# 过 新 年

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-07-27

*第一篇：过 新 年过 新 年宋庄中心小学 王冬晓 年 级：二年级 教学内容：1、学唱《过新年》。2、用打击乐器为歌曲伴奏。教学目标：1、学会歌曲《过新年》，感受欢快、活泼的情绪。2、通过用拍桌子、拍手、用打击乐器为歌曲伴奏，进一步渲染欢快...*

**第一篇：过 新 年**

过 新 年

宋庄中心小学 王冬晓 年 级：二年级 教学内容：

1、学唱《过新年》。

2、用打击乐器为歌曲伴奏。教学目标：

1、学会歌曲《过新年》，感受欢快、活泼的情绪。

2、通过用拍桌子、拍手、用打击乐器为歌曲伴奏，进一步渲染欢快、热烈的气氛，调动学生的积极性，同时激发学生的表现欲。教学重难点：

1、能够有感情地唱熟歌曲。

2、能够积极投入到音乐活动中来。教学准备：电子琴、打击乐器、多媒体 教学过程：

一、组织教学：

听《春节序曲》音乐，拍手进教室。

二、激趣导入新课：（音乐继续）

1、师：这段音乐好听吗？生答。

2、师：这样欢快、热闹的气氛象是在过什么节日？生答。

3、师：你们喜欢过年吗？生答。

4、师：向老师介绍一下，你是怎样过年的？生答。

三、节奏游戏：

1、师：既然大家都这么喜欢过年，那我们就在游戏中，共同感受一下这样欢快、热闹的气氛吧！（多媒体出示节奏短句）① 过 新 | 年 呀 |咚咚 咚咚 | 锵 0 | ② 鞭炮 声声 | 锣鼓 响 | 咚 锵 | 咚咚 锵|

2、教师先范读一遍，再带学生一起念两遍。

3、指导生用手拍桌子模仿“咚”，拍手模仿“锵”。

4、请各个小组配合练习：第一大组拍桌子模仿“咚”，第二大组拍手模仿“锵”，然后交替练习。

5、请个别的学生将练习的成果，展现出来。

6、巩固练习：教师身体转向哪组，哪组同学边念边配合着拍击；当老师站起来，全班一起边念边配合着拍击。

四、新歌教学：

1、感受新歌：

①师：真棒！今天我们就来学唱一首欢庆过年的歌曲，让我们先听听歌里唱了些什么？（播放歌曲录音）学生听后，说说歌曲内容。②师：老师再放一遍，请大家注意听这首歌曲的情绪。（再播放一遍歌曲）学生听完回答。

2、探究歌曲：

①朗读歌词。教师出示歌曲谱。师：让我们一起先把歌词熟悉一下。师一句生一句念歌词一遍。②生跟师模唱歌曲旋律。

师：下面老师唱一遍给你们听，请你们在心里跟老师演唱。教师弹琴并范唱，学生在心里跟唱。

师：现在请你们轻声跟老师演唱一遍。老师弹琴并演唱，学生轻声跟唱。

③师：你们觉得什么地方唱起来有些困难？学生提出难点，教师带学生单独练唱。

④生用自己的方式有感情的演唱。

师：会唱了吗？下面老师用两种方式来演唱，你们选择一下，看看用哪种方式演唱比较好听。

（教师先用较平和的语气演唱，再有激情地演唱。）学生听完作出选择。

教师简单解释，第二种方式听起来很欢快、很热闹，是因为在唱“过”、“咚”、“喜”这几个字时，稍稍使了点儿劲。边解释可以边在相应的字上画圈做记号。接着，请学生对后面几句进行感情处理，教师做记号。

师：好了，让我们用自己选择的方式演唱一遍。教师弹琴，学生有感情地演唱。⑤给歌曲取名字。

师：哎呀，好象这首歌曲还没有名字吧！谁能给它取个名字？ 生猜歌名。

⑥教师出示歌名，全班齐读歌名。

3、表现歌曲：

1、师：在歌曲里，这些“咚咚锵”是在模仿什么声音呀？生答。

2、师：我们在前面的游戏中，用拍桌子模仿了“咚咚”的鼓声，用拍手模仿了镲声“锵”，下面我们再用这种方式把歌曲中的鼓镲声都模仿出来。

（带学生先练习一下，再边唱边拍击伴奏。）

3、请各小组、男女生配合拍击练习。

可以先把最后较难的地方集体练习一下，再请学生边唱边配合拍击。

4、师：你们瞧，老师准备了鼓和镲，你们想不想上台来试试呀？

请几位学生上台，教师可以先指导一下，再请他们伴奏。

5、台上台下同学合作伴奏。

请几位学生上台敲鼓和镲，没有乐器的同学边唱边用手拍击模仿伴奏。

（可以进行两三轮，让学生都能参与进来。）

师生合作，放音乐，台下同学边唱边在锣鼓点处用打击乐器或拍桌子拍手伴奏。

六、拓展延伸：

1、师：今天，我们说的、唱的、演的都是在欢庆我们中国的新年，那么外国人是怎样来欢度这一节日的呢？老师给你们看一些图片。在英国、美国这样一些西方国家，过圣诞节就象我们过春节一样的热闹，他们的庆祝活动从 12 月 24 日晚上一直持续到 12 月 25 日。一般有小孩子的家庭都会在屋里摆放一棵圣诞树，树上挂着各式各样的装饰品，象征着吉祥如意、生命永恒！树周围堆满了给孩子们的圣诞礼物，当全家共进圣诞晚餐时，便互赠圣诞礼品。大街小巷到处都是身穿红衣、头戴红帽、手提布袋的圣诞老人，当孩子们从他身边经过，他便会从布袋里拿出一份礼物送给他。我们大家都会唱的《新年好》便是英国的民歌，让我们一起来回顾一下。（教师弹琴，学生演唱）

2、师：接下来，我们再到日本去瞧瞧。（边说边出示图片）在日本，12月31日除夕这天，家家门前都要进行大扫除，并在门口挂上草绳、插上橘子、摆上门松，象征吉利；然后做好糯米糕，全家吃过年面，围坐在火炉旁“守岁”。当时钟指向12点，各个寺庙里同时敲响108下钟声，表示新年降临，人们便上床睡觉，祈求做个好梦。1月1日元旦清晨，人们早早起床，穿上漂亮的和服，到神庙里去参拜、许愿，希望在新的一年里，健康、幸福！不如我们也来许个愿吧！请小朋友们闭上眼睛，在心里默默地祈祷！（师生共同许愿）好了吗？能不能告诉老师你许的什么愿望呀？

七、课堂小结：

师：好了，短短的四十分钟又过去了，刚才，我们不仅学习了过年的歌曲，还了解了许多中外过新年的习俗和音乐文化，全世界的小朋友都希望新的一年和平、幸福、美好，在这节课即将结束的时候，老师也祝同学们新年学习进步，心想事成！现在，就请我们唱着《过新年》的歌儿，把新年的礼物送给我们在座的老师，或者带回家送给亲爱的爸爸妈妈吧！

八、下课：

放歌曲录音，学生边唱边离开教室。

**第二篇：《过新年》**

《过新年》

教学内容：

1、学唱《过新年》。

2、用打击乐器为歌曲伴奏。教学目标：

1、学会歌曲《过新年》，感受欢快、活泼的情绪。

2、通过用拍桌子、拍手、用打击乐器为歌曲伴奏，进一步渲染欢快、热烈的气氛，调动学生的积极性，同时激发学生的表现欲。教学重难点：

1、能够有感情地唱熟歌曲。

2、能够积极投入到音乐活动中来。教学准备：

鼓、镲、锣、多媒体 教学过程：

一、组织教学

听《春节序曲》音乐，拍手进教室。

二、导入新课（音乐继续）

1、师：这段音乐好听吗？生答。

2、师：这样欢快、热闹的气氛象是在过什么节日？生答。

3、师：你们喜欢过年吗？生答。

师：向老师介绍一下，你是怎样过年的？生答。

三、节奏游戏

1、师：既然大家都这么喜欢过年，那我们就在游戏中，共同感受一下这样欢快、热闹的气氛吧！

节奏练习一：咚咚咚咚 锵 节奏练习二：咚 锵 咚咚锵

节奏练习三：咚锵 咚锵 0 咚咚 锵 0

2、教师先范读一遍，再带学生一起念两遍。

3、指导生用手拍桌子模仿“咚”，拍手模仿“锵”。

4、请各个小组配合练习：

一、二组拍桌子模仿“咚”，三、四组拍手模仿“锵”，然后交替练习。

5、请个别的学生将练习的成果，展现出来。

四、敲锣打鼓

师：同学们，你们知道“咚”“锵”模仿的师哪两个乐器的声音吗？ 生答

师：“咚”——鼓 “锵”——锣 请学生上前用乐器演奏锣鼓谱。

五、新歌教学

1、师：同学们，你们今天表现的真棒！我要送给你们一副对联！师带领学生有节奏的朗读对联。师：你们能给这幅对年写个横批吗？ 生答。

师出示课题《新年好》

2、师带领学生有节奏的朗读歌词。

3、跟音乐伴奏朗读歌词。

4、聆听范唱

5、师：现在请你们轻声跟老师演唱一遍。老师弹琴并演唱，学生轻声跟唱。

6、师：你们觉得什么地方唱起来有些困难？ 学生提出难点后，教师带学生单独练唱。

7、师：会唱了吗？下面老师用两种方式来演唱，你们选择一下，看看用哪种方式演唱比较好听。

（教师先用较平和的语气演唱，再有激情地演唱。）学生听完作出选择。

教师简单解释，第二种方式听起来很欢快、很热闹，是因为在唱“过”、“咚”、“喜”这几个字时，稍稍使了点儿劲。边解释可以边在相应的字上画圈做记号。接着，请学生对后面几句进行感情处理，教师做记号。

8、师：好了，让我们用自己选择的方式演唱一遍。教师弹琴，学生有感情地演唱。

五、歌曲伴奏

1、师：在歌曲里，这些“咚咚锵”是在模仿什么声音呀？生答。

2、师：我们在前面的游戏中，用拍桌子模仿了“咚咚”的鼓声，用拍手模仿了镲声“锵”，下面我们再用这种方式把歌曲中的鼓镲声都模仿出来。（带学生先练习一下，再边唱边拍击伴奏。）

3、请男女生配合拍击练习。

可以先把最后较难的地方集体练习一下，再请学生边唱边配合拍击。

4、师：你们瞧，老师准备了鼓和镲，你们想不想上台来试试呀？ 请几位学生上台，教师可以先指导一下，再请他们伴奏。

5、台上台下同学合作伴奏。

请几位学生上台敲鼓和镲，没有乐器的同学边唱边用手拍击模仿伴奏。（可以进行两三轮，让学生都能参与进来。）

师生合作，放音乐，台下同学边唱边在锣鼓点处用打击乐器或拍桌子拍手伴奏。

六、知识拓展

师：今天，我们说的、唱的、演的都是在欢庆我们中国的新年，那么外国人是怎样来欢度这一节日的呢？老师给你们看一些图片。在英国、美国这样一些西方国家，过圣诞节就象我们过春节一样的热闹，他们的庆祝活动从 12 月 24 日晚上一直持续到 12 月 25 日。一般有小孩子的家庭都会在屋里摆放一棵圣诞树，树上挂着各式各样的装饰品，象征着吉祥如意、生命永恒！树周围堆满了给孩子们的圣诞礼物，当全家共进圣诞晚餐时，便互赠圣诞礼品。大街小巷到处都是身穿红衣、头戴红帽、手提布袋的圣诞老人，当孩子们从他身边经过，他便会从布袋里拿出一份礼物送给他。我们大家都会唱的《新年好》便是英国的民歌，让我们一起来回顾一下。（教师弹琴，学生演唱）老师现在用英语演唱一遍。（教师自弹自唱或跟伴奏带唱。）你们会唱吗？跟老师一起来唱唱吧！（师生用英语演唱）

七、新年愿望

新的一年来到了，请小朋友们为新的一年许下美好的愿望，将你们的心愿写在卡片上，挂（贴）在准备好的心愿树上。

八、结束课业

师：老师祝你们在新的一年里，所有的愿望都能实现！放歌曲录音，学生边唱边离开教室。

**第三篇：过新年**

《品德与生活》一年级上册过新年教案 本课教学目标：

1.情感与态度：通过了解家乡和各地过新年的风俗以及今昔变化，激发和培养学生爱家乡、爱祖国的情感和态度。2.行为与习惯：通过开展班级元旦游艺活动，融个人于集体之中，培养乐于参与，乐于合作，热爱集体生活的行为和习惯。

3.知识与技能：增长学生的社会生活常识，了解民风民俗。利用做新年贺卡培养学生劳技制作能力和创作能力。

4.过程与方法：通过了解、收集有关材料的活动过程，让学生体验如何用不同的方法来获得信息。

教学重点、难点：

增长学生的社会生活常识，了解民风民俗。

第一课时

一、课前准备：

1.布置学生在家人的指导和帮助下，通过自己的选择和方法，收集各地和家乡有关过新年的图片和资料。

2.布置学生向爸爸妈妈、爷爷奶奶等了解他们小时侯过新年的小故事，或者是有关新年中的民间传说。准备一样新年小装饰品。

3.教师根据教材资料、录像资料、网络资源等进行整理，制作反映各地和家乡过新年的多媒体课件。布置教室，营造新年气氛。

二、教学过程：

（一）.引入，了解春节和元旦是不同的新年。1.师谈话：小朋友们，今天我们的好伙伴小白鼠给我们带来了一道题目，他要考考我们大家，看谁最聪明。

师出示一道连线题：（课件）元旦

3月12日 劳动节

1月1日 植树节

6月1日 儿童节

5月1日 请生来连连看。师：我们小朋友都很聪明，小白鼠很高兴，要送给大家一个漂亮的大焰火，我们一起来看看。（师点击电子焰火）

师小结：小朋友们都知道，一月一日是元旦，我们通常把元旦称为公历新年。

2.师谈话：我们国家还有一个更隆重、更古老的农历新年，也就是春节，它是从正月初一开始的。那今年的春节是从几月几日开始的呢？春节前一天是什么日子？（除夕）（师补充：除夕是我国特有的）（课件出示）我们这儿的过年一般从除夕就开始了。

3.师小结：我们中国人一直以来把春节叫过年，小朋友，你们知道吗，这是我国最隆重、最古老的传统节日。

（本环节采用做连线题的方法导入元旦这一节日，再通过谈话的方式让学生初步了解到新年可以按公历和农历来区分。）

（二）.布置教室，感受新年气氛。

1．师：那今天我们就在教室里过个新年吧！那你们觉得我们教室里的哪些东西有过年的味道呢？（指名学生说：红红的小灯笼，窗花，气球等）

2．老师还给我们小朋友带来两样东西。老师张贴“福”、“春联”，引出课题。读课题。（过新年）

3．现在老师请小朋友们一起来布置教室，让我们的教室更有过新年的味道，布置完教室，小朋友们可以先参观一下。（小朋友们用自己带的新年装饰品打扮教室，布置好的小朋友可以四处参观一下，音乐一停马上回到座位。）（音乐响起）

4.指名说说刚才在教室里挂了些什么？

(通过自己动手布置教室，让学生感受过新年的热闹气氛，为进一步学习课文，感受新年的热闹和隆重奠定基础。)

（三）.听故事，了解年的来历。

1.那你发现这些新年装饰品一般都是什么颜色的？（红色的）那过年为什么要张贴那么多红色的东西呢？让我们一起来听听《年的传说》。（课件：年的传说）

2.听完故事后请学生说说：传说中的年是什么？那时候的人们挂灯笼、贴春联、放烟花鞭炮是为了„„(学生回答)！从此，过年也成了我国最隆重、最古老的传统节日，流传至今。3.你还知道哪些有关于新年的故事吗？（学生交流自己课前收集的有关新年的老故事）(通过这一活动，一方面让学生了解一些有关新年的民风民俗及其来历和演变，另一方面从不同时期的过年，感知祖国的变化、家乡的变化和人文生活的变化，激励学生更加珍惜今天的幸福生活。)

（四）.看图片，简单了解传统风俗。

1.那送走了2024的猪年，迎来的2024年是什么年呀？今天，小白鼠就要和大家一起来过年了，跟小白鼠打个招呼！

2.小白鼠看大家这么有礼貌，它就要带大家去看看我们国家过年时的一些传统风俗。（课件演示各地过年时的传统风俗）

3.你看到过年时，人们在干什么？（学生交流自己看到的）

(这一环节的设计，目的在于让学生了解祖国各地过新年的习俗，了解人们迎接新年的不同方式。通过这一活动，知晓一些民风民俗的发展和演变，另一方面也可以了解人民生活的变化。)

（五）.大讨论，知道本地风俗。

1.我们是个多民族的国家，每个地方过年的风俗是不一样的。那我们这里的人们过年时要做些什么呢？（生交流）

A.燃放烟花爆竹

1.你们喜欢烟花爆竹吗？老师就放个烟花给你们看看。（课件）2.你以前放过烟花爆竹吗？ 你是怎么放的？（生交流）

3.我们小朋友在燃放烟花爆竹时要注意什么呢？听，对于怎样燃放烟花爆竹，小白鼠也有话说了。（放课件录音）你听到小白鼠说了些什么呀？

4.请学生点击电子烟花。

师:除了燃放烟花爆竹，新年里还有哪些玩的呢？（舞龙，舞狮子，打腰鼓„„）师:过年时，人们还会做些什么呀？

B.分压岁钱

1.谁会给你压岁钱？为什么要给你压岁钱？

2.可是，有个小朋友冬冬没有收到压岁钱，他收到这样一份礼物，一套蓝猫淘气的书。（看图片）你们觉得这份新年礼物怎么样？为什么？

3.小结：是呀，不管长辈送我们什么新年礼物，不管是多是少，都代表着长辈美好的祝福，我们都要表示衷心的感谢。

师:再想想，过年时，人们还会做些什么呀？

C.拜年

1.你以前过年时去哪些亲戚家拜过年？

2.那你们去长辈亲戚家拜年要带点什么？跟长辈说点什么？

3.师生对演“拜年”。评一评，他哪些地方做得好？

4.但是，有些亲戚朋友在很远的地方，我们上门拜年不方便，我们还可以用什么方式拜年？（发电子邮件、发短信、写信等）模拟给远方的亲人电话拜年。

师:过年啦，我们这里的人们还会做些什么呀？ D.吃年夜饭：谁能想起以前吃年夜饭的情景。

说说过年时还会吃些什么？

（吃汤团：团团圆圆。

吃饺子：了解是北方人的习俗。吃年糕：年糕年糕，一年更比一年高。

鱼：年年有余）

E.扫尘：干干净净迎新年。

F.穿新衣：瞧，老师特地去买了套新衣来过年。

（贴春联，贴窗花，挂灯笼，猜灯谜，贺岁，守岁，赶庙会，逛商场，办年货„„）

(让学生交流收集的有关过年的信息资料，一方面有利于培养学生学会进行探究活动，另一方面，让学生能更全面地了解过新年的风俗习惯，扩展了学生的知识面。)

（六）.活动总结。

过春节是我们中华民族的传统节日，今天，小朋友们和老师一起听了有关年的故事，看了许多有关过年的图片和录象，了解了我们这里过年的风俗，同时也回忆了很多我们过年时的有趣的事，相信小朋友们一定还想研究“年”是吗？那么，就让我们下节课一起再来玩过年，好吗？

三、课件制作和使用设想。新课 标第 一网

整节课使用的课件可用PPT制作，采用的是低年级小朋友喜欢的形式。一开始的连线题，答对以后，可爱的小白鼠会送给小朋友们一个美丽的焰火，由此更激发学生学习的积极性。在学生布置教室的时候，播放过新年的歌曲，让学生感受新年的气氛。同时，音乐声停止也是提示学生归坐，能掌握好课堂纪律。而《年的传说》，则是让学生了解过年的来历。这一个小故事，在录制的时候可以让学生参与录音。小白鼠带领大家了解各地的新年风俗这一环节，可以用PPT把反映各地过年时风俗的照片或者视频资料制作进去。在了解本地风俗这一环节时，设计放电子焰火，小白鼠提醒大家燃放烟花爆竹的注意点这两部分内容，然后通过一个辨析题进行明理。整个课件，制作较为方便，使用简单，既提高了教学效果，给学生以直观形象，又不增加上课老师的负担。

四、课时教学的简短提示与建议。

1.课前尽量鼓励学生通过自己的选择和方法，按要求去收集各种资料，如图片，相片，画报等，由于学生年级较低，所以老师的要求不能太高，老师可让小朋友在家长的引导和帮助下进行。

2.在教学第一课时之前，也可以开展一些辅助活动，如“听爷爷奶奶讲那过去的事”或“家乡新年风俗小采访、小调查”，以便能在课堂上更顺利地开展活动。第二课时

一、课前准备：

1.布置学生利用双休日自己动手设计和制作一份或数份“新年贺卡”。鼓励学生要会动脑筋、有创意地设计出自己所满意的贺卡。引导学生能利用废旧材料，不花钱或少花钱制作贺卡。2.课前组织学生人人参与，个个献策，共同来完成班级“元旦游艺会”的各项准备工作。3.收集以前贺卡上看到过的祝福语。

4.彩纸若干，剪刀，胶水。

二、教学过程：

（一）新年游艺会。

1.上节课，老师和大家一起了解了有关过年的知识，今天，我们一起再来开展一个新年游艺会，好吗？

2.请学生布置活动现场，明确布置要求：要有过新年的节日气氛。3.学生在老师指导下布置教室。

教室布置完毕后，师进行点评，多给学生以鼓励和表扬，适时进行指导：

（1）教师指贴的“福”字：小朋友有没有注意到，过年贴福字的时候都是倒着贴的，说明福到家。你们看，贴一个福字也还有讲究呢，里面藏着我们过年时的美好祝福。（指导福字倒贴）

（2）春联：在大红的纸条上写上最吉祥的话，这也是我们中国人才有的风俗习惯。（3）年画：年画是为过年画的，所画内容都预示着吉祥如意。

（4）窗花：小朋友们的手可真巧，还剪了窗花，窗花可是北方小朋友们过年时最喜欢贴的了。

4.师生同乐，开展如贴鼻子，猜谜语等游艺活动。

(学生自己的活动让学生学着自己来办，有利于让他们学会负责任，有爱心的生活，能够培养学生热爱集体，乐于参与班级活动的意识和自主性活动的能力。)

（二）、制作新年贺卡。

1.新年到了，我们怎样向自己的父母、同学祝贺呢，怎样来表达自己的祝贺呢？ 课本中是小朋友自己制作的贺卡，我们也一起来做做吧。2.制作贺卡；

A.教给学生一些制作方法，画、剪、贴、刻等；

B.引导学生发挥自己的想象力制作出特色的贺卡或其他礼物；

C.介绍自己制作的贺卡说明贺卡送给谁，贺卡上图画和祝福语的意思和自己的愿望。注意事项：安全、正确的使用工具要尽可能地废物利用。3.学生制作，师予以指导。4.点评学生制作的贺卡。

师生共同点评作品，看看谁制作的贺卡最别出心裁。5.互赠贺卡，表达祝福。增进同学之间的友谊。

(本环节意在突出该课程的“活动性”和“做中学”的特点，发挥学生在学习中的主体作用，提高学生的动手能力，培养他们良好的生活习惯。增强他们在生活中的人际交往能力。)

（三）、送新年祝福。

1.今天，我们在一起欢天喜地过新年，你想对家人、对老师同学说些什么祝福的话呢？（学生送新年祝福）2.老师送祝福。

（四）、唱新年的歌，表达新年的喜悦。

1．今天，我们在一起过了年，小朋友，你们开心吗？那你能高高兴兴地唱几首新年的歌给大家听吗？

2． 生唱（过新年）。3.律动（新年好）、（过新年）。

（五）、结束本课。

辞旧迎新是件高兴的事，老师希望小朋友，每天都有个好的清晨，每年都有个好的开始，祝愿同学们在新一年里健康快乐的成长。

三、对本课时教学的简短提示与建议。

1.开展游艺活动，可以在两三个班级中联合举办，应根据实际情况因地制宜组织欢度新年的活动。重在让学生自己过一个舒心、愉快的佳节。

2.生在制作贺卡时，要时常提醒学生注意安全、正确地使用工具，要尽可能地废物利用。3.有条件的话，可组织学生开展“心连心”活动，寄送给贫困地区的同龄人，“希望小学”的小伙伴。

本课教学设计总体评价与反思：

本课教学设计，重在通过各种活动，让学生了解家乡和各地过新年的风俗以及今昔变化，激发和培养学生爱家乡、爱祖国的情感和态度。增长学生的社会生活常识，了解民风民俗。第二课时的教学设计，则通过开展新年游艺活动，融个人于集体之中，培养乐于参与，乐于合作，热爱集体生活的行为和习惯。在动手制作新年贺卡这一环节中培养学生劳技制作能力和创作能力，达到寓教于乐的目的。

莲山课件

原文地址：http://

**第四篇：过新年**

过新年

光阴似箭，日月如梭。一眨眼就过年了。家家户户都张灯结彩、放鞭炮，小孩子们四处拜年。真是应了一首诗：新年到，真热闹。家家户户贴春联，小孩忙换新衣裳，鞭炮声音响不停，红包收得不停手，乐的家人笑哈哈。

我们家的新年过的非常热闹。我的爸爸一起包饺子，妈妈负责做菜，爷爷和姐姐负责招待客人。我和爸爸在饺子里放了红枣、硬币、黄糖我满怀疑惑地问爸爸：我们平时包饺子只是放一些韭菜、猪肉的那些，为什么要放这些呢？爸爸耐心的跟我说：新的一年要有新的开始，在饺子了放写硬币、红枣吃到硬币就代表你今年会大富大贵，可如果你吃到红枣，就是祝你早生贵子

当做完饺子时，妈妈和爸爸看着我笑了笑。我问：你们笑什么呢？妈妈说：你自己照照镜子吧。我赶忙拿起镜子照了照，啊。我惊讶的喊道。我都成了只小花猫了。脸上到处都是面粉。

不一会儿，热气腾腾的团年饭就出炉了！大家一起吃饭，一边讨论着新年新计划！就是在新的一年里，努力学习，更上一层楼！

陪红小学五年级：宋琪

**第五篇：过新年**

《过新年》音乐教案

教学目标：

1、了解中国新年的由来和春节习俗，培养学生的兴趣和调动他们的积极性。

2、能用欢快、活泼、明亮的声音来演唱《过新年》这首歌曲，体验孩子们过新年愉悦的心情。

3、认识打击乐器“鼓”、“钹”，通过节奏训练，能使学生积极参与表演。创编律动表现音乐情绪，培养学生的创新能力和自主学习的能力。教学重点：

1、了解春节的基本习俗，并能用欢快、活泼的情绪演唱歌曲《过新年》。

2、能积极完成各项律动、参与表演。

教学难点： 能正确演唱歌曲《过新年》，体会过年时喜悦和热烈的气氛。教学准备：

多媒体、鼓、钹、各色彩带 设计理念：

本课的设计从学生的兴趣、能力和需要出发，为学生提供感受音乐、表现音乐、创造音乐的机会。在教学设计中，以下的音乐基本理念都有较好体现：以兴趣爱好为动力 面向全体学生 重视音乐实践弘扬民族音乐 完善评价机制。教学课时： 一课时 教学内容：

一、生随音乐《过新年》进教室，师生问好

二、新授内容

1、导入：

（播放歌曲《新年到》）

师：小朋友们，当你的小耳朵听到这首歌曲时，你想到了什么呢？ 生：过年···

2、介绍春节习俗

师：小朋友们对春节的习俗了解多少呢？（出示课件）

介绍扫尘、对联、贴窗花

师：关于年的由来，这里还有一个小故事。（教师讲故事）

3、学唱歌曲

师：今天，老师就带你们来学习一首有关年的歌曲，名字叫做《过新年》。a、师范唱

b、有节奏的朗读歌词

（1）提出鼓点“咚咚呛”

（2）游戏。歌词接龙，我来问，你来答（咚咚呛）(3)活动设计

《小拜年》活动设计

活动目的：培养节奏感和合作能力 活动准备：自制打击乐器 活动开始：

用传纸条的形式把两种不同的节奏自学完成，然后每组分别展示学习成果，最后三组学生一起进行合奏。让学生利用自身发出的声音模仿乐器，用拳头敲击桌子表示“咚咚”鼓声，拍手表示“锵”的锣声。学会歌曲后，可在歌曲“咚咚锵”的部分加入以下节奏练习。

c、听唱

（今天，老师在黑板上设置了一个“小小音乐家”的评比栏，每组进行评比，表现好的将为你们组奖励一个小音符，比一比，看哪一组表现最好。）

（1）听歌曲《过新年》（生学唱，并模仿其中一句），看谁学得快。（2）听歌曲，分组学唱自己组里的那一句（播放音乐），师琴声伴奏（3）听歌曲，并学习别人组里的那一句，看谁学得多、学得快。（4）师弹琴，生齐唱（欢快、活泼的情绪）（5）分角色演唱(师生间配合、男女间配合)

4、认识器乐、并伴奏

a、认识“鼓”、“钹”两种乐器。（出示课件）学习其单独的演奏方法（听声音、模仿）b、师与生在音乐中的配合示范

c、用手模仿学习乐器在《过新年》中的表现

d、请同学上台当“小乐手”，其他同学充当“小歌星”（师伴奏）

三、歌曲音乐文化扩展

师：过年的风俗每个地区都不一样，我们一起来看看北方的热闹气氛。学生活动：带着新年的喜庆与快乐完整的演唱歌曲, 咚咚咚咚呛” 的歌词部分,师生一起用自制打击乐器为歌曲伴奏。

师：同学们的演唱和乐器把新年的喜庆和热闹都表现出来了。最后,让我们在过新年美妙的音乐声中，我们一起来欢度新年！教师活动：播放《过新年》伴奏音乐，与学生一起活动。

四、小结

今天，我们太高兴了，现在，就请同学跟老师来倒数“3、2、1”，一起迎接新一年的到来。（播放课件）

在这里，老师祝小朋友们学习进步、身体健康、做永远快乐的小天使。今天的课就上到这里，谢谢大家。

（播放音乐《过新年》）学生在音乐声中出教室

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找