# 大班班主任个人工作总结(十二篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-07-26

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。大班班主任个人工作总结篇一在...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**大班班主任个人工作总结篇一**

在这学期的末尾，重头来反思这个学期以来我自身在工作中的个人情况，我也更清楚的察觉到自身在的教育工作中的许多不足和问题，这些问题，给我个人和我的教育都带来了不少的麻烦，为此，我在学期末对自己的工作情况总结如下：

作为一名班主任，最为重要的就是做好班级的建设和管理工作！这学期的里，我班xx名学生，学习方面，通过各科老师的努力和同学们的齐心奋斗，让xxx班级的成绩平均分有了很大的成长和进步！

同时，在我们的努力下，班级在纪律和自觉性方面，也有了很大的改进！如今，需要我操心和管理的地方越来越少了。在我和各科老师的管理和提醒下，同学们都逐步认识到了学习和班级纪律的重要性。且在这学期里，我着重加强班级中各位班干部的管理，定时开会，让班干部们认识到自身职责的重要性，并在班干部管理的同时自身也在一旁协助和监督，加强了班级中学生对纪律的认识，更好的完善了班级的管理。

在这学期以来，我早已认识到了自身的一些不足，尤其是对于班级中那几个月比较难教导的顽皮学生，我起初是一点办法没有。但好在，在这一学年来，我在xx等老师的教导和帮助下，了解了很多班级管理的经验技巧。这让我及时的改变了自身的管理态度，将班级向着积极有序的方向引导过去。

此外，我还利用假期进行了不少的培训，这不仅及时的更新了我的专业知识，也加强了我在班级的建设上的认识。这给我在这学期里带来了很多的成长和收获。

如今，通过对20xx年上学期自身工作的总结，我更深刻的认识到了自己的工作那能力，但同时也意识到，在教育工作方面，其实我还有很多可以改进的地方！中职院校的学生许多本就比较难管理，为此，我作为班主任更要努力的加强个人培养，让自身能做好整个班级的建设和管理任务！给xxx班带来更大的进步！

**大班班主任个人工作总结篇二**

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，累并快乐着。本学期我担任一年级1班班主任工作和语文教学工作。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，特将本学期的工作总结如下：

一、重点抓常规教育。刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处对学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

1、充分利用班队及晨会的时间学习《小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内的黑板报的教育作用，采用“老师，您好”和“同学，你早”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写、读的姿势，我采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级1班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个小队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报情况，及时监督，及时管理。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

为了预防、远离疾病，我一直注重学生各方面的卫生和班级卫生的保持。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天早自习之前和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。四、加强班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

一、自身素质的提高

1、积极学习教育教学理论。积极参加学校组织的政治学习、业务学习等活动，把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教。

在平时的工作中，利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持听各位老师的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好课堂教学的重难点。对课堂教学、平时作业布置等都和组内老师讨论，还主动听其他年级的课，向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。

3、充分利用各种资源，上好每一节课。

充分利用各种资源，为自己上课做好准备。同时我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学图片与学生共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

二、具体教学工作

1、备好课，上好课。

一年级一册的语文教学任务繁重，要求学生认对、读准23个声母、24个韵母和16个整体认读音节。能准确地拼读音节。能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字400个，其中100个要求会写。我花了大量的时间备学生，制作大量形象直观的课件辅助教学，用来激发学生学语文的兴趣。

2、在语文教学中抓常规。让学生喜欢山语文，喜欢上自己。说起来容易，做起来难。上课前准备充足，给了我底气，让我的心充实自信。课堂上，我努力营造和谐、活泼的氛围，努力让自己的语言变得更加亲切，充满激情。我特别注重课堂上的过程性评价：“请注意读书的正确姿势”“你的声音真美”“你的回答太精彩了”……简短的评价，更让学生满心欢喜，积极思考。在生生、师生不断互动中，学生学习的兴趣日渐浓厚，学习常规不断进步。

3、平静对待差异，面向全体学生。

基于学生学前教育的起点不同，学生学习的能力差异是肯定存在的。为了减小差异，在课堂上我的提问任务驱动不同，是有不同梯度的。我经常针对学生各自特点，请相对应的学生回答问题。评价作业时，我尽可能的进行面批，这样能更好的掌握学生运用知识的情况，也让学生感受到老师对每个人相同的关爱。

4、多与家长沟通交流，获得家长的支持。

家庭教育对孩子的发展有很大的作用。为了学生更好的发展成长，我在做好本职工作的同时，加强和家长的联系，及时和家长探讨学生的行为表现。一起研究适合孩子的教育方法，起到了事半功倍的效果。

三、存在的问题与不足

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多给予指导，交给学生学习方法。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断努力，掌握更多理论知识，注重实践。

3、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

经过了一学期的努力，我不仅圆满完成了教学任务，而且在实践中，还增强了信心。我坚信：下学期我会利用各种机会不断改进自己的不足，争取取得更大的进步，同时也会更加认真对待自己的教学工作。

**大班班主任个人工作总结篇三**

学校班主任工作是管理人的工作。学校班主任所面对的是朝气蓬勃 有思想 有感情 自我表现欲较强的学生群体。因此，学校班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。学校班主任在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张 别出心裁 标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。

“全”：注重学生的身心全面 和谐发展。这一点尤为重要。要培养教育学生具有民主与法制的观念 有责任感 文明礼貌 宽容和尊重他人，要教育学生具有全球意识 竞争意识 效率观念，并具有健全的人格。我们要教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染 生态平衡 能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑 宽阔的视野 博大胸襟 平衡的心态 高远的志向，能适应现代社会挑战的新一代。

“活”：学校班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考 创造 表现及成功的机会。我还定期召开主题班会，组织知识竞赛 辩论赛 演讲赛。充分利用黑板报，设计表扬栏 展示栏等，让学生自己组织 自己管理 自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

“异”：学校班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。我班不仅设学校的“三好奖”而且增设“特长奖” “助人为乐奖” “金点子奖” 等，设立这些奖项，为的是充分激发学生的竞争活力。重视每位学生的进步，建立学生综合评估档案，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。四 在学校班主任工作中求“新”“新”：创造教育的对象是全体学生，学校班主任要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，学校班主任要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬 鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心 自尊心 自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信从每一个学生身上都能找到新个性发展契机。如在班级管理上，我采用干部轮换措施，让每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

总之，学校班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的\'氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

**大班班主任个人工作总结篇四**

小学班主任工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

在原来的基础上要有所进步，然后，要引导每一个学生根据自己的具体情况拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

**大班班主任个人工作总结篇五**

一个学期很快结束了，本学期我担任九年级的英语学科的教学工作并兼任九年一班的班主任，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：

一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。

对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的赵丽杨同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。

通过这样的锻炼取得了一定效果。这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。

如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。

在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。

这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

1、把微笑送给学生很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。

另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

**大班班主任个人工作总结篇六**

时间飞逝，转眼一个学期又将结束。为了今后更好的工作，我就这一学期工作做如下总结

在这一个学期里，我在思想上严于律己，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。同时服从学校的工作安排，做好教育教学工作的同时，配合领导和老师们做好工作。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，我还注重文化学习。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到提高。

1、认真备课。备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教学反思。

2、认真上课。为了提高教学质量，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

3、认真批改作业。学生的每次作业批改及时、认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

1、从谈话中关爱学生，及时地把握学生的思想动态，谈话要找准时机，要在适当的氛围中进行。在学生百无聊赖不思学业时，都是老师找学生个别交谈、倾注关爱的最佳时机。关爱学生，首先要尊重学生的独立人格。哲学家爱默生说过，教育成功的秘诀在于尊重学生。教师要在学生心目中树立示范地位，就要尊重学生的人格，善待每一个学生，使师生关系平等，激发学生的自我意识。师生关系融洽，能使班级气氛活跃，工作取得良好的效果。批评也是一种关心、爱护的表现。作为教师，经常要面对做错事的学生。劈头盖脸地对学生进行一味的指责，未必能收到应有的效果。虽说\"爱之深、责之切\"，但过分的批评难以使学生认识自己的错误，而容易使学生对老师产生抵触情绪。这样一来也就失去了批评的意义。批评学生，要注意一事一评。学生犯了错，教师要针对学生的错误进行批评，不要轻易地将学生以往的错误联系起来；批评学生，要对事不对人，无论是优秀的学生还是经常出错的学生，教师都要一视同仁；批评学生，评语要准确、恰如其分。

批评浅了，是不负责任的表现；批评重了，会刺伤学生的自尊心。准确、真诚的评语，会使学生心悦诚服，欣然接受。作为班主任，必须细心，去了解每一个学生的品性，去关注、关心那些容易走在爱的边缘的学生。比如说我班的夏勇同学是一个非常有个性的男生，爱生气，爱冲动。如果老师不注意引导，很容易产生逆反心理，最终将无法管教。了解了他这种品性，我在平时对他的教育中，尽量不是批评，而是说服、谈心，这种方法每次都很有效果，都能让他在愉快中接受。其实后进生也想和你接近,有一天下课,刘启笑嘻嘻的来到我身边,我看他头发也长了,脖子也黑了,就拍拍他的脑袋说：\"你该理发、洗澡了\"。他不好意思的说\"恩，我让我大爷星期天领我去\"。我又夸他是个聪明的孩子，教育他要好好学习，听大爷的话。总之要让学生真正感受到老师是真心关心他们为他们好，他们才会听你的。

2、保持班主任在学生心目中的良好形象。

班主任是学生的偶像，学生对班主任有着苛刻的要求与标准。因而，要真正让学生听从班主任的教育和管理，作为班主任必须以身作则。例如我看到班级地脏了，同学们在上早自习我就拿起笤帚扫一扫。还和他们一起坚持冬季长跑训练活动。学生开始训练的时候我没有参与进去，每天就是看他们跑，我发现每天都有学生找理由不想跑步。我想应该和他们一起锻炼身体，看他们还有什么理由不跑。于是我每天也和他们一起跑2圈。虽然跑得慢，但我坚持跑完全程，同学们还给我加油。以后的日子就没有学生向我请假不跑了。可见榜样的力量是无穷的。

保持在学生心目中的良好形象，其表现为：在活动时，适当地投学生所好，与学生谈论他们感兴趣的人和事，与学生寻找共同语言。比如，有的同学喜欢丢沙包，我就利用课下时间和学生们地起玩，在彼此的活动交往中加深理解与信任。

我认为一个充满了爱的班集体，才能培养出充满爱的学生。这种\"爱\"首先是老师对学生的爱。再如，我班的程琳同学是一个胆子比较小的同学，平时你走过她身边，都会使她正在写字的手发抖或停止。因此在平时的学习中，猜想她不会的题我尽量不去找她回答，在她回答对时，及时对她大大表扬，增强她的勇气。学生是充满了思想的鲜活的个体，有着不同的个性，要创建良好的班集体必须因\"才\"施教。

还有就是同学之间的爱。有一天天开会完，我一进教室，孙清华就气冲冲地向我告状说刘启把我的玩具弄地上了，他不给我捡，还不承认。刘启也反驳说：\"玩具不是我弄的。\"我没有追问下去，而是假装不高兴地说：\"平时小歌俩好的跟一个人似的，形影不离。这么点事就翻脸了，还像男子汉吗?\"被我这么一说，两个人谁也不争了，都抿嘴笑了。晚上放学时，又一起回家了，好像什么事也没有发生一样。假如我当时把他俩狠狠批评一顿，那肯定是另一番局面了。

总之，我今后将在工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**大班班主任个人工作总结篇七**

仲夏时节，百花争艳，我的这一学期工作此时此刻也圆满的画上了句号。

细回想本学期的工作，星星点点琐事，竟无落笔之地。唯有一一罗列，作简要陈述：

工作是自己干出来的，品牌是自己创出来的，我必须走自己的路！秉承这样的信念，我努力做好自己手头的工作，按部就班完成自己的日计划、周计划、月计划，并不遗余力将手头的工作一一扫尾。心无杂念，做事自然行云流水；心存公正，做事自然不拖泥带水。学籍工作，为确保学生学籍普查，从培训到学籍内容的更改，做了大量细致的工作，不厌其烦的为班主任及家长进行疑问解答。为使转入、转出学生的学籍准确完成调档，一遍遍、不厌其烦的进行核实；照相工作，哪里需要哪里出现；网站工作，及时迅速上传学校各类新闻；电子大屏，每周提前做好图片及时更换；课件制作，在任务急、图片量大的情况下圆满完成；认真、按时、高效地完成校领导分发的工作，并配合其他同事做好相应工作。该是自己做的，责无旁贷，绝不推诿；该自己职责内的，恪尽职守，全力以赴。

由于工作性质的不确定性，对于各部室委派过来的突发性工作我也无条件执行，虽然活多且杂，我总是能按部就班地一项一项顺利完成；而且不管手里的活有多忙，老师们有事想求，我都能耐心地帮忙解决，从不推诿、搪塞。有时都不能按时下班，甚至周末还要加班加点……

学高为师，身正为范。在知识爆炸发展速度加快，科技更新换代周期缩短的全球化时代，必须不断学习，不断创新，不断充实自己的技能，拓宽自己的视野。无论是生活中，还是工作学习中，我都愿意抱着永无止境的心态，坚持改革创新，每一次的进步都作为新的起点。不断丰富自己、完善自己。

俗话说：“点点滴滴，造就不凡”，我将时刻激发自己的热忱和潜能，把有限的生命投入到无限的工作中。

**大班班主任个人工作总结篇八**

这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人。

爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人。爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。

中专生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对中专生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。

作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。

班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。

要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗。师生共议，同树良好班风。制定切实可行的班规班纪。建立班级量化考核管理制度。开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动。发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会。正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度。按学生类型，召开教导会或个别谈话。建立家校联系制度等。

总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心去经营，用心去构建。

**大班班主任个人工作总结篇九**

本学期我担任五一班的班主任，五一班的数学课和品德课，以及一年级两个班的体育。下面对各项工作完成情况做以下说明。

（一）班主任工作

我从四年级时接手这个班，两年的时间我对班上学生的基本情况有比较深入的了解。针对这个班集体荣誉感不强，纪律涣散，学风不浓等问题作了以下工作：

1.选拔培养班干部

本学期的班干部选拔和任命，我同上学期一样采用学生推举、自荐和班主任考察等方式进行。真正选出责任心强、自身素质高的学生担任班干部，并定期轮换，以便让更多优秀的学生参与班级管理。

2.注重学生的品德教育

我以品德课和班会课为主阵地，加强对学生的品德教育。我经常动情的对孩子们讲诚信故事，孝亲故事和美德故事，让这些孩子们在浓浓的氛围中受到良好的熏陶。

我不光言传，而且更喜身教。我真诚的对待学生，尊重、爱护、帮助他们，还常不经意地捡起地上的垃圾，为他们树立榜样。

3.重视对学生的安全教育

在安全教育方面，我勤唠叨，常叮咛，根据季节特征和突发情况不厌其烦的对学生进行安全教育。早晨一进教室，首先清点学生人数，观察学生的健康状态，及时做好登记。其次，利用班会课对学生进行有针对性的安全教育，并及时填好《安全教育记录卡》。经过我的教育，学生的安全意识有了增强，一学期无安全事故发生。

4.少先队活动

作为中队辅导员，配合大队部组织学生参与各项少队活动。本学期学生每月办一期黑板报，召开中队会，组织学生到校外参加“双创”实践活动，效果良好。

5.建立与家长的联系

通过走访、校讯通、召开家长会等形式与家长取得联系，交流学生的在校表现情况，争取家长的支持配合，形成教育的合力。

（二）教学工作

我深知作为教师，要想给学生一碗水，自己必须有源源不断的活水。因此，我注重加强业务学习。空闲时间，学习新课标，钻研教材，上网观看优秀教学视频，积极参加网络培训，不断更新自己的教育教学理念。在教学中遇到难题，虚心请教有经验的老师或真上网查找相关资料。上课之前，我都做好准备。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

先说数学教学，由于我已带过这个班一年，学生的知识基础我都比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是教学工作的重头戏，我们班上聪明好学的同学有几个，学习基础薄弱成绩低下的学生却有十多个。对于后进生（大多是留守儿童），我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们\"看扁\"，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现的非常的踊跃，我让他们组成\"一帮一\"小组，提出目标，指导方法，并对表现突出的小组长表扬奖励，培优辅差工作整体进展良好，学生的学习成绩也得到了不同程度的提升。

再说体育教学，由于一年级学生人数多，年龄小，教学起来比较辛苦，有时连续几天上课嗓子都喊哑了，即便如此，我也没有放松对学生的要求，认真对待每一节课，力争做到每节课都有新内容，一学期下来，学生的体育素养得到了很好的提高。

（三）生活方面

我不光踏踏实实地做好分内之事，而且见到不平之事主动出手，干工作默默无闻，讲求多干少说。真诚待人，与人为善。所作所为无愧于心！

在班主任工作中，我认为对学生无私的关爱是教育的前提。教师对学生细致入微的关爱会让学生感受到温暖，就会促使“亲其师”，进而“信其道”，才能取得教育的效果。其次，教育中要讲方法，动之以情，晓之以理。再次，要给学生锻炼的机会，不要事事包办，事事操心，有时可故意的懒一点，让班干部发挥作用。第四教师要注重对学生的激励，帮助学生树立学习的信心。

教学工作中，教师一定要熟悉教材，课前充分备课，课堂上要采用多种多样的教学方法，语言要生动，才能抓住学生的注意力。课后对个别学困生要开小灶，进行“一对一”的辅导，做好了后进生的转化工作，才能全面提高教学质量。

在总结成绩的同时，我也深刻反思，我认为本学期还有很多方面做得不够好。

1.人际交往方面，说话不注重方式方法，往往好心付出却收不到好的效果。

2.对待个别调皮学生失去耐心，教育方法简单粗暴，学生进步不明显。

3.虽然也重视与家长的沟通，但由于时间紧，与家长联系的次数比上学期少了很多，家长配合方面效果不理想。

下一学年我要付出更多精力用于学生的教育教学工作，在班级管理中更多一些细致，耐心和尊重，课堂中更多一些方法和活力，让学生享受到优质的教育，体验学习的幸福和快乐。在生活中，要多一些宽容，多一些付出，少一些计较，和谐与同事的关系。力争做一个有幸福感的教师！

**大班班主任个人工作总结篇十**

我们信息科学学院20xx年招收本科生新生近200名，这些学生在第一学年不分专业，到第学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展情况来进行专业的选择。因此，200名学生在第一学年被平均划分为6个小班级，我作为班主任主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有68名学生，其中有2位北韩国家留学生，还有3位是从20xx级转学过来。后来有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学生。

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。

于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一班主任的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

**大班班主任个人工作总结篇十一**

时光飞逝，不知不觉中一周又这样过去了，在老师同学们的帮助下，我顺利的完成了本周实习班主任的工作。总的来说，我们班同学在各方面的表现都是比较好的，但也存在着一定的问题。现将这周工作做如下总结：

由于接近期考，大部分的课程都已经停课，同学们都有大部分的自己支配时间。很多同学在这周都很努力的复习，看各个科目的书籍，准备迎接期考。同学们的学习积极性普遍很高。这是一个值得肯定的地方。但是也存在一些不积极复习的行为，对自己的学习不够负责。

我们班的同学不管是学生会、班干还是其他社团的工作相对都比较多，但他们都能够很认真地对待自己的工作。他们对工作都是很负责任的。但有的同学不能协调好学习与工作之间的关系，工作的时候耽误了自己的学习。

我们班的同学积极向党组织靠拢，大不部分的同学都是积极份子以上，并且在思想上自觉的保持先进性和积极性。

我们班的同学都比较积极对待生活，生活简朴。大部分的宿

舍卫生也做的比较好，希望继续发扬。

我很高兴我能有这次机会做一名实习班主任，我认识到一个优秀的实习班主任除了具备为人师表的风范之外，还必须有一颗为学生负责以及为大局着想的心。时时刻刻关系着自己班学生的真实情况。而我作为一名实习班主任，就必须协调好自己与学生之间的关系，这个十分重要，这也有利于一个良好班风的形成。

我觉得班主任就既是一个班级的管理者，也是班级的一份子，融入一个班级才会更好的进行管理，而管理好就有利于这个班级的发展。

以上是我的工作总结。

**大班班主任个人工作总结篇十二**

时间真快，在平淡与忙碌中，做班主任一个多学年的日子已经一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了很多，不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。他们开始正式步入小学的校门，而我也作为一位新老师步入小学的校门。能够说，我是他们的同行者。作为他们成长的见证者，最大的感受是：苦中有乐。

回顾这一学年多的班主任工作，让我深切地体会到，仅有全班学生和班主任共同努力，增强团体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到提高。

班主任的工作是琐碎的，复杂的，但苦中有乐，点点滴滴都让我记忆犹新。归纳起来有以下几方面：

在校的每位老师，都有自我管理学生的闪光点。平时的交谈中，能够向某些方面做得好的老师请教。一件事有百余种做法，虚心学习别人有效的做事方法也是让自我提高的一种学习过程。这点，我想在那里感激帮忙过我的所有老师，是你们的温馨提醒，让我在管理学生上避免走了很多弯路，也是你们的热心帮忙，我真切地感受到在这个团队工作的温暖。

各种习惯的养成是构成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级构成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。低年级的学生比较喜欢比赛、竞赛的形式，我就在自班级后墙的学习园地中贴了6棵苹果树，谁表现的好，我就再苹果树上画一个苹果。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成了良好的习惯创造好的氛围。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班团体，首先要建设好一支职责心强、本事强的班干部队伍。

我们二年级的包干区卫生打扫任务相当繁重。为此，我安排了两队同学隔周打扫，每队有一个本事较强的学生当组长，打扫好之后，组长带领组长对整个操场进行检查。并采取了两队间竞赛的形式，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

学习方面，我把全班同学分成了6个小组，每个小组都设有一名组长（组长都是学习成绩及本事相对较好的学生）。我让每个小组长监督其他3名学生。，这样组长能够很方便地监督其他3名组员的作业上交、背书情景等等。我还特地把这个组内的4名学生作为安排在一齐，便于他们平时的学习和生活交流。

班主任只凭自我的威信和力量是不可能取得成功的，必须与任课老师的工作密切配合，构成合力。“三人行，必有我师，”任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加简便。班主任与任课老师精诚协作，发挥参与力量是不可低估的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找