# 论语二年级个人读后感450字左右(4篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-27

*认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢!论语二年级个人读后感450字左右篇一两千五百多年前,孔子教学和生活中的点点...*

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢!

**论语二年级个人读后感450字左右篇一**

两千五百多年前,孔子教学和生活中的点点滴滴,被学生片片段段记录下来.这些以课堂笔记为主的记录由他的学生编纂,后来记成了《论语》。

我们会觉得,《论语》好像没有很严密的逻辑性,很多是就事论事,里面也很少有长篇大论的文字,几乎每1则语录都很简短.其实,无言也是1种教育。

我们都说孔子是圣人,圣人就是在他生活的土地上最有行动能力,最具人格魅力的人.孔圣人带给我们的是1种在大地上生存的信念,他这样的人1定是从我们的生活里面自然而然地生长出来,而不是从天而降的。

与西方不同,中国哲学系崇尚的是1种庄严、理性和敦厚之美.《论语》中孔夫子的形象,就是这样1种审美理想的化身.

在孔夫子这个形象身上,凝聚着他内心传导出来的饱和力量.只有当天地之气凝聚在1个人心中的时候,它才能够如此强大.这是1种力量,我们如果学会了提取锻造这种力量,我们就能够获得孔夫子那样的心胸.我们看到孔夫子的态度非常平和,而他的内心却10分庄严.因为其中有1种力量——信念的力量.孔夫子是1个特别讲信念的人。

宋代开国宰相赵普也曾经说过自己以半部《论语》治天下.可见《论语》在古代社会生活和政治生活中发挥的巨大作用以及古人对《论语》的推崇与敬仰。

子曰：“天何言哉?4时行焉,百物生焉.天何言哉?”(《论语》阳货)孔子对他的学生说：“你看,苍天在上,静穆无言,而4季在轮转,万物滋生,天而要说话吗?”《论语》的终极传递就是1种态度,是1种朴素的、温暖的生活态度.孔夫子正是以此来影响他的弟子。

大家知道,儒家理论的核心和最最精髓的东西,除了“恕”字以外,还有1个字就是“仁”。

孔子的学生樊迟曾经问过孔子什么叫仁?孔子只回答他两个字：“爱人”.爱别人就叫仁.樊迟又问什么叫智?孔子说：“知人”.了解别人,就是智。

关爱别人,就是仁,了解别人,就是智.就是这么简单。

《论语》的真谛就是告诉大家,怎么样才能过上我们心灵所需要的那种快乐生活。

道不远人,让我们在圣贤的光芒下学习成长!

论语二年级个人读后感450字左右篇二

世界上的真理永远是最朴素的,就好像太阳每天从东边升起,西边落下.就好像春天永远要播种,秋天要收获1样.《论语》告诉大家的东西永远是最简单的,只是它把你内心深处的良知给激活了.

两千5百多年前,孔子教学和生活中的点点滴滴,被学生片片段段记录下来.这些以课堂笔记为主的记录由他的学生编纂,后来记成了《论语》.

我们会觉得,《论语》好像没有很严密的逻辑性,很多是就事论事,里面也很少有长篇大论的文字,几乎每1则语录都很简短.其实,无言也是1种教育.

我们都说孔子是圣人,圣人就是在他生活的土地上最有行动能力,最具人格魅力的人.孔圣人带给我们的是1种在大地上生存的信念,他这样的人1定是从我们的生活里面自然而然地生长出来,而不是从天而降的.

与西方不同,中国哲学系崇尚的是1种庄严、理性和敦厚之美.《论语》中孔夫子的形象,就是这样1种审美理想的化身.

在孔夫子这个形象身上,凝聚着他内心传导出来的饱和力量.只有当天地之气凝聚在1个人心中的时候,它才能够如此强大.这是1种力量,我们如果学会了提取锻造这种力量,我们就能够获得孔夫子那样的心胸.我们看到孔夫子的态度非常平和,而他的内心却10分庄严.因为其中有1种力量——信念的力量.孔夫子是1个特别讲信念的人.

宋代开国宰相赵普也曾经说过自己以半部《论语》治天下.可见《论语》在古代社会生活和政治生活中发挥的巨大作用以及古人对《论语》的推崇与敬仰.

子曰：“天何言哉?4时行焉,百物生焉.天何言哉?”(《论语》阳货)孔子对他的学生说：“你看,苍天在上,静穆无言,而4季在轮转,万物滋生,天而要说话吗?”《论语》的终极传递就是1种态度,是1种朴素的、温暖的生活态度.孔夫子正是以此来影响他的弟子.

大家知道,儒家理论的核心和最最精髓的东西,除了“恕”字以外,还有1个字就是“仁”.

孔子的学生樊迟曾经问过孔子什么叫仁?孔子只回答他两个字：“爱人”.爱别人就叫仁.樊迟又问什么叫智?孔子说：“知人”.了解别人,就是智.

关爱别人,就是仁,了解别人,就是智.就是这么简单.

《论语》的真谛就是告诉大家,怎么样才能过上我们心灵所需要的那种快乐生活.

道不远人,让我们在圣贤的光芒下学习成长!

论语二年级个人读后感450字左右篇三

先看最明显的：子贡问：“师与商也孰贤?”子曰：“师也过，商也不及。”曰：“然则师愈与?”子曰：“过犹不及。”

子贡问说：“师和商这两个人哪个更贤?”孔子回答说“师做得过了，商又做得不够。”子贡说：“那么师更好些?”孔子说：“做得过头就像做得不够(一样不好)”。

的确，人的一生，也就是处理各种矛盾的一生。对于这些矛盾，要把握得恰到好处，既不“过”，也不“不及”，却是一件不容易的事。《论语》里面就列举了许许多多这样的矛盾。

季文子三思而后行。子闻之，曰：“再，斯可矣。”

遇到事情应该怎么处理呢?这里“决”和“慎”是一对矛盾。而太过“决”就会成武断，太过“慎”则是优柔寡断，无论走向哪个极端都不可取。闻而行之则太武断，易犯错，三思后行则太优柔寡断。所以面对季文子三思后行，孔子说：再思之，可矣。

论语二年级个人读后感450字左右篇四

《论语》内容涉及政治、教育、文学、哲学以及立身处世的道理等多方面，《论语》的思想主要有三个既各自独立又紧密相依的范畴：伦理道德范畴——仁，社会政治范畴——礼，认识方法论范畴——中庸。你是否在找正准备撰写“论语二年级个人读后感450字”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

小时候，我们大家都学过《论语》十则。虽然叫十则，但是《论语》可不光十则。他总共有二十篇，它的作者就是伟大的孔子。孔子名丘，字仲尼，春秋后期鲁国人。它是我国古代著名的思想家、教育家、儒家学派的创始人。他的思想及学说对后世产生了极其深远的影响。《论语》就是孔子的代表作，记录了孔子及其弟子言行，体现了孔子的政治主张，伦理思想道德观念及教育原则等。

《论语》的第一篇是《学而》。这一篇主要是阐述读书与做人的关系，强调严于利己，仁爱他人，以及仁、孝、信等道德范畴。《论语》中的各篇一般都是以每一章的前两个字作为该篇的篇名。孔子提出以学习为乐事，做到人不知而不愠。反映出孔子学而不厌，诲而不倦，注重修养，严格要求自己的主张。这些思想主张在《论语》书中多处可见。此外，在做人方面，孔子和儒家注重人的实际行动。特别强调人应当言行一致，千万不能空谈浮言，心中不一。这种踏实态度和质朴精神长期影响着中国人，成为中环传统文化中的精华内容。

而《论语》的第二篇主要是讲孔子“为政以德”的思想。如何谋求官职和从政为官的基本原则，学习与思考的关系，孔子本人学习和修养的过程，温故而知新的学习方法，以及对孝悌等道德范畴的进一步阐述。这一篇里，孔子举出两种截然不同的治国方针。孔子认为，刑罚只能使人避免犯罪，不能使人懂得犯罪可耻的道理，而道德教化比刑罚要高明得多，既能使百姓守规蹈矩，又能使百姓有知耻之心。孔子还自述了他学习和修养的过程。第一，他看到了人的道德修养不是一朝一夕的事，不能一下子完成，要经过长时间的学习和锻炼，要有一个循序渐进的过程。第二，道德的最高境界是思想和言行的融合，自觉的遵守道德规范而不是勉强去做。这篇里面提到一句，子曰：“温故而知新，可以为师矣。”这句论语让我知道了每天都能学习到新的知识，这些新知识能扩大我的知识面，如果每天都能做到复习前面学过的知识，并且用心体会有自己的理解和领悟。那么，我就能不断进步了。知识积累丰富了，那么学习就能进步了。

世界上的真理永远是最朴素的,就好像太阳每天从东边升起,西边落下.就好像春天永远要播种,秋天要收获1样.《论语》告诉大家的东西永远是最简单的,只是它把你内心深处的良知给激活了.

两千5百多年前,孔子教学和生活中的点点滴滴,被学生片片段段记录下来.这些以课堂笔记为主的记录由他的学生编纂,后来记成了《论语》.

我们会觉得,《论语》好像没有很严密的逻辑性,很多是就事论事,里面也很少有长篇大论的文字,几乎每1则语录都很简短.其实,无言也是1种教育.

我们都说孔子是圣人,圣人就是在他生活的土地上最有行动能力,最具人格魅力的人.孔圣人带给我们的是1种在大地上生存的信念,他这样的人1定是从我们的生活里面自然而然地生长出来,而不是从天而降的.

与西方不同,中国哲学系崇尚的是1种庄严、理性和敦厚之美.《论语》中孔夫子的形象,就是这样1种审美理想的化身.

在孔夫子这个形象身上,凝聚着他内心传导出来的饱和力量.只有当天地之气凝聚在1个人心中的时候,它才能够如此强大.这是1种力量,我们如果学会了提取锻造这种力量,我们就能够获得孔夫子那样的心胸.我们看到孔夫子的态度非常平和,而他的内心却10分庄严.因为其中有1种力量——信念的力量.孔夫子是1个特别讲信念的人.

宋代开国宰相赵普也曾经说过自己以半部《论语》治天下.可见《论语》在古代社会生活和政治生活中发挥的巨大作用以及古人对《论语》的推崇与敬仰.

子曰：“天何言哉?4时行焉,百物生焉.天何言哉?”(《论语》阳货)孔子对他的学生说：“你看,苍天在上,静穆无言,而4季在轮转,万物滋生,天而要说话吗?”《论语》的终极传递就是1种态度,是1种朴素的、温暖的生活态度.孔夫子正是以此来影响他的弟子.

大家知道,儒家理论的核心和最最精髓的东西,除了“恕”字以外,还有1个字就是“仁”.

孔子的学生樊迟曾经问过孔子什么叫仁?孔子只回答他两个字：“爱人”.爱别人就叫仁.樊迟又问什么叫智?孔子说：“知人”.了解别人,就是智.

关爱别人,就是仁,了解别人,就是智.就是这么简单.

《论语》的真谛就是告诉大家,怎么样才能过上我们心灵所需要的那种快乐生活.

道不远人,让我们在圣贤的光芒下学习成长!

这周，同学们学习了《(论语)十则》这篇课文，这篇课文是二千多年前的伟大教育家，也是儒家学派的创始人——孔子和他的弟子的一篇语录。这其中给我感受最深的两则是：“三人行，必有我师焉”、“知之为知之，不知为不知，是知也。”。前一则是说几个人在一起行走，那么他们之中必定有人是我的老师;后一则告诉我们要实事求是，学习也是同样的道理，要以诚实为先，知道就是知道，不知道就是不知道，这才是真正的智慧。这两句话虽然出自二千年前的孔子之口，但在今天，是同样具有教育意义。

“三人行，必有我师焉”，这句话包含着一个道理：能者为师。在我们的日常生活中，每天都要接触到许多人，而每个人都有许多长处，值得学习，可以成为我们的良师益友。拿我们的班来说吧，在这个60人的集体里，就有许多小“能人”：有的擅长绘画，有的写着一手好字，有的是篮球场上的闯将，有的是象棋盘上的英雄，有的富有数学家般敏捷的思维，有的具有歌唱家的天赋……多向他们学习学习，多向他们的长处靠拢，正所谓“扬长避短”。这样不就可以使我这株置身于万顷细田中的小苗增添一些知识的养分吗?

如果你想具有大海般渊博的知识，就应善于从生活中寻找良师益友，吸取他们的点滴长处。如果说拜能者为师是理所当然的话，那么“知之为知之，不知为不知”就容易做到了。首先，你得放下自己那份强烈的虚荣心，不要为了一时渴望得到荣耀，而不懂装懂，其结果只是无聊而又可笑的。

朋友们，让我们拜能者为师，且不要不懂装懂。这样，成功的大门才会时刻向我们敞开!

先看最明显的：子贡问：“师与商也孰贤?”子曰：“师也过，商也不及。”曰：“然则师愈与?”子曰：“过犹不及。”

子贡问说：“师和商这两个人哪个更贤?”孔子回答说“师做得过了，商又做得不够。”子贡说：“那么师更好些?”孔子说：“做得过头就像做得不够(一样不好)”。

的确，人的一生，也就是处理各种矛盾的一生。对于这些矛盾，要把握得恰到好处，既不“过”，也不“不及”，却是一件不容易的事。《论语》里面就列举了许许多多这样的矛盾。

季文子三思而后行。子闻之，曰：“再，斯可矣。”

遇到事情应该怎么处理呢?这里“决”和“慎”是一对矛盾。而太过“决”就会成武断，太过“慎”则是优柔寡断，无论走向哪个极端都不可取。闻而行之则太武断，易犯错，三思后行则太优柔寡断。所以面对季文子三思后行，孔子说：再思之，可矣。

世界上的真理永远是最朴素的,就好像太阳每天从东边升起,西边落下.就好像春天永远要播种,秋天要收获1样.《论语》告诉大家的东西永远是最简单的,只是它把你内心深处的良知给激活了。

两千五百多年前,孔子教学和生活中的点点滴滴,被学生片片段段记录下来.这些以课堂笔记为主的记录由他的学生编纂,后来记成了《论语》。

我们会觉得,《论语》好像没有很严密的逻辑性,很多是就事论事,里面也很少有长篇大论的文字,几乎每1则语录都很简短.其实,无言也是1种教育。

我们都说孔子是圣人,圣人就是在他生活的土地上最有行动能力,最具人格魅力的人.孔圣人带给我们的是1种在大地上生存的信念,他这样的人1定是从我们的生活里面自然而然地生长出来,而不是从天而降的。

与西方不同,中国哲学系崇尚的是1种庄严、理性和敦厚之美.《论语》中孔夫子的形象,就是这样1种审美理想的化身.

在孔夫子这个形象身上,凝聚着他内心传导出来的饱和力量.只有当天地之气凝聚在1个人心中的时候,它才能够如此强大.这是1种力量,我们如果学会了提取锻造这种力量,我们就能够获得孔夫子那样的心胸.我们看到孔夫子的态度非常平和,而他的内心却10分庄严.因为其中有1种力量——信念的力量.孔夫子是1个特别讲信念的人。

宋代开国宰相赵普也曾经说过自己以半部《论语》治天下.可见《论语》在古代社会生活和政治生活中发挥的巨大作用以及古人对《论语》的推崇与敬仰。

子曰：“天何言哉?4时行焉,百物生焉.天何言哉?”(《论语》阳货)孔子对他的学生说：“你看,苍天在上,静穆无言,而4季在轮转,万物滋生,天而要说话吗?”《论语》的终极传递就是1种态度,是1种朴素的、温暖的生活态度.孔夫子正是以此来影响他的弟子。

大家知道,儒家理论的核心和最最精髓的东西,除了“恕”字以外,还有1个字就是“仁”。

孔子的学生樊迟曾经问过孔子什么叫仁?孔子只回答他两个字：“爱人”.爱别人就叫仁.樊迟又问什么叫智?孔子说：“知人”.了解别人,就是智。

关爱别人,就是仁,了解别人,就是智.就是这么简单。

《论语》的真谛就是告诉大家,怎么样才能过上我们心灵所需要的那种快乐生活。

道不远人,让我们在圣贤的光芒下学习成长!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找