# 2024年高中生物教师述职报告(二十篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-07-25

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。高中生物教师述职报告篇一一,思想政治方面作为一名...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**高中生物教师述职报告篇一**

一,思想政治方面

作为一名共青团员,参加工作以来,我处处严格要求自己,注意政治理论学习,坚持学习关于建设有中国特色的社会主义理论,注重理论联系实际,加强自身的思想理论修养;作为自己的行为准则;坚持党的教育方针,忠诚党的教育事业,在工作上乐业敬业,有强烈的事业心和责任感,以满腔热情地投身到教学,教育工作中.

二,教学,教研方面

在教学基本功方面,我特别注意在语言表达能力,组织管理,总结能力等方面下功夫;在教学方法及教学艺术方面,我虚心向有经验的老师请教,积极听课,认真阅读有关教育教学的书籍杂志,努力提高教学水平.

在工作的这几年中,我分别担任了高一,高二,高三的生物教学.我除坚持备好课,上好课外,还按学校要求制定教学研究课题,针对该课题,搜集理论指导材料,用理论指导实践,在实践中丰富,调整,优化理论.例如,对新课程标准下的教学设计作了探讨和研究,并将心得写成论文,与同科组的老师或同事交流.\_年所写论文《\_\_\_》在\_\_市生物学会年会中进行交流,并在《\_\_\_\_》中发表.

作为一名年轻教师,我虚心向教研组的老教师学习,认真研究教材,积极参加集体备课活动,学习大家的教学方法,提高课堂效果和教学质量.在连续两届高三教学中达到并超出了学校设定的指标,获得了理想的成绩.在高二的学业水平测试中,所教班级全部过关.\_年被评为年度校级先进个人,考核优秀.

经过不懈的努力,抱着在实践中学习,在竞赛中提高的观念,我参加了\_\_市教研室组织的各项竞赛,取得预期的效果.并于\_年获得\_\_市中小学生把握学科能力竞赛生物学科二等奖,\_年获得\_\_市\_\_市高中生物教师基本功竞赛二等奖.

我还组织学生参加各类学科,知识竞赛.在中学生生物学科奥林匹克竞赛中,数人获省,市二三等奖.

三,班主任工作方面

班主任是班级的组织者,教育者和指导者,是学校对学生进行教育和管理的骨干力量,是联系科任老师的纽带,也是沟通学校教育,家庭教育和社会教育的桥梁.教师肩负着的不单是教书,更是育人工作.我曾于\_～\_,\_～\_,\_～\_三学年担任班主任,通过几年的实际工作,我对这项工作有了更深的认识,并在班级管理中形成了一系列自己的做法.

首先,要求自己始终带着一颗\"爱心\"去工作,让学生感觉到你是真心地关心他,鼓励他,从而缩短了师生之间的距离.同时,他们犯了什么错误的时候,也就更容易表露自己的想法,接受我的教育,很快地加以改正.这种爱,有对学生思想形成的正确引导,更有对学生生活上实实在在的关心.

其次,我知道教育学生不是一朝一夕的事,是一项长期的工作,而且高中阶段的学生有着很强的自尊心和自主性,这就需要有足够的耐心与他们探讨,交流.在平时的工作中我特别注意细心观察,发现了学生的进步,马上以真诚的态度表扬,鼓励;发现了学生的错误,同样以真诚的态度,平和的语言与学生交流,学生是完全能够接受的.

第三,我始终坚信\"严是爱,松是害\",在对学生关心爱护的同时,也从不忘记对他们严格要求.班干部制定,并通过全体同学商讨,修改,我班制定了严格的班级文明公约,在班宣读,张贴后,师生一起严格遵守.特别是我这个班主任,以身作则,严格遵守,起到了很好的表率作用.

\_年所写论文《相信每一位学生》收录于《校园的守望》一书.学年第一学期被评为校优秀班主任.

\"捧着一颗心来,不带半根草去\",陶行知先生的真知灼言,言犹在耳,我深感一位人民教师的责任,也深感一位人民教师的光荣,成绩属于过去,未来才属于自己,作为一个青年教师,我知道我的工作才刚刚开始,党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定,我惟有勇于进取,不断创新,才能取得更大的成绩.

**高中生物教师述职报告篇二**

一、指导思想

一学期来，本人思想健康上进，遵纪守法，自始至终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，用心投身教育改革，有强烈的事业心和职责感；严于律已、宽以待人。教育思想端正，关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德；讲团结，讲奉献，顾全大局，精诚合作，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，用心完成本职工作，在工作中享受为人师表的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

二、教学工作

在教学工作上，根据校园的工作目标和教材资料，了解学生的实际状况;透过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的生物教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：1、课前准备：备好课。①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。2、课堂上的状况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。我认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。透过钻研课程标准和教材，不断探索，尝试各种教学方法。透过网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野。在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们构成自己不同的风格。所以，在生物教学中，有意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习用心性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

三、今后的努力方向

1、坚持政治学习和业务学习，提高自己的政治思想觉悟和业务潜力。多参加学科组活动和备课组活动；坚持参加校园安排的各种教学活动，不断提高自己的教学水平的业务潜力。

2、加强教研潜力，尽量把教学实践活动上升到理论高度。用心投身校园的教学改革工作，认真学习各种教学理论，开展合作式教学模式和研究性学习，用心撰写教学论文和教学心得。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我必须要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**高中生物教师述职报告篇三**

本人于20xx年9月进入中学工作。在参加工作的十年中，我一直都能服从学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真完成学校交给的任务。下面本人对有关教育教学的工作情况向各位领导汇报。

一、教学方面

我参加工作的这十年，可以说是生物教学不断改革和探索的几年。在这几年里，州、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，让生物教学的课堂充满朗朗的读书声，达到以读促教的目的。 古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，一些重要的内容我也要求学生齐读一遍，增加印象。上课的参与热情相当高，集中他们的注意力。。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调动学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的综合素质。

具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是通过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自己的爱好和特长提供了机会，通过发现、探索和解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。 通过的努力，我根据生物学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让生物课的范围扩大到生活的方方面面。我积极地承担学校的生物公开课任务，积极参与交流活动、培训课程，提升自己的教学能力。通过培训学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃;教学民主;学生的学习热情高涨;师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标.

4、运用多媒体教学，提高生物课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在生物教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让生物课取得更好的效果。

二、德育工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。我在德育工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在德育工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

一个优秀的老师无一不是关心爱护着学生。师爱，是学生接受教育的桥梁。古人言：“亲其师，信其道。”所以师爱不仅是教育的前提和基础，它还能引起学生情感的共鸣，叩响学生心灵深处的琴弦。所以，热爱学生也是教育教学获得成功的基础。在教学中我们也经常会遇到有些教师反映对学生很好,却得不到学生的理解，反而产生了不少误会。因此怎样关爱学生我认为应该做好以下几点:

(一)和学生保持有意义的接触

和学生保持有意义的接触是和学生交流最有效的方法，这个时间里，你不是老师，也抛开你的工作，学生就是你的朋友，老板，上帝。在路上遇到了，和学生交流几句，不要以为非要学生先和你打招呼。可以想象一个教师先和学生打招呼，再加上几句温暖的问候，对学生会意味着什么，学生一定会感受到教师的关爱。在工作中经常和学生们保持有意义的接触，无论是在校园、校外，饭堂还是路上。每晚利用查寝室的时间，提前15分钟到，这段时间，学生能在你面前尽情的表现自我，没有教师的威严，没有课堂上紧张的气氛，这个时候，学生才有一种被爱和被接受的感觉。如果你很忙，没有时间也没有关系，关键是你要在短暂的机会里要充满爱意的关心、爱护，听、看，积极的参与满足学生的兴趣。

(二)、和谐的语言沟通

教师对学生的语言有着神奇的力量，不同的词，不同的先后顺序，不同的语气都表达不同的意思，都会在学生的心里产生不同的效果。教师所使用的语言不同，表达的感情色彩不同。如：两个学生闹矛盾，甚至打架，你又气又恼火的说：“又是你们两个，和谁也搞不好关系，天天惹事。”这不仅很伤学生的自尊，更解决不了问题，反而，他们以后干什么事会更隐蔽，你更难发现问题。如果说：“你们两个都很委屈，很尴尬吧?”这样，他们一定会感受到你的理解和爱，一定会把他们闹矛盾的原由说出来，这时你再切入正题，针对性的进行教育。其实，在你表现了理解之后学生就更容易接受你的意见。理解是和学生沟通的桥梁，和学生的语言交流，要站在学生的立场换位思考，要以理解学生为核心。

(三)、真诚的情感交流

对待学生的情感要真诚，否则，老师苦口婆心的教育只是徒劳,反而会产生对立情绪。对学生各种感情的表露要有耐心，在限制学生某种行为的同时也要指出他表露的情感。如：当教师阻止了学生上课不要说话后，他就爬在桌子上不学习，或者在抽屉里乱翻或者东张西望。这时，你不要不管他，更不要采取过激行为，而是要告诉他：“就是老师不让你上课说话，要你认真听讲你就生气了是不是?”要让他知道他的每一种感情的来源，并帮助他接受。又如：一次考试试卷刚发，一位学生就把试卷一把揉皱，放在课桌里，我知道一定是没有考好。要知道，在学生害怕、失望、悲伤、喜悦时最需要老师的安慰、理解和分享，再也没有比这个时候更能建立亲密关系的了。于是，我说：“你没有考好，我心里也很难过，实际上，以你的实力，会考的很好，我理解，我们应该仔细分析、改正找原因。”实际上，培养学生的情感，提高学生自我教育、自我管理、自我相处、自我控制情感的能力与建立师生情感，及学生感知教师的情感都是相辅相成的。

(四)、适当的批评教育

在学生的心里非常明白老师的爱和严，明白老师的严格就是一种爱。对于教师来说，爱与约束是可以同时表达的，对学生的一些错误行为的限制，会在短时间内让他们不高兴，但过一段时间，你的合理的约束会让学生们知道你很在意他，你有兴趣和能力关心他。我们要说“不”，不过要夹一些爱的信息。如：“晚上不要随意出校门，很不安全，我不想让你们出一点点危险。”“不要在校外随便买零食，不卫生，对身体不好。”“不要迟到、旷课，会影响你的学习成绩。”“寝室内不要喧闹，早睡早起对身体有好处。”一些时候，你也许会感到自己总是对学生唠叨、责备。其实，建立在爱的基础上的行为是很容易被学生们理解，尽管学生们没有表现出来，但内心会因为你的唠叨、责备感到温暖，感到有强烈的依靠，有强大的力量。

三、 成绩方面

由于我工作的成绩，得到了学校领导和上级主管部门的肯定。这几年的生物会考成绩位于全县前列。在工作的同时，我也不忘提高自己的理论水平，积极参加市、区教育局组织的各项论文竞赛。20xx年，我的论文《尊重学生》获得区二等奖，《班会课教学设计》获得区三等奖。“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

**高中生物教师述职报告篇四**

我叫王红珠，现年40岁，1997年毕业于陕师大生物学系，20xx年晋升为一级职称。在20xx~20xx年度期间，我担任高二1、2、3、4四个班的生物课教学，现将我一年来的工作情况汇报如下：

一年来，我一向热爱祖国，充满爱心，忠诚事业。平时我能坚持学校组织的政治学习，做好笔记，明确国家的大政方针。更重要的是我能认真学习新的教育理念，并以此来指导自己的教育教学工作。自去年8月份以来，我先后听取了重庆市凤鸣山中学校长龚雄飞的讲座《新课程魅力课堂改革的价值追求与实践路径》、深圳市南山区教科所副所长房超平的讲座《学生中心视角下的课堂变革——叩响高中教育》、清华大学教育研究院专家王振权的讲座《为学生而改变——走向深度学习》和中国教育科学研究院教师教育研究中心专家韩立福的讲座《走进有效教学，构建卓越课堂——一种具有操作性的新课堂ffs教学模式及案例》，实在是进行了一次大的教育教学改革的洗礼，感悟颇深。借此改革的春风，我深深地投入到合阳中学“四步导学”的洪流中，摸爬滚打，锐意进取，取得了一些收获。

一轮复习时，狠抓基础落实双基。我代的四个班优先进行改革，前两次月考成绩不很理想，我找学生谈话，认真分析学生的试卷和成绩，发现一些学生对新的教学方式不太适应，有抵触情绪，尤其是高一补课时学的那部分内容基础实在太差，反思落实上也不是很到位。我尽量在制作工具单时，降低难度，力求学生对所学知识能吃透弄懂，激发学生兴趣，增强学生自信。我还利用其他时间给学生们做了《纠错反思》专题讲座，进行生物复习方法的引导。这可谓是送上了及时雨，学生在期中考试中没有令老师失望，成绩喜人。

二轮复习时，注重综合，提升能力。利用专题复习题，以题带知识进行进一步深化巩固，构建专题知识网络，总结各部分习题类型和解题方法，学生的能力得到了进一步提升。 三轮复习时，强化模拟训练，以练带学重落实。在教学过程中我发现有时候学生说是听懂了某种解题方法，可是一做题就错，题目稍微变一下又错了，可见学生的能力需要一定量题目的训练才能得以提升，也就是说在实战中尝试解题方法和训练各种思维能力。更重要的是落实好才是真正抓住了训练的要害。今年我们从4月中旬开始的强化训练和5月中旬开始的模拟训练就做得非常好，代课老师监考，陪着学生一起做题，这样就保证了每位学生都把题认真做完了，虽然老师没有阅卷，但发下去答案后，学生想知道对错的本能也促使他们认真去查漏补缺。一次次的训练，真真正正地倍增了学生的自信心，老师看着高兴，踏实在心里。

一年来，我从不因故缺席，恪尽职守，兢兢业业。功夫不负有心人，获得教学质量一等奖和二等奖各一次。平时我还很注意教学研究，论文《“四步导学”工具单制作策略》在陕师大出版的中学生物教学上发表，《新课改下生物习题讲评课的教学模式》荣获20xx年《中学生物教学》杂志社“中学生物新课程教学研究”教学论文评比一等奖。这些成绩只能代表过去，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!我将在以后的教学工作中再接再厉，再创佳绩!

述职人：

x年xx月xx日

**高中生物教师述职报告篇五**

我于xx年7月毕业于齐齐哈尔大学，生物科学专业，本科，毕业后分配到本校担任生物教师，至今已五年，参加了哈市教师“英语应用能力培训”成绩合格、计算机中级培训合格、参加了省继续教育培训及新课程培训，各方面已符合申报生物中教一级教师条件，现作述职报告如下，请组织审议。

我一直热爱社会主义教育事业，拥护中国共产党的领导，思想积极要求进步，xx年被评为区“优秀共青团员”，于xx年担任校教工团支部秘书长一职，积极配合校党、团支部的工作，组织青年团员教工开展各项活动，20xx年获得区教育系统第五届青年教师“青春风采大赛”优秀组织奖，并参赛获得一等奖，20xx年被评为“区优秀团干部”。在校工作五年期间一直担任一线教师，工作第一年即担任7个班级的生物教学工作，周课时一度达到25节。xx年获校“青春风采杯”青年教师汇报课创新奖、师德演讲比赛优秀奖、校~xx学年度下学期教案评比优秀奖、校“走进新课程，优化课堂教学”说教学设计大赛二等奖、校园教学“百花奖”活动新秀奖、校优秀班主任称号、《探究式教学在高中生物教学中应用初探》获省科研成果二等奖，所教学生当年会考100%。xx年服从学校的分配，仍担任高二生物教学工作，并获得区记功、校青年教师培训班优秀学员称号，《在生物学科开展研究性学习的初探》一文获省教学科研成果一等奖，《多媒体技术与生物教学整合初探》一文获全国三等奖，《植物的光合作用》获省第二届年会教学设计大赛一等奖、区21届教学百花奖优秀奖。

xx年担任初二生物教学工作，获得区记功一次，论文《多媒体网络中生物探究式学习的初探》获省优秀科研成果三等奖，所教班级多人成绩优异。20xx年重回高二担任教学工作，执教的《调查人群中的遗传病》一课获得第二届省优质课大赛二等奖，获区“基于问题研究”校有效教学现场会观摩课优质课奖，执教的《光合作用的发现》获省第二届“感受体验新课程”教学技能展示活动一等奖、说课评选一等奖、优秀展示课一等奖，指导学生参加20xx年省生物竞赛获优秀指导教师一等奖，同时被聘为全品教育网特约教研员。20xx年担任初二生物教学工作，同时跨教材承担高二教学工作，其间被聘为区信息技术学科兼职教研员，并被评为区级生物学科骨干教师，学生毕业后，又于本学期担任新初一学年生物教学工作，周课时一度达到22节，并被聘为哈市生物学科生物兼职教研员，成为全市所有学科中一位中教二级职称的最年轻的市级兼职教研员。教学设计《调查人群中的遗传病》获二等奖，并且参编北京教育出版社出版的《成功·学习计划》初中生物选修1+3(人教版)一书及广东海燕电子音像出版社出版的《中考直通车》(20xx文理科基础)练习册，在《中学生理化报》初中生物必修模块第1期上发表《细胞——基础的生命系统》一文、第6期上发表《物质跨膜运输实例、流动镶嵌模型》同步检测试题。

工作5年，3年担任班主任工作，工作第一年就担任了班主任工作，并于次年服从学校的安排，重新回到高二接任班主任工作，并获得校、xx年三年的德育综合实践课课优秀指导教师，班级获得南岗区四团支部称号，xx年荣获南岗区优秀班主任称号。担任班主任期间撰写的《网络——沟通师生关系的新途径》一文获一等奖、《成功教育的关键——沟通》一文获三等奖，参与的“十五”国家重点课题子课题成功结题，并荣获校“学生的知心朋友，学校的辛勤园丁”光荣称号。今年，再次担任班主任工作，并将为学校打造一个良好的学习型班集体。

积极走进新课程改之中，参加了两次新课程骨干教师省级教材培训。在假期，编写了生物校本教材——《营养与健康》。在完成本职工作的基础上，不计报酬的利用自己的计算机特长，在一周内(每天只有不到5小时的睡眠时间)为学校搭建了新课改学分管理及认定的网络平台，并为方便广大教师搭建了32中教师成长档案袋管理系统、32中杀毒软件升级服务器平台(包括nod32、卡巴斯基、瑞星三个病毒库升级服务器)、高一网上选课系统等，对学校服务器进行升级、维护等工作。20xx年我设计的“平面屋顶雨水集水器”获得中华人民共和国实用新型专利。

工作中兢兢业业，并敢于创新，全因为我热爱教师这个职。“中教二级”这个职称已经成为我发展的瓶颈，我想更好的发挥自己的特长，为学校争光，为大家服务。希望大家能够支持我、帮助我，谢谢!

述职人:

x年xx月xx日

**高中生物教师述职报告篇六**

作为一名中学生物教师，我自参加工作以来，辛勤耕耘，无私奉献，矢志教学改革，用强烈的事业心和严谨的治学态度去履行一个人民教师的职责，在教育教学、教育科研等方面取得了突出的成绩。

。从教以来，在校领导的关心指导和各位同事的帮助支持下，通过自身的努力，较好地完成了各项任务。同时，在原来的基础上又有了较大的进步，也取得了一些成绩，现将主要情况小结如下：

一、思想品德，职业道德

“作为一名教育工作者，如何以身正教，以行立教?”这始终是我思考的问题。这几年来，自己坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想以及科学发展观的重要理论，坚持四项基本原则。拥护党的基本路线、方针和政策。遵守教育法规，履行职业道德;不断提高自身的思想修养和业务能力。常年满“负荷”工作，爱生敬业，勤勤恳恳，乐于奉献;对学校布置的工作任务无条件服从，不计较个人得失，满腔热情地奋斗在教育、教学工作的第一线。与同事之间：相互尊重、互帮互助、共同提高;教育学生时，做到以身作则，为人师表，严出于爱;注意用自己的模范行动来感染学生、影响学生。我时候以“工作业务上的高标准，生活享受上的低标准”严格要求自己，做到吃苦在前，享乐在后。用实际行动验证“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。自己无论教哪个年级、怎样的班，都能使领导放心、家长满意、学生欢迎。

二、教育教学能力和工作业绩

我深化教育、教学改革，积极推进素质教育，在从事生物教育的过程中，我始终明确中学生物教学大纲的要求，熟悉中学生物教材，敏感性强，能胜任中学生物教学任务。讲课思路清晰，语言表达准确，流畅，教学效果好。并多次承担上毕业复习观摩课的任务。所带班级学生考试成绩优秀，多次获得奖励;。同时，我还积极参加教育培训活动。每学期均承担各种教学公开课。作为班主任我积极与同仁探讨中考和统考的备考研究，关注考试动态，潜心研究各种题型的应考策略，积累了丰富的备考经验，从而使所带班级会考成绩优异。

在连续长达年的班主任工作中，我意识到它是一门深奥的学问，为了做一个好班主任，我是这样部署工作的：

(一)创建班级的标准。如“求实，团结，勤奋，友爱”。如“珍惜，知足，感恩”等。班级标准的形成的过程，应是一个动员全体学生，统一认识的过程。这个时候都是发动学生讨论，民主确定。讨论越充分，认识越深刻，越有自觉性，效果就越明显。

(二)严字当头，提高班主任的威信。严中含爱是我的班主任工作的特质。我在敞开胸怀去爱每一个学生的同时，也会想很多方法，通过众多的途径潜移默化地让班上的同学敬畏我，这样班主任老师才能很好地管理班级和传达信息，使班级活而不乱。

(三)合理选拔班干部，形成班级建设的骨干力量。在班干部的选拔和培养中我着重注意让他们树立对上下负责任，更对自己负责任的意识，只有这样的班干部才能成为班级中真正领头雁。多年来，培养了、等优秀学生。

(四)抵制不良风气。风气是班级的气质，气质好坏，直接影响到全局。每周定期一次主题班会，强化学生看待问题的标准，以及利用任何可以利用的机会不断地重复灌输“真善美”的标准，让学生树立是非观念。这样，所带班级都能给任课老师留下习惯好，班风正，重感情的良好印象。

(五)与任课老师和家长密切配合。学生的一些不良习惯通常在班主任老师面前进行了掩饰，要真正透彻地了解学生一定要定期和每一个任课老师沟通，这样能起到事倍功半的效果。站在如果我是孩子的父母的立场上和她们的父母进行交流是让家长认同的最佳做法。只要有时间和机会我都不会放过，这样使我们的师生关系更加融洽。由于思路正确，我所带班级班风正，学风浓，学生犯罪率为零。学业成绩名列前茅。

三、教学研究成果

在从事教育教学工作过程中，我始终坚持对于生物教学研究和探索，取得了一定的成绩。

回顾过去的年，虽然取得了一些进步。但我知道，在以后的日子里，我仍应加强学习、不断进取、勇于创新，一如既往地提高自身各方面的素质，不断完善自我，超越自我，为促进学生的全面发展，推动学校和教育事业的科学发展贡献自己应有的力量。

**高中生物教师述职报告篇七**

作为一名中学生物教师，我自参加工作以来，辛勤耕耘，无私奉献，矢志教学改革，用强烈的事业心和严谨的治学态度去履行一个人民教师的职责，在教育教学、教育科研等方面取得了突出的成绩。

从教以来，在校领导的关心指导和各位同事的帮忙支持下，透过自身的努力，较好地完成了各项任务。同时，在原先的基础上又有了较大的进步，也取得了一些成绩，现将主要状况小结如下：

一、思想品德，职业道德

“作为一名教育工作者，如何以身正教，以行立教？”这始终是我思考的问题。这几年来，自己坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓-小-平理论及江-泽-民同志的“三个代表”重要思想以及科学发展观的重要理论，坚持四项基本原则。拥护党的基本路线、方针和政策。遵守教育法规，履行职业道德；不断提高自身的思想修养和业务潜力。常年满“负荷”工作，爱生敬业，勤勤恳恳，乐于奉献；对校园布置的工作任务无条件服从，不计较个人得失，满腔热情地奋斗在教育、教学工作的第一线。与同事之间：相互尊重、互帮互助、共同提高；教育学生时，做到以身作则，为人师表，严出于爱；注意用自己的模范行动来感染学生、影响学生。我时候以“工作业务上的高标准，生活享受上的低标准”严格要求自己，做到吃苦在前，享乐在后。用实际行动验证“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。自己无论教哪个年级、怎样的班，都能使领导放心、家长满意、学生欢迎。

二、教育教学潜力和工作业绩

我深化教育、教学改革，用心推进素质教育，在从事生物教育的过程中，我始终明确中学生物教学大纲的要求，熟悉中学生物教材，敏感性强，能胜任中学生物教学任务。讲课思路清晰，语言表达准确，流畅，教学效果好。并多次承担上毕业复习观摩课的任务。所带班级学生考试成绩优秀，多次获得奖励；。同时，我还用心参加教育培训活动。每学期均承担各种教学公开课。作为班主任我用心与同仁探讨中考和统考的备考研究，关注考试动态，潜心研究各种题型的应考策略，积累了丰富的备考经验，从而使所带班级会考成绩优异。

在连续长达年的班主任工作中，我意识到它是一门深奥的学问，为了做一个好班主任，我是这样部署工作的：

（一）建立班级的标准。如“求实，团结，勤奋，友爱”。如“珍惜，知足，感恩”等。班级标准的构成的过程，应是一个动员全体学生，统一认识的过程。这个时候都是发动学生讨论，民-主确定。讨论越充分，认识越深刻，越有自觉性，效果就越明显。

（二）严字当头，提高班主任的威信。严中含爱是我的班主任工作的特质。我在敞开胸怀去爱每一个学生的同时，也会想很多方法，透过众多的途径潜移默化地让班上的同学敬畏我，这样班主任老师才能很好地管理班级和传达信息，使班级活而不乱。

（三）合理选拔班干部，构成班级建设的骨干力量。在班干部的选拔和培养中我着重注意让他们树立对上下负职责，更对自己负职责的意识，只有这样的班干部才能成为班级中真正领头雁。多年来，培养了、等优秀学生。

（四）抵制不良风气。风气是班级的气质，气质好坏，直接影响到全局。每周定期一次主题班会，强化学生看待问题的标准，以及利用任何能够利用的机会不断地重复灌输“真善美”的标准，让学生树立是非观念。这样，所带班级都能给任课老师留下习惯好，班风正，重感情的良好印象。

（五）与任课老师和家长密切配合。学生的一些不良习惯通常在班主任老师面前进行了掩饰，要真正透彻地了解学生必须要定期和每一个任课老师沟通，这样能起到事倍功半的效果。站在如果我是孩子的父母的立场上和她们的父母进行交流是让家长认同的做法。只要有时间和机会我都不会放过，这样使我们的师生关系更加融洽。由于思路正确，我所带班级班风正，学风浓，学生犯罪率为零。学业成绩名列前茅。

三、教学研究成果

在从事教育教学工作过程中，我始终坚持对于生物教学研究和探索，取得了必须的成绩。

回顾过去的年，虽然取得了一些进步。但我明白，在以后的日子里，我仍应加强学习、不断进取、勇于创新，一如既往地提高自身各方面的素质，不断完善自我，超越自我，为促进学生的全面发展，推动校园和教育事业的科学发展贡献自己应有的力量。

4、生物教师教学工作述职报告

20xx年，我认真贯彻党的教育方针，模范履行教师职责，廉洁从教，关爱学生，团结同志，勤奋工作。上半年任教二甲中学高三（5）班生物，担任班主任，并协助瞿宏云主任承担校长办公室的工作；下半年调任xx校园校长，任教初一（1）班生物。

在生物教学工作中，我根据学科教学特点，联系生产生活实际，注重培养学生的综合素质、创新精神和实践潜力，促进学生全面发展，所教班级成绩优良。高三（5）班高考同轨相比a+、a、b+、b人数均名列第一，本二达线学生选修等级匹配好，个人被评为通州区高三优秀教师。继续被确定为xx区“名师之路”教科研沙龙跟进培养对象，用心参加沙龙组织的各项学习活动。下半年，担任xx校园校长后，坚持上课，并且进一步加强了对课堂的研究。11月，所主持的江苏省“十二•五”规划20xx年度课题《“事件策略”在中学生物教学中的应用研究》正式立项，12月24日透过开题论证。

在班级管理方面，我进一步倡导文化引领和自主化管理。以“职责、梦想、感恩”激励学生，努力培养学生的“品质、天下情怀”。所带高三（5）班班风纯正、成绩优异，高考中本二指标完成率为120%，班级被评为“通州区新长征突击队”和“xx市优秀班群众”。7月，被《班主任》杂志推荐为封面人物，刊发了《我的班级qq“心”事》；另有《找准班级的成长点》《相信自己，我们同行》在《中小学德育》和《班主任之友》等杂志上发表，并能在xx区校园德育与班主任工作创新沙龙中用心发挥作用。

上半年担任二甲中校园长办公室副主任，除协助瞿主任工作外，主要负责校园宣传，在凌校长、季洁华副校长的具体指导下取得了一些成绩，发表通讯报道三十多篇，平时主笔校园各类计划总结累计约8万余字。下半年担任xx校园校长，在校长发展沙龙中虚心学习，并努力团结领导班子、用心带动教师群体，顺利完成了义务教育均衡督导工作，理解了江苏省平安校园验收，入围了xx区关工委工作常态化校园。透过活动开展、干部引领等措施，教师队伍建设取得必须成绩，多位老师在优课比赛和论文评选中获奖。

不变千年江风海韵，不变今生致远情怀。我愿以行者的姿态去追寻教育的真谛，用激-情、智慧和汗水为广大农村学子铺就通往成功的道路。

**高中生物教师述职报告篇八**

作为一名中学生物教师，我自参加工作以来，辛勤耕耘，无私奉献，矢志教学改革，用强烈的事业心和严谨的治学态度去履行一个人民教师的职责，在教育教学、教育科研等方面取得了突出的成绩。

从教以来，在校领导的关心指导和各位同事的帮助支持下，通过自身的努力，较好地完成了各项任务。同时，在原来的基础上又有了较大的进步，也取得了一些成绩，现将主要情况小结如下：

一、思想品德，职业道德

“作为一名教育工作者，如何以身正教，以行立教?”这始终是我思考的问题。这几年来，自己坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想以及科学发展观的重要理论，坚持四项基本原则。拥护党的基本路线、方针和政策。遵守教育法规，履行职业道德;不断提高自身的思想修养和业务能力。常年满“负荷”工作，爱生敬业，勤勤恳恳，乐于奉献;对学校布置的工作任务无条件服从，不计较个人得失，满腔热情地奋斗在教育、教学工作的第一线。与同事之间：相互尊重、互帮互助、共同提高;教育学生时，做到以身作则，为人师表，严出于爱;注意用自己的模范行动来感染学生、影响学生。我时候以“工作业务上的高标准，生活享受上的低标准”严格要求自己，做到吃苦在前，享乐在后。用实际行动验证“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。自己无论教哪个年级、怎样的班，都能使领导放心、家长满意、学生欢迎。

二、教育教学能力和工作业绩

我深化教育、教学改革，积极推进素质教育，在从事生物教育的过程中，我始终明确中学生物教学大纲的要求，熟悉中学生物教材，敏感性强，能胜任中学生物教学任务。讲课思路清晰，语言表达准确，流畅，教学效果好。并多次承担上毕业复习观摩课的任务。所带班级学生考试成绩优秀，多次获得奖励;。同时，我还积极参加教育培训活动。每学期均承担各种教学公开课。作为班主任我积极与同仁探讨中考和统考的备考研究，关注考试动态，潜心研究各种题型的应考策略，积累了丰富的备考经验，从而使所带班级会考成绩优异。

在连续长达年的班主任工作中，我意识到它是一门深奥的学问，为了做一个好班主任，我是这样部署工作的：

(一)创建班级的标准。如“求实，团结，勤奋，友爱”。如“珍惜，知足，感恩”等。班级标准的形成的过程，应是一个动员全体学生，统一认识的过程。这个时候都是发动学生讨论，民主确定。讨论越充分，认识越深刻，越有自觉性，效果就越明显。

(二)严字当头，提高班主任的威信。严中含爱是我的班主任工作的特质。我在敞开胸怀去爱每一个学生的同时，也会想很多方法，通过众多的途径潜移默化地让班上的同学敬畏我，这样班主任老师才能很好地管理班级和传达信息，使班级活而不乱。

(三)合理选拔班干部，形成班级建设的骨干力量。在班干部的选拔和培养中我着重注意让他们树立对上下负责任，更对自己负责任的意识，只有这样的班干部才能成为班级中真正领头雁。多年来，培养了、等优秀学生。

(四)抵制不良风气。风气是班级的气质，气质好坏，直接影响到全局。每周定期一次主题班会，强化学生看待问题的标准，以及利用任何可以利用的机会不断地重复灌输“真善美”的标准，让学生树立是非观念。这样，所带班级都能给任课老师留下习惯好，班风正，重感情的良好印象。

(五)与任课老师和家长密切配合。学生的一些不良习惯通常在班主任老师面前进行了掩饰，要真正透彻地了解学生一定要定期和每一个任课老师沟通，这样能起到事倍功半的效果。站在如果我是孩子的父母的立场上和她们的父母进行交流是让家长认同的最佳做法。只要有时间和机会我都不会放过，这样使我们的师生关系更加融洽。由于思路正确，我所带班级班风正，学风浓，学生犯罪率为零。学业成绩名列前茅。

三、教学研究成果

在从事教育教学工作过程中，我始终坚持对于生物教学研究和探索，取得了一定的成绩。

回顾过去的年，虽然取得了一些进步。但我知道，在以后的日子里，我仍应加强学习、不断进取、勇于创新，一如既往地提高自身各方面的素质，不断完善自我，超越自我，为促进学生的全面发展，推动学校和教育事业的科学发展贡献自己应有的力量。

**高中生物教师述职报告篇九**

作为一名中学生物教师，我自参加工作以来，辛勤耕耘，无私奉献，矢志教学改革，用强烈的事业心和严谨的治学态度去履行一个人民教师的职责，在教育教学、教育科研等方面取得了突出的成绩。

。从教以来，在校领导的关心指导和各位同事的帮助支持下，通过自身的努力，较好地完成了各项任务。同时，在原来的基础上又有了较大的进步，也取得了一些成绩，现将主要情况小结如下：

一、思想品德，职业道德

“作为一名教育工作者，如何以身正教，以行立教?”这始终是我思考的问题。这几年来，自己坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想以及科学发展观的重要理论，坚持四项基本原则。拥护党的基本路线、方针和政策。遵守教育法规，履行职业道德;不断提高自身的思想修养和业务能力。常年满“负荷”工作，爱生敬业，勤勤恳恳，乐于奉献;对学校布置的工作任务无条件服从，不计较个人得失，满腔热情地奋斗在教育、教学工作的第一线。与同事之间：相互尊重、互帮互助、共同提高;教育学生时，做到以身作则，为人师表，严出于爱;注意用自己的模范行动来感染学生、影响学生。我时候以“工作业务上的高标准，生活享受上的低标准”严格要求自己，做到吃苦在前，享乐在后。用实际行动验证“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。自己无论教哪个年级、怎样的班，都能使领导放心、家长满意、学生欢迎。

二、教育教学能力和工作业绩

我深化教育、教学改革，积极推进素质教育，在从事生物教育的过程中，我始终明确中学生物教学大纲的要求，熟悉中学生物教材，敏感性强，能胜任中学生物教学任务。讲课思路清晰，语言表达准确，流畅，教学效果好。并多次承担上毕业复习观摩课的任务。所带班级学生考试成绩优秀，多次获得奖励;。同时，我还积极参加教育培训活动。每学期均承担各种教学公开课。作为班主任我积极与同仁探讨中考和统考的备考研究，关注考试动态，潜心研究各种题型的应考策略，积累了丰富的备考经验，从而使所带班级会考成绩优异。

在连续长达年的班主任工作中，我意识到它是一门深奥的学问，为了做一个好班主任，我是这样部署工作的：

(一)创建班级的标准。如“求实，团结，勤奋，友爱”。如“珍惜，知足，感恩”等。班级标准的形成的过程，应是一个动员全体学生，统一认识的过程。这个时候都是发动学生讨论，民主确定。讨论越充分，认识越深刻，越有自觉性，效果就越明显。

(二)严字当头，提高班主任的威信。严中含爱是我的班主任工作的特质。我在敞开胸怀去爱每一个学生的同时，也会想很多方法，通过众多的途径潜移默化地让班上的同学敬畏我，这样班主任老师才能很好地管理班级和传达信息，使班级活而不乱。

(三)合理选拔班干部，形成班级建设的骨干力量。在班干部的选拔和培养中我着重注意让他们树立对上下负责任，更对自己负责任的意识，只有这样的班干部才能成为班级中真正领头雁。多年来，培养了、等优秀学生。

(四)抵制不良风气。风气是班级的气质，气质好坏，直接影响到全局。每周定期一次主题班会，强化学生看待问题的标准，以及利用任何可以利用的机会不断地重复灌输“真善美”的标准，让学生树立是非观念。这样，所带班级都能给任课老师留下习惯好，班风正，重感情的良好印象。

(五)与任课老师和家长密切配合。学生的一些不良习惯通常在班主任老师面前进行了掩饰，要真正透彻地了解学生一定要定期和每一个任课老师沟通，这样能起到事倍功半的效果。站在如果我是孩子的父母的立场上和她们的父母进行交流是让家长认同的最佳做法。只要有时间和机会我都不会放过，这样使我们的师生关系更加融洽。由于思路正确，我所带班级班风正，学风浓，学生犯罪率为零。学业成绩名列前茅。

三、教学研究成果

在从事教育教学工作过程中，我始终坚持对于生物教学研究和探索，取得了一定的成绩。

回顾过去的年，虽然取得了一些进步。但我知道，在以后的日子里，我仍应加强学习、不断进取、勇于创新，一如既往地提高自身各方面的素质，不断完善自我，超越自我，为促进学生的全面发展，推动学校和教育事业的科学发展贡献自己应有的力量。

**高中生物教师述职报告篇十**

作为一名中学生物教师，我自参加工作以来，辛勤耕耘，无私奉献，矢志教学改革，用强烈的事业心和严谨的治学态度去履行一个人民教师的职责，在教育教学、教育科研等方面取得了突出的成绩。

。从教以来，在校领导的关心指导和各位同事的帮助支持下，通过自身的努力，较好地完成了各项任务。同时，在原来的基础上又有了较大的进步，也取得了一些成绩，现将主要情况小结如下：

一、思想品德，职业道德

“作为一名教育工作者，如何以身正教，以行立教?”这始终是我思考的问题。这几年来，自己坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想以及科学发展观的重要理论，坚持四项基本原则。拥护党的基本路线、方针和政策。遵守教育法规，履行职业道德;不断提高自身的思想修养和业务能力。常年满“负荷”工作，爱生敬业，勤勤恳恳，乐于奉献;对学校布置的工作任务无条件服从，不计较个人得失，满腔热情地奋斗在教育、教学工作的第一线。与同事之间：相互尊重、互帮互助、共同提高;教育学生时，做到以身作则，为人师表，严出于爱;注意用自己的模范行动来感染学生、影响学生。我时候以“工作业务上的高标准，生活享受上的低标准”严格要求自己，做到吃苦在前，享乐在后。用实际行动验证“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。自己无论教哪个年级、怎样的班，都能使领导放心、家长满意、学生欢迎。

二、教育教学能力和工作业绩

我深化教育、教学改革，积极推进素质教育，在从事生物教育的过程中，我始终明确中学生物教学大纲的要求，熟悉中学生物教材，敏感性强，能胜任中学生物教学任务。讲课思路清晰，语言表达准确，流畅，教学效果好。并多次承担上毕业复习观摩课的任务。所带班级学生考试成绩优秀，多次获得奖励;。同时，我还积极参加教育培训活动。每学期均承担各种教学公开课。作为班主任我积极与同仁探讨中考和统考的备考研究，关注考试动态，潜心研究各种题型的应考策略，积累了丰富的备考经验，从而使所带班级会考成绩优异。

在连续长达年的班主任工作中，我意识到它是一门深奥的学问，为了做一个好班主任，我是这样部署工作的：

(一)创建班级的标准。如“求实，团结，勤奋，友爱”。如“珍惜，知足，感恩”等。班级标准的形成的过程，应是一个动员全体学生，统一认识的过程。这个时候都是发动学生讨论，民主确定。讨论越充分，认识越深刻，越有自觉性，效果就越明显。

(二)严字当头，提高班主任的威信。严中含爱是我的班主任工作的特质。我在敞开胸怀去爱每一个学生的同时，也会想很多方法，通过众多的途径潜移默化地让班上的同学敬畏我，这样班主任老师才能很好地管理班级和传达信息，使班级活而不乱。

(三)合理选拔班干部，形成班级建设的骨干力量。在班干部的选拔和培养中我着重注意让他们树立对上下负责任，更对自己负责任的意识，只有这样的班干部才能成为班级中真正领头雁。多年来，培养了、等优秀学生。

(四)抵制不良风气。风气是班级的气质，气质好坏，直接影响到全局。每周定期一次主题班会，强化学生看待问题的标准，以及利用任何可以利用的机会不断地重复灌输“真善美”的标准，让学生树立是非观念。这样，所带班级都能给任课老师留下习惯好，班风正，重感情的良好印象。

(五)与任课老师和家长密切配合。学生的一些不良习惯通常在班主任老师面前进行了掩饰，要真正透彻地了解学生一定要定期和每一个任课老师沟通，这样能起到事倍功半的效果。站在如果我是孩子的父母的立场上和她们的父母进行交流是让家长认同的最佳做法。只要有时间和机会我都不会放过，这样使我们的师生关系更加融洽。由于思路正确，我所带班级班风正，学风浓，学生犯罪率为零。学业成绩名列前茅。

三、教学研究成果

在从事教育教学工作过程中，我始终坚持对于生物教学研究和探索，取得了一定的成绩。

回顾过去的年，虽然取得了一些进步。但我知道，在以后的日子里，我仍应加强学习、不断进取、勇于创新，一如既往地提高自身各方面的素质，不断完善自我，超越自我，为促进学生的全面发展，推动学校和教育事业的科学发展贡献自己应有的力量。

**高中生物教师述职报告篇十一**

本人于20xx年7月毕业于师范大学生物系。同年八月到\*\*市第二高级中学担任生物教师。20xx年被评定为中学生物二级教师，至今已满五年。20xx年八月并入\*\*市第一中学校工作。在参加工作的几年中，我一直都能服从学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真完成学校交给的任务。下面本人对从教几年来的工作情况向各位领导汇报。

一、思想政治方面

作为一名共青团员，参加工作以来，我处处严格要求自己，注意政治理论学习，坚持学习关于建设有中国特色的社会主义理论，注重理论联系实际，加强自身的思想理论修养;坚持以三个代表作为自己的行为准则;坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和责任感，以满腔热情地投身到教学，教育工作中。

二、教学，教研方面

在教学基本功方面，我特别注意在语言表达能力，组织管理，总结能力等方面下功夫;在教学方法及教学艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，积极听课，认真阅读有关教育教学的书籍杂志，努力提高教学水平。

在工作的这几年中，我分别担任了高一，高二，高三的生物教学。我除坚持备好课，上好课外，还按学校要求制定教学研究课题，针对该课题，搜集理论指导材料，用理论指导实践，在实践中丰富，调整，优化理论。例如，对新课程标准下的教学设计作了探讨和研究，并将心得写成论文，与同科组的老师或同事交流。20xx年所写论文在\*\*市生物学会年会中进行交流，并在中发表。

作为一名年轻教师，我虚心向教研组的老教师学习，认真研究教材，积极参加集体备课活动，学习大家的教学方法，提高课堂效果和教学质量。在连续两届高三教学中达到并超出了学校设定的指标，获得了理想的成绩。在高二的学业水平测试中，所教班级全部过关。20xx年被评为年度校级先进个人，考核优秀。

经过不懈的努力，抱着在实践中学习，在竞赛中提高的观念，我参加了\*\*市教研室组织的各项竞赛，取得预期的效果。并于20xx年获得\*\*市中小学生把握学科能力竞赛生物学科二等奖，20xx年获得\*\*市\*\*市高中生物教师基本功竞赛二等奖。

我还组织学生参加各类学科，知识竞赛。在中学生生物学科奥林匹克竞赛中，数人获省，市二三等奖。

三、班主任工作方面

班主任是班级的组织者，教育者和指导者，是学校对学生进行教育和管理的骨干力量，是联系科任老师的纽带，也是沟通学校教育，家庭教育和社会教育的桥梁。教师肩负着的不单是教书，更是育人工作。我曾于20xx~20xx，20xx~20xx，20xx~20xx三学年担任班主任，通过几年的实际工作，我对这项工作有了更深的认识，并在班级管理中形成了一系列自己的做法。

首先，要求自己始终带着一颗爱心去工作，让学生感觉到你是真心地关心他，鼓励他，从而缩短了师生之间的距离。同时，他们犯了什么错误的时候，也就更容易表露自己的想法，接受我的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

其次，我知道教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，而且高中阶段的学生有着很强的自尊心和自主性，这就需要有足够的耐心与他们探讨，交流。在平时的工作中我特别注意细心观察，发现了学生的进步，马上以真诚的态度表扬，鼓励;发现了学生的错误，同样以真诚的态度，平和的语言与学生交流，学生是完全能够接受的。

第三，我始终坚信严是爱，松是害，在对学生关心爱护的同时，也从不忘记对他们严格要求。班干部制定，并通过全体同学商讨，修改，我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读，张贴后，师生一起严格遵守。特别是我这个班主任，以身作则，严格遵守，起到了很好的表率作用。

20xx年所写论文《相信每一位学生》收录于《校园的守望》一书。-xx学年第一学期被评为校优秀班主任。

捧着一颗心来，不带半根草去，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

**高中生物教师述职报告篇十二**

本人，x年7月毕业于师范大学生物科学(师范教育)专业，学历大学本科，学位理学士。x年8月进入x市第一中学任教初中生物教师。x年8月被评定为中学二级教师，聘任期已满四年，符合申报中学一级教师的条件。

本人任现职以来一直从事初中生物教学工作。先后担任过x学年初一(8)班的副班主任，x学年初二(8)班的副班主任，x学年初一(6)班的班主任，x学年初二(6)班的副班主任，——x学年初一(1)班的副班主任，同时在——x学年在学校“心灵驿站”开展学生心理辅导一年。在教学期间工作认真负责，成绩突出。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

一、政治思想素质

作为一名共青团员，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举邓小平理论伟大旗帜，深入学习马列著作、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”的重要思想，科学发展观和“八荣八耻”，切实贯彻党的教育方针。平时认真参加政治学习和教研活动，提高了对共产党的认识、拓宽政治知识面，提高自身文化素养，并努力向共产党员学习，用一名共产党员的标准来要求自己，以身作责，严以律己。

任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作，始终坚持战斗在教学第一线，做到了教书育人，为人师表。度考核评选中被为优秀。

二、业务能力及教科研方面

(一)教学能力

1、勤勉教学，成绩突出。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为已任，把成为学者的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。我在x年8月担任初二生物学科备课组组长，在教学工作与常规管理中热情投入，力求务实高效创新，团结全组成员，同心同德，齐心协力，扎实基础，对课堂教学进行了大胆的改革，并充分利用信息技术手段为课堂服务。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。开展形式多样的“课前三分钟活动”，如“生物故事”“生物趣闻”“生物新科技”等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起了很好的导向作用。

在任职期间，我所任班级的生物成绩均排在年级前列。其中在x年生物会考分数记入中考成绩时，我所教班级学生的成绩优秀。

2、深入钻研，大胆创新。

任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握语生物学科最新的改革趋势，理解课程改革的发展方向。积极参加教研组的备课活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。

主动承担各级公开课教学，x年所上的《遗传现象》得到同行好评，x年所上的《传染病》在学校青年教师课堂教学竞赛中获一等奖。积极组织好课堂教学的同时，我还能积极参与指导学生开展有益的课外活动，在指导学生参加各种大赛中屡获好成绩。其中x年指导学生顾筱杨同学参加《中学生物学》组织的生物摄影比赛学生组获校二等奖。

3、重视实践，总结提高教科研能力。

在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。撰写的教学论文在《中学生物学》x年x月(总第x期)发表，论文在《中学生百科》x年3月(总第x期)发表，论文在x年x省中小学“师陶杯”教育科研论文评选中获三等奖，论文在x年x市青少年科技教育协会年会论文评比中获三等奖。

同时积极参加各项评优课比赛，在x年度x市区中中学生物教师基本功竞赛中获初中组二等奖，在学校x年度青年教师基本功竞赛中获一等奖，在学校x年度青年教师“课堂常用英语”竞赛中获三等奖，在学校x年度青年教师课堂教学竞赛中获一等奖。

(二)教育能力

作为教师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，不只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，运用中学生心理学相关知识，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励学生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此，在转化差生、扭转班级学风上我做出了突出的成绩，德育工作受到学校领导的肯定。在自己的实践中，我总结出一条经验：当好一名老师，仅仅靠“嘴”和“手”是不够的，更重要的是用“心”去思考，用“心”去工作，也正是这样，我才能真正体会到工作的高尚和育人的欢乐。

我还及时总结德育工作的以验，撰写了文章在x年学校教师论文(读书心得、教案分析等)评选活动中获三等奖。

三、心理健康教育方面

在教育教学工作中，我非常注重学习和运用有关心理学方面的知识，深刻的知道青少年期是一个特殊阶段，依赖与独立的矛盾、接受与拒绝的冲突、自我认同危机、寻求安全感、从众的接受与拒绝的冲突、从众的压力以及对赞同的需求是这一时期的问题。心理辅导尤其适用于青少年，心理辅导为他们提供了一个情景去体验冲突的情感，探索自我，并由此认识辅导他们与同伴共有这些问题。在心理辅导中内，青少年可以表达他们与同伴共有这些问题，青少年可以表达自己关心地事情，学习如何与同伴沟通，从由心理辅导者提供的榜样中获益，能安全地检查自身地限制，学习自我了解与自我接受。

我于x年5月至11月期间，参加国家劳动和社会保障部职业技能鉴定中心心理咨询师培训鉴定点——x市心理卫生协会举办的心理咨询师(二级)培训班，完成培训课程720学时，并通过国家心理咨询师(二级)的统一考试，于x年12月取得了国家二级心理咨询师的证书。在这期间，我已在学校的“心灵驿站”开展心理辅导工作，成绩显著。正参加省、市级的心理课题研究，并担当课题组的副组长。

四、指导实习生方面

在x年，我指导了x大学生物教育专业的3位大学生的教育实习工作，效果显著。在x年，我指导了师范大学的2位大学生的班主任工作的教育实习，受到好评。

以上是我任中教二级职称期间的述职报告，我希望我能顺利通过评审，成为一名具中教一级职称的教师，我将以此为契机，更加努力更加自信地投入工作，并不断提高与完善自己，不断成熟与进步，不断充电，成为一名出色的教师，杰出的青年。

**高中生物教师述职报告篇十三**

我于xx年7月毕业于齐齐哈尔大学，生物科学专业，本科，毕业后分配到本校担任生物教师，至今已五年，参加了哈市教师“英语应用能力培训”成绩合格、计算机中级培训合格、参加了省继续教育培训及新课程培训，各方面已符合申报生物中教一级教师条件，现作述职报告如下，请组织审议。

我一直热爱社会主义教育事业，拥护中国共产党的领导，思想积极要求进步，xx年被评为区“优秀共青团员”，于xx年担任校教工团支部秘书长一职，积极配合校党、团支部的工作，组织青年团员教工开展各项活动，xx年年获得区教育系统第五届青年教师“青春风采大赛”优秀组织奖，并参赛获得一等奖，20xx年被评为“区优秀团干部”。在校工作五年期间一直担任一线教师，工作第一年即担任7个班级的生物教学工作，周课时一度达到25节。

xx年获校“青春风采杯”青年教师汇报课创新奖、师德演讲比赛优秀奖、校~xx学年度下学期教案评比优秀奖、校“走进新课程，优化课堂教学”说教学设计大赛二等奖、校园教学“百花奖”活动新秀奖、校优秀班主任称号、《探究式教学在高中生物教学中应用初探》获省科研成果二等奖，所教学生当年会考通过率100%。xx年服从学校的分配，仍担任高二生物教学工作，并获得区记功、校青年教师培训班优秀学员称号，《在生物学科开展研究性学习的初探》一文获省教学科研成果一等奖，《多媒体技术与生物教学整合初探》一文获全国三等奖，《植物的光合作用》获省第二届年会教学设计大赛一等奖、区21届教学百花奖优秀奖。xx年担任高三生物教学工作，获得区记功一次，论文《多媒体网络中生物探究式学习的初探》获省优秀科研成果三等奖，所教班级多人成绩优异。xx年年重回高二担任教学工作，执教的《调查人群中的遗传病》一课获得第二届省优质课大赛二等奖，获区“基于问题研究”校有效教学现场会观摩课优质课奖，执教的《光合作用的发现》获省第二届“感受体验新课程”教学技能展示活动一等奖、说课评选一等奖、优秀展示课一等奖，指导学生参加xx年年省生物竞赛获优秀指导教师一等奖，同时被聘为全品教育网特约教研员。

20xx年担任高三生物教学工作，同时跨教材承担高二教学工作，其间被聘为区信息技术学科兼职教研员，并被评为区级生物学科骨干教师，学生毕业后，又于本学期担任新高一学年生物教学工作，周课时一度达到22节，并被聘为哈市生物学科生物兼职教研员，成为全市所有学科中唯一一位中教二级职称的最年轻的市级兼职教研员。在教学工作中总结的《高中生物会考必背知识点》、《高中生物高考三轮复习资料》(1-8)等资料，受到全市生物教师同行的喜爱和好评，教学设计《调查人群中的遗传病》获国家级二等奖，并且参编北京教育出版社出版的《成功·学习计划》高中生物选修1+3(人教版)一书及广东海燕电子音像出版社出版的《高考直通车》(20xx文理科基础)练习册，在《中学生理化报》高中生物必修模块第1期上发表《细胞--基础的生命系统》一文、第6期上发表《物质跨膜运输实例、流动镶嵌模型》同步检测试题。

工作5年，3年担任班主任工作，工作第一年就担任了班主任工作，并于次年服从学校的安排，重新回到高二接任班主任工作，并获得校、xx年三年的德育综合实践课课优秀指导教师，班级获得南岗区四星级团支部称号，xx年荣获南岗区优秀班主任称号。担任班主任期间撰写的《网络--沟通师生关系的新途径》一文获国家级一等奖、《成功教育的关键--沟通》一文获国家级三等奖，参与的“十五”国家重点课题子课题成功结题，并荣获校“学生的知心朋友，学校的辛勤园丁”光荣称号。今年，再次担任班主任工作，并将为学校打造一个良好的学习型班集体。

积极走进新课程改之中，参加了两次新课程骨干教师省级教材培训。在假期，编写了生物校本教材--《营养与健康》。在完成本职工作的基础上，不计报酬的利用自己的计算机特长，在一周内(每天只有不到5小时的睡眠时间)为学校搭建了新课改学分管理及认定的网络平台，并为方便广大教师搭建了32中教师成长档案袋管理系统、32中杀毒软件升级服务器平台(包括nod32、卡巴斯基、瑞星三个病毒库升级服务器)、高一网上选课系统等，对学校服务器进行升级、维护等工作。xx年年我设计的“平面屋顶雨水集水器”获得中华人民共和国实用新型专利(专利号:zlx20445)。工作中兢兢业业，并敢于创新，全因为我热爱教师这个职业。“中教二级”这个职称已经成为我发展的瓶颈，我想更好的发挥自己的特长，为学校争光，为大家服务。希望大家能够支持我、帮助我，谢谢!

**高中生物教师述职报告篇十四**

我叫王，现年xx岁，19xx年毕业于陕师大生物学系，20x年晋升为一级职称。在20xx~20x年度期间，我担任高三1、2、3、4四个班的生物课教学，现将我一年来的工作情况汇报如下:

一年来，我一向热爱祖国，充满爱心，忠诚事业。平时我能坚持学校组织的政治学习，做好笔记，明确国家的大政方针。更重要的是我能认真学习新的教育理念，并以此来指导自己的教育教学工作。自去年8月份以来，我先后听取了重庆市凤鸣山中学校长龚雄飞的讲座《新课程魅力课堂改革的价值追求与实践路径》、深圳市南山区教科所副所长房超平的讲座《学生中心视角下的课堂变革--叩响高中教育》、清华大学教育研究院专家王振权的讲座《为学生而改变--走向深度学习》和中国教育科学研究院教师教育研究中心专家韩立福的讲座《走进有效教学，构建卓越课堂--一种具有操作性的新课堂ffs教学模式及案例》，实在是进行了一次大的教育教学改革的洗礼，感悟颇深。借此改革的春风，我深深地投入到合阳中学“四步导学”的洪流中，摸爬滚打，锐意进取，取得了一些收获。

一轮复习时，狠抓基础落实双基。我代的四个班优先进行改革，前两次月考成绩不很理想，我找学生谈话，认真分析学生的试卷和成绩，发现一些学生对新的教学方式不太适应，有抵触情绪，尤其是高一补课时学的那部分内容基础实在太差，反思落实上也不是很到位。我尽量在制作工具单时，降低难度，力求学生对所学知识能吃透弄懂，激发学生兴趣，增强学生自信。我还利用其他时间给学生们做了《纠错反思》专题讲座，进行生物复习方法的引导。这可谓是送上了及时雨，学生在期中考试中没有令老师失望，成绩喜人。

二轮复习时，注重综合，提升能力。利用专题复习题，以题带知识进行进一步深化巩固，构建专题知识网络，总结各部分习题类型和解题方法，学生的能力得到了进一步提升。

三轮复习时，强化模拟训练，以练带学重落实。在教学过程中我发现有时候学生说是听懂了某种解题方法，可是一做题就错，题目稍微变一下又错了，可见学生的能力需要一定量题目的训练才能得以提升，也就是说在实战中尝试解题方法和训练各种思维能力。更重要的是落实好才是真正抓住了训练的要害。今年我们从4月中旬开始的强化训练和5月中旬开始的模拟训练就做得非常好，代课老师监考，陪着学生一起做题，这样就保证了每位学生都把题认真做完了，虽然老师没有阅卷，但发下去答案后，学生想知道对错的本能也促使他们认真去查漏补缺。一次次的训练，真真正正地倍增了学生的自信心，老师看着高兴，踏实在心里。

一年来，我从不因故缺席，恪尽职守，兢兢业业。功夫不负有心人，我所带的班级都出色完成了高考任务，二本上线人数分别是47、44、45、41，曾获得教学质量一等奖和二等奖各一次。平时我还很注意教学研究，论文《“四步导学”工具单制作策略》在陕师大出版的中学生物教学上发表，《新课改下生物习题讲评课的教学模式》荣获20xx年《中学生物教学》杂志社“中学生物新课程教学研究”教学论文评比一等奖。这些成绩只能代表过去，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!我将在以后的教学工作中再接再厉，再创佳绩!

述职人：

x年xx月xx日

**高中生物教师述职报告篇十五**

本学期，为了适应新时期教学工作的要求，认真学习有关新课程教学改革的课程标准。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课

备课不但备学生而且备教材备教法根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、 增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、 虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、 认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、 做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、 积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、 狠抓学风。

我所教的五个班，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习生物的重要性，跟他们讲一些有趣的生物故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

八、 取得了较好的成绩。

本学期，期末考试五班的优良率都达百分之三十五以上。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，初中生物的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

述职人：

x年xx月xx日

**高中生物教师述职报告篇十六**

参加工作以来，特别是任中学一级教师后，辛勤耕耘，无私奉献，用自己的行动去履行一个人民教师的职责，在教育教学、教育科研、指导青年教师等方面取得了突出的成绩。认真履行聘约，年终考核全部合格。20xx—20xx年教学成绩显著。20xx—20xx年连续四年被评为榆次九中(原安宁中学)优秀教师。

一、思想政治方面

作为一名中学教师，参加工作以来，我处处严格要求自己，注意政治理论学习，坚持学习邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论和关于三个代表的理论，注重理论联系实际，加强自身的思想理论修养;坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和责任感，满腔热情地投身到工作中，与学校领导、同事间保持融洽协作的关系，使自己的教学工作在大家的支持和帮助下得以顺利进行。在工作中我坚持做到为人师表，关心学生，帮助学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟的良好习惯，做到管教管导，言传身教，教书育人，得到学校领导、同事、学生和社会的肯定和好评，20xx年12月在全区教育系统“讲社会公德，做好公民;讲职业道德，做好职工;讲家庭美德，做好成员”评选活动中，被评为“优秀三好职工”。

二、教学、教研方面

教师总是通过所任教的学科进行教学和教育活动，引导学生认识世界，发展智力，培养高尚品德和情操的。所以我认为，衡量一个教师优秀与否的最重要因素教学水平的高低，而要有较高的教学水平，就必须有扎实的专业知识、教学基本功和教学的艺术。力求追根溯源，融会贯通;在教学基本功方面，我特别注意在语言表达能力、组织管理能力、书写能力，总结能力等方面下功夫;在教学方法及教育艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，积极听课，认真阅读有关教育教学的书籍杂志，努力提高教学艺术。并写出具有一定水平的教育随感和教学论文。

在教学过程中，我积极从几方面做好：

(1)认真备好每节课。“磨刀不误砍柴功”。课上得好与坏，备课是关键。每备一节课，本人都花费较多的时间去分析教材、钻研大纲、学习教参、研究教法。并多从学生“学”的角度去考虑怎样上好一节课，做到既备教材、又备学生;既备教法又备学法，为上课作好充分准备;

(2)多听同科组或其他科组老师的优质课，学习别人丰富的教学经验。每学期都先后在本校或其他兄弟学校听课三十多节，外出培训(包括研讨、省级新教材培训、市级新教材培训和晋中市优质课听课、评课活动等)的时数达40课时，学到了很多学生时代学不到的宝贵的实际操作经验。

(3)积极试行各种教学方法，学习洋思“先学后教，当堂训练”的先进教学经验，以提高学生学习物理的兴趣，进而提高教学质量。初二是个转折点，在教学上，我特别注意对学生的学习方法及学习习惯的形成方面进行指导。同时在教学过程中，注意挖掘素材，开展各种不同形式的活动，努力实施校本教研(如：开展物理小实验、小制作活动等)，使用多种方法提高学生学习的兴趣，诱发他们爱学、乐学的愿望，并使之转化为学会、学好的具体行为。

连续多年(20xx年)带高二班， 我所任教的班级物理两率名列全区前茅。我所带上一届毕业班三个班入学人数共186人，无一人退学或中途转学，毕业率达到百分之百，毕业成绩和中考成绩中，两率均进入榆次区市直中学前三名。20xx年在榆次区初中物理研讨会上进行了中考复习经验交流。我作了《演示实验和创造性实验》专题发言，受到与会领导和同志们的好评;在辅导学生竞赛方面也取得了较好的成绩，荣获20xx2年“山西省物理知识竞赛晋中赛区优秀指导教师奖”。 在长期的教育教学工作中，我不断总结经验，教学水平也在不断地提高，在20xx2年晋中市初中“三优工程”评选活动中，荣获“物理学科优质课二等奖”。作为教研组长，积极配合教务处，抓教学常规管理，带领全组教师深入研究课堂教学方法，以求大面积提高教学质量。几年来物理组各位教师在各级各类的考试、评比中都取得了非常优异的成绩，受到了同行和上级领导的好评。

三、班主任工作方面

班主任是班级的组织者、教育者和指导者，是学校对学生进行教育和管理的骨干力量，是联系科任老师的纽带，也是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。教师肩负着的不单是教书，更有育人的重任。高中物理教师述职报告我在担任班主任期间。

首先，做到热情关怀、爱护学生，全面的了解与研究学生，对全班同学形成一个整体认识，也对每个学生有具体了解，如他们个人的家庭背景、简要经历、思想品德、身体和心理状况、学习成绩、学习态度、兴趣爱好等。只有对学生有了深入的了解，才能“对症下药”开展各项工作。

第二，针对学生的特点和状况，积极利用各种时机进行爱国主义教育、理想前途教育、安全和法制教育;利用班集体的活动，下乡实践等增强他们的集体荣誉感以及互帮互助的精神。

第三，教育学生努力学习，掌握科学文化知识。学习是在校学生的根本任务，作为班主任，我通过班会，或者找学生谈心等方式，向学生讲明学习的重要性，并把学习教育与理想前途教育联系在一起，使全体学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习自觉性，养成良好学习习惯。

第四，制定严格的班规，培养得力的班干部，形成严谨的班风，优良的学风。最后谈谈我做班主任的几点体会。一是只有做班主任，才能真正了解学生，才更能体现教师的价值;二是作为班主任必须以平等的身分去关心、爱护学生，绝不能迁怒学生，更不能体罚学生;三是在遇到突发事件时，必须保持清醒的头脑，不能冲动，注意“冷处理”，一定不要伤害学生的自尊心。

回顾几年来的教育教学工作，我觉得无怨无悔，因为我爱这项工作，而且我为这项工作全心身的付出过，虽然伴随着有失败与无奈，但更有成功的喜悦和满足的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求;教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。今后，我要更进一步加强自身的修养，不断提高自己的教育教学水平，做一个教育事业的“孺子牛”，奉献我微薄的力量。

综上所述，我已在教育教学、教育科研等方面取得了一定的成就，具备了中学高级教师任职资格，我申报中学高级教师职务，同时更重要的是想借此发现自己的不足，鞭策自己不断学习新的教育理论，提高业务水平，更好的发挥自己的作用，为人民的教育事业做出更大的贡献。

述职人：

x年xx月xx日

**高中生物教师述职报告篇十七**

本人自20xx年7月毕业于首都师范大学生物系至今，一直工作在朝阳区生物教学一线，在完成教学工作的同时，先后承担团委书记、年级组长等学生管理工作。无论教学工作，还是教育工作，都本着对学生负责、对自己负责、为学校争光的原则。

在七年的学习和工作中，我已逐步从一名初出茅庐的学生，转型为一名积极进取的教师。七年来的努力使我自信，已具备申报中学一级教师资格。现述职如下：

一.政治思想方面：明辨是非，思想积极向上，责任心强。

从参加工作开始，我就积极向党组织靠拢，时刻以党员的标准严格要求自己，于20xx年光荣加入中国共产党。入党后，我更加立场坚定，恪守入党誓词，在认真出色完成本职工作的基础上，积极响应党的号召，参加党组织的各项活动，不计个人得失。特别是为了能在20xx年北京奥运会上贡献自己的一份力量，我报名参加了驾驶员志愿者的选拔测试，并以优异的成绩通过测试，成为一名光荣的奥运会赛事志愿者。20xx年暑假和20xx年寒假，我都放弃了休息时间，亲身参与到“好运北京”系列奥运测试赛的外宾接待服务中。

二.教育教学方面：不断学习，努力钻研，不断进取

参加工作以来，我一直没有停止学习的脚步。因为我深知，只有不断积累专业知识储备，提高教育理论水平，才能成为一名尽职的教师。在生物教学方面，我积极参加各类进修、教研活动，并抓紧每一次提高自己业务水平的机会，特别是在课程改革的大环境下，我主动向教研员和老教师请教，并将前辈的经验与自己的优势整合，先后完成区级研究课和市级研究课工作。在学生教育方面，我认识到专业理论知识的重要性。为了能够更好的胜任学生管理工作，我自学大量有关心理方面的知识，并参加了国家心理咨询师的职业资格考试，获得三级心理咨询师的职业资格。这些学习对我后来的学生管理工作，起到了很大的帮助作用。

述职人：

x年xx月xx日

**高中生物教师述职报告篇十八**

教师职称评定申报高中生物教师述职本人于xx年7月毕业于师范大学生物系.同年八月到\*\*年被评定为中学生物二级教师,年八月并入\*\*市第一中学校工作.在参加工作的几年中,我一直都能服从学校的工作安排,爱岗敬业,尽心尽责,认真完成学校交给的任务.下面本人对从教几年来的工作情况向各位领导汇报.

一,思想政治方面

作为一名共青团员,参加工作以来,我处处严格要求自己,注意政治理论学习,坚持学习邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论,注重理论联系实际,加强自身的思想理论修养;坚持以提出的\"三个代表\"作为自己的行为准则;坚持党的教育方针,忠诚党的教育事业,在工作上乐业敬业,有强烈的事业心和责任感,以满腔热情地投身到教学,教育工作中.

二,教学,教研方面

在教学基本功方面,我特别注意在语言表达能力,组织管理,总结能力等方面下功夫;在教学方法及教学艺术方面,我虚心向有经验的老师请教,积极听课,认真阅读有关教育教学的书籍杂志,努力提高教学水平.

在工作的这几年中,我分别担任了高一,高二,高三的生物教学.我除坚持备好课,上好课外,还按学校要求制定教学研究课题,针对该课题,搜集理论指导材料,用理论指导实践,在实践中丰富,调整,优化理论.例如,对新课程标准下的教学设计作了探讨和研究,并将心得写成论文,年所写论文在\*\*市生物学会年会中进行交流,并在中发表.

作为一名年轻教师,我虚心向教研组的老教师学习,认真研究教材,积极参加集体备课活动,学习大家的教学方法,提高课堂效果和教学质量.在连续两届高三教学中达到并超出了学校设定的指标,获得了理想的成绩.在高二的学业水平测试中,年被评为年度校级先进个人,考核优秀.

经过不懈的努力,抱着在实践中学习,在竞赛中提高的观念,我参加了\*\*市教研室组织的各项竞赛,取得预期的效果.并于xx年获得\*\*市中小学生把握学科能力竞赛生物学科二等奖,xx年获得\*\*市\*\*市高中生物教师基本功竞赛二等奖.

我还组织学生参加各类学科,知识竞赛.在中学生生物学科奥林匹克竞赛中,数人获省,市二三等奖.

三,班主任工作方面

班主任是班级的组织者,教育者和指导者,是学校对学生进行教育和管理的骨干力量,是联系科任老师的纽带,也是沟通学校教育,家庭教育和社会教育的桥梁.教师肩负着的不单是教书,更是育人工作.我曾于～,～,～三学年担任班主任,通过几年的实际工作,我对这项工作有了更深的认识,并在班级管理中形成了一系列自己的做法.

首先,要求自己始终带着一颗\"爱心\"去工作,让学生感觉到你是真心地关心他,鼓励他,从而缩短了师生之间的距离.同时,他们犯了什么错误的时候,也就更容易表露自己的想法,接受我的教育,很快地加以改正.这种爱,有对学生思想形成的正确引导,更有对学生生活上实实在在的关心.

其次,我知道教育学生不是一朝一夕的事,是一项长期的工作,而且高中阶段的学生有着很强的自尊心和自主性,这就需要有足够的耐心与他们探讨,交流.在平时的工作中我特别注意细心观察,发现了学生的进步,马上以真诚的态度表扬,鼓励;发现了学生的错误,同样以真诚的态度,平和的语言与学生交流,学生是完全能够接受的.

第三,我始终坚信\"严是爱,松是害\",在对学生关心爱护的同时,也从不忘记对他们严格要求.班干部制定,并通过全体同学商讨,修改,我班制定了严格的班级文明公约,在班宣读,张贴后,师生一起严格遵守.特别是我这个班主任,以身作则,严格遵守,起到了很好的表率作用.

xx年所写论文《相信每一位学生》收录于《校园的守望》一书.08-09学年第一学期被评为校优秀班主任.

\"捧着一颗心来,不带半根草去\",陶行知先生的真知灼言,言犹在耳,我深感一位人民教师的责任,也深感一位人民教师的光荣,成绩属于过去,未来才属于自己,作为一个青年教师,我知道我的工作才刚刚开始,党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定,我惟有勇于进取,不断创新,才能取得更大的成绩.

**高中生物教师述职报告篇十九**

在-xx年度期间，我担任高三1、2、3、4四个班的生物课教学，现将我一年来的工作情况汇报如下：

一年来，我一向热爱祖国，充满爱心，忠诚事业。平时我能坚持学校组织的政治学习，做好笔记，明确国家的大政方针。更重要的是我能认真学习新的教育理念，并以此来指导自己的教育教学工作。自去年8月份以来，我先后听取了重庆市凤鸣山中学校长龚雄飞的讲座《新课程魅力课堂改革的价值追求与实践路径》、深圳市南山区教科所副所长房超平的讲座《学生中心视角下的课堂变革——叩响高中教育》、清华大学教育研究院专家王振权的讲座《为学生而改变——走向深度学习》和中国教育科学研究院教师教育研究中心专家韩立福的讲座《走进有效教学，构建卓越课堂——一种具有操作性的新课堂ffs教学模式及案例》，实在是进行了一次大的教育教学改革的洗礼，感悟颇深。借此改革的春风，我深深地投入到合阳中学“四步导学”的洪流中，摸爬滚打，锐意进取，取得了一些收获。

一轮复习时，狠抓基础落实双基。我代的四个班优先进行改革，前两次月考成绩不很理想，我找学生谈话，认真分析学生的试卷和成绩，发现一些学生对新的教学方式不太适应，有抵触情绪，尤其是高一补课时学的那部分内容基础实在太差，反思落实上也不是很到位。我尽量在制作工具单时，降低难度，力求学生对所学知识能吃透弄懂，激发学生兴趣，增强学生自信。我还利用其他时间给学生们做了《纠错反思》专题讲座，进行生物复习方法的引导。这可谓是送上了及时雨，学生在期中考试中没有令老师失望，成绩喜人。

二轮复习时，注重综合，提升能力。利用专题复习题，以题带知识进行进一步深化巩固，构建专题知识网络，总结各部分习题类型和解题方法，学生的能力得到了进一步提升。

三轮复习时，强化模拟训练，以练带学重落实。在教学过程中我发现有时候学生说是听懂了某种解题方法，可是一做题就错，题目稍微变一下又错了，可见学生的能力需要一定量题目的训练才能得以提升，也就是说在实战中尝试解题方法和训练各种思维能力。更重要的是落实好才是真正抓住了训练的要害。今年我们从4月中旬开始的强化训练和5月中旬开始的模拟训练就做得非常好，代课老师监考，陪着学生一起做题，这样就保证了每位学生都把题认真做完了，虽然老师没有阅卷，但发下去答案后，学生想知道对错的本能也促使他们认真去查漏补缺。一次次的训练，真真正正地倍增了学生的自信心，老师看着高兴，踏实在心里。

一年来，我从不因故缺席，恪尽职守，兢兢业业。功夫不负有心人，我所带的班级都出色完成了高考任务，二本上线人数分别是47、44、45、41，曾获得教学质量一等奖和二等奖各一次。平时我还很注意教学研究，论文《“四步导学”工具单制作策略》在陕师大出版的中学生物教学上发表，《新课改下生物习题讲评课的教学模式》荣获20xx年《中学生物教学》杂志社“中学生物新课程教学研究”教学论文评比一等奖。这些成绩只能代表过去，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!我将在以后的教学工作中再接再厉，再创佳绩!

**高中生物教师述职报告篇二十**

从教以来，在校领导的关心指导和各位同事的帮助支持下,通过自身的努力,较好地完成了各项任务。同时，在原来的基础上又有了较大的进步，也取得了一些成绩，现将主要情况小结如下：

一、思想品德，职业道德

“作为一名教育工作者，如何以身正教，以行立教?”这始终是我思考的问题。这几年来，自己坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想以及科学发展观的重要理论，坚持四项基本原则。拥护党的基本路线、方针和政策。遵守教育法规，履行职业道德;不断提高自身的思想修养和业务能力。常年满“负荷”工作，爱生敬业，勤勤恳恳，乐于奉献;对学校布置的工作任务无条件服从，不计较个人得失，满腔热情地奋斗在教育、教学工作的第一线。与同事之间：相互尊重、互帮互助、共同提高;教育学生时，做到以身作则，为人师表，严出于爱;注意用自己的模范行动来感染学生、影响学生。我时候以“工作业务上的高标准，生活享受上的低标准”严格要求自己，做到吃苦在前，享乐在后。用实际行动验证“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。自己无论教哪个年级、怎样的班，都能使领导放心、家长满意、学生欢迎。

二、教育教学能力和工作业绩

我深化教育、教学改革，积极推进素质教育，在从事生物教育的过程中，我始终明确中学生物教学大纲的要求，熟悉中学生物教材，敏感性强，能胜任中学生物教学任务。讲课思路清晰，语言表达准确，流畅，教学效果好。并多次承担上毕业复习观摩课的任务。所带班级学生考试成绩优秀，多次获得奖励;。同时，我还积极参加教育培训活动。每学期均承担各种教学公开课。作为班主任我积极与同仁探讨中考和统考的备考研究，关注考试动态，潜心研究各种题型的应考策略，积累了丰富的备考经验，从而使所带班级会考成绩优异。

在连续长达年的班主任工作中，我意识到它是一门深奥的学问，为了做一个好班主任，我是这样部署工作的：

(一)创建班级的标准。如“求实，团结，勤奋，友爱”。如“珍惜，知足，感恩”等。班级标准的形成的过程，应是一个动员全体学生，统一认识的过程。这个时候都是发动学生讨论，民主确定。讨论越充分，认识越深刻，越有自觉性，效果就越明显。

(二)严字当头，提高班主任的威信。严中含爱是我的班主任工作的特质。我在敞开胸怀去爱每一个学生的同时，也会想很多方法，通过众多的途径潜移默化地让班上的同学敬畏我，这样班主任老师才能很好地管理班级和传达信息，使班级活而不乱。

(三)合理选拔班干部，形成班级建设的骨干力量。在班干部的选拔和培养中我着重注意让他们树立对上下负责任，更对自己负责任的意识，只有这样的班干部才能成为班级中真正领头雁。多年来，培养了、等优秀学生。

(四)抵制不良风气。风气是班级的气质，气质好坏，直接影响到全局。每周定期一次主题班会，强化学生看待问题的标准，以及利用任何可以利用的机会不断地重复灌输“真善美”的标准，让学生树立是非观念。这样，所带班级都能给任课老师留下习惯好，班风正，重感情的良好印象。

(五)与任课老师和家长密切配合。学生的一些不良习惯通常在班主任老师面前进行了掩饰，要真正透彻地了解学生一定要定期和每一个任课老师沟通，这样能起到事倍功半的效果。站在如果我是孩子的父母的立场上和她们的父母进行交流是让家长认同的做法。只要有时间和机会我都不会放过，这样使我们的师生关系更加融洽。由于思路正确，我所带班级班风正，学风浓，学生犯罪率为零。学业成绩名列前茅。

三、教学研究成果

在从事教育教学工作过程中，我始终坚持对于生物教学研究和探索，取得了一定的成绩。

回顾过去的年，虽然取得了一些进步。但我知道，在以后的日子里，我仍应加强学习、不断进取、勇于创新，一如既往地提高自身各方面的素质，不断完善自我，超越自我，为促进学生的全面发展，推动学校和教育事业的科学发展贡献自己应有的力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找