# 教务处第一学期工作总结范文精选五篇

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-07-28

*一所学校办学水平如何，很大程度上取决于教师队伍的素质。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。本学期，教务处在校委会的领导下，与教研、办公、德育、总务、宿管等处室，年级部、教研组等职能部门密切配合，全体同仁团结一...*

一所学校办学水平如何，很大程度上取决于教师队伍的素质。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

本学期，教务处在校委会的领导下，与教研、办公、德育、总务、宿管等处室，年级部、教研组等职能部门密切配合，全体同仁团结一致、与时俱进、奋力拼博、勤奋工作，保证了教育教学工作的顺利开展，完成了学校布置的各项工作。现总结如下：

一、统筹安排教学工作

1、制定学期部门工作计划，并及时印发，以指导学期教学工作。

2、在校行政的领导下，努力完成教务处日常事务工作，根据教师人员结构状况和班级编制，加强与教师的沟通，征询、交换学科意见，落实安排好教师课务，为学校教学的正常运转做了超多的工作。

3、严格执行国家课程计划，努力开齐开足各类课程。同时，根据课程标准，安排课时，排好课表，以保证教学工作正常有序进行。

4、布置学期工作，安排学期活动，明确工作要求，并根据学科特点制定好各科的教学计划。

5、着力学校教改班级团队建设，资料涉及新生入学教育、起始年级小组建设展示、全校优秀合作小组展评活动等。

二、加强教学常规管理

1、强化领导职责意识、质量意识，以身作则，肯吃苦、肯学习、肯钻研，乐于奉献。围绕学校“导学案”教改继续重点抓课堂教学改革，以教学现场为载体，随堂听课，做到“及时看，课上听，随时查”，发现问题及时指正，对教学工作进行全程跟踪管理，全学期安排各类听课活动达120次之多。

2、进一步以新理念指导课堂教学改革实践，围绕年级部备课组、教研组、全校教师三个层面开展“有效教学”，结构化预习、自主学习、合作探究、展示评价诸环节使课改深入课堂，让课堂充满活力。

3、加强教学过程的检查，及时收阅教师的听课记录、导学案（课前备课教案）群众备课笔记，抽查了学生作业，观察教师的随堂课，定期了解教学计划的实施状况并分析检查状况。

4、组织做好学科素养检测，精心安排拟题，周密实施过程，不断完善监考、巡视守则，使命题、监考、阅卷、成绩统计及质量分析等相关工作不断规范化；突出学科素养检测质量分析管理，并分不一样层次不一样人员不一样要求召开质量分析会，交流状况，分析问题，确立目标，提出打算。

5、针对起始年级的实际状况，编印校本教材《赢在起点》，透过部组、学校多种渠道组织落实课程资料；协助德育处组织其他年级学生开展励志班会活动，疏导心理、鼓舞信心，明确目标，提出要求，增强干劲。

6、透过学情问卷调查，组织学生参与评教活动。

三、大力开展各类活动

1、学习以“导学案”为载体的教改活动要求，以探求贴合我校实际的教学思路和教学方法，不断完善群众备课、课前备课、听课、评课制度。

2、围绕“导学案”课堂教学改革，扎实有序安排了推门课、跟踪课、优质课、汇报课活动。

3、开设教学开放活动，借赛课、能手课的契机，接待了旗市兄弟学校、教研机构领导、教研人员的听课指导。

4、组织新教师座谈会，敞开心扉交流感受，促进他们尽快成熟，以便不断增强我校教学发展的后劲。

5、开展全校各年级的“培优辅差”工作，做到了有计划，有成效。

6、重视学校各学科的知识竞赛，有活动安排，有过程材料，有获奖通报。

7、用心组织学生参加旗市区级各项竞赛活动，经典诵读团队、初中男女篮球队等多有收获。

8、坚持“午间课前欢乐十分钟”活动不动摇，不仅仅丰富了学生的学习生活，并且塑造着学生良好的素养品格。

四、做好教学服务工作

1、认真做好了教材的征订、装运、分配、发放、调剂工作，确保了教学工作的正常开展。

2、全面实施“阳光分班”工程，做到了招生、编班的公正、公平、公开。

3、规范图书借阅制度，采用群众借阅与个人借阅相结合的方法，保证了学生借阅。

4、为学校和全校师生服务，做好了20xx年报刊征订工作。

5、进一步加强监督管理，尽可能发挥信息技术组、实验室功能作用，力争做到了多媒体教学、实验教学全新开展，教育网络班班畅通、理化生仪器如期归整入架。

6、认真做好教学档案整理工作。根据办公室的要求，安排相关人员，落实相关职责，按时完成了教学档案的整理装订工作，确保了学校旗市两级督导评估的验收检查。

7、进一步规范做好学籍管理工作，学生复学、休学、转学都严格按照程序进行，并在学籍管理人员处备案。

8、与教研室、办公室、德育处、总务处用心配合，参与了学校考评创优、升级的组织工作。

五、今后努力探索的方向

1、扎实推进课程建设，加大业务培训，提高整体教师的业务素质。

2、完善各类功能教室，加强功能教室管理，发挥功能教室作用。

3、加强音体美科技制作辅导，建设多样学生团队，创办特色学校。

总之，教务处工作是一项很繁多的工作，仅有认真、细心才能做好，所以在今后的工作中要继续坚持一贯作风，不断总结，不断完善，注重配合，争取能做得更好，为促进学校发展而努力奋斗！

本学年度学校坚持以教学工作为中心，深化落实“双减”政策及教育局各项工作部署，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教育教学常规。

求真务实，落实常规

本学期，学校继续加大了对教学过程的指导和管理力度，对备课、上课、作业、辅导等进行科学的指导与监督，建立了良好的课堂秩序，为提高课堂教学质量提供了保证。

多样督查，落实常规

学校在检查作业的环节采用了学校和督学中心集团校检测结合的形式，每月学校进行集体检查，中间有督学中心和集团校各一次的全面检查，从检查的整体情况来看，各班能按照学校要求准时上交作业，基本保证按照学生人数交全作业。在作业布置上，老师们从学生实际出发，科学、合理、有针对性地布置作业，作业量适中，及时进行批改。

小组互助，后进生转换

本学期，为了使5+2>5的效果，学校组织了周末假期以村为单位的学习互助联络小组，通过优秀组长的监督，以123的形式（1分钟跳绳，2分钟大声朗读，3分钟听写），让学生在假期有所学，有所得。

提升素质，全面发展

开齐开足课程

按规定开设全部课程，体育、美术、音乐、信息技术、劳动教育等课程开齐开足，并以师徒结对传帮带的方式为兼职老师配备师傅，以便促进兼职老师教学能力的提升，从而提高了授课质量。

开展“精艳少年”评价体系

本学年，学校继续围绕“五育融合”育人目标，继续开展精艳少年的评选，通过评选，继续激励学生朝着全面发展目标努力着。

落实“双减”，提质提效

“双减”以来，学校在积极落实相关政策的同时，也在积极思考如何让课后托管更有效、更丰富、更有利于学生的身心健康发展。

1+专项

为了孩子们的身心健康发展，学校采用“1+专项”的模式开展各类体育活动，1是常规，就是从住宿生每日的晨跑、跳绳开始，专项是指运动会、轮滑、洪公拳等项目。

基础服务

学业辅导，练字。底线目标：学生作业完成，字写好看；教师辅导后进生，作业批完。

拓展项目

根据师资力量、学生兴趣，开设猕猴桃“枝上开花”社团、合唱社团、七巧板社团、绘本阅读社团等。

小电台，联世界

学校为丰富托管服务形式和内容，通过“小主播”电视台、广播站等途径，在课后托管服务期间每天固定时段，组织学生以新闻摘要的形式向学生宣传播报看得懂、感兴趣、能受益的重要时事，丰富课后服务的形式，充实服务的内容，加强学生时政教育，增强学生爱国情怀。

小厨房，练本领

学校通过敞开厨房门，利用厨房的平台，定期组织孩子们以班级为单位练习“炒蛋炒饭”“煮面”“包饺子”等劳动实践活动，加强孩子们的劳动实际指导，为锻炼生活技能提供便利。

小设备，记录美

为了提升师生的审美，学校利用晚自习时间开展了摄影技巧的学习，通过手头的手机、平板等学习构图、文字配图等，即能提升学生的审美能力，还能进一步提升学生的文字功底。

展望新学期，做好新规划

1、继续落实“双减”政策，渗透“双减”政策，改进教学方法，培养学生自主学习能力，提高学生综合素质。进一步开展学校的学生互助联络小组，继续“抱团发展”，让孩子动起来。

2、扎扎实实开展教研组活动，加强各学科教学的治理，牢固树立质量意识，正确把握教学方向，重视教学环节的步步落实。

3、借助教育集团平台，促进校际合作，汲取先进理念和方法，促进本校教师教学能力。

4、加强后进生转换工作，教师从多方面多角度，进一步制定后进生转换工作，教导处进行定期常规督查和活动策划，让后进生转换工作落到实处。把学生双基训练和能力的提升放在首位。通过各方努力让后进生有所进，有所得。

总结

日历更换着数字，钟摆变化着位置，20xx已然过去，我们总结经验弥补不足。”雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在新的学期中我们将更加努力工作，力争使教务处的各项工作更上层次，以更加饱满的热情为学校工作作出更大的贡献！

本学期是学校第二个五年发展规划的第一个学期，根据学校对教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，加强教学常规管理，认真落实课程计划，抓好教学监控，提高教学质量，从而加速了初中部的发展，构成了长鸿初中部在社会上的良好品牌效应。现对一学期的工作总结如下。

一、抓好教学常规工作，重务实，重实效。

1、落实常规工作，计划先行。开学初，根据学校教科室的工作部署，结合实际，教务处在教研组长、备课组长会上就各学期工作展开讨论，集思广益，制定初中部教学、教研组计划，计划制定时均做到有资料、有时间、有专人负责，有措施要求等，实现了计划的层层细化，提高了其针对性和可操作性，保证了各级教学、教研活动的有序进行。

2、初一、初二按照上级规定教学计划，严格执行课时计划，开好必修课，开足活动类课程，开好心理教育课等，专课专用，树立科学的育人观和质量观。

3、认真落实群众备课活动，及时在每学月教学工作小结中反馈教学常规检查状况，及学月各年级教学工作状况，及时通报各学科教学状况和进行教学质量分析。落实备课组活动，备课要求做到三定（定时间、定资料、定中心发言人），四统一（统一教学目的、统一重点、统一作业资料、统一教学进度），并做好会议记录。本学期老教师的教案主要以简案为主，强调写好每节课的教学反思，及时总结教学得失。

4、建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系。本学期教务处对所有教师教案共检查4次。每一次检查的资料和项目有所不一样，以普检和抽查相结合，对教师的常规工作强化了监督作用，期中和期末，尤其重视考试考风考纪问题，以期到达教学管理系统的整体优化。

二、开展各种形式的教研活动，重特色，重实践。

1、用心开展听课评课系列活动

本学期来，教务处认真落实公开课听课评课制度。开展的听评活动有汇报课、课改展示课、诊断课，备课组内研讨课。每个教师每个学月至少听课过到三节。

听课活动的经常化、随堂化使初中部课堂更开放、更有效，听课后教师之间正式或非正式的评议活动，促使了群体间的相互学习，共同提高。

2、开展形式多样的教研活动。

本学期，学部在七、八年级继续进行了课改。初二年级到xx学校学习交流，对课改的操作模式有了新的认识。期初，各年级在上期的基础上对各班的小组进行了重新的整合，并确立了小组合作学习的制度，让学生有竞争的基础上进行合作，发挥更好的效能。七年级各班在教室张贴公示了小组竞赛的各学月评比结果，在室外公示了每学月优胜小组及组长名单及相片。期中检测后，教务处对各年级小组合作学习状况进行了总结，并出了一期宣传栏，让小组长及组员深受鼓舞。

各备课组进行了组内听评课活动，初一年级语文、数学组在组长的带领下，加强组内研讨活动，构成了基本的教学模式。

本期还承办了“xx市新概念物理教学专题大赛”，我校李xx教师代表初中部参赛，取得了市一等奖。

三、强化毕业年级质量意识，重过程，重方法。

质量是学校生存发展的生命线，本期初三、初二参加会考。在年级组长的具体安排下，初三年级月月进行模拟考试，并将成绩进行了细致的分析，在假日不补课的状况下，做好专题复习的计划，精心备好复习课。初二年级针对生地会考，进行了强化训练，真正将所学知识落到实处。

透过全体教师的辛勤工作，今年的中考又创造了新的辉煌，387人参加考试，5A等级达169人，4A1B等级73人，3A2B等级44人，合计286人，遥遥领先于县内其它学校，排在xx市的前列。

四、其他工作

1、各年级各学科组织了丰富多彩的学科活动，语文组组织了规范字书法比赛，初一年级手抄报比赛，英语组初一年级举行了唱英文歌比赛。

2、组织学生参加各级各类比赛，取得了较好的成绩。

学生参加数理化生等学科竞赛，计获得全国一等奖2人，全国二等奖3人，全国三等奖3人，市一等奖40人，市二等奖60人，市三等奖47人。在英语竞赛、科技创新竞赛中也斩获了不少奖项。

3、完成了初中部所有学生学籍的完善升级工作。

4、组织了教师对小组学习的成果进行总结和反思。

5、组织了初三学生体育测试及理化生实验、信息技术潜力测试。

6、与初二、初三班主任共同圆满完成了中考带考任务。

7、组织了各级各类竞赛活动。

8、完成了招聘教师及小学升初中三次测试工作。

回顾本学期的工作，虽然做了必须工作，但与上级的要求和期望还有很大的差距；在教学管理上还有不尽人意的地方；课改还是没有取得实质性的突破。今后，我们将进一步努力，抓教学质量的管理，注重学生创新意识和实践潜力的培养，为进一步提高我校的教学质量而努力。

第二学期一学期以来教导处在校长领导支持下，教导处按照学期初制定的工作计划，牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展教导处工作。发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能，注重教学过程检查与监督，提高备课组、教研组工作的实效性。反思才会提高，总结才会提高。现对本学期教导处工作作如下总结：

一、主要工作

1、继续促进教师教育观念转变

本学期教导处组织了多次理论学习与研讨活动，鼓励中青年教师走进多媒体、运用多媒体，与现代化教育接轨

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，综合实践课程不走味，校本课程安排不走调，确保高质量完成各科教育教学任务

3、狠抓常规管理，提高教学效益

（1）本学期教导处继续完善和落实常规检查工作，对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法，并真正做到了落到实处。

（2）本学期教导处组织进行了两次教学检查，检查采取不定期进行的方式，并把专项检查与综合检查相结合，专项检查中重点是备课、听课，做到检查有结果，十分注重实效性。从检查的状况来看，教研组及教师整体上都较好，但仍然存在着一些问题，如不按要求书写教案，青年教师教案太简，听课次数不足，作业批改不细致等现象。

（3）本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高45分钟效益为目标，加强教学案一体化，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同提高。

（4）加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外，成功组织九年级二次月考，加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平，同时也加大了考试对教师的评价实效性。

4、进一步优化课堂教学

（1）各教研组活动注重教学活动的效益，摒弃重形式而轻资料的教研，优化课堂教学的环节，提高教学效益，个性对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

（2）要求已立项的省级和市级课题研究教师人人上示范课，象政治学科在育组长的带领下人人走上讲台，人人认真评论、研讨，透过此项活动，提高了教师的课堂教学效果，也提高了教师教学潜力。另外，透过一学期的努力，对其它的任课教师也进行了听课评课活动，均到达了预期目标。

5、提高了组织管理水平

本学期按县教育局的安排，学校迎来了县督导室、教研室等职能部门多次来校，教导处组织了相关教师的听课活动，及材料的查阅等，透过检查评估一致认为我校教师水平高、教研教改意识强，给予了很高评价。在大家共同努力下，综合评价成绩出色。

6、继续加强教研组建设。

各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，用心开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，用心开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，构成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教组对备课组的管理和监督作用。

7、继续规范教导处工作，加强自身建设。充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

9、立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学中。

扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展“清晰的课堂教学，有效的作业设计”的高效课堂教学改革，关注学生学习潜力、探索潜力、创新潜力的提高，同时更加关注学生知识与潜力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的良好学习习惯。

10、加强课改的过程管理。

有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期继续进行随堂课活动活动，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。

11、用心注重教师业务水平的提高，上半年各组均派遣教师参加了教研会，学校组织理化教师到石化学习取经，xx五中校长徐晓春到学校作学术报告，xx初中、xx英语学校来校研讨，这些活动，开拓了教师的视野，提高了教师的综合素质。

12、狠抓“培优补短”，面向全体学生。

我校学生来源广泛，学生间的个体差异更是十分明显，这从客观上更加要求每个教师应从学生的个性出发来思考学生的发展。今年在九年级广泛开展“培优补短”工作，精心组织了32堂专题课，上专题课的语、数、英、理化、政史教师，精心备课，认真上课，上出了水平、得到了家长和学生的一致好评。对临界生和偏科学生的帮扶也取得了明显的效果。

陈xx、孙xx、安xx、吴xx、湛xx、姚xx等六位同学以优异成绩考上xx一中，也许是对这一工作的成绩肯定的最好的诠释。

13、加强课题研究的过程管理。

坚持开展以教研活动为形式，以课题研究为资料的科研活动。并将研究成果结集汇编，建立好教师的教科研档案，作为考核、评优的重要依据。

今年我校省级课题《初中思品课教学师生互动有效性的策略研究》和市级课题《班级管理中弱势学生心理健康实施的策略研究》和《数学课堂教学中如何激发学生质疑问难的研究》已开题和实施，并已成功开展活动，分别进行了调查及上实验课。分别得到专家的好评和指导。

二、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了必须的改善，必须程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的的努力，要消除急躁或急功近利的情绪，改革课堂教学艺术，多关注学生，管理学生。

2、教师队伍建设难度增加

提高青年教师的素质是我们努力的方向，在提高教师技能素质的同时，务必加强师德建设。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别教师为完成任务而补教案、抄补听课记录、补教学日记甚至沿用老教案的现象，造成了消极的影响。

4、考试阅卷工作仍需进一步完善，本期期末考试中，初二数学学科仍有部分考场试卷混装，倒装，错装，监考员、考务员未按要求进行整理和检查，理科阅卷仍很粗糙，很少给步骤分，不利于学生学习和做题过程的培养，作文阅卷仍是浏览式，该肯定未肯定。

存在的问题及未来工作设想

一、教学检查对教学工作的实际推动效果不甚梦想。

1、尚有少数教师工作敷衍了事，作业批改拖拉、马虎，上课不能尽职尽责；

2、不备课上堂，课后突击应付检查的现象较为时有发生。这些现象对我校的教学工作产生了极大的负面影响。分析原因，我们认为教学检查不能只停留在后台，教学检查的主阵地就应是在教室里，在课堂上，在学生中。这样我们才能及时掌握第一手资料，从源头抓起，防患于未然，才能保证教学检查的时效性。

3、教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向学生调查、普查与抽查相结合等形式。其次应加大对课堂教学的检查力度，将教师随堂听课，领导听课制度落到实处。

二、校本研修无实质性进展。我校教师普遍对校本研修不感兴趣，认为是搞形式、走过场，再加上学校经费和条件的限制，校本教研活动几乎是停滞状态。要想改变这一状况，首先务必建立一套考评和激励机制，以激发教师搞教研的内在动力。其次，为教师尽可能地创造条件，创造机会，使他们能更多地、更方便地参与到教研活动中来。再者，重视对教师教研活动的技术指导，发挥专业引领的作用。我们期望下学期我们的教研活动能从无到有，从有到多，从多到好。

三、教师专业化、专门化程度不高。由于教师从上级分配来校不配套，导致教师搭课现象太过严重，这不利于教师的专业发展，也不利于学校教育教学质量的提高，给管理带来了难度。我们认为，学校对教师的管理应立足于实际，着眼于未来，既思考到教师所学的专业，也要思考学校的岗位需求。学校应引导教师进行专业定位，并透过培训、校本研修、帮扶等措施帮忙教师不断谋求专业发展。

四、学校文化建设尚未起步，特色教育有待发展。学校文化建设有利于浓厚学校文化氛围，提升办学底蕴，育人于潜移默化之中；发展特色教育也有利于提升学校的办学品味，贴合素质教育理念。思考到我们学校缺乏这方面的经验，我们将在认真学习外校经验的基础上，结合本校实际，从零开始，边做边学。

总之，在过去一学期，取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑，如果从制度上加以改革，建立起真正的激励机制，构成良性的竞争环境，工作会做得更好。

时间转瞬即逝，一学期即将落下帷幕。在学校领导的大力关心和支持下，教研处本学期的工作圆满完成，教研处本学期工作：完成教师培养培训工作、组织教研组进行学生作品展和技能竞赛工作，组织教研组进行排位赛及全校教学能力比赛工作、组织教师参加全国教学能力比赛及学生参加xx省职业院校技能竞赛，扎实推进课程建设与改革工作，推进教育教学研究工作。现把本学期的工作总结如下：

一、教师培养培训工作

在县委、县政府的坚强领导和县教科体局的关心和指导下，于都职业中专大力发展，本学期学校共进入新教师一百二十余人，故教研处特制定了教师的培养培训方案，并组织了多种培训。

1、新教师岗前培训

2、新教师专题培训

3、新教师上岗课

教研组组织新教师进行了为期两周的上岗课活动，通过这次活动让新教师清楚自己的长处和不足，并多加专研专业知识，提高教学基本功。

4、新老教师同课异构

教研处制定了新老教师结对帮扶计划并开展了为期两天的新老教师同课异构教学活动，本次活动旨在采取不同的教学方法和策略来达到教学目的，并通过对比来提高教师的教学水平。

5、教师培训

教研处组织教师参加20xx年中职院校教师素养提高计划远程培训共计23人，并全部取得结业证书。组织全体教师参加信息化教学课堂建设专题讲座共3场。

二、教育教研工作

教研处抓教研工作，并积极鼓励教师进行课题申报，做课题研究。不仅能锻炼教师的教学水平，还能提升教师对教学的理论研究水平，以后还需不断努力，继续推进学校的教学教研工作。

三、教研组学生作品展

教研处积极组织各个教研组开展作品展和学生技能竞赛，各教研组展出的成果内容丰富，各有千秋。

学生作品展为我们呈现了烹饪、PS、服装、手工、电子等作品，这里的每一个作品都看得出学生付出了努力并且学有所成。让我们不由得为他们点赞！

四、教研组教师排位赛

教研处积极组织各个教研组进行教师排位赛，教师在备课，上课，听课，评课中不断积累经验，不断成长。

五、校教学能力排位赛

通过激烈的角逐，各教研组推选一名教师代表参加校级教学能力排位赛，比赛精彩纷呈！

六、全国教学能力比赛及省技能竞赛

在学校领导的积极带领和教研处的组织下，教师和学生能力得到了大幅度的提升，在全国教学能力比赛中取得二等奖1项，三等奖1项。在全省技能竞赛中取得一等奖2项，二等奖1项，三等奖4项。

七、教研组组织学生技能竞赛

为检验学生学习成果及丰富学生生活，教研处要求各教研组组织学生进行技能竞赛。比赛形式多样，效果显著。

八、布置20xx年春季学期师生竞赛工作

组织教师准备20xx年春季学期的教学能力大赛、学生的市技能竞赛工作。要求每个教研组至少组建一个竞赛小组，每个专业部至少组建三个竞赛小组（专业部、教研组不重合），并上报竞赛专业、人员名单、训练方案。督促各小组积极备赛，力争明年再取得佳绩！

九、扎实推进课程建设与改革工作

课程建设与改革是职业学校教学基本建设中最具基础性的核心工作，是教学质量的中心环节，其水平、质量和成果是衡量学校办学水平和教学质量的重要标志，是实现培养目标的基本保证。教研处积极指导各个专业部及教研组，建立了各个专业的教学标准，创作出了多个项目教学案例，促进教学质量的提升！

本学期工作总结如上，教研处将在今后的工作中更上一层楼！

【教务处第一学期工作总结范文精选五篇】相关推荐文章：

学校教务处工作总结2024年

2024-2024学年度第一学期初中教导处工作总结范文

教务处上学期工作总结范文通用五篇

初中化学教研组第一学期工作总结最新

2024年教务处教务员述职报告通用

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找