# 2024年班主任个人年度述职报告(二十篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-07-25

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!班主任个人年度述职报告篇一一、班级管理工作每一周的升旗仪式、大课间活动...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**班主任个人年度述职报告篇一**

一、班级管理工作

每一周的升旗仪式、大课间活动，我基本做到按时到场，配合班主任做好调控管理工作;能和班主任分工合作，按时督促学生早读、午读，组织好学生参加校家长开放日;配合班主任顺利的完成了学校各项工作，较好减轻班主任的负担。

二、深深的责任心

所有的老师的最大梦想就是让孩子成长，让孩子不断的提高，作为副班主任，作为班级的成员之一，作为学生信赖的老师。我经常和班主任老师一起讨论班级的情况以及存在的问题，或者向她反映一些情况，共同做学生的工作，努力解决问题。

三、培养学生的良好习惯

俗话说得好：“说千言到万语，不如做个好样子”，尤其是在学生面前。所以，在学生面前，我会严格要求自己，以身示范。对于二年级的学生来说，他们由于年龄小，自控力差，纪律涣散，正处于培养良好习惯的年纪。因此我从这方面入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。

在日常生活中不仅以身作则，还根据学生的表现在学生中树立榜样，让学生养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

这些就是半年以来我的一些体会。有心才会有得，有耕耘才会有收获。我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

**班主任个人年度述职报告篇二**

本学期我担任三(1)班的副班主任。在担任三(1)班副班主任工作中，我认真做到了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与班主任孙怡老师配合，努力管理好这个班集体，并及时发现问题及时处理。现我就自己担任副班所做的工作情况作个简单的总结和汇报。

1、按时完成学校各部门布置的各项工作。

2、协助班主任做好学生的思想教育工作。经常与学生谈心，了解学生思想动态，及时教育、协助班主任处理班级偶发事件。

3、协助班主任管理学生午休以及放学。离校前，及时关闭教室、办公室的门窗、切断电源。

4、与班主任共同做好课间餐的管理工作。

5、收好学生每月的午餐费，并开好发票。

6、做好学困生的帮扶工作。采取多鼓励少批评的方法。

7、班集体开展活动时，如升旗仪式、早操、课间操、家长会及各种外出活动等，都主动到班组织学生，管好安全、纪律等。早操和课间操都积极和同学们一起出操和参与。

8、在班主任请假外出时，全面负责班级的工作，履行班主任职责。

9、积极协助班主任带领学生参与到学校的各项活动中。要搞好班级工作，开展各种丰富多彩的班级活动是必不可少的，班主任事无巨细，都得亲力亲为，作为副班主任的我总是尽力配合。在艺术节期

间，我积极协助正班让学生积极地参与到各项比赛中，有了我们的团结努力，我们班学生在艺术节期间突破性地取得了合唱比赛第

一、艺术体操比赛第一，文艺汇演第二的好成绩。

当然，我只不过做了一些本应该做的事而已，而且还做得很不到位，离一个称职的副班主任还有很大的差距。我想要作好一个副班主任，还应更加重视和关心学生的学习和生活情况。总之，副班主任要主动与班主任一起搞好班集体建设，以便更有利于学生的成长。

**班主任个人年度述职报告篇三**

回想起这段时间做副班主任的工作情景。担任一个新开专业的副班主任，担负的责任和使命并不比任课老师轻松，甚至更重。因为他们是这个专业的第一届，所以他们的成功与否将决定以后市政专业的辉煌历程。这经历已在我的大学生涯里写下了不平凡的一页，通过这段时间的艰苦任职实践，我无论在思想上还是在交际上都有了较大的进步。现在对我的班主任工作做一下总结：

我自己要做到坚决按照课程表时间上下课，按照学校章程时间作息。不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课。规划好自己的时间表，做到有规律的每一天。只有我自己做好，才能说服他们做好。

不耻下问、提升自我

因为我不了解这个专业，要想这个专业的的导师咨询，这样才能回到我带这个班的师弟师妹们的问题。多和他们，和另外几个班主任，和其他支教老师进行交流，了解市政班学生的各方面的状况，及时解决他们的问题或者将情况反映给老师知道

全心全意、关心学习

注重和学生的沟通。与学生沟通是很有必要的，我们在与他们沟通中了解到学生的性情，帮助他们选择一种适合他们自己的学习方式。

想方设法解决矛盾

尽量防止他们出现内部或者外部的矛盾，要教会他们团结的主要性，让他们班团结一起，创出辉煌成绩。

在这段时间里，我陪同他们军训，一起开班会，一起去玩，融入他们之中，成为他们的一分子。

**班主任个人年度述职报告篇四**

各位领导、班主任：

大家好!今天，要我给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验更丰富的老班主任，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈自己在管理班级工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，而我带的护理班女生占班级99%，女生多的班级平时女生之间小矛盾不断，一出大事就不小。要培养一个健康向上的班集体，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

1、保持对不同学生有不同的期望值。

学生很多的行为表现都跟老师的心理暗示有直接的关系，如果根据学生实际情况给予一定的期望，他们就会有所改变。我们的学生在初中由于文化课成绩差，得不到老师的关注，在无形中是在否定他们作为学生学习的意义，对学生无疑是一种摧残，而学生会因为自己的努力得不到别人的认可，也就少了信心和兴趣，从而学会自暴自弃。然而，当这些学生进入我们学校，我们就要改变他们初中式的学习环境和状态。

在这点上，我认为作为班主任首先要做的不是怎么改变学生的行为习惯，而是，要怎样为了他们去改变学习环境，或者说怎样去营造他们曾经缺失的那种学习环境。从学生进入我的班级开始，我给他们留一点空间活动，然后我观察他们的行为，从中发现。在这，我找的不是他们的缺点，而是他们的长处，也或许说是他们的兴趣所在，然后根据他表现我个人认为可以看成是优点亦或是可以塑造的兴趣、爱好，当众给予充分的肯定，夸张点说我把它看成是我羡慕的特长，并提出我对他得期望，给他点发展方向上的心理暗示。这两年的班主任经历，我发现这种方法在绝大多数学生是见效的，至少我现在在我自己班级里就有好几个可以说是见效的案例。

老师的期望值对于学生来说，就像无形中的一股力量，让他们从新找到那种丢失的爱，既然班主任充分的肯定和相信他得能力，他就会自然而然的跟随你事

先为他设定好的轨迹去发展，学生在自身得到别人欣赏的同时就有信心去更加努力，慢慢地，他之前所有不好的行为习惯就会一点一点的纠正过来，不需要班主任刻意地去要求和强调怎么改变，我只需要针对学生差得行为习惯简简单单的一个提示(这种提示通常是在背着其他学生给他点出)，每次我都会说：我给你时间，一学期不行我给你一年的时间给我一点点得改掉，但是你得让我在这段等待的时间中看见你的改变。就这样，学生犯错首先不是去劈头盖脸的一通骂，从他们的角度考虑问题并和他说出他得优点所在和我对他得期望，让学生自己领会，他们绝大部分的学生自会知错就改。

这也是我控制我班学生“流生”的一个自认为非常重要的方法，也是我能我和自己班学生面对面交流内心感受的一个手段。

2、 关注学生专业课程学习动态。

学生文化课知识基础差已经不是什么秘密，我通常和我自己班学生说的一句话：文化课学不好我不会多说一句责怪的话，对于文化课，我的要求就是大家首先尊重任课老师，其次遵守课堂纪律，最后能学点是一点。但是对于专业课，学不好就是你们的不对，怪不得任何人，因为你们的知识起点都一样，最后为什么有人学的好、有的人学的差?差得同学需要扪心自问了。

对于学生专业课学习，我是非常的关注，一直以来，只要是我没有课，我都会抽空去教室看看学生上课情况，这么做，我觉得有几点好处：一是对于学生来说，班主任非常的在意这门课，那么自然学生要多一份重视，他们学的就会更用心。二是对授课教师来说，我每次都到他们的课堂，上课教师自然也会少一些放松，对学生的要求也会更高。

对于学生来说，只要在一开始就深入到专业方面的学习中去，兴趣就会慢慢的产生，让他们觉得在职教一样可以学到知识，一样可以找到自己的兴趣。。

3、 完善班级管理。

班主任必须善于组织和管理学生，作为班主任，要做的工作多而繁杂。例如每学期工作计划，期末总结，每周班会记录，谈话记录、班级板报，班主任手册的填写，班级打扫卫生，关注学生参加学校组织的各种活动，班主任都得到场。如果每项事情都要求班主任百分百的全程参与，并且百分百的费心很显然是不可能做到的。那么，作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要注意培养

班级的骨干力量，班级工作明确到个人，让学生自己管理自己，这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。大扫除把任务分工到人，张贴上墙，劳动委员负责检查。哪里不干净，找到当事人立即补扫。

4、 要有一颗平常心，要会自得其乐。

做一名班主任最基本的工作已经不容易，加上我们学生的整体素质在那，想做一名优秀班主任更不容易。一开始我时常抱怨班主任工作的辛苦，然而，和学生相处时间长了，总会发现他们也有可爱的一面。当我进入学生qq空间，会发现学生给我的留言，关注我在空间留的每一句话，后面还有跟着七嘴八舌的评论，忽然的会发现，在这帮孩子心里已经有了我的一块地方了。所以现在我不再过多的抱怨，用一颗平常心对待学生的每一次犯错，学会自得其乐。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，才能把工作做到学生的心里去。

谢谢大家!

**班主任个人年度述职报告篇五**

本年度担任政教处副主任，分管高一年级政教工作，任教高一(1)班数学并担任班主任。

总结这一年的工作是为今后的工作打下坚实的基础。今天，我把一年来的主要工作及履行职责情况向领导、同事进行汇报，请各位批评指正。

一、政教处工作

这一学年主要是在学校的正确领导下做了一些具体工作，每一项工作都尽心尽力。学生资助多点铺开，认真宣传国家助学金、生源地助学贷款等相关政策，细心配合学生资助中心、镇政府、企业落实资助，高效完成省市布置的各项任务。宿舍常规检查和公布落到实处，每周至少深入宿舍全面检查两次，同时针对存在的问题召开宿舍管理员以及室长会议进行布置并落实。

二、年级工作

努力配合马主任抓好年级组的学生工作，做细德育常规，规范学生行为。每天都到教学楼巡视，从早到、卫生打扫、课间纪律、课堂纪律、午休纪律、就寝纪律等方面进行专项检查或抽查，同时对存在问题进行通报或召开学生广播会宣讲《中学生日常行为规范》、“八礼四仪”等。

三、班级工作

做到用心带班，用爱教育。针对班级出现的各种问题从不逃避，都把班级问题当做教育课题去处理，努力提升自己的教育智慧。用良好的心态去积极的面对，用学生影响学生，传递正能量。团结所有任课教师，齐心协力促进形成优秀的班风和学风，班级成绩一直处于领先位置。

四、其他工作

在学校值班工作中，不逃避不躲避，认真参与值班工作，从不缺勤，能认真做好记录。每逢重大活动，能积极配合、高效完成各项任务。

五、不足与努力方向

(一)不足：

1、因高一年级借读生较多，存在问题相对突出，所以年级常规管理还应拿出计划和措施，班主任之间的交流也需多开展;

2、常规管理的落实需要更加到位，学生资助工作的调查和开展还需更加细化，学生宿舍的管理也需更具活力。

(二)努力方向：

1、高一年级德育管理：

①依法治校，以爱化人。继续打造优秀班主任及德育管理队伍，及时更新育人理念，不断改进工作方法，全面提升综合素养;

②狠抓常规，以学树人。不断强化常规管理，通过“八礼四仪”等主题教育活动，养成学生文明习惯，根治陋习。通过评比调动所有学生的积极性，表扬优秀树立榜样发挥楷模效应。

③密切家校，和谐育人。开展多样活动提高家长素质，完善学校、家庭齐抓共管的和谐育人模式。

2、个人综合能力的锻炼：

通过反思和总结不断提高自身教学水平，把准教学的脉搏;进一步加强德育科研，提升德育工作水平，掌握全新育人方法，不断提升管理水准;加强文明礼仪教育的计划性和过程管理，并落到实处;提升学生道德素养和纪律意识，密切与年级组每位班主任进行交流与沟通，积极踏实做好服务工作。

教育工作是一个长期反复的工作，考验着每个人耐心与热情，如何做到每天充满激情的工作有时太难了。有时工作难度大、压力大，难免影响工作的心态，这就需要我们调整好自己，做积极情绪的主人去面对每天的工作，多向前辈和领导请教，调整工作的方法和策略。我也会努力朝更好的方向去做，做好自己的本职工作。

过去的一学年已成为历史，新的一学年充满希望。希望各位领导、各位老师多提宝贵意见，从而能更好完成学校分配的各项任务，更好地为师生服务。

**班主任个人年度述职报告篇六**

尊敬的领导：

您好!

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅是教书，还要育人;不仅是老师，还要是朋友。只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。回顾这一学期的班主任工作，作如下述职：

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。

在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风;了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;同时还研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化行为规范训练带动教育教学工作

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是非常重要的。

在训练过程中，我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

四、引导学生参加自主教育的实践活动

实践活动是能力形成和发展的基本途径。一方面，实践活动要求有相应的能力水平，另一方面，实践活动又提供了应用和锻炼能力的机会。于是，我结合学校大队部组织的各项活动，让学生参加各种实践活动，以培养学生的自我教育能力，更好地发展学生的自我意识和增强班级责任感。

同时，让学生在活动中体验成功、感悟自尊、感悟自我。每一次成功与“失败”对学生来说都是一次极好的自我教育。活动的自我组织和开展，丰富了学生的生活，拓宽了学生的视野，发展了学生的能力，使学生在自己成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣，享受着校园生活的多姿多彩，感悟着人生的真谛，发展了自我、完善了自我。

同时，我还不失时机地结合班级实际情况，开展“我是班级的一员”、“我为大家做点什么”、“我班将为我骄傲”等系列活动……强化学生的班级意识，增强学生的集体荣誉感和责任感，激发学生自主教育的动机。通过活动，使学生们不知不觉中提高了对自己的要求，加强了自律。

五、落实家访多沟通

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生们的学习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围较差，竞争意识弱。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上，提出下次目标。在此期间，通过家访，让家长来监督、鼓励和支持学生。

平时也要多与科任老师沟通，了解学生平时上课表现、作业情况、平时测验成绩等等。有进步的一定要表扬，有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈，对于进步的学生一定要给家长达电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流，分析退步原因，加以鼓励和安慰，提出老师、家长下次的期望。使班级整体有了进步。

诚然，在教育学生\"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活\"的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

**班主任个人年度述职报告篇七**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

在各位领导、各位老师的抬举和信任之下，我很荣幸地参加这次述职。没有学校大家庭的培育和呵护，就没有我的不断成长。我的工作，无论是过去还是现在，都离不开你们的支持帮助和指导。在此，我真诚地向大家表示感谢。下面，我就近几年的工作，向大家作个简要的汇报，希望老师们多提宝贵的意见和建议，给予批评和指正。

几年来，我努力以骨干班主任的标准对照自己，要求自己。积极参加学校组织的各项活动，树立科学的世界观、正确的人生观、价值观，努力做到“以身正教，言行一致，表里如一，为人师表”，较好地完成了各项教育教学工作。20\_\_年以来的七年时间我一直担任班主任工作及教两个班级的数学课，同时兼任少先队中队辅导员工作。近几年来，我工作兢兢业业，尽职尽责。

在教育工作中，我坚持“爱是教育的工具，爱是教育的基础。只有教师从心眼里热爱学生，学生才能反过来“亲其师、信其道”，进而“乐其道”。我尽力做到“在传授知识时是老师——循循善诱;关心疾苦时是慈父——无微不至;交往中是朋友——心心相印;生活中是兄弟姐妹——无话不谈;犯错误时是医生——治病救人”。在学生生活经验、学习方法、人际关系、观察问题、分析问题上，用男教师特有的亲和力多和学生接触，去关怀和体贴他们，帮助他们明辨是非，远离“误区”，用师爱滋润了学生的心田。在教师与学生之间建立了民主、和谐、信任的新型师生关系。

20\_\_年11月，接上级教学改革通知，结合本地农村学校和班级特色，被学校定为唯一的一个“杜郎口教学模式改革试点班级”。在接受任务后，能够一如既往，锐意改革，大胆创新，努力进取，使学生在德、智、体、美、劳方面都得到发展，所带班级面貌焕然一新，学生学习氛围浓厚，有很强的主动学习意识，开拓进取，积极参加各项活动，学生实践能力较强，综合素质得到普遍提高。在此期间，所带学生在多种比赛中获奖，并能够积极参与学校学生管理工作，多在学生会和少先队担任重要职务，起到主力军和表率作用，成绩优异。

在此期间，我本人积极参加教研活动，虚心向同行和老教师们学习、请教，积极学习杜郎口教学改革经验材料20余篇，观看杜郎口课堂教学视频20余部，设计学生导学案30余篇，制作幻灯片60余篇，起草沙山子小学杜郎口模式下的小学课堂教学评价标准(建议稿)篇，编写沙山子小学杜郎口教学改革试点班班级管理资料库一个，撰写学习杜郎口心得10余篇，发表县级相关论文一篇，国家级相关论文两篇。

各位领导，各位老师，我的点滴进步都离不开你们的关心和帮扶。我深知，我的工作离县级骨干班主任的要求和标准还有不少的差距，在今后的工作中，我一定加倍努力，与时俱进，开拓创新，使自己更成熟、工作取得新的成绩。谢谢大家!

**班主任个人年度述职报告篇八**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好!

8月份到今天，这学期马上就要过去了，这是我从事班主任工作的第一个学期。对我来说意义深刻。回顾这学期的工作,，我做到了以学生为主体，尊重学生的个性发展这一工作思路，尽量避免简单粗暴的工作方法，开展了班主任工作，虽然没有取得惊天动地的成绩，但也还算欣慰，因为看到了自己班上的很多同学在进步，自己付出得到了一定回报。下面简述一下我的工作情况：

首先，作为班主任，每天面对那么多充满个性的学生，工作开展的最基本也是重点中的重点是安全问题，对于安全，做到了有要求，有强调，有记录，为防止安全教育的空洞说教，我常在早班会上把身边发生的一些安全事故讲给学生听，有时也由学生之口讲出来，起到了警示作用。同时，我把对学生的德育工作放在首位。他们都是曾经的我们，他们今天所走的路我们也曾经走过，我知道他们这个年龄所追求的，其实是他们内心里的一种真善美，只是他们不知道只有带着善的态度去求真，结果才可能美。我利用每天早班会时间，通过身边事例，网络上的一些故事等，让学生明白做一个有道德的人有多重要，一学期下来，班内没有一例打架斗殴等恶性事件发生。另外，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、班纪，深入了解每个学生的思想动态。发现个别学生的问题时，能够主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合。与此同时，我知道要想使学生管理工作取得良好的效果，就必须和学生交朋友，和学生交朋友，就必须以真心对待他们。平日里，我做到了关心学生的生活、家庭、学习等情况，让他们感觉到老师对他的关注，这样他们才会对你敞开心扉。

另外，我还担任着3个班的《美术欣赏》课，我们的部分学生都缺乏自觉性，表现在个别班级课堂秩序不太理想，课堂上有讲话，交头接耳，甚至是逃课现象。课后我在思考这个问题，作为老师，不能受学生的影响，如果受他们的影响，他们不听，老师也不讲，形成恶性循环，学校正常的教学秩序将受到严重的影响，后果不堪设想。我认为这种问题要先从自身找原因。为什么有的老师课堂气氛活跃，课堂纪律比较好呢?我也向学校的资深老教师请教，并且跟其他的美术课老师展开讨论。最终，制定一套科学，新颖的课程计划。同学们上美术课的热情也逐渐高涨起来。

在这一学期的工作中，班内各项工作正常开展，没有出现大的问题，但是还存在一些学生管理上的问题，我自身也有不足之处，还需要努力提高自身的能力，争取为学校发展作更大的努力。

谢谢大家!

**班主任个人年度述职报告篇九**

今年我担任高一(24)班的班主任。走读生占一半，大多数学生是独生子女，学生特点是学习不努力，问题学生较多，较集中。但高一是学生养成习惯，适应环境，适应学习方法的一年，所以在班级管理中要严格要求学生。现将本学期工作状况总结如下：

一、班级制度建设

在班级制度建设方面，充分发挥民主集中制原则。先后制定了班级卫生制度、班级考勤制度、班级课堂制度、班级晚自习制度、班级集会制度、班级两操制度、值日班长职责等规范学生行为。在班级工作中力求做到制度化、规范化、科学化，将整个高一(24)班凝聚成一个团结向上的群众。班委会争取每个同学能了解班级的工作，一方面能够协助班委会搞好工作，另一方面又能培养大家为班群众服务的职责心和主人翁的精神，同时提高我们班级的凝聚力，使班级始终持续了用心向上的发展。

二、班级团队建设

本学期班干和团干的竞选首先公布职位，然后竞争上岗，多人争一个职位时采用不记名投票，组建了班级管理队伍。对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作潜力不突出，中途撤销了违纪较多，没有参与管理的副班长。更换了工作不够踏实的劳动委员。并实行值日班长制度，经过一个学期的努力逐渐培养出一批工作潜力强、职责心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

三、班级文化建设

1、学会做人做事

班级学生来自不同家庭，不同成长环境，但是作为一个高中学生，最基本的要学会做人做事。做一个诚实、勇敢、懂事的人，为人处事上懂的忍、让、谦、和。大家来自不同地方，能汇聚在一个班，是一种缘分，就应互相帮忙，互相谦让，共同成长，珍惜同学间的这份友谊地久天长。

2、学会学习

初中的学习和高中不一样，没有教不好的学生，只有不会交的老师，为了提高自己的教育教学水平，适应新形势下的教育工作，我认真参加学校组织的政治理论学习，认真研究新课标，以新思路、新方法来指导工作。对于班级管理工作，我在平时超多阅读各种书籍，上网查找有用的资料，并向学校有经验的优秀班主任请教和学习。对于学生，我从他们的学习态度、学习习惯上入手，让他们真正学会学习，爱上学习，培养学生良好的学习习惯。

3、学会合作

此刻的学生以独生子居多，多数缺乏这种“合作”精神，以自我为中心，这对班级的各项工作开展很不利。于是，我采用“让事实说话”的方法，学校的一些活动，如体操比赛、美食节、挑战鼓等就是很好的契机。我还经常利用、班会课等进行适当的教育：同学之间要互相帮忙，互相关心等。开学初对学生进行了分组，在课堂上，课后加强学生的团结合作意识。

四、班级存在的问题

一个学期下来，班级管理上花了较多时间，但是效果不明显，主要还存在以下问题：一是晚自习纪律不好，学生讲话讨论太随意，没有养成安静学习的习惯;二是学生群众荣誉感不强，部分学生没有团队意识;三是部分问题学生未转化好，在常规中有很多小毛病，影响班级学风和班级量化。针对班级存在的问题，下学期工作将重点整治晚自习纪律，透过活动加强学生团队意识，多关心问题学生。

**班主任个人年度述职报告篇十**

转眼之间，我来到新岗位已经一年，担任的主要工作是\_\_\_\_班教学和\_\_班的班主任工作。在这一年里我很快融入\_\_\_\_这个温暖而充实的大家庭里，体会着做老师的艰辛和快乐，把自己的热情与活力奉献于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我有着几分充实、几分感概，下面我对这一学期来的工作做一下总结，为新一年的工作确立新的目标。

一、五件最满意的事情

1.课前充分备课：潜心钻研每一节课。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2.课堂生动高效：精心上好每一节课。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3.真诚对待学生：用爱心和责任心感动学生。

师爱是教育的\"润滑剂\"，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。

全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;\"金凤凰\"要爱，\"丑小鸭\"同样也要爱。爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

4.反思感悟教学：努力打造优秀的自己。

平时积极参加校本培训，认真阅读各种教育教学刊物，学习教育学、心理学的理论，认真学习新课程标准，领会新的教学理念和学习别人的先进经验，做好笔记，写好心得体会，运用新的教学理念去指导自己的教学工作。在课堂教学中，积极配合运用“学、展、点、练”的学习方式，充分发挥学生的主体作用，并认真总结教学经验，通过不断的反思、总结，不断提高自己的教学水平。本学期，结合教学实际，我不断思考，及时总结经验，并发表文章《\_\_\_\_》。

二、最值得肯定的三点变化

1.积极热情融入

刚刚来到新的学校，不管是教学工作，还是班级管理实务都较原来的学校忙的多，尤其是学生住校，又要管理好学生的晚自习、又要处理好宿舍情况。在学生面临结业的情况下，领导学生复习、为学生明年升学做好准备的确有时感到力不从心。

2.大胆改革教法

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，仅仅有一桶水是不够的，为了进一步提高课堂效率，我在认真学习“生本教育”教学经验的基础上，积极探索改革历史教学的新方法，从创新课型上下功夫。我特别注意课堂的趣味性，根据班情设计合适的教学方案，注意培养学生对历史的兴趣。引导学生自觉主动地投入到历史学习中来;努力让学生在正确认识历史的基础上，引导他们形成完整而系统的历史体系，培养其正确认识、辨析、分析历史问题的能力和方法。

3.做好培优补差

注重分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏补缺工作。

三、存在的两点不足

1.课堂教学改革的力度还远远不够深入，今后要加大步伐。

2.课后反思还需要务实和具有针对性，今后要扎实有效的进行反思感悟，形成论文争取发表。

四、给自己提出三条优化工作的建议

1.继续深入加大课堂教学改革的力度，努力打造优质高效课堂，争取在\_\_\_\_考试中取得优异成绩。

2.课堂上注重小组评价机制的扎实有效运用，教学中采取灵活多变的形式，激发学生学习历史的热情。

3.对学困生多一些关心，多一点爱心，再多一些耐心与责任心，使他们在学习生活等各方面都有更大进步。

在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。当然，成绩的取得完全得益于领导的关心和同行们的支持，在以后的教育教学和学习中我会继续努力丰富自己，提高自己，再创辉煌!

**班主任个人年度述职报告篇十一**

本人于\_\_\_\_年6月毕业于\_\_\_\_师范学院汉语言文学教育专业，\_\_\_\_年8月受聘于\_\_市\_\_中学任教至今。自任现职以来，我担任班主任工作，承担语文学科教学工作，担任\_\_文学社指导老师。我在不断的学习和实践中，充实着自己，完善着自己，取得了一定的成绩。

六年前的我，是一个刚刚走出大学校门，站在讲台上会紧张，会脸红的青涩的大学生，六年后的我，是一个走进了神圣的教育殿堂，站在讲台上沉着从容，享受着学生每一次会意点头，每一次急切提问的老师。六年来，我始终抱着学习的态度，一步一个脚印，努力地向前走着。

一、做一个学习型的老师

作为一名党员，我时刻以党员标准严格要求自己，积极参加学校组织生活，注重政治理论学习，加强自身的理论修养，关心国家大事，关注国际形势，关心社会热点问题，关注身边小事，以此拓展自己的视野，提高自己的认知能力。对工作充满热情，敬业乐群，有强烈的事业心和责任感。为提高自己的专业技术水平，提升业务能力，我参加并通过了苏大在职研究生考试，并顺利完成各科学习，现已进入论文写作阶段。

二、做一个善于发现的班主任

作为班主任，我努力做到关注每一位学生，关心他们的学习和发展，也关心他们的身心健康。

1、发现每一位学生的优点

要关注每一位学生，一开始很难，我们的眼球总是被成绩好，能力强的学生吸引，后来经过实践摸索，我发现当你看到了每一位学生的优点之后，你会觉得他们每一个人都有可爱之处，那么就可以由衷地喜欢他们每一个人了。当我面对一个学生的时候，我总是先想到他的优点，所以，即使他们犯了错误，我也不会真正的生气，因为在我眼里，他依然可爱，我始终坚信他们可以变得更好，因此，在工作中我没有放弃任何一个学生。学生自然也感受到了我的善意，非常愿意配合我。

2、发现每一位学生的问题

我将\"厚学明德\"作为我们的班风，我非常注重培养学生的人生观和价值观，我经常借给学生面批作文的机会与学生谈心。对一些在作文中暴露出思想不够成熟，自律性较差，孤僻自卑或自大狂妄等缺点的学生，我进行了细致的了解，从各方面关心他们，使学生觉得老师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友，这样他们更愿意接受我的意见和建议，然后我再介绍一些有针对性的书籍给他们看，既教其作文，更教其做人，帮助他们树立正确的人生观和价值观。

3、发掘每一位学生的潜能

我非常注重发现与培养学生的能力。建班之初，我先通过各种途径了解，选拔那些关心集体，办事认真，有一定组织能力和特长的同学组成班委，然后针对他们的具体情况进行培训，教给他们工作方法，提出要求，并帮助他们树立威信，使他们成为同学们的榜样。为了调动班干部管理班级的积极性，我往往把大部分权力下放到他们手里，自己则从旁指导，让他们有更广阔的舞台来发挥自己的聪明才智。在接下来的时间里，我总是细心观察，努力挖掘其他同学的潜力，一旦发现某学生在某方面有特长，我一定会在班级为他制造机会，让他展示自己，为班级争取荣誉。这样，每一位学生都会有一种归属感，和集体意识，在我所教的班级里，同学们团结友爱，积极进取，有困难互相帮助，因为\"点滴相予\"是我们的班风。一个学期下来，我们班被评为普通班中唯一的\"文明班\"和\"考风示范班\"，我也因此被评为\"优秀班主任\"。这是我们班所有任课老师和全体同学的功劳。

三、做一个教学中的\"艺术家\"

教学中，我始终把语文教学当成是一门艺术，备课是艺术作品的创造过程，上课则是艺术作品的展示。因此，每一堂课前，我都要广泛搜集材料，精心甄别，仔细润色，反复加工。课上，我把看书权，思考权还给学生，每一节课都要设计学生参与的问题，我与学生轻松地沟通，平等地交流，引导学生时而凝神思考，时而各抒己见，让学生在愉快的氛围中品味语文的魅力。

1、艺术地开展课堂教学活动

我不拘泥于教材这个\"例子\"，不固守字词句段，常常在课堂上\"即席创作\"式地修改教案，从学生的内在求知出发，探讨一些有意义的文学话题，如\"庄子思想的现实意义\"等。组织学生开展了形式多样的\"课前三分钟演讲活动\"，极大地激发了学生对文学的热爱，刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，丰富了学生的人文素养，得到了同学们的喜爱和欢迎。

2、艺术地唤醒学生主体意识

在教学中，我注意从主体意识上唤起学生的觉醒，从主体精神上解放学生的思维。重视对学生阅读主体意识的训练，关注学生作文主体意识的培养，始终把学生的\"学\"放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上。我相信每个学生都有各自的兴趣，特长和实际情况，其理解，分析，体验，感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求\"齐头并进\"，而是正视事实，追求\"差异发展\"。在课堂上我也不会\"强按牛头\"，非要牵着学生的鼻子走，而是引导学生说出自己的想法，然后大家一起讨论。

经过我的探索和尝试，也由于学生的配合和努力，我所教的班级语文成绩稳步上升，听到学生感谢的话语，看到学生考上理想的大学，我有一种强烈的成就感和满足感，我想，这是作为一名教师所特有的幸福。

此外，在教科研方面，我积极参加市教研室，学校组织的各项竞赛，并取得了优异的成绩，多篇论文在《\_\_\_\_》和《\_\_\_\_》上发表，主编《\_\_\_\_月刊》，参加了\"\_\_\_\_\"等课题的研究工作。

当然，成绩只能证明过去，未来还有很长的路要走，我会坚定地走下去!

**班主任个人年度述职报告篇十二**

本年，由我担任高二\_\_班班主任，一年以来，在校领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一年来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理

本年学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使\_\_班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一年以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一年以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一年以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班级任课教师座谈会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。

四、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

本年学校分别举行了拔河比赛和诗歌散文朗诵比赛活动，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

五、加强与学生家长的沟通与交流

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会;针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会;针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

六、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本年初，我从网上下载了《做最好的班主任》、《班主任工作漫谈》、《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一年以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本年是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

**班主任个人年度述职报告篇十三**

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：

一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的\_\_同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。

在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的\_\_同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。

对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。\_\_同学主动承担起帮助\_\_的任务。经过大家的共同努力，\_\_有了很大的进步。

二、主要收获和体会

我觉得当初三班主任应该做到以下三点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”

而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，\_\_爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗?要抓紧一点哟!”

他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、事先做好升学考试的有关工作。

如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。为了帮助他们明确目标，克服懒惰的习惯，我在班上进行了认真的调查和了解，提前模拟填报志愿，给了他们压力的同时又有了一定的动力。事实证明，这样做效果很好，在中考毕业考试中全班同学都取得了很好的成绩。

3、班级管理“严”为主

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严打，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，让这样班级管理走入正轨。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。

是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

**班主任个人年度述职报告篇十四**

尊敬的领导：

您好!

20\_\_\_\_年对我来说是一个充实的年份。本我仍然坚持“务实求真，谦虚谨慎”的工作理念，从做好自己的本质工作着手，逐步提升自己的工作能力。

一、教学教研工作

1、认真开展教学工作，在创新中求发展。我一直严格要求自己，在自己平凡的岗位上兢兢业业、尽职尽责，刻苦钻研，努力提升自己的业务水平。我工作勤奋认真，教学方式新颖灵活，符合学生的实际水平，在教学上，我坚持探究式、启发式、主体式等研究性的教学方式，始终坚持从学生的实际出发，因材施教，注重发展学生自主学习和合作学习的能力，以扎实的专业基础知识、灵活新颖的教学方法、严谨的治学态度和强烈的责任感赢得各方面的肯定和学生的欢迎。

2、积极参加学科教研活动，不断提升教学水平。我始终重视教研工作，把成为一名学者型的教师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平。

3、积极深入课堂听课学习。上半年听课74节，下半年听课32节。

4、指导青年教师\_\_\_\_、\_\_\_\_。在工作中尽量给予支持帮助，毫无保留地传授自己的教学心得。

二、年级部工作

担任年级部副主任期间，能够从学校的大局出发。根据学校和年级特点制定工作计划，配合校长室、各个处室开展活动。坚持每天早晨在7：00之前到校，每周至少有三次晚间自觉留在年级部，巡视年级的状况，发现问题及时整改。在工作中尽自己的最大能力为老师们服务，帮助老师们解决在工作上遇到的各类问题。因此，本人在20\_\_\_\_能够做到不迟到、不早退，出满勤。坚持每周至少将两篇工作中反思、总结上传个人博客。

三、班主任工作

本，我所带的班级是一个美术班。根据班情，同学们将班名定为“\_\_\_\_班”。在

“将简单的事情做到最好，你会成为最优秀的人”的班训指导下，\_\_\_\_班将常规放在第一位。坚信：只有良好的行为规范，才有优异的成绩。目前，所带班级的风气，同学的集体荣誉感，班级凝聚力都比在高一时更进一步。

我班继续采取班委分担责任制，班长总体负责班级各项事务，具体负责体育、宣传、班级纪律和班级安全事务等。副班长具体负责班级的卫生、生活。团支部负责团的各项事务等等。班委干部各负其责，负责每天的班级事务，并将班级常规中的各项事宜进行记录，反馈。以便班级同学及时整改。定期召开班委会，班委反馈班级一段时期内的情况，集思广益，寻找出管理班级的有效措施和方法。

目前，班委干部能够将自己的本质工作放在心上，主动针对班级的内部问题提出建议，商讨对策。如，本学期，我班级的包干区范围大，任务重，班委们看见劳动委员比较累，比较辛苦，提出设置两个劳动委员的建议，由劳动委员\_\_\_\_和\_\_\_\_分别负责包干区和教室卫生，取得了良好的效果。

因此，我班级的月常规考核在学校名列前茅，每个月都能获得五面以上的流动红旗。多次在校周常规考核中获得第一名。

通过各类活动和展示，激发班委干部的工作热情。如班级白板报先后以“班委赞”和“夸夸校小组长”

为主题，让班级同学从正面评价班委的工作，树立班委干部在班级管理中的热情。

积极配合学校政教处开展各类活动。在学校的高效课堂现场会上，我班的班级文化和教室环境布置受到参观领导的一致好评。我班也率先在年级，乃至全校设置了个性班牌、班名牌，并向全校推广。

积极参加学校组织的各类活动，如教师节展板制作、各类征文、冬季三项运动会等。通过这些活动尽展班级风采。

重视提高学生的学习成绩一直是我班级工作的重点。我校组建美术班是为同学们升入大学提供途径。而这条途径只有建立在良好学习成绩的基础上才能实现。平时注重对学生的学法指导。通过与学生之间的交流谈心，了解学生在不同阶段的学习状况。针对学生的个性特色给予点拨、指导、激励。让学生树立正确的目标，对自己的学习充满信心。通过各类主题班会，通过学生和老师的经验介绍，供班级同学参考。高二年级的小高考在即，在班级任课老师的协助下，\_\_\_\_班的同学们都在

“鼓足干劲，力争上游”，争取好的考试成绩。在此，我代表班级同学对我班的任课老师说声“谢谢”、“你们辛苦了”!以上是我个人小结，请各位批评指正。

**班主任个人年度述职报告篇十五**

各位领导、各位老师：下午好!

三年以来，让我感同身受的是来自在座的每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，无论是在思想上，还是工作上，都有了长足的进步，下面我就根据上级领导及校领导的指示精神，对近三年的工作做一个述职。

作为一名坚守在教育教学第一线的党员老师，我的态度是积极向上的，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，忠诚于人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、 做一个思想进步的教师。

“学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的理论精神和“科学发展观”的重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，并做好学习笔记。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、 做一个有爱心的教师。

在教学工作方面，我主要担任语文教学工作，并担任了一年初一的班主任工作。在工作中，我始终保持良好的状态，认认真真地上好每一节课，在以人为本的科学理论指导下，我始终把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级和学生，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

三、 做一个理念新的教师。

我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。开成自已的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的认识和发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，积极引导学生开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为，克服不足，使教学工作不断得到完善。

教育是艺术，艺术的生命在于创新。\"十年树木，百年树人。教育是一项高难度的工作，它只有起点，而没有终点。要做好它，十分不易。但我坚信，只要爱岗敬业、孜孜以求，定会有所收获。

以上报告，请领导、同志们批评指正 。

**班主任个人年度述职报告篇十六**

转眼一个学期的工作和生活就要结束了，对于我来说这半年意义重大，因为我成为了高新区小学教师队伍中的一员，担任一(1)班和三(1)班的英语教学工作。感受着肩上学校、家长和学生们寄予的那份沉甸甸的信赖、期望和重托，我将我这学期的教育教学工作汇报如下：

我们的小学不仅是培养优秀小学生的摇篮，它也是培养优秀教师的摇篮，在这片沃土，这个充满生机、活力和温暖的大集体里学习、生活，老师们兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅，他们的榜样作用使我意识到新教师唯有不断学习，在教学中锻炼自己，追求进步才能让自己不仅成为这里的一员，也会在将来的某一天成为这里的骄傲，为学校和精心栽培我的老师们交上一份满意的答卷。

自从参加工作以来，我首先以“学高为师，身正为范”的师德严格要求自己，我深深地明白，要做一个合格的人民教师，特别是高新区小学这所高起点、高标准的学校的优秀教师，必须爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育，都能有不同程度的发展，基于以上认识，我在工作中踏踏实实不敢有丝毫马虎，备好每节课，上好每一堂课，批好每一份作业，关注到每个学生，努力去做一个受学生尊敬的和信赖的老师。

在学科教学方面，我时刻告诫自己要做一个研究型的教师，所以我坚持学习教育教学理论，阅读和学习了《新教育之梦》、《中小学英语教学》、《做一个聪明的教师》、《给英语教师的101条建议》等等书籍，并把这些理论运用于教学实践。半年来，我写了理论学习一百三十多篇，个案、随笔20多篇，并和王凤潮、刘青等老师一起开展《小学中年级英语词汇教学》的课题研究。在高校长和常老师的引领下，在同伴的互助中，在自我反思中，我的专业水平也在逐步提高。

作为一名刚开始小学教学的青年教师来说，有的是一腔的热情，和对职业的坚定信念，而缺少的是老教师的宝贵教学经验，因此我要虚心的向她们学习上课中教学方法、教学技能和课堂调控技能等等。在组长王凤潮老师的带领和指导下，我积极参加组里每周一次的教研活动，与老师们一起学习新课程理念，探讨教学教法。积极参加学校组织的邀请课、过关课等交流学习活动，认真备课，虚心学习。主动听其他老师的课，本学期共写50余篇听课记录与课后反思。青年教师的成长、成熟要靠自己在教学中的苦练和摸索。面对新接触的小学教学我不断地思考，摸索，实践：如何调动学生的积极性和主动性，消除课堂死角现象;如何既拔高优秀生又保整体质量。为此我也正在每堂课的教学中尝试着积极制作教学用具，设计灵活多样的游戏活动，使学生们在积极参与的同时获得知识;在课后，我认真地给孩子写评价，主动跟孩子们交流与家长沟通，不断鼓励后进生，帮助他们解决学习上的困难，取得进步。一(1班)的王一笛同学是一个内向的女孩，平时说话声音很小，其中考试时英语成绩在班级中倒数第三(78分)。我意识到这样的后进生更需要老师的关爱，因此我在课堂上总是鼓励她大声说英语，课外时间给予个别辅导，终于，一笛逐渐变得活泼开朗，能够大声流利地说英语了，人也变得越来越自信和大胆，在期末考试中取得100分的好成绩。一个学期结束了，我班大部分学生都在英语学习和生活习惯方面取得了很大的进步，并且有一部分学生积极主动参与“希望之星”英语风采大赛，20多名学生获奖，其中一年级2人，三年级3人获得了保定赛区金奖。

本学期我担任了一(1)班的副班主任工作，在班主任孙俊红老师的帮助下，我从刚开始望着纪律松散的学生不知所措到现在能帮助班主任管理班级得到学生的配合，心中对每位帮助过我的老师充满感激。以后我更应多观察、多问、多做，提高自己班级管理方面的能力。

作为一名党员，我时刻以一名共产党员的身份严格要求自己，把工作利益放在第一位，每天早出晚归，坚守岗位，晚上经常备课、学习到11点以后。除完成教学工作外，我积极参加学校组织的各项活动，和其他老师们一起加班进行校园文化建设。

我深知学无止境、教无止境，要成为一名优秀的的英语教师必须付出艰辛、持久的努力。和老教师相比，我在管班方面还经验不足，但我相信自己能在不断的学习、反思和实践中不断进步，在教学这条路上踏踏实实，一步一步实现自己的理想，和高新区小学一起成长。

**班主任个人年度述职报告篇十七**

时光飞逝，转眼之间20\_\_年已经结束。20\_\_年是自己踏上西科中学教学岗位的第一年，也是不断探索奋斗、不断取得进步和发展的一年。一学年来，我以学校及各处组工作计划为指导，以加强师德师风建设，以提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化教学工作为动力，认真履行岗位职责，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

一学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的热情倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已结束，收获颇丰，下面我对上学期的工作作一汇报，为下学期工作汲取宝贵的教学经验及教训。

(一)思想政治方面

想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种听课学习，为了提高自己的思想觉悟，定期进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，积极认真的去完成，向优秀的同志看齐，用更高的标准要求自己，不甘于平淡，不流于平庸。在与人相处中，做到谦虚谨慎，与人为善，遵守劳动纪律，不迟到，不早退。

(二)工作方面

1、教学工作

自参加教学工作以来，兢兢业业，刻苦钻研，每一堂课前都认真做好导学案的准备工作，每一天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情来面对我的学生，来完成教学任务。在教学中，我注重抓实抓稳，争取做到，当堂知识当堂消化，不留后患，并且注重在教学中进行自我的反思，将新的教学理念，新的教学模式运用到英语教学实践中，在教学中，注重对学生能力的培养，在每个单元结束时，我都要在整理和复习，通过每单元的课堂练习，让学生自己去总结去回顾本单元学过的内容，自己去查缺补漏，使学生在这个过程中对所学的知识有个整体的认识，理清知识体系，学会用联系的方法来学习，从而形成一种能力。同时在课堂教学中，我始终贯彻抓两头，带中间的方法，从不放弃任何一个后进生。

在教学工作上，我经常向教学组组长、各位同事请教，平时自己也注重多看成功课例，多听示范课，然后具体分析，深入探讨。所以在这学期的各种教学活动中，我觉得还是取得了一定的成绩，不过成绩已成为过去更长更远的路还要一步一步的走，今后还有待于进一步的学习、提高。在校领导、学科组长及各位同事的关心和指导下，我班英语成绩提高显著，尤其是后进生的辅导工作是更上一层楼，得到了校领导、家长、学生的肯定和好评。对于学校领导下达的任务，我都会认真去完成。在抓学生常规方面，我是高标准，严要求，自开学对学生抓常规教育以来，我经常利用各种可能种用的机会对全体学生进行思想教育和文化教育;对一些顽皮的学生所犯的错误，我会紧抓不放，对他们进行严肃的批评和耐心的辅导。在其他老师的鼎力支持，我们的教育教学工作是成功的，令人满意的。当然，对于学生的引导和教育是长久的工作，需要我们老师给他们做正确的进一步的引导。要可能地把工作做细、做实、做活。

2、班主任工作

在担任高一四班的班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究管理与提高学生的有效方法，及时发现问题并及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，每堂课后让学生打扫课堂卫生，保持课堂清洁。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

担任班主任期间，我组织班级同学圆满完成了新生军训，锻炼了学生的身心素质;开展了班级文化建设，创建了班级口号、班级文化、班级奋斗目标等，进行了班级教室布置及美化工作，制作了“家长寄语”海报等，让学生们在家长的嘱托下能够进一步投入学习;参与了校运动会及篮球比赛等文体活动，取得了短跑、接力等多项佳绩;顺利召开了两次家长会，与家长共同沟通学生的教育教学工作，取得了家长的信任和支持;开展了月考、期中考等动员及总结大会，与同学们一起从成绩及不足中吸取经验和教训，为以后的进步打下基础;组织学生参与学校的照金研学旅行活动，感受中国革命的艰辛，坚定信念，提升思想觉悟;组织开展了高一年级组英语朗诵比赛，提高了学生的英语诵读能力，提高学习英语的热情。

过去的一个学期，我深深地体会到了教师工作的苦与乐，而我更多的是为获得学生的高度评价而喜悦感动，也把它作为一种鼓励从而以后更好的服务于学生，奉献于学校和社会。我在许多方面还处在摸索阶段，在班主任工作方面还有不足之处，但我会以一颗谦虚的态度来进行我的工作，以此来完善我工作中的不足，让自己在不断的实践中茁壮的成长，也让自己无愧于教师这一神圣的称号，在以后的工作中我也会扬长避短，刻苦钻研以求得自身更大的发展。

**班主任个人年度述职报告篇十八**

尊敬的各位领导各位老师：

大家好!本学期工作已接近尾声,在领导和同事的热心帮助下，我在工作中且行且思，及时梳理不良情绪，遇到困难勇敢面对，调整心态，缓解焦虑，顺利完成过渡，在这里我要向他们说一声“谢谢”。现将本学期工作汇报如下：

一、班级管理方面

我现在总共带9个班，其中新生班4个，共179人，毕业班5个，共181人。

针对在校班级均为新生班，我主要围绕加强班风学风建设、入党积极分子的评选和教育工作以及关注贫困生和后进群体学生，这三个具体方向进行开展。大一新生入校后，普遍有松劲心理，认为紧张的高中生活终于过去了、可要好好的歇歇了，于是不再有压力，也不再求上进。我通过思想教育要让学生知道，随着社会的进步，对学历层次的要求越来越高、每年的就业形势也很严峻，因此上大学之后并非更轻松而是更加紧张了。要从根本上理解上大学的目的，正确的认识大学生活。

针对毕业班，积极与同学联系，多方面收集资料，摸清楚班级的基本情况，逐一核实毕业班的在班人数和缴费情况，接班时还有 人未缴费，后催缴人。另外核实毕业生实习手续，让未办理的学生利用回校摄像的时间补办实习手续。

二、班委基层建设工作

班委是沟通辅导员和班上同学的重要桥梁和纽带，我非常注重班委的建设。更重要的是加强与班委的沟通交流，考验他们的自我管理能力，给他们支持和鼓励，了解他们的思想动态，严格要求他们在实际工作中，要不断总结经验，勤思考，主动解决班级的一些问题，提高自我管理能力，让这群可爱、勤勉的班委们能够真正学到一些东西，提高综合素质。

各位老师们，大家都很清楚我们现在面对的是一群思想开放、个性张扬和依赖性相对较强的00后，想要管理好他们是一件不容易的事。所以就自身而言，我是深深感受到了，对于他们，有时需要我们面面俱到。像是同学们在思想、学习和生活上的“高级顾问”。不过和他们在一起，经常参加各班的班级活动，我又感觉很开心很快乐，我竭力关心、呵护着我的学生。与学生交朋友，以老师和朋友的双重身份，最大限度的在工作之余，利用网络平台来引导他们健康快乐的成长。

三、客观认识自我，寻找不足，迎头赶上。

通过学习王书记的两次讲话，我也在思考，思考着辅导员的工作，反思最后，警醒自己，一定要保持进步，完善自己，自我素质提高，才能带领学生们走得更高更远。我通过成人高考，现已被中国政法大学法律系录取，利用业余时间给自己充电。因为我要学习的东西还有很多很多。

1.工作方式上，委婉有余，威严不足。 2.工作思路过于保守，缺乏大胆尝试的勇气。 3.应变能力不强，表现出经验不足的弱点。

回首本学期工作：忙碌中感觉塌实，辛苦中留下回味，勤勉间播种了收获。在此，我感谢经济管理学院为我提供的机会，让我继续践行从事教育的理想!在以后的工作时间里，我将会针对自身存在的不足，不断改进工作方式方法，继续提升自己各方面素养，将学生工作做得更加规范、细致。所以，今后我将再接再厉，一直以饱满的热情，踏踏实实地工作。明天等待着我去思考、去探索、去实践，我将与\_\_\_\_同发展。

**班主任个人年度述职报告篇十九**

我20\_\_\_\_年7月毕业于齐齐哈尔大学，目前在安达市中本镇中心小学支教，担任五年级班主任，任教的科目是五年级数学、语文。

上大学时，我是师范专业，我是农村的孩子，我就想毕业后到农村去。毕业前夕，“到西部去，到祖国人民最需要的地方去”的大红标幅飘扬在校园内的主干道上。处于年轻人特有的激情，以及作为一名大学生有责任也有义务为贫困偏远地区的人民群众服务的热情，我毅然选择报名“大学毕业生西部志愿者”，但是由于名额的限制，我未能如愿。紧接着又有黑龙江省大学毕业生“村村大学生”计划，我立即报名参加了，经过初试、面试、体检等一系列的环节他最终如愿以偿，成为一名支教大学生。很多人问我，参加“村村大学生”的原因，我回答说：“首先，我出生在农村，深知农村教育的落后状况，我也知道县城中小学的条件是农村小学望尘莫及的。其次，作为‘80后’的一员，我的童年是在改革开放后的90年代，没有经历过大风大浪，可以说是在和平的‘襁褓’中成长的。我深知今天的幸福生活来之不易，我经过九年义务教育，同时又接受了高等教育，国家培养了我，我还没有为国家做些力所能及的事情，尽一些微薄之力，我希望借此机会来弥补这个缺憾。”

回顾这八年以来在农村小学的支教的这一段经历，我的感慨颇多，同时也觉得自己各方面的能力也提高了很多。

我刚开始所支教的学校位于德本村，这是一所黑龙江省生活报投资建的希望小学。也是黑龙江省比较偏远的地区，距离县城50余里，距离镇政府也有十几里，交通十分不便，不通公共汽车，由于我家是山东的，每次回家都不太方便，要走好几公里坐车。

刚来的时候也很难适应。我还清楚的记得当时第一天来到的这个学校的情景，走进校门的一刹那，我的心凉了半截。虽然事前在报纸、电视上了解了不少关于当前农村学校的情况，也做好了吃苦受累的准备，但也与想象中的也相差甚远，只在电视上看到过西部一些地区存在这样的学校：荒凉的校园中，没有硬化的路面，是松软的黑土地，一排起脊房，教室中学生的课桌已经是面目全非，操场虽然很大，但什么都没有，唯一的运动器械就是篮球架子。唯一显眼的就是原省长单荣范亲自题写的学校名“新生活希望小学”。当天校长接待了我，并介绍了学校的基本情况和当地的风土人情，并说这里的条件比较艰苦，这里的教师年龄偏大，9个教师中，4个已经到了接近退休的年龄。虽然学校条件不好，但是学校领导尽最大努力地满足他的生活要求，专门派人到乡里为他购买了床、煤气灶、锅、碗等一些生活用品，让我有了一个好的工作环境，“到基层去，到农村去，到人民最需要的地方去。”誓言又一次在耳边回响，我鼓起了勇气，既然选择了这条路，就要义无返顾，无怨无悔。

这个刚刚毕业大学生的到来给学校注入了新鲜的血液。当地群众说：“你的到来给俺们这个偏远村庄的教育事业带来了希望。”我接手的一年级班主任，各科都是一个人教，学生的基础普遍比较差。在我的眼中，没有好孩子与坏孩子之分。他们就像一张白纸，在上面画什么，他们就会成为什么，尤其在后进生的转化上，要做到友善、理解和尊重，消除他们的自卑感，帮助他们树立起自信心。有几个学生一直是令以前老师头疼的孩子。经过一段时间的观察，我发现越是调皮的孩子，其眉宇间越是透着一种灵气。在以后的学习中，尽量让他们改掉坏习惯，并不时地去寻找他们的闪光点，鼓励他们，让他们找回学习的自信。通过建立互帮互助小组，开展“手拉手、一帮一”活动，既提高了他们的学习成绩，又增进了同学之间的友谊。近一年的工作，班级的班风、班纪发生了较大的变化，他也一步步从幼稚走向了成熟。紧接着，了解每个学生的性格特点以及他们学习情况，抓住他们的薄弱环节，为每个同学制定了不同教学方式。通过讲课我发现学生们的知识太匮乏，他们的知识面太窄，为此在课堂教学中常常穿插一些课外知识，这样既提高了教学效率，同时使学生学习积极性提高。也常常利用课余时间辅导一些基础比较差的同学，使很多学生改变了对学习的态度，受到学校领导和家长的一致好评。“功夫不负有心人”，经过我的努力二年级学生的各科成绩有了质的提高。在接手之前，大部分学生成绩不理想，在06年一月份的期末考试中，全班同学全部达到了及格，并且有75%的同学达到了优秀。07年下学期的考试中，学生成绩也同样十分突出。另外，针对学生们对电脑普遍缺乏了解，我利用自己所学的知识为同学们讲解是同学们开阔了视野，增长了见识受到全校同学的热烈欢迎。

经过这几年，我已经逐渐适应了这里的生活。每天自己做饭、洗衣，每到星期六都会和当地群众一样，骑自行车去十几里外的集市上购买下星期用的的生活品和食品。用的吃的都挑便宜的，因为每个月只有的600元钱。每当夜幕降临，学生们都放学回家，我也逐渐能忍受孤独寂寞，去积极准备第二天要讲的课程，因为我明天要面临的那些求知似渴的学生们。

这些工作完成后我打开唯一的家用电器——收音机，在歌声中进入梦乡。20\_\_\_\_年，我们待遇也有所挺高。我相信你，有付出就有回报。回报的背后，都是家人的支持，由于我家不是当地的，老人和孩子都在山东老家，只有寒暑假回家才能团聚。家里都是有妻子在照顾，她的奉献就是的对我的支持。我首先要感谢我的妻子。

由于村小学合并，20\_\_\_\_年9月，我仍怀着一腔热血、十二分的激情，来到崭新的中心小学，在新的环境、新的岗位工作快两年了。作为一名年轻教师，在这两年中我和孩子们一起在中心小学这个大家庭中快乐得成长着。工作伊始凭借着年轻的闯劲，在学校的教学工作中崭露头角，全校教师参加的讲课、听课、评课活动中受到同事们的表扬，我知道这是对我的鼓励。并担任学校的校刊《小草副刊》主编，精心的选材，并主动帮助其他老师，耐心的教授，每个老师的能力都有大大的提高。是小草在我校生根发芽，茁壮的的成长。学校安排我担任四(2)班的班主任工作，可以说这是对我的信任。让我有了一种想尽自己所能突破自己，超越自己的冲动和热情!

首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的并且是优秀的人民教师!我忠诚党的教育事业，认真贯彻执行党的教育方针，服从组织分配，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，积极参加各种培训、学习，努力提高自己的知识水平和业务能力，理论联系实际，解决语文、数学教学上的问题，努力探索教学的新路子，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。我在语文教学有所研究，每次考试我们班的学生的平均分都在85分以上，学校领导让我担任语文教研组长。我和其他老师互相交流、探讨，我校学生的语文成绩都普遍提高。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，能够积极指导李晓强老师的数学课和李建华老师的品德课，帮他们做课件，就如何上好课经常和她们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。我还积极指导学生参加各类比赛，20\_\_\_\_年，我指导五年一班集体的《我骄傲，我是人》、四年级集体的《经典国学》、刘雨濛的《一滴水》等诵读作品都取得了优异的成绩。20\_\_\_\_年至20\_\_\_\_年，在镇组织的数学竞赛中，我指导的学生王强、刘佳峰、王莹、李想、贾大明、王冰、高丽晖等同学都取得了优异的成绩。当然比赛结果不是我们的最终目标，而是要让比赛带动更多的学生来参与，提高他们的学习水平。

20\_\_\_\_年到20\_\_\_\_年都被中心校评为优秀教师。几次被中心校推选市优秀教师或学习标兵，但由于自己不是在职老师，未能评先选上。中心学校老校长张学军对我说：“小陈即使你没被选上，我也要推选你，你做的所有人都看在眼里，记在心里。你得到了咱们中本老百姓的认可。我为你骄傲。”听到老校长意味深长的话，我的工作更有动力，我会一如既往的在中本这片黑土上默默的工作下去。奉献着自己一切。

作为班主任，不但要管理好班级，做好班主任工作，还要在教学教育上有所成就，20\_\_\_\_年3月，教学设计《三角形面积的计算》被评为国家级优秀教育科研成果二等奖。20\_\_\_\_年5月论文《小学语文课堂教学有效性之我见》被评为省级优秀论文二等奖。20\_\_\_\_年1月教学设计《丰碑》评为优秀科研成果。20\_\_\_\_年，制作的课件《积的规律》被省教育学会评为优秀科研成果。我参与的学校组织的《课堂的有效性》被省教育学会优秀科研成果奖。

这八年的支教工作有辛酸也有收获，有困难也有喜悦，但我为此选择无怨无悔。无论以后，我将作何选择，都将珍惜这一段宝贵的人生经历，都无悔于当初的选择，因为在这里学到的知识是在课本中无法学到的。支教的经历，不但丰富了他的人生阅历，最重要的是这将是我人生经历中一笔无价的财富。就象那些支教过的前辈们回来说的这句话：“支教的生活像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇厚的味道，淡淡清香却让人回味无穷。人生几何，岁月匆匆!感谢生活让我有这种经历。让我的心态变得更平和自然与安然。”

**班主任个人年度述职报告篇二十**

一、20\_\_\_\_-20\_\_\_\_学年第二学期担任\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班班指导教师

在担任\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班班指导教师的同时，担任该班《英语精读》课程的授课教师。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班学生未发现经常旷课的学生或经常不交作业的学生，大部分学生学习都非常努力。但该班学生适应大学生活和大学学习比较慢，学生英语基础也比其他班稍差，思辨能力较差，学习动机和自信心不足。针对英语专业大一新生在大学学习和生活中所面临的各种问题，召开3次主题班会。

第一次班会中，主要介绍了在如何适应大学期间的生活和学习;大学学习的主要任务;大学英语学习和中学英语学习的区别;如何进行自主语言学习;如何建立自己的学习策略，如何进行人格、性格的培养等等。此外，还征集了全班同学在入校后所碰到的各种学习、生活方面的问题与困惑，就学生存在的各种学习问题在班里进行集体讨论，并给出了自己的建议。

第二次班会中，主要介绍了自主语言学习及小组学习的方法;结合精读课的教学与学生讨论如何建立自己的学习策略;学生应该如何提高自己的英语水平;分析了本班学生前一阶段的学习情况，并对出现的问题进行了分析、提出了改进要求;对班级建设提出了建议和要求。强调建设良好的班风学风。

第三次班会中，对本班学生前半学期的学习表现进行了总结和分析，重点讨论了学生学习过程中存在的主要不足;对、班风、学风建设提出了具体要求;对本班与其他班的主要差距进行了分析和总结。针对即将到来的期末考试，强调考试纪律，交流应试方法，提醒注意事项。

除了召开专题班会外，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习需求和学习能力，促使学生多动口多动手多动脑。例如：交流记笔记的方法，要求学生必须有课堂和课外两个笔记本;课文预习要求查、列单词，并全文翻译课文;所有的课内外作业，每一次的课堂表现都分类记录，提升学生学习的动机强度。通过作业及各种教学任务的设计及实施使学生逐渐树立起学习的信心，建立自信，在老师的引导下不断前进。

在课堂教学、课间谈话和课后任务中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素。不断转变学生学习态度，帮助学生优化学习方法，培养学生刻苦学习的精神风貌。引导学生树立正确的人生观和价值观;诲人不倦，关心学生生活，关注学生思想及心理问题。例如：班里的\_\_\_\_\_\_同学一度对学习丧失信心，想要转系。经过耐心的沟通与指导之后，使他重新树立了学习英语的信心，通过课堂、课外的鼓励，他的学习态度和学习表现都有了明显的转变。

第一次班会中，主要介绍了专四考试的形式、内容、题型、常见错误及原因、备考策略等;专四考试前的主要学习任务和目标;如何进行自主语言学习;如何优化学习策略;如何使用小组学习方法;如何改进学习过程中的方法细节等等。进一步明确了学生的学习目的、学习目标和学习方法。此外，还对全班同学在所碰到的各种学习、生活方面的问题与困惑，就学生上学期存在的各种学习问题在班里进行了分析和讨论。

其后，每次利用课间和课后时间对学生及班级出现的各种问题举行现场会，结合精读课的具体教学过程和教学环节对自主语言学习及小组学习的方法进行剖析和总结;结合精读课的教学与学生讨论如何建立自己的学习策略;学生应该如何合理进行时间分配以提高自己的英语水平;对出现的问题进行了分析、提出了改进要求;对班级建设提出了建议和要求。例如：要求学生必须有课堂和课外两个笔记本，随时提醒学生记录，随时备查;课文预习要求有书面的笔记，并不定时的等级打分;要求上课必须带字典，授课中学生基本能做到随时查阅;所有的课内外作业及课堂表现都分类记录，计入平时成绩。使学生逐渐树立起学习的信心，不断转变和强化学生的学习态度，使学生在刻苦学习的过程中能感受到自己的点滴进步，从而提高学生的学习主动性。

通过班会活动讨论英语专业四级及备考的重要性;交流学习方法、心得，查缺补漏;了解班级动态;加大对差生的工作力度，加大了后进生的辅导力度，注重其学习思想的辅导;在班级树立学习进步快、刻苦勤奋、预习充分、学习态度有明显转变等各种典型，通过他们的带头示范作用带动全班前进;对学生的进步不断鼓励，强化学生的学习自信心，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心;努力在班级里提倡一种团结、认真、求实、上进的学风。

能够了解和分析90后学生的心理和社会特点，体会学生和家长的期盼。能够有针对性的对学生学习中所面临的一些主要问题，如：无知识结构的框架、逻辑思维或思辨能力差、阅读书目少、阅读量小、学习积极性及主动性差等思维及非智力因素问题，在教学过程中进行有目的、有意识地引导。工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素。

述职人：

20\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找