# 学校落实五项管理自查报告总结2024

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-07-28

*学生睡眠不足隐患多，睡眠不足正在隐性侵害着中小学生的健康。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。为提升学校育人水平，落实立德树人的根本任务，促进学生身心健康发展，切实减轻学生过量作业负担，形成家校合力协同育人。...*

学生睡眠不足隐患多，睡眠不足正在隐性侵害着中小学生的健康。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

为提升学校育人水平，落实立德树人的根本任务，促进学生身心健康发展，切实减轻学生过量作业负担，形成家校合力协同育人。结合xx区教育局相关文件精神，我校在双减五项管理方面做了很多工作，首先制定了关于落实双减、五项管理政策的实施方法，进行了常规督查和自纠，现就学校双减和五项管理工作落实状况进行如下小结：

一、双减工作落实状况

1、学校完善了作业管理方法，要求以班级为组，合理统筹作业布置量。严禁老师给家长布置或变相布置作业，让家长检查、批改作业。

2、老师利用课后服务时间指导学生在校内基本完成书面作业，仔细批改作业，刚好反馈，加强面批讲解，没有学生自批自改作业的状况。

3、提示家长理性看待校外培训，避开发生校内减负、校外增负现象。加强对辖区内校外培训机构的管理。

二、五项管理工作落实状况

1、作业管理方面

随着课后延时服务的落实，在老师的辅导下，学生在学校基本能完成相应作业。其中，一二年级无书面家庭作业，三至六年级有90%的学生在校内做完作业，剩余部分在家10-20分钟均可完成。学校定期对老师作业批改状况进行检查，并纳入工作量化。老师对布置的作业做到了全批全改、面批面改，不存在要求学生自批自改、要求家长批改的现象。

2、睡眠管理

学校通过家长会、班级群等渠道，宣扬足够的睡眠对少年儿童成长的重要性，要求学生到校时间不早于八点；每天班主任都通过班级群提示学生按时就寝，家长反馈。由于课后延时服务的落实，学生在家作业量较少，没有放学后参与课外辅导班的状况。

3、手机管理

学校无学生带手机到校现象。学校严格要求老师不用手机布置作业，不布置需用手机的作业。对家长询问作业方面的状况，老师与家长单独沟通。另召开主题班会，引导学生合理运用手机。通过微信群、QQ群等渠道，提示家长严控孩子玩手机，加强对手机的管理。

4、学生作业的统筹布置还需细化

开学初学校下发了作业统筹布置实施方案，各老师对于作业的统筹支配还没有落到实处，在督查的过程中，作业的分层布置、作业的多样化还没有得以体现。

三、下一步准备

1、进一步加大合理管控手机的宣扬教化，同时开展形式多样的文化活动，激励学生发展特长，淡化手机对学生的影响。

2、进一步加大近视防控的宣扬教化，建立近视防控互助伙伴制度，提倡学生相互提示。

3、加强对学生睡眠时间的提示，多渠道、多方法保证学生足够的睡眠时间。特殊关注部分到校过早学生的家庭状况，刚好与家长联系，做好睡眠监督。

4、分年级分学科召开作业统筹布置研讨会，针对作业的分层布置、统筹布置进行研讨，确定实施细则和督查方案，尽量做到作业量少质高，达到双减目的。

为落实教育部双减、五项管理工作，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循教育规律，落实立德树人根本任务，推进育人方式改革，全面发展素质教育，规范学校办学行为，扭转不科学的教育评价导向，引导全社会树立科学教育质量观和人才培养观，促进学生健康成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，我校积极组织本校师生开展“双减、五项管理”工作的落实，抓好学生家庭作业、睡眠、手机、读物、体质健康管理。梳理形成：政策解读、座谈研讨、自查自纠、家校联动的工作思路。具体工作如下：

一、及时召开会议解读和部署五项管理工作我校接到区文件立即召开全体教师大会，集中学习《关于开展全区中小学生双减、五项管理工作的通知》使全体教职工都充分准确了解“双减、五项管理”工作的重要性，认真落实“双减、五项管理”工作，优化工作方案，创新工作方法，认识到此工作的长效性和紧迫性，确保“双减、五项管理”落实落地见实效。

二、举行关于“双减、五项管理”工作的座谈研讨会对于五项工作具体的开展和存在的问题，我校展开了座谈研讨会，我们从学生和家长以及教师中进行了深入的调研，说明了调研中存在的问题和需要改进的方向。同时强调，五项工作中，许多工作都需要家长的认同和协助，学校必须让家长认识到五项工作的必要性和重要性，家校联合，将此项工作长期落到实处。

三、开展“双减、五项管理”工作以来，我校自查自纠情况如下：

（一）作业方面1、积极向师生和家长宣传有关文件，共同研讨提高课堂教学效率的方式方法。2、加强互助，减负提质。师生互助抓好学困生辅导和优秀生培养工作，在教学中实行分层教学，即提问分层、作业分层，使不同层次的学生都有所提高。课堂上生生互助，互相交流、互相帮助，共同解决疑难问题，助推教学质量的提升。3。控制作业量。学校严格控制作业量并按时进行校内公示，作业符合课程标准要求，难易适度。每天书面作业完成时间平均不超过90分钟（按学业程度中等学生完成的时间计算）。教师布置作业时确保能在课上完成的不留到课下，能在学校完成的不带回家里。不得使用手机布置作业，也无打卡、汇报等电子作业。4。作业布置形式采取多样性，要在了解学生的学习情况基础上，关注优等生和后进生，分层布置作业，有书面作业，有口头作业，有实践性作业，满足不同层次学生的需求，使不同层次的学生都得到充分发展。5。布置作业必须坚持有利于提高教学质量和减轻学生负担两个原则，精心设计，分量要适中，注意突出训练重点。不允许布置机械重复和大量抄写的作业，杜绝以增加作业量来惩罚学生。6。注重作业反馈。教师在讲评和纠错环节上下功夫，增强训练的针对性和有效性。7。年段各学科备课组长是作业量调控的责任人，各学科组长是审核人，对作业量不正常的学科及时调整。教务处不定期调查和优秀作业评比展示，了解学生作业情况，对学生的作业量进行监控、责任追究。对违规布置质量低、数量大的作业或不及时批改作业的教师视情节轻重给予批评教育。

（二）图书、教材教辅排查我校制定了《图书排查清理方案》，教务处联合图书管理员、班主任、学生，分别就学校各处图书进行了排查和清理，通过填报“图书排查表”的形式进行地毯式排查和清理。各班教室：有个别班级图书角存在不适宜学生读的漫画书，有个别同学购买一些文具有不适宜中学生阅读的广告词。由各班主任进行细致排查，已将发现的不规范书籍以及文具清理并劝导学生带回家中，由家长管理。利用班会等时机教育学生不购买、不阅读、不携带不规范书籍。图书室：有少部分不规范图书，图书管理员陈老师已将该图书收起来。

（三）《手机管理手机管理制度》并在教职工大会上宣读执行。根据通知要求，本着保护视力，让学生专心学习，促进学生身心健康发展的原则：1、学生不得将手机携带至学校，家长有事可与班主任或任课教师联系，学生有事可以借用老师的手机与家长联系。2、确实需要带手机入校辅助学习的，需家长提前向班主任提出书面申请，班主任报备学校政教处，学生用完后将手机交班主任保管，放学后带回家。学生在校使用手机期间，须严格控制使用时间和使用范围，由任课教师予以指导和监督。3、学生如若未按规定私自携带手机进入校园，造成手机遗失等问题均由学生本人负责。4、对违规携带手机的学生，学校给予口头警告并当场收缴手机，由班主任登记保管，然后由家长领回。5、学生在家使用手机，家长要履行监管义务，控制时间，监督孩子合理使用手机，文明上网。

（四）体育锻炼我校除了保障学生在校每天体育锻炼时间1小时（上午大课间半小时，下午大课间半小时），且一周内，各年段均有三节体育课，延时服务第八节还安排体育锻炼，部分学生还参加学校的体育特长锻炼：篮球、足球、排球、乒乓球。更重要的是通过家校联动保障学生的体育锻炼，通过召开家长会、家访、微信公众平台等渠道鼓励家长利用节假日积极进行体育锻炼。

（五）学生睡眠1、从作息时间上保证学生的睡眠时间在我校作息时间制定上，文件上规定原则上每天上午上课不早于8：20，为了和小学错峰上学，我们制定第一节课的上课时间为8：00。严格按照国家规范办学制定作息时间，保障学生的睡眠时间。2、作业减负提质”保证学生的睡眠时间。学校在作业方面严格检查把关。学生的作业负担不重，睡眠质量也自然能提高，通过家长会、微信公众平台等渠道形成家校合力，保障学生睡眠。

四、存在问题

1、教育减负要真正落到实处，需要大力推进教育体制改革创新。

2、在手机管理方面，家校合力还需进一步加强。

3、教师专业还有待提升，在培养学生阅读和养成良好习惯方面，教师的专业理论知识还不足。

五、改进措施

1、学校要把好执行关，加强手机管理宣传教育，加大检查和管理力度，健全手机统一管理制度。

2、加强教师的培训，提升教师的综合能力，不断提升教师队伍素质；通过关注学生的阅读时间和阅读读物，为家长学生提供具有建设性的指导意见。从培养学生阅读兴趣看手，培养学生良好的阅读习惯。

为保证学生健康成长、全面发展，有效践行立德树人的教育初衷，更好地迎接全省中小学校责任督学开展“双减”及“五项管理”督导检查工作。我校在xx区教体局和xx中心小学的领导下，积极落实义务教育阶段“双减”及“五项管理”实地督查的各项要求，做了大量深入细致的工作，特别是针对上次督导检查做出了相应整改，现将工作汇报如下：

一、成立领导小组

我校成立了以校长为组长的“迎督查”工作小组，通过全体教师会议进行工作部署，深入系统学习“双减”及“五项管理”文件，全面领会《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》和《x教督办函〔20xx〕xx号关于组织全省中小学校责任督学进行“五项管理”督导的通知》的内容与要求，切实掌握“双减”及“五项管理”实地督查要点。

组长：xxx

成员：xxx

2、“双减”实地督查要点

（一）严控书面作业总量

我校严格执行国家要求，小学一二年级不布置书面家庭作业，可在校内安排适当巩固练习；小学其他年级每天书面作业完成时间不超过60分钟，每天语、数、外三科最多两科布置书面作业，且单科用时不得超过30分钟；周末、寒暑假、法定节假日也要控制书面作业时间总量。

（二）创新作业类型方式

作业的布置依据新课程标准和教材内容，精选习题，建立“必做＋选做”模式，杜绝给学生布置机械性、无效重复、难度过大的作业，严禁布置惩罚性作业。丰富作业类型，提倡布置探究性、实践性作业。既要有练习型、预习型作业，也要有扩展型、创新型作业。除书面作业外，鼓励布置综合实践作业、实验操作作业、小组合作探究作业以及个性化作业。

（三）提高作业设计质量

本年度我校将作业设计作为校本教研重点，系统化选编、改编、创编符合学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。教师要提高自主设计作业能力，针对学生不同情况，精准设计作业，根据实际学情，精选作业内容，合理确定作业数量，作业难度不得超过国家课程标准要求。定期组织开展优秀作业评选与展示交流活动，加强优质作业资源共建共享。

（四）认真批改反馈作业

教师必须认真、及时批改学生作业，做到全批全改，批改后的作业要标明批改时间，以备随机抽查。严禁让家长、学生代为布置、批改作业的做法。

（五）不给家长布置作业

严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长批改作业。引导家长树立正确的教育观念，切实履行家庭教育主体责任，营造良好家庭育人氛围，合理安排孩子课余生活，与学校形成协同育人合力；督促孩子回家后主动完成学校布置的作业，引导孩子从事力所能及的家务劳动，激励孩子坚持进行感兴趣的体育锻炼和社会实践；不额外布置其他家庭作业。

（六）课后服务

我校课后服务时间在下午5：15结束，课后服务时间达标，全校学生只参与了学校组织的课后服务。

三、“五项管理”实地督查要点

（1）手机

1、学生原则上不准带手机进校。我们建立了《xx小学学生手机管理制度》，针对学生在校园内使用使用手机，制订了各项规定。

2、建立学生手机校园内统一保管办法，落实手机保管责任人，设立手机保管柜。

3、严格管控教师用手机布置作业，教师不得要求学生利用手机完成作业。

4、积极开展学生手机管理教育引导工作。教育引导学生合理使用手机，及时将学生手机管理要求告知学生家长。

5、向家长群发布《xx小学关于禁止带手机进校园倡议书》，动员家长配合学校做好相关工作。

6、针对上次督导检查问题制订了《xx小学学生手机校园内同意保管办法》。

（二）睡眠

1、为更好地保证我校学生拥有充足的休息时间，我校严格执行中小学上午上课时间规定，上午上课不早于8：20，不要求学生提前到校参加统一的教育教学活动，建立合理的作息时间表。

2、建立学生按时就寝管理制度情况。通过家长会及微信群向学生家长积极宣传保证学生按时就寝，我校教师对不能按时完成作业的学生进行针对性帮助和辅导并调整作业量，并对学困生针对性辅导做记录。

3、我校无参加校外培训机构的学生。

4、我校学生未参加线上网课培训，校园附近无网吧等娱乐性场所。

（三）读物

1、我校严格管控课外读物进校园情况，对校园图书管图书进行清理，通过班会引导学生不购买校外推销的读物。

2、对我校教师强制或变相强制学生购买课外读物行为进行严格管控，通过教师会议、签订师德师风责任状等形式坚决杜绝此类现象的发生。

3、特别是要求教师不能强制学生购买课外读物，我校进行了相应主题班会宣传。

（四）作业

1、我校制定了《xx小学学生作业管理制度》和《xx小学作业校内公示制度》，严控我校教师书面作业布置量。

2、1-2年级不布置书面家庭作业，3-6年级每天书面作业时间不超过60分钟。

3、教师积极指导学生完成作业，通过课后托管，指导参加课后托管的学生基本在校内完成书面作业，未托管的学生尽量在课内时间完成。

4、教师认真批改学生作业。教师对布置的学生作业做到全批全改，不得要求学生自批自改，不给家长布置作业或要求家长批改作业。

5、我校制定了《xx小学作业总量审核监管制度》，监管我校教师书面作业布置。

（五）体质

1、我校严格落实国家规定的体育与健康课程。1-2年级每周安排4课时，3-6年级每周安排3课时。

2、积极开展学生大课间体育活动，制定相关制度保证学生每天锻炼1小时，每天上午和下午分别统一安排30分钟时间开展大课间体育活动，包含广播操和跑操运动。任课教师努力做到不拖堂，每节课间铃声响起提醒学生走出教室到户外进行适量活动或放松。

3、严控学生近视眼防控情况。组织全体学生每天上午和下午的第一节课后各做一次眼保健操。积极建立中小学生视力状况监测机制，落实每学期两次全覆盖视力检查。班主任保证教室前排课桌前缘与黑板有两米以上距离，指导教师使用电子产品开展教学时长不超过教学总时长的30%。任课教师随时纠正学生不良读写姿势，保持“一尺、一拳、一寸。”并拍照片留底。

4、积极贯彻落实学生体质健康测试制度。建立并落实面向全体学生体质健康测试制度、学生体质健康抽测复核制度及学生体质健康档案。

“双减”及“五项管理”实地督查工作是检查和督促我校教师提高教育教学质量、保障学生健康成长和快乐学习的一个重要契机，我校全体教师将认真落实这项工作，逐步提高自身思想道德素养和职业道德水平，共同促进我校教育教学工作再上一个新台阶。

根据省教育厅《关于开展全区中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质等五项管理工作的通知》精神，为进一步做好我校学生作业、睡眠、手机、读物、体质等五项管理工作，促进学生身心健康发展，我校积极组织本校师生开展学生“五项管理”工作的落实。首先梳理形成：政策解读、座谈研讨、自查自纠、督学督导、家校联动的工作思路。

具体工作如下：

一、及时召开会议，解读和部署“五项管理”工作

我校接到上级文件，立即召开全体教师大会，集中学习《关于开展全区中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质等五项管理工作的通知》，使全体教职工都充分了解五项管理工作的重要性，认识到此工作的长效性和紧迫性。

二、举行关于“五项管理”工作的座谈研讨会

对于五项工作具体的开展和存在的问题，驻校督导xxx老师、xxx老师及时组织学校领导和老师展开了座谈研讨会。xxx老师从学生和家长以及教师中进行了深入的调研，说明了调研中存在的问题和需要改进的方向。同时强调，五项工作中，许多工作都需要家长的认同和协助，学校必须让家长认识到五项工作的必要性和重要性，家校联合，将此项工作长期落到实处。

三、开展“五项管理”工作的自查自纠活动

根据座谈会中提出的问题，我校展开了五项管理工作的自查自纠活动。

（一）作业方面：

我校制定了《xxx实验小学作业管理办法》结合学校定期对作业的检查，所有年级的作业布置全部都按照要求进行。一二年级不布置书面作业，三至六年级三科家庭作业均能在一小时内完成。没有手机布置作业的情况，也无打卡、汇报等电子作业。

（二）图书、教材教辅排查

我校制定了《xxx实验小学图书排查清理方案》教务处联合图书管理员、班主任、值周学生，分别就学校各处图书进行了排查和清理，通过填报“图书排查表”的形式进行地毯式排查和清理。各班教室：有个别班级图书角存在不适宜学生读的漫画书，有个别同学购买一些文具有不适宜小学生阅读的广告词。由各班主任进行细致排查，已将发现的不规范书籍以及文具清理或劝导学生带回家中，由家长管理。利用班会等时机教育学生不购买、不阅读、不携带不规范书籍。

图书室：有少部分不规范图书，图书管理员杨占梅老师已将该图书收起来。

走廊图书：走廊图书为毕业班捐赠图书，有大量虚假广告等不适宜学生阅读的书籍。教务处利用值周班学生进行排查，已将有问题图书统一清理。

（三）手机管理

我校制定了《xxx实验小学手机管理办法》并在教职工大会上宣读执行。严禁学生带手机进校园，严禁教师带手机进教室。经教学常规检查，学生和老师均能遵守相关规定。

（四）体育锻炼

我校除了保障学生在校每天体育锻炼时间1小时（上午大课间半小时，下午大课间半小时）且一周内，一二年级四节体育课，三至六年级三节体育课。每周开展多样的社团活动，部分学生还参加学校的体育特长锻炼。更重要的是通过家校联动保障学生的体育锻炼，通过召开家长会、家访、微信公众平台等渠道鼓励家长利用节假日积极进行体育锻炼。

（五）学生睡眠

1、从作息时间上保证学生的睡眠时间

学校时间制定上，每天上午上课不早于八点，下午放学时间不晚于五点半。严格按照国家规范办学制定作息时间，保障学生的睡眠时间。

2、作业“减负提质”保证学生的睡眠时间。

学校在作业方面严格检查把关，三科作业量时间必须控制在一小时内。学生的作业负担不重，睡眠质量也自然能提高。

3、家校联动，通过家长会、微信公众平台等渠道形成家校合力，保障学生睡眠。

四、家校联动落实“五项管理”工作

下一步，我们将五项管理工作形成常态化。首先，加强与家长的联系。我们将五项管理工作内容形成致家长的一封信，利用微信公众平台或家长会等多种形式进行宣传教育，形成合力，真正为学生健康发展办实事，办好事。

为贯彻落实《教育部办公厅关于加强义务教育学校作业管理的通知》，进一步减轻中小学生课业负担和家长负担，保证学生享有充足睡眠时间，促进学生健康成长，甘谷县教育局印发《关于进一步加强中小学作业管理的通知》，通知对中小学作业管理提出了多方面明确要求。特此，本校制定了落实”五项管理”规定工作的实施方案，并按方案内容积极宣传，多方配合，真正将“五项管理”落在实处。

“五项管理”是小切口、大改革，以小见方向、以小见责任、以小见情怀，是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务重要载体和具体行动，列入教育督导一号工程。这是时代赋予责任督学的神圣使命。我校首先向教师解读《关于加强中小学生手机管理工作的重要通知》《关于进一步加强中小学生睡眠管理工作的通知》等文件政策，教师准确把握“五项管理”核心要义，明确管理目标，抓住工作重点，瞄准主攻方向，坚持效果导向，制订重点任务清单，理清责任链条，切实做到守土有责、守土担责、守土尽责。

健全组织，明确分工

学校按文件要求成立”五项管理”工作领导小组

组长：xxx

成员：校委会成员、合班班主任

作业管理负责人：各科任教师

读物管理负责人：各班语文教师

体质管理负责人：各班班主任、语文教师

手机管理负责人：各班班主任

睡眠管理负责人：各班班主任

注重落实，保证实效

“五项管理”工作能否落到实处，关键在校长。要切实提高认识，细化管理措施，综合施策，重在执行，监督。

1、每项工作都有专人负责。分工明确，责任到人，有具体措施。

2、召开全校教师大会传达相关文件内容，做到人人知晓。并通过班主任群转发相关文件给学生家长。

3、”五项管理”工作，要做一次全面自查，对存在的问题及时整改。将”五项管理”统筹考虑综合施策，细化各项管理措施。

4、”五项管理”工作不是阶段性的工作，是学校日常工作的重要内容。我们学校要坚持常抓不懈。

深入宣传，广泛动员

首先要学习上级下发的相关文件，做到学校领导、教师全员学习，学习全部文件内容。其次是向学生和家长做好宣传，广而告之。通过主题班队会、升旗仪式、家长群、致家长一封信等不同形式积极教育引导。吃透文件精神。让人人都了解”五项管理”规定的内容。

各项管理措施

作业管理

1、合理调控作业总量。

加强各学科作业统筹管理，严格按照有关规定要求，合理调控学生书面作业总量，小学1、2年级尽量不布置书面家庭作业，小学3至6年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟。完成书面作业主要靠校内时间，学校要合理安排学生自习课时间，严禁无故挪用、挤占；要指导学生充分利用自习课、校内课后延时服务时间，使小学生基本在校内完成书面作业，避免因学生回家后作业时间过长挤占正常睡眠时间。个别学生经努力到就寝时间仍未完成作业的，家长应当督促学生按时就寝不熬夜，确保充足睡眠。周末、寒暑假、法定节假日也要控制书面作业时间总量。

2、科学设计作业形式和内容。

要依据学习内容，按照教学进度，设计符合学生年龄特点和认知规律的作业。要综合考虑业的系统性、多样性和实践性，做到分类、分层布置作业，既要设计面向全体学生的巩固性作业，也要设计具有选择性、差异性的选择作业，可探索分层布置作业，分必做作业和选做作业。要积极探索作业的高效性，设计具有一定思维梯度的研究性、探究性和学科综合性的作业。提倡将家务劳动、综合实践及体育活动等纳入家庭作业内容。不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业，严禁教师在微信群、QQ群等布置家庭作业。不布置机械重复性和惩罚性作业。不得给家长布置或者变相布置作业，不得让家长代为布置作业。

3、规范作业批改。

教师要对布置的学生作业全批全改，不得要求学生自批自改，强化作业批改与反馈的育人功能。作业批改要正确规范、评语恰当。学校和教师不得要求家长代为批改作业，不将家长的签字作为评判学生完成作业的依据。通过作业精准分析学情，采取集体讲评、个别讲解等方式有针对性地及时反馈，特别要强化对学习有困难学生的辅导帮扶。有条件的地方，鼓励科学利用信息技术手段进行作业分析诊断。

4、强化作业分类指导。

教师要分类对学生加强学业辅导，对学有困难的学生加强帮扶，对学有余力的学生给予指导，帮助学生在完成作业中养成良好学习习惯，掌握科学学习方法。要特别关注不能正常完成基础作业的学生，为他们顺利完成作业提供必要的帮助。教师要指导学生充分利用校内外学习时间，加强自我管理，主动独立及时完成作业，不敷衍、不抄袭。

5、严格实行无作业日制度每周四下午为无书面家庭作业日，引导学生进行体育锻炼、课外阅读、动手实践等有意义的活动。

睡眠管理

1、加强宣传教育通过班队会课、科学课加强学生关于睡眠方面的知识科普，引导学生养成良好的作息习惯。定期向家长宣传睡眠对小学生身体发育以及学习的重要性，提醒家长不盲目给孩子跟风报班、参加课外培训，避免学校减负、家庭增负。

2、合理布置作业布置作业坚持”难易适度、数量适当”的原则，不额外布置课后作业。

3、培养良好作息习惯引导学生制定作息时间表，保证中午半个小时以上的午休，每天睡眠时间不少于10小时，建议每天21：00之前上床休息。

手机管理

1、加大宣传力度利用国旗下讲话、班队会、板报、演讲、辩论会等形式的活动，引导每位同学从自身做起，坚决拒绝手机进入校园，并形成长效机制。

2、严禁手机进课堂严禁学生将手机、平板电脑等电子产品带入课堂。

3、严格手机管理教导处将不定期抽查各班学生带电子产品进课堂相关情况，做到有监督、有落实。值周教师巡查中发现学生持有、使用手机的，坚决予以收缴并交于班主任统一保管。

4、做好家校合作向家长宣传《xx小学关于执行”五项管理”规定》，号召家长以身作则，引导学生健康使用电子产品，减少非学习目的的电子产品使用频次和时间。

读物管理

1、控制教辅种类坚持一科一辅的原则。禁止教师推荐或要求学生统一购买其它种类的教辅资料。

2、严格图书管理严格遵守图书室和班级图书增新剔旧和进室、进班审查制度，及时补充更新适合学生阅读的图书。

3、强化督导落实学校采取多种形式严查各班乱征订购买教辅资料和强制或推荐暗示学生在特定地方购买图书情况，一经学校发现将取消教师职务晋级、评先评优资格。

体质管理

1、上好体育常态课组织体育教师进行新课标培训，通过录制游戏或辅助练习的短视频，突破技能教授的重难点，让学生乐学、乐练，扎扎实实上好每一节课。指导学生规范做好眼保健操，定期给学生讲解爱眼护眼相关知识，引导学生多进行乒乓球、羽毛球、跳绳、跑步等运动，缓解用眼疲劳。

2、创新体育特色课开设足球、篮球、羽毛球、花样跳绳等体育特色技能课，指导学生掌握1至2项体育技能。

3、设计个性化体育作业围绕国家体质健康测试项目，每周给学生布置一定量的个性化体育作业，指导学生进行专项训练。针对不同学段制定不同的训练内容、训练目标和训练量，学生根据自身素质选择完成当日训练任务。

【学校落实五项管理自查报告总结2024】相关推荐文章：

双减及五项管理督导检查报告五篇

2024系安全自查报告范文5篇

学校落实五项管理自查报告总结精选五篇

中学落实五项管理致家长的一封信范文5篇

2024学期师德师风自查报告范文 本学期师德师风自查报告五篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找