# 小学生班主任教育随笔[合集5篇]

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-07-24

*第一篇：小学生班主任教育随笔班主任跟学生之间的联系是特别的，因为我们课内课外始终是联结在一起的。下面是由小文档下载网网小编为大家整理的“小学生班主任教育随笔范文五篇”，仅供参考，欢迎大家阅读。小学生班主任教育随笔范文五篇【一】把赞美还给学...*

**第一篇：小学生班主任教育随笔**

班主任跟学生之间的联系是特别的，因为我们课内课外始终是联结在一起的。下面是由小文档下载网网小编为大家整理的“小学生班主任教育随笔范文五篇”，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学生班主任教育随笔范文五篇【一】

把赞美还给学生。

教师的赞美是阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料；教师的赞美是一座桥，能沟通教师与学生的心灵之河；教师的赞美是一种无形的催化剂，能增强学生的自尊、自信、自强；教师的赞美也是实现以人为本的有效途径之一。教师的赞美越多，学生就越显得活泼可爱，学习的劲头就越足。作为教师都有这样一种感觉，各班总有几个学生既不勤奋上进，又不惹事生非，对班级一切活动既不反对抗议，又不踊跃参加；虽然学业平平，却不名落孙山。一般状况下，既得不到老师的表扬，也得不到老师的批评，是一些容易被老师忽视“遗忘”的学生。我班的xx同学就是这样一个似乎没有什么特色的学生。在我教他的这近一年的时间里，我几乎没注意到他的存在。直到有一天，一件微不足道的小事改变了我对他的看法，好象也改变了他自己。那是一次课间操，由于下课稍微晚了点，学生都及及忙忙的往外挤，我站在讲台上，维持着秩序正好门后面的拖把倒了，学生光顾挤，好象没有注意到横在地上的扫把。这时，\*\*同学挤了过来，告诉大家看着点，别拌倒。然后拿起来了。我被这一幕感动了，做完操回教室后，立刻在班级表扬了\*\*同学，并尽力赞美了他关心群众，为他人着想的好行为。此后，我又从几件小事里发现他性格中闪光的地方，并及时给予表扬，使真善美的精神得以激发和升华。渐渐地我发现他变了，上课个性认真，作业完成得很好，学习成绩也有了很大的提高，这件事给我启示颇深，在班主任工作中，我开始注重以人为本，面向全体，细心观察，捕捉他们身上的每一个闪光点，及时把赞美送给每一个学生，使之发扬光大。使每个学生都感到“我能行”，“我会成功”。实践使我懂得，教师一句激励的话语，一个赞美的眼神，一个鼓励的手势……往往能给我们带来意想不到的收获。教师对学生小小的成功，点滴的优点给予赞美，能够强化其获得成功的情绪体验，满足其成就感，进而激发学习动力，培养自信心，促进良好心理品质的构成和发展，有助于建立和谐的师生关系，营造一个奋发向上的班群众氛围。请多给学生一点赞美吧，因为他明天的成功就蕴藏在你的赞美之中。

小学生班主任教育随笔范文五篇【二】

常言道：“欲晓之以理，须先动人以情”。这句话道出了情感与教育的关系。这句话让我感受很深。班主任只有对学生倾注真诚的师爱，学生才会“亲其师而信其道”，自觉愉快地接受教师的教诲，接受老师传授的知识，在这种孕育情感的氛围中取得进步，体验收获，体验快乐。

一、学生帮我反思

著名教育家魏书生说：“抽打自己的鞭子要掌握在自己手里，即所谓高悬鞭策自警”。其实我在做班主任时内心经常会受到学生的挑战，曾经有失去自控的时候，也有过发火发怒，变得暴躁的时候。现在回想起来，这样做不仅对工作有损无益，有损于一个教育工作者的形象，而且还会加深老师和同学之间的误会和代沟。我陷入了沉思中，开始反思自己的言行，特别是对待个别行为偏差生，更是好用贯有的思维定势来判断和处理问题。发生在严骏同学身上的事情就是一个例子。一天中午休息时间，严骏与一位同学发生肢体冲突，得知消息，我迅速赶到教室，不分青红皂白地批评严骏：你平时学习不认真，上课说小话，现在发展到打架。他还想争辩什么，我很武断地打断他说：“还要狡辩?你总是班级的麻烦制造者，先到办公室再说”。后来，从与严骏的谈话中和其他同学处得知了事情的真相：那一位同学乱垃圾，没有扔进垃圾箱，严骏让他捡起，那位同学却说严骏多管闲事，并辱骂严骏，才有后面的冲突。我的心里受到很大的震动，这事确实不是严骏引起的，那位同学应该负主要责任，严骏是在维护班级的纪律（班级规定扔垃圾，必须在下课时间扔进垃圾箱），那我怎么办呢?我陷入了沉思，最后我决定在全班同学面前向严骏道歉，并且表扬了他。同学们的掌声让我感动，他们帮我反思，促我进步。作为教师应该做一个有错就改的快乐思想者，从学生中感悟自己的得失，要用发展的眼光看待学生，要用心去发现他们特别是行为偏差学生的点滴进步，抓住有效的教育机会，教育他们不断进步。自己遇事也要冷静，真是应验了“急事缓办，缓事急办”这句话啊！

二、走进学生心灵

俗话说，一把钥匙开一把锁。班级的每个学生都有不同的个性，对每个学生要采取不同的教育方法，特别是一些性格内向的学生。张磊同学成绩不错，就是性格太内心，不爱说话，与同学交流少，在班里显得很孤单；在老师面前也是有上句没下句的，我几次都想主动找他解决问题，但一直都没有遇到好的机会。一次，我们班的同学在食堂包馄饨聚餐，我把学生分成四组，分组包，分组煮，分组吃。轮到张磊盛馄饨时，由于食堂地面湿滑，汤水洒出烫了手，结果气得他把馄饨全部倒掉扬长而去，学生告诉我后，让我觉得有点不可思议，怎么会这样呢?我意识到他不仅性格内向，而且偏激，容易出现更为严重的事故，再联想到媒体介绍的一些案例，感到有些害怕。我赶紧把他找到办公室，让他坐下，漫漫说出当时的具体情况以及可能出现的不良后果，讲得我嘴巴都快干了，最后，他终于表态说：“我以后会多和同学交流的，遇事也会冷静的”。但我仍不放心，以后再出现偏激的事怎么办呢?一定要一劳永逸地解决他的问题。我除了注意观察他，抽空和他谈心外，还让班级几个比较开朗的同学成立帮教小组，带他多参加一些集体活动，如果他遇到难事，帮教小组的同学会帮他出谋划策，帮他解决问题。渐渐地他变得乐意和班级同学交往了，有事也愿意和我交流了，人也变得乐观了许多。在一次家长会上，他的母亲提到他的变化时，对我表示非常感谢。一天，我在办公桌上发现他的一张留条，上面写到：“谢谢您，我的老师！”看完后，我欣慰地笑了。

班级工作千头万绪，但班主任老师只要用“爱”这根针就能把它们串起。教育学生，只有走进学生的心灵，了解他们，理解他们并给予他们更多的爱心，和学生成为知心朋友，就能达到“亲其师而信其道”的目的，就会收获更多的成功和喜悦。

小学生班主任教育随笔范文五篇【三】

“十年树木，百年树人。”“树人”就是在学生的心田“播种”，播种一棵火热的责任心。给学生一个信念，“我要做一个有责任心的人”，对自己，对他人负责，好好学习，好好生活，将来做一个对社会有用的人。我深深感受到了作为一名班主任，肩上的担子有多重。下面具体谈谈，我是如何搞好班级工作，当好一名班主任的。

一、重视培养学生良好的行为习惯

一个良好的习惯，能使人受益终生。所以我认为培养良好的习惯，是小学阶段教育工作中的重要任务。在平时的工作中注重学生习惯的培养。

要求学生桌肚整洁，要求他们捡起细小的纸屑，以培养他们做事一丝不苟的良好习惯。提示他们在课堂上认真听讲，来培养他们聚精会神，专注于一件事的习惯。要求学生每天按时完成作业，大考小测后，要总结经验教训，发现问题，解决问题，培养他们良好的学习习惯。我要求学生吃午饭时做到不讲话，吃饭，喝汤不发声音，帮助他们养成良好的生活习惯。

二、重视培养学生的群体意识的培养

让每一位学生感到集体的温暖，而自己又是这集体中的一分子，集体的荣与辱直接与自己相关。要把班集体营造成一个充满信心，富有理想，积极进取，顽强向上的大家庭。我认为班会，校内集体活动，公益劳动等都是相当好的教育渠道。比如说：组织树立自信心等方面的主题班会等，让学生共同探讨，自由发言，启发调动学生的主体意识和参与意识，特别是对那些学习差的同学要求他主动参与，大胆的发表自己的观点和看法，可以看到这些学生的自信心在不断的提高，收到明显的效果。另外，多次鼓励学生积极参加集体活动和公益劳动，由于班中许多学生是独生子女，集体意识很淡薄，部分学生“惟我独尊”，不把家长，老师和学校纪律放在眼里，我行我素，强调自己，维护自己，当自己的位置体现不出来时，对他们是很大的打击，会感到强烈的不适，感到不如别人，导致自卑心理，挫伤自信心。因此，在平时的班主任工作中我不断地教育学生要多参与集体活动，培养学生群体意识和与人合作的能力，以适应社会的需要。

另外，培养学生的自信心要有长期性。学生自信心的培养不会一蹴而就，不能说通过一次谈话或者一次班会就能牢固建立，必须在教育期间适时的，持之以恒的培养才能收到好的效果，集体凝聚力才会增强。

三、重视班干部的培养

在班级管理中，班干部的选拔，培养是搞好班务工作的关键环节。班干部是班主任的好帮手，优秀的班干部可以独当一面，协助班主任更好的管理班级。班干部的有些作用是班主任无法替代的。在班干部的选拔中，注重德才兼备，因为这样的学生才有威信，才能起到榜样作用；并注意扬长避短，给他们充分展示自己特长的舞台。在任用了班干部之后，给他们较大的自主权，充分调动他们的积极性，激励他们为班级工作做贡献。但放手，并不是做“甩手掌柜”，不闻不问。把竞争机制引进了班干部队伍建设中，造成了一种既富挑战性，又有一定群体压力的情景和氛围，促使班干部心理出现应激状态，提高心理活动水平，打破了原先工作中一成不变的沉闷现象，激发了广大班干部积极工作的士气和活力，强化了班干部的岗位责任意识，可使工作积极性和效果明显改观。

四、重视与家长的密切配合，共同教育孩子

孩子的成长环境主要是学校和家庭，学校和家庭的教育用力方向必须一致，必须形成向前的动力；绝不能各行其道，用力相互抵消，这对于班级的发展和孩子的成长都是极其不利的。及时了解家长的教育方法，教育思想，发现有抵触的地方，一定充分交换意见，达成统一。

除了以上说的这些，我觉得同样重要的还有，班主任一定要有爱心，有耐心，对学生一定要真诚，要公平，这些都是做好班主任工作的基础。

小学生班主任教育随笔范文五篇【四】

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的。那么我是如何努力来营造一个温馨的班级的呢?

1、“偏爱”后进生

班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。就说我们班的张雪彦吧，因为天生反应慢，动作慢，再加上父母离异，无人管教。她很贪玩，经常不能按时完成作业，没过几天，她就会积起一大堆作业没有完成。同学给他起了个绰号叫“懒洋洋”，有一次我进教室找她要作业，听到他她大声给同学们讲笑话，大家都笑成一团。于是我趁机也给她起了个绰号“喜洋洋”，当着她的面对同学们说：“没想到徐洋洋这么会讲笑话，这么爱笑，如果我们大家多去督促他她指导她完成作业，相信她完成作业后会是更加的喜气洋洋，大家能听到更多的笑话。”这令她到很意外，马上坐下刷刷刷地做作业。这以后，大家都热情地帮助他她我也时时提醒她，她的情况也有所好转了。

这学期，我把“黑板清洁员”的任务交给了她，更是让他喜气洋洋，信心百倍。我认为，这种委以任务的方法也不失为转化后进生的一种行之有效的方法，用百分之百的热情，去争取哪怕百分之一的效果。

2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

小学生班主任教育随笔范文五篇【五】）在几年的班主任工作中，我总结了班主任工作中的“三怕”：一是怕性子急，冲动发脾气；二是怕马马虎虎，工作不仔细；三怕中途放弃，对学生置之不理。

一是怕性子急，冲动发脾气。急性子做不好班主任工作，因为教书育人是细活，需要的是耐心。如果遇事不冷静，一时冲动，由着性子，容易把事情搞得一团糟。如果事事发脾气，自以为是，独断专行，容易伤害学生的自尊心，自信心，一些学生甚至会“破罐子破摔”，从此走下坡路。由于每一位学生的社会环境，家庭环境，教育条件，本人努力的程度以及身心状况的不同，造成了学生之间的差异。班主任老师应该看到每一个学生都是独一无二的世界，每一个学生都有着自己的兴趣爱好和特长志趣，要想使每一个学生都得到全面发展，就必须充分发扬民主作风，取得学生们的信任和配合，而不能靠使性子，发脾气。

二是怕马马虎虎，工作不仔细。德国诗人海涅曾写道：“每一个人就是一亿世界，这个世界是随他而生，随他而来的。”教师所面对的不是一个或几个“世界”。因此，教师需要做大量深入细致的工作，如果工作马马虎虎，摸不清学生的底，号不准学生的脉，别说因材施教，就是正确的评价学生也是极其困难的。如果只凭班主任的权威去制约学生，很容易挫伤学生的自信心，或使学生产生逆反心理，或养成学生盲目听从的奴隶人格。因此，教师的心要比妈妈的心还细才行。

三是怕中途放弃，对学生置之不理。在老师对特殊学生的转变过程中，如果学生的进步不明显，老师常会对这类学生失去信心，从而对该学生不再投入时间和精力去帮助教育，反而听之任之，置之不理。这样的结果，经常使一些有了一点进步的学生再次退步，而使老师以前的努力功亏一篑。

班主任是一项充满挑战性的工作，班主任要不断地完美自我，只有当你不断致力于自我教育的时候，你才能教育别人。教师是阳光下最光辉的职业，值得我们每个教育工作者用自己的全部身心去爱这个职业，今后我仍将这么做。

**第二篇：小学生班主任教育随笔**

用“勤”“学”二字诠释了“教育是用生命影响生命”这句话的深意。下面是由小文档下载网网小编为大家整理的“小学生班主任教育随笔精选模板”，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学生班主任教育随笔精选模板【一】

我们常把孩子比做初生的太阳，那么后进生就是迟升的x，比起其他学生他们更需要老师的耐心、细心的呵护、理解与尊重、循循善诱……“要留意的像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠，”这句话或许有些夸张了一点，却实实在在的告诉我们对待后进生不可疏忽大意，作为一名，我们有职责也有义务教育好这些后进生，是他们和其他学生一样健康快乐的成长，展现自己独特的风采。在我担任四年级一班班主任的第一学期里，我的班级里高泽奇和吴肖肖，他们两个有一个共同的特点，不爱做家庭作业，导致他们两个的学习成绩很差，几次找家长谈话，效果也不是很好，课堂上，我仔细的观察他们两个，课下，我找他们两个谈话，发现，他们并不是那种学习成绩较差、无可就要的学生。看来是思想问题，我开始对他们进行思想教育，没过几天，老毛病又犯了，我很生气，同时也有些失望，不想再管他们了，但是我又想如果我放下了他们，那么他们也许就会越来越放松自己，所以我又不能不管他俩。接下来的一段时间，我真是动脑筋了，一有空就把他两个叫到办公室一边陪他们做作业，一边对他们进行思想教育，几天之后，我发现高泽奇已经能够自己按时完成作业了，于是，我及时对高泽奇进行表扬，没过几天另一个也开始自己完成作业了。

当时我虽然很高兴，但是真的很害怕他们坚持不了几天又不能坚持下去了，但是令我很兴奋的是，他俩不但能按时完成作业，而且作业的质量也很高，批改他们的家庭作业，不忘加上一句批语，有时是：你能按时完成作业，老师真高兴；有时是：你可要坚持哦！并且一向坚持到此刻，几单元自测每次都是考“优”。我心里有一种说不出的喜悦！因为，我没有放下他们。透过这件事我明白了一个道理：对于后进生，要想让他们有所提高，老师必须要抓住他们的弱点，从各个方面去关心他们，去爱护他们，使他们感受到老师给予他们的温暖，给予他们的信心，给予他们的关怀，这样让学生从内心发现自己的错误所在，找到提高的办法，从而努力学习，这样的办法的确是很好的，我想这些宝贵的经验都会为我以后的班主任工作起到良好的作用！

感想：当了十几年的班主任，也算是个老教师了，但有时还是会凭自己的一时之气去处理事情。凭自己的主观决定去对待学生实在不就应，工作再忙，也要给学生说话的机会，也要尊重他们的人格，认真倾听他们的说话。古人云：人之相交，贵在交心。是啊，我们该放下架子，利用一切能够利用的时间、机会听听学生们的心声，听听他们的想法，注意他们的情感变化，让学生充分显示自己的内心世界，使学生真切地感受到教师的关爱。

小学生班主任教育随笔精选模板【二】

现在制约教师专业发展的瓶颈不是经验和技巧，而是教育思想教育观念的欠缺和凝滞。

由于教育对象的时代性、教育资源广泛性、教育方法的多样性，教师每天都需要学习，在学习中生活，在学习中工作，在学习中提升，以学习求发展，用学习让自己做一名有故事的老师，有故事的老师有爱、有志、有识、有趣、有恒！

有爱。教师“爱”学生。教师的职责是教书育人，在教学实践中，要把对学生的严格管理寓于对学生的关爱之中，真心实意地关心爱护学生的成长进步，这就需要老师用爱心去呵护，用爱心去启迪，用爱心去点亮每个学生的人生灯塔。老师还是能够做到以情感人，以行带人，动之以情，晓之以理，在做学生思想工作过程中，真心的体贴、温馨的话语，耐心细致工作态度，就像“随风潜入夜，润物细无声”的春雨，启迪着学生的心灵，净化着学生的灵魂，开启着学生理想的心扉，成为名副其实的“人类灵魂工程”。长期的教育实践告诉我们，学生最欢迎的是充满爱心、有人情的老师。爱，是一种教育的力量和手段，是打开学生心灵之门的一把钥匙。老师应该以无私的爱心感化学生，以高尚的人格影响学生，用师爱的雨露滋润每个学生的心田，让师爱伴随每个学生成长。所以老师教育的追求是“成人”而非“成事”、是“养成”而非“速成”、是“内化”而非“灌输”。

有志，则不甘为下流，不愿做一天和尚撞一天钟，然而，教师的“职业倦怠”早已让很多老师成了“撞钟的和尚”，他们过一天算一天，教师的职业倦怠从何而来?梁启超先生在《教育家自家田地》里道出了教师“职业倦怠”的根本原因：

一点新学说都不讲求，拿着几年前商务印书馆编的教科书上堂背诵一遍完事；今日如此，明日也如此，今年如此，明年也如此，学生们听着个个打盹，先生如何能不倦?

教师如何克服“职业倦怠”?梁启超同样给出了一个好方子：

当先生的常常拿“和学生赛跑”的精神去做学问，教那一门功课，教一回自己务要得一回进步，天天有新教材，年年有新教法，怎么还会倦?你想学不厌吗?只要诲人不倦，自然会学不厌。把功课当做无可奈何的敷衍，学生听着有没有趣味有没有长进一概不管，那么当然可以不消自己更求什么学问。既已把诲人当作一件正经事，拿出良心去干，那么，古人说的：“教然后知困”，一定会发见出自己十几年前在师范学校里听的几本陈腐讲义不够用，非拼命求新学问，对付不来了，怎么还会厌?还有一个更简便的法子：只要你日日学，自然不厌。只要你日日诲人，自然不倦。趣味这样东西，总是愈引愈深，最怕是尝不着甜头，尝着了一定不能自己。像我们不会打球的人，看见学生们大热天打得满身臭汗，真不知道他所为何来；只要你接连打了一个月，怕你不上瘾?所以真肯学的人自然不厌，真肯诲人的人自然不倦。这又可以把孔子的话颠倒过来说：总要“行之以忠”，当然会“居之无倦”了。

所以，有志的老师虽嘴不敢豪言“为中国的教育事业树立光辉典范”，但心中总觉要有“为中国教育留下一帧身影”的理想。

有识。则知学问无尽，不敢以一得自足。如河伯之观海，如井蛙之窥天，皆无识者也。教师不仅要做一个阅读者，也要做一个行万里之人，不断学习，敢于跨界，开阔视野，更新观念，改变行为，知行合一。在教育的路上，爱心是合格教师的底线，智识是成为优秀教师的上限。

著名教育家马可连柯说过：“学生可原谅老师的严厉、刻板甚至吹毛求疵，但不能原谅他的浅薄无知。”是的，如果教师专业知识不扎实，教学中必然会捉襟见肘，穷于应对。苏霍母林斯基也指出：“只有教师的知识面比教学大纲宽广得多，他才能成为教学过程的精工巧匠。”我认为对老师来说，不仅要熟悉所教教材的基本内容，形成完整的知识体系，还要加强业务进修和广泛的学习，跟踪学科学术动态，了解新观点，掌握新信息，不断更新知识，站在学科的前沿，努力完成由经验型教师到研究型教师的转化。清华大学校长梅贻琦1931年在清华的就职演说:“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”正所谓“腹有诗书气自华”，教师要通过学习使自己走向高贵，人生的主要使命就是使自我成长，成为与其潜能相等的人。学校教育所承担的目的之一就是培养终生的读书人，教育工作的终极目标就是实现人的发展。教师必须自己先读书，才能带领学生读书，将人类文明的薪火由书本传递给一代又一代的学生，这是一种责无旁贷的义务，更是一种无以言说的幸福。对于一名教师来说，最大的危险就是自己在智力上的空虚，没有精神财富的储备。教师读书不是为了应付明天的上课，而是发自内心的需要和对知识的渴求，教师应该无限地渴望读书，充满真情地教书，教师自己也必须成为一本书。为人师者，工资高低都要买书，屋子再小也要藏书，工作再忙也要读书，交情深浅都可以送书。

有趣。一个教师可以不那么风趣幽默，但一定要是一个真正的陪伴者，在陪伴学生的过程中让学生发现生活之趣，感受成长之趣。

作为教师，对一些本身就有趣的知识，我们不能把它教得无趣。眼光定律告诉我们：用严肃的眼光看有趣的事情，看着看着，有趣也变无趣了。事实上，年级越高，知识的趣味性似乎越低。教师如果原封不动地转手教给学生，学生的学习将是暗淡、乏味的；沉重又沉闷的学习气氛，对学生来说，是一种精神上的折磨。一位教师说：“如果教室变成了快乐积极的场所，教师肯定做对了某些事情。”许多学生忘记了过去教师教的“正经”，却忘不了过去教师说的“不正经”，就是最好的证明。美国心理学大师赫伯·特鲁认为：“幽默是一种引导自己获得快乐的能力，是一种生活态度、处世方式和人生智慧。”我想说，在教育中，幽默也是一种教学态度、教学方式和教学智慧。如果教师是一个有趣的人，那么他必将成为学生眼里最可爱的人。海特说：“幽默是一个好教师最优秀的品质之一。幽默有多种功用。最明显的功用就是它能使学生富有生气和积极注意。在教学中，幽默的真正目的要更为深入更有价值得多。它在快乐之中把教师和学生联结在一起。”

有恒。则断无不成之事。有恒者事竟成，为师之道在于持之以恒，坚持阅读、坚持写作、坚持梦想，才能成就自己的精彩。

有恒就是永葆激情，激情是成就事业的基石。教育是一项伟大的事业，需要一大批永葆激情的教师。教师只有永葆激情，才能走进学生心灵，用生命点燃生命，用灵魂塑造灵魂，用智慧开启智慧；激情是一种状态，是一种态度，是一种情怀，是一种素质，更是一种境界。教师有无激情，关系着工作态度、关系到工作效率，关系着幸福指数。拥有激情，教师才会精神振奋，工作有力，激情四射，不计得失，对学生倾注心血和汗水，迸发教育智慧，激情是工作的灵魂。子曰：“南人有言曰‘人而无恒，不可以做巫师。’善夫！”这句话告诉我们人贵有恒。有恒的教师是一个勤奋、谦虚、善学、善思的教师。教师的激情不会从天上掉下来，需要学习与实践，需要在实践中反思，在反思中提高。做一名有恒的教师，应时常反思自己：自己的授课方式还有哪些方面需要改进，教育学生的方法是否得当，自己还有哪些方面的教育构想，思考改进完善措施。教师要善于反思，反思每一次讲课、每一次感动、每一个遗憾、每一次困惑，反思每一个学生的成长过程，并把这些反思写下来。只有时时反思自己，思想在学习中不断丰富，经验在实践中不断积累，激情在反思中不断迸发，教学在改进中不断成熟。

小学生班主任教育随笔精选模板【三】

踏上工作岗位至今，我一直担任低年级班主任工作。为了使班级形成良好的班风，学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德，智，体，美，劳多方面的素质，在班级管理方面我做了下面几点工作：

1、培养学生遵守纪律的习惯。要保证教学质量，就要有好的教学常规。于是，我经常利用班会课和品德与生活课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正，每天进行一小结，每周进行优秀学生评比。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2、培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美，语言美，心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好绿领巾上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，要求同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内，校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声”老师好！“，放学回家都会说：”老师，再见！“同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

3、利用主题班队会对学生进行思想品德教育。利用班会课向学生介绍优秀人物的先进事迹，鼓励同学们向他们学习。带动全班小朋友参加”六一“庆祝活动，进行写字比赛，讲故事比赛，”我是文明小标兵\"活动……。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。

4、培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，在课上，我纠正同学们错误的读书写字姿势。每天检查他们的个人卫生教育学生保持环境卫生，除了每天坚持一小扫，每个星期五，我都会带领同学们进行大扫除，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

5、做好学生的安全教育工作。每周二或四都对学生进行进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。

6、要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，班干部是班级的骨干和核心。一个优秀的班集体必须有一支素质优良，团结协作，富有活力，能独立工作的干部队伍。一是严格要求各位班委干部，要求他们具有高度的责任心和集体荣誉感。二是组织全体班干部走出去和人家交流。班干部是全班同学民主选举产生的，由于各方面的原因，选举出来的班干部不可能立即就做得让人满意。要更好的带领班级开展建设工作，班干部队伍的建设是班级建设一个必不可少的环节。

7、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育，管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有一，两个同学时常在班上欺负其他小朋友，学习不够认真，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大。基本能遵守学校的学生规范了。

小学生班主任教育随笔精选模板【四】

常言道：“欲晓之以理，须先动人以情”。这句话道出了情感与教育的关系。这句话让我感受很深。班主任只有对学生倾注真诚的师爱，学生才会“亲其师而信其道”，自觉愉快地理解教师的教诲，理解老师传授的知识，在这种孕育情感的氛围中取得进步，体验收获，体验快乐。

一、学生帮我反思

著名教育家魏书生说：“抽打自己的鞭子要掌握在自己手里，即所谓高悬鞭策自警”。其实我在做班主任时内心经常会受到学生的挑战，以前有失去自控的时候，也有过发火发怒，变得暴躁的时候。此刻回想起来，这样做不仅仅对工作有损无益，有损于一个教育工作者的形象，而且还会加深老师和同学之间的误会和代沟。我陷入了沉思中，开始反思自己的言行，个性是对待个别行为偏差生，更是好用贯有的思维定势来决定和处理问题。发生在严骏同学身上的事情就是一个例子。一天中午休息时间，严骏与一位同学发生肢体冲突，得知消息，我迅速赶到教室，不分青红皂白地批评严骏：你平时学习不认真，上课说小话，此刻发展到打架。他还想争辩什么，我很武断地打断他说：“还要狡辩你总是班级的麻烦制造者，先到办公室再说”。之后，从与严骏的谈话中和其他同学处得知了事情的真相：那一位同学乱垃圾，没有扔进垃圾箱，严骏让他捡起，那位同学却说严骏多管闲事，并辱骂严骏，才有后面的冲突。我的心里受到很大的震动，这事确实不是严骏引起的，那位同学就应负主要职责，严骏是在维护班级的纪律（班级规定扔垃圾，务必在下课时间扔进垃圾箱），那我怎样办呢我陷入了沉思，最后我决定在全班同学面前向严骏道歉，并且表扬了他。同学们的掌声让我感动，他们帮我反思，促我进步。作为教师就应做一个有错就改的快乐思想者，从学生中感悟自己的得失，要用发展的眼光看待学生，要用心去发现他们个性是行为偏差学生的点滴进步，抓住有效的教育机会，教育他们不断进步。自己遇事也要冷静，真是应验了“急事缓办，缓事急办”这句话啊！

二、走进学生心灵

俗话说，一把钥匙开一把锁。班级的每个学生都有不同的个性，对每个学生要采取不同的教育方法，个性是一些性格内向的学生。张磊同学成绩不错，就是性格太内心，不爱说话，与同学交流少，在班里显得很孤单；在老师面前也是有上句没下句的，我几次都想主动找他解决问题，但一向都没有遇到好的机会。一次，我们班的同学在食堂包馄饨聚餐，我把学生分成四组，分组包，分组煮，分组吃。轮到张磊盛馄饨时，由于食堂地面湿滑，汤水洒出烫了手，结果气得他把馄饨全部倒掉扬长而去，学生告诉我后，让我觉得有点不可思议，怎样会这样呢我意识到他不仅仅性格内向，而且偏激，容易出现更为严重的事故，再联想到媒体介绍的一些案例，感到有些害怕。我赶紧把他找到办公室，让他坐下，漫漫说出当时的具体状况以及可能出现的不良后果，讲得我嘴巴都快干了，最后，他最后表态说：“我以后会多和同学交流的，遇事也会冷静的”。但我仍不放心，以后再出现偏激的事怎样办呢必须要一劳永逸地解决他的问题。我除了注意观察他，抽空和他谈心外，还让班级几个比较开朗的同学成立帮教小组，带他多参加一些群众活动，如果他遇到难事，帮教小组的同学会帮他出谋划策，帮他解决问题。渐渐地他变得乐意和班级同学交往了，有事也愿意和我交流了，人也变得乐观了许多。在一次家长会上，他的母亲提到他的变化时，对我表示十分感谢。一天，我在办公桌上发现他的一张留条，上面写到：“谢谢您，我的老师！”看完后，我欣慰地笑了。

班级工作千头万绪，但班主任老师只要用“爱”这根针就能把它们串起。教育学生，只有走进学生的心灵，了解他们，理解他们并给予他们更多的爱心，和学生成为知心朋友，就能到达“亲其师而信其道”的目的，就会收获更多的成功和喜悦。

小学生班主任教育随笔精选模板【五】

一、学会正确关爱，营造温馨班级

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮忙着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的。那么我是如何努力来营造一个温馨的班级的呢?

1、“偏爱”后进生。

在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班群众“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班群众中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验群众的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生。

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们期望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的用心因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

二、建立竞争机制，构成竞争氛围

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。在改革开放的现代社会，我们更应增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。这样，才能使学生将来能适应社会的发展。因此，我在班级中建立竞争机制，创造竞争气氛。

1、人人都有一个竞争对手

每个学生自找一名水平相当的对手（我依据学生的可比性，稍作调整）。让每个学生在自己的铅笔盒上贴上竞争对手的名字，竞争对手比学习、比思想、比体育。每次考试、比赛之后，谁输，输了就把个人竞赛中的“万里马”送给对方，以便时时激励双方。

2、组都有一个追击目标

除了个人竞赛，我在班上还实行“一帮一、一盯一”，“最佳表现小组”、“富有挑战小组”、“最佳合作小组”等，分别对得分最高的、竞争最激烈的、小组最团结的三个小组进行奖励，鼓励其他小组都朝这个方向发展。并帮忙尚需努力的小组想出响应方案。透过竞争，班级中构成了一种互相监督、互相帮忙、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用，促进学生和谐、生动、活泼地发展。

三、塑造自身形象，赢得学生信赖

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

1、好学上进，不辜负学生。

教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，参加中文函授，参加计算机考试，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2、尊重学生，不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

**第三篇：2024年小学生班主任教育随笔文本**

有这样一个团队——她们业精于勤，恪尽职守就像是老黄牛，用自己对班主任事业的热爱和坚守诠释着骨干的含义。下面是由小文档下载网网小编为大家整理的“2024年小学生班主任教育随笔文本”，仅供参考，欢迎大家阅读。

2024年小学生班主任教育随笔文本【一】

父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的成长起到举足轻重的作用。学校教育需要家长的配合，班主任工作更需要家长的信任和支持。在教育过程中若能取得家长们用心配合，对学生的教育可起到事半功倍的作用，那么如何取得家长的信任和支持呢?下面我就结合一年来的班主任工作实践谈谈自己的一点体会。

一、作为班主任应有效地进行家访或电访（电话访问）

对学生进行家访或电访是班主任工作的一部分，一般开学初班主任就要开展这—项工作。这项工作开展得好与否，很大程度上影响家长对班主任工作的信任与配合，也是班主任与家长共同商洽如何教育学生的一个好机会，更是班主任与家长相互了解的一个重要环节，有利于增强家长对班主任工作的信任。

这学期开学初我对班内35个同学进行了家访或电访。在家访或电访过戏中，着重在学生面前树立家长的威信，力求在家长心目中产生“若没有家长的配合，对子女的教育将会更困难”的感受。从而让家长有一种被重视的心理反应，锻长自觉地配合班主任开展工作。同时，在家长面前对学生提出明确的学习任务。在工作中，这35个同学若发生纪律问题，却能很好地取得家长的配合，对学生的教育效果也较明显。而没有进行过家访或电访的学生，若产生纪律问题，想取得家长的配合，却要另花一番功夫。

当然，对学生进行家访亦应注意如下几个问题：

1、不宜在学生出现问题时才去家访。在这学期的家访中，其中有十多个家长在我一踏入其家门就问我“是否其子女在学校犯了什么错误”。长期以来，班主任的家访工作有所失误——要不就是不进行家访，要不就是等学生犯错误时才匆匆忙忙向家长“汇报”。这样在家长心目中构成了一种错误的认识——小孩犯了错误时才来家访。我认为，家访是班主任工作的一部分，就应贯彻在每个学期的教育过程中。在家访时宜采取闲聊的方式进行，在日常交谈中取得应有的效果。不宜过于严肃，更不宜在学生出现问题时才去家访。

2、班主任宜个人进行家访，不宜多人群众家访。班主任在家访时，目的就为了了解学生在家庭中的表现和取得家长的支持，若班主任个人单独去进行家访的话更能取得家长的信任，若群众家访会给家长必须的心理压力，并且会给家长不良的感觉——这只但是是学校工作的一种形式。因此，得不到应有的效果。透过班主任单独的家访，能够与家长建立私人感情，从而取得家长的支持和理解。

3、家访时宜树立家长对孩子的信心。在家访中班主任宜与家长共同商洽教育学生的方法，树立家长对教育子女的信心。不宜过多地指出学生的错误，而削弱家长对子女的信。

二、认真筹备好家长会，充分发挥家长会的教育作用

一般来说，每学期将会召开一次家长会。好好利用家长会的时间，能够大面积地争取家长对班主任工作的信任和支持。家长会是一次集中学生家长到校进行的一次会议，利用得好，可使家长在短时间内了解学校的各种教育意图和家长应配合学校工作的各个方面，同时也可对学生进行一次较全面的教育。当然，若组织不好，会带给让家长们群众发牢骚的机会。所以，在组织召开家长会时，班主任务必注意如下几点：

1、作为班主任，在召开家长会之前必须要准备好发言稿，最好将其当作一节“公开课”用心备课，严格确定主题资料。在这学期的家长会上，我事先思考了一些家庭教育存在的薄弱环节，选取了“家长应如何教育于女”的主题，同家长们共同探讨了有关教育子女的方法、经验，取得了十分大的效果。

2、班主任就应在家长会进行当中，控制好整个会议进程，不要让家长过多去发泄平时的不满，从而造成负面的影响，而对班主任工作产生不良的效应。这就要求班主任在控制议程中，多举些与主题有关的正面事例来引起家长的思考、讲座从而让家长达成务必想办法教育子女的共识。在这学期的家长会上，我针对本班某些家长如何教育子女而取得较好效果的典型事例加以介绍，使家长们有圈套的收获。

3、有必要的话，就应让学生与家长同时出席家长会。

对孩子的教育不是一朝一夕的事，务必透过家庭与学校相互协作才能取得好的效果。当然，除了上述的方法外，还有其他方式方法能够取得家长对班主任工作的信任和支持。

2024年小学生班主任教育随笔文本【二】

“和谐教育要求班主任做到有爱心、平等、民主和耐心。”这是在听一位老师在讲班主任工作艺术中听到的一句耐人寻味的话句。

苏霍姆林斯基曾说：“一个好教师意味着什么?首先意味着他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每个孩子都能成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐和悲伤，了解孩子的心灵，时刻不忘自己也曾是个孩子。”班主任实施和谐教育就要用“爱心育人”。一个爱的微笑，一句爱的话语，都可能激起学生潜在的能量，有可能改变孩子的一生。

班主任应重视作为“人”的学生，和学生平等相处，以诚相待，让学生乐于接近你。只有师生平等、生生平等，才会形成和谐的班集体。

班级工作中，多让学生“说话”。只有民主，学生才能树立主人翁的意识，才会积极参与。记得在一次主题队会前，我和学生一起商量该怎么开、开什么，学生的建议非常多、非常好，把本来让我很棘手的事情一下子就搞定了。在这个过程中，学生踊跃参与，把自己当成一个真正的主人。陶行知曾说：“创造力量最能发挥的条件是民主。”民主，让学生的个性得到充分张扬，班集体更加充满亲和力。

面对问题学生，“在你叫喊以前，先忍耐几秒钟，想一下你是老师，这样会帮助你压抑一下当时就要发作的脾气，转而心平气和地同你的学生说话。”可班主任切不可让愤怒冲破理智的闸门，不能把学生当作出气筒，更不能伤及学生的自尊。另外，对于问题学生的教育，不可能立竿见影，要反复抓，抓反复，用耐心做好教育转化工作。耐心，将会让问题学生在爱的温暖中走向进步。有时，我也总是急切的想让学生进步；想在课堂上让所有的学生集中注意力的学习；想让学生一下子长大，变得懂事乖巧。而这个过程又是多么不易，总是在学生不听课时气的火冒三丈，总是在学生闯祸时大发雷霆，缺少了班主任应具有的品质。而在每一次生气过后，才觉得懊悔万分，他们还只是个孩子啊，渐渐地，我改变着自己的角色，试着用心和他们交流，让他们学着换位思考，相信，我的孩子们会越来越懂事！

2024年小学生班主任教育随笔文本【三】

父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的成长起到举足轻重的作用。学校教育需要家长的配合，班主任工作更需要家长的信任和支持。在教育过程中若能取得家长们用心配合，对学生的教育可起到事半功倍的作用，那么如何取得家长的信任和支持呢?下面我就结合一年来的班主任工作实践谈谈自己的一点体会。

一、作为班主任应有效地进行家访或电访（电话访问）。

对学生进行家访或电访是班主任工作的一部分，一般开学初班主任就要开展这—项工作。这项工作开展得好与否，很大程度上影响家长对班主任工作的信任与配合，也是班主任与家长共同商洽如何教育学生的一个好机会，更是班主任与家长相互了解的一个重要环节，有利于增强家长对班主任工作的信任。

这学期开学初我对班内35个同学进行了家访或电访。在家访或电访过戏中，着重在学生面前树立家长的威信，力求在家长心目中产生“若没有家长的配合，对子女的教育将会更困难”的感受。从而让家长有一种被重视的心理反应，锻长自觉地配合班主任开展工作。同时，在家长面前对学生提出明确的学习任务。在工作中，这35个同学若发生纪律问题，却能很好地取得家长的配合，对学生的教育效果也较明显。而没有进行过家访或电访的学生，若产生纪律问题，想取得家长的配合，却要另花一番功夫。

当然，对学生进行家访亦应注意如下几个问题：

1、不宜在学生出现问题时才去家访。在这学期的家访中，其中有十多个家长在我一踏入其家门就问我“是否其子女在学校犯了什么错误”。长期以来，班主任的家访工作有所失误——要不就是不进行家访，要不就是等学生犯错误时才匆匆忙忙向家长“汇报”。这样在家长心目中构成了一种错误的认识——小孩犯了错误时才来家访。我认为，家访是班主任工作的一部分，就应贯彻在每个学期的教育过程中。在家访时宜采取闲聊的方式进行，在日常交谈中取得应有的效果。不宜过于严肃，更不宜在学生出现问题时才去家访。

2、班主任宜个人进行家访，不宜多人群众家访。班主任在家访时，目的就为了了解学生在家庭中的表现和取得家长的支持，若班主任个人单独去进行家访的话更能取得家长的信任，若群众家访会给家长必须的心理压力，并且会给家长不良的感觉——这只但是是学校工作的一种形式。因此，得不到应有的效果。透过班主任单独的家访，能够与家长建立私人感情，从而取得家长的支持和理解。

3、家访时宜树立家长对孩子的信心。在家访中班主任宜与家长共同商洽教育学生的方法，树立家长对教育子女的信心。不宜过多地指出学生的错误，而削弱家长对子女的信。

二、认真筹备好家长会，充分发挥家长会的教育作用。

一般来说，每学期将会召开一次家长会。好好利用家长会的时间，能够大面积地争取家长对班主任工作的信任和支持。家长会是一次集中学生家长到校进行的一次会议，利用得好，可使家长在短时间内了解学校的各种教育意图和家长应配合学校工作的各个方面，同时也可对学生进行一次较全面的教育。当然，若组织不好，会带给让家长们群众发牢骚的机会。所以，在组织召开家长会时，班主任务必注意如下几点：

l、作为班主任，在召开家长会之前必须要准备好发言稿，最好将其当作一节“公开课”用心备课，严格确定主题资料。在这学期的家长会上，我事先思考了一些家庭教育存在的薄弱环节，选取了“家长应如何教育于女”的主题，同家长们共同探讨了有关教育子女的方法、经验，取得了十分大的效果2、班主任就应在家长会进行当中，控制好整个会议进程，不要让家长过多去发泄平时的不满，从而造成负面的影响，而对班主任工作产生不良的效应。这就要求班主任在控制议程中，多举些与主题有关的正面事例来引起家长的思考、讲座从而让家长达成务必想办法教育子女的共识。在这学期的家长会上，我针对本班某些家长如何教育子女而取得较好效果的典型事例加以介绍，使家长们有圈套的收获。

3、有必要的话，就应让学生与家长同时出席家长会。

对孩子的教育不是一朝一夕的事，务必透过家庭与学校相互协作才能取得好的效果。当然，除了上述的方法外，还有其他方式方法能够取得家长对班主任工作的信任和支持。

2024年小学生班主任教育随笔文本【四】

班主任工作确实是一门艺术，是一门研究每个学生以促使其全面健康发展的艺术，班主任要付出很大的精力和时间去研究每一个学生，以便因材施教。学生的差异决定了班主任需要采取不同的方法，不同的形式，在不同的场合去教育和引导学生，以便产生最佳的教育效果。下面就我个人的体会和想法谈如何做好班主任工作。

一、要关爱学生；

低年级学生需要爱。他们在逐步适应学生生活的过程中比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。无论是学习上还是生活上，老师常去关心他，照顾他，那怕是一句话，在他心里都会产生很大的作用。班主任应会学会利用这一点，及时发现那些需要关爱的同学，及时献上一片真诚，那将是对学生的最好奖励，会使他们产生强烈的信任感，更好地听从你的教导。

二、要研究心理；

小学阶段，无论是从心理上还是从生理上都处于幼稚的时期，有些问题处理不好，就有可能造成一定心理上的障碍。所以作为班主任老师在与学生交往的过程中，要多考虑学生的心理状态，从实际出发去解决实际问题。特别是对那些在心理上有些不健全的学生，应格外注意，要分别对待，注意交心。老师要平易近人，平等待人，当发现某些学生有心理障碍时，要注意学习解决它的办法。

三、要培养习惯；

班主任在班级管理过程中，应该有一个比较习惯的方法，即规矩。不能朝令夕改，自己破坏自己的规矩，那么班级管理就很难自动运行。班主任要多设计班级，通过什么样的管理，达到什么样的结果，管理中立下的规矩绝不轻易修改。到什么时间做什么事情，什么事情由什么人来做，从方法到要求都要明确下来，特别要重视那些别人看来很小的事，逐步实现班级管理的自动化。当有时要违背一些规矩时，应该向学生讲清楚，以保持班级管理的良好习惯。同时也要教育和培养学生自身形成良好的习惯。

四、要严于律己；

班主任老师堪称学生之楷模，方方面面都有学生学习和效仿的地方。就是说老师的一言一行都会给学生带来很大影响。老师言不雅，行不正，学生就不佩服，老师就容易失去威信，给班级管理带来不利。老师每天早来晚走，认真备课和教学，仪表端正，说到做到，这种严于律己的态度往往会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果。当然班主任也要宽以待人，处理好与家长的关系，尤其是在学生面前更要表现出这一点。

班主任工作是一门艺术，是一门琢磨不完，研究不透的学问。每一名班主任都有其特长，都有值得我们学习的地方。作为学生，能遇上一个好班主任，肯定地说对他的学习生涯乃至整个人生都是有益的。让我们努力，做一名学生认可的，确实值得信赖的好班主任，为学生的成才做出我们的贡献。

2024年小学生班主任教育随笔文本【五】

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面是我本学期做班主任的几点做法：

一、以身作则，做学生的表率

虽然做班主任已经近三十年了，我从没有满足于自己平时积累的一些管理经验，而是不断的利用各种可利用的时间，翻阅各种杂志、报刊等，从中学习先进的班级管理方法，虚心向有经验的班主任老师请教，不断提高自己的班级管理水平。尽职尽责，教书育人，为人师表，一言一行做学生的表率。加强师德修养，坚守高尚情操，发扬奉献精神，真诚的对待班上的每一位学生。收到了良好的效果。

二、培养和选拔班干部

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选取一些品学兼优、职责心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、潜力的差异，安排相应的工作，尽力地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。由于新接手这个班级，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法就应是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐15位同学上来，然后再按所得票数的多少进行排列，前10位的同学始得当选，这样能够最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及潜力的差异进行分工，优化班委组合。

当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。个性是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：班主任对班干部，不能只是使用，还就应进行教育和培养。我经常教育他们树立为群众服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，个性是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的劳卫委员朱嘉玉，起初对自己的工作好像不太满意，每一天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的重要，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，之后的状况证明，她们的工作完成得相当出色！

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实状况，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，例如组长田子唯喜欢在教室高声喧哗，收发作业本不够负责，小组同学对此有看法，我就找到他对他的行为作出严肃批评，并提出他今后该如何做，透过几次的教育，他此刻已经成了班上最出色的小组长。

鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，最后提高了学生干部的工作潜力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐构成具有本班特色的优良班风。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

三、增强班干部间的凝聚力

群众是在活动中产生的，大群众如此，小群众也一样。我每月组织一次班干部群众做好事活动。例如搞大扫除等，透过活动扩大班干部在同学中的用心影响，透过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。透过一学年的锤炼，五（2）班的一支有凝聚力，团结勤奋，乐于助人，负责爱班的班干部队伍已经构成。

四、加强班级管理

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的`班群众。在这个学期里，我有效地利用好每周的一节班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从群众，服从命令的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班群众活而不乱，严而不死的良好班风班貌

五、努力培养学生的竞争意识

根据学校整体活动安排，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前用心准备，认真指导，赛后认真总结，透过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种潜力，以适应未来的社会竞争。本学期由于我班师生的共同努力，每次学校举办的活动我班都取得了很好的成绩。

六、施展爱心，让学生更贴近你

接任这个班后，我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用晚上经常同学生交流沟通、同家长沟通。如陈明玥，我刚接班时，她学习成绩差，写字就是胡划，心里承受力个性强，根本不把老师的批评当回事。我找到她同她进行了一次长时间的谈话，摸清了她的个性特征，然后采用了有的放矢的教育、帮忙。这个学期各方面都有较明显的进步。如当我发现某位家长由于孩子不听话而打其耳光，我就做家长的思想工作，调节家长与孩子的关系，让那位家长认识到了错误，也使那位学生对我产生了好感与信任。再如碰到学生生病后住院我第一时间赶去看望及问候，让学生感到亲切如父母……

七、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。我用自己对差生的真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次我善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外用心辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班群众的建设。

今后的班级管理工作，我将继续努力，力争更加完善。

**第四篇：关于小学生班主任教育随笔范本**

作为班主任不断的努力，及时总结经验教训，争取帮助他们扬起远航的风帆。下面是由小文档下载网网小编为大家整理的“关于小学生班主任教育随笔范本”，仅供参考，欢迎大家阅读。

关于小学生班主任教育随笔范本【一】

现在制约教师专业发展的瓶颈不是经验和技巧，而是教育思想教育观念的欠缺和凝滞。

由于教育对象的时代性、教育资源广泛性、教育方法的多样性，教师每天都需要学习，在学习中生活，在学习中工作，在学习中提升，以学习求发展，用学习让自己做一名有故事的老师，有故事的老师有爱、有志、有识、有趣、有恒！

有爱。教师“爱”学生。教师的职责是教书育人，在教学实践中，要把对学生的严格管理寓于对学生的关爱之中，真心实意地关心爱护学生的成长进步，这就需要老师用爱心去呵护，用爱心去启迪，用爱心去点亮每个学生的人生灯塔。老师还是能够做到以情感人，以行带人，动之以情，晓之以理，在做学生思想工作过程中，真心的体贴、温馨的话语，耐心细致工作态度，就像“随风潜入夜，润物细无声”的春雨，启迪着学生的心灵，净化着学生的灵魂，开启着学生理想的心扉，成为名副其实的“人类灵魂工程”。长期的教育实践告诉我们，学生最欢迎的是充满爱心、有人情的老师。爱，是一种教育的力量和手段，是打开学生心灵之门的一把钥匙。老师应该以无私的爱心感化学生，以高尚的人格影响学生，用师爱的雨露滋润每个学生的心田，让师爱伴随每个学生成长。所以老师教育的追求是“成人”而非“成事”、是“养成”而非“速成”、是“内化”而非“灌输”。

有志，则不甘为下流，不愿做一天和尚撞一天钟，然而，教师的“职业倦怠”早已让很多老师成了“撞钟的和尚”，他们过一天算一天，教师的职业倦怠从何而来?梁启超先生在《教育家自家田地》里道出了教师“职业倦怠”的根本原因：

一点新学说都不讲求，拿着几年前商务印书馆编的教科书上堂背诵一遍完事；今日如此，明日也如此，今年如此，明年也如此，学生们听着个个打盹，先生如何能不倦?

教师如何克服“职业倦怠”?梁启超同样给出了一个好方子：

当先生的常常拿“和学生赛跑”的精神去做学问，教那一门功课，教一回自己务要得一回进步，天天有新教材，年年有新教法，怎么还会倦?你想学不厌吗?只要诲人不倦，自然会学不厌。把功课当做无可奈何的敷衍，学生听着有没有趣味有没有长进一概不管，那么当然可以不消自己更求什么学问。既已把诲人当作一件正经事，拿出良心去干，那么，古人说的：“教然后知困”，一定会发见出自己十几年前在师范学校里听的几本陈腐讲义不够用，非拼命求新学问，对付不来了，怎么还会厌?还有一个更简便的法子：只要你日日学，自然不厌。只要你日日诲人，自然不倦。趣味这样东西，总是愈引愈深，最怕是尝不着甜头，尝着了一定不能自己。像我们不会打球的人，看见学生们大热天打得满身臭汗，真不知道他所为何来；只要你接连打了一个月，怕你不上瘾?所以真肯学的人自然不厌，真肯诲人的人自然不倦。这又可以把孔子的话颠倒过来说：总要“行之以忠”，当然会“居之无倦”了。

所以，有志的老师虽嘴不敢豪言“为中国的教育事业树立光辉典范”，但心中总觉要有“为中国教育留下一帧身影”的理想。

有识。则知学问无尽，不敢以一得自足。如河伯之观海，如井蛙之窥天，皆无识者也。教师不仅要做一个阅读者，也要做一个行万里之人，不断学习，敢于跨界，开阔视野，更新观念，改变行为，知行合一。在教育的路上，爱心是合格教师的底线，智识是成为优秀教师的上限。

著名教育家马可连柯说过：“学生可原谅老师的严厉、刻板甚至吹毛求疵，但不能原谅他的浅薄无知。”是的，如果教师专业知识不扎实，教学中必然会捉襟见肘，穷于应对。苏霍母林斯基也指出：“只有教师的知识面比教学大纲宽广得多，他才能成为教学过程的精工巧匠。”我认为对老师来说，不仅要熟悉所教教材的基本内容，形成完整的知识体系，还要加强业务进修和广泛的学习，跟踪学科学术动态，了解新观点，掌握新信息，不断更新知识，站在学科的前沿，努力完成由经验型教师到研究型教师的转化。清华大学校长梅贻琦1931年在清华的就职演说：“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”正所谓“腹有诗书气自华”，教师要通过学习使自己走向高贵，人生的主要使命就是使自我成长，成为与其潜能相等的人。学校教育所承担的目的之一就是培养终生的读书人，教育工作的终极目标就是实现人的发展。教师必须自己先读书，才能带领学生读书，将人类文明的薪火由书本传递给一代又一代的学生，这是一种责无旁贷的义务，更是一种无以言说的幸福。对于一名教师来说，最大的危险就是自己在智力上的空虚，没有精神财富的储备。教师读书不是为了应付明天的上课，而是发自内心的需要和对知识的渴求，教师应该无限地渴望读书，充满真情地教书，教师自己也必须成为一本书。为人师者，工资高低都要买书，屋子再小也要藏书，工作再忙也要读书，交情深浅都可以送书。

有趣。一个教师可以不那么风趣幽默，但一定要是一个真正的陪伴者，在陪伴学生的过程中让学生发现生活之趣，感受成长之趣。

作为教师，对一些本身就有趣的知识，我们不能把它教得无趣。眼光定律告诉我们：用严肃的眼光看有趣的事情，看着看着，有趣也变无趣了。事实上，年级越高，知识的趣味性似乎越低。教师如果原封不动地转手教给学生，学生的学习将是暗淡、乏味的；沉重又沉闷的学习气氛，对学生来说，是一种精神上的折磨。一位教师说：“如果教室变成了快乐积极的场所，教师肯定做对了某些事情。”许多学生忘记了过去教师教的“正经”，却忘不了过去教师说的“不正经”，就是最好的证明。美国心理学大师赫伯·特鲁认为：“幽默是一种引导自己获得快乐的能力，是一种生活态度、处世方式和人生智慧。”我想说，在教育中，幽默也是一种教学态度、教学方式和教学智慧。如果教师是一个有趣的人，那么他必将成为学生眼里最可爱的人。海特说：“幽默是一个好教师最优秀的品质之一。幽默有多种功用。最明显的功用就是它能使学生富有生气和积极注意。在教学中，幽默的真正目的要更为深入更有价值得多。它在快乐之中把教师和学生联结在一起。”

有恒。则断无不成之事。有恒者事竟成，为师之道在于持之以恒，坚持阅读、坚持写作、坚持梦想，才能成就自己的精彩。

有恒就是永葆激情，激情是成就事业的基石。教育是一项伟大的事业，需要一大批永葆激情的教师。教师只有永葆激情，才能走进学生心灵，用生命点燃生命，用灵魂塑造灵魂，用智慧开启智慧；激情是一种状态，是一种态度，是一种情怀，是一种素质，更是一种境界。教师有无激情，关系着工作态度、关系到工作效率，关系着幸福指数。拥有激情，教师才会精神振奋，工作有力，激情四射，不计得失，对学生倾注心血和汗水，迸发教育智慧，激情是工作的灵魂。子曰：“南人有言曰‘人而无恒，不可以做巫师。’善夫！”这句话告诉我们人贵有恒。有恒的教师是一个勤奋、谦虚、善学、善思的教师。教师的激情不会从天上掉下来，需要学习与实践，需要在实践中反思，在反思中提高。做一名有恒的教师，应时常反思自己：自己的授课方式还有哪些方面需要改进，教育学生的方法是否得当，自己还有哪些方面的教育构想，思考改进完善措施。教师要善于反思，反思每一次讲课、每一次感动、每一个遗憾、每一次困惑，反思每一个学生的成长过程，并把这些反思写下来。只有时时反思自己，思想在学习中不断丰富，经验在实践中不断积累，激情在反思中不断迸发，教学在改进中不断成熟。

关于小学生班主任教育随笔范本【二】

班主任工作确实是一门艺术，是一门研究每个学生以促使其全面健康发展的艺术，班主任要付出很大的精力和时间去研究每一个学生，以便因材施教。学生的差异决定了班主任需要采取不同的方法，不同的形式，在不同的场合去教育和引导学生，以便产生最佳的教育效果。下面就我个人的体会和想法谈如何做好班主任工作。

一、要关爱学生；

低年级学生需要爱。他们在逐步适应学生生活的过程中比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。无论是学习上还是生活上，老师常去关心他，照顾他，那怕是一句话，在他心里都会产生很大的作用。班主任应会学会利用这一点，及时发现那些需要关爱的同学，及时献上一片真诚，那将是对学生的最好奖励，会使他们产生强烈的信任感，更好地听从你的教导。

二、要研究心理；

小学阶段，无论是从心理上还是从生理上都处于幼稚的时期，有些问题处理不好，就有可能造成一定心理上的障碍。所以作为班主任老师在与学生交往的过程中，要多考虑学生的心理状态，从实际出发去解决实际问题。特别是对那些在心理上有些不健全的学生，应格外注意，要分别对待，注意交心。老师要平易近人，平等待人，当发现某些学生有心理障碍时，要注意学习解决它的办法。

三、要培养习惯；

班主任在班级管理过程中，应该有一个比较习惯的方法，即规矩。不能朝令夕改，自己破坏自己的规矩，那么班级管理就很难自动运行。班主任要多设计班级，通过什么样的管理，达到什么样的结果，管理中立下的规矩绝不轻易修改。到什么时间做什么事情，什么事情由什么人来做，从方法到要求都要明确下来，特别要重视那些别人看来很小的事，逐步实现班级管理的自动化。当有时要违背一些规矩时，应该向学生讲清楚，以保持班级管理的良好习惯。同时也要教育和培养学生自身形成良好的习惯。

四、要严于律己；

班主任老师堪称学生之楷模，方方面面都有学生学习和效仿的地方。就是说老师的一言一行都会给学生带来很大影响。老师言不雅，行不正，学生就不佩服，老师就容易失去威信，给班级管理带来不利。老师每天早来晚走，认真备课和教学，仪表端正，说到做到，这种严于律己的态度往往会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果。当然班主任也要宽以待人，处理好与家长的关系，尤其是在学生面前更要表现出这一点。

班主任工作是一门艺术，是一门琢磨不完，研究不透的学问。每一名班主任都有其特长，都有值得我们学习的地方。作为学生，能遇上一个好班主任，肯定地说对他的学习生涯乃至整个人生都是有益的。让我们努力，做一名学生认可的，确实值得信赖的好班主任，为学生的成才做出我们的贡献。

（4）踏上工作岗位至今，我一直担任低年级班主任工作。为了使班级形成良好的班风，学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德，智，体，美，劳多方面的素质，在班级管理方面我做了下面几点工作：

1、培养学生遵守纪律的习惯。要保证教学质量，就要有好的教学常规。于是，我经常利用班会课和品德与生活课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正，每天进行一小结，每周进行优秀学生评比。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2、培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美，语言美，心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好绿领巾上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，要求同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内，校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声”老师好！“，放学回家都会说：”老师，再见！“同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

3、利用主题班队会对学生进行思想品德教育。利用班会课向学生介绍优秀人物的先进事迹，鼓励同学们向他们学习。带动全班小朋友参加”六一“庆祝活动，进行写字比赛，讲故事比赛，”我是文明小标兵“活动……。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。

4、培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，在课上，我纠正同学们错误的读书写字姿势。每天检查他们的个人卫生教育学生保持环境卫生，除了每天坚持一小扫，每个星期五，我都会带领同学们进行大扫除，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

5、做好学生的安全教育工作。每周二或四都对学生进行进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。

6、要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，班干部是班级的骨干和核心。一个优秀的班集体必须有一支素质优良，团结协作，富有活力，能独立工作的干部队伍。一是严格要求各位班委干部，要求他们具有高度的责任心和集体荣誉感。二是组织全体班干部走出去和人家交流。班干部是全班同学民主选举产生的，由于各方面的原因，选举出来的班干部不可能立即就做得让人满意。要更好的带领班级开展建设工作，班干部队伍的建设是班级建设一个必不可少的环节。

7、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育，管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有一，两个同学时常在班上欺负其他小朋友，学习不够认真，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大。基本能遵守学校的学生规范了。

关于小学生班主任教育随笔范本【三】

把赞美还给学生。

教师的赞美是阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料；教师的赞美是一座桥，能沟通教师与学生的心灵之河；教师的赞美是一种无形的催化剂，能增强学生的自尊、自信、自强；教师的赞美也是实现以人为本的有效途径之一。教师的赞美越多，学生就越显得活泼可爱，学习的劲头就越足。作为教师都有这样一种感觉，各班总有几个学生既不勤奋上进，又不惹事生非，对班级一切活动既不反对抗议，又不踊跃参加；虽然学业平平，却不名落孙山。一般状况下，既得不到老师的表扬，也得不到老师的批评，是一些容易被老师忽视“遗忘”的学生。我班的\_同学就是这样一个似乎没有什么特色的学生。在我教他的这近一年的时间里，我几乎没注意到他的存在。直到有一天，一件微不足道的小事改变了我对他的看法，好象也改变了他自己。那是一次课间操，由于下课稍微晚了点，学生都及及忙忙的往外挤，我站在讲台上，维持着秩序正好门后面的拖把倒了，学生光顾挤，好象没有注意到横在地上的扫把。这时，\_同学挤了过来，告诉大家看着点，别拌倒。然后拿起来了。我被这一幕感动了，做完操回教室后，立刻在班级表扬了\_同学，并尽力赞美了他关心群众，为他人着想的好行为。此后，我又从几件小事里发现他性格中闪光的地方，并及时给予表扬，使真善美的精神得以激发和升华。渐渐地我发现他变了，上课个性认真，作业完成得很好，学习成绩也有了很大的提高，这件事给我启示颇深，在班主任工作中，我开始注重以人为本，面向全体，细心观察，捕捉他们身上的每一个闪光点，及时把赞美送给每一个学生，使之发扬光大。使每个学生都感到“我能行”，“我会成功”。实践使我懂得，教师一句激励的话语，一个赞美的眼神，一个鼓励的手势……往往能给我们带来意想不到的收获。教师对学生小小的成功，点滴的优点给予赞美，能够强化其获得成功的情绪体验，满足其成就感，进而激发学习动力，培养自信心，促进良好心理品质的构成和发展，有助于建立和谐的师生关系，营造一个奋发向上的班群众氛围。请多给学生一点赞美吧，因为他明天的成功就蕴藏在你的赞美之中。

关于小学生班主任教育随笔范本【四】

”十年树木，百年树人。“\"树人”就是在学生的心田“播种”，播种一棵火热的责任心。给学生一个信念，“我要做一个有责任心的人”，对自己，对他人负责，好好学习，好好生活，将来做一个对社会有用的人。我深深感受到了作为一名班主任，肩上的担子有多重。下面具体谈谈，我是如何搞好班级工作，当好一名班主任的。

一、重视培养学生良好的行为习惯

一个良好的习惯，能使人受益终生。所以我认为培养良好的习惯，是小学阶段教育工作中的重要任务。在平时的工作中注重学生习惯的培养。

要求学生桌肚整洁，要求他们捡起细小的纸屑，以培养他们做事一丝不苟的良好习惯。提示他们在课堂上认真听讲，来培养他们聚精会神，专注于一件事的习惯。要求学生每天按时完成作业，大考小测后，要总结经验教训，发现问题，解决问题，培养他们良好的学习习惯。我要求学生吃午饭时做到不讲话，吃饭，喝汤不发声音，帮助他们养成良好的生活习惯。

二、重视培养学生的群体意识的培养

让每一位学生感到集体的温暖，而自己又是这集体中的一分子，集体的荣与辱直接与自己相关。要把班集体营造成一个充满信心，富有理想，积极进取，顽强向上的大家庭。我认为班会，校内集体活动，公益劳动等都是相当好的教育渠道。比如说：组织树立自信心等方面的主题班会等，让学生共同探讨，自由发言，启发调动学生的主体意识和参与意识，特别是对那些学习差的同学要求他主动参与，大胆的发表自己的观点和看法，可以看到这些学生的自信心在不断的提高，收到明显的效果。另外，多次鼓励学生积极参加集体活动和公益劳动，由于班中许多学生是独生子女，集体意识很淡薄，部分学生“惟我独尊”，不把家长，老师和学校纪律放在眼里，我行我素，强调自己，维护自己，当自己的位置体现不出来时，对他们是很大的打击，会感到强烈的不适，感到不如别人，导致自卑心理，挫伤自信心。因此，在平时的班主任工作中我不断地教育学生要多参与集体活动，培养学生群体意识和与人合作的能力，以适应社会的需要。

另外，培养学生的自信心要有长期性。学生自信心的培养不会一蹴而就，不能说通过一次谈话或者一次班会就能牢固建立，必须在教育期间适时的，持之以恒的培养才能收到好的效果，集体凝聚力才会增强。

三、重视班干部的培养

在班级管理中，班干部的选拔，培养是搞好班务工作的关键环节。班干部是班主任的好帮手，优秀的班干部可以独当一面，协助班主任更好的管理班级。班干部的有些作用是班主任无法替代的。在班干部的选拔中，注重德才兼备，因为这样的学生才有威信，才能起到榜样作用；并注意扬长避短，给他们充分展示自己特长的舞台。在任用了班干部之后，给他们较大的自主权，充分调动他们的积极性，激励他们为班级工作做贡献。但放手，并不是做“甩手掌柜”，不闻不问。把竞争机制引进了班干部队伍建设中，造成了一种既富挑战性，又有一定群体压力的情景和氛围，促使班干部心理出现应激状态，提高心理活动水平，打破了原先工作中一成不变的沉闷现象，激发了广大班干部积极工作的士气和活力，强化了班干部的岗位责任意识，可使工作积极性和效果明显改观。

四、重视与家长的密切配合，共同教育孩子

孩子的成长环境主要是学校和家庭，学校和家庭的教育用力方向必须一致，必须形成向前的动力；绝不能各行其道，用力相互抵消，这对于班级的发展和孩子的成长都是极其不利的。及时了解家长的教育方法，教育思想，发现有抵触的地方，一定充分交换意见，达成统一。

除了以上说的这些，我觉得同样重要的还有，班主任一定要有爱心，有耐心，对学生一定要真诚，要公平，这些都是做好班主任工作的基础。

关于小学生班主任教育随笔范本【五】

班主任的工作是千头万绪的，它应对的是几十颗纯真、无瑕的心灵，应对的是几十个复杂多变的内心世界。班主任如何才能深入学生，了解学生，及时掌握学生思想和生活的状况呢我觉得班主任要摆正自己的身份，随机应变，针对学生的心理特征，有的放矢，对症下药。

一、慈母的主角——漂亮的孩子人人都喜欢，而爱难看的孩子才是真正的爱。

正如母亲不会因为孩子的美丑存在偏袒和私心一样，作为教师，虽然一个班级几十个学生，他们的家庭环境、先天素质与自身努力程度都不同，但必须要做到一视同仁，尊重、信任、理解、热爱每一个学生。教师的爱就应是一种博爱，爱自己的每一位学生，关心他们的身体，关心他们的生活，关心他们的学习，关心他们的思想。

谁都明白，老师在学生心目中的地位是不可比拟的，一句鼓励，能够让学生感到无比的激动和自豪。天下的母亲都期望自己的孩子快乐，同样老师也就应让学生看到自己点滴的进步，体验进步成长的快乐，增强继续进步的信心。教师要像母亲一样容忍孩子一次次地“旧病复发”，要像母亲一样善于发现孩子们的长处，充分肯定他的点滴进步，对他们的长处要“小题大做、无限夸张”，永远不说“你不行”，而是毫不吝啬地说：“嗨，你真棒”。让孩子在充满鼓励与期盼的沃土中成长，决不能因为一点过失而让孩子在指责声中自卑地抬不起头来。对于所谓的“差生”，更要给一点偏爱，倾注爱心、热情和期望，对他们取得的点滴成绩，及时给予表扬和鼓励。这样，在他们身上就会产生“罗森塔尔效应”。

二、严父的主角——教师爱学生，不是姑息迁就，不是放任自流，而是与严格要求相结合的爱。

教师对学生的爱不就应是溺爱，在尊重学生的人格和感情，关心学生进步与成长，扶植他们正当的兴趣和专长的同时，也要严格要求他们。因为严格要求学生也是对他们的一种尊重。学生犯了错误时，该批评的就要批评，该处理的也必须要处理，没有规矩无以成方圆，只有奖惩得当，才能在班级中构成一个良好的，用心向上的舆论导向。

三、朋友的主角——用心灵去赢得心灵，用爱去交换爱。

有一句名言叫“蹲下来看孩子”，教育者要蹲下来和孩子持续一样的高度，以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，教育者才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子，为孩子带给最适合的教育。教育的平等不只是孩子之间的平等，更应是教育者和孩子间的平等，教育者和孩子之间的平等是平等教育、民主教育的基础。在教育学生时，要动之以情，晓之以理，导之以行。在融洽的师生情感中，学生才会把班主任的批评看作是对自己的爱护，把班主任的表扬看作是对自己的鼓励，从而引起情感的共鸣，自觉把道德要求和行为规范转化为自己的心理定势和良好的习惯，收到“亲其师，信其道，受其术”的效果。教师不要老是摆着一副道貌岸然的面孔来威慑学生，以维护自己“神圣”的地位。教师要用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，就会受到学生的爱戴，就能沟通师生之间的心灵，学生就会亲近班主任，从而在师生之间架起一座信任的桥梁。

四、法官的主角——公平与公正。

对于教师而言，我们的工作对象很特殊，他们是一群天真善良的孩子，他们已经开始用自己稚嫩的心灵去体会和衡量这个世界，他们有着各自的决定是非的标准，在孩子的眼中，教师是成人社会的代表，更是社会公正的代表、社会公平的化身。这就要求教师在其职业领域内，所有的职业表现都要体现社会的正义、社会的良知。班主任是和学生接触最多的，学生的评语，三好生等各种荣誉的评选，甚至于平时的一次小小的表扬，都会看在每个孩子的眼里，记在每个孩子的心里，影响着孩子们对于是非善恶的决定和理解。因此，班主任老师的教育公正就更为重要，必须要热爱、尊重、信任每一个学生，在自己教学工作的各个环节建立公正、民主、平等的氛围。

五、学生的表率——其身正，不令则行，其身不正，虽令不从。

前苏联教育家马卡连柯说过：“不要以为只有你们在同孩子谈话、教训他、命令他的时候才是教育，你们在生活的每时、每刻，甚至你们不在场的时候，也在教育儿童他们怎样穿戴，怎样对待朋友和敌人，怎样笑，……这一切对儿童有重要好处”。可见，班主任的一举一动，都会对学生产生较大的影响。教师要求学生做到的自己首先务必做到。身教重于言教，教师对学生讲十次道理所产生的正面影响也抵不上一次反面行为对学生产生的负面影响来的大。如果要求学生不乱插嘴，那教师就不应粗暴地打断学生的话；要求学生跑步不戴围巾，那教师在跑步时又怎样能任凭围巾飘扬在自己的胸前呢要求学生随手捡起地上的废纸，难道教师就不能也弯弯腰吗如果每个班主任都有一股“让全班学生向我看齐的勇气”，那么“身正为范”就真正得以体现了。

总之，班主任应对的是几十个性格各异的学生，如何进行有效的管理与引导，这就需要我们在平时的工作中去摸索、去探讨。我想，只要怀着一颗爱心，一种职责感，有科学的管理和教育方法，就必须能把班主任工作做好。

**第五篇：小学生班主任教育随笔范例**

班主任本着“长善救失”的教育原则，形成个别教育与集体教育的良性循环。下面是由小文档下载网网小编为大家整理的“小学生班主任教育随笔范例五篇”，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学生班主任教育随笔范例五篇【一】

父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的成长起到举足轻重的作用。学校教育需要家长的配合，班主任工作更需要家长的信任和支持。在教育过程中若能取得家长们用心配合，对学生的教育可起到事半功倍的作用，那么如何取得家长的信任和支持呢?下面我就结合一年来的班主任工作实践谈谈自己的一点体会。

一、作为班主任应有效地进行家访或电访（电话访问）

对学生进行家访或电访是班主任工作的一部分，一般开学初班主任就要开展这—项工作。这项工作开展得好与否，很大程度上影响家长对班主任工作的信任与配合，也是班主任与家长共同商洽如何教育学生的一个好机会，更是班主任与家长相互了解的一个重要环节，有利于增强家长对班主任工作的信任。

这学期开学初我对班内35个同学进行了家访或电访。在家访或电访过戏中，着重在学生面前树立家长的威信，力求在家长心目中产生“若没有家长的配合，对子女的教育将会更困难”的感受。从而让家长有一种被重视的心理反应，锻长自觉地配合班主任开展工作。同时，在家长面前对学生提出明确的学习任务。在工作中，这35个同学若发生纪律问题，却能很好地取得家长的配合，对学生的教育效果也较明显。而没有进行过家访或电访的学生，若产生纪律问题，想取得家长的配合，却要另花一番功夫。

当然，对学生进行家访亦应注意如下几个问题：

1、不宜在学生出现问题时才去家访。在这学期的家访中，其中有十多个家长在我一踏入其家门就问我“是否其子女在学校犯了什么错误”。长期以来，班主任的家访工作有所失误——要不就是不进行家访，要不就是等学生犯错误时才匆匆忙忙向家长“汇报”。这样在家长心目中构成了一种错误的认识——小孩犯了错误时才来家访。我认为，家访是班主任工作的一部分，就应贯彻在每个学期的教育过程中。在家访时宜采取闲聊的方式进行，在日常交谈中取得应有的效果。不宜过于严肃，更不宜在学生出现问题时才去家访。

2、班主任宜个人进行家访，不宜多人群众家访。班主任在家访时，目的就为了了解学生在家庭中的表现和取得家长的支持，若班主任个人单独去进行家访的话更能取得家长的信任，若群众家访会给家长必须的心理压力，并且会给家长不良的感觉——这只但是是学校工作的一种形式。因此，得不到应有的效果。透过班主任单独的家访，能够与家长建立私人感情，从而取得家长的支持和理解。

3、家访时宜树立家长对孩子的信心。在家访中班主任宜与家长共同商洽教育学生的方法，树立家长对教育子女的信心。不宜过多地指出学生的错误，而削弱家长对子女的信。

二、认真筹备好家长会，充分发挥家长会的教育作用

一般来说，每学期将会召开一次家长会。好好利用家长会的时间，能够大面积地争取家长对班主任工作的信任和支持。家长会是一次集中学生家长到校进行的一次会议，利用得好，可使家长在短时间内了解学校的各种教育意图和家长应配合学校工作的各个方面，同时也可对学生进行一次较全面的教育。当然，若组织不好，会带给让家长们群众发牢骚的机会。所以，在组织召开家长会时，班主任务必注意如下几点：

1、作为班主任，在召开家长会之前必须要准备好发言稿，最好将其当作一节“公开课”用心备课，严格确定主题资料。在这学期的家长会上，我事先思考了一些家庭教育存在的薄弱环节，选取了“家长应如何教育于女”的主题，同家长们共同探讨了有关教育子女的方法、经验，取得了十分大的效果。

2、班主任就应在家长会进行当中，控制好整个会议进程，不要让家长过多去发泄平时的不满，从而造成负面的影响，而对班主任工作产生不良的效应。这就要求班主任在控制议程中，多举些与主题有关的正面事例来引起家长的思考、讲座从而让家长达成务必想办法教育子女的共识。在这学期的家长会上，我针对本班某些家长如何教育子女而取得较好效果的典型事例加以介绍，使家长们有圈套的收获。

3、有必要的话，就应让学生与家长同时出席家长会。

对孩子的教育不是一朝一夕的事，务必透过家庭与学校相互协作才能取得好的效果。当然，除了上述的方法外，还有其他方式方法能够取得家长对班主任工作的信任和支持。

小学生班主任教育随笔范例五篇【二】

一、在课堂教学中渗透思想品德教育。

在课堂教学中，必须联系实际指导学生良好的行为习惯，如在知识的传授过程中有机渗透生活习惯、学习习惯、行为习惯等习惯的培养。让学生在不知不觉中受到感化，形成正确的认识。

二、运用多种手段，唤醒学生的养成意识。

儿童的行为具有很大的随意性、情感性和不稳定性，他们的行为随兴趣而转移，还不懂得所有的行为应遵循一定的规范和要求，更不懂得形成良好的习惯对于自己意味着什么。这就需要老师对学生加以引导，唤起学生的习惯养成意识。

三、多开展有针对性的丰主题活动，强化学生的良好行为养成。

小学生日常行为规范的养成教育，要通过各种渠道、各种形式来潜移默化的渗透、熏陶，以达到强化、巩固的效果。

1、开展“讲故事，明道理i班队会”

许多传统美德故事代代相传，众口皆碑，学生也爱听。采用各种故事对学生进行日常行为规范教育不失为一种好形式。教师可利用各类日常行为规范、传统美德之类的书籍或典故，指导学生认真阅读，组织学生开展轮流讲故事比赛。同时对学生中出现的个别问题，也可以通过讲事的形式对学生进行教育、启迪。

2、积极“设情境，辨是非

教师积极搜集网络或新闻媒体热点新闻来让学生评判是非，来及时掌握学生的思想动态，做到思想教育有针对性。平视教师应重视班级信息搜集工作，还原和创设各种情境，对学生进行测试教育，帮助学生明辨是非。

四、借助家庭教育相力量，形成家校教育的合力。

能够教育的一个孩子一生接受三种教育：家庭教育、学校教育、社会教育。教师不可忽视家庭教育的重要性。班主任首先沟通家长和学校间的情感，通过建立班级qq群、手机短信、家访、家长会等形式让家长知道“家庭教育”重要性。形成学校教育和家庭教育对培养孩子习惯养成同等重要达形成共识。这样，家长和教师在养成教育方面，就能达成共识起到共同教育孩子的目的，收到事半功倍的效果。

小学生班主任教育随笔范例五篇【三】

作为低年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一、培养学生的良好习惯

（1）低年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。低年级的老师说话也要有趣味性，为了培养孩子良好的坐姿，每次看到他们趴在桌子上写字，我都会及时提醒他们“写字要做到三个一”他们就马上高兴地坐得直直的。（2）利用晨会课、班队课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。每周报两名同学，激发了学生的积极性。（3）在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。（4）及时与家长联系。利用送学生的机会，找到有关家长，了解孩子的情况，并及时把孩子的情况，告诉家长。因为得到家长的支持，工作好做了很多。（5）培养小助手，小班长，使我的工作轻松了很多。夏应青使我们班的班长，经过一年的锻炼，真正发挥了班级小助手的作用。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张浩然同学是个性格外向的孩子，每次上课发呆，不会背书，爱搞恶作剧。我没有放弃他，而是一字一句地教他读，抓住他的点滴进步，不断鼓励她，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。出人意料的是，张浩然竟然能背过一段了，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，以到我们班的学生下课了，老爱跟我说知心话，有什么事都爱跟我说。上周五放学时，我收到了王亦好，吴一凡写给我的信，虽然也有错别字，语言颠三倒四，却很朴实，我感到很幸福。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，不仅能使学生逐步养成热爱劳动的好习惯，而且能促进学生时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、班级的布置师生共同努力，让学生学会与他人合作。

我们是一个班级体。在这次的班级文化建设中，我们班每个学生都参与了，动手动脑，献计献策，共同努力，取得了较好的成绩。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

小学生班主任教育随笔范例五篇【四】

每一天早上，我走过教室走廊，就有学生看见我，有礼貌地向我微笑，向我问候，:“尹教师，早上好！”我通常会点头，露出笑容，随声说“好”，继续走着，今早我迎面听见有个声音对我说，很小声，但我还是听清楚了，是“goodmorning”，可是当时我还没反应过来，居然停顿了几秒，才想到要说“goodmorning”来回应对方，甚是尴尬。之后我定睛一看，原先是班上活跃分子曹子勋用英语在问候我呢！可是我感到很欣慰，因为就在昨日早读课前，有学生用疑惑的眼神跟我说:“教师，我们不会读英语?”我摸着他的脑袋说:“没事，我来教你们读英语。”他更加疑惑了，没等他提出疑问，我立刻说道“因为教师以前教过英语，会读英语。”他听了，拍手叫好！

然后我作为一个语文教师利用早读时间带领全班学生读英语，我们一遍又一遍的读着，goodmorning，goodbye，没想到同学们全会说了，课后还主动用英语跟我打招呼，真是做到了学以致用了啊！

小学生班主任教育随笔范例五篇【五】

班主任是幼小心田的播种者，童蒙养正的奠基者，良好习惯的塑造者，目标理想的引导者……这学期我担任二年级的班主任。首先，感谢学校领导给我这样的机会。

班主任的工作是千头万绪的，它面对的是几十颗纯真、无瑕的心灵，面对的是几十个复杂多变的内心世界。班主任如何才能深入学生，了解学生，及时掌握学生思想和生活的情况呢?我觉得班主任要摆正自己的身份，随机应变，针对学生的心理特征，有的放矢，对症下药。

一、要关爱学生

低年级学生需要爱。他们在逐步适应学生生活的过程中比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。无论是学习上还是生活上，老师常去关心他，照顾他，那怕是一句话，在他心里都会产生很大的作用。班主任应会学会利用这一点，及时发现那些需要关爱的同学，及时献上一片真诚，那将是对学生的最好奖励，会使他们产生强烈的信任感，更好地听从你的教导。

二、要培养习惯

班主任在班级管理过程中，应该有一个比较习惯的方法，即规矩。不能朝令夕改，自己破坏自己的规矩，那么班级管理就很难自动运行。班主任要多设计班级，通过什么样的管理，达到什么样的结果，管理中立下的规矩绝不轻易修改。到什么时间做什么事情，什么事情由什么人来做，从方法到要求都要明确下来，特别要重视那些别人看来很小的事，逐步实现班级管理的自动化。当有时要违背一些规矩时，应该向

学生讲清楚，以保持班级管理的良好习惯。同时也要教育和培养学生自身形成良好的习惯。

三、要严于律己

班主任老师堪称学生之楷模，方方面面都有学生学习和效仿的地方。就是说老师的一言一行都会给学生带来很大影响。老师言不雅，行不正，学生就不佩服，老师就容易失去威信，给班级管理带来不利。老师每天早来晚走，认真备课和教学，仪表端正，说到做到，这种严于律己的态度往往会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果。当然班主任也要宽以待人，处理好与家长的关系，尤其是在学生面前更要表现出这一点。

班主任工作是一门艺术，是一门琢磨不完，研究不透的学问。每一名班主任都有其特长，都有值得我们学习的地方。作为学生，能遇上一个好班主任，肯定地说对他的学习生涯乃至整个人生都是有益的。让我们努力，做一名学生认可的，确实值得信赖的好班主任，为学生的成才做出我们的贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找