# 学校依法治校措施和总结怎么写8篇

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-07-24

*加强中小学法制教育是推进依法治国的基础工作，也是学校教育工作的重要内容，更是对青少年学生进行社会主义民主法制教育，培养青少年学生树立法律意识，自觉增强法制观念的重要途径。下面是小编给大家分享的一些有关于的内容，希望能对大家有所帮助。创建一个...*

加强中小学法制教育是推进依法治国的基础工作，也是学校教育工作的重要内容，更是对青少年学生进行社会主义民主法制教育，培养青少年学生树立法律意识，自觉增强法制观念的重要途径。下面是小编给大家分享的一些有关于的内容，希望能对大家有所帮助。

创建一个和谐安定的学校环境，学法知法、依法治校工作因为尤为重要，本年度我们主要开展了以下几个方面的工作。

一、提高思想认识，精心组织实施普法工作

学校对普法、依法治校工作高度重视，加强领导，制定方案，精心组织：

1.加强对普法、依法治校工作的领导。领导小组定期召开会议，研究讨论重要工作。学校在学期的工作部署中都专门列出普法工作。定期学习相关法规等，做到了认识到位、责任到位、投入到位、工作到位。

2.积极推进普法工作：学校聘请了派出所所长为法制副校长，充分发挥党支部、校行政、政教处、团支部等部门的作用，形成了各方面齐抓共管的工作格局。

二、加强载体建设，积极宣传法律知识

为完成法制宣传教育的任务，不断推进依法治校的进程，我校从抓载体建设开始，从确定法制宣传教育的主要内容入手，发挥学校的特点和优势，把法制宣传教育的任务落到实处。

1.建设好法制宣传教育的有效载体

一是学习载体，学校把教职工理论学习法制内容落实到政治学习之中。每年下发法律知识学习材料。二是活动载体，法制报告会、主题班会、等形式开展活动。三是宣传载体，充分利用校园宣传栏、教室黑板报、班会等载体，从交通安全、拒绝毒品、预防青少年犯罪等方面开展法制教育工作。从而形成了立体式、全方位法制宣传教育格局。

2.树立法制观念，依法维护学校稳定

我校积极引导党员、教师在学法的同时，更要注意懂法、守法、用法。在各种事件处理过程中，学校坚决依法办事。在校园文化建设过程中，学校对各项建设进行民主论证，公示征求意见，更有效地做到了校园工作依法进行。在校园综合治理方面，学校成立安全领导小组和各单位层层负责制，在各种紧急情况处理过程中依法办事，对维护校园安全、保障教学生活发挥了巨大作用。

三、抓好综合治理、创建平安和谐校园

（一）、健全管理机制、完善规章制度

1.建立健全校内管理体制

一是进一步完善了校长负责制。形成了以校长为核心的行政指挥系统，行政机构科学有序，管理顺畅，工作效率高，保证党和国家各项方针政策、法律法规的落实，做到政令畅通，令行禁止。

2.依法制定各项管理制度

为落实依法治校，学校各项工作坚持以制度管事，以制度管人，适应教育发展的新形势、新情况，对各项制度重新检查，建立过去没有的，健全过去不够的，修订已经过时的。保证了学校各项管理工作依法进行，有章可循，按规运作。

（二）、健全民主机制，大力推进校务公开

1.建立健全教职工代表大会制度，定期召开、讨论决策各种事务

我校不断完善教职工代表大会制度。定期召开教代会，形成了重大决策事前讨论制度、有关规划和方案审议制度、调查研究制度、情况通报制度等。

2.建立健全校务公开制度。制度规定，有关学校改革发展的重大举措公开，学校领导班子廉洁自律公开，涉及教职工利益工作公开，涉及学生切身利益工作公开，学校收费公开，财务收支公开。把校务公开的制度同学校在长期实施民主管理过程中形成的各项行之有效的规章制度、领导班子和干部队伍建设等制度结合起来，把校务公开实施意见同教学、财务、人事、后勤等各项管理制度结合起来，努力提高教育质量和办学效益。

（三）、关心师生生活，依法保障师生权益

1.依法保障教职工的合法权益

一是在制度上保障教职工合法权益。二是大力改善教职工教学工作条件。一年以来，努力做好校园绿化、维修、扩建工作，添置办公用电话、电脑，使教师的办公条件得到了改善。

2.依法保障学生的合法权益

一是努力改善学生的学习条件，坚持绿化、美化、净化校园，形成有利于人才成长的校园环境。二是保障学生的权益，关心他们的身心健康。严格按照上级主管部门和物价部门的规定收费。

普及法律知识，坚持依法治校，创建平安和谐校园，为学校的稳定发展提供了重要保证。一年来，我校在队伍建设、硬件建设、“软件”建设、教育教学成绩等各方面都取得了不错的成绩。当然，在某些方面，例如详细记载学法内容，配备学生普法教材、完善校园警务台帐资料等方面，我们还有待改进，但是我们有信心弥补自己的不足之处，把普法依法治校工作做得更好。

加强中小学法制教育是推进依法治国的基础工作，也是学校教育工作的重要内容，更是对青少年学生进行社会主义民主法制教育，培养青少年学生树立法律意识，自觉增强法制观念的重要途径。近年来，我校在认真总结“六五”普法教育经验的基础上，进一步全面贯彻党的依法治国的基本方略，结合我校法制教育工作的具体际，切实制定“六五”普法规划，明确了“六五”普法期间，学校将加快法治化管理的进程，使学校的教育教学工作逐渐由行政管理向法治化管理迈进。增强了学校师生的法制观念，提高了学校依法决策、民主管理的水平，维护了学校、教职工、学生的合法权益，创造了良好的育人环境，保障了学校教育教学工作取得了良好成绩，促进了学校的发展。现总结如下：

一、领导重视，组织健全

1、学校党总支部和校行政都很重视这项工作，意识到依法治校工作是提高全民法律素质特别是师生的法制素质，是全面提高社会法治化管理的体现和要求。

2、学校成立了校长为组长，五名副校级领导为副组长的领导小组，成员包括学校的职能部门负责人。人员有变动，及时进行调整。领导小组根据上级的要求和学校实际情况，每年制定计划，组织实施和认真做总结。

二、依法治校工作实现常态化

1、坚持做好教师的普法教育工作。教职员工是学生的榜样，只有抓好了教师的思想，才能对学生进行潜移默化的正面教育。我校对教职员工的要求是教法先学法、育人先正己。多年来，我校在“以法执教，以法治校”活动中，坚持做好教工的普法教育工作。给教师购回普法学习资料组织学习。每年组织普法的考试，考试成绩较好。在教职工大会上宣讲政策、法规和有关的案例，通过多种形式提高了全校教职工法制意识。我们组织教职员工学习了《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等文件。学习师德八条，对教职员工进行职业道德教育。经过学校普法教育，我校教师都能做到遵纪守法、爱岗敬业。我校出现了一批善于运用法制教育来提高教育效果的先进教师和班主任。

2、下大力气开展法制宣传教育工作。 我校利用学校网络的有利条件进行法制宣传教育，学校网站大力开展宣传报道，发布有关信息。班级利用网络和多媒体组织有关的学习。我校还运用板报、标语横幅等形式大张旗鼓宣传。利用召开教职工大会、班队会、专题会等方式，加强法制宣传教育。通过宣传教育工作，学校创设了学法、知法、守法、用法的氛围。

3、推行民主管理和依法监督，做到校务公开。我们意识到校务公开是教育系统开展民主管理、民主监督的有效载体;是调动广大教师参与学校改革，发展和管理等各项工作的有效手段;是维护教职工合法权益，强化教育改革，确保社 会稳定和学校发展的重要途径。为此，我们建立了以校长为组长的校务公开领导小组、校务公开工作监督小组和校务公开专项工作小组，各组明确分工，落实责任，努力从实践“三个代表”的高度出发，根据学校的中心工作制定出计划， 把校务公开工作与履行教代会职权相结合，逐渐成为学校民主管理工作中的重要组成部分。在校园内设立校务公开栏，及时公布学校校园规划、综合楼的基建进度、学生收费、教师评先、职称评定等重大项目情况，通过坚持校务公开制度， 调动了全体教职工知校情、参校事、议校政的积极性，学校的凝聚力不断增强，形成了良好的校风、学风、教风，为全面提高教育教学质量打下了良好的基础。

4、建章立制，规范管理。学校贯彻依法治国的精神，为保证学校持续、稳定、健康发展，根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》及有关法律法规制定了我校的章程。我校坚持校领导中心组学习、校行政会议制度， 保障学校领导依法决策准确性。校领导注意倾听教职工的呼声，从职工关心的事情做起，有针对性地解决教职工反映的问题，主动将自己的言行置于教职工的监督之下，坚持民主集中制原则，严格按照教代会通过的学校管理制度办事。

5、建设良好的校园育人环境。

(1)学校聘请法制副校长给全校师生作法制报告，以精彩的言辞真实的案例进行分析，从违法青少年心理和预防犯罪提出建议，既有效丰富了师生的法律知识，又增强了大家的法制观念。

(2)政治教研组的教师们认真组织课堂教学，在平常教学中有意识的渗透法制常识，向学生传授法律知识，让学生了解我们的一生都享有法律规定的各项权利， 同时也必须履行法律规定的各项义务。教育学生能够分辨是非善恶，学会在复杂的社会生活中做出正确的决择，了解一般违法行为与不良行为的界限，自觉抵制“黄、赌、毒”等不良诱惑，让学生学会自我保护。

(3)加强学生法制意识的辅导，重视与家长的沟通，提高监护人对孩子的关注程度，帮助学生尽快从心理困惑中走出来。

(4)我校紧临津保公路南侧，学校领导将交通安全工作当作学校的重中之重， 把对学生的交通安全教育作为常规工作,定期举办交通安全知识讲座和宣传教育活动，使安全意识深入人心，告诫学生们要时刻注意交通安全，增强交通安全意识和自救自护能力。

6、综合治理促学校发展。

(1)坚持三位一体的校门值日。即一位行政领导、二名值周教师、学生四人每天早上、中午在校门口值日，检查教师、学生的作息、仪表，形成群防群治的 氛围。值周教师24小时值班，中午、傍晚加强校门口的巡查。

以上措施有效地遏制社会不良分子骚扰，为学校创造了良好学习环境。

随着社会的进步，人们对教育的关注将越来越多，对教育的要求将越来越高，而教育本身也需要了解社会的需求，需要得到社会的理解和支持。学校要满足社会需要和适应时代发展，就必须尽快寻找一个能够融洽学校、学生、家长、社会于一体的新的办学模式作为补充，以加强学校与社会的联系与沟通。正是基于这种认识，近年来，我校坚持\"依法治教，以德立校\"的办学思想，不断推进内部管理体制改革，学校民主管理和制度建设取得了长足的发展，有力地促进了学校教育资源的整合和校长负责制的落实，提高了学校的整体办学水平和办学效益。

一、提高认识，树立法治理念。

教育法制工作是一项全面性、长期性、综合性的战略任务。我们结合\"五五\"普法规划和教育法制工作计划，结合自身实际，研究制定本校的依法治校工作计划，在学校年度工作计划中，我们始终把依法治教、依法治校内容纳入全局和学校工作总体规划内，明确工作目标，健全工作网络，落实工作措施。

首先是从转变观念做起，在教职工中大力开展教育法规、教育规程的学习，并通过开展\"依法执教，做新时期合格教师\"大讨论，撰写心得体会等形式，转变思想，牢固树立全体教职工的依法治教观念。进一步提高领导干部现代法治理念，在学习和实践中努力提高依法决策、依法管理、依法治教、依法行政的能力与水平。

其次是深入开展普法教育。学校重视抓好学校领导、教职工的教育法律法规的学习。，教师的继续教育安排一定学时用于普法，新教师上岗前培训加大普法的分量。把深入普及法律常识，增强法制观念，减少犯罪作为小学生法制教育的重点。尤其抓好学校管理人员、教职工对《事故处理办法》的学习，重点学习《宪法》、《刑法》、《未成年保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《义务教育法》、《国防教育法》以及学生伤害事等方面的法律法规。把做好学生的法制宣传教育，培养学生的法律素质，作为学校素质教育的重要内容，切实做到计划、课时、教材、师资“四落实”。通过开设法制讲座、举行法制知识竞赛、设立法制宣传月等多种形式，向中小学生宣传有关法律常识，从小培训学生学法、懂法、守法、用法的法治意识。

开展警校共建等形式对学生进行法制教育，聘请法制辅导员、民警到学校进行专题讲座，充分发挥法制辅导员在学生的法制教育中的作用。通过活动课、班队会、板报、知识竞赛，进行爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，以及社会公德教育、法制教育、纪律教育、品德修养教育，抓好日行为规范的养成，坚持贯彻学生日常行为规范，端正校风校纪建设。加大《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》的宣传力度，进行法制和国防教育。

二、依法管理，规范办学行为

1、落实制度，管理有章可循。将校内常规管理已形成的行之有效的经验上升为配套制度，并使之完善。使学校各方面的工作纳入规范化管理轨道，逐步纳入法治轨道，不断提高依章管校的水平。重视教师队伍教育和管理，使教师在教书育人、管理育人、服务育人、依法办事等各个方面都能为人师表。通过制定《教师管理制度》、《班级管理办法》等，落实责任，保证学校有一个正常的教学、科研和生活秩序。在实际工作中，不断进行学校章程的细化工作，使相应的规章制度更具有可操作性。把学校管理工作纳入法制轨道。加强学校治安综合治理工作，切实保证学生有一个安静、和谐、健康的学习环境。

2、校务公开，深化民主管理。校务公开是依法治校的重要部分，我们对校务公开工作做到：规范操作，严格管理，形成制度。学校成立了校务公开工作领导小组、监督小组，齐抓共管，定期研究校务公开工作。首先，在范围上，实现由学校面向各部门、各年级公开；其次，在程序上，实现由单纯办事结果公开向办事过程公开；第三，在公开内容上由一般内容扩展到群众关心的所有热点问题，敏感问题，以及影响到本校发展的深层次问题；第四，校务公开做到重大事项、职称评定、竞争上岗、支出公开，公示增加工作的透明度，体现学校班子的民主工作作风。我们充分发挥教代会在校务公开中的基本载体作用，学校重大决策以及关系到教职工切身利益的事项，我们坚持通过教代会进行公开。学校教代会制度规范，审议建议权、审议同意权或否决权、评议监督权、选举权等一一落到实处，同时，建立了齐全科学的教代会资料档案。

我们将校务公开和学校的各项制度相结合，逐渐成为学校管理的重要组成部分。通过实行校务公开，提高了决策的民主性、科学性，学校领导自我约束，学校重大事情科学民主进行决策，工作过程严格程序进行操作。促进了学校的发展。学校领导清清白白做人，亮亮堂堂办事，促进了廉政风气的形成，并有力的推动了学校各项工作的开展。校长管好了自己，也带动了全体职工，工作起来腰杆子硬了，劲头也就更足了。

3、狠抓安全，营造良好育人环境。学校安全工作重于泰山，学校把安全工作当作头等大事来抓，不可麻痹大意，心存侥幸。我们认真组织学习《学校伤害事故处理办法》，坚决落实学校安全保卫工作领导责任制、责任追究制、考核奖励制；坚持\"安全第一，预防为主\"的方针，把安全教育、安全管理的各项制度、措施落到实处；积极依靠教育局、中心学校、派出所等单位和相关部门，做好校园及周边环境的综合治理工作，确保学校稳定和师生生命财产的安全。

在内部安全管理中，我们坚持\"安全第一，预防为主\"的原则，一是制定了严格的安全管理网络，从校长到每名教师，层层签定安全责任书，做到层层抓落实，处处责任到人，全体教职工人人参与抓安全。二是定期进行安全隐患大排查，定期检查食堂卫生和安全工作，教学设施设备安全，及时排除隐患。对因教师因工作失职造成学生意外伤害，严格追究聘任，并在考核评优中实行一票否决制，从而为学生营造安全的学习环境。

4、规范行为，树教育行风正气。我们以行风评议为契机，认真制订符合校情的“行风评议实施方案”，依据“以评促纠、以评促建，以建互促，优化行风”的宗旨，确定了四个工作主题，1、办学行为2、教师职业道德建设；3、政务校务公开；4、社会宣传。目前仍存在个别教师责任心不强，学校现代化建设步伐过慢，不利于学生发展等问题，也为下阶段工作指明了方向，畅通了监督渠道，将服务意识贯彻到办学过程中，学校一是公开评议工作电话，制订投件箱，及时反馈家长建议。得到了学生家长的一致肯定。二是有重点走访学生家庭，深入调查了解特困生，特殊生家庭情况，给予学生生活上的帮助，受到了社会、家长的好评；三是舍得投入，改善学生学习安全环境，确保每位学生在校的人生安全，

总之，通过走依法办学、依法治校之路，促进了学校教育改革的发展，推动了学校课程改革和现代化建设的进程，真正使教育成为为人民服务，为社会培养人材的一项规范化的、公共的事业。在以后的工作中，我们将凝聚目标，与时俱进，取得更好的办学业绩。

随着社会的进步，人们对教育的关注将越来越多，对教育的要求将越来越高，而教育本身也需要了解社会的需求，需要得到社会的理解和支持。学校要满足社会需要和适应时代的发展，就必须尽快寻找一个能够融洽学校、学生、家长、社会于一体的新的办学模式作为补充，以加强学校与社会的联系与沟通。正是基于这种认识，近年来，我校坚持\"依法治教，以德立校\"的办学思想，不断推进内部管理体制改革，学校民主管理和制度建设取得了长足的发展，有力地促进了学校教育资源的整合和校长负责制的落实，提高了学校的整体办学水平和办学效益。

一、提高认识，树立法治理念。

教育法制工作是一项全面性、长期性、综合性的战略任务。我们结合\"五五\"普法规划和教育法制工作计划，结合自身实际，研究制定本校的依法治校工作计划，在学校年度工作计划中，我们始终把依法治教、依法治校内容纳入全局和学校工作总体规划内，明确工作目标，健全工作网络，落实工作措施。

首先是从转变观念做起，在教职工中大力开展教育法规、教育规程的学习，并通过开展\"依法执教，做新时期合格教师\"大讨论，撰写心得体会等形式，转变思想，牢固树立全体教职工的依法治教观念。进一步提高领导干部现代法治理念，在学习和实践中努力提高依法决策、依法管理、依法治教、依法行政的能力与水平。

其次是深入开展普法教育。学校重视抓好学校领导、教职工的教育法律法规的学习。，教师的继续教育安排一定学时用于普法，新教师上岗前培训加大普法的分量。把深入普及法律常识，增强法制观念，减少犯罪作为小学生法制教育的重点。尤其抓好学校管理人员、教职工对《事故处理办法》的学习，重点学习《刑法》、《未成年保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《义务教育法》、《国防教育法》以及学生伤害事等方面的法律法规。把做好学生的法制宣传教育，培养学生的法律素质，作为学校素质教育的重要内容，切实做到计划、课时、教材、师资“四落实”。通过开设法制讲座、举行法制知识竞赛、设立法制宣传月等多种形式，向中小学生宣传有关法律常识，从小培训学生学法、懂法、守法、用法的法治意识。

开展警校共建等形式对学生进行法制教育，聘请法制辅导员、民警到学校进行专题讲座，充分发挥法制辅导员在学生的法制教育中的作用。通过活动课、班队会、板报、知识竞赛，进行爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，以及社会公德教育、法制教育、纪律教育、品德修养教育，抓好日行为规范的养成，坚持贯彻学生日常行为规范，端正校风校纪建设。加大《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》的宣传力度，进行法制和国防教育。

二、依法管理，规范办学行为

1、落实制度，管理有章可循。将校内常规管理已形成的行之有效的经验上升为配套制度，并使之完善。使学校各方面的工作纳入规范化管理轨道，逐步纳入法治轨道，不断提高依章管校的水平。重视教师队伍教育和管理，使教师在教书育人、管理育人、服务育人、依法办事等各个方面都能为人师表。通过制定《教师管理制度》、《班级管理办法》等，落实责任，保证学校有一个正常的教学、科研和生活秩序。在实际工作中，不断进行学校章程的细化工作，使相应的规章制度更具有可操作性。把学校管理工作纳入法制轨道。加强学校治安综合治理工作，切实保证学生有一个安静、和谐、健康的学习环境。

2、校务公开，深化民主管理。校务公开是依法治校的重要部分，我们对校务公开工作做到：规范操作，严格管理，形成制度。学校成立了校务公开工作领导小组、监督小组，齐抓共管，定期研究校务公开工作。首先，在范围上，实现由学校面向各部门、各年级公开；其次，在程序上，实现由单纯办事结果公开向办事过程公开；第三，在公开内容上由一般内容扩展到群众关心的所有热点问题，敏感问题，以及影响到本校发展的深层次问题；第四，校务公开做到重大事项、职称评定、竞争上岗、支出公开，公示增加工作的透明度，体现学校班子的民主工作作风。我们充分发挥教代会在校务公开中的基本载体作用，学校重大决策以及关系到教职工切身利益的事项，我们坚持通过教代会进行公开。学校教代会制度规范，审议建议权、审议同意权或否决权、评议监督权、选举权等一一落到实处，同时，建立了齐全科学的教代会资料档案。

我们将校务公开和学校的各项制度相结合，逐渐成为学校管理的重要组成部分。通过实行校务公开，提高了决策的民主性、科学性，学校领导自我约束，学校重大事情科学民主进行决策，工作过程严格程序进行操作。促进了学校的发展。学校领导清清白白做人，亮亮堂堂办事，促进了廉政风气的形成，并有力的推动了学校各项工作的开展。校长管好了自己，也带动了全体职工，工作起来腰杆子硬了，劲头也就更足了。

3、狠抓安全，营造良好育人环境。学校安全工作重于泰山，学校把安全工作当作头等大事来抓，不可麻痹大意，心存侥幸。我们认真组织学习《学校伤害事故处理办法》，坚决落实学校安全保卫工作领导责任制、责任追究制、考核奖励制；坚持\"安全第一，预防为主\"的方针，把安全教育、安全管理的各项制度、措施落到实处；积极依靠教育局、中心学校、派出所等单位和相关部门，做好校园及周边环境的综合治理工作，确保学校稳定和师生生命财产的安全。

在内部安全管理中，我们坚持\"安全第一，预防为主\"的原则，一是制定了严格的安全管理网络，从校长到每名教师，层层签定安全责任书，做到层层抓落实，处处责任到人，全体教职工人人参与抓安全。二是定期进行安全隐患大排查，定期检查食堂卫生和安全工作，教学设施设备安全，及时排除隐患。对因教师因工作失职造成学生意外伤害，严格追究聘任，并在考核评优中实行一票否决制，从而为学生营造安全的学习环境。

4、规范行为，树教育行风正气。我们以行风评议为契机，认真制订符合校情的“行风评议实施方案”，依据“以评促纠、以评促建，以建互促，优化行风”的宗旨，确定了四个工作主题，1、办学行为；2、教师职业道德建设；3、政务校务公开；4、社会宣传。目前仍存在个别教师责任心不强，学校现代化建设步伐过慢，不利于学生发展等问题，也为下阶段工作指明了方向，畅通了监督渠道，将服务意识贯彻到办学过程中，学校一是公开评议工作电话，制订投件箱，及时反馈家长建议。得到了学生家长的一致肯定。二是有重点走访学生家庭，深入调查了解特困生，特殊生家庭情况，给予学生生活上的帮助，受到了社会、家长的好评；三是舍得投入，改善学生学习安全环境，确保每位学生在校的人生安全，

总之，通过走依法办学、依法治校之路，促进了学校教育改革的发展，推动了学校课程改革和现代化建设的进程，真正使教育成为为人民服务，为社会培养人材的一项规范化的、公共的事业。在以后的工作中，我们将凝聚目标，与时俱进，取得更好的办学业绩。

学校创办于19xx年，是一所国办普通高中学校。多年来，学校不断加强对依法治校工作的领导，抓好依法治校各项措施的落实，增强全校师生的法律意识和法制观念，推进学校民主法制建设新发展。一年来，学校进一步加强领导，广泛宣传，规范管理，依法治校工作收到了较好的效果，学校的教育教学秩序稳定，成绩突出，全校师生的法律意识进一步增强，无违法乱纪事件发生。

一、加强领导，健全依法治校的工作机制

学校成立了依法治校领导小组，领导小组由校长、副校长分别任组长、副组长，各部门负责人、年级主任、班主任为成员。学期初，学校召开依法治校领导小组成员会，总结前一阶段的工作，制定下一步依法治校工作实施方案，始终把依法治校工作摆上重要议事日程，做到依法治校工作与学校各项工作同计划、同实施，并把目标任务分解到学校各个部门和具体人员，做到各司其职、各负其责，形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。

二、加强学习与宣传，营造依法治校的氛围

学校以“法制进校园”活动为载体，引导全体师生学法、守法，增强教师依法治教的能力和自觉性。

(一)认真组织学法，提高师德水平

做好法制教育工作，前提是要保证教师知法、守法、用法。一年来，学校下发了相关的法律知识学习材料，认真组织全体教师学习了《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《消防法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规知识。学校还先后开展了“拒绝烟毒，反对邪教”手抄报展、法制教育黑板报比赛活动，聘请法制副校长进行讲座，开设“德育教育大讲堂”活动。在平时政治学习中，进一步充实法律法规与党的各项重大决策的内容，并把该项工作纳入对教师的评优评先与考核中。全体教师学法热情高，学校效果好，没有出现一例教师违法违纪现象。

(二)加大宣传力度，提高学生法律意识

学校以活动为载体，坚持做好学生的普法教育工作。通过一系列的教育活动，学生从中受到熏陶，增强了遵纪守法的法律意识。

1、充分利用宣传阵地，进行宣传教育。学校教育处、团委按照学校工作部署，充分利用学校各种宣传阵地，开展普法宣传教育活动。充分发挥学校橱窗与教室黑板报的作用，规定橱窗与班级的黑板报每月更新一期，组织有关处室及学生会进行检查评比，评比结果纳入班级量化考核;利用校园广播与心理健康信箱，宣传心理健康知识、法律常识、校园好人好事;利用每学段升旗仪式渗透遵纪守法教育，增强守纪守法意识;举办法制讲座，有针对性地做好法制辅导。

2、发挥课堂主渠道作用，增强学生法制观念。学校鼓励教师主动挖掘教材中的法制教育内容，对学生进行法制观念的渗透，长期坚持，潜移默化。学校要求班主任上好主题班会，每期的班会，都要提前确定主题，联系实际，从交通安全、人身安全、预防青少年犯罪等方面开展法制教育工作，为了保证主题班会的效果，学校每个月都要组织主题班会观摩活动，会后，班主任积极的讨论交流，共享经验，共同解惑。

3、开展法制教育与社会实践活动，让学生在活动中提高法律意识。为了确保学校普法的效果，学校积极组织了多种形式的法制宣传活动，如开展法律咨询、组织法律知识竞赛考试，举办各种法制专题讲座、组织学生观看法制电影等，把普法宣传搞活搞实，让学生在社会实践中丰富法律知识，提高法律素质，并将校园法制教育引向深入。

第2/5页

三、规范管理，提高依法治校水平

1、建章建制，强化法制管理。学校建立健全了教职工代表大会制度，每年召开一次教职工代表大会，制定符合学校实际的《学校章程》，完善学校各种规章制度，依法规范教育、教学管理，明确职责，落实责任，使学校管理真正走上法治的轨道。

2、认真搞好行风建设，加强师德修养。在师德建设上，学校针对社会上个别教师存在的为师不正、为师不廉等不良现象，组织教师广泛开展批评和自我批评，大力弘扬爱岗敬业，爱生乐业，艰苦创业的精神，进一步净化了教师心灵，纯洁了教师队伍，全校呈现出团结、勤奋、拼搏、进取的局面。今年学校与每一位教师签订了《不有偿家教承诺书》，禁止向学生推销教辅资料和有偿家教，维护了我校教师良好的社会形象。

3、坚持校务公开，强化民主管理。

学校充分发挥工会的职能作用，把校务公开，民主管理做为依法治校的重要工作去落实。

一是依法召开职代会，调动全体教师员工参与学校管理的积极性。本学期，学校进一步健全工会组织机构，明确新时期工会职责探讨基层工会工作新路。学校工会按《工会法》和《职代会管理条例》，积极主动地开展工作。全体教师积极参与学校决策，激发了教师的工作热情和工作积极性。

二是坚持校务公开，促进学校和谐发展。学校大力开展校务公开工作，制定了校务公开实施方案，成立了校务公开领导小组和监督小组。定期将收费、财务收支、职称评定、评优树优、干部考核、发展党员、特困生减免费用等热点问题公开。每学期末召开校务公开会，向全体教职工通报情况，接受监督。此外，学校还通过校园网等途径公布学校各

第3/5页

个方面的信息。校务公开增加了学校工作的透明度，促进了学校和谐发展。

三是实行民主管理，促进学校可持续发展。学校坚持依法治校，依法治学，树立“校兴我荣，校衰我耻”的观念，增强“当自己的日子过，当自己的孩子教”的主人翁意识，让每个教师都把学校的发展兴衰与个人的学习、生活、工作密切联系起来，强化民主管理的意识，鼓励教师对学校的发展主动献计献策。对老师们的建议，学校及时召开专题会，认真研究，积极采纳合理化的建议。

4、建立家长、学生、社会监督机制

一是成立家长委员会，定期召开联系会，加强学校与家长、社会的联系，共商育人之策。二是建立家长、学生来信来访制度，公开校长办公电话和上级主管部门举报电话，对学生、家长来访、电话或信函投诉做好记录，限期核实，及时处理。三是学校坚持以公开信的形式，每学期多次向学生、家长发放书面调查问卷，广泛征求学生、家长对学校教育、教学以及管理方面的意见和建议，对反应出来的问题，及时落实，及时处理。

四、依法保护师生合法权利

学校坚持依法治校，以人为本，尊重教师的合法权利，落实和保障教师待遇。依据《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等教育法律法规，确保师生的权利得到落实和保障。建立和实行校内申诉制度，依法处理师生与学校之间的纠纷。

一年以来，学校努力做好校园绿化、美化、维修工作，正在想方设法改善教师的办公条件。

工会依法行使维护教职工合法权益的基本职责，时刻关心教职工的工作、学习和生活。每逢节日，工会配合学校慰问离退休教职工，并给每位教师送去节日的祝福;对特困教师倾注爱心，做好帮扶工作。

学校充分尊重和维护学生的权益。学校按照国家规定开全课程、开足课时，面向全体学生，促进学生全面发展，要求广大教师遵循教育规律开展教育教学活动，尊重学生的身心发展规律、人格和个性发展。学校对贫困学生给予资助，对学习优异及有重大贡献的学生给予奖励。

学校创办心理健康咨询室，经常举行心理健康教育讲座，积极探索学生心理健康教育的新路子，培养学生心理自我调控能力，促进学生良好心理素质的形成。学校积极开展创建安全文明校园活动，学校成立了安全管理工作领导小组，逐级逐岗签订了安全责任书，通过各种形式对全校师生进行安全知识和自救知识宣传，建立了学生安全和伤害事故应急预案、处理程序和报告制度。学校还在有关部门协助下，对校园周边环境进行了综合治理。在收取学费等问题上，学校严格按照国家规定标准收费，落实收支两条线。

回顾过去一年，我校的依法治校工作做得扎实有效，成绩显著。学校先后获得“成绩突出单位”、“教工之家”等荣誉称号。

下一阶段，我们将继续努力，牢固树立依法治校的思想，依法治教，依法治校，为构建和谐校园创设良好的基础。

加强依法治校，全面提高中学生综合素质是一项重要战略任务。本学年我们坚持“以人为本，以德育人，以法为准，依法治校”的管理理念，依据“依法治教”工作意见以及其他相关教育法律法规为依据，围绕党和国家的教育方针和学校的工作的大局，在上级政府、教育局的领导下，认真落实普法的要求，扎实开展工作，全面提高全体师生员工的法律素质和遵纪守法的自觉性，全面提高依法治教、依法治校的法治化管理水平，实现了由提高全面师生的法律意识向提高法律素质转变，实现由注重行政管理向注重依法行政的转变。

一、加强领导构建网络，形成依法治校的高效机制。

组织建设是开展依法治校工作的根本保证。我部成立了依法治校工作领导小组，由分管校长周文生任组长、教导主任宋轶、政教主任郭林义任副组长，各年级班主任等为成员。认真落实责任制，做到分管校长亲自抓，教导主任、政教主任具体抓，构建形成由政教处、教导处等部门分工负责的网络，各司其职，分工合作，责任到人。每年开学初我们都要召开依法治校工作领导小组成员会议，总结上年工作，制订本年工作实施方案，把依法治校工作摆到重要议事日程上，让依法治校工作与学校各项工作计划同步实施，并把任务分解到各个部门和具体人员，形成了一级抓一级的工作格局和层层抓落实的高效运行机制。

二、加强法制宣传教育，打好依法治校的扎实基础。

加强法律宣传教育是依法治校最经常的工作，也是最重要的工作。我部对此项工作做到“两手抓，两手硬”。一手瞄准教师法律素质提高，抓好法制教育队伍建设;一手瞄准中学生法律知识普及，抓好法制教育宣传。首先我们定期对教师进行培训，组织全体教师认真学习有关教育法律法规。领导带头，利用政治学习时间和教师们一道学习了《教育法》《义务教育法》《教师法》《未成年人保护法》《预防青少年犯罪法》《中学教师职业道德规范》等。我们多次组织教师参加法律知识考试，强化学习效果，如“普法考试”和“教育系统的法律考试”等等。这些务实的学习活动让每位教师的法律素质提高的同时师德素质大大提高，他们都认清了自己应尽的义务和责任，明白了自己在学生心目中的地位和影响，他们都严格要求自己，作守法模范，处处、事事、时时注重为人师表，力求给学生以良好的影响，大大地增强了事业的责任感，有效地提高了教育服务意识和服务质量。

对学生，我们认真贯彻落实《关于加强法制教育的意见》和中共中央8号文件《关于进一步改进和加强未成年人思想道德建设的意见》，把法制教育作为依法治校工作的基础和实施素质教育的重点内容。我们工作思路是：第一、注重在主渠道里。我们将法律知识教育列入学校教育计划，作为课程内容，做到每月不少于一节法制课，真正做到计划，教材、课时，师资的落实，努力使中学生的法制教育更加规范化、课程化，更加深刻，更具效果。我们要求全学科教师挖掘学科教材中蕴含着的丰富的法制、规则教育元素，进行卓有成效的渗透，让学生在潜移默化中学到基本法律知识。第二、落实德育常规中。主要做法就是将法制教育融入学生的常规教学中，让学生在常规管理中，适时地接受法制教育，提高遵纪守法的自觉性。另外通过多种方式进行宣传教育。例如我们利用班级黑板报，校务公示栏、LED电子屏等常规宣传阵地进行普法宣传。

三、加强民主制度建设，促进民主办学的快速进程。

民主与法制是国家长治久安的重要保证，依法治校，民主管理，也是一个学校得以快进的双足。近年来，我们致力于在学校管理中凸现“注重建章立制，推进民主管理”。我们依据法律、法规以及学校的实际情况，制定了一系列规章制度，学校管理步入了规范化、制度化的轨道。各部门职责等方面的制度，让教师们严守规范，尽职尽责;学生管理方面的制度，又制约着学生规范行为，勤奋学习，努力向上;学生、家长评教等方面的制度，又通过监督评议督促老师认真教学，形成文明教风。各项制度又形成合力，推动着学校文明之风的形成。

四、加强安全防范工作，建设平安和谐的校园环境。

在校生违法犯罪为“零”，校内安全事故发生率为“零”是我们的承诺。我们也把这个指标当作学生法制安全工作的“高压线”。为了这几个零指标，我们扎实开展工作，取得较好的成效。让学生拥有安全、优美的学习生活环境。我们贯彻上级文件精神，借助多方力量整治周边环境，杜绝“三室一厅”对学生的诱惑，戒除了学生买不法小商贩不卫生食物的习惯，抑制了不良安全事件的发生。学校近年来，无在校生违法犯罪，无学校重大安全事件发生，实现校园平安、和谐的目标。

今后，我部将来一如既往地推进依法治校工作的深入开展、更加规范依法治教行为，让依法治教工作向着规范化、制度化方面推进，向着“和谐一中、平安校园”的目标继续努力。

创建一个和谐安定的学校环境，学法知法、依法治校工作因为尤为重要，本年度我们主要开展了以下几个方面的工作。

一、提高思想认识，精心组织实施普法工作

学校对普法、依法治校工作高度重视，加强领导，制定方案，精心组织：

1.加强对普法、依法治校工作的领导。领导小组定期召开会议，研究讨论重要工作。学校在学期的工作部署中都专门列出普法工作。定期学习相关法规等，做到了认识到位、责任到位、投入到位、工作到位。

2.积极推进普法工作：学校聘请了派出所所长为法制副校长，充分发挥党支部、校行政、政教处、团支部等部门的作用，形成了各方面齐抓共管的工作格局。

二、加强载体建设，积极宣传法律知识

为完成法制宣传教育的任务，不断推进依法治校的进程，我校从抓载体建设开始，从确定法制宣传教育的主要内容入手，发挥学校的特点和优势，把法制宣传教育的任务落到实处。

1.建设好法制宣传教育的有效载体

一是学习载体，学校把教职工理论学习法制内容落实到政治学习之中。每年下发法律知识学习材料。二是活动载体，法制报告会、主题班会、等形式开展活动。三是宣传载体，充分利用校园宣传栏、教室黑板报、班会等载体，从交通安全、拒绝毒品、预防青少年犯罪等方面开展法制教育工作。从而形成了立体式、全方位法制宣传教育格局。

2.树立法制观念，依法维护学校稳定

我校积极引导党员、教师在学法的同时，更要注意懂法、守法、用法。在各种事件处理过程中，学校坚决依法办事。在校园文化建设过程中，学校对各项建设进行民主论证，公示征求意见，更有效地做到了校园工作依法进行。在校园综合治理方面，学校成立安全领导小组和各单位层层负责制，在各种紧急情况处理过程中依法办事，对维护校园安全、保障教学生活发挥了巨大作用。

三、抓好综合治理、创建平安和谐校园

（一）、健全管理机制、完善规章制度

1.建立健全校内管理体制

一是进一步完善了校长负责制。形成了以校长为核心的行政指挥系统，行政机构科学有序，管理顺畅，工作效率高，保证党和国家各项方针政策、法律法规的落实，做到政令畅通，令行禁止。

2.依法制定各项管理制度

为落实依法治校，学校各项工作坚持以制度管事，以制度管人，适应教育发展的新形势、新情况，对各项制度重新检查，建立过去没有的，健全过去不够的，修订已经过时的。保证了学校各项管理工作依法进行，有章可循，按规运作。

（二）、健全民主机制，大力推进校务公开

1.建立健全教职工代表大会制度，定期召开、讨论决策各种事务，我校不断完善教职工代表大会制度。定期召开教代会，形成了重大决策事前讨论制度、有关规划和方案审议制度、调查研究制度、情况通报制度等。

2.建立健全校务公开制度。制度规定，有关学校改革发展的重大举措公开，学校领导班子廉洁自律公开，涉及教职工利益工作公开，涉及学生切身利益工作公开，学校收费公开，财务收支公开。把校务公开的制度同学校在长期实施民主管理过程中形成的各项行之有效的规章制度、领导班子和干部队伍建设等制度结合起来，把校务公开实施意见同教学、财务、人事、后勤等各项管理制度结合起来，努力提高教育质量和办学效益。

（三）、关心师生生活，依法保障师生权益

1.依法保障教职工的合法权益

一是在制度上保障教职工合法权益。

二是大力改善教职工教学工作条件。一年以来，努力做好校园绿化、维修、扩建工作，添置办公用电话、电脑，使教师的办公条件得到了改善。

2.依法保障学生的合法权益

一是努力改善学生的学习条件，坚持绿化、美化、净化校园，形成有利于人才成长的校园环境。二是保障学生的权益，关心他们的身心健康。严格按照上级主管部门和物价部门的规定收费。

普及法律知识，坚持依法治校，创建平安和谐校园，为学校的稳定发展提供了重要保证。一年来，我校在队伍建设、硬件建设、“软件”建设、教育教学成绩等各方面都取得了不错的成绩。当然，在某些方面，例如详细记载学法内容，配备学生普法教材、完善校园警务台帐资料等方面，我们还有待改进，但是我们有信心弥补自己的不足之处，把普法依法治校工作做得更好。

多年来，小学始终坚持“依法治校，以德立校，以人为本，发扬传统，打造品牌，追求卓越”的办学方向；自觉规范办学行为，建立自我约束、自主发展的机制，不断加强学校管理和教师队伍建设，密切结合学校实际，广泛开展普法、依法治理工作，积极而又稳妥地推进依法治教的进程，把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，学校重大事故和违法犯罪率为零。促进了学校教育事业健康、协调的发展，创设了良好的法制校园环境。

一、健全机构，明确职责

为了认真贯彻、执行《宪法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师法》、《义务教育法》等法律、法规，积极维护师生的合法利益，维护学校的稳定和师生的安全，我校建立了“预防为主、标本兼治、突出重点、综合治理”的工作思路，始终把依法治校，依法执教，依法育人工作做为头等大事，列入学校的重要工作日程，纳入学校整体规划之中，定期研究、总体部署，努力做到抓严、抓实、抓好。通过专题学习、宣传、讨论等活动，帮助领导、教师进一步统一思想、明确职责，按照“主要领导亲自抓，分管领导具体抓，任课教师课堂抓”的工作思路，成立了以校长为组长，外聘法制副校长、分管教学副校长为副组长，其他班子成员为成员的普法、执法领导小组，以德育为主体，以班主任为骨干，以少先队组织为依托的学法、普法工作队伍，健全了组织机构，明确了各自职责，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置。形成了层层有人管，事事有人负责的良好局面。

二、建章立制，完善管理

学校注重依法建制，逐步建立、完善了学校内部管理制度。学校行办及各处室根据本部门的实际制定了相应的行政、教育、教学、后勤等管理制度，明确了学校各中层干部、教职工岗位职责。为强化学校内部规范管理，学校依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》和上级行政部门、业务部门的具体要求及其他有关部门教育法律、法规，制定了《学校办学章程》，并认真遵照执行。在此基础上，学校内部体制的改革也不断深入，在《章程》的指导下，适应课改需要的和民主管理的师生申诉制度和教育教学工作考核办法相继出台，各种规章制度在实施过程中不断充实与完善。这些制度的建立和不断完善适应了学校在新形势下管理的需要，有力地推进法制建设工作，形成了学校优良的校风、教风和学风。

（一）“三位一体”，强化管理

学校实行校长全面负责，校务会保证监督，教职工代表大会参加学校民主管理的“三位一体”的学校管理制度。这种制度强化了校长的责任和权利，校长有职、用权、有责任。有效地改变了职权不明，效率低下的状况，促进了学校管理的科学化。

1、建立健全教职工代表大会制度。

学校制定并执行教职工代表大会制度，每年召开一次教代会，完善校长决策程序，学校的重大事宜由校委会集体讨论决定，凡涉及到教职工切身利益的重大问题、热点话题，经教职工民主讨论、教代会审议表决，进一步促进了校务管理的规范化，调动了广大教职工的积极性，增强了教职工民主参与、民主管理、民主监督的意识。会议期间发动全校教职工广泛提出意见和建议，关注学校发展。教职工每年提出的合理化建议，学校尽量采纳。

2、积极推行校务公开制度，重大事项实行公示制度。

为了切实增强教育行政执法的透明度，对于一些直接涉及群众切身利益的工作制定了具体的校务公开实施方案并予以执行，在干部推荐、职称评定、教职工评优等热点工作中，做到“四公开”指标公开、条件公开、程序公开、结果公开。主动接受群众监督；在收费方面，坚决执行一费制。同时，我们聘请“行风监督员”，对学校收费、资料订阅、师德师风等领域进行监督，并将有关信息，及时反馈给学校管理层。做到学校收费公开、财务收支公开，有利地促进了党风廉政建设和行风建设，推动了依法治教、依法治校工作的深入开展。

3、建立校内意见箱制度。

根据《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等关于保障教师合法权益的规定，学校设置了《校长信箱》《食堂意见箱》《小卖部意见箱》，校长每月开箱一次，了解教师、学生反映的情况，能解决的及时解决，不能解决的给予答复。这样，极大地维护了师生员工的合法权益，为学校稳定和发展探索了新路子。

4、建立家长、学生来信来访接待备忘制度。

学校网站公开，办公电话公开，明确负责领导，对学生、家长的来访、投诉都做好记录，严格按程序办理，限期调查核实、作出相应处理。做到件件有着落，事事有交待。推动依法治校工作的深入开展。

（二）办学活动，依法规范

学校自觉遵守国家法律法规，依法规范办学活动。学校严格按照国家法律法规聘任教师、设置课程、制定教学计划、安排各种教育、教学活动。

在今年的教师绩效工资考核过程中，我们广泛听取教师的意见，多次召开领导班子会议，经过两次教代会讨论，并实行校公示，让全体教师签字同意。

由于学校严格按照规章办事，及时化解了许多矛盾，教师心服口服，多年来学校无一例上访或信访事件发生。

在课程设置方面，学校按照新课程改革精神，切实搞好国家、地方、校本课程设置，注重学生的自主能力的培养。

三、加强学习，提高认识

强化法制教育，培养师生法律素质，最根本的途径是加强全校师生对法律、法规的学习。只有全校师生对法律法规的条文学习到位，才能提高法律意识，认识到法律在现实生活中的重要性。按照教学计划和教学大纲的要求，我校坚持对教职工和进行法制教育，做到计划、课时、教材、教师“四落实”。我们的体会是：要将枯燥的法律条文与师生的生活实际结合起来，切实体会依法治校、依法治教的重要性，从而对学习法律法规产生兴趣，变为主动行为。

1、领导在决策中学习，增强依法治校意识。

学校领导是学校工作的重要决策者，我校提出领导班子依法决策的要求，促进领导班子成员自觉学习法律法规，自觉强化法律意识、自觉依法办事的积极性与主动性，使学习法律与依法行政成为班子成员的主动行为，为搞好学校法制教育工作奠定了良好的基础，为全校师生依法治校起到了表率作用。

2、教师在交流中学习，增强依法治校意识。

教师是依法治校的关键执行者，教师的法制意识与法律素质直接影响着学校的法制教育效果。因此，强化教师自觉学习法律法规是非常重要的。我们围绕《宪法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》《行政复议法》等法律法规，组织全体教师认真学习、反复研讨，不断提高法律意识和法律水平。

3、学生在情境中学习，提高法制意识。

在教师配备上，我们认真研究，选定班主任担任法制教育教师，因为它们对学生了解，可以结合学生实际，结合学生行为习惯、思想表现及时进行法制教育，有针对性、时效性。同时要求各学科教师结合教学内容，有机渗透法制教育。真正把法制教育与日常教学工作、生活实际紧密地联系起来，使法制教育与各学科教学有机渗透，使法制教育真正落到实处。

在课堂上创设情境，使学生自然而然接受法制教育，增强法制意识。引导学生在现实生活中去主动学法、守法、做保护环境的小卫士、学生在日常生活中会自觉守法、宣传法。

在各科教学中渗透法制教育。在语文、数学、英语、社会和思想品德等学科的教学中，老师们根据学科特点，不失时机地渗透法制教育内容，寓法于教。数学是最难与法制教育相渗透的课程，然而老师们还是想方设法地予以融合。如在二年级教学货币单位核算时，介绍如何保护人民币的法律知识；在三年级教学克、千克知识时，介绍禁毒的有关法律知识；在六年级“百分数的应用”教学中，介绍依法纳税的法律知识，使小朋友在掌握学科知识的同时，受到法制教育。

四、开展活动，强化意识

学校每学期都开展丰富多彩的法制教育活动，从而提高师生的法制意识，让师生懂法、守法、爱法、护法、会拿法律武器保护自己。学校每年都组织师生观看光盘：“预防青少年犯罪”、“交通安全案例”，“交通安全图片展”，同时让学生收看法制频道的节目，让学生从真实的事例中受到启迪，吸取教训，珍爱生命。为了强化学生的法制安全意识，学校请法制副校长做法制知识讲座，开展法制知识竞赛活动。通过这些活动，让学生自觉主动地接受法律安全知识教育，增强法制意识和自我保护意识，自觉遵守交通法规，远离网吧，远离毒品。学校还把“校园小广播”作为法制教育平台，向全体师生宣传学习相关法律法规。学校德育处开展“文明伴我行”的活动，引领全体师远离邪恶，走进文明。

我校坚持依法治校，坚持“学用结合、法理并举”的原则把依法治校同教育改革和发展结合起来，不断探索在社会主义市场经济体制下学校依法治校工作的新途径，学校的各项工作，呈现出蓬勃生机，师生法律观念和和法律意识大大增强，依法治校的水平明显提高，学生德智体美诸方面生动活泼地得到发展。

以上就是小编为大家整理有关于学校依法治校措施和总结怎么写8篇的相关内容，如果您想要了解更多信息，可持续关注我们。

【学校依法治校措施和总结怎么写8篇】相关推荐文章：

幼儿园体检报告分析总结怎么写7篇

大专生学期末个人总结优秀8篇

2024年国培计划个人研修计划怎么写8篇

学校安全工作个人总结报告8篇

学校火灾事故应急措施有那些 学校火灾事故应急措施方案

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找