# 最新教学工作讲话稿范文

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-07-28

*在现在的社会生活中，用到发言稿的地方越来越多，发言稿可以按照用途、性质等来划分，是演讲上一个重要的准备工作。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。各位领导、各位同事大家好：今天，能在这个活动中和大家一起共同探讨...*

在现在的社会生活中，用到发言稿的地方越来越多，发言稿可以按照用途、性质等来划分，是演讲上一个重要的准备工作。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

各位领导、各位同事大家好：

今天，能在这个活动中和大家一起共同探讨班主任工作，我感到很高兴，我想通过与大家的交流，一定可以让我学习到许多好的先进的班级管理办法，提高自己的班级管理水平。在这里，我真诚的感谢平时关心帮助过我的领导和同事们，也感谢学校给我们搭建了这样的一个好的平台。我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作给我的最大的感受是：班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不好当，当了就必须竭诚尽力，扮演好这一平凡而又必不可少的角色。他不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

在工作思路上，我始终主张：作积极的人，持乐观的精神，不断完善自我，向着理想坚持不懈的努力，遇到再大的困难和挫折也不言弃、不放弃，这样才会给学生树立榜样，使学生感到有主心骨，有战胜困难的勇气和信心。

在班级管理中，我很欣赏教育家李镇西先生说的一句话：“教育需要管理，管理需要方法。教师要理解学生，顺应学生，最后要有能力改变学生。”对此，我深有体会。我觉得，最好的管理是心灵的管理，最好的交流是心灵的交流。对于学生中出现的问题，我会用心揣摩学生的心理，思索学生的动机，站在学生角度体会学生的感受，然后对症下药，采取措施……例如：感觉班内学习风气不浓，竞争意识不强，优生群体不稳，课余时间利用不主动。针对这种现状，我制定了学习标兵和进步生的评选制度，并结合年级上的五星学生评比，每月评选一次，在教室张榜公布，并将评选结果通知家长，激发了他们的学习积极性。时间不长，正气树立了，学风变浓了，班风扭转了，成绩也提高了。在做学生的思想工作中，我时刻牢记我国清代思想家魏源曾说过的一句话，那就是：“不知人之短，不知人之长，不知人长中之短，不知人短中之长，则不可以用人，不可以教人。”要想把学生教育好，就必须全面了解学生，具有“知人之明”，才能因材施教，因势利导。每当接到一个班后，我总是先与同学们谈心，了解每个学生的思想情况、成绩状况、家庭情况及主要优缺点等等，并从生活上、思想上、学习上无微不至地关怀他们。使每个学生的心灵深处都感到无比的温暖。在与学生接触过程中，我力求使学生感到我确实是真心实意地关心他们、爱护他们，因而使他们对我产生一种崇敬的心理。对那些偶尔犯错误的学生，我或表现得比较豁达、或表现得比较宽容，促其内疚。有时，我真觉得这种方式比批评、训斥的作用还大。我爱学生，是让学生感到我确实是始终如一地爱护着他们，为他操碎了心，费尽了心血。让他们觉得如不好好学习或如再犯错误，实在对不起老师了。当然，爱学生，并不是无原则的爱，更不能因为爱而迁就他们的一些缺点或错误，而是既爱护他，又要严格要求他们。

俗话说“一个好汉三个帮”，在班级管理中也离不开任课老师的鼎力支持。在协调班级任课教师工作方面，我是这样做的：1。协调我与任课教师之间的关系。我经常与任课教师联系，沟通情况。并主动向他们介绍班级学生的情况和建设班集体的目标和活动安排，同时，还认真听取各任课教师对学生情况的反映和对班级工作的看法、建议，以便统一对学生的要求。2。协调任课教师之间的关系。一个教学班的任课教师在年龄、性格、工作经验等方面可能存在着许多差异。为了缩小这些差异，我又经常去协调各任课教师之间的关系，力求使他们彼此沟通、和谐配合，发挥优势，共同做好班级工作。3。协调任课教师与学生之间的关系。当任课教师与学生发生矛盾时，我总是实事求是，做好工作。力求既维护教师的威信，又使学生心悦诚服。这样，使班级工作形成了一个战斗堡垒，增强了凝聚力和战斗力。回想这几年的班主任工作，我觉得自己是在全身心地付出，虽然我在这项工作中还存在着这样或那样的不足之处，可我依然热爱班主任这项工作，并且“快乐的工作着”，总之，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀，才能把工作做到学生的心里去。

各位同仁，我们每天都生活在忙碌中，在忙碌中生活，但千万记住身体是革命的本钱。最后我祝愿大家身体健康，工作愉快！

xx镇第一小学是一所百年老校。经过几代人的艰苦奋斗，在新时代焕发出勃勃生机，逐步成为适合人才成长的农村教育品牌学校。特别是自20xx年以来，我们深入实施“质量立校、特色兴校、教研强校”办学策略，紧紧抓住教学教研这个“校之重器”，形成“学研管”校本教研体系，先后获得xx市教育科研先进单位、xx县小学教育教学高质量发展学校，培育了一批特级教师、省市县骨干教师、市县名师、教研教改先进个人。

一、培根育苗强师能

全面推进学校教研工作，提升教研质量，关键在于教师群体的思想和业务素质。为此，我校把教研的首要任务放到构建自主学习型组织上，提高教师理论水平与科研能力。

一是外出“取经”。每年派出相应学科教师外出参加培训。如组织骨干教师、名师、班主任到xx、xx、xx、xx、xx、xx、xx、xx等地参加各类提升研修培训。规定凡是外出参加培训学习的教师返校后，要给全体教师作学习成果分享交流报告，把外出学习收获传播给每名教师，从而开阔了大家眼界，实现了成果共享。

二是线上“淘宝”。因疫情原因，很多培训不能实地进行，学校就精心用好中小学网络云平台，以线上培训为主，外出学习为辅。近三年，学校先后组织老师参加了湖北省整校推进全员自主选学培训、第五届中小学校长教师云端公益研修等。通过远程培训，转变了教师们教育理念、提升了教师们的执教水平。

三是校内“练兵”。有组织、有计划开展教师校本培训工作，突出实用性和实效性。全面开展“三个一”活动：每位教师每学期读一本教育理论书籍、上一节精品课、展示一篇高质量教学反思。大力开展骨干教师示范课、青年教师汇报课、新进教师亮相课、临聘教师进阶课、课堂教学大比武等公开课活动。引导教师多登台、多展示、多学习、多提升，教学能手队伍逐年壮大。

四是同行“拜师”。大力实施“青蓝工程”，采取结对子、拜师傅等形式，培养和锻造了一批后起之秀。精准帮扶，开展薄弱学科督导活动。学校专门分析研判制约教学质量发展的短板学科、薄弱学科，由年级领导牵头，学科组长配合，采取不打招呼、推门听课的方式进行跟踪督导，督导结果及时反馈，及时整改，不让一人掉队，一批教师得到了成长。

二、舒筯活血强教研

教研重在接地气，重在出实效。近年来，我们不断创新教研活动方式，不断提升教研质量和品味，形成了xx一小的教研特色，更好地服务了教师发展和教学质量提高。

一是抓实集体备课。按照语文、数学、英语、综合、特色等五个学科，按年级成立备课小组，每周一次集体备课。同学科的老师对每一节课的教学方法开展集体研究，用集体的智慧解决教学中的困惑和疑难问题，最终形成统一的教案模块，由各位教师结合班情实际进行改造使用。

二是推行同课教研。同课教研是我校一直坚持的法宝。同年级老师围绕同一课题，设计不同教学方法，在年级胜出的优课，再在全校公讲、然后说课、评课。既让听课人享受到不同思路、不同风格的创新之美，也让讲课人在互助启发、借鉴中得到提升。

三是加强区域协作。近年来，我校分别与xx中心小学、xx乡小、xx县小学联片教研第二片区成员学校开展了教研分享活动，提高了教师课堂教学水平，促进了教师专业化成长，同时与各兄弟学校结下了深厚的友谊。

四是开展课题攻关。近年来，我校积极参加“湖北省小学生心理健康培养研究”、“xx市提高农村中小学音乐教育质量的策略研究”和“核心素养引领下学生实践能力的研究”三个课题实验。课题组的老师积极参加课题实验，撰写的多篇课题论文，均评为优秀成果奖。

三、枝繁叶茂强保障

经过全体师生的共同努力，我校的教研工作取得了一定的成绩：近三年，有9位教师在市、县优质课竞赛中获奖，有30多位教师在教学论文、教学案例等省市县评比中获奖；学校初考连续多年获一等奖，基础年级期末考试，年年位居前列；我校毕业生到初中后，都展现出良好的学习实力和发展潜力。能有如此收获，靠的是全方位管理提供的保障。

一是资源开发。学校依托现有资源优势，开发系列校本课程，致力培养“合格+特长”的学生。共开设了书法、语言、绘画、手工、器乐、动作、棋类、球类等8大类25个活动项目，共计55个活动小组。全校近2800多名学生打破年级和班级界限，全员参与“选课走班”。同一项目把学生分成低中高不同层次的小组，并开发出三套不同层次的校本教材，做到因材施教。

二是精细管理。学校始终践行“常规抓好，细节抓严，过程抓实”的教学管理思想，强调教学常规工作要严格按照流程实施精细化管理。教务处对教学常规每个环节逐项进行检查、考核，建立教师教学工作档案，强化了过程管理。

三是制度激励。学校制定完善了教学教研管理制度。建立开展校本教研的激励机制，凡是发表论文、参与课题研究、参加教学比赛等活动获奖的，实行精神奖励和物质激励并重，充分调动教师参与校本教研的积极性。

人民对美好教育的向往就是我们奋斗的目标。我们将不忘初心、牢记使命，坚持走“教研兴校”之路，创农村教育品牌学校为己任，踔厉奋发，笃行不怠，抒写无愧于新时代，无愧于xx教育的华彩篇章！

我是示范中学毕业生郭xx，现在就读于xx中学高一年级。很荣幸能代表我县所有初中毕业生在这里发言。

六月如火，七月穰穰。在已经过去的两个月里，浑州大地捷报频传，振奋人心。而我在中考中取得了632分的成绩，或许谈不上多么耀眼，但它也应算是我县教育累累硕果中的一颗吧。

在此，我首先要感谢我的初中班主任郭秋成老师。在三年的学习之路上，郭老师一贯对我们进行鼓励而非责骂，他平等地对待每一位同学，极其认真地完成教学任务，将德育渗透入方方面面并以身作则则。他向我们生动地诠释了“学高为师，身正为范”的真正内涵。还记得毕业时，郭老师对我们说：“只要你们在校时有良好的品德，在社会上是个遵纪守法的好公民，你们就都是我最优秀的学生。”我相信当时班里的同学都为之动容。中考期间，每次进考场前看到郭老师守候的身影，我都会特别安心。在我心目中，郭老师是当之无愧的名师。

其次，便是家长同学们的陪伴，无可置疑，学习并不轻松，但哪怕在初三下学期的忙碌中，我也总能从同学一个善意的玩笑或父母备好的饭菜中寻找到慰藉。当然，家中两只小兔子也带给我不少欢乐。

此外，特别要感谢的是县委县政府为我们创造的良好的外部条件。完善的教学设施与育人环境温暖着我们的学习生活。

浑河之源钟灵毓秀，我求学九年，从未离开过家乡。高大的恒山始终是每一位xx学子心中的依靠，清澈的浑河水滋润着我们的心田，还有那一份乡情总在背后无声地支持着我们。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”我们不能只满足于过去成绩的璀璨，美好的风景永远在更前方。追求卓越的道路仍在脚下，你我当脚踏实地，踔厉奋发，以更加优异的成绩回报家乡的沃土！

最后，祝各位领导、老师工作顺利，万事胜意；祝各位同学学业有成，鹏程万里；愿xx的教育繁荣昌盛，更上一层楼！

作为一名教师，应当具有什么样的素质和才能，以前不仅讲过，而且经常强调；但是今天我还想说，面对当今的教育形势、现代的学生现状，没有全新的素质是不能胜任教师的——即使是重复，也觉得很有必要。

一、作为教师，在性情行为方面，首先要让学生喜欢认可你

作为职业，教师也属服务行业，服务行业首先一点就是要学会微笑服务。在课堂上，一个教师老是板着一副面孔，或冷冰冰或漠然无情，即使你的授课多么严谨高深，现在的学生也不会对你敬如神明，对你肯定会敬而远之，那你的教学效果肯定要大打折扣！

我们说教师需要有威严，需要有一声喊得下的威严，但是必须要有亲和力，要有微笑，要给学生提供一个贴近你的空间。所以作为一名教师要能够适时地微笑、让学生觉得你很亲切；能够走下讲台、走进学生；能够弯下身子、贴近学生。让学生热爱你这个教师了，你的课程就会受到学生的喜爱，你的教学效果就有了一半的保证了！

微笑，作为教师是必须的，也是能够做到的。我们学校一名女同志就是例证：在平日里也是不苟言笑，在课堂上更是如此，老解释说自己就是这种性格，但是在领导的点拨下，在自己的努力下，现在的课堂情绪判若两人，课堂氛围大为好转，很受学生的喜爱。人们说：秉性难移，我说：关键在你是否愿意去改变！

二、作为教师，在能力素质方面，语言表达必须要达标过关

教师是传授者、是引导者、是引领者，没有较强的语言表达能力是难以达到传授、引导、引领的作用的。好的教师，在课堂上讲授时口若悬河、滔滔不绝，让学生听得聚精会神、目瞪口呆；在互动时插科打诨、因人而异，使学生毫无胆怯、踊跃发言；在点评时妙语连珠、妙笔生花，使学生心服口服、信心倍增！不好的教师，往往语不成句、后言不搭前语，而且口头语不断，更糟糕的是：老是说出前半句，拖着、等着学生回答后半句，回答上来了就感觉学生能力强；回答不上来，就会埋怨学生“差得很”，觉得课堂无法顺利进行！

教师语言首先要流畅准确，还要生动活泼。文科类学科要渲染、理科类学科要严密。授课声音抑扬顿挫、有高有低、有快有慢——常能调动学生课堂上的注意力；老生常谈、不紧不慢、一成不变——学生不瞌睡才怪？！授课语言要书面语与口语结合、雅俗结合——书面语准确简练、逻辑严密，口语亲近贴切、通俗易懂。

教师的语言表达能力是能够提高的，关键要克服自己的过往习惯，要努力锻炼。我们前面举行的“语文教师课本诗文诵读比赛”，就是为了促进大家的语言表达能力的。

特别强调：作为一名教师，在课堂上绝不能照本宣读！不能脱离了案本就说不成话了。

三、作为教师，在知识阅历方面，要有广度与深度，还要不断更新

过去我们讲，要给学生一杯水，教师要有一桶水！对于现在我们所面临的教学环境来说，我看教师已经不是要有一桶水了，而是要有几桶水，还要有一个“泛水泉”了！学生身处一个多渠道、多媒体、多信息的世界，学生本身拥有的知识已经不止一桶水了，我们的那一桶水怎么能满足学生那求知欲强烈的眼神？！

所以作为现代社会的一名教师，必须要不断学习、不断更新自己的知识结构，这也正是目前国家不断在举行教师轮训的原因所在！我们反感一回又一回的培训，其实扪心自问，每次的培训学习内容是不是都在紧跟我们的教学现实的？是不是对我们教学实践很有针对性？只要我们认真学习领会了，是不是能够大大提高我们的教学水平？！

从另一个角度讲，现在课本紧密联系生活实践，教材中很多内容就是来自生活实际，所以作为一名现代社会的教师，没有生活体验就难以与学生共鸣！我们都在生活，都在社会中，我们需要的是要有生活体验与感悟。只有在生活中社会中广泛地、深入地体验了，有了较深的感悟，你才能在课堂上信手拈来，而且驾轻就熟！遗憾的是，我们一些教师日常生活马马虎虎、平平淡淡、糊里糊涂，自己都没有生活感悟，你说怎么能在课堂上与学生一起探讨？一起共鸣呢？！

所以说，我们说要备教案，不是把人家的教案抄上一通就完事了，而是要将教材与我们教师自己的知识积累、与自己的教学反思、与我们自己的生活感悟结合起来，还要与学生的实际情况结合起来，你才能拿出一个在课堂上挥洒自如的、行之有效的方案来！

四、作为一名教师，在教学风格上要推陈出新、要与时俱进

20xx年春，我们进行了彻底的课堂教学改革，以全新的课堂教学模式推动了我校的教学改革，从后来每学期的“人人公开课”来看，全体教师已经走进了全新的课堂教学理念；有三分之二的教师有了较好的课堂教学能力；有三分之一的教师已经具有了娴熟的课堂驾驭水平！因此我们还要不断挖掘课堂资源、充分利用我校教学设施、最大化的调动师生的课堂积极性，不断拓宽教学手段、丰富教学渠道、提高课堂教学形式，形成我们教育教学最高的教学目标——高效课堂！

我们必须要清晰地认识到：教学无模式！模式只是行政化的推动手段，而不是改革的最终结果。我们开展了为期五年的“先学后教”的课堂五环节，只是让我们充分认识到、体验到“教师少教、学生多学；学生先学、教师精讲；学生为主体、教师为主导”的现代教学理念的重要性和有效性，不是说少教多学的课堂五环节就是我们追求的高效课堂唯一模式。我们要因生而异、因师而异、因学科而异、因教材而异，我们要形成多种多样、不拘一格的课堂教学形式！

再一个，从我们每一个教师自身的特质来说，要不断挖掘自身的潜质、个性、特长，要逐渐形成自己独特的教学风格——要在教学中“要有一手”！以适应目前教育界又在开展的“走班教学”的形势：你有一手，你的课堂就会经常吸引来喜欢你的学生，否则你的课堂就会门可罗雀！

五、作为一名教师，在思想态度上要热爱教育、热爱学生

上面所说的理念能力的提高，最关键的还是教师的教育教学的思想态度。没有一种献身教育、热爱学生的情感，就难以有积极的教育教学态度，没有了积极向上的教育教学态度，那你的教学理念和能力的提高就成了无稽之谈！

从我们做人的人生观来说，我们常说：心态决定一切。你觉得教学是一份幸福有趣的事业，那你肯定会自觉地提升自己的教学意识与水平，那你的教学效果肯定会不断提高；相反你觉得教育是一份苦累不堪的行当，你带着烦躁的心态来上每一堂课，那不只是你的教学效果会很糟糕，而且你的生活质量也会大大降低！

从现实的身边的事例来说，我们应该能看到：我们学校有这么多身负繁重教育教学任务的同志，身体并没有被重力与压力所损坏，精神状态很好的啊；而我们一些总想走轻路的同志，身体以及生活质量并不让人认可！

所以我们应该从自身的人生质量、价值来认识我们从事的职业，要身心投入教育教学、要走进学生心理，要把教育教学当做一份有意义、有乐趣的事业来做，而不要把教师职业当做谋生的一个行当来看待！如此你就不会对学生居高临下、你就会容得下学生的犯错，你就会觉得你从事的职业是幸福的，你的生活质量也会大大提高！

再重复一遍：不要把教育当做谋求生计的职业——那样很累；应该把教学当做充实生活的事业——这样才有利于自己的身心健康。

愿望我们每一个教师都能成为同行人人称道的好同事，学生家长个个喜爱追捧的好老师！

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

xx月xx日-xx日，举世瞩目的xxxx会第xx次全体会议在xx举行。我通过电视、互联网、党组织等多种途径，初步学习了党的xx届xx会精神。今天，学校专门组织这么一次隆重的全会精神学习，再次让我们深入领会了全会精神。让我在此进行发言，站在这里，我真的是诚惶诚恐。因为我深知自己并不优秀，甚至可以说离优秀还有很远很远的距离。我的身边，有着许许多多优秀的同仁，他们才是我学习的榜样。我要学习他们献身教育，甘为人梯的崇高境界；学习他们以德立教、爱岗敬业、忠于职守的良好职业道德；学习他们扎扎实实地做好本职工作的工作作风。

通过学习，我认识到：作为一名教师，我们要履行法律规定的义务，教书育人，为人师表，忠诚于人民的教育事业，努力工作，锐意进取，与时俱进，为实施科教兴国战略和人才强国战略，为中华民族的伟大复兴作出自己的贡献。在以后的工作中，我要不断地加强自身学习，不断地遵守并践行“依法执教”，履行教书育人的职责，既要有良好的职业道德，同时也要不断的提升自身的思想素质。同时，我将自觉增强大局意识、责任意识，始终以肩负使命为上，切实知岗知责，在其位，出业绩，始终保持工作干劲、闯劲和韧劲，努力在本职岗位上干出不平凡的业绩。具体如下：

一、端正态度，努力工作

常言道：态度决定高度！端正了态度，也就决定了高度的起点，这才是做好事情的根本前提。这辈子，我既然选择了教师这份职业，就应该静下心、沉下气，踏踏实实工作，老老实实做人，不受外界的干扰，潜下心来工作。

二、加强责任感，在平凡的岗位上把小事做好

作为教学第一线的老师，工作成绩取决于教师的责任感，有责任感就会有责任心，有责任心就会把工作做好、做扎实，并出色的完成工作任务。在平凡的岗位上把小事做好，就要学会在平常的日子里、在平凡的小事中捕捉每个孩子的闪光点，给他们鼓励与温暖。及时送给孩子一缕“爱的阳光”，让他们在老师的鼓励、赞美中快乐地成长。

三、为人师表，教书育人，做好孩子们的良师益友

当家长把孩子送到我手上的时候，我知道：每个家长对我寄予很大的希望，所以，我要把所有的学生都看成是自己的孩子，要像爱自己的孩子一样去真诚的爱他们，用自己积极的情感去感染他们，扣击他们的心扉，激起他们感情的波澜，做好孩子们的良师益友。

四、与时俱进，开拓创新

都说人是要活到老学到老的。时代在进步，孩子在成长，对老师的要求也就有所提高，所以，我要不断加强学习，学习一些先进的教育教学理念，用学到的理论知识指导自己的实际工作，大胆创新，积极寻找适合学生的教育教学方法，让自己的脚步跟上时代的步伐。

谢谢大家！

【最新教学工作讲话稿范文】相关推荐文章：

教育教学工作会议讲话稿最新五篇

移风易俗主题讲话稿范文三分钟

小学期中考试表彰会校长讲话稿最新范文

有关感恩节的国旗下讲话稿范文5篇

妇联法制宣传讲话稿范文五篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找