# 教研组半期总结

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-07-25

*第一篇：教研组半期总结2024—2024学年度第二学期理科教研组工作总结在忙忙碌碌中，半个学期很快就过去了。总体来看，全体理科教师认真执行学校教学工作计划、转变思想、积极探索、改革教学。在继续推进我校“自主、创新”课堂教学模式的同时把构建...*

**第一篇：教研组半期总结**

2024—2024学年度第二学期

理科教研组工作总结

在忙忙碌碌中，半个学期很快就过去了。总体来看，全体理科教师认真执行学校教学工作计划、转变思想、积极探索、改革教学。在继续推进我校“自主、创新”课堂教学模式的同时把构建有效课堂落实到教学中来，收到了很好的效果。具体总结如下：

一、加强业务学习，提高教学水平。

本着“多学、常思考”的宗旨，本学期我组各位教师除了经常阅读有关的专业资料和网络信息外，四月份有三位教师去西安参加“名师之路”全国小学数学“生本课堂”教学观摩研讨会。老师们通过这次活动，学习了他们先进的教学理念、全新的教学设计、有效的教学方法，并将学到的专业知识在我组进行了二次培训，把所学的理论知识应用到平时的教学中，从而提高我们的教学水平。

二、创建有效课堂，提高课堂效率。

本学期前期我们各位理科教师都是课堂教学的实践者。为了创建三环节有效课堂，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境。把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把理科教学看成是教师之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。本着这一原则，本学期我组开展了各种教研活动。我组的每位教师都参加了教学公开课和学区组织的“三环节人人达标课”。每节课都有自己独特的创意。其中张彩霞教师执教的《铺地面》，先让学生通过看一看、摸一摸、说一说来认识1平方厘米、1平方分米、1平方米有多大，再让学生动手量一量，动脑想一想、认真猜一猜等活动来巩固，整节课都注意培养了学生的自主和表达能力。多开展这种研讨课既能提高教师的自身水平，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高课堂效率，达到自主、创新、高效的教学效果。

三、抓实常规、保证教育教学任务全面完成。

半学期以来，我组周周有活动，例如公开课的观课议课磨课、达标课交流反思、校本培训、研讨交流、观看名师实录、课题研究活动、外出培训交流心得。每次活动都坚持以教学为中心，教师们互相交流教学经验，切磋教法，学情分析、反思心得、集体备课，以此来矫正疏漏，取长补短，达到共同提升的目的。认真修改教学预案，充分利用媒体资源。常规检查2次，通过检查发现大家都备课认真，作业批改仔细，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。真正做到了课前有准备、课后有反思。

四、认真落实培优补差，激励促进学生全面发展。

培优补差对于数学学科而言既是重点也是难点。每个数学教师在这方面付出了大量的时间和心血。学校也很重视，一年级的主要以训练学生的口算为主。除了培优补差外，每个教师还制定了详细的转差计划、转差有记录，有总结。本学期每位教师至少转化一至二名学困生。由于我们学校每个学期都有插班生，再加上家庭等各方面的原因，学困生很多，学校又没有给我们安排补差的时间，教学任务很重作业批改量大。好在，工夫不负有心人，从期中考试来看，这些学生都有较大的进步。说明补差效果很好。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我们全体理科教师将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做得更好！

**第二篇：生物教研组半期总结**

2024----2024学年下期半期

生物教研组总结

我们生物教研组的全体同仁在学校领导的正确指导下，在加强教研组建设、提高教师素质、强化教学管理、提高课堂教学效益、全面推进教学改革等方面取得了一定的成绩，现总结如下：

1.教研组是学校教学工作和研究的重要基层单位，我们生物组坚决贯彻学校的 指导思想：提高教研组活动的计划性和实效性，保证教研组的有效活动时间 和参与活动的人数。在开学初，召开教研组会议，组织全组教师认真学习教 学理论知识，丰富教师的头脑。充分发挥教研组的作用，把先进理念学习和 教学实践有机的结合起来，做到以学促研，以研促教，真正实现教学质量的 全面提升。根据生物学科特点和各年级教学实际，制定切实可行的教研计划。每次活动落实主题与主讲人，注重每次教研活动的效果。

2.加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神，重视培养本组的青年教 师，有计划、有目标、有指导教师，定期检查，使之尽快脱颖而出。

3.各年级组加强集体备课，共同分析教材，研讨教法，探讨疑难问题，由备课 组长牵头每周集体备课一次，定时间、定内容，对下一阶段教学做到有的放 矢，把握重点突破难点。

3.加强常规管理 提高教学质量, 教案检查2次，作业检查2次，高二月考一 次，半期考试一次，高三全区月考一次，二诊 5.积极开展研究课活动有2节公开课,研讨课2节

6.本组教师问题：初中没有中考虽然可以放手教改，但是学生家长不重视，组 织教学问题较多，课后作业难以落实；高中虽然是高考科目但分数只有72分，连语数外的一半还没到，高一没课，高三却有新课，课时很紧。7.后半期的工作

1)抓好组内以老带新工作，多交流教学经验，从而达到共同提高的目的。2)组织好本组教师互相听课、评课。开展互帮互学的活动。评课时要注重肯定 长处，提出合理化建议或不同看法，杜绝走形式听课和为完成任务而听课的 现象。逐渐形成一种互听互评的好风气。

3)组织好全组教师进行科研探索计划，每人在本学期尽量能写一篇论文，各年 级由备课组长带头，充分发挥备课组长的权力、做好各章节典型习题的编辑 工作，每一节的重点和难点，每节课的习题配置情况，组织好全组老师备课，有利于全校的生物教学工作的开展。

4)高二年级在完成教学任务的情况下，认真做好实验考查、会考、期末联考工作。高三年级认真组织好最后阶段的复习以迎接高考。生物教研组

2024-04-20

**第三篇：小学语文教研组半期总结**

2024—2024学年第一学期半期教学工作总结

小语低段：马文琴

时间过得真快，一转眼半期很快过去了，回顾半期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，有目的，有计划，有步骤地进行教研工作。具体如下：

一、加强教师教师的理论学习，教材研读能力。

1、教师继续学习《基础教育课程改革纲要》解读、《义务教育课程改革实施方案》和各年级课程标准，引导教师领会 “三个转化”、“三个想到”。“三个转化”即把新课程的要求转化为各课的指道思想，把教材中的知识体系转化为各课的依据，把教材内容的训练转化为培养和提高学生能力途径；“三个想到”即想到以教师为主导，以学生为主体的重要性，想到“教为不教、学为不学”的教学目的，想到对学生创新意识、和创新能力的培养。

2、组织好教师集中学习

坚持单周四下午7、8节课开展教研活动，组织本组语文教师学习教育理念，正确把握本年级教材的特点，努力建设开放而有活力的语文课程。组织教师参加教务处的集中业务学习，做到不早退，不缺勤，认真做好学习笔记。教师半期能做好2500字的业务学习笔记，完成笔记8篇以上，能完成典型教案、说课稿、课后反思各一篇。

3、敦促教师自主学习

开学第一次教研组活动上，组织教师交流假期读书笔记，选出校

级阅读之星，本期阅读之星是魏玉兰老师。他虽然是位老教师，但我们从他身上看到了老教师孜孜不倦乐于求知的精神。我组教师能坚持每周学习时间不少于3小时。在学习过程中能及时进行总结和反思。

二、把日常工作落到实处

1、我们教研组能认真执行上级教育主管部门和学校的规定，根据学校计划，制定本组教研活动计划，做到每次的教研组活动学习有专题、主讲有专人、讨论有深度。

2、严格实行一分钟等课制，提倡教师提前进教室做好自己的教学准备，组织学生做好课前准备。虽然只有一分钟，但教学秩序有了很大改观，上课前学生不乱了，课前各班都有了自己的教学特色，有背古诗的，有讲新闻的，调动了学生学习兴趣。

3、鼓励教师积极开展大阅读训练，每周二利用7-8节课开展大阅读课，学校充分开放阅览室，教师指导学生有目的的阅读，提高学生的阅读量和阅读能力。低段学生借阅图书率达到100%。

三、强化教研力度，以研促教

1、丰富教研活动，提升教研意识

教研组，要以“研”字当头。在教师教研活动中，多次组织教师共同学习包含新教育理念的文章做好笔记，写出读书收获。将教研活动与教师基本功训练有效结合，开展丰富的竞赛活动，从而提高业务水平，如教材朗读大赛。组织教师外出听课、培训，派青年骨干教师罗蔚到昌吉州参加教师素养大赛，教师回来后能交流观后心得，传递新的教学动态。

2、依托校本培训引导，教师重视个人基本功训练，切实提高个人综合素质。本期基本功训练主要以提高教师的三字能力主。教务处为每位教师提供了录音机，本册教材磁带，目的在于提高教师，学生的朗读能力。10月20日，第7—8节课，全体语文教师在多媒体教师参加了教材朗读大赛，经过一个多小时的激烈竞赛，我组教师取得了优异成绩。6位教师获得奖项，一等奖马文琴，二等奖丁美娟、罗蔚，三等奖闫荣、郭丽、任淑青。通过本次活动敦促每位教师不断强化内功，更好为课堂教学服务。

3、通过考评课，提高教学效率

10月份，我组教师经过六天的努力完成了11节课堂考评课，经过三个备课组长的精心组织，利用两次备课小组活动结束了11节课的评课活动。在这次活动中一年级丁美娟的课《四季》、二年级任淑青的《北京》、三年级马文琴的《花钟》得到教师的好评。在听课后及时反，在教研活动中展开讨论，把新的模式、方法、认识、体会及时落实到自己的实际教学中去。为教师在教学研究中达到教学相长，提高课堂教学效率搭建了平台。

四、抓好几个关键

（一）、关键一：抓好青年教师的培养

鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。共同探讨加快青年教师的成长过程。重点培养对象是罗蔚、丁美娟、马文琴。

（二）关键二：加大集体备课的管理力度

1、实施步骤

成立三个备课小组，以每个年级组为单位，组长：闫荣、任淑清、杨玲。一单元实施集体备课，以“初备定稿—主备发言—集体讨论—个人复备—教学实践—教后反思”模式进行。

2、活动方法

（1）每个年级备课组长根据学校的课堂教学模式尽早进行初备。（2）主备教师结合课堂教学模式选择典型课例进行主讲，并负责设计供讨论的问题（设计的“讨论问题”应是该课文的重点，即解决教什么的问题。）

（3）年级组每一位教师根据主备教师发言，结合自己对教材的理解阐述对“讨论问题”的个性设计，交流确定自己的最佳教学方案。（4）参照典型案例，年级组教师对其余教学内容进行个人的二次备课。

（5）各教师依照备课进行模式教学实践，教师对教学成败得失认真反思。

3、过程监控

（1）集体备课组织者必须做好活动签到、活动记录、资料的积累。（2）主备教师负责主讲稿的撰写和“讨论问题”的设计，并提前通知其他教师具体的主讲课题。

（3）在参加集体备课活动前，做好相应的准备，并在讨论时完成自己的二次备课。

（三）关键三：抓好学生写字和古诗背诵

每位语文教师都利用午检15分钟时间，对学生的写字进行指导。

一、二年级加强写字姿势和写字笔画的教学。三年级加强钢笔字的教学。坚持每天训练的班级达到100%，收到实效的教师有：闫荣、王多霞、丁美娟、罗蔚、任淑清、马国兰、刘小玲、张慧、杨玲、马文琴、马玉梅。

半学期来，各班都进行了古诗背诵活动，由于教师重视程度不同，各班凸显出了层次性。做得好的教师有张慧、罗蔚。

五、存在不足和今后举措

1、听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。设想采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

2、理论水平仍存在着欠缺，在下半期我们将鼓励教师多读读教育刊物，多写教学反思，以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践，引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

**第四篇：教研组工作半学期总结**

“提升教育质量

努力办好人民满意的教育”

2024—2024学第一学期 语文一组半学期教研工作总结

语文教研组前半学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干,以全体学生的发展为宗旨，以实施生本教学为核心，以强化三个“一”为主线，深入开展课题研究，切实抓课堂教学，着力夯实常规管理，坚持求新务实的作风，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了半学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分收获，现总结如下：

一、主要开展的工作：

（一）、学习习近平安区“提升教育质量，努力办好人民满 的教育”相关文件精神。

遵照平安区教育局提质专项行动计划号召，本学期我在学校组织下，认真学习区教育局下发的相关文件，深刻领会其精神，围绕“提升教育质量，努力办好人民满意的教育”这一主旨，半学期来我认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把生本教学的新思想、新理念和语文课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，积极向同事们请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

（二）、所做工作

1、认真学习理论，更新教育观念，努力提高生本教学的实效性

生本教育既是一种教育理念也是一种教学模式。这学期我们组充分利用每周一次的集中教研时间和业余学习时间，组织大家进一步系统学习领会生本教育理论，深刻认识到生本教育课堂就应该是充分发挥学生的主体作用，采用自主探究、合作交流的学习方式，让学生积极参与到学习中，构成积极、欢乐、高效的课堂，它的核心就是“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”，是以生命为本，关注学生的终身发展。从中不断更新了组员们的教学理念，进而使大家树立起了与生本教育相适应的课程观、教学观、人才观，增强了生本教学的实效性。

2、扣“三个一”要求，闪活动之亮点，助推学校教研工作再上新台阶。

前半学期，我们语文一组围绕学校教研工作新思路，紧扣教研“三个一”要求，适时推出相关活动，闪亮点，展特色，有力助推学校教研工作迈上了新台阶。

落实“一个以学生为主体的教研论文”。以论文为抓手，提升了教师解读教材的能力。开学初我们组结合本组教研中的实际问题，集体商讨申报了“如何规范小学生汉字书写”这一教研论题。然后，确定了论题分工，通过二个多月的全组成员研究结论，并初步形成了论文模型，初见成果，令人欣慰。

3、以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性。

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文一组在开学初就要求每一位语文老师要严格备好每一堂生本课，备出适合自己班级的课，通过教研组全组成员听课来检查老师的生本课堂教学，上半学期我们组统筹安排，从第二周开始就轮流开展生本推进课的听评活动。组员们充分运用学校先进的一体机、展台等教学设施，立足自身实际，结合班级学生特点，推出了一堂堂精彩纷呈的生本观摩课；授课者活力四射，听课者认真入神，评课者各抒己见；从中取长补短、相互借鉴，及时反思，有效提升了课堂教学效率，推进了组员专业化发展，使我组的生本教学见在日常，落在实处，凸显了课堂教学主阵地作用。

4、以常规为核心，周密安排好每次教研活动。

（1）、教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。规范教研活动的内容，人人必须要做到四个一：做好一次集体中心发言，上好一堂生本推进课，写好一篇教研总结，评好一节课。从课堂教学到说课的磨练，老师们参与的热情较高，学习收获也多。在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。

（2）、加强日常督促检查。每周组内对两名组员的日常工作做全面检查，对存在的问题及时发现并督促解决，从而避免了工作中出现大的问题，有效保证了教学工作的正常开展。

5、以发展为目标，全方面提高学生的语文素养。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。

6、以阅读为根本，大力推进书香校园的建设。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直我校的愿望。上半学期我们依然启动好每班的小书架，定期定时更换图书，同伴交互阅读，三四年级的学生学写读书笔记和读书心得。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。

二、存在的问题

作为教研组长，对于教研工作一切都还在摸索，也存在一些不足，这也指明了我们今后努力的方向。

1、教学工作艰巨繁杂，教研工作任重而道远，对于农村学校来说，教研工作的开展更是难上加难。一方面是师资有限，另一方面是跟学校长期的一种教研氛围有关。在本学期的教研工作中，因为本人能力有限，教研氛围还是没有很好地建立起来，教师的教研水平未得到有效的培训、落实。教师参加教研活动或是写心得体会、反思总结之类的作业都有点完成任务的感觉，这是对教师教学与教研上的一种荒废，有待解决。

2、工作虽然踏踏实实，却缺少创新。今后工作中要努力完成计划的任务外，还要创造性的开展教学教研工作。

三、整改的措施

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

五、努力方向

1.教研活动的有效展开。

首先，教研活动的主题还要精选，能更好地为教师专业成长服务。其次，教研活动的展开要最大程度地实现少而精。

2、在计划、安排工作时还要留意多思考、多商量，以便更周到、更细致、更完善。

总之，在上半学期里，我们语文一组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结上班学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下半学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**第五篇：生地教研组半期工作总结**

生地教研组半期工作总结

转眼之间半个学期已过去，生地教研组在学校教务处、教研室的领导下，严格执行学校的五模块管理制度，认真地完成了各项工作，现将生地教研组半期工作做简单总结：

一、师德师风

我组教师都能认真做好本职工作，工作中，尽职尽责，踏踏实实，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给的各项工作。积极参加十九大和维稳文件的政治理论学习。同时还利用各种案例来警醒自己，严于律已，以身作责，塑造了良好的教师形象。备课组，教研组每周都对组内教师的师德进行量化、公示、上报。半学期来，本组教师无一例违反师德的事情发生。

二、常规工作：

1、制定计划：开学初组内教师一起制定教研组计划和备课组计划，教研组计划在全校教职工大会上宣读，并获得优秀教研组计划；组内每位教师制定了个人工作计划，备课组、教研组给予量化。

2、落实常规检查：备课组每周，教研组每两周对本组教师的教案，作业进行检查，反馈，量化，汇总上报。半学期来，组内教案整体书写评为优秀的教师是于梅，何伟丽，谢雪梅、胡娜、李世霞；作业批改优秀的教师是胡娜，田星云，何伟丽，腾金玉。从备课组看，常规工作认真的是地理备课组。

3、各类测试：地理备课组，七年级周清三次，八年级周清两次，单元测试1次；生物备课组：七年级周清2 次，单元测试1次，八年级周清1，单元测试1次。针对平时导学稿上的易错题以周清形式纠错，效果较好。

4、针对国语班和内初班的学情，组内教师多次商讨提高课堂教学能力和教学质量，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，在课堂上充分利用直观教具和多媒体，教学方法灵活，不断提高课堂教学能力和教学质量。期中测试后，地理备课组成绩优异。

5、积极组织七年级学生参加社团活动，生地组共开展社团4个，培养学生的学习兴趣，增加了课外知识。

6、配合教务处，主要由李红梅老师负责做好地理功能室的各项工作。

二、集体备课

1、假期安排教师做试卷，收集资料，开学初，备课组和教研组进行了抽查，表现好的是地理备课组，把近三年的会考题型转化成了电子版，形成了备课题库。

2、扎实开展落实集备工作：开学初进行了三天的集备，为上课做好了准备；每周四进行集体备课8次，十一期间集备5天半。每周备课组、教研组都要对本组一周工作进行小结，发现问题及时反思纠正，明确了工作中需要改进的地方，保留一周中的亮点，让每个教师都能有所获，有所得。

3、中心发言：半学期我组质量较高的中心发言4次，针对年轻教师多，课堂把控不到位，本学期把“新教师如何把控课堂上好课”作为本学期的中心发言。

4、集体研磨：每周以备课组为单位，对一周个案进行修改形成定稿，发挥团队力量，教师间学会协作和分享，任何一项工作都能做到群策群力，让学校和组内的工作得以顺利得开展。

5、讲、听、评课 ：组内积极开展听课、评课活动，讲课类型有精品课展示、师徒结对课，备课组常规课，老教师先行观摩课。在教研室组织的东片区精品课比赛中生物组李仕霞老师、地理组温开慧老师荣获特等奖，尤其是李仕霞老师的课得到大家的一致好评。地理组田星云老师和何伟丽指导年轻教师温开慧、古丽娜孜成长，每周上师徒结对课。

6、青蓝结对：我组今年进入教师多，为了快速让他们适应教学，掌握教学方法，开学初制定了教研组青蓝计划，从备课到如何写教案，批改作业，上课进行一对一指导，年轻教师成长的较快，尤其是地理备课组的古丽娜孜谦虚好学，成长进步的快

三、存在的不足和努力方向： 存在的问题：

1、教学、教研水平还需进一步提高，不断学习，积极钻研，继续进步。

2、备课组成员教学水平差距较大，班级分差大，学生学习效果较差。

3、由于工作头绪多，安排下去的工作检查力度不够，有时落实不到位，教研组工作还有欠缺。努力的方向：

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念。

2、发挥集体备课的优势，群策群力，发挥团队的力量，继续使用集体备课的五环节，使本组教师的课堂教学水平进一步提高。

生地教研组

2024年10月29日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找