生如子的蔡宝贵、隋书军等全体舍务教师;锐意进取，攻艰克难的王玉荣、周杰、宁志红;多才多艺的小吴迪;带病坚持工作的龙春英、安金美、曾凡喜、吕红凤、隋元华、鄂秀琴、刘艳、秦海涛、秦月华等。正是有了以这些人为代表师德高尚，业务精湛，勤勤恳恳的八浪小学人，才使得我们的工作在原有基础上得到了突尽猛进的发展。

(二)以校本培训为主，继续加强以提高教师专业能力等级评价为主的教师专业发展工作。年末进行了全方位的教师专业能力等级的评价，王玉荣、宁志红、吕红凤、曹红军、周杰是我校教师专业能力的佼佼者。

(三)加强了班主任队伍建设，全乡各校配备了相对师德师风水准高、业务精的教师担任班主任工作，不断探索和改进班主任工作，使得我们的班级管理水平有了大幅度的提高。

(四)多次派教师外出培训学习，使教师开阔了眼界，增长了见识。一年来，派出两人去外省学习考察，派出一人去哈尔滨参加业务比赛，派出二十余人次去佳木斯学习，派出四十余人次去县学习。一学期教师各类培训学习支出15000余元。

(五)教师在自主培训上有了很大进展。如刘伟英、姜雪、徐平功、周杰、小吴边、大吴迪、齐乐军、王玉荣、曹红军、康林林、袁百英、宁志红、张杨、陈祖光、崔莹莹、宋永亮、吕红凤等老师，在网上建立了以记述教育叙事为主的博客，一年来共撰写文章700余篇，成为了我校提升人文素养、创建书香校园、造就专家型教师的一道亮丽的风景线，更引发了全县教师网上开博写文章的热潮。

四、文化建设

1、积淀和生成校园文化，提升了学校文化内涵。一年来，生成并秉持“为每一名学生的终身发展负责”的办学理念和“人文化、科学化、精细化、高效化”的管理理念，提升和凝炼了八浪小学的四种精神即“人文精神、团队精神、自强精神、创新精神”，提出了“继承创新、以德立人、学会学习、终身发展”的培养目标。

2、举办真正意义的校园文化艺术节。通过开幕式、班级文化展示、宿舍文化展示、班级专场演出、书画作品展示五个版块的校园文化艺术的成功举办，使学校文化内涵得到了极大的提升，社会声誉有了极大提高。

3、提高人气，增强人脉。人的发展离不开人气，学校的发展离不开人脉。一个不能得到多数人认同的个人和单位就不会有发展。学校的发展离不开全体师生，更离不开良好的外部环境。一年来，领导与教师之间能够通过不同的方式，增强了解，互相理解。教师与教师之间能团结协作，打造团队。领导对教师、教师对学生都能“蹲下身子”说话。每个人都努力成为“木桶”上最长的那块板，同时又帮助团队成员不断提高，团队精神越来越成为全体教职工的共识。学校在与家长及社会的沟通上尽了最大的努力，务求提升学校的声誉，求得全社会的支持与配合。经过一年的努力，学校具有了良好的办学环境，社会声望不断提高。如周瑜家长在家长会后，给校长写来表达对学校敬佩之意的信，让我们更加坚定了“办好教育为人民”的信心。目前，家长和增进了了解，配合学校、支持学校，人气渐高，人脉渐强，学校发展也即将进入快车道。

4、学校在校园内外部建设上下了很大气力。植树六百余株，栽花四千余棵，种草三百余平方米。自购管材、自焊舞台，焊铁栅栏等。定制悬挂宣传图板19块，建大门等，我校的外显校园文化是独特的，是主题鲜明的，是独树一帜的，是切合实际的。在顾广才主任带领下的工人和两位保干教师是付出努力最大的，全体教师在一年中的校园建设上付出很多。。

5、一网一标两报成为学校教师之间、学生之间、学校与家长、学校与外部交流学习的平台，对于提高学校声誉，促进学校发展，起到不可估量的作用。学校自今年三月份开通了校园网站，制定了校标，出刊了《浪花朵朵》学报和《浪之语》校报。小吴迪、刘伟英、齐乐、张扬是此项工作的主力军。

6、举行了学校卡通形象大使的征集活动，诞生了我校的卡通形象大使，受到了学生的欢迎。并被市教育局网站发布，目前点击率近五百次。

7、重视了班级文化和走廊文化建设。简约、美观、实用、独到是我们的特色。

半年来，学校校园文化有了质的提升，全体师生能以积极阳光的心态对待人生和工作，提升生存质量和工作质量。学校给全体师生搭建了各种平台，让每一个教师和学生都能体验到成功，让每一个八浪小学人都成为成功者。以德立人，文化立人深入人心。

五、艺体卫工作

1、举行了住宿生狂欢圣诞夜活动。崔莹莹做了大量的准备工作，活动效果非常好。

2、各校基本保证了学生在校一小时的体育活动时间。举行了学生广播操比赛活动。

3、举行了教师乒乓球赛。

4、举行了首届校园文化艺术节。中心小学成立舞蹈队、合唱队。

5、中心校根据上级教育行政部门的要求，制定下发了各种学生公共安全的制度及信息。各校不同程度的进行了卫生常识及学生安全知识的讲座。

6、各校进行了流行病的预防。严格执行了新生入学的接种防疫查验制度。各班各校执行了晨检制度，教室、宿舍定期消毒。手足口病得到了很好的控制。全体班主任工作非常认真，保健教师赵玉晶工作很到位。

六、学校管理

1、加大了以法治校力度，努力规范办学行为。学校要发展，必须实现科学管理，凡事有章可循，克服松散管理的现象。一年来，制定执行了教职工考勤制度、教师工作量化标准、建立了校本教研制度、听课交流卡制度、寄宿生安全管理制度、寄宿生就餐制度及大量学校管理的制度。在“人文化、科学化、精细化、高效化”管理理念的指导下，强化了学校的管理，形成了工作处处有人管，人人有事做，人人有工作目标的管理方式，使得学校的整体工作水平得到了大幅度的提升。

2、加大了学校内外部建设。悬挂宣传图板19块、植树、种花、栽花等支出近15000元;建大门支出近10000元;平整操场及校门外道路支出近15000元;安装监控设备支出10000元;粉刷油漆墙支出xx0元，春季和秋季维修暖气支出近50000元，购图书柜支出3000元;向上争取资金1xx0建厕所和门卫房;少花钱或不花钱办的事情有：秦海涛带科任教师维修雕塑和旗杆座、安电等;顾主任带领工人春季维修宿舍暖气、种草、砌检查井、砌门卫房挡土墙、冬季维修暖气外网等;刘多彬焊宣传板、焊舞台、焊铁栅栏、焊暖气外网等;小吴迪用学校主服务器做网站等;全体教师清理平整操场等等。

3、遵循规律，坚持走科学发展之路。学校管理走正道，按教育规律办事。扎扎实实地做好每一件事，做好应该做的每一件事，做好学校的每一件事。省日报社记者两次来校终于被我们全体师生感动，两次到校采访见报后，都是正面报道。如我们召开家长会，就不怕家长闹，做好家长会应该做的事，家长来校一趟，就要让家长有收获，学校也要有收获;如我们大量地开展学生活动，就是顺应小孩子的天性，寓教于活动之中;我们举行住宿生圣诞节活动，就是看到学生这样热衷于一个全世界共同的节日，学校就怎么就不能领着学生过一个圣诞节呢!195元钱的支出，我们换来的是七天没回家的120个孩子的快乐和永生难忘的记忆。强化教师粉笔字每天一练活动，领导带头，写了要评判，不认真的要提醒，就是要让全体教师都要写好字，这是小学教师应该具备的最基本的能力。我们搞教改，定了方向就要做，就要做好，课堂上的事情做不好，其它方面再好，也不是好学校。这是关乎千家万户的造福工程。一年来，我们不搞花拳绣腿，不浮躁，不走过场，领导靠前指挥，实实在在的追求课堂效益的最大化，我们走过一年了，至少有百分八十的教师和学生是喜欢这种教学方式的。教不改，是没有出路，这条路我们是一定要坚持走下去的。按规律办事，该做的事力求做好，不回避矛盾和问题，敢于承担责任，努力改正错误，我们的学校就会有长足的发展。

4、加大了村小的管理力度。一年来，我们通过双月查、模式课验收、教师学期工作考核等管理方式，加大了村小的管理力度。通过一看常规、二看卫生、三看课堂、四看取暖的方式，缩小村小与中心小学的差距，努力让村小的学生享受同中心小学一样的优质教育。从作息时间、教育教学活动、教师提高、校本教研、

5、学校领导精诚团结，密切协作。一年来，学校领导成员按照各自分管工作很好的履行了岗位职责。刘书记管理后勤、安保、取暖、校园外部建设、常务工作尽职尽责，尽量花小钱办大事，整日忙碌于学校的后勤保障工作，校外大量矛盾的处理走在前面。程校长分管教学和教育工作，超前谋划，管理到位，很好的保证了学校教育教学工作的正常开展，尤其在教学工作中，能按照学校的总体布署细致的落实和开展工作，使得教学工作得到了超常的发展。秦主席分管工会和卫生等工作后，进入角色快，教师文体活动的开展很好，卫生教育抓得很到位，并能积极为学校出谋划策，是我们好大姐。赵校长管理舍务工作细致入微，学校很放心。顾主任能放下领导架子，和工人打成一片，想在前，干在前，尤其为确保供暖顺利进行付出很大的辛苦，为校长分忧解难。新任教导处及团队四位年轻同志，工作有超前意识，不怕苦，不怕累，是领导班子的中坚力量。村小负责人在艰苦的条件下，确保了各村小学的正常运转，非常尽心尽力。

七、科研工作

我校本年度和今后一段时期的科研工作的中心是推行先学后教，当堂训练，构建“自主学习的高效课堂”模式。

数语外三科已经构建了初步的模式，xx年我们将继续推进此项工作。今年年末，我校申报了《构建自主学习的高效课堂研究》的科研专题，xx年，我将按照正规的教育科研程式来开展此项研究工作。

八、平安校园创建

1、成立了以校长为组长、副校长具体负责的安全工作领导小组。

2、制定了切合实际的安全工作预案，制定了突发事件学生撤离预案，并进行了两次安全演练。加强了寄宿生的安全管理。

3、学校设专兼职保安两人，为确保学校财产和人身安全起到一定的保障作用。

4、全体教师尤其是中心小学的一线教师为确保学生的安全做了大量工作，学校门口由于大量汽车路过，值周教师在上学和放学时间都到学校门口进行疏导。学生站队上下学已经形成习惯。

5、各校都能把安全工作当做头等大事来抓，每月进行一次安全检查并形成书面材料，在全体师生的努力下确保了学校财产和学生生命的安全。中心小学加强了学生通勤车辆和校内外住宿生及民办幼儿园的管理。

6、一年来，接待了大量家长来校关于学生住宿、通勤事宜及学生在校伤害事故进行沟通。接待了九个个村百余名家长，所有事项都得到基本的解决。

7、作为保安人员，身兼数职，无怨无悔，为我校平安校园的创建做出了贡献。

九、存在问题：

1、由于历史原因，学校每年为寄宿生支付近40000元的通勤补助，使学校经费压力很大。

2、村小办学条件仍然很差，甚至达不到基本的办学条件。

3、教师年龄偏高，部分教师很难适应一线的教学工作，尤其课改工作。

4、建章立制工作力度小，科学化管理有死角。

5、标准化学校建设由于受资金困扰，仍有大量工作要做。

6、校园文化建设虽有起色，但主题欠突出，定位欠准确，仍须提升和凝炼。

**高中生物教育教学工作总结篇八**

时间过得真快,转眼间,一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期,忙碌而愉快的工作在我们两位老师的团结协作,共同努力下,取得了较好的成绩。为了更好的做好进后的工作,总结经验、吸取教训,本人特就这学期本班的工作总结如下:

一、思想方面

教师是幼儿的榜样,在全面推进素质教育的今天,作为教师更应提高自身素质,树立职业道德以高尚的道德风范去影响幼儿,当好幼儿健康的指导者和引路人。因此,我不断的给自己充电,阅读大量的道德修养书籍,多看对业务有关的书籍,不断扩宽知识方面,为教学内容注入新的活力。勇于解剖自己,分析自己正视自己,从而提高自身的职业道德修养和素质。

二、教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量关键就是要上好课,为了上好课,我备好每一节课,自己动手制作教学用图和教学用具,开展丰富多采的教育教学活动来促进幼儿语言就、健、科、社、艺术等领域的发展。幼儿的掌握情况如下:

1、语言领域

幼儿期是儿童掌握基本口语的关键时期,这个时期对训练幼儿完整的口头表达能力,极为重要。因此,在培养幼儿阅读图书的兴趣,养成爱看图书和幼儿看图书,并帮助幼儿掌握阅读图书的方法。如:看书时保持安静,拿书时要轻轻拿、轻轻放,翻书时要轻轻翻,看完后要求幼儿简述图书内容,简述时先分组、后个别讲述的方法。让每个幼儿语言表达能力得到发展与锻炼。在教学中我还注重幼儿倾听习惯的培养,就是让幼儿细心听取别人说,听懂对方说的意思和内容。学会倾听会给人留下认真、塌实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我采取以下措施:多与幼儿交谈,开展谈话活动和游戏,创造机会与个别幼儿谈话,并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响,引导幼儿,给幼儿提供倾听的机会,如:播放录音作品(故事、诗歌、儿歌、古诗)让幼儿学会安静地听,听后让幼儿围绕一个话题思考,先讲什么,后讲什么,故事的名字叫什么,故事里有谁,讲了一件什么事情,然后用语言表达出来。通过以上活动、幼儿的思维能力,语言表达倾听习惯三个方面都得到了有效的发展。

2、艺术方面

通过音乐活动培养幼儿兴趣,对幼儿进行了歌曲、舞蹈、欣赏、音乐游戏等方面的教育,让幼儿在音乐活动中用自然的声音唱歌,感受音乐的节奏强弱,让幼儿听音乐谈感受(欢快的地、悲伤地等),创编动作如我在教唱《杀鸡宰鸭》、《两只老虎》、《鞋匠歌》等歌曲时鼓励幼儿跟音乐旋律自编动作,并愉快地表演。通过舞蹈音乐游戏,训练幼儿的动作灵活性、协调性和表现力,提高了幼儿对音乐的兴趣。

3、健康领域

为了培养幼儿对体育活动的兴趣,促进幼儿的健康。我根据幼儿的年龄,设计各种体育游戏轰动。开展一些竞赛性的体育游戏,在竞赛性的体育游戏中更多的要求幼儿见相互合作,相互促进,具备团队精神,如:25米接力赛、投掷沙包就、拍球、抛球、跳绳、踢毽子、运石头等竞赛性活动中,幼儿你追我赶,夺名次、争冠军、输了不服气。幼儿在玩得尽情、玩得开心之余饭量大增、食欲增强。通过开展竞赛性体育游戏,增强了幼儿体质,提高了对疾病的抵御能力。为促进幼儿的成长发育。

我还注重培养幼儿良好的进食习惯,不挑食、不偏食、进餐时不讲话、不掉饭粒,鼓励幼儿多吃,细嚼慢咽,愉快地进餐。我还结合教材《小小营养师》让幼儿讨论早、中、晚餐的食物搭配,每位幼儿为自己或家人搭配一餐饭菜。通过这样的活动,使幼儿了解合理的搭配食物,有利于身体健康,养成不挑食的习惯。但仍有个别幼儿有挑食和不太爱参加体育锻炼,因而身体素质较差、经常感冒,为进一步加强幼儿体能训练,提高幼儿健康素质,我将下期有目的、有组织、有计划地对幼儿加强体育锻炼、多开展一些丰富多彩的的体育游戏来提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。

4、安全工作

安全是本期工作的重中之重,保障每个幼儿的人身安全,是每一个教师的责任和职责,为了让家长放心,幼儿能在一个安全的环境中生活、成长、我教给幼儿一些安全知识,强化了幼儿的安全意识和自护能力。如:不吞食异物、不玩火、水、电,不从高处往下跳,不吃生人的东西、不跟生人走,发生危险时,会大声呼救。不带不安全物品到学前班。我还加强一日活动各个环节的管理,加强幼儿日常生活的管理,做到人到心到。因此本期无以外事故发生。但我必须做到警钟长鸣。

5、家长工作

我主动亲切地与家长沟通,使家长了解自己孩子在校情况。用电话多种形式访问,这使我了解幼儿在家的情况,使我能有针对性的开展幼儿的教育工作。而且还恩能够促使我跟着家长的互相理解,建立合作伙伴。

总之本期非常忙也非常累,但我享受到了收获的喜悦,也在工作中发现了一些存在的问题。在今后的工作中要加强薄弱环节,争取把工作做得更好。

**高中生物教育教学工作总结篇九**

回顾这学期的点点滴滴，孩子们的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我的工作更上一个台阶，现将一学期工作做如下总结：

一、政治思想工作

本人热爱幼教事业，严于律己，恪守岗位职责，在这一学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱群众，能

坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。坚决服从领导的安排，乐意理解各项任务，并能出色的完成，班上出现问题，能够及时与班上的老师共同商量解决。

二、保教工作

(一)扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，用心参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选取幼儿感兴趣的事物和问题，在活动中，能恰当地选取和使用教具，重视教学资料的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿由被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改善教育的方式、策略等，收到了必须的效果。

(二)全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿中四班有45个小朋友，在幼儿一日活动中，我们把班级纪律和幼儿自理潜力一齐抓，我们班小朋友能够说进步很快，家长反映也不错。教师的一个关注的眼神、一句亲切的话语，一个手势能给幼儿带来安慰和鼓舞，幽默更能增加师幼间的感情。幽默使人快乐，是人际交往中的润滑剂。在师幼交流中，教师的幽默能拉近师幼间的距离，在活动中，幼儿因贪玩经常把自己搞得满头大汗，这时我故意来上一句：

“呦，你头上怎样下大雨了?”孩子们一听往往会边笑着边擦去头上的汗。日久天长，幼儿与幼儿之间也学会了幽默。自由活动时，勾着我，抱着我，跟我开玩笑，还会叫我的名字，我从不介意，师幼情深，这正是我所期望的，能建立和谐的师幼关系是件快乐幸福的事。

三、安全工作

1、晨检接待工作认真仔细，详实具体的记录了幼儿到园状况和事、病假的原因。

2、麻疹、水痘、手足口病、甲h1n1流感预防工作彻底到位，勤开窗户勤打扫，坚持每周用84液、紫外线灯各消毒教室、厕所两次，幼儿水杯、玩具每周消毒一次，有效遏制了传染病的发生与传播。

3、时时处对幼儿进行安全教育，防止了意外事故的发生。本学期经历了一段特殊时期，“五一”前后国内连续发生了多起针对小学生、幼儿园儿童的恶性案件。幼儿园迅速建立健全门卫、值班、巡逻、安全检查等安全管理制度，充实幼儿园安全保卫力量，加强技防建设，防止不法分子进入幼儿园制造事端。在园领导的正确指挥下，幼儿园上下团结一心，共度难关，有效防止了侵害幼儿安全事件的发生。

四、家园共育

我班的许多家长十分重视教育幼儿，但不明白从何下手，来配合教师，以便更好的促进孩子全面发展。为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级、老师的工作目标及工作方法;也为了让家长更了解我们的工作，我们透过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长开放日活动、亲子游戏等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园健康、快乐的学习生活。

五、今后努力和改善的方向

透过这一学期的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学期的成绩也是可喜的，但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工作一年多，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的潜力和遇事的应变潜力。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们全体职工的共同努力，我们幼儿园的明天必须更完美!

**高中生物教育教学工作总结篇十**

“滴答滴答……”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的如下：

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

二、保教工作。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

通过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手能力，想象力、创造力也大大提高了。但在合作、分享的方面还需加强。，很多小朋友刚开始对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音。因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿知道互相协作的关系……

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

三、家园工作。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

小班教育教学工作总结(二)

一、加强师资队伍建设，提高教师专业水平。

1、加强师德修养，树立良好形象。以“加强师德师风建设、提升师德修养、做人民满意的教师”为主题，以提高教师思想政治素质，职业理想和职业水平为重点，着力解决教师队伍师德师风建设中存在的问题，尤其是家长反映强烈的突出问题，组织教师学习《教师职业道德规范》和《幼儿教师日常行为规范》，通过学习先进典型事迹，并联系实际进行宣讲。如爱在每时每刻，关注幼儿的寻常时刻：从起床后教幼儿把内衣束到裤腰里，以防孩子小肚皮受冻，为尿床、大小便在身上的孩子换洗等生活上的关心，到与家长的短讯沟通，到教育上随时随地随人的启发教育，体现教师重德为师、爱岗敬业、热爱幼儿，努力造就一支师德优、业务强、作风正、幼儿喜欢、家长放心、领导满意的高素质的幼儿教师队伍。

2、营造学习氛围，加强教学研究充分发挥教师的主观能动性，认真学习《纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《幼儿园探究式主题课程》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现，逐步培养驾驭教材的能力。积极营造良好的学习氛围，每周按时开展业务学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，提前布置学习任务，由旁听式学习变为互动式学习，教师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识。

3、加强教学常规管理。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动加强管理，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规。各班根据幼儿的年龄特点，创设丰富的区域活动环境，给孩子以自由选择活动的机会与空间，与孩子一起设计布置活动环境、制订活动规则。通过建立与幼儿学习直接联系的活动区域，改变幼儿被动学习、教师统一教授的单一教学模式，使教师课程观念和教育实践更顺应幼儿的活动特点和发展规律。

4、开展主题教育活动观摩评选，参加省、市幼儿园主题教育活动评优。首先现场观摩教师组织的一节集中教育活动，然后结合教学实施效果，进行教学反思和评析。其次进行主题活动纪实资料评选，纪实性资料包括能够体现主题活动成果及主题活动过程，幼儿学习过程的纪实材料，如调查表、统计表、环境创设的照片，幼儿活动的图片，主题反思、教学评析等。最后选拔教师参加省、市、区幼儿园主题教育活动评优。教育活动观摩和评优，为教师创建了互相学习，研讨与交流的平台，在和平区教学评优活动中，6名教师分别获得一、二等奖，1名教师获省、市教学评优活动优秀奖。

二、加强师资培训，提高教师素质

1、更新观念树立先进的幼儿教育理念。通过集体教研、集中培训、头脑风暴等形式进行学习。教师团训《爱让世界更美》、《经典示范课讲评》、《管理讲座》等，使教师们真正体会《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价幼儿的发展。

2、通过观摩课、评优课、公开课等具体活动来提高教师的教学水平和业务能力。在沈阳市幼儿园主题教育活动评优交流会上，连倩老师做了科学领域公开课，充分体现先进教育观念，得到省市领导的认可和同行的好评。幼儿园被评为和平区学前教育研究会先进集体，2名教师被评为区学前教育研究会优秀会员，2名教师评为区先进，2名教师评为区教育系统先进，18名教师在区幼教年会论文评选中分别获得一、二等奖。

3、教师《奥尔夫音乐》《安全教育》《幼儿视界》《荟乐美术》《奇宝贝创意美术》课程培训，积极为每一位教师创造各种培训的机会，本学期南宁实验幼儿园、省委幼儿园、朝鲜族幼儿园、沈阳军区后勤一幼等先进园所的观摩学习、听课、对话;骨干教师南京《全国幼儿园艺术教育课堂教学的教育策略研修班》、上海《走进游戏、走近幼儿”观摩研讨，《沈阳市教师继续教育培训》，系列培训学习使教师拓展眼界受益匪浅，吸收新的理念，学习了先进教学经验，对教师专业水平的发展起到了促进作用。

三、抓好特色教育，促办园声誉提高

1、以创新孩子思维、激发孩子灵性，陶冶孩子情操为目的，让孩子在艺术活动中展现自我，体验成功，享受过程，从而推进素质教育的进程。“迎新年联欢会”，亲子趣味运动会，六一艺术节、绘画大赛，毕业典礼等活动为幼儿提供锻炼展示的舞台，以学年组为单位创编幼儿韵律操《猴操》、《想一想》《水果拳》和亲子舞《恰恰恰》《七月火把节》《挤奶舞》，提高师生、家长的艺术表现力。

2、创设温馨、艺术的特色环境，熏陶幼儿的艺术情趣。对每位幼儿的作品，教师都用心和创新的展示，由平面到立体的设计与创设，不仅为幼儿提供动态发展的学习环境，还使幼儿在环境布置中充分与其共鸣和交流。通过我和名画做游戏、巧手工作坊等形式，有意识的向幼儿介绍名画，处处独具匠心的展示幼儿作品，让幼儿在潜移默化中感受美，激发幼儿的学习兴趣和创作欲望。

3、开展丰富多彩的主题活动，发展幼儿的能力。三八节、中秋节、劳动节、感恩节、圣诞节等节日主题活动，让孩子们领悟节日的内涵，感受不同文化背景的庆祝活动，更重要的是让孩子拥有一颗感恩的心，将感恩的种子播撒在孩子心里，为亲人洗脚、制作感恩链，手语表演“感恩的心”，用稚嫩的话语表达自己的感激之情。丰富有意义的活动，加强了幼儿园与家庭的联系，增加幼儿园工作的透明度，架起了一道家园共育的桥梁。

四、做好家长工作，增强社会效应

努力提高家长工作的质量，增强良好社会效应。定期召开形式多样的家长会，新生家长会、亲子半日活动、亲子运动会、亲子户外游、家庭教育讲座、兴趣班成果展示等活动，让家长了解幼儿园的教育理念、教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在园的成长过程及先进的育儿经验。新生入园前对每个幼儿进行一次电话家访，托班安排一个月的适应月活动，减少孩子的分离焦虑综合反应;改善与家长交流的方法，通过手机短讯、日教育内容汇报，让家长了解幼儿园的活动动向、孩子的表现、点滴进步;

1、组织亲子户外游活动。拓宽孩子的学习活动空间：与大自然亲密接触，让孩子在活动中建立与大自然的亲密关系;围绕“亲近自然、热爱自然、体验亲情、友爱同伴”的主题，开展了《沈阳冰川动物乐园》、《沈阳国家森林公园》亲子春游和秋游，带领幼儿走进大自然、亲近大自然，让孩子们充分感受大自然的美，并用自己喜欢的方式与同伴共同描绘，他们学到了许多在课堂上学不到的知识。体现了家园互动、亲子互动，增进了感情，开拓了视野，促进了家园沟通，提高了教师的服务意识，实现了家园教育的互补。

2、开展“家长助教”活动。本着尊重、平等、自愿的原则，请家长进课堂，直接参与教育活动，争取家长的理解、支持。家长的职业、阅历、专业知识技能和特长，是一笔丰富的教育资源，家长助教活动丰富了幼儿园教育教学活动内容，扩展了幼儿视野，培养幼儿多方面能力和兴趣，弥补幼儿园教育中存在的局限，搭建了互相交流、学习的平台，更好地促进了幼儿全面发展。

3、召开“家庭教育讲座”。为帮助家长提高家庭教育水平，努力为孩子的健康成长营造良好和谐的家庭氛围，同时更好的进行家园合作，幼儿园举办了“带您走出家庭教育的误区”、“帮助孩子迈好入学第一步”家庭教育讲座。家教专家宋冬梅、辽海讲坛专家周永梅老师精辟的理论和生动事例，细致分析家教中的问题和成因，提出具体解决方法和指导策略。让家长走出家庭教育的误区，懂得了送给孩子最宝贵的礼物是什么、教育的核心是培养孩子健康、自信的人格，讲座非常精彩，赢得家长的好评，科学的教育观念，有效地解决方案，较强的操作性，满足了家长科学育儿的愿望和需要。

**高中生物教育教学工作总结篇十一**

本学期我担任四（3）班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一 、培养学生的行为习惯。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。但也有个别学生出现衣服扣分的现象，采用专人负责监督，并让其自己找找解决的办法。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助。

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。第一招叫做：“退三进一”，我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢？是为了更好的向前进攻！我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联着名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国着名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美！”，我们的学生再怎么调皮也不至于将他同罪犯等同起来吧？

与学生站在同一起跑线上记得在我上小学的时候，第一节语文课老师就在黑板上写了一个大大的\"人\"字，老师还告诉我们很多的做人道理，可能由于当时年纪太小有些话并不一定能真正理解，但是老师说的\"人字就一撇一捺，写起来非常简单，但是真正做起来却很难。\"这句话这些年来我一直记忆犹新，我时刻把他做为自己的座右铭，来时刻告诫自己。今天我面对自己的学生，我同样把当年我的老师讲给我的话讲给我的学生听，只不过在最后我加了一句：这句话是我当年上学时我的老师教导我的。所以我希望我能带给我的学生不仅仅是知识上的传道授业，我还要在我的言行上来影响我的学生，让他们从小就明白做人的道理。

二、教学工作方面

我非常热爱教师这一职业，喜欢当孩子王。每当我站在讲台上，把知识无私的传授给学生我的内心就有一种说不出的满足感。因为我所从事的是人类太阳底下最光辉的职业。身感责任重大，刚刚从技校调入小学，职业教育与基础教育在有很大的差别为了尽快提高自己的业务水平缩短差距，我经常阅读有关语文教学方面的书籍。同时也虚心的向老教师和经验丰富的同行们求教，不耻下问。有时为了上好一节可，经常把教案拿回家去利用休息时间反复研究。对一些有参考价值的教学案例进行揣摩模仿，怎样将学生的学习兴趣，激发他的创新思维：怎样将才能扩大他们的视野，丰富他们的知识，培养他们的多方面的能力。为了能充分体现这一教学目的，在教学中我和同学们共同探索，发现了很多值得借鉴的课例。

老师也没有什么超出凡人的地方，只不过是一个普普通通的常人罢了。所以常对我的学生说：\"在知识面前，我们人人都是平等的，我们可以共同学习，当老师有错误的时候你们可以豪不留情的给我指出。\"例如：同学们 给我纠正\"士\"字的笔顺，我在读课文时偶尔也有读错的时候，让他们觉得只要认真人人都可以成为学习上的强者。把自己融入学生当中，让学生真正觉得老师是和他们是在共同学习。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

**高中生物教育教学工作总结篇十二**

时间过地好快呀，随着四季的不断变化，转眼间，我和孩子们又一起走过了一学期。这一学期中，我们都不得不慨叹岁月流逝的疾速，同时我们也惊喜的发现，每一点一滴的付出，所得到的回报也是令自己骄傲的。现在我将对本学期的工作作一总结：

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观。在这一年中我认真参加每次的业务学习。今年我担任了小三班的教育教学工作，我们班有33名幼儿，因为是小班的幼儿，所以在各方面都要从新的东西开始学，一学期下来，孩子们的进步都很大，看到他们的进步，作为老师的我们心里也很开心。根据期初的班务计划，我们开展了很多的活动，有“小班组自理能力比赛”、“冬季运动会”等活动，活动的开展锻炼了孩子们各方面的发展，同时也增进了和家长之间的情感。在平时的各项教学活动中，我们对进步的幼儿给予及时的表扬，对能力较弱的幼儿给予鼓励；针对性地对个别幼儿进行鼓励教育，一学期下来我们班的孩子在各方面的表现都有很大的进步。还记得刚入园的那会儿，孩子们哭成一片，哭着嚷着找妈妈，而现在跟我们老师亲密无间，相信通过本学期的培养，孩子们在下学期中一定会有更大的进步！

1、在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好课，准备好丰富有趣的教育活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子有充分展示自己的机会，注意给胆小的孩子多一些爱护，给注意力易分散的孩子多一些鼓励，给体质弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。课后不断反思，不断总结，每月撰写教育随笔，并上传于教育博客，以此提高自身能力与写作能力。

2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真填写周计划、区域观察记录表、班级情况表及各种表格。

对于我们小班幼儿，在保育方面的工作是放在首要的，家长们最为关心的问题就是自己的宝宝在园的情况——吃喝拉撒方面的。所以，在日常生活中我们老师很注重观察全体幼儿从几方面入手：

1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

安全工作是工作中的重点之重，保障每一位幼儿的人身安全，是每一位教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。幼儿园开设了《安全教育》这门课程我觉得非常适合幼儿园的孩子们，让他们增强自我保护意识，活动的设计十分贴近幼儿的日常生活。

经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。并在此基础上同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

回顾这一年中的点点滴滴，忙碌而又快乐着！我觉得在班级的管理方面还有待加强，管理应该更规范，更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁，因为想把工作做的更完善，有时还是会有疏忽的地方，缺乏经验的累积，在接下来的工作中，我将努力改正自己的不足，向更高的支点迈步！

**高中生物教育教学工作总结篇十三**

学期新气象，在刚刚结束的一个学期里，孩子们在宝宝班度过了一个愉快而充实的群众生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上老师每一天务必按照制度进行清洁、消毒工作，每一天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作;各卫生死角的清洁;每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现;在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等;严格执行幼儿园的接送卡制度;检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据托班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富搞笑的教育教学活动。

入园时本班幼儿的年龄小依靠性强，动手潜力差，且生活行为习惯没规律，因此教师的职责不仅仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规潜力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，主题墙上张贴幼儿的全家福，让孩子在想念亲人时，情感也能得以托付。而每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。

同时，与好朋友一齐玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依靠性强、动手潜力差、娇气等特点，针对这一状况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮忙幼儿提高自理方面的潜力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取潜力强的孩子来帮忙他。除此之外，我们还以各种搞笑的游戏形式开展学习：穿脱衣服;男孩、女孩入厕;洗手;刷牙;吃饭、喝水;等自我服务潜力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依靠老师。

同时，我们还加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

3、组织开展各种生动搞笑的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际状况分别开展了搞笑的主题活动：《冬天不怕冷》、《树叶飘飘》、《高高兴兴上幼儿园》、《搞笑的五官》、《小手真能干》等并渗透情感教育。如在开展《冬天不怕冷》主题活动过程中，恰逢圣诞节、元旦，因此我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

在秋天这个丰收的季节里，我们不仅仅开展了搞笑的秋游活动，还带领孩子户外游西湖，欣赏、感受大自然的美，体验季节的变化。此外，我们穿插了音乐游戏、体育游戏、建构、表演、主角游戏的开展，使幼儿在幼儿园能健康、快乐地全面发展。

为了方便家长了解幼儿在园一日生活状况和教师的教育教学;以及更好地体现家园互动;参与到活动中来，这学期我们在“家长开放日”当天开展了亲子活动《彩带飘飘》让孩子与父母在玩玩乐乐中感受幸福，体验快乐。

在幼儿园举办的“新年亲子运动会”中，本班全体幼儿也用心地参与了入场仪式;喊口号;参与运动会的各种游戏项目，受到园领导及许多家长的好评，而透过此次活动的开展培养了孩子的群众荣誉感和团队精神。充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们的胆量得到了锻炼，让他们更自信、更快乐。

4、结合园内组织开展课题研究。

本学期，我班也参与、开展了音乐课题研究《跟着音乐动起来》。让孩子在充满音乐的氛围里，开心得玩;开心得唱;开心得跳。

三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些资料定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、透过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1)向家长公布两位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2)充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

如：“亲子运动会”活动、“家长开放日”和秋游活动。

(3)成立家长委员会。本学期我班9号吴敏弘的妈妈成为我园家长委员会成员。

(4)定时或不定时地召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动状况以及需要家长参与配合的事项。

(5)成功的组织家长召开一次育儿经验分享活动。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

**高中生物教育教学工作总结篇十四**

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。在这个学期中，我们班的人员有所变动，但不变的仍是团结协作、共同努力的良好风气。两位老师，能马上融入这个集体，并经常在一起商讨工作、寻求办法，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我们每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

这学期的观察记录要求是每周一篇，于是不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

二、环境创设

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。同时我和王老师还根据课堂要求制作大量的教具。

三、组织大型活动

1、体操比赛

这是这个学期的第一项大活动。从选择体操音乐、到体操的编排、以及道具的选用，我们都做了详细的策划。为了排练好这个体操，我们一次次地在一起看碟子，共同商讨怎样才能做得更好。王老师发扬吃苦耐劳在先的风格，看见什么事情不说就干，从来不管自己是副班还是主班，一样的干。这些都让我非常的感动。

2、六一画展

为了迎接六一儿童节的开放活动，我们单位要举办大型的画展，这就要求每个孩子都有一幅参展的作品。但是在绘画课中孩子们的作品是拿不出手的，既然是画展，就要给家长展示我们最好的成绩，我们商议单独的辅导孩子，这样即可以让孩子们绘画水平得到提高，又可以拿出好的作品，于是我们利用平时的教学和中午的午休时间，辅导孩子们绘画，最终我们班的孩子们都用自己的巧手画出了一幅色彩艳丽，构图合理、画面丰满的画。

四、卫生保健和常规教育

平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差 。

五、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间 对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和王老师还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

六、家长工作

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为他们着想，家长也就会非常支持我们的工作了，比如这次体操比赛，我本来不想让家长破费额外的再买一套衣服了，但是家长看了彩排以后自己觉得人家班都有衣服自己班没有，就心理不平衡，对我说：“程老师，我们也买衣服吧，没有衣服会影响我们的整体效果的，你看孩子们表演的多好。”我就开玩笑的说：“说的轻巧，现在买来得及吗?没有车，也没有钱呀”谁知这个家长说我给你找车，那个家长说我身上带的有钱，就这样我们在彩排刚刚结束做好服装的安排。这些都让人好感动，如果说同事之间的互相配合和支持我开展工作的源泉的话，那么家长对我们的配合和支持就是我开展工作的动力。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我相信我们这个班集体将会以蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我们的每一位教职员工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。

**高中生物教育教学工作总结篇十五**

作为一名新老师，从20xx年八月份的新老师学校培训到半年的真正的实践工作，我收获很多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。的体会是老师间的竞争合作促进了自己的能力，也体会到对学生的任务要落实到位才能保证他们的成绩。要教好一个学生不难，但是要教好整个班77个学生就必须真正全心全意付出。

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则。在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。我接手初二（1）班的英语，我首先做的是通过课堂观察课后了解和测验了解他们的基础，预测他们学习新知识会有哪些困难，采取相应的措施，考虑教法。包括如何组织教材，如何安排每节课的活动，和备课组的老师互相研究参考。

课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。我觉得对于中国的教育考试制度，如果课堂上完全采用西方的教学方式，教学效果并不是很好。西方教育强调学生的社会适应能力，课堂上完全放开学生，让他们自由发挥。对于中国学生，这种自由与活跃会让一些学生忘了学习本质的内容。一节课上完了，虽然气氛很好，但也学不到什么。所以我选择传统与自由相结合的教学方式。课后通过对学生的作业，练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。批改作业和测验一定要及时。英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

为了提高整体教学质量，要对学生分对象进行适当的培优辅差活动。这就要充分利用每天的课余时间。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础，将他们分成几个学习小组，设定组长我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。组织他们进行小组间的竞赛。增强他们的兴趣及自信。有的后进生接受能力较差，有的惰性很大。我要对他们做好跟踪工作。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

兴趣是学习语言的的老师。要长时间使学生对某一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，还需要老师多开展多样的第二课堂活动来实现。上学期组织了几次英语活动。如“我的英语生活”，由学生用英语主持，表演小品，朗诵等节目。在学校英语活动周全年级的专题活动“手牵手防非典”中，整个活动的资料搜集，节目对白，道具，表演，主持等全部由学生自己准备。学生的整体性，实践性，实效性，自主性和合作性都得到体现和促进。并在活动中结合学生在课本上的知识。把课堂拉到生活中来。同时在这次活动中我更加深刻体会到教师之间合作的重要性。教师间的合作沟通促进了教学效果。

作为一名新老师，的不足是缺少经验。对考点难点把握不住。学校“结对子”的政策很大程度上帮助了我这一不足。每次师傅听我的课，我都虚心请教师傅的意见，针对自己的存在问题改正，调整教学方法。并积极听师傅和其他老师的课并参与评课，向同行学习教学方法。这半年来，是我不断学习的时间。特别幸运的是这里有许多优秀的前辈让我学习，他们也很乐意帮助我。我可以学习梁少清老师的雷厉风行的风格，学习雷雪娟老师细心负责的态度，学习苏洁红老师纯熟灵活的技巧等等。我需要学习的东西还有很多跟学生关系方面，要跟学生保持适当的距离。这一点开始时我做得不好，跟学生走的太近，不利于老师在学生心目中的威严形象，不利于教与学。我在了解学生的同时从学生身上了解自己，定期对学生作调查，针对学生的意见反馈适当调整上课方式。如刚开始时，我上课的声音不够大，语速和教学进程都比较快，提问题后没有给学生充分的时间思考。后来从学生的意见中意识到问题的存在并改正。其实语速，教学进程应根据教学内容的性质，重要性和大多数学生的适应程度灵活掌握。该快则快，应慢则慢。课堂语言要简洁明了。

一个学期来，有成功有挫折。学生在测验时成绩好我也会有满足感成就感。在期中考试中，我带的班的英语成绩优秀率比（2）班的低很多，于是我总结自己的教学方法吸取教训，从自己和学生身上找原因。我自己的原因是课堂控制得不好效率不高，有些重难点把握不住。还有的是对学生的任务不够落实。无论老师安排设计的内容多好，如果学生不做也是没用的。学生方面的原因是有些学生基础不够扎实而且惰性很大。对此我只能踏踏实实抓好自己也抓好学生。在下半学期改变教学方法，对学生严格要求，对每一项工作落实到位，并向备课组老师请教，分析重难点。期末考试我班有一个学生不优秀，（2）班全优。我班的平均分也较（2）班的低。这是我继续努力的动力。期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。开学已经一个多星期，我继续抓紧课堂教学和课后辅导，并注重培养学生主动性和总结规律的能力和习惯。

以上是我的一些体会，我想其他新老师比我付出的时间和精力都多很多。每个新老师都有一个信念：我要干出成绩。我还有一个信念：只要是我选定的我会坚持做到。我选择了做老师，所以我会争取做个好老师。我现在需要的是学习加方法加勤奋。踏实干，有艺术的干。希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成就。

**高中生物教育教学工作总结篇十六**

本学期我校在xx大精神的指引下，结合党的群众路线教育实践活动总体要求，按照“为学生全面发展负责，为学生幸福人生奠基”的工作理念，踏踏实实抓好每一个细节，勤勤恳恳做实每一件事情，在全体教师的共同努力下，圆满顺利地完成了本学期的各项工作任务。回顾一学期的工作，现总结如下：

1、开展了全校共读一本书活动，此活动与学校开设的阅读课相融，让学生与书为伴、与书为友，学会读书。陶冶学生的情操，提高学生辨别真善美的能力。

2、本年度，学校继续以《文明美德在红旗》活动为主线，进一步落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求，加强文明礼仪和诚实守信教育，通过教育，学生在走廊里能做到自然成行，漫步轻声，礼貌待人，有良好的社会公德和生活习惯，公交车主动给老人、老师让座。10、11、12月是诚实守信教育月，在这三个月中，各班级利用板报、班队会等形式对学生进行了诚实守信教育、还在班级范围内围绕诚实守信开展了讲故事比赛等，学校发动学生搜集诚实守信名言，学生们在参与班级和学校活动时积极主动，学校共征集优秀名言70条，通过此次活动，校园内形成了良好的风气。学校在九月份开学初对文明美德好少年进行了集体表彰，对全校学生起到了促进的作用。

我校在环境方面要求做到，环境卫生无死角，定期环境大清扫，建设优美的自然环境，校园绿树成荫，花坛里花红草绿，走廊、办公室、教室都摆放各种花卉。不断变化翻新的橱窗、板报，内容丰富的楼廊文化，规范化的班级布置，无论是校园还是走廊教室，都彰显着浓浓的育人氛围。

1、强化领导班子建设，加强干部队伍作风建设，反对形式主义、反对官僚主义、反对享受主义、反对奢靡主义，领导班子带头查找不足、带头改进作风、带头提高工作水平，真正发挥领导表率示范作用。

2、加强学习，努力创建教师终身学习机制。全体教师继续坚持每周至少一次的政治、业务学习，以此提高教师的政治素养和执教能力。

3、学校积极贯彻落实林业局作风治理专项工作。开学至今，全校教师能以良好的精神风貌、积极向上的工作态度认真对待自己的工作，圆满完成学校交给的各项任务。上班时间没有打游戏、聊天、网购、看电影等类似事情的发生，以实际行动遏制“四风”的侵袭。我校与全体教师签订了《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金》 承诺书，并对教师有偿补课、收受礼金、委托家长办私事、体罚变相体罚学生进行了自查，使全体教师在师德方面得到了进一步的提高。

1、狠抓教学常规，强化过程管理要求教师严格按照教学常规的要求，大部分教师听课、评课记录都比较认真、详细，教师能依据课程标准，创造性的使用教材，恰当地选择教学方式和方法，任课教师批改作业认真及时，作业量少而精，并能做好课后的辅导工作。

2、加强了毕业班的教学管理力度亮点展示课亮点突出，说讲评课独具特色，常态课扎实、真实、实效。

本学期我校共进行了四节亮点展示课教学，两组同课异构课，10节常态课。各种课型准备充分，精彩纷呈，与时俱进，彰显个人特色，展示出了教师扎实的教学功底。其中王桂环、郭艳波、闫四海等几位教师的教学理念新，符合新课改要求，教学设计新颖，教学环节衔接连贯，课堂教学中充分体现了学生的主体作用，真正做到了把学习的主动权交给学生，起到了引领作用。

本学期我校以各类活动为载体，以12个特长团队、班级特色培养为基础，以重大节日为契机，适时开展了 “勤俭节约，人之美德”等德育实践课，安全“快乐的日子”英语口语比赛、爱心救助、数学百算比赛等活动。本学期，学校的各项活动得到学校领导高度重视，教导处、工会、大队部组织有序，后勤通力协作，全校教师共同努力，取得较好的效果活动的开展丰富了孩子们的校园生活，培养了孩子们的能力，陶冶了孩子们的情操，提升了我校学生的整体素质。此外我校五名教师、五名学生参加了局团委举办的“筑梦沾河”演讲比赛。我校青年组选手王桂敏获得了一等奖，曲兆娟、孙天凤获得了二等奖，郭玲获得了三等奖;少年组选手魏金航获得一等奖，孙键堃、李允疆获得了二等奖，王贺获得了三等奖。9月末我校师生120人在音乐教师的创新编排下以歌颂学校、讴歌林区、赞美祖国为中心，精心参加了建国65周年文艺汇演，演出中我校节目创编新颖得到了局党政领导及观众的一致好评。11月18日，我校被省林业报批准为小记者站，王洪波社长在林业局领导的陪同下为小记者站隆重揭牌！

1、安全无小事。学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校教育工作的首要大事，经常开展安全自查。做到校委会次次有研究部署，教师会上次次有检查布置，对安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面。学校后勤切实做好校舍、设施、设备等的维修工作，检查加固了体育器材及其他露天设施，积极消除校园内的安全隐患，严防校园安全故事的发生。

2、经常开展安全宣传教育。为切实消除校园安全故事的发生，学校实行封闭式管理，政教部、大队部以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，做到逢会必讲校园安全。值周教师、值周学生坚持到岗维护纪律，防止学生发生意外伤害事故。课间，保安及时到楼外巡视，放学后在停车场就包车的孩子进行秩序维护，严禁司机无证驾驶，超员驾驶。红领巾小广播经常播出安全教育内容，让安全教育内容深入人心。另外，我校还不定期的进行安全演练，在场教师指导学生有秩序地从各班教室内迅速撤离，整个疏散过程快而有序，用时62秒钟，提高了学校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

1、 曲xx老师被评为总局骨干教师、优秀教师，闫xx老师被评为总局优秀班主任，管局级骨干教师。

2、 我校四名老师、四名学生在局团委举办的“筑梦沾河”演讲比赛中包揽一、二等奖。

不足之处：一些教师自主学习积极性不高，科研意识不浓，在师资队伍建设上，学校较有名气的学科带头人还不够多，年轻教师教学能力还需加强，教师的自身素质和综合能力参差不齐，教师资源的分配不尽合理，个别班、个别科的教学质量还有待提高。

**高中生物教育教学工作总结篇十七**

本期的工作即将结束，我的工作也在紧张而又充实的时间里度过了。回顾这学年，忙碌而愉快的工作，让我成长了很多，也取得了一定的成绩。在这里我对本学期的工作做个小结，并从中拮取精华加以保存，寻找不足加以弥补，争取在新的一年中取得更大的进步。

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做好记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动的内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、 从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;在活动中，我有针对性的对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、 每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。

3、 为幼儿创设良好的学习环境，精心选择适合幼儿的教学方法，充分准备教具。在每一次活动中，我还注意到发掘每次活动的游戏价值，让幼儿在游戏活动中得到自我发展。注重环境的创设，让幼儿在环境中学习，通过与环境、材料的互动，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻的认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不段充实自己，解剖自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。我也体会到在有幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，积极向有经验的老师学习请教，做中学、学中做，不段积累经验，使自己的业务水平有所提高，有所发展。

四、家长工作方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。 五、存在的不足：

1、在以后的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

**高中生物教育教学工作总结篇十八**

本年度，我部xx中学党委和行政班子的领导下，本着“发挥小班优势，创办特色学校”的宗旨，以“服务意识，规则意识，合作意识，质量意识，安全意识”五个意识统帅全局，经过全体教职工一年来的共同努力，较好的完成了年度教育教学工作。

一、加强管理，提高教学质量。

教务处在本年度认真履行职责，加强了对教学常规的管理，每个月对教案，作业，单元考试进行检查，规范教师的教学行为；施行教学常规三级监控体制；认真分析、汇总期末考试成绩，每个学期初开好教学质量分析大会。本年度试行了一次与小学部统考、统批的举措，一定程度上调动了教师教学的积极性和教学的质量意识。

本年度，教务处多次组织教师外出听课学习，赴汉听课二人次，每周有一至二门学科参加市区教研活动，教师们从中学到了很多有益的知识，从中受到了很好的启发。在下半年教师基本功大赛活动中，我部教师积极参与，认真准备，参加了小学部的校内基本功大赛，从中受益匪浅，尤其是对青年教师起到了较好的锻炼作用，使教师的基本素质在“教”中得到了提升，在“学”中得到了完善。

二、加强德育工作，提升师生思想素质。

努力学习各类优秀教师的先进事迹和各类教育法规和规定，增强教师的依法执教意识，树立典型示范作用，让教师学有榜样，奔有目标。建立师德档案，实施教师师德责任和教师安全责任一票否决制度，牢固树立服务和安全意识。一年来学校教师无一例违反师德和安全的事故发生。

政教处在班主任的管理上下功夫，一周一考核，一月一例会，一月一主题，规范班主任的日常管理；各具特色的主题班会，大队活动，较好地规范了学生的日常行为，培养了学生守纪、爱国、劳动、环保、安全、读书的品质和能力。学期末班主任组织学生从品德、智慧、行为、体育、美育五个方面，对学生进行全面的考评，评出学生。本着全面激励的思想，让每个学生至少都有一颗星星，并对五的学生进行隆重的表彰，并照相留影登光荣榜，上学校网页。

办好家长学校，不断丰富和更新家长的育子观念。除了开好每学期一次的家长会，做好每学年一次的家长问卷外，我部在一年级长期坚持一月一次家长学校，校长亲自授课，从“习惯、自信、独立、责任、感想、…”等几个方面与家长学习、探讨，提高了家长哺育子女的信心和能力，为端正校风、班风起到了较好的作用。

三、工作中主要问题，以及下一步设想。

我部在管理层面上，分工不够明晰，职责不够清楚，尤其是在建章立制上和执行上不够坚决，不能长期坚持。在教学的管理和考核上没有一定的力度和有效的方法，走过场走形式的较多，教师教学的积极性还有待去激发。教学的研究和探讨活动，只能停留在参加市区的教学活动中，只能停留在教师个人的钻研和自学上。教师的“服务意识，规则意识，合作意识”需要不断的加强，深入教师的心田。

在新的一年来临之际，我们全体教师要开动脑筋和积极思索，心往一处想，劲往一处使。解放思想，更新观念；实事求是，面对现状；民主治校，以人为本，造就一支一流的高素质的教师队伍，培育出一批合格加特长的创世纪人才，为教育增光，为xx中学增彩，为电气增色。

**高中生物教育教学工作总结篇十九**

大四班本期幼儿48名,其中女小朋友16人,男小朋友32人,本期的教学工作在园领导的关心与支持下,特别是在业务园长的指导下,通过我班三位教师的共同努力,现以圆满完成了各科的教学任务,具体总结如下:

本期共进行了七个主题活动：

《我最喜欢的动画片》(2月16--3月15)其中预设主题我看过的动画片,我喜欢的动画片人物,激发了幼儿参加活动的兴趣,他们不仅说出了自己看过的动画片的名称还与老师一起进行了主题环境创设,如等.在我喜欢的的动画片人物谈话中,小朋友根据动画片中人物的不同特别点,进行了正义与邪恶的分类,生成了正邪大比拼与神奇宝贝的活动.在所有动画片人物中幼儿最为喜欢与模仿的是孙悟空.最感兴趣的动画片是,于是我们以为主线开展了大量的活动.水帘洞乐翻天,大闹水晶空,小石猴,三打白骨精.猪八戒吃西瓜.芭蕉扇.通过这些活动培养了幼儿分辨事非的能力,教育了幼儿爱清洁讲卫生,不乱丢果皮,培养幼儿的良好卫生习惯.初步让幼儿懂得了爱同们爱家人爱教师,心理要有别人不能只想着自己.在为主题的更深层活动中,让幼儿心目中的英雄人物----孙悟空各其它角色继续登场,通过有趣的故事情节带领幼儿进入一个新的学习与发展的情景,在音乐活动中感受体验孙悟空的特点.运用形体动作表现孙悟空的角色特征.展开假如我是孙悟空我会变成.....的讨论,激发幼儿思维的发展.在科学实验中培养敢于假设和乐于实验的科学态度,初步观察热胀冷缩的现象(科学实验.神奇魔瓶)通过比较认识现代社会的进步与发展,启发幼儿想象设计了超级武器.与此同时在美术方面小朋友开展了泥工制作猴子,手工制作人物头示与不同的兵器.

《冬去春来》、(3月15--3月19)结合季节特点让孩子们寻找了角了春天的特征,让孩子们知道了冬去春来植物的变化,气候的变化,人们衣着的变化,着重培养了孩子的观察力,整个主题中小朋友生成了活动小草变绿了,柳树发芽,桃花迎春花开.在春游活动中找春天,柳树让我摸摸你,樱花开得真漂亮,进一步让幼儿了解了春天的特征.通过故事了解冬眠的动物开始醒来,小朋友能按命题进行画面构思,并用废旧材料动手制作.表达自己的感受.

《不一样的我》(3月22日--4月9日)引导幼儿从外形入手,知道自己是是区别于任何一个人的独立个体形成独立意识,进而尝试用各种方式来表现自己在外形,名,个性,能力等方面的独特性.并借助社会评论来完善自己的角色形象,在此基础上,让幼儿继续观注那些曾经感动过自己的英雄与身边的同龄伙伴.并能从他们那里吸取以滋润自己成长的点点滴滴.在环境创设中布置了我的面具展示栏,布置了自我欣赏墙报,布置了闪亮的星空墙饰,悬挂了幼儿自制的我的标记牌,展开了假如我是......讨论.小朋友想象力丰富多采,语言表达清楚,他们有的说,假如我是农民伯伯我就会种出吃瓜瓤后人们可以用它房子的西瓜.假如我变成会说话的铃铛,我会让它与伙伴们在一起,永远快乐没烦恼.假如我是太空人,我会与地球人做好朋友....等.在我很特别的活动中,幼儿以自我欣赏的眼光去努力发现自己与众不同的特征,并用我很特别,因为我....的句式进行自己我描述,大多数幼儿能在同伴与教师面前大胆夸张地介绍自己的特征,如.如特别,因为我梳了四个小辫.我特别,我与大头儿子的头一个样,我特别,我有一双大大的眼睛.....在故事,我喜欢我自己的活动中,通过故事,进一步认识自我,知道了每一个人都有自己值得骄傲值得别人学习的地方,幼儿在谈话中大胆地评价了自我,展示自己的长处,增强了自信心.我能够的活动中,幼儿尝试了身体的柔韧性通过不同的动作变化,体验了身体姿态变化的趣味性.在我来学英雄的活动中,幼儿能积极参与体能锻炼,进行了快跑,双脚并跳,原地跳高触物.等多项练习,大部份小朋友的动作协调灵活.

《大自然的语言》(4月9日--5月14日)大自然奇趣盎然,蓝天白云,风霜雨雪,它为人类提供了生存的条件,为人类创造了美好的生活,大自然有着足以让孩子陶醉的魅力，大自然中到处都有让幼儿悠游其中，快乐学习的素材。在此主题活动的进程中,以\"小水滴旅行记\"为开端创设问题情景,引导幼儿观注自然现象,让他们与顽皮的小水滴结伴,与祥和温暖的太阳交谈,与神秘莫测的雾捉迷藏,与变化多端的云彩舞蹈,与来去无踪的风儿赛跑,赋于直观的自然现象以生命.我们在为幼儿提供体验与相象空间的同时,为其创设更为广阔的自由表现和表达的空间,鼓励幼儿运用多种方式来表达自己对自然现象的认识.从而让孩子了解这些自然现象与人类的关系.墙角张贴了天气记录表,供幼儿每天观察后记录,布置了小水滴旅行图.设立了你知道栏目.幼儿收集有关大自然语言的信息,如小蚂蚁搬家,告诉我们天要下雨了等等.活动室中吊挂了一些气象标志,如纸板做出的太阳,月亮,雨滴,闪电等图形,烘托主题气氛.在小水滴旅行的活动中,小朋友理解了故事中小水滴旅行的原因及过程,对小水滴的变化过程非常感兴趣,活动中小朋友初步了解了水受热变成了水蒸气,水蒸气升空遇冷变化水的过程,延伸活动画小水滴旅行小朋友能根据自己的理解把小水滴想旅行的动态画出来,在教师贩鼓励下进行了环境创设,表演活动中,幼儿能根据故事的发展顺序表演小水滴旅行的过程.在小河里---太阳照得暖洋洋洋---身子变轻---飞上天空---遇到风爷爷---几个小水滴抱成一团---变成细水滴---变成云---越来越冷,身子越来越重---落下(变成了雨).

《从头到脚》(5月17-5月28)对于自己的身体,幼儿一直充满认识的兴趣,这一主题中我们为孩子创造必要的学习情景帮助孩子们了解身体逐步提升自己我认识的水平.创设小医院.放置听诊器,压舌板,医生的服装,供幼儿游戏.利用牙齿模型,人体骨骼图,消化器官图供幼儿参看.从头唱到脚的活动中,幼儿以游戏的形式巩固认识了身体的各个部位.结合体检让幼儿初步认识人体的某些健康体征.了解体检的部位及方法.称体重,量身高,血色素的检查,内科检查.幼儿在活动中能积极配合医生,不怕健康检查.活动我的身体模型中,幼儿进一步了解了人体内主要器官的位置特点,通过对五官的认识,孩子模仿了喜怒哀乐的表情延伸活动中,孩子们自己分工合作绘制了人体不同的器官与部位,并布置了环境从头到脚.活动\"我的牙掉了\"孩子们互相观察了解了乳牙有门牙,尖牙,大牙,在通过实际体验

知道它们不同的用处,在观察牙齿形状了解牙齿名称后,通过故事知道了换牙的一般常识,了解了乳牙变成恒牙后会陪伴小朋友的一生,所以小朋友要学会爱护牙齿,小朋友分分表示换牙是不用手去摇掰乳牙,以免牙齿长出后不整齐,早晚要坚持刷牙.晚上睡觉时不吃零食少吃糖.

《我想飞》(5月30-6月4)飞向天空是人类一直以来的愿望,在这一愿望的驱使下,人类不断探索,不断实践,逐步实现了自由飞翔的理想,在整个主题网络活动中,先借助了\"小纸人\"这一象征性的童话形象使幼儿感受到飞向天空看看太阳,月亮与星星的愿望是那么吸引人,为了这一愿望可能遭受挫折各失败,可能被讥讽为\"傻透了\"但小纸人却义无反顾,通过这一形象,激发了幼儿发实现理想而努力的坚定态度,勇敢精神.\"我有一对翅膀\"\"飞飞虫\"\"怎样让纸飞起来\"等活动,通过创造性的制作各肢体表现活动,使幼儿内在的飞天理想外显为直接行动.\"月亮像什么\"\"各星星跳舞\"则把到达天空的心愿用绘画舞蹈的形式较好培养了幼儿审美能力.\"我想飞活动中启发幼儿想像假如你有一对翅膀你想用来做什么?孩子勇跃地进行了讲述,他们说,假如我有翅膀,我会飞到月球上去.假如我有翅膀我要带着爸爸妈妈一起飞,假如我有翅膀,我飞到北京去,比坐飞机还快.

《离园倒计时》(6月14-6月30)孩子们即将离开幼儿园,在离园倒计时这个洋溢着感情色彩的主题里,我们努力营造出了温馨感人的气氛.让幼儿园原本习以为常的人`事`物在孩子眼前鲜活起来,给孩子留下了极深的印象,在情感愿望的驱使下,孩子与学习共同体---幼儿园里的人或物进行有意义的互动,幼儿做了惊喜留恋盒,师幼一起在墙壁上布置了\"亲亲密密的全家福\"在活动室醒目的地方设立\"离园倒计时牌\"随着离园时间的临近,每天引导幼儿观注离园还有几天,营造离园前的惜别氛围.通过毕业歌与诗的学习,孩子们的激动留恋之情得已充分表现.通过参观小学,让幼儿了解了小学生在校的学习与生活,激发了幼儿入小学做小学生的愿望.

《创新思维训练》创新做为我园的原本文化,发展幼儿的创新能力是我们义不容辞的责任,本期创新思维训练我们已将它溶入一日生浩的各环节中,除随机进行的训练外,如(点心,户外活动中)还进行了20余次有计划的训练.分别是:语言活动\"猪八戒吃西瓜\"提问小朋友听了这个故事明白了什么样的道理.艺术活动:\"变变变\"’代西游记\"\"假如你是孙悟空你想变成什么\"\"你找到春天在哪里\"\"猫医生过河\"\"哪些图形不一样\"\"没有了春季,我们周围的生活会变成什么样\"\"假如我是.....\"\"你的梦想是什么?\"汉组词\"\"如果太阳不勤劳,每天不起来会发生什么情况\"\"图形联想\"\"云儿像什么?\"\"看图编题\"\"假如你有翅膀你想做什么\"\"谁会飞\"等等...在上述训练中,幼儿园思维流畅性较上期有明显提高.求异思维的能力再不断的增强,活动中幼儿园积极发言并能清楚地表述出与别人不一样的见解.

《拼音教学》 本期共教会幼儿6个单韵母,23个声母.幼儿对所有母的读音掌握好,母的书写绝大多数幼儿写得干净整齐,并能按正规格式书写

《汉教学》本期教会幼儿个45个.分别是一.二.三.四.五.六.七.八.九.十.大.小.多.少.上.中.下.人.口.手.水.火.土.日.月.风.云.木.水.儿.子.工.厂.太.又.寸.王.开.关.门.白.米.力.刀.幼儿能读出汉的正确读音,能按笔顺笔划正确书写汉,并能开动脑筋用所教汉组词.掌握程度较好.

《数学教学》本期的数学教学初步尝试采用了鹤立教育第一阶级,进行了算盘歌.珠值定位歌的学习.通过学习,幼儿知道了算盘各部位的名称,能分清档.梁.框的位置.了解了一个上珠代表五,下珠一个代表一.第二阶级:学习了双手四指拔珠歌.零至十珠数码的认读拔写.知道了两手同时拔两档,拇指管下珠上托,食指管上珠托拔.珠数码的认读拔写准确.第三阶级:学习了一百以内的珠码拔写.幼儿掌握了一位右手拔,两位各拔各,三位从高向低拔.书写整齐规范.第四阶级:学习直拔.幼儿掌握了十以内的加减运算.部份幼儿掌握了二十以内的加减运算.在计算教学注重培养幼儿求异思维能力与创新思维能力.引导幼儿从不同角度观察考虑问题.启发幼儿编出了与别人不一样的加加减应用题.

在本期的教学工作中，我们进一步学习领会了新《纲要》精神，在教学实践中探索实施新《纲要》，从指导思想、教学内容的确定，教学形式的采用，教学评价及更新等几方面实施了新《纲要》。改变原有的静态知识观，树立幼儿所接受的知识是在其活动过程中的一种体验，是在与环境相互作用中所获得的一种经验。在活动中较注重感知材料的提供，环境的创设，多种感知、体验、操作方式的运用，改变了原来的课堂模式，并善用反思教学方式，不断改进工作。教学中探索了以网络状思维的方式，打破学科界限，横向，纵向挖掘幼儿能接受并乐意接受的主题内涵。在教学中注重了各学科间的内在联系.将各领域之间的知识进行了有机整合.使教育教学中作得到本班家长的较好评价.

在本期的教学活动中，每一主题结束，我们都要总结上一主题的情况，开展反思教学，以便在下一阶段的活动中扬长避短，把工作搞得更好。

本期教学工作存在诸多不足.如汉拼音的学习多采用浸入式教学效果更好.操作材料的提供还不够,反思教学的开展应更深入.教学中应进一步摒弃旧的一言堂方法，进一步向操作型、感知型、体验型过度.总之在下一学期教学中还应加强自身业务素质的提高.进一步领会新纲要精神.在反思教学中进一步促进自己的专业成长,以便更好地搞好自己的教育教学工作.

**高中生物教育教学工作总结篇二十**

20xx年上半年的工作已经告一段落，在学校党支部领导和大家的共同努力下，全校师生认真学习贯彻落实党的xx大精神和20xx两会精神，学校工作以教科研为先导，以德育工作为重心，以课程改革为契机，以学生全面和谐发展为中心，以树红中精神为指针，以发展创新为主题，以激励与督促为手段，立足课堂教学，精细学校管理，建设和谐文化，提升办学效益，学校的整体工作得到了提升。现总结汇报如下：

1、本学期学校加强了行风建设工作，开展了“学先进、找差距、促发展”师德师风建设和读书活动，深入推进创先争优等教育活动，进一步解放思想，组织全体教职工观看顺德《师德论坛》、全体教职工撰写了心得体会;利用教师学习时间听取陈成德校长做的《恪守职业道德，成就事业追求》的专题报告，学习了《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》等法律文件，号召全体教职员工自觉履行教师职业道德准则，自律自省，立足本职岗位、做好本职工作，让教师队伍的高尚道德和纯正师风发扬光大。

2、开展多种形式的校本培训。为提高了教师的岗位技能，本学期我校有幸邀请全国名校长李志刚到我校做《和谐互助教学策略》讲座。 4、5月份，开展了“和谐互助”集体教研课、比武课。广大教师教育理念进一步转变，教师的竞争意识，服务意识，责任意识，团队意识不断增强，广大教师师德师能和业务水平有了新的提高，涌现出一批学科教学能手。

3、进一步加强了校务公开，推进学校民主决策和民主管理，学校的重大事项由学校教代会民主讨论和决策通过。

1、抓好常规，促进养成。本学期学校德育处充分发挥团委学生会的管理职能，严抓出勤和纪律，包括迟到、课间出校门、两操和其他违纪现象，积极宣传，严格管理，使学生养成了良好的习惯。在校园环境建设方面，学校加大了校园卫生的检查评比力度，注重了校园的保洁，加强了对学生爱护公物教育，净化、绿化、美化了校园环境。

2、加强班主任工作，完善德育管理体系。本学期，学校健全了班主任工作档案，形成了科学的考评机制。学校还健全了家长学校体制，密切了学校和家庭、社会的联系，形成教育合力，共同发挥了德育效应，各年级有组织地开好家长会议，学校还要求班主任积极进行家访，并要求班级健全班级中等生、困难学生档案。本学期要求全体教师参与临界生帮扶工作，做到帮扶次次有记录，次次有反馈，实行全员德育，把德育工作落到实处。团委还加强了学生干部队伍组织建设，定期召开学干会，规范了班级组织建设，发挥了学生在学校德育中的主体作用。

3、加强文化建设，建设浓厚校园德育氛围。本学期，学校充分利用广播、宣传橱窗、黑板报、朝会、班会等德育途径，有针对性地对学生进行纪律教育、法制教育、心理健康教育、爱国主义教育、安全教育等，传播积极思想，指导学生开展有益身心的校园文化活动。本学期举行了4节主题班会比武课活动，结合学校中心教育工作，使班会课教育内容更有针对性，实效性，时代性。

4、认真组织好初一、初二学生的社会实践活动，制定科学、合理、人文的实践活动计划，提升实践活动实施的可操作性，使学生实践活动与所学知识的紧密结合起来，为激发学习兴趣和提高实践能力打下坚实基础。

5、团委学生会发掘工作的着力点，开展丰富多彩的德育活动，润物于无声，以各种活动为载体加强青少年思想道德教育，培养爱国主义、集体主义精神，多方面培养学生的综合素质。

（1）、20xx年2月，开展“我们的节日·春节、元宵节”系列教育活动，丰富了学生节日精神文化生活，培养和树立了认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强了对中华优秀文化传统的认同感和自豪感。

（2）、20xx年3月为贫困资金注入新鲜血液，弘扬雷锋精神，到辖区内的低保家庭中开展“学雷锋做义工”帮扶活动，给低保家庭送去慰问礼品，并根据群众所需，陪他们聊天，帮他们搞卫生。

（3）、20xx年3月至4月，组织举办校第xx届科艺节，开展了丰富多彩的科艺节系列活动，如文艺汇演、硬笔书法比赛、“禁毒”主题绘画比赛、科学幻想绘画比赛、“金点子”创意征集、小发明制作、“水火箭”制作比赛、校徽征集、环保作品大赛等。主题鲜明的活动，为同学们展示才艺和特长提供了一个舞台，让同学们的智慧在这里碰出火花。

（4）、20xx年4月，开展“我们的节日·清明节”系列教育活动，加强公民道德建设，弘扬优秀传统文化，引导学生慎终追远、缅怀先辈，激发爱党爱国情感。

（5）、20xx年4月组织开展了“我的中国梦”演讲、征文比赛，加强学生的理想与前途教育。

（6）、20xx年5月配合政教处开展反邪教教育，由学校统一安排，各班上了一节题为“认清‘全能神’邪教的危害”的主题班会课;初一、初二级利用电脑课，组织学生观看视频，认清“全能神”危害，看后写心得。

（7）、20xx年6月组织开展初一级“快乐儿童节，慈善唱主角”活动的爱心传承义卖活动。

（8）、20xx年6月，开展“我们的节日·端午节”系列教育活动，引导学生文明、安全参与传统民俗文化活动。

（9）、20xx年6月组织组织刘可嘉、李圣微同学参加由容桂街道办事处宣传文体办公室主办的金话筒司仪大赛比赛，其中，刘可嘉同学以出色的表现以总分第三名的分数闯入决赛。

1、加强了“和谐互助”课堂教学理论培训，提高教师理论认识。

本学期来为了使和谐互助课堂教学的理念深入到每位教师心中，我校先后进行了一系列的业务讲座，学校、科组、备课组经常组织教师学习、探讨 “和谐互助” 策略和新课标。4月21日，xx中学特别邀请到山东省青岛市即墨教体局副局长、即墨28中校长李志刚到校作题为《和谐互助打造高效课堂》课改专题报告，指导我校课堂教学改革。xx中学全体教师出席了此次报告会，大家感觉到，传统教学不改不行，要想学校有发展，学生发展是前提，一问一答式已不适应当前的教学发展，堂教学改革势在必行。

每周利用业务学习时间，领导先后带领教师学习了《课堂风暴》、进行和谐互助大讲坛等。这些学习让大家从理论层面上完善着自身的认识水平和理论素养，为和谐互助课堂教学的实施提供了有力的理论支撑。

2、全面实施“和谐互助”教学策略，推进学校的课堂教学改革。本学期所有教师都投入到课改当中，科组利用教研活动研究、探讨、确定课堂教学的一般模式，要求本科组老师以本学科的模式为指导进行组织课堂教学，学校加强检查督促。

3、加强校本教研，实践中探究并完善和谐互助课堂教学。

（1）为了扎实开展校本教研活动，更好地带动老师们实施和谐互助教改，四月二十五、二十六日，叶志和副校长、陈亚玲主任、李淑华和黄赞芳副主任按照我校的“和谐互助”教学模式，带头亮剑，开展行政课堂教学公开课活动。行政公开课很好地演绎了“火车头”的作用，给全体教师起到了模范带头作用。老师们认为学校行政聚焦课堂、敢于亮剑，给老师们树立了榜样，将促使课堂教学改革更上一个台阶，进而引领我校和谐互助教学策略改革的全面推进。

（2）本学期我校各科组组织教师进行了主题为《和谐互助教学策略》专题研讨活动。首先，教务处组织教师观摩了5节和谐互助课堂示范课，分别是尤文贤老师的语文课、陈光东老师的数学课、张爱群老师的英语课;刘晶老师的政治课，陈亚玲主任的物理课，然后进行了互动式评课及研讨。

（3）为了促进青年教师的迅速成长、优化课堂教学、适应新课程改革变化，教务处开展和谐互助课堂教学比武活动，本次活动不仅仅是青年教师间的比赛，也是学科组，备课组，师徒结对子之间的较量。活动不仅仅局限于青年教师，而且带动了全校的教研氛围，通过课堂教学比武，青年教师看到了自己的进步，同时也明白“教无止境”，并以此作为契机，明确今后教学方向，着实提高课堂教学质量。

（4）各个科组组积极开展教研公开课活动。 各个科组利用本科组时间开展集体集体教研、备课和科组公开课活动。每周的集体教研（集体备课）时间，全体领导都深入到自己所负责的教研组参与研究。全体行政虽然学校事务繁忙，但却经常深入到各负责的科组参与集体教研或备课，受到教师们的热烈欢迎，激发了教师们的研究热情，使教师们的研究更有深度。各科组根据自身情况分别举行不同层次的教研公开课，教师积极参与，老师们在讲课、听课及评课的过程中学习他人新颖的有效的教学方法，同时反思总觉自己的优势及不足。

4、狠抓教学管理，实行推门听课。陈成德校长带领所有行政、科组长深入课堂，分别对各自负责学科的全体教师进行推门听课，通过听课拉近了与教师的距离。特别是陈成德校长，本学期听课六十多节，对每一次的听课都认真了解和掌握教师的教学内容、教学进度、学生情况等，听课期间，对教师一言一行的观察，对教师课堂实况的记录，让校长对教师的教学水平、能力有更充分更深刻的了解。每听完一节课，都会与授课老师进行面对面的评课交流，从学生的学到教师的教，从班级文化到学生学习习惯，给教师激励性的评价，以同事的身份，宽松平和的对话讨论探究课堂教学的得失，真心实意帮助教师提高教学能力，共同促进学校的教育教学质量。

5、以质量监控为依托，提高学校的教育质量。 本学期，我校规范教师的日常教育教学工作，引导教师以“和谐互助”教学策略为指导，形成新的教学理念，改变评价方法和评价手段，客观全面地评价学生。学校在每次联考后，都要以年级组为单位召开教学质量分析会，并且要求每位教师写出质量分析报告，找出存在的问题，推广成功经验，鼓励先进、鞭策落后。帮助教师规范教学行为，提高教育教学水平，从而促进学校教育质量的不断提高。

6、以初三工作为龙头，确保学校工作重点。毕业班工作是学校工作的重中之重。为了让每位学生顺利毕业、升入高中，学校主要领导都蹲挂初三，为初三把舵、保驾护航。为统一初三教师的思想，学期初就召开了初三教师会议，进行学情分析，整顿学风，让学生尽快进入升中状态。

本学期我校认真贯彻落实上级关于学校安全工作的一系列精神，坚持“安全第一，预防为主”的方针，围绕建设和谐平安校园，进一步建立健全了学校安全工作的各项规章制度，深入细致地宣传贯彻有关学校安全工作的法律法规，抓好学校安全保卫工作目标责任制的落实，切实做到了层层有目标，人人有责任。

1、充分利用班会、队会、板报、手抄报等形式，加强安全教育，进行安全知识和安全技能的培训，增强学生的安全防范意识;以防盗窃、防火灾、防食物中毒、防交通事故、防各种意外事故为重点，广泛开展了安全教育活动。

2、重视校园日常的安全巡查，定期检查更新各项安全设备设施，做到未雨绸缪，防患于未然。检查的内容包括有应急灯、灭火器、消防栓、教学楼、办公室、教室、体育器材等。每次的安全隐患排查，都做好了详细的记录，发现问题立即上报或者进行整改。添置了各类安全警示牌和疏散牌，今年共更换了6个破损的消防栓门和全部过期失效的灭火器。

3、利用校讯通发送安全提示，定期联系家长，不断地提高家长对学校安全工作的认识。发放节假日放假通知“给家长的一封信”，包括有元旦、清明、端午、五一、国庆和寒假、暑假等，信中的一个重要内容就是提醒家长加强对子女的安全教育，切实履行好监管和教育义务，以保证子女在假期中的安全，也借此机会加强和广大家长的沟通，争取家长的理解和对学校工作的支持。

4、继续认真做好师生的意外伤害保险的理赔跟进处理工作。虽然今年师生的保险理赔事故比较多，但我依然能仔细、耐心地做好家长、学生、教师的沟通和资料收集工作，使我校的保险理赔工作能顺利、迅速地理赔到位，免除了事故者的后顾之忧。

5、加强门卫管理。结合近期各地发生的校园伤害事故，严格执行师生进出校门的门卫制度和外来人员的登记制度。教师的邮件、快递一律由本人亲自签收，此举虽然给老师们带来了很大不便，但老师们都能自觉配合学校工作的开展。

6、开展“安全教育活动月”相关活动：组织学生到花溪公园参加顺德区防灾减灾宣传日教育活动。组织全体师生进行防震、消防、应急等主题的安全疏散演习。组织学校义务消防队进行消防水带的使用培训。

7、开展防溺水相关活动：结合近期发生的溺水实际案例分析，组织各班观看教育视频;发放防溺水安全知识的调查表;发放学生上学方式调查表;发放“珍爱生命，预防溺水”致家长的一封信;组织全校学生签订《xx中学学生防溺水安全责任书》等，使学生加深对溺水事件的理解。进一步使广大家长明白自己即是孩子的监护人，亦是孩子安全教育和监护的责任人。以此增强家长的监管意识，提高学生的安全防范能力和自我保护能力。

经过一学期师生的共同努力，我校教育教学工作取得丰收，一是学生综合能力明显提高，硕果累累。

1、今年中考总体综合成绩还没出来，因为试卷难度加深，同学们都感觉考试成绩不够理想，但是据了解，我校还是取得的比较优异的成绩，我校的及格率应该在顺德区前几名，平均分也在区前列。目前，我校有六名同学达到顺德一中录取线，估计今年我校有三十多位同学达市属学校录取线。

（获奖情况略）

二是我校教师素质提高，喜报频传。

（获奖情况略）

过去的一个学期，我们做了许多工作，开展了不少有益的探讨，也收到了一定的效果，这是应该肯定的。但反思过去一个学期的工作，很多地方我们觉得还做得不够，甚至不理想，特别是在兄弟学校都在迅猛前进的大环境里，我们更显得有点落后了，这不能不引起我们的深刻反思。

1、教师的观念和教学方法还没有彻底实现转变。

学生的生源已经变了，但是有些教师还是用老一套方法，课堂还是以讲为主，分层教学没有真正实施，培养学生的思维训练太少，没有在注重基础知识的过关上再进行知识的拓展和提高，没有培养学生的能力。教师对于优生和尖子生的培养没有系统性，在课堂上没有拔高训练，作业没有真正分层，课后辅导没有到位。它成为制约教学质量提升的根本原因。

2、教师缺乏问题思考或问题导向研究意识。

教师群体缺乏自我发展意识，这是比较普遍的现象。我们开展了许多工作，但工作的收效甚微，比如我们开展和谐互助小组合作学习，如何科学划分小组成员？如何对师傅进行培训使用等等，很少老师进行深入的研究探讨，所以很多工作只是停留在事情的表象，没有深入，工作当然就达不到效果。

3、扶困培优工作收效甚微，教学质量亟待提高

应该说，我校对扶困培优工作是十分重视的，也围绕这个工作专门开展研究讨论，教师们也想了不少办法，但就是难于持之以恒的坚持，至少目前很多时候是停留在口号上。在平常的课堂教学中，很难看到教师分层教学，分层练习，课外分层作业，分层辅导。我们觉得，什么时候我们教师的课堂出现分层教学、分类要求、分层练习，就说明我们的老师真的转变的教育观念，改革了教育教学方法，扶困培优工作就不再说一句空话，课堂教学质量就会发生根本行的提升。

过去的一个学期，很多成绩值得我们自豪，很多工作值得我们总结，引发我们思考。在新的一学年，我们要克服不足，发扬成绩，以新的思想、新的方法去实现xx中学新的跨越

**高中生物教育教学工作总结篇二十一**

又一个学期即将过去，我有幸的陪我的学生一起走过三年多的时光，这些变化里有的令人豁然开朗，有的却让人心烦意乱，但是无论怎样的变化都需要我冷静下来认真的面对。经历了这些变化，这一年我更多的体会到想成为一个优秀的教师不是光靠嘴上说说的!更重要的是要踏踏实实，沉下心来做事，用心去感受，用心去领悟。兢兢业业不能只是口号，要落在常规教学的每一个实处。下面我对本学期的工作总结。

本学期我坚持听课44节，其中大多数是身边同年级同学科的教师的课，从中也深受启发，对于九年级的孩子，他们更懂事了，我们的教学方法与七，八年级的要有所不同，但是同时还要兼顾到九年级学生的特点。每位教师都有自己独特的教学特色，从他们身上我找到了自己的不足，然后改进并应用到我实际教学中，与此同时还经常和大家探讨体如何教育课堂教学中的突发事件，这样不仅教学能力有所提高，驾驭课堂的水平也是日益增强!

初三年级充分备好每一节课尤其关键。时间对我们来说是有限的，但是通过精心的备课我们可以把他的利用值达到最大，与此同时根据学生不同的特点，有策略的备课也很重要，这样可以确保每个学生在课堂中都有所收获。自本学期起，我一改以往的备课方式，采用“先备略案，再补详案”的形式。感觉我的教案写得非常有实用价值。而且在每次听完组内外语教师的课以后，有了新的灵感、或是创意都可以随时补充到我的课堂中来。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅的。大家都在积极探索，勇于创新，不断丰富和完善英语教学策略。有的老师已初步形成了相对成熟的新教材的教学模式，他们的方法多，路子比较巧妙而有实效，给大家提供一种成功的教学典范和一些新的想法。

及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在授课之余，把自己也融入学生中去，让他们把我看作是他们的大朋友。与学生们一起学歌，设计板报，给他们提建议，与他们谈心，走进学生的心里。

在这一学期里，我所教的两个班级的外语成绩较好。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找