# 最新幼儿园副园长年度述职工作总结 幼儿园副园长年度述职报告(3篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-07-25

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!幼儿园副园长年度述职工作总结 幼儿园副园长年度述职报告篇一一、锁定目标，...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园副园长年度述职工作总结 幼儿园副园长年度述职报告篇一**

一、锁定目标，齐头并进

(一)规范总园与分园的教育教学统一管理

结合总园与分园的教育教学情况，加强了幼儿园的教育教学管理，提高了教师的整体业务水平。教育教学管理工作取得了新成绩。

1.规范了教师的 计划制定和主题活动环境、活动区创设以及备课本和各项资料的检查进行了统一规定与要求;

2.成立了教育教学检查领导小组，即制定出统一检查考核标准，定期或不定期的对总园与分园的教育教学进行检查(听评课、主题活动环境、活动区创设等);

3.统一培训共同提高，拟定各分园的教研特色，要求各分园承担特色研究，通过一学年的实践，各园区充分展示出了各园的特色教研优势。

(二)注重内涵发展，加大教师队伍建设力度

纵观我园的师资队伍,摆在面前的重大课题就是如何使这支年轻的教师队伍更快更好地成长起来?为此，一学年来，我们始终在加强队伍建设，提高教师素质方面主要抓以下几项工作：

1.抓师德学习。这是提高师资素质，促进孩子全面、积极、健康成长的根本保障。我们将师德与教育实践密切结合，并通过纳入教师月考核来分析教师的行为，不断提出师德要求，使师德建设真正落实到教育教学的实践中去。

2.抓研究性学习。上学年开始，我园着手探索幼儿发展评价的多元模式，以观察解读幼儿行为表现为主要研究内容，研究探索多种观察及记录方式，对教师的教育行为及在教师对儿童行为的观察和分析中进行研究性学习。如第二学期增设了《幼儿成长档案》及《幼儿个案跟踪》，要求教师坚持写课后反思及教育案例等。也通过多种形式的教研活动来进行研究性学习。如集体备课、观摩研讨、参与式培训等。

3.继续抓学历的达标与提高。从目前我园的师资情况看，学历水平提高显著，教师大专学历人数一般都已达到标准。在上学年，我们继续鼓励更多的教师参加本科段的学习。

(三)扎实开展教育研究活动

一学年，带领老师们深入实施幼儿素质教育和特色教育，认真落实余杭区幼教教研工作 计划，结合本园实际，以教研组为核心，为实施有效教研，推进有效教学，第二学期我以课题基于问题诊断与改进的幼儿园集体备课的策略研究为抓手，并强调以《3-6岁儿童学习与发展指南》及新教材为准绳，深入学习、研究，整体地领会与把握，紧紧围绕园务 计划及区教研会议的有关精神，狠抓落实，通过动态的管理模式聚焦课堂，形成浓浓的教研氛围，夯实教师的专业化水平。

除安排并制定集体备课操作方案外，还制定了了各教研组的特色教研操作方案，较好地将园本特色课程落实到了教育教学活动中，让教师通过备、听、评课活动对教学活动中存在的问题进行研磨。

(四)狠抓班级常规管理，强化质量意识

1.第一学期结合《纲要》要求，组织教师学习《幼儿园一日活动保教工作常规细则》，使教师进一步明确了保教职责，对常规管理形成了正确的认识，使教师避免了许多不必要的管理行为。

2.第二学期继续加强教学常规的细化管理，深入个性化备课，加强户外体育活动的备课研究。随着班级人数的不断增多，幼儿园也因场地小而无法同时容纳各班开展户外活动，所以第二学期初，我根据实际情况制定了《户外活动班级轮流表》，并规范了户外活动及体育课的时间，不仅平衡了主题的各领域教学，也均衡了各班体育活动的实施时间及场地等。

3.认真做好每月教学工作的分析。根据期初日、周、月检内容，采用定期与不定期的检查方式，促使老师养成一种日事日毕的习惯。除了在月底由教研组长进行检查，次月初业务园长进行抽查反馈的形式外，教育教学检查还主要采取三种形式：日监督检查、抽查和集中检查。每月我们通过每天教学检(抽)查和随堂听评两种方式了解教师的组织活动情况，每位教师听课的情况都有记录，发现问题并及时交流，促进保教质量的提高。

(五)开展结对联谊，力争共同成长

1.为加强幼儿园师资队伍建设，充分发挥老教师传、帮、带的作用，促进新教师快速、健康成长，一学年来认真开展结对活动，第二学期为确保1~3年的新教师结对活动的实效性，要求一学期内师傅对徒弟要进行有针对性的指导，互听互评要求至少有两节是同课异构的教学，由师父进行点评及帮助，并在期末进行教学亮相。学年末，幼儿园也根据学员考核评优量化细则对所有学员进行考核，并评选出了两位优秀学员。

2.第一学期，我园的四位青年教师与杭师大附幼的四位师傅老师在教学业务上结成师徒带教关系，一学期的四次带教活动成效显著。20xx年11月30日，举办了余杭学区教学研讨活动暨杭师大与仓前实验幼儿园结对教学展示活动。第二学期，杭师大附幼继续对我园教师的教科研及教育教学进行结对帮扶，以教学教研为主要途径，通过多向的对话互动，增强教师的教育教学能力。四月份，从教研组管理层面考虑，组织教研组长观摩杭师大附幼教研组的研讨现场;三月至五月继续进行师徒结对带教活动，本学期还是以艺术课堂教学质量为突破口，通过每月的带教活动不断提升徒弟教师的执教水平，全面提高教学质量;5月31日邀请了杭师大附幼的杨正东业务园长对我园进行的庆六一活动进行了指导，让我们在活动后反思并总结了经验;五月和六月在杭师大傅园长的安排下，浙江幼儿师范学院的吕耀坚教授来我园做聚焦美术教学课堂，优化教师指导策略为主题的讲座，使我们的教师在专家的引领下明确了研究方向。

3.第一学期我园邀请桐庐钟山幼儿园的老师参加余杭学区教学研讨活动，并通过环境参观与交流，增强了互助实效。第二学期，我园部分教师赶往桐庐，与钟山中心幼儿园进行了结对互动活动。本次结对活动，让大家感受到了互动的愉快氛围和谐。由教师层面的建构课堂，幼儿层面的手拉手结对互动和幼儿园层面的文化建设交流，在不同的点同时段展开进行。通过三个篇章在相互交流中分享与沟通，双方在不同层面都跨进了一大步。

(六)创设多种条件，提供教师成长舞台

1.借助各类评比、展示活动。第一学期在余杭区主题团队研修活动中，通过研究团队成员以及陈晶老师的个人努力，我们推出的大班音乐活动《山谷回声真好听》获得了余杭区第一名，吴琦琦老师做的主题报告同样精彩纷呈，两位老师的努力显示出我园年青教师的崛起，这不仅激励了我们，更增强了我们团队的凝聚力。11月30日的学区展示活动，我园的环境以及推出的六个活动都是好评如潮，获得了专家与姐妹园的肯定。

2.第二学期为了充分开展园本教研，提高教师研读教材、准确把握教材，正确定位教学目标的能力，同时将我园的教育教学质量推上一个新台阶。幼儿园举行了第一届集体备课赛课活动。7个教研组围绕参赛主题：中班建构《弯弯绕绕》和大班建构《黑夜密语》，自主选课，从设计思路到上课内容，从活动策略到实现目标的保障手段，都发挥出了集体的力量为上课教师打磨一堂高水平的优质课参赛，本次比赛共评出一等奖1名，二等奖3名，三等奖4名。其中一、二等奖的陈洁老师和葛迎春老师执教的中班语言《长长的面条》和大班语言《兔子不喜欢黑夜》在和闲林的联动教研活动中进行了展示，获得了在场专家的一致好评，吴烨青老师和费亚萍老师执教的大班科学《上月球》和大班语言《兔子不喜欢黑夜》也在余杭学区教学研讨活动中进行了展示，全园空班教师参加了此次活动，为全体教师在一起同交流、共研讨提供了宽阔的平台，让教师们都不同程度地从同伴中学到了一些优秀的教育教学方法。这些活动的开展既提高了教师的专业技能，同时又为教师的专业成长搭建了良好的成长舞台。

3.余杭区骨干教师课堂教学评比活动。我园不仅成功承办了本次活动，我园的夏琴老师也在第十三届骨干教师教学评比活动中执教的中班科学《小蚂蚁的生日会》，并获得了一等奖的好成绩。

(七)精心策划，追求幼儿发展

1.第一学期以推普周活动为抓手，组织开展了各类活动，将推普工作落到了实处。

2.第一学期借力杭州师范大学余杭艺术教育集团的艺满校园活动，积极参与四大活动板块。第二学期末组织各班进行了班班有歌声的评比，对一学年的班班有歌声活动开展情况进行了很好的总结。

3.组织幼儿参加各级各类比赛，第一学期组织14位孩子积极参加余杭区智力七巧板比赛，其中有3位获余杭区一等奖、5位获二等奖、6位获三等奖;9副非现场作品中2副获余杭区一等奖、3副二等奖、2副三等奖;幼儿园也获得了团体一等奖的荣誉。第二学期参加余杭区20xx我行，我棒阳光宝宝展示活动。从获得了学区一等奖的及余杭区优秀表演奖的好成绩。

4.第一学期结合12.4法制教育系列活动，开展一系列丰富多彩的法制宣传活动，对幼儿广泛进行了交通、消防、安全、卫生、环保等方面的法制宣传，提高了幼儿明辩是非的能力。

5.第二学期以学雷锋日和三八妇女节为契机，通过以爱心周活动的形式，让孩子学会了表达爱，传递出正能量。

6.第二学期举办了春季亲子运动会。让每个年龄段的幼儿都进行了体操表演和幼儿个人竞赛，不仅增强了幼儿的体质，也增进了家长与子女之间的情感交流。

7.第二学期结合家长开放日活动，开展了大班段亲子扎染，让每个孩子在爸爸妈妈前展示了自己在幼儿园特色教学中的学到的本领，同时也抓住桐庐手拉手结对的契机，让部分孩子将幼儿园特色对外做了很好的宣传。

8.为帮助大班幼儿全面、直观地了解小学，以积极的心态迎接小学生活，6月4日，组织了大班毕业班幼儿的参观小学活动，短短一个小时的参观，让孩子们受益匪浅。

(八)关注幼儿的需要，拓展环境教育资源

1.创设良好的主题环境，在与环境的对话中促进幼儿深入发展。第二学期我们通过月考核跟踪，教师在进行班级主题环境创设时，不仅体现了孩子的参与，还真正站在孩子的高度，以适宜的形式表达出来，调动孩子的兴趣。

2.投放适宜的活动区材料，在与材料的互动中引导幼儿自主发展。第二学期，我园加强了小切口环境创设的研究，各班凸显区角环境与特色的融合，设置了一个特色美术区，琳琅满目的材料从视觉上给幼儿以冲击，多种类型、可供随意操作的游戏材料，使幼儿思维不受定势的束缚，在创造中获得发展。

二、注重学习，提升素养

我认为业务园长必须有更多的知识和能力，把握各方面的信息，必须不断更新思想观念和教育理念，具备这个职业所需要的一切素质，才能不被激烈的竞争所淘汰。然而，我却深感自己是如此的贫乏，内存不足，因此，对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。我认真对待，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，使自己在学习中不断成长。在工作中也积累了一些经验，我也愿意把自己的经验和大家共勉。

三、剖析自我，寻找差距

今天我们在繁琐的工作中梳理过往，寻找自身存在的问题，就个人而言，已尽了自己的主观努力，但对照一个好管理者的标准来说，还存在许多缺点和不足，主要表现在以下几个方面：

1.统筹不够。

本人的个性比较急，办事情讲究工作效率，判断和处理事件比较果断，但往往因为这个快，而造成一些后遗症，有时候往往等事件发生了以后才知道自己在定方案的时候还不够细致和全面，所以我也渐渐的明白作为一名业务园长看问题和想事情一定要注重全面性和全局性，尤其是多听取群众的意见，全面的思考以后再做一定的打算。

2.钻研不够。

二期课改带来的不仅仅是教育教学上的改革，更要求管理上的改革与创新。作为一名业务园长，我应加强管理的实践与研究，不断总结、积累管理经验，使自己在管理的道路上逐步走向成熟。

3.交流不够。

除了进一步加强和园内教职工的交流外，更要注重和外界的交流。在各类活动中主动交流自己的看法，把交流作为自己的学习渠道，幼儿园的宣传渠道，并争取一切机会获得与姐妹园的合作与交流的机会，进一步推动幼儿园的发展。

四、悟出思路，廓清目标

盘点20xx，展望20xx，仓前中心幼儿园在我们的共同努力下正逐渐走向成熟。下一阶段，在我们执着的努力下相信会有更多的惊喜。下学期的主要工作设想：

1.贯彻区教育局教研室下发的文件《指南》学习活动，调整我们的各类 计划，规范教学。

2.进行全面收集教师专业发展信息，建立教师专业发展档案，制定培养 计划，并保证措施到位，全面提升师资队伍素质。到20xx年，余杭区骨干教师、教坛新秀、学科带头人的比例力争达到专任教师总数的10%。

3.搞好课题研究实践工作。带领教师踏实做课题，并在实践中寻找问题，积极研究并撰写研究论文，争取论文获奖比例在原有基础上翻一番。

4.继续做好课堂比武工作。做好第一学期的优质课堂和第二学期的集体备课赛课活动，让教师在课堂上成长，争取在各类课堂比武中取得好成绩。

5.加大教研力度，提高教师业务能力。

6.提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略，促进幼儿园保教质量的提高。

虽然忙碌但很充实，这是我今年最大的感受。虽然在工作中已竭尽全力，但时有不尽人意的地方，可是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持，使我在新的学年里信心满怀、动力十足，争取更大的进步，更好地服务社会、家长与幼儿。

**幼儿园副园长年度述职工作总结 幼儿园副园长年度述职报告篇二**

回顾忙碌的一学期，紧张而愉快的工作在我们全体教职工的团结协作下，我们各项工作开展的较好，所有为了执著而付出的努力，也取得了一些成绩。在本学期工作中，虽然各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在些不足，以下是我对本学期的工作进行回顾与反思。

一、协助园长工作

在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，如：园长外出办事，以及家长开放日、六一等活动，都会尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与后勤主任、年级组长一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

二、提升自身素质

我认为副园长不是一个职务，而是一种职业，如果是一种职业，就必须有更多的知识和能力，把握各方面的信息，必须不断更新思想观念和教育理念，具备这个职业所需要的一切素质，才能不被激烈的竞争所淘汰。然而，我却深感自己是如此的贫乏，内存不足，因此，对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在网上看一些《幼儿教育》《管理创新》等相关内容，每当阅读到精彩之处，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。每当茫然的时候，查阅资料、总结反思，与老教师共同探讨、解决日常教学中的困惑与难题。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。每当幼儿园老师参加各种比赛时，如：优质课、公开观摩活动，我都认为：虽然参赛的对象是一线教师，但也是我学习、锻炼、展示的机会。我认真对待，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，使自己在学习中不断成长。

三、加强培训，促进教师成长

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质和业务能力，把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：一、是加大指导力度，尤其是对新教师进行听课、指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。二、开展研讨课、观摩课、听课、说课、评课、思课等活动来提高教师的教学水平和业务能力。研讨活动中，每个班的班主任老师都提供了示范课，在家长开放日活动中每位教师都有准备一节课向家长开放，加深家长对幼儿教育的理解，取得一致教育孩子的方法，达到家园共育。通过 听课、说课、评课、思课，让教师共同切磋，共同探讨，共同进步。

四、重视群体素质的提高，提高保教质量

在竞争激烈，挑战与机遇并存的今天，我深知教育教学质量是关系到幼儿园的存亡与发展。作为一个管教学的负责人，分明感到责任的重大!尤其是每次参加各项评比活动，我的心情与参赛者一样的想法，一样的沉重，一样的紧张，但我把压力变为动力，鼓励教师积极参加各类的技能比赛，如：教研体育活动：《丛林大战》，授课者：许碧艾得到了姐妹园的园长、老师肯定，获得了好评。并荣获二等奖，我园教师张丽青、张世红参加钢琴比赛，获得了三等奖。集体教师一起努力手工制作，获一等奖，美术作品获三等奖，舞蹈赛一等奖，通过一系列的活动开展，大大提高了教师的研讨能力、业务能力在全体教师的共同努力下，我们的教师队伍已不断地成长起来。同时也发展了幼儿的能力，有力地促进幼儿园保教质量的提高。我园组织部分幼儿参加画画比赛、围棋等比赛均获得好名次，其中宋瑜宣小朋友“美术作品”悉，获得三等奖，董晨瑾、黄焕阳小朋友“围棋比赛”四等奖，同时园里也获画画最佳组织奖，围棋获团队银奖。

五、加强管理，激活日常教学

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，使幼儿园教学正常有序。增强检查力度，实施分层管理，并充分利用骨干教师的人才资源，督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，提高教师责任意识，推动教师组织教学的正规化，使我园的教学管理不断科学、规范，激活了日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

六、善于反思，确定努力方向

回顾多年来的工作，忙碌中留下了一段经历，一份记忆;反思每一年，每一学期的工作，为新学期的启航扬起新的风帆：

1、不断总结经验，提高管理水平。

2、加大教研力度，提高教师业务能力。

3、提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略，促进幼儿园保教质量的提高。

我们的工作是平凡的，但却是充实的;个人的力量是渺小的，可团队的力量是巨大的，我相信：天道酬勤，凭着我的努力，凭着领导对我工作的悉心指导，凭着老师们对我工作的支持，凭着我们有一支优秀的合作团队，我会以此为动力，更加勤奋地工作，不断学习，不断进步!

幼儿园副园长述职工作总结精选范文三

怀着对新春的憧憬和期盼之中，我们又度过了忙碌而充实的一学年。20\_\_年度，对于\_\_幼儿园来说是紧张的一年，是奋斗的一年，也是收获的一年。这一年，我首先要感激领导大力支持、感激姊妹园的全力配合，异常要感激\_\_幼儿园的所有教职工，感激你们这一年的辛勤劳动，与无私奉献。我觉得，我园之所以能取得这一点小小的成绩，与我们团队是密不可分的。这一团队，是一个具有凝聚力的团队!是一个无私奉献的团队!是一个充满战斗力的团队!

一、教育方面：创评省优，打造品牌

20\_\_年我园已经成功创评为市级优秀幼儿园，在这基础之上，20\_\_年\_\_幼儿园的工作重点就是争创省优质幼儿园以及绿色学校。而重中之重就是省级优质园的创评工作。

在总园领导的指导下，在姐妹园的大力支持下，在\_\_全体教职员工的努力下，我们最终创评省优成功。这是我园历史性的突破，昭示着我园将有更加完美的明天!在创优的同时，我们努力打造幼儿园教育特色，成功创评了\_\_市绿色学校，提升了幼儿园整体竞争实力，以特色求发展，以质量谋提高。我们树立了一切为了孩子办学宗旨，确立了绘本阅读为园本特色教育，这过去的一年，继续彰显办园理念，突出教育特色，取得了较好的社会效应，20\_\_年与上一年相比，入园人数增加了18.2%，到达了208人。此外我园还开展与参与了各项活动，例如幼儿亲子绘画大赛、迎新年吃百家饺、为老人们唱首歌、吃重阳糕等等。这些活动，扩大了幼儿园的知名度，提升了竞争力!

二、环境建设：打造硬环境，完善软环境

以创省优为契机，大力提升幼儿园硬件条件。此刻的\_\_幼儿园，就好像一个童话的世界，

优美的环境，孩子们灿烂的笑容述说着幸福和欢乐。软环境方面，重视园本文化的建立和发展，围绕着一切为了孩子这个办学宗旨，每个教职员工都要对孩子体现一颗爱心，对同事体现一颗真心，对事业体现一颗职责心。

三、管理方面：以规范促发展

以创评为契机，强化规范管理，以规范促发展，以规范谋生存，本学年，20\_\_年度我园被\_\_区教育局评为规范管理优秀幼儿园的称号。

四、在安全工作方面

我们注重饮食安全、规范接送制度、加强幼儿园大型玩具的安全检查。日常活动中，避免幼儿的意外伤害，本学期，我园未发生一起幼儿伤害事故。

展望新的一年，我园将在创评成功的基础上，继续努力，发挥优势，改善不足，让我园的健康、快速、稳定、长期的发展，更好的服务于幼儿，为伟大的幼教事业做出贡献!最终我再一次感激每一位领导、每一位员工!我爱你们!

**幼儿园副园长年度述职工作总结 幼儿园副园长年度述职报告篇三**

20\_\_年8月底，我被任命为第一幼儿园副园长，主管后勤工作。这对我来说是个很大的角色转变，面对新的岗位，面对生疏的后勤业务，我感受到了压力和挑战。在自身的努力和园长的指导下，在全员教职工的大力支持和配合下，我顺利完成了半年的后勤工作，现把半年来的工作汇报如下：

1、安全管理方面。安全是幼儿园工作的重中之重，我每天到园首先对消防通道、消防设施、大型玩具、电气设备、班级设施及食堂等进行全面的检查，并做检查记录，发现问题做到了及时维修和整改。我带领幼儿园安全领导小组成员，定期不定期的对全园进行细致周密的安全排查，把安全隐患及时消除。同时要求班级教师每天对责任区进行安全排查并做好记录，发现问题及时报告办公室，办公室及时联系维修人员进行维修，消除安全隐患。

严格门卫管理，本学期新购置安保器材2件，电棒和强光手电，提高了门卫的防范能力，严格园外人员出入门登记、严格幼儿接送卡制度，家长凭卡入园，凭卡接送。督促门卫把好大门关，排除一切安全隐患。我非常重视安全教育工作，每周都对带班长进行一次安全知识培训，各班每周都对幼儿上一节安全教育课，每月组织一次安全疏散演练活动，增强了幼儿的安全防范意识和逃生经验。本学期我和档案员一起建立健全了安全档案，顺利通过了市安全检查。由于我对安全工作的重视和规范管理，本学期无任何意外伤害事故的发生。

2、幼儿健康管理方面。本学期，全体幼儿入园必须持有妇幼保健院的健康体检表方可入园，把好了幼儿健康入园的第一关。我为确保幼儿的健康，进一步加强了晨检工作，给班级下发晨检记录表，各班老师每天都对幼儿进行严格检查，仔细观察幼儿面部，手心等部位是否有异常现象，并做好记录。严格对家长带来药物的管理，要求班级老师在班内交接表上填好全日观察记录和服药记录。进一步加强了消毒工作，每个教室都安装了紫外线消毒灯，凡是幼儿生活中的用品，如小桌、小椅子、玩具、餐具、小毛巾、喝水缸、门把手、卫生间、走廊等，每天进行强化消毒和定时消毒。在全体保教人员的努力及后勤人员的大力配合下，为幼儿营造了舒适、温馨、清洁、卫生的生活环境和学习环境。

3、食堂饮食管理方面。我带领保健老师和食堂工作人员认真学习《食品安全法》，严格执行《食品索证制度》，为保障孩子足够的营养量，我要求保健老师严格按照幼儿营养标准认真制定好食谱，做到营养科学化，饭菜合理多样化，增加了幼儿的进食量，幼儿的食品验收严格，并建好了台帐。我每天都多次到食堂巡视，要求食堂人员严格操作规程，精工细作，为幼儿制作吃了色、香、味俱全的饭菜。

4、其他方面。今年开学初，根据局领导的安排部署，我顺利完成了110名新入园幼儿的学生平安险，452名幼儿的校方责任险和190名幼儿的医疗保险，为确保幼儿健康提供了有力保障。本学期推普周和推普月期间，我组织了一幼教师普通话朗读比赛和小班幼儿的诗歌朗诵，中班幼儿的讲故事比赛，大班幼儿的经典诵读比赛，提高了师幼的普通话水平，建立健全了普通话档案，顺利通过了省级对我园语言文字工作的验收。

我的工作还有很多不足之处，今后我会加倍努力，以更加饱满的热情投入到工作中去，用爱心、细心和热心来赢得家长的放心，来换取孩子的开心。我将继续和全园教职工一起，让孩子的今天快乐，为孩子的明天奠基。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找